

Škola, která ví, co děti potřebují.

Waldorfské školství

v Českých Budějovicích



www.waldorfb.cz

Waldorfští rodiče

Rodiče velmi úzce spolupracují s třídním učitelem i se školou jako celkem. Vždy stojí na počátku vzniku každé nové waldorfské školy a v průběhu její existence se podílejí mimo jiné na úpravách tříd, organizaci slavností, realizaci mimoškolních činností a různými formami na podpoře školy.



Waldorfská pedagogika

Waldorfská pedagogika usiluje o celostní rozvoj člověka v oblasti citu, vůle i rozumu.

Vše se řídí tím, co je pro danou etapu života nejpotřebnější k harmonickému a plnému rozvoji každého člověka. To, že ve škole není v centru pozornosti pouze suma znalostí, ale konkrétní dítě, vytváří na první pohled pozoruhodné odlišnosti proti školství běžnému. Nepřipravují se zde děti se stejnými vědomostmi, postoji a schopnostmi, ale osobnosti schopné naplnit svoji vlastní neopakovatelnou životní úlohu.

Waldorfská pedagogika je celosvětově velmi rozšířeným alternativním způsobem výuky s téměř stoletou tradicí, v ČR se mohla rozvíjet až po roce 1989.

www.waldorfb.cz

Fotografie: Alexander Kovář (alexander@kovardesign.cz) a fotoarchiv W collegium o.s.

realizace:



Reklamní studio QUIN.cz
www.quin.cz

tisk:

Piskacek & Benes

Piskacek & Benes Consulting s.r.o.
www.p-b.cz



První sedmiletí života

Děti potřebují láskyplné přijetí a pocit bezpečí.



Druhé sedmiletí

Děti mají velkou chuť učit se. Svět vnímají a prožívají v obrazech.



Třetí sedmiletí

Mladí lidé si začínají vědomě utvářet vlastní identitu, úsudek a hodnoty. Rozvíjí se abstraktní myšlení.



Waldorfská mateřská škola umožňuje dětem zažít, že:

„Svět je dobrý.“

- přímé propojení života rodiny a školky
- zohlednění potřeb dítěte, vlídné povzbuzování
- učení se napodobováním
- rozvoj tvořivosti a estetického cítění
- útulné prostředí, hračky z přírodních materiálů
- přirozený volný pohyb venku
- pravidelný denní a týdenní rytmus navozující pocit jistoty a bezpečí
- společné činnosti (pečení, malování, práce s voskem, vlnou, dřevem ...)
- tradiční slavnosti koloběhu roku



Ve waldorfské základní škole děti zjistí, že:

„Svět je krásný.“

- zohlednění individuality každého dítěte, jeho potřeb a schopností
- pozitivní motivace, zachování chuti k učení
- učení prožitkem
- podpora spolupráce na úkor soutěživosti, rozvoj sociálního cítění
- přirozená autorita učitele
- úzká spolupráce rodičů a učitelů
- slovní hodnocení
- výuka v logických celcích - epochách
- výuka dvou cizích jazyků od první třídy
- umělecké a rukodělné činnosti, výuka hry na flétnu
- družina v duchu waldorfské pedagogiky



Waldorfská střední škola ukazuje studentům, že:

„Svět je pravdivý.“

- středoškolské vzdělání s maturitou nebo praktické odborné řemeslné vzdělání
- prostor pro utváření individuality a aktivního přístupu k formování svého života i světa okolo sebe
- motivace k celoživotnímu rozvoji a učení
- rozvoj schopnosti orientovat se v proměnlivých podmínkách současného světa
- podpora pro obtížné období dospívání a možnost nadchnout se pro opravdové lidské a morální hodnoty
- rozvoj myšlení, řemeslných dovedností a tvůrčího projevu
- zahraniční studijní pobyty v rámci partnerských škol



skolka@waldorfb.cz

skola@waldorfb.cz

Aktuální přehled středních waldorfských škol v České republice na

www.iwaldorf.cz