



Červen 2018

Vesmír je ves míru žijící ve smíru

Jaroslav Dušek

Budiž lyceum!

Snad nikoho z nás nemohla na konci dubna minout ta radoстná zpráva o tom, že několikaleté úsilí přineslo své ovoce a MŠMT schválilo naši žádost o založení waldorfského lycea v Českých Budějovicích. Člověk by si řekl, že si tedy konečně můžeme oddechnout. Ale v tomto případě je opak pravdou. Nyní se musíme zhlobka nadechnout a napnout všechny své síly k tomu, aby již v září mohli první žáci zasednout do lavic prvního waldorfského lycea v Jihočeském kraji. V této souvislosti mnohé jistě napadá plno otázek: Kde lyceum bude? Kdo tam bude učit? Co se tam bu-

de učit? Není to moc narychlo? Pokusím se tedy na ně alespoň částečně odpovědět. Jelikož snaha o založení lycea probíhala několik let, tak společně s ní probíhaly i přípravy na jeho realizaci. Díky tomu se brzy po souhlasném stanovisku z ministerstva podařilo dát dohromady kompletní učitelské kolejum, které intenzivně pracuje na přípravě školního vzdělávacího programu pro lyceum a také reálnuje přijímací řízení pro uchazeče, které má úspěšně za sebou už dvě kola. Co se týče prostor, kde se škola bude fyzicky nacházet, probíhá jednání na několika místech, ale tato otázka je stále ještě otevřená. Takže pokud by kdokoli z vás věděl o nějakém

místě, kde by byly vhodné prostory pro realizaci lycea, tak neváhejte kontaktovat kohokoliv z vedení školy. Ať už se místo najde kdekoliv, v září bude vše připravené na slavnostní přivítání žáků historicky prvního ročníku waldorfského lycea v Českých Budějovicích, na což se všichni moc těšíme!

Ačkoliv se na snaze o založení lycea podílelo mnoho lidí, největší dík určitě patří Kateřině Kozlové, která byla a je tím největším tahounem, který se nikdy nevzdal a přes veškeré překážky vytrval na cestě za naším společným cílem. Především díky její neutuchající houževnatosti nás v září tohoto roku čeká další důležitý milník v historii naší školy. Díky, Katko!

Irena Štrausová

Zahradní slavnost

Krásné slunečné počasí vytvořilo ideální kulisu pro waldorfskou zahradní slavnost. Šarmantní dámy v kloboucích a elegantní pánové s květinou v klopě se sešli v příjemném prostředí zahrady u Vodárenské věže. Rozmanitost nabídky občerstvení byla tak veliká, že všem bylo jistě líto, že nemohli ochutnat od každého alespoň malý kousek. Dřevěný altánek na kraji zahrady se stal středobodem kul-



turního dení. Během celého odpoledne se zde vystřídalo mnoho různých hudebních nástrojů, které pod rukama žáků přímo ozývaly. Kromě hudební produkce v altánku se na přilehlém trávníku odehrála i krátká umělecká představení některých tříd. V celém areálu pak byly pro děti připraveny všemožné atrakce jako například lanový park či obří Člověče nezlob se! Možnost zúčastnit se komentované prohlídky vodárenské věže využili nejen dospělí, ale i mnohé děti, které se tak mohly dozvědět něco z historie hospodaření s vodou v Českých Budějovicích. Z piknikových dek rozprostřených

Foto 6x: paní Knápková





zahradní slavnosti. Samozřejmě, že největší zásluhu na vydařeném nedělním odpoledni mají hlavní organizátoři a jim patří velký dík. Ale bez všech účastníků by tato akce neměla ten půvab, jaký měla. Takže DÍKY NÁM VŠEM, že jsme si to udělali tak hezké a doufejme, že další příležitost k příjemnému setkání se brzy zase naskytne.

Irena Štrausová

Finská inspirace

Dostal se mi do ruky článek o finském školství, které je, jak jsem se dozvěděla, jedno z nejlepších na světě. Zaujalo mě při čtení, jak se některé finské zásady podobají těm waldorfským.

