

Pět škol, jejichž deváťáci zvládají nejlépe přijímačky

EDWIN OTTA

Data organizace Cermat z posledních let ukazují, že jihočeši si v celorepublikovém srovnání u přijímacích zkoušek nevedou špatně. Nejlepších výsledků dosahovali v přijímacích testech na střední školy žáci devátých tříd z Prahy a Brna a jejich okolí. Velmi dobře si ale vedou i žáci ze Zlínska, Třebíče, Blanska nebo Budějovic. Obecně přitom platí, že průměrné výsledky žáků v češtině jsou lepší než v matematice. Celorepublikový průměr pro češtinu je 55,3 procenta, u matematiky je to o zhruba 14 procentních bodů méně. Procenta ukazují, kolik měli žáci získaných bodů z celého testu.

Níže najdete pět základních škol okresu, jejichž žáci mají v průměru let 2017 až 2023 největší procento správných odpovědí. Výsledky se týkají přijímaček z matematiky a českého jazyka na čtyřletá studia. Jde o průměrné procento dobře vyřešených úkolů z matematiky nebo českého jazyka žáky na dané škole v přijímacích testech. Číslo 50.00 tedy zna-



mená, že žáci vyřešili v průměru polovinu přijímacího testu.

STRATEGIE PRO TESTY

V okrese České Budějovice získali v matematice nejvíce procent (procenta ukazují, kolik měli žáci získaných bodů z celého testu) žáci následujících pěti škol: Waldorfská škola České Budějovice MŠ, ZŠ, SŠ o. p. s.: 54,59%; ZŠ a MŠ Šindlový Dvory 53,44%; ZŠ a MŠ Kubatova 51,04%; ZŠ a ZUŠ Bezdrevská 50,25% a ZŠ a MŠ Rudolfov 49,85%. V češtině jsou nejvyšší procenta následující: Waldorfská škola České Budějovice MŠ, ZŠ, SŠ o. p. s.: 65,58%; ZŠ a MŠ Kubatova 65,17%; Biskupské gymnázium J. N. Neumanna 63,53%; ZŠ a ZUŠ Bezdrevská 63,01% a

ZŠ a MŠ L. Kuby 62,22%. Rozdíl mezi matematikou a češtinou je tedy v okrese podobný jako celostátní průměr a čeština také jasně předčila matematiku.

Ve školách často nabízejí dětem hodiny češtiny nebo matematiky navíc. V budějovické waldorfské škole to je formou dobrovolného kroužku v 9. třídě vždy v pondělí. Zástupkyně ředitelky Waldorfské školy České Budějovice Jana Gažiová řekla Deníku, že ve škole mají průběžnou přípravu během školní docházky a až v 9. třídě se zaměřují na to, aby si děti osvojily správnou strategii řešení úloh při přijímacím řízení. Žáci většinou vypracují cvičné úlohy doma a ve škole se potom výsledky probírají. Během přípravy si také žáci sami vyzkoušejí podmínky jako při přijímačkách. To sedí sami nebo si hlídají čas na řešení. „Děti to hodně kvitují,“ říká Jana Gažiová a dodává, že má škola i vesměs dobrou zpětnou vazbu po přijímačkách, kdy žáci říkají, že jim to pomohlo a cítili podporu.

V ZŠ a MŠ Kubatova mají deváťáci přípravu na přijímačky mimo rámec výuky ve speciálních kroužcích matematiky a českého jazyka. **pokračování na str. 2**
Ilustrační foto: Deník/Edwin Otta

Milí čtenáři,

již v pondělí 11. března startuje Nákupní týden s Deníkem, takže vám už tradičně přinášíme uvnitř Deníku Extra kupony plně slev. Můžete díky nim ušetřit až desítky procent za módu, kosmetiku, vybavení pro domácnost, ale třeba i za zážitky. Kromě toho v tomto vydání opět najdete také důležité informace z našeho regionu a další zajímavé zprávy a témata.



Edwin Otta

reportér
Českobudějovického deníku

edwin.otta@denik.cz

Sledujte náš web!

Chcete mít přehled o důležitých věcech, které se dějí ve vašem okolí? Jen s Deníkem budete vždy v obraze. Sledujte náš web www.ceskobudejovicky.denik.cz. Dostat se na něj můžete načtením tohoto QR kódu.



deník extra

Příští vydání
6. dubna 2024

pokračování ze str. 1

„Pro učitele je to práce navíc,“ říká zástupce ředitele Josef Fleischman. V kroužcích se žáci připravují každoročně. Když přijdou výsledky testů z přijímaček, hodnotí ve škole, v čem byli žáci úspěšní a v čem méně a kde by se tedy mělo přidat. Testy se totiž skládají z několika částí zaměřených na různé znalosti a dovednosti. „Pravidelně se účastníme SCIO testů pro deváťáky,“ zmiňuje Josef Fleischman další část přípravy, která i dětem samotným ještě před přijímačkami ukáže, jak jsou na tom a kam by měly případně napřít své úsilí při přípravě.

V Základní a mateřské škole Rudolfov mají navíc hodiny češtiny a matematiky v rámci tak zvaných disponibilních hodin. „Každá třída má navíc hodinu týdně český jazyk a matematiku,“ říká



KROUŽEK pro žáky 9. ročníku ve Waldorfské škole České Budějovice. Hodina češtiny, kterou vede Radka Konířová. Foto: Deník/win

ředitel školy Ivo Schuster a doplňuje, kdo se chystá na přijímací zkoušky, pro toho je výuka směřována tímto směrem. Ostatní žáci mají normální přípravu v před-

mětu. To je v Rudolfově jediná věc oproti běžné výuce.

„V devátém ročníku je to ku prospěchu toho, aby se děti mohly připravovat na zkoušky. Jako škola se tomu

věnujeme. Ale naše úspěšnost je spíš výsledek systematické práce během let. Že bychom se zvlášť soustředili na přijímačky, to ne,“ dodává Ivo Schuster. A rudolfovský ředitel připouje, že úspěšnost vidí i podle toho, jak se žáci dostávají na školy, kam se přihlásili. „Před rokem se čtyřiceti deváťáků přijali dvanáct dětí na gymnázium a další děti šly na odborné střední školy,“ uvedl Ivo Schuster. Předěšlý rok měla škola obdobnou úspěšnost.

Do výběru k hodnocení žáků Deník zahrnul všechny školy z okresu, které měly minimálně 20 žáků v devátých třídách, kteří dělali přijímací testy. Kvůli relevanci dat se redakce zaměřila pouze na přijímací zkoušky na čtyřletá studia (téměř 90 procent všech) a vynechala přijímačky na víceletá gymnázia. Zdroje dat jsou přijímačky.ai a Cermat. (win)