



Duben 2018

Žádný dobrý skutek, jedno jak malý, nikdy není zbytečný.

Ezop

Čtenáři Zvonku,

Pročítáte si číslo Zvonku, které se rodilo trochu ztuha a zdoluhavě. **Náš redakční tým hlásí, že potřebuje vzpruhu.** Pomůže nám vědět, v čem (pokud vůbec) je pro vás Zvonek přínosný. Zajímají vás informace a události z jednotlivých tříd? Těšíte se na fotky? Zajímají vás témata související se školou nebo i témata mimoškolní? Pročítáte Zvonek společně s dětmi neb jen prolítnete na webu?

Jsmo na rozcestí, jestli svůj čas, myšlenky a energii dále do Zvonku

vkładat. Netřeba chvály, potřebujeme zpětnou vazbu a pomoc Vás dalších rodičů.

Zdenka Dubravka se tento rok se Zvonkem loučí úplně a ráda by předala svůj díl práce někomu dalšímu. Není toho ve finále mnoho, pokud jste rádi IN v dění kolem školy a jste rádi ve spojení s rodiči a učiteli, bude to pro vás příjemný tvůrčí čas. Kromě nového člena do redakčního týmu uvítáme i pomoc s psaním článků, fotodokumentací akcí a koordinací příspěvků v jednotlivých třídách. Vítaná jsou i nová témata a inspi-



race. Ozvěte se nám na: zvonek@waldorfb.cz. Díky.

Redakční tým:

Zdenka Dubravka

Eva Sokolová

Dana Hanzlíková Vašková

Celoškolní setkání rodičů 26. 2. 2018

V pondělí 26. 2. proběhlo v ZŠW celoškolní setkání rodičů. V posledních letech se tato setkání uskutečňují zpravidla 2x do roka a společenství školy má možnost sdílet aktuální témata, která obecně prospěšná společnost řeší. V současnosti jsou tři hlavní témata, kterými se o.p.s. intenzivně zabývá. Všechna souvisejí s rozšířením nabízených služeb a jsou vzájemně provázána. Na setkání se tedy účastníci dozvěděli o aktuální situaci kolem vzniku lycea, dalším bodem byl rozvoj školy a třetím tématem byl projekt „Bílá vložka“.

Lyceum

Paní učitelka Kozlová rekapitulovala vývoj žádostí o zřízení lycea. Aktuálně o.p.s. čeká na vyjádření MŠMT ke 3. a 4. žádosti. Jihočeský kraj projekt podporuje, podporu deklaroval a znovu potvrdil. Aktuálně potřebujeme získat

podporu poslanců a senátorů, kteří by se žádostmi zabývali a dokázali je zařadit na jednání senátních a parlamentních školských výborů. Rodiče byli v této věci vyzváni ke spolupráci. V případě, že máte napojení na politiky, ozvěte se prosím p. učitelce Kozlové.

Rozvoj školy

Na schůzce byl prezentován dlouhodobý cíl o.p.s., kterým je vybudování standardního vzdělávání dle principů waldorfské pedagogiky – od mateřské školy po střední stupeň. Paní ředitelka Vlčková popsala postupné budování školy od jednotlivých tříd MŠ v Nerudově ulici a v ZŠ Hluboká nad Vltavou přes založení obecně prospěšné společnosti až po současnost. Aktuálně poskytuje o.p.s. vzdělání 256 dětem (WMŠ Rudolfov 46; ZŠW ČB 210) a snaží se o zřízení lycea. Dále byly popsány prostorové podmínky. WMŠ na Rudolfově funguje v pronajatých

prostorách, které byly zrekonstruovány z prostředků o.p.s., ZŠW pracuje v pronajatých prostorech ZŠ Máj II, pro SŠ zatím prostor chybí. O.p.s. řeší další prostory aktuálně a operativně podle potřeb a příležitostí, které přicházejí. Aktuální potřeby jednotlivých součástí o.p.s. jsou následující: další třída WMŠ přímo v ČB; ZŠW na Máji nemá dostatek prostor pro svou činnost (učebna na dělenou výuku, odborné učebny, školní družina, místnost pro práci s dětmi se SVP, jednací místnost, prostor pro zájmovou činnost, knihovna atd.); SŠ (lyceum) – na Máji by provizorně mohl vzniknout 1. ročník, ale víc se v současném stavu nedá zvládnout.

Bílá vložka

Tomáš Dvořák, právník, který dlouhodobě pomáhá škole, představil projekt „Bílá vložka“. O.p.s. má možnost odkoupit s.r.o., která provozuje VOŠ Bílá vložka (zdravotní zaměření), VOŠ je

v útlumu, směřuje k ukončení činnosti. Součástí s.r.o. je nemovitost. Kvůli nemovitosti má o.p.s. vážný zájem s.r.o. koupit, je to příležitost získat tak nemovitost určenou a zkolaudovanou na provoz školy. Nemovitost se nachází



v širším centru ČB, v Zachariášově ulici. Projekt je ve fázi intenzivního jednání o koupi: probíhá celková prověrka rizik s.r.o., dále probíhá in-

tenzivní shánění možností financování. Kупní cena je 18 mil. Kč, zájem je získat 12 mil. Kč a zbytek pokrýt úvěrem od banky. Aktuálně z 12 mil. Kč jsou příslibem 4 mil. Kč. Podpora přišla jednak od rodičů a přátel školy, které kontaktovala p. učitelka Kozlová, z větší části díky pomoci p. Anderse z nadací v Německu a Švýcarsku, které projekt vyhodnotily tak, že by jej rádi podpořily. Pan Anders zastupuje SAG St. – německou nadaci, už pomohl se stavbou 3. třídy ve WMŠ na Rudolfově.