Tak například ve finských školách se neznámkuje, děti mají krátký vyučovací den, učí se děláním a dbá se na individualitu žáků – doslova uváděli, že některé dítě se naučí číst až ve třetí třídě a je to také v pořádku. Děti jdou do školy až v sedmi letech, na školu se připravují až poslední rok před školou, první cizí jazyk se začínají učit již v mateřské škole, do té doby si jen hrají – co nejvíce venku. Do devíti let tráví děti ve škole jen málo času, cca 3–5 vyučovacích hodin, a téměř nedostávají domácí úkoly. Vše co potřebují, se naučí ve škole. Žáky ve škole nepřetěžují a oni jsou pak schopni skvělých výkonů ve starším školním věku, kdy jsou zralejší. Finové mají jen málo denního světla, proto se snaží na maximum využívat pobyt

po celé zahra-

dě a z usměvavých tváří lidí korzuječných kolem vyzařovala spokojenosť a pohoda, což byly hlavní jmenovatelé celé waldorfské

A věci, které mají ve Finsku jinak:

- Je privilegiem mít učitele v rodině.
- Učitelé jsou výborně finančně ohodnoceni.
- Probíhá vzdělávání učitelů jak učit.
- Malé počty dětí ve třídách.
- Plán vzdělávací koncepce byl přijat a platí až do roku 2030 a všichni politici, jakkoli se mění, do tohoto plánu nezasahují.
- Nejsou dobré a špatné školy – všechny státní školy jsou stejně dobré a řídí se stejnými pravidly, takže rodiče prostě dají dítě do spadové školy a nemusí vozit do jiné lepší na druhém konci města.
- S dětmi se hovoří o povolání – od začátku školy se dětem říká, že vývoj společnosti spěje k tomu, že většina prací bude automatizovaná a nebude proto potřeba takového počtu zaměstnaných lidí, jako je tomu dnes. Vzniká tedy potřeba se profesně zaměřit na povolání nebo práce, které zautomatizovat ani za 15 let pravděpodobně snadno nepů-

jdou – tedy např. servisní práce, služby. Děti toto velice dobře chápu.

- Protože je tak krátký školní den, školy nabízejí velké množství kroužků, aby se děti zabavily a neseděly celý den u TV nebo počítače.
- Velký důraz je kláden na výuku cizích jazyků mimo jiné také tím, že v televizi jsou některé pořady nedabované. Proto jsou děti jako diváci těmto řečem vystaveny od útlého věku – španělsčině, němčině a hlavně angličtině. Protože jsou málo lidnatá země, je pro ně výuka cizích jazyků nutností.
- Finské školy neřeší, jak dobré jejich žáci zvládají standardizované testy, ale jak dobré jsou připraveni pro život.

Po přečtení článku jsem byla ráda, že naše děti mohou chodit na waldorfskou školu, některé funkční principy z finského školství tak již zažívají a učí se podle nich a myslím si, že díky tomu všemu budou také dobře připraveny pro život.

Jana Holubová

Zdroj: Finský zázrak, Veronika Bednářová – Sonda. Reflex 5/2018, str. 36-39

Den dětí v družině

V pátek 1. června jsme si s dětmi z první a třetí třídy užili svátek všech dětí. Lesní skřítki a víly pro



Foto 2x: Dana Marková

nás nachystali dobrodružnou cestu lesem. Děti musely sledovat trasu vyznačenou fáborky a na určených místech hledat schované dopisy s úkoly, které měly splnit. Bylo nutné například zdolat prudký kopec, provést kamaráda se za vázanýma očima cestou plnou překážek, společně se svázanýma nohami projít daný úsek nebo se šípkou trefit do vyznačeného cíle a ještě mnoho dalších zajímavých úkolů. Cestou si všichni mohli pochutnat na sladkých borůvkách. Na konci na nás čekali dva skřítki a ví-



la, u kterých si děti našly svoji odměnu. Všichni jsme měli radost z povedeného odpoledne. Pro nás paní vychovatelky byly největší odměnou veselé ohníčky v očích všech dětí.

Dana Marková
vychovatelka školní družiny

Měsíční slavnost očima čtvrtáků

Na měsíční slavnosti ve středu vystupovala 1. třída, 4. třída a 7. třída. Nejdříve vystupovala 1. třída, která předvedla pohádku o Červené Karkulce. 4. třída předvedla eurytmické vystoupení a básničku o ježkovi a koloběžce, o gorile, o tulení škole, vandrovala blecha a proměny. Poté vystupovala 7. třída, která předvedla anglickou scénku o staré babičce, vtipnou scénku o zrcadle po babičce a dvě krásné písničky. Všechny vystoupení se mi moc líbily, ale nejvíce se mi líbilo vystoupení o zrcadle po babičce. Tato měsíční slavnost byla velmi povedená od všech tříd, co na ní vystupovaly.

Jakub Kouba



Měsíční slavnost je věc, která se děje jednou za měsíc. Sejde se celá škola a někdo navíc, aby se podívali na vystoupení ostatních tříd. Nikdy nevystupuje celá škola najednou. Učitelé mají nějaký systém v tom, která třída bude kdy vystupovat. Když se všichni sejdou, někdo začne zvonit na gong a začne uvádět, kdo s čím vystoupí. Třídy se střídají od nejnižší po nejvyšší třídu. Vystupuje se ve všem

možném: ve zpěvu, v matematice, češtíně, eurytmii, hrají se divadla, recitují básně apod. Na konci se všichni rozejdou do svých tříd.

Jáchym Jaroš

Měsíční slavnost je to, že každý měsíc nějaké třídy (a každý měsíc jiné) předvedou vystoupení. Například: vystoupení z eurytmie (to je něco jako balet), zazpívají písničku anglicky, česky nebo německy a nebo třeba ve staré norštině nebo v nějakém neznámém jazyku. Také můžou předvést nějaké krátké divadelko. Třídy většinou dělají něco, o čem se zrovna učí. Ale u písniček to tak nebývá. Měsíční slavnost mám moc rád. Vidím, jak se ostatní třídy učí. A to se mi líbí.

Jan Kouba

Měsíční slavnost je slavnost, která se odehrává jednou za měsíc. Odehrává se to ve waldorfské škole. Vystupují tam třídy s písničkama, různýma scénkama, říkankama v různých jazycích a s dalšími zajímavými věcmi. Chodí se na ní koukat děti a rodiče. To, co třídy předvádí, se děti naučily při hodinách. Rodiče se tak dozvědí, co jejich děti na hodinách dělají. Je to velmi pěkná slavnost a myslím, že na ni jít je hezké a zažijete nový zážitek.

Amelie Ťoupalová

Měsíční slavnost je o tom, že se sejdou všechny třídy. Vždy tři nebo čtyři třídy předvádějí něco, co se naučily. Ostatní se koukají. Na měsíční slavnosti 24. 5. vystupovala 1., 4. a 7. třída. První třída předvá-



Foto 2x: Dana Hanzlíková Vašková

děla hru o Červené Karkulce. Měli krásné kulisy a krásně hráli. Měli by dostat velikou pochvalu. Dále vystupovala 4. třída, což jsme my. Předváděli jsme eurytmii (Co je to eurytmie? Eurytmie je, že se učíme ovládat tělo. Cvičíme ho a děláme různé vystoupení. Učíme se i písmena neboli abecedu a tu už umíme celou.) a pak básničky. Celkem se nám to povedlo. Pak vystupovala 7. třída s dvěma scénkama a dvěma písňema. Obě dvě písňě byly lidové a byly opravdu povedené. Scénky byly o babičce, která se ptala ducha, kdy umře, scénka byla anglicky. Druhá scénka byla česky a byla o tom, že jeden chlap si chtěl vyčistit zuby. U zrcadla se najednou lekl svého odrazu a zavolal policii (pozn. re-dakce 7. třída probírá ve fyzice zrcadla). Ta mu poradila, atť si vezme nůž na obranu. „Ale on je taky ozbrojen nožem!“ řekl muž a na to mu policie odpověděla: „Tak si vemte pistoli.“ Muž řekl: „Tak dobré, ale on má taky pistoli.“ „Tak vystřelte“, řekl policista. Muž vystřelil a pak se zděsil: „Néé, moje zrcadlo po babičce!“ (pláč). Bylo to dobré – i jsem se zasmála!

Johanka Štěpánová

24. duben

Jsem skaut. Na skautingu mě baví, že se tam učíme být dobrými lidmi, že na schůzkách sportujeme a hrajeme zábavné hry. Učíme se zdravovědu, to je hodně důležité. V přírodě, na výpravách a na táboře, zažíváme spoustu dobrodružství. Chodím do skautu i kvůli lidem z oddílu, mám je rád.

24. dubna, na svátek sv. Jiří, jsem přišel do školy ve skautském kroji. Sv. Jiří je nás patron a 24. duben je hodně významný skautský svátek. Sv. Jiří byl rytíř, který podle legendy zabil zlého jedovatého draka. Jiří byl velice statečný a hodný a bojoval proti zlu. My skauti se snažíme být jako on.



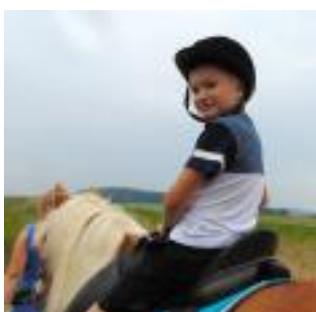
Kiwi (Matouš Jírovec)

Škola v přírodě

Druhá a čtvrtá třída se ve dnech 28. května až 1. června společně zúčastnily vícenenního pobytu na statku Výštice. Něco z jejich největších zážitků si můžete přečíst v následující básni:

*Jeli jsme sem autobusem,
čtvrtáci to dali klusem,
bylo to tu hezký.*

*Jezdili jsme na koních,
chodili jsme za nimi,
viděli jsme kus
téhle krásné krajiny.*



*Bydlí tady hezký pejsek,
jmenuje se Číki,
bydlí tady celý život
a žere i knedlíky.*

*Marcel to je kuchař skvělý,
varí nám tu rád,
sníme vždycky oběd celý,
chceme PŘIDÁVAT.*

*Iva, to je hospodyně,
zvírátko má na starost,
zajímavé povídání
nám udělalo radost.*

*Když jsme se tu koupali,
tak jsme se tu nasmáli.*

*Ohýnek, ohýnek,
svítí jako kamínek.*

*Šli jsme stezku odvahy
a tiskli palec na listinu.
Trochu jsme se báli
a těšili se na hostinu.*

*Pruhovaní námořníci
vydali se na výlet,
sotva vyšli, hned zjistili,
že nemají čas kvílet.*



Foto 3x: Radka Konířová



*Viděli jsme mrňata
a byla to prasata.
Viděli jsme prasata
a někdo z nich měl strach,
jiní ale radost měli
a volali „ÁÁÁCH“.*

*Studánková víla
spokojená byla
malovaným kamínkem
děti odměnila.*

*Monika nám připravila skřítků plné
hrsti
šili jsme a zažili jsme
velikánské štěstí.
Ušili jsme pěkné skřítky,
dalo nám to práci,
a teď když je všichni máme,
jsou nám na legraci.
Hráli jsme na flétničky,
zpívali jsme písničky.*

Eurytmická družba

Po loňské, průkopnické, návštěvě našich sedmáků v Písku, nás letos čekala odveta. Tentokrát hostoval Písek u nás.

Hosté si nejdříve ozkoušeli sál domácích s poněkud tvrdším povrchem (na rozdíl od sálu v Písku tu neměli ustláno na koberečku) a pak už je čekalo domácí nakynuté, navařené i naložené pohoštění připravené samotnými sedmáky. Jakmile byly chutě uspokojeny, tekutiny doplněny a lahvůky jakž takž stráveny, vydali se účastníci těžkým krokem na bojiště.

První se „míče“ chopili domácí a byla to od začátku řež – dřevo na

dřevo na souši i na moři, včetně nabýskaných měděných hůlek oslňujících zraky diváků až po okouzlující vystoupení mažoretek s hedvábnými šátky.

Hosté se však nenechali zastrašit a s trhákem „We are the champions“ vtrhli na domácí lino a pak už jen mědítala vzduchem až do závěru, v němž si naše srdce urvali srdečernou baladou podávanou i s přílohou zpěvu a smrtevných křečí.

Po vystoupení jsme se navzájem poplácali po zádech, shodli se, že tohle byl jasnej přátelák a vydali se to zapít do města.

Ale než došlo na přípitek ve vytoženém KFC, v očích mnohých

hostů největší to Budějovické chloubě, museli nejen oni, ale i domácí ještě naposledy za bojovat a urvat si něco pro sebe z Budějovické historie v záludné bojovce.

Naštěstí nikdo nešlápl (nebo si toho alespoň nevšimnul) na bludný kámen, a tak jsme se překvapivě všichni sešli a chlubili se nevšedními zážitky nejen při počítání zvonů na Černé věži.

K vlaku jsme naše hosty rádi doprovodili a shodli se, že tato tradice nám svědčí.

A tak za rok na shledanou v Písku!

Adam Kamenský

Sherlock Homeless Holmes zasahuje...

Blue Diamond) a vyprávěli příběh z perspektivy dané „postavy“ (proč jsou zde uvozovky, brzy pochopíte). Nejvíce k nám promlouvala oblíbená hlavní hrdinka, husa. Svůj příběh však vyprávěl nejenom Homeless, jak ho sedmáci důvěrně nazývali, ale dokonce i modrý diamant či Holmesova lupa :-).



I saw a male and two females with a black tail
on my white body.

I bought a much much better full kite.

Yangtze giant catfish do much food and

I had a friend, my best friend forever, her name was Schabot, had the same black hair like me. We are really best friend forever on land and on death... Oh... sorry I forgot... I was Schabot, a wolf and mice spirit, like I said before.

One day went on my garden like some creature like my owner was Gahshat. The creature can't see Gahshat because the kept under the kitchenhouse. He took home and I fell to game. I stuck horizon away, but find stock in my way of freedom. He caught me and I saw he was in game too. I felt that he said me something nice and might something exponent in my long neck. I don't understand why he has something special and something disgusting in me. My green rocks up Gahshat. Nor after I can't understand why the big creature took me Gahshat away. I think something, I don't know



what was stirring my belly and felt my best friend fall in depression later they killed me, I know why, because I was a big fat
child now back to the main

It's not fair. I feel alone, without Yehudit. What happened with her? I can't take another one like this from me.

Now I am a ghost without body, without
my lovely blanket, but I am a beautiful
ghost! I can say that I am a most beautiful
ghost in this broken world for death strike

I can't wait on my healthy body more.
I am ready to go to the Chikkaew. The Chikkaew
is a busy and nice place, with great weather so
there might be still much Chikkaew, might she is
death like me. By.

Библиотека



DIAMOND

三

I'M THE SITTING FROM THE STORY ABOUT MR. HOLMES AND THIS IS STORY ABOUT ME. MY DINNER WAS COUNTESS OF NOOLA AND I WAS IN THE HOTEL'S ROOM. THEN CAME MR. RYDER AND STOLE ME. HE WASN'T A GOOD THIEF. HE TOOK ME AND PUT INTO THE GOOSE. SHE WAS A BEAUTIFUL GOOSE WITH BLACK TAIL. I WAS THERE SEVERAL DAYS. IN THE END I WAS IN HOLMES'S SAFE AND THEN I WAS BACK WITH MY LOVING WIFE RYDER.

Figures and Tables

Quack!! Quack, quack, quack, quack!!
Quack! Quack!!?!! Qu... Qu... Q...
m?... Even Hölle kann... Martin

Mardi

Story of the goose

I was born in her big family of. (I will skip the boring part of this story). One day when our family was having lunch a big man burst into the garden and took all a road. It was obvious that he was in trouble. When he got out with me, he was clearly at me for reward, like a suddenly was running towards me from the garden. I am so used that I wouldn't even move. He asked me with his hand, not to run away from him. To be continued.

Homer. That is my name. I am a repair man. I can repair too many things. I enjoyed staying work. One day I was called in to Compton Hotel to repair something. It was a window. I think Mr. Ryden said that I had 20 minutes to repair it. So I repaired it. It was night. I went home but police arrested me. I must went with them to the court and said to myself I am a damaged hotel. I don't understand this. Why they arrest this?????

10

STORM AGO^{UT}
A GOOSE

I am a cute beatiful
goose with a black tail. My name
is Dorothy. I like my sister
and my family.

I live in the garden. My owner is Mrs. Chalkeoff. One day we're in the garden special mom. Took my sister and gone in the yard's neck interesting thing and I shouted, No no this is my sister it's not yours."



Weniger
Erfahrung

Ročníkové divadlo – William Shakespeare: „Mnoho povyku pro nic“

Dne 28. a 29. května se uskutečnilo ročníkové divadlo osmé třídy. Hráli jsme známou komedii o vztazích „*Mnoho povyku pro nic*“ od Williama Shakespeara. Divadlo jsme zkoušeli čtyři měsíce a zahráli si ho i na přehlídce divadel „Duhové divadlo“ v Písce.

Hra pojednává o mladém Claudiovi, který si chtěl vzít Héro. V cestě mu však bránil zlý bratr Dona Pedra. Mezi nimi se také řeší vztah s Benedickem a Beatricí, prostě takový klasický Shakespeare.

Hraní nás bavilo a chtěli bychom si zahrát i v jiném divadle. Snad nám to vyjde!

Viktoria Bubalová



Foto: Bohumír Nowak a Dana Hanzlíková Vašková



1. Alternace

29.5.2018
 Don/Pedro - Kristýna Macháčková
 Don/John - JH Číba
 Leonato - Jan Verner
 Antonio - Tomáš Khořík
 Benedick - Vojtěch Jenčík
 Claudio - Štěpán Schmitteck
 Beatrice - Anetka Tučková
 Rosalind - Iacob Lánský
 Balthazar - Anna Záhlíková
 Počej - Veronika Poláková
 Philostrate - Radek Šebesta
 Štoviček - Josef Glaser
 Stratius - Natálie Nýgrová
 Klára - Viktorie Bubalová
 Maříž - Radik Hylera
 Konstancie - Václav Lebeda
 Beatrice - Anna Tomanová
 Héro - Zuzana Dvořáková
 Margareta - Viktorie Bubalová
 Učitela - Matějka Mládková

Klára - Radek Hylera, Václav Lebeda



2. Alternace

20.5.2018
 Don/Pedro - Jiří Číka
 Don/John - Jakub Latka
 Leonato - Petr Mikl
 Antonio - Robert Šebesta
 Benedick - Václav Lebeda
 Claudio - Radik Hylera
 Beatrice - Anetka Tučková
 Rosalind - Anna Tomanová
 Balthazar - Viktorie Bubalová
 Počej - Štěpán Schmitteck
 Philostrate - Klára Hájsová
 Štoviček - Kristýna Macháčková
 Stratius - Zuzana Dvořáková
 Konstancie - Josef Glaser
 Maříž - Vojtěch Jenčík
 Beatrice - Veronika Poláková
 Héro - Anna Záhlíková
 Margareta - Zuzana Poláková
 Učitela - Matějka Mládková

Klára - Vojtěch Jenčík, Štěpán Schmitteck

Svatba - Zuzana Poláková, Veronika Poláková



Pohledem z hlediště i od domácího krbu

Světla pohasínají, v obecenstvu ustává hovor, napětí graduje a opona se rozestupuje. Na jevišti herci stojí jako sochy. Třídní učitelka Jana Gažiová nešťastně vchází na jeviště a volá: „Osmáci, začínáme!!!“. S velkým očekáváním sedíme ve ztichlém sále – jak to děti odehrají po čtyřech měsících pilného zkoušení a navcvičování?



Ten kdo tam byl, tak viděl, co dokázala paní učitelka i její pomocnice z dětí vykresat. Byl to pro nás všechny neuvěřitelný zážitek. Za tím, co děti dokázaly, stojí



hodně úsilí, trpělivosti, nervů, radosti, smíchu, příprav, organizace, psaní rolí, odvoz kulis, šití, zkoušek, učení, upravování výuky, ... Jste úžasňaci – osmáci a učitelky!!!

Nic není samozřejmé, ale když je nápad, chuť, podpora, čas a elán, i takto náročný projekt jde dotáhnout do úspěšného konce. DÍKY naší W škole za podporu, žákům za nasazení, učitelům za trpělivost, divadlu za prostor – zkrátka díky všem, kdo se zrodu představení „Mnoho povuku pro nic“, odehraného v 28.– 29. 5. 2018 na Malé scéně v Metropoli, podíleli.

Simona Dvořáková

PS: „Divadlo nás ještě více spojilo dohromady a vztahy se upevnily napříč celou třídou“, říká s úsměvem Zuzka Dvořáková. „Bylo to náročné, ale stalo to za to.“

Ještě bychom to rádi odehráli na jevišti Jihočeského divadla. Tak se máte na co těšit – ve středu 27.6.2018 jste všichni srdečně zváni.“



Inzerce

Nabízíme pronájem

krásného domečku 3+1 na jižní Moravě – městečko Podivín. Do Lednice, Mikulova, Zaječí kousek a do jiných oblastí též. V termínech 14.7.–21.7., 4.8.–11.8., 18.8.–25.8. cena za dospělého 250 Kč/den a za dítě 150 Kč/den. Kapacita 4 postele, přistýlka možná. Kontakt na telefonu 725 241 013. Budeme se na Vás těšit. Jan Vodička

Kdo daruje? Pro výuku pěstitelských prací potřebujeme **kolečko** (kotouč, kolec). I použité, ale funkční. Ozvěte se, prosím, na kancelář školy.

Rodina se dvěma dětmi (chodícími do MŠW) a malým psem hledá **pronájem bytu** 3+1 nebo 3KK v ČB v dosahu MHD. Tel: 721 91 77 44.



Pro spoustu lidí jsem nudný cestovatel, jezdím vlastně jen do Rumunska. Do roku 2009 jsem s batohem pěšky prozkoumávala Šumavu a Blanský les, naučila se celoročně spát pod širákem a snila o rumunských Karpatech. V létě 2009 jsem poprvé odjela do Rumunska na pohoří Fagaras. Od té doby se pokud možno každé léto na dva týdny do Jižních Karpat vracím. Nejvzdálenější byly Kanárské ostrovy, kam jsme letěli v zimě lezt.

4. Co se ti na Rumunsku nejvíce líbí? Všechno, počínaje balením krosny a cestou. Baví mě, že se do tak opuštěných hor můžu dostat úplně jednoduše obyčejným vlakem. Každé pohoří je úplně jiné. Od druhého dne nevidíme žádné známky civilizace, žádnou silnici ani světla měst. Na každém pohoří žijí laskaví bačkové a geniální psi, kteří se tváří, že vám ukousnou hlavu, a v nouzi jsou ochotní vám tu hlavu opravdu ukousnout. S bačí je možné rozdělit se o čokoládu a se psy je možné se domluvit, už po nich ani neházíme kamením. Neopustitelný je pocit, když po 4 hodinách bez vody konečně najdete studánku. Nebo studánku nenajdete a po dalších 4 hodinách pijete z ovčí louže... Zabloudit nemůžeme, nemáme cíl. Život se báječně zjednoduší. Člověk za celý den musí jen sbalit spacák, najít vodu, které se napije, a bezpečné místo, kde přečká noc. Uvědomím si, jak málo věcí je opravdu důležitých – vše, co potřebuju, se mi vejde do jednoho batohu. Jezdíme ve dvojici, trojici a pocit soběstačnosti můžeme po návratu rozdávat.

5. Prázdniny už klepou na dveře a mě, a troufám si říci, že nejen mě, by zajímal, jaké jsou tvé plány na toto krásné období. A jsou nějaká místa, která bys nám rodičům a dětem doporučila ke shlédnutí a prožití jejich atmosféry? Čekají mě tři báječná školení, pár dní lezení, dva týdny v Rumunsku a zahradničení. Úplně nejraději mám Blanský les a Šumavu kolem boletického vojenského prostoru. Rozkošný je kostelík v Boleticích. Ale tam je to krásné všude, stačí zahučet do nejbližšího lesa. Můžu doporučit hrady Velhartice a Kašperk. Myslím, že oba hrady si zaslouží, aby jim člověk věnoval celý den. Odrostlým vyběhaným dětem by se mohl líbit výstup na Traunstein. Podle mě je to jeden z nejkrásnějších kopců na světě, nahoru vede těžká ferrata i technicky úplně jednoduchý chodák (a několik překrásných čistě lezeckých cest). Nádherná a s trochu zkušeností zvládnutelná je ferrata na Großer Donnerkogel nad jezerem Gosausee. Donnerkogel je taky

lífivý vysoký kopec. Krásný je Dachstein, kde se nechají naplánovat i kratší jednoduché výlety od chaty k chatě. Starším běhavým dětem doporučuji výstup na masiv Dachsteinu z Hallstattu na chatu Wiesberghaus po cestě č. 601. Je to krásná rozmanitá túra. Všechny zmíněné výlety v Alpách ale doporučuji jen těm rodičům, kteří převýšení 1300 m vyběhnou bez pocitu vyčerpání s úsměvem a budou mít dost síly na to, aby případně dětem pomohli. Jako příprava se mi osvědčily pravidelné výlety přes Kleť. Všem věkovým kategorím můžu doporučit Český ráj, nejvíce mě okouzlily Hrubá a Malá Skála a Besedické skály.

Nakonec mi příjde jedno, kam se člověk s dětmi vypraví. Zvláště mladším dětem se zpravidla líbí všude, kde si mohou pohráti a kde si na ně dospělí udělají čas.

Děkuji Ti a přeji krásně strávený čas, ať už jsi kdekoli ☺ Eva Bínová

Zvoníme u ... Ivety Meindlové

1. První otázka je, pro tebe jakožto novou školkovou tetu, nasnadě. Jak jsi se k pedagogické činnosti s dětmi dostala a co vše už máš za sebou? K dětem mě přivedla rodina – mám několik mladších sourozenců, díky rodičům jsem se začala stýkat s pěstounskými rodinami a spolupracovat s nimi. Po maturitě jsem na deset měsíců odjela jako au-pair do Rakouska. Po návratu jsem začala spolupracovat se Sokolem, s bratrem založila skupinu Parkour Netolice a sedm let cvičila s dětmi. Rok jsem se starala o děti v lesní školce a teď jsem rok v naší školce na Rudolfově.



2. Organizuješ pro rodiče a děti lezení na umělé stěně. Předpokládám, že to vychází z tvého sportovního ducha. Jakými všemi sportovními aktivitami se ve volném čase zabýváš? Jako sportovní aktivity vnímám jen občasné plavání. To mě vlastně nebabí, ale dělá mi dobře na záda a lépe stačím klukům v horách. Jinak se jen tak mimo chodem hýbu, utloukám čas a plýtvám drahocennými silami, protože to potřebuji k životu. Nejvíce času strávím lezením. Ale to není sport, to je součást života a společenská událost. V zimě lezu na umělých stěnách s lanem (leze se co nejvíce, věšinou ke stropu) i boulderuji (leze se bez lana do 3–4 metrů, jde o hodně zajímavé lezení a o to, jak vyzrát nad gravitaci). V létě jezdíme na skalky a do Alp, kde lezeme stěny vysoké i několik stovek metrů. Hodně chodím, občas běhám, chodím po lajně (slackline), střílím z luku, hraji si na gymnastiku – udělám pár stojek, projedu se na běžkách... Je to jen takové hraní pro radost.

3. Cestuješ? Kterou nejodlehlejší část naší zeměkoule jsi navštívila?

Pro spoustu lidí jsem nudný cestovatel, jezdím vlastně jen do Rumunska. Do roku 2009 jsem s batohem pěšky prozkoumávala Šumavu a Blanský les, naučila se celoročně spát pod širákem a snila o rumunských Karpatech. V létě 2009 jsem poprvé odjela do Rumunska na pohoří Fagaras. Od té doby se pokud možno každé léto na dva týdny do Jižních Karpat vracím. Nejvzdálenější byly Kanárské ostrovy, kam jsme letěli v zimě lezt.

4. Co se ti na Rumunsku nejvíce líbí? Všechno, počínaje balením krosny a cestou. Baví mě, že se do tak opuštěných hor můžu dostat úplně jednoduše obyčejným vlakem. Každé pohoří je úplně jiné. Od druhého dne nevidíme žádné známky civilizace, žádnou silnici ani světla měst. Na každém pohoří žijí laskaví bačkové a geniální psi, kteří se tváří, že vám ukousnou hlavu, a v nouzi jsou ochotní vám tu hlavu opravdu ukousnout. S bačí je možné rozdělit se o čokoládu a se psy je možné se domluvit, už po nich ani neházíme kamením. Neopustitelný je pocit, když po 4 hodinách bez vody konečně najdete studánku. Nebo studánku nenajdete a po dalších 4 hodinách pijete z ovčí louže... Zabloudit nemůžeme, nemáme cíl. Život se báječně zjednoduší. Člověk za celý den musí jen sbalit spacák, najít vodu, které se napije, a bezpečné místo, kde přečká noc. Uvědomím si, jak málo věcí je opravdu důležitých – vše, co potřebuju, se mi vejde do jednoho batohu. Jezdíme ve dvojici, trojici a pocit soběstačnosti můžeme po návratu rozdávat.

5. Prázdniny už klepou na dveře a mě, a troufám si říci, že nejen mě, by zajímal, jaké jsou tvé plány na toto krásné období. A jsou nějaká místa, která bys nám rodičům a dětem doporučila ke shlédnutí a prožití jejich atmosféry? Čekají mě tři báječná školení, pár dní lezení, dva týdny v Rumunsku a zahradničení. Úplně nejraději mám Blanský les a Šumavu kolem boletického vojenského prostoru. Rozkošný je kostelík v Boleticích. Ale tam je to krásné všude, stačí zahučet do nejbližšího lesa. Můžu doporučit hrady Velhartice a Kašperk. Myslím, že oba hrady si zaslouží, aby jim člověk věnoval celý den. Odrostlým vyběhaným dětem by se mohl líbit výstup na Traunstein. Podle mě je to jeden z nejkrásnějších kopců na světě, nahoru vede těžká ferrata i technicky úplně jednoduchý chodák (a několik překrásných čistě lezeckých cest). Nádherná a s trochu zkušeností zvládnutelná je ferrata na Großer Donnerkogel nad jezerem Gosausee. Donnerkogel je taky

Zvonek – červen 2018
Redakce: Zdenka Doubravka,
Eva Sokolová
Prepress: Dana Hanzliková Vašková
Kontakt: zvonek@waldorfcb.cz
Internet: <http://www.waldorfcb.cz>
Logo: Bára Šimová
Redakční uzávěrka pro další číslo:
20. 10. 2018.
Redakce si vyhrazuje právo nezařazení,
krácení a běžné redakční úpravy
příspěvků.
NEPRODEJNÉ