Aktuální možnosti financování projektu jsou: úvěr, dary, dary z nadací, investor celého projektu, podílnictví na nemovitosti. O.p.s. je otevřená různým formám. Prosíme

rodiče o pomoc při shánění darů, sponzorů, půjček a dalších možností financování tohoto projektu. Předmět koupě je pro o.p.s. rezervován do konce března 2018.

Výzvy vyplývající ze schůzky:

- 1/ Žádosti o zřízení lycea nyní potřebují politickou podporu – hledáme kontakty na poslance PČR nebo senátory, kteří by byli ochotni se záležitostmi zabývat a postoupit je do jednání příslušného výboru. Pokud o někom takovém víte, předejte prosím kontakt p. učitelce K. Kozlové; kozlova@waldorfcfb.cz (606545008)
- 2/ Na žádost rodičů proběhne schůzka s p. Andersem z nadace SAG St. Hlavním tématem budou různé možnosti financování projektů jako cesta k posílení společenství.
- 3/ Spěchá! Jakékoliv podněty k možnostem financování projektu „Bílá vložka“ – fin. dary, půjčky, popř. jiné možnosti adresujte p. učitelce K. Kozlové; kozlova@waldorfcfb.cz (606545008) nebo T. Dvořákovi; tomas.dvorak@elifin.cz
- 4/ Vznik pracovní skupiny Rozvoj školy: sestavení záměru do budoucna (popis ideálního stavu, požadované parametry, hledání budovy, hledání pozemku, hledání financí; kontakt: M. Vlčková; reditelna@waldorfcfb.cz

**K. Kozlová, M. Vlčková,
T. Dvořák, R. Konířová**



Zdroj 2x: mapy.cz

Milí rodiče,

z celoškolského setkání, které se týkalo dalšího rozvoje školy v oblasti vzdělávací nabídky (lyceum) i získávání dalších prostor a financování, vyplynulo vaše přání setkat se osobně s p. Andersem z nadace AG Stiftung a vyslechnout si jeho zkušenosti z různých projektů a rozličných forem jejich financování.

Setkání s p. Andersem se uskuteční ve čtvrtek 12. 4. v 18:00 v prostorách školy.

Jste všichni srdečně zváni!

K. Kozlová, R. Konířová

Sběr papíru stále pokračuje

Milí rodiče,

chtěli bychom Vás požádat, zda byste mohli doma, případně u prarodičů, tet, strýčků a dalších spřízněných osob shromážďovat starý papír (noviny, časopisy, karton, kancelářský papír apod.).

Papír není nutné třídít, prosíme Vás však o to, abyste ho svázali do balíčků o hmotnosti do cca 5 kg (v případě, že ho ponese děti).

Papír můžete odevzdat do přistaveného kontejneru za školou nebo přímo do budovy školy v tomto termínu: **úterý 10. dubna**

2018 od 6:45 h do středy 11. dubna 2018 do 9:00 h.

V případě, že Vám tento termín nevyhovuje nebo máte papíru větší množství, je možné sběr vozit přímo do firmy **Sběrné suroviny, a.s., Pražská třída 493/56, České Budějovice**, kde má škola **do konce června 2018** otevřený účet.

Podrobnější informace obdržíte na třídních schůzkách od třídních učitelů.

Děkujeme Vám za spolupráci a věříme, že touto akcí prospějeme nejen životnímu prostředí, ale také

Sběrné suroviny, a.s.

Pražská tř. 493/56, 370 04 České Budějovice 3

Pondělí	07:00 - 11:30	12:00 - 15:30
Úterý	07:00 - 11:30	12:00 - 15:30
Středa	07:00 - 11:30	12:00 - 15:30
Čtvrtek	07:00 - 11:30	12:00 - 15:30
Pátek	07:00 - 11:30	12:00 - 15:30
Sobota	Zavřeno	
Neděle	Zavřeno	

podpoříme projekty organizované v rámci školní družiny a školního klubu např. canisterapie, čtenářská dílna, Den dětí apod.

Srdečně Vám děkujeme za podporu.

**Kolektiv školní družiny
a školního klubu**

Návštěva waldorfské mateřské školky aneb praxe v Rudolfově

Pokud byste se někdy rozhodli navštívit tuto českobudějovickou školku, pak vás přivítá příjemná rodinná atmosféra. Potkáte zde usměvavé paní učitelky s veselými dětmi, co rády zvědavě zjistí „kdo jste“. Rozhodně Vás nenechají odejít jen tak – musíte s nimi poznat například třídní mazlíčky, kterými jsou rybičky, šnek či strašilky – záleží na tom, zda potkáte „Skřítky, Sluníčka či Včelky“.

Strávila jsem čtrnáct dní se Skřítky a často jsme pozorovali jejich akvárium plné života. Tvořivé děti bavily různorodé činnosti



– výroba klapačky, proplétání mandal, tkaní, lepení a stříhání. Mrazivé počasí jsme prožívali nejen na zahradě s krásným výhledem,

ale také akvarelem na papíře. *Grónská píseň* nás zase zavedla k Eskymákům a na chvíli jsme se proměnili na tučňáky a medvědy. Jak asi žijí lidé v severních zemích



Foto 3x: archiv MŠ

plných sněhu, jsme si ověřovali na výpravě do lesa. Přírodní sněhová skluzavka nás nenechala zahálet.

Téma zimy ještě více umocnily holomrazy dosahující pod mínus deset stupňů. Tvořivé paní učitelky neboli „tety“ si však uměly poradit a zpestřit tento čas jinými aktivitami – a tak děti netradičně sledovaly venkovní teplotu díky misce s vodou za oknem a pozorovaly malbu mrazíku na oknech. Školka byla provoněná pečením. Skřítkci si pochutnali na jablkách v županu, Včelky zase na skořicových šnečích. Mráz jsme také pocítili na „vlastní kůži“ a vydali jsme se za příznivých podmínek

na led na blízký rybník.

Celým tímto studeným obdobím nás provázela pohádka *O Bělince a Růžence* – nejdříve vyprávění a následná dramatizace. Dětská fantazie nezná mezí, a proto bylo hraní pohádky s minimálními prostředky velkou radostí.

Rozloučení se Skřítky jsme pro-



žili díky tetě Kačce imaginací kouzelného lesa plného zvířátek. V takovém lese žijí různá zvířátka – ovečka, jednorožec, jezeček, ale také zajíček, opička a třeba i orel...

... A když budete ze školky odcházet, nezapomeňte se ohlédnout, pravděpodobně bude někdo za oknem mávat!

Měsíční slavnost



Foto 5x: Dana Hanzlíková Vašková



Lyžařský výcvik

Rádi bychom touto cestou ocenili práci obou učitelek z 2.A a 2.B při lyžařském výcviku v lednu. Je to přesně ta obětavost a osobní nasazení, které činí tuto školu výjimečnou a dodávají jí čím dál větší prestiž. Náš syn se vrátil z výcviku nadmíru spokojený a

sebevědomější, nehledě na to, že v lyžování udělal skutečný pokrok. Oběma učitelkám a vedení školy přejeme hodně sil a vytrvalosti při dalších skvělých akcích jako byla

Dominovi



Kuj železo, dokud je žhavé

Po dva dny bylo toto známé přísloví slyšet skoro každých pět minut na zahradě waldorfské školy v Českých Budějovicích. Tak se žákům třetí třídy objasnilo přísloví, že železo se dá tvarovat opravdu jen tehdy, pokud je rozžhavené do červena. Zcela jistě se jednalo o nový poznatek v životě třetáků. Tak jako děti tvaruje pan učitel, když se mu podaří je upoutat a nažhavit novým tématem a ohýbat je k účelu nového poznání.

Historie kovářství sahá až do třetího tisíciletí před naším letopočtem, což potvrzují nálezy kovaných předmětů v hrobech



Foto 3x: Vláda Vlk

v Mezopotámii. Kovářství patří tudíž k nejstarším řemeslům lidstva a bylo vždy velmi ceněno. V 7. století se kovářské řemeslo rozšířilo také mezi Slovy, kde byl kovář považován i za léčitele nejen domácích zvířat, zejména koní, ale i lidí. Také byl ochráncem celé vesnice před zlými duchy. Měl magické spojení se všemi čtyřmi elementy světa: vodou, vzduchem, zemí a hlavně ohněm. Kováři zprvu vyráběli nástroje pro zemědělce. Kovem se zpevňovaly dřevěné předměty, jako truhly a dveře, později se vyráběly zbraně, například nože, dýky a meče, ještě později i brnění.

V minulém století nastal útlum kovářského řemesla, vše potřebné se začalo vyrábět v továrnách na strojích a částečně se výrobky kovářů daly nahradit i plastem. Dnes je kovářské řemeslo opět velmi ceněno a nabývá na významu, zcela jistě se dá mluvit o jeho znovuzrození, lidé si považují kvalitní ruční práce. Kovářství v dnešní době zahrnuje především výrobu předmětů do interiérů, například svícny, věšáky, železné plastíky a mnoho jiných krásných

doplňků. Kovářství se zčásti mění na takzvané umělecké kovářství.

Den se ještě pořádně neprobudil a první malí kováři za ranního šera začali žhavit ocel pod vedením zkušené kovářky Marty z Brna. Bylo krásné pozorovat nadšení a úžas v očích dětí, když viděly, co vše se dá se zdánlivě tvrdým a chladným materiálem udělat. Zdálo se jim neuvěřitelné, že se dá zpracovávat jako plastelína, ohýbat, roztáhnout a stočit do krásného tvaru. Propůjčit kousku kulatého nerezového prutu tvar, kterým se dá řezat, nebo tvar, který nevěšedně ozdobí zápěstí. Myslím, že i leckterý přihlížející dospělý nevyčázel z údivu a byl vtažen do kouzla kovářského řemesla, neboť stejně jako děti ještě nikdy neviděl, co vše se dá s kovem dělat.

A protože ještě pořád dělíme děti do dvou skupin, na holky a kluky, dostaly děti na výběr, co si chtějí vykovat.



Zdali náramek s polodrahokamem, nebo nožik s bezovou pochvou.

Jak vidno, děti této klasifikaci nepodlehly, a téměř všechna děvčata se s velkým nadšením vrhla do výroby nože. Na obhajobu něžného pohlaví nutno podotknout, že se bohudík našly i dvě parádnice, které se rozhodly pro vykování náramku.

Hefaistos, strážce ohně a patron kovářů, sídlící na bájně řecké hoře Olympu, držel dnes nad našimi malými kováři ochrannou ruku a určitě se mu líbilo, že se jeho nejmladší učni s takovým nadšením vrhli do práce. Nikdo se neporanil



a nepopálil. Pravidelnými rytmickými ranami kladivem vkuli mladí kovářici do ocele samé kladné vlastnosti. Každou ránu, která tvarovala ostří nožičku nebo ladnou křivku náramku, doprovázelo vyřčené přání kováře: upřímnost, odvaha, čest, láska, přátelství a plno jiných dobrých vlastností. Všechny tyto atributy byly vkovány do nestárnoucího materiálu a jistě budou jejich zhotovitele doprovázet celý život, přinejmenším jako vzpomínka na nevěšední zážitek ve waldorfské škole.

Právě touto praktickou výukou se dětem rozšířil okruh vnímavosti. Kdykoli projdou například kolem kovaných mříží na okně nebo okovaných vrat, budou vědět, jakým způsobem vznikly a nezařadí si tento vjem jen do povrchního vnímání. Staly se totiž experty.

Nutno podotknout, že jsem pozoroval nejen žár výhně, ale mohl jsem také spatřit žár v dětských očích, když v rukou třímaly vlastnoručně zhotovené výrobky. To byla pro všechny ta největší odměna.

Vláda Skřepský

Masopust u prvňáčků

Masopust u prvňáčků byl protkaný pohádkou... co povídat, když atmosféra se dá jen těžko vystihnout...



...Zářivá komnata -
- pohádka začíná...
Královna úsměv má,
Valíme oči na:

Hodovní tabuli,
skupinu bytostí
ze známých pohádek.
Nechte se pohostit!

Pohostit příběhy,
co všichni dobře znají,
pozdraví královnu,
ke stolu usedají...

Babička s kořením
s královnou radí se,
co nabízet duším,
co nabízet na míse.

Pohádkou pak spolu provedou:
Partu princezen,
Červené holky,
Honzu s ranečkem
(fakt v něm byly buchty, snad i vdolky...?)

Dvě zářivé večernice,
Paní bílou s něžnou vílou,
pána pekla, pana Tau,
Krackonoš už se svou sojkou
loupežníky pochytal.

Kocour v botách s kašpárkem si hraje,
únorový sníh mezitím taje...



Foto 2x: Šárka Kosová

Na lyžích už těžko pojedou..
..kde jsme to skončily?

Jo! Dále provedou:
Kočičku, vodníka, draka,
rytíře a něco dalších tvorů, ba i matky!
Pak úkolů s nimi zdolají snad horu -
- kupodivu nenastaly žádné potíže,
ni zmatky :)

Žijte své pohádky,
vzácní malí lidé.
Ať radost v srdcích kлокotá,
a pro ostatní vám snad něco zbyde.

čarodějnice Veronika Bicková
Foto: sudička Šárka Kosová

... v druhých třídách

Jako každý rok se druhá třída proměnila ve svět zvířátek. V 2.B. se sešla smečka velice různorodá,



Foto: Kateřina Kroniková

tak hned na úvod nezbyvalo, než uzavřít vzájemný mír. Zvířátka se představila a poté malé skupinky sehrály divadla. Nechybělo ani představení vlka a vrány, alias

paní učitelky a paní asistentky. Po odpočinku u bohaté masopustní hostiny zvířátka ukázala svoji zručnost v přípravě žonglovacích míčků z mouky a nafukovacích balónků. Tréning žonglování mohl začít! Dařilo se všem bez ohledu na to, jestli žonglovali křídly,



Foto: Dana Hanzlíková Vašková

kopýtky, tlapkami či jinými končetinami :-). Rozverně masopustní dopoledne ještě doplnily vzájemné návštěvy v dalších třídách a společné zpívání masopustních písniček.

Kateřina Kroniková

Řemesla v třetí třídě



Foto 3x: Andrea Vasiljová



Vikingové ve čtyřce

Čtvrtáci básnili a jejich úkolem bylo procvičit si jeden slovní druh. Uhodnete, čtenáři, jaký?

Báseň o bohyni Freye:

*Freya dlouhovlasá bohyně krásy
nejkrásnější milá mezi Ásy,
milá, hodná, přátelská
Lokánu hned zatleská.*



Loki

*Tajný, proradný, chytrý Loki
tančí večer s vlky.
Vtipný, zábavný tanec je,
Loki se přitom raduje.
Lstivě přemůže i soky,
zničí mu to punčochy.*



Foto 5x: Lucie Hájičková



Ani obr ani Ás – Loki:

*Loki vždy lstivý je,
pomůže i zabije.
Ty, Loki, někdy vtipný jsi,
obrovský a proradný mezi Ásy.*

Loki

*Loki divy umí.
To však každý ví.
Ásům vždy poradí a obrům uškodí.*

*Vtipný je a lstivý též,
každý ho má rád,
je všech dobrý kamarád?*

Tór

*Tór je silný, každý ví,
Drsný, hrubý může být.
Obrovské kladivo v ruce má
A nikomu ho nevydá.*

*Povahou neporazitelný,
Bohy pokadě ochrání.*

Tór

*Silný, drsný, hrubý
v boji se nikdy nemýlí.
Odvážný, bojovný, neporazitelný
po tuctech obry zabíjí.*

*Poslepu zničí velký vor,
Je to jasné, je to Tór!*



Tór

*Tórovi ukradli kladivo,
Nikdo neví, kam se podělo.
Je tak silný a mocný,
Přesto je našťvaný a zlostný.*

... u pátáků



Foto: Lucie Hájičková



Foto 4x: Andrea Vasiljová



Příprava na Masopust aneb jak jsme SLAMĚNÉHO vyráběli

6. třída, třídní Martin Janošák; zadání pro letošní Masopust – klasické masopustní masky

Konec května: Děti si vybírají masku na příští Masopust. Matěj a Markéta si nakonec vybrali masku Slaměného. „To si nemohli vybrat lépe!“ Volám Báře na Semenec: „Co s tím budeme dělat?“ Rozdělujeme si první úkoly, Bára sežene při žních pšenici a my dlouhé žito od Bemagra. A pak to někdy spácháme. Tím je zatím pořešeno, času dost.

Žně, začátek srpna: Jeje, to obilí! Volám hned po návratu z dovolené do Bemagra, jestli si tedy můžeme přijet pro to žito na Slaměného. „No to jste měli volat už minulý týden, to byl ideální čas, teď už není moc hezké, ale jestli chcete, tak rychle, budeme sklízet.“ Chceme. Políčko za Malontským kostelem to jistí, naplnili jsme plný kufr naší MultiPLY netuše, kolik toho bude potřeba. A alou na Semenec, do dobrodružství „uskladni si obilí ve svém 3+1“ jsem se odmítla pustit. Bára měla pod stříškou už krásně navěšené snopy pšenice, tak jsme tam to žito už jen přidali. A zase klídek, času dost.

Na přelomu roku: Domlouváme si termín, kdy Slaměného spácháme. Není lehké zkoordinovat dvě rodiny, ale nakonec nacházíme volný víkend, kdy můžeme všichni a snad to i stihneme, navzdory přesunutému termínu Masopustu.

Očekávané datum 19. a 20. leden: V pátek dopoledne jsem 3x shléd-

la dokument ČT1 o Masopustu, tedy 3x jen těch pár minut o výrobě Slaměného. Tuto část uvádí Miroslav Táborský slovy: „Nejvíce práce dá maska zvaná Slaměný.“ ... to mě uklidnilo. A tak jsme se v páteční odpoledne s optimismem, že něco tak jednoduchého musíme zvládnout, rozjeli k Šímům. Akci jsme zahájili večerí spojenou s válečnou poradou. Po upřesnění strategie, jak Slaměného zdolat, jsme vytáhli do boje. Nanosili jsme snopy žita do Šímovic bělostné vany, zalili horkou vodou (ale ne zase tak horkou, aby to ta bělostná plastová vana nepřežila) a akce začala. Když jsme asi po hodině práce čvachtali v lehce vyplavené koupelně, napadlo nás, že ideální by bylo masku vyrábět v létě venku, tou dobou ale bylo zrovna času dost. Nakonec vše proběhlo hladce – dvě nemocné děti + jedna nemocná realizátorka, barák plný osin a slámy, o koupelně ani nemluvíme... Nápady se realizovaly, nepodařené se pájilo v kamnech a masky postupně vznikaly. První zkoušení – jeje, ta sukně je pěkně těžká, následuje plán vylehčení kostýmu (dětská verze) a následná realizace. V sobotu po obědě jsme měli hotovo vše, co bylo potřeba ze slámy zhotovit, zbytek doděláme později doma. Cha, cha, už zase máme času dost.

Šímovi budou zbytky obilí nacházet po celém domě a širém okolí ještě dlouhou dobu, myslím, že i v zavařeninách. Masky jsou

pují v něm tyto postavy: slamáci, hadráci, ponocný, farář, koledníci, tanečníci,

židé, medvědář s medvědem, kobyla a postava masopustu.

V naší třídě jsme se nejdříve oblékli do masek, poté jsme se představili. Nakonec jsme koledovali po třídách. Tradici českého masopustu je, že se s masopustem stane něco zlého, což se u nás nestalo.

Václav Milan Kolář



Foto 2x: Andrea Vasiljová

však úspěšně rozpracované, chybí už jen maličko... Uvidíme, zda ten Masopust letos stihneme... Času dost!

*Masopust je hezký, krásný,
všude se zpívá nebo tančí.
Do kola vezmeš panímámu,
koledu dostaneš za odměnu.
Potom vezmeš do kola babku sta-
rou krásnou,
ať všichni kolem žasnou.
Břicho máme přečpané,
snad se nám nic nestane.*

Jakub Čermák

*365 růžiček na sedm klobouků,
ještě nějaké na oblečení slamáků.
Kobyla, ženich, nevěsta a žid,
teď si pan učitel vyžádal klid.
Masopust, bába, dědek a voják,
nechybí ani ponocný a hadrák.
Smrčka, medvěd, medvědář,
ještě jsem zapoměla, že tam byl
farář.*

*Všichni jsme se představili,
žaludky své naplnili.
Na masopustu jsme se sešli,
všechny třídy jsme obešli.*

Anežka Konířová

*Masopust je krásný zvyk,
dojdeme si pro kyblík,
do kyblíku jídlo dáme,
pak si na něm pochutnáme,
masopust má každý rád
i Ondra, můj kamarád.*

Vít Karel Chládek

Očima šestáku

Příprava kostýmu faráře: Dojeli jsme koupit rolák. Pak jsme přehnuli límeček, kus jsme ho u krku ustříhli a vložili do něj gumičku. Pak jsme si od mamčin kamařáda půjčili Bibli a koupili jsme kříž a hledali jsme něco černého.

Prožití masopustu: Mám pocit, že se mi maska poprvé povedla. Masopust byl ale dobrý jako vždy. Nemám ovšem moc rád obcházení tříd. A také jsem se přejedl.

David Kouba

Tento rok se 6. třída proměnila v tradiční český masopust. Vystu-



Na masopust jsme museli vyrobit sedm klobouků pro koledníky. Pan učitel mě poprosil, jestli bych třídu nenaučila vyrábět růžičky z krepáku. Nakonec to umělo víc dětí, takže jsme si pomohli navzájem. Vyráběli jsme pilně, udělali jsme skupinky, práce šla potom od ruky, až jsme nakonec vyrobili na každý klobouk 365 růžiček. Na kloboucích bylo pletivo na výrobu králíkární a na toto pletivo jsme museli přidělat růžičky. Když jsme to zvládli, měla jsem velkou radost.

Tereza Hubingerová

V úterý 13. února jsme měli ve škole masopust. Jako první ze školy jsme měli jako téma tradiční český masopust. Měli jsme sedm koledníků, hlavního masopusta, dva slamáky, smrtku, ponocného, bábu s dědkem, dva hadráky, vojáka, dva židy, medvěda s medvěďárem, koně, nevěstu s ženichem a faráře. Koledníci měli na svých kloboucích 365 růžiček. První koledník měl na šavli napíchnutý špek. Postupně jsme obešli všechny třídy a v každé koledníci zatančili kolečko. Na závěr jsme se přejedli.

Žaneta Petrášková



Šestá třída se v úterý 13. února 2018 přichystala a do třídy vkročily tradiční masopustní masky. Přišli dva



Foto 4x: Andrea Vasiljová

slamáci, smrtka, dva hadráci, bába s dědkem, ženich s nevěstou, voják, dva židé, kuň, medvěd s medvěďárem, ponocný, farář, sedm koledníků, kteří měli vysoké klobouky s 365 krepovými růžičkami. Ty vyráběli holky a kluci z šesté třídy. První koledník nosil šavli se špekem. Doprovázel je masopust, tlustý panáček s legrační čepicí.

Šestá třída obcházela všechny třídy včetně ředitelny a v každé třídě zpívala Červenou růžičku. Po masopustu všichni šestáky chválili a říkali, že to měli „dobrý“!

Sára Chromá

V úterý 13. února jsme slavili masopust. My z šestky jsme měli za téma tradiční český masopust. Měli jsme sedm koledníků, dva nádherné slamáky, dva hadráky, bábu s dědkem, nevěstu s ženichem, smrtku, koně, medvěďáre s medvědem, ponocného a dva židy. Nechyběl ani masopust s pořádným břichem.

Výroba klobouků koledníků nám zabrala spoustu času. Na každém klobouku by mělo být 365 růžiček, jako je dnů v roce. My jsme měli sedm klobouků, neboli 2 555 růžiček. Všechny jsme vyrobili, i když se nám nakonec na klobouky všechny nevešly.

O masopustu jsme vtrhli do každé třídy, dokonce i do ředitelny. V ředitelně jsme požádali o svolení koledovat.



To jsme dostali. Ve třídách jsme požádali o štedrou koledu. Všude jsme zatančili na Červenou růžičku a dostali koledu. Zde je potřeba poděkovat manželům Bambašovým, kteří nás hudebně doprovázeli v každé třídě. Nakonec jsme se tak nadlábli, že jsme ani nesnědli koblihy, které byly k obědu. A asi jsme rozběhli tradici.

Kamila Jášová

Letošní rok jsme pojali jako typický český masopust. Příprava na něj nebyla jednoduchá. Pro sedm koledníků jsme museli připravit klobouky, které měly mít 365 růžiček. Objevili se zde koledníci, medvěd s medvěďárem, bába s dědkem, ponocný, židé, ženich s nevěstou, smrtka, masopust... Ve škole jsme chodili po třídách, tancovali jsme a zpívali Červenou růžičku. Tančili hlavně koledníci a ostatní masky chodily po třídě a malovaly lidem na tváře.

Anna Škaroupková



Foto: Lucie Hájičková

Výlet do historie či do Afriky se sedmáky

V sedmé střídě se sešla pestrá směsice historických postav i postav spjatých s Africkým kontinentem. Byly tu dvorní dámy, Karel IV, Václav IV a jeho chůva, Johanka Bavorská a její chůva, Anna Jagellonská a její dcera, Hildegarda z Bingenu, Johanka z Arku, Francesco Petrarca, Jan Žižka, mor a jeho oběť, otrokář, otroci a jejich překupník, Emil Holub

a David Livingstone, Nelson Mandela, Wangari Muta Maathai i návštěva ze Sierra Leone.

O přestávce se hodovalo,



povídalo, trénovalo švihání bičem i souboj s mečem, ale sedmáci nezapomněli ani na své oblíbené přestávkové kratochvíle – hrála se vybika, pinec i Bang.

Dana Hanzliková Vašková



Foto 4x: Dana Hanzliková Vašková

Divadelní ochutnávka u osmáků



Foto 6x: Andrea Vasiljová



Na cestách s devátáky



Social Networks

Na téma „Jak sociální sítě ovlivňují naše životy“ se žáci deváté třídy pokoušeli zamyslet tentokrát v anglickém jazyce a své názory formulovali do krátkých zamyšlení či haiku. Haiku je útvar, který je tvořen trojverším o počtu 5 – 7 – 5 slabik.

I think that social networks take a lot of free time. I think if social networks didn't exist, people could spend more free time out with friends. Social networks make dependency. I think that many people are dependent on social networks because they find many photos and information there, share them with their friends and that is why they don't spend free time in a different way.

Matěj



Well, our generation lives on social networks. So many teenagers wanna have lots of likes on their photos on Instagram, they try to become youtubers and this influences our lives. Social networks take our time. For example me, I used to go out when I was younger and nothing like smartphones or some social networks was released. Now I sometimes go out but most of the time I'm at home. But for me the plus of social networks is that I can 'meet' new people. I've so many friends who I've made through social networks. My English is also better thanks to them. So in this direction, social networks influence my life. But they don't influence me in the way of my decisions. I think there're so many pluses and negatives of social networks and I think they influence our lives but it depends on a human being how much. They're all around us, thanks to them we know how it looks like in the world, what's happening in the world and that influences us as well. But in a good way.

So in the end I'd say that social networks influence our lives but it depends on the person how much and it depends on what social network it is.

Rebeca



Foto 4x: pixabay.com

Social networks have become a routine for us a daily thing for sharing events in our lives. We let ourselves be robbed of time by browsing photos, profiles of unknown and well-known people or fun sites. Many people are dependent on social network. Today many of them write their feelings and status publicly on social networks. We can have thousands of friends on social networks but do we have real friends in our lives?

Nikola

I think that social networks are sometimes important or helpful in our life. But they are also bad for a human being.

Bad things on the social networks:

- People can be dependent on them and it can also destroy them.
- People won't be smarter if they are on social networks.
- When a person is dependent on social networks, he hasn't got any sport activities and many friends. Then he spends his all life on networks and he doesn't know about the world.

Sometimes I am glad, that I have social networks because without them I couldn't call to my parents.

Petra

Social networks influence our lives positively and negatively. I start with positive point of view. On internet there are many social networks and each one has its positive and negative aspects. Skype is very useful, for example when

our family or friends are on the other end of the world. We can call through Skype with them and we can also see them. Instagram is sometimes positive in creating. People can take pictures of art photography and post it on Instagram. On majority social networks we can contact our friends who are far from us. That's a positive aspect.

A negative aspect – we all know, that social networks are dangerous. There are many people, strange people, who can tip us, They can blackmail us, meet with us and hurt us. This is happening mainly on Facebook, but Facebook isn't the only one. I like Instagram for its creating, but I don't like Facebook. This social network is vain for me.

Kamila

SO... HOW?

I think everybody has it different. But in my opinion, more than half of people who use them can live absolutely normal live. And others?... Others can't live life in our real world and they live there. But I know that it has pluses and minuses. Pluses are for example that we can call with friends, we know „all“ news in the world and there is a lot of fun. Minuses are that it sometimes makes people to be dependent and people waste their time. So the conclusion is: Don't exaggerate anything!

Mikuláš

I think that social media are changing our lives a lot. Nearly has Facebook, Instagram or Twitter. There are many types of users, for example someone who looks at Facebook once a day for 5 minutes and someone who can be on Facebook for 6 hours a day. These people are addicted to social media. It isn't that hard to do. But social media aren't just wasters of time. You can find many interesting things there, chat with people, meet people (you have to be careful). In the end I think social media have their + and - .

Bert



My opinion on this theme is that these networks are interesting but sometimes dangerous. You can meet nice people and new friends there but you can also find bad who can blackmail you. You can find news from round the world and interesting things about history on networks but you can also find fake news which you can trust to and expand them among your friends. One of the biggest disadvantage is that you can be unsocial => you don't have real friends, you spend much time on facebook, instagram, twitter or other websites. I personally use only instagram, facebook and discord. I did an experiment. I measured how much time I spent on facebook, instagram and discord.

	TIME	WHY
Facebook	18 min	I don't know. I'm bored.
Instagram	30 min	I looked at photos from other people.
Discord	2 h 12 min	I'm calling with my brother.

Šimon

I think social networks connect people closer together and can also increase the vocabulary. I think people spend too much time on a computer and a smartphone. It's bad for their health.

There are also many fake news and people must be careful.

But thanks to social networks I met a lot of people. I learnt a lot about places on the earth and other events.

Jenda

I think that social networks are good but also bad. Good thing on them is that we can learn new information from the word. Social

networks are also bad because there are lot of fakes and lies here. Generally I think that social networks are natural for this age generation.

Štěpán

I think that it depends on the way how we are looking at it. Social networks can be useful.

We can be in touch with our friends and family who live far away. But today many people are addicted to them. That means that they aren't in touch with world and reality. People are separated and that means that our society is separated too. People don't meet together in coffee-bars or in Pubs or just somewhere. People don't know how to act in some situations because they don't have experience from the real world.

Everything is easier on the social networks. We have more courage to say something what we think because we don't stand against the real person. It's easier to write it than to say it . It's not reality.

Social networks can be dangerous too. We don't have the certainty that the people on them are real. When I met someone on Fa-

Haiku

*I do use networks.
Most often I use discord.
I use only three.*

Šimon

*I am writing there.
I spend the time there as well.
I don't regret it.*

Jenda

*Facebook is network.
Facebook is good for people.
I like Facebook too.*

Matěj

*I'm disconnected,
what do I do it is bad,
I repair wifi.*

Štěpán

*Hi social network.
Where are you? I don't see you.
You're invisible!*

Kamila

*Social media
Now you have to decide that -
are they good or bad?*

Bert

cebook I can't be for 100% sure that the person is real. It can be old guy from Manchester or someone else. I can have more accounts with fake names and pictures that aren't mine.



We can use the time that we have in a more meaningful way. We can help each other, we can be with friends outside or we can read books or paint or do something else. People aren't creative because of the social networks. They prefer to sit somewhere with a phone and be on facebook or instagram or... Here are so many social networks.

Zuzka

Zábava na jaře:

Doplň: Da-li nebe deštička, bude pěkná.....
 Jarní..... je pro rostliny, podzimní pro prameny.
 Jeli vrána na blízku, je nejryšší..... síť.
 Jaro krásné - všem..... spásné.
 Prostuzené..... rosy chlašují pěkné časy.

OSMISMĚRKA (podle obrázků + další zvířata)

Ž	Á	B	A	B	R	H	A	D	J
P	K	O	Z	A	Y	O	S	E	M
E	U	S	I	R	B	S	Ž	D	M
S	Ř	O	Ě	K	A	E	E	E	M
V	E	V	E	R	K	A	L	L	O
R	E	A	K	Č	O	K	V	F	T
K	A	L	Š	N	E	K	A	Í	Ý
K	R	Á	V	A	K	Ů	Ň	N	L



UĎELEJ SI.....



Kšero ze stromu, špejle, šiška

kameny, křehká

Karton od vajíček, špejle, drátky, korálky

CO K SOBĚ PATŘÍ ?



(ranní, travní čas, dešť, trávička)

Jarní vaření:



Jarní raječný sritek

8 vajec, 100g zakysané smetany,
100g jemných vloček, 100g sýra, 30g česneku,
50g másla, 3 ks jarní cibulky a další
bylinky, sůl, olej na smažení

Postup: Promícháme vejce, sůl, vločky, smetanu
a strouhaný sýr. Na pánvi roztápneme máslo,
nechat rozpénit 3 stroužky lisovaného česneku
a přidat cibulku a bylinky, pak zamíchat
do raječné hmoty. Na pánvi smažíme na
oleji omeletky. Můžeme podávat s další
zakysanou smetanou, posypanou pažitkou.

Špenátový koláč s ricottou

(nebo jiným sýrem)
300g listového těsta, 1kg listového
špenátu, sůl, muškátový oríšek
mletý, 6 lžic olivového (i jiného)
oleje, 8 vajec, 500g ricotty,
50g strouhaného parmezánu,
2 lžičky strouhanky

Postup: 6 vajec uvařit na tvrdo a oloupat.
Špenátové listy krátce oblanšitujeme
(spáříme) ve vroucí vodě, vymačkat, nasekat a
promíchat v mise s se solí, špetkou muškátu,
2 lžicemi oleje, sýry, 2 syrová vejce.
Těsto rozválet na 2 silné placky - velikost
kulaté formy (1 bude o trochu větší), větší
placku dát do formy, potíráme olejem a
posypeme strouhankou, na to náplň, kolem
dokola uvařená vejce zapíchnout do náplně
a přikrýt vše 2. částí těsta - plackou.
Potírat olejem a propíchat. Pečeme na 160°C
asi 50 minut.



Duhové divadlo

Zveme Vás na celostátní divadelní přehlídku waldorfských škol DUHOVÉ DIVADLO, jejíž 13. ročník se uskuteční v termínu 30. 5.– 2. 6. 2018 v Písku.



Inzerce

Terénní koloběžka. Nic moc estetika, ale funkční. Za 350 Kč. Zdenka Doubravka 608522279.



Prodám **dětské kolo** Opran Skipy ve výborném stavu 12". Doporučená výška dítěte: 105–125 cm. Doporučená velikost rozkrok – zem



u dítěte: 50–55 cm. Doporučená nosnost: do 25 kg. Brzdy: čelistová přední, zadní protišlapná. Hmotnost:

cca 10 kg. Ráfky: ocelové; rám: pevný, ocelový; řetěz: 80L; řídítka: 460 mm; sedlo: Olpran; sedlovka: ocel; středové složení: ocel; velikost rámu: 10". Cena 1.900 Kč. Tel. 733 323 467.

Zvonek – duben 2018

Redakce: Zdenka Doubravka, Eva Sokolová

Prepress: Dana Hanzliková Vašková

Kontakt: zvonek@waldorfb.cz

Internet: <http://www.waldorfb.cz>

Logo: Bára Šimová

Redakční uzávěrka pro další číslo: 20. 5. 2018.

Redakce si vyhrazuje právo nezařazení, krácení a běžné redakční úpravy příspěvků.

NEPRODEJNÉ

KALENÁRIUM aneb co, kdy a kde ...

3. 4. Třídní schůzka 2.A třídy v 17 h
4. 4. Třídní schůzka 3. třídy v 17.30
- 5., 6. 4. Zápis do 1. třídy
9. 4. Kruh rodičů v 18 h
Třídní schůzka 5. třídy v 17 h
10. 4. Třídní schůzka 1. třídy
11. 4. Třídní schůzka 4. třídy v 17 h
Třídní schůzka 2.B třídy v 17.15
16. 4. Informativní schůzka v MŠ pro nové zájemce
18. 4. **Měsíční slavnost** 2., 5. a 8. tř.
Třídní schůzka 6. třídy v 17 h
- 23., 24. 4. Dny otevřených dveří v MŠ
30. 4. **Ředitelské volno**
1. 5. Státní svátek

Zvoníme u ... Evy Bínové

Eva je maminka z naší školky, spoluorganizátorka akce „Děti až na půdu“ a v neposlední řadě nejnovější posila správní rady Nadačního fondu Waldík. Funkcionářům Waldíku se na zimním přestupním trhu podařilo ulovit opravdu velkou rybu, a tak se příznivci Waldíka mají rozhodně na co těšit!

Milá Evo, jak ses dozvěděla o waldorfské pedagogice a co Tě k ní přitáhlo? Zde vidím několik rovin, z kterých by se dalo na danou věc nahlížet. Jednak zde byl samozřejmě vliv žitého

příkladu rodiny bratrance mého muže, kteří ve waldorfském duchu vychovávají již poměrně dlouho své tři děti. Do teď mi zní v uších odpověď pronesená na konci letních prázdnin jejich sedmiletým synem na otázku: „Těšíš se do školy?“ „Těším! Škola mi dá alespoň práci a nebude se nudit.“ Prostě skvělé! Dalším impulsem byla snaha své děti, tedy hlavně staršího synka, na kterého již začala doléhat dobrovolná povinnost začít navštěvovat nějaké výchovně-vzdělávací „zařízení“, nevydat do „nepovolaných rukou“. Tak nějak jsme oba s manželem cítili, že chceme pokračovat ve výchově a vzdělávání směrem jiným, než jaký nabízí státní školy a školky. Zkrátka nedat se semlít tou mašinou na výchovu poslušných občanů bez názoru a vědomí si své osobní hodnoty. (Zde je na místě zastat se těch institucí a lidí, kteří se snaží a také pracují poctivě a děti vedou s láskou a k lásce k ostatním i sobě, byť „pod podobiznou prezidenta“). Navíc máme tu čest kamarádit se s lidmi, kteří uvažují podobným způsobem a v podstatě nám byli nakonec asi tou největší směrůvkou k Waldorfu zde v Budějovicích.

Byla jsi jedním z motorů akce „Děti až na půdu“ na crowdfundingovém portálu Hithit, díky které se podařilo vybrat velké množství peněz na rozšíření naší WMŠ o třetí třídu. Jak akce probíhala a jaký to byl pocit, když částka přesáhla hranici 70 % potřebnou pro vyplacení peněz? Akce „Děti až na půdu“ byla skvělá zkušenost a moc ráda na ni vzpomínám. Byli jsme skvělý tým, kde měl každý svůj úkol, kterého se tak nějak přirozeně ujal, a dohromady to skvěle klapalo! Bylo úžasné, jak to nakonec všechny strhlo. Lidé sami nabízeli odměny a pomoc, a když se to pak rozjelo na Hithitu, tak bylo velké dobrodružství sledovat, jak částka každým okamžikem naskakuje. Trochu tě Kamile opravím, ona se musela, abychom dostali peníze, vybrat celá stanovená částka s tím, že co se vybere nad ni, jde také k nám (po odečtení provize pro daný portál), takže to vlastně bylo napínavé docela dlouho. Krásně napínavé ☺!

Před pár měsíci ses zapojila i do práce v Nadačním fondu Waldík, za což ti moc děkuju. Jaká je Tvoje představa o tom, jak by ostatní rodiče mohli fondu pomoci? Já myslím, že je to jasné. Waldík je potřeba dostat do povědomí waldorfských rodičů, ale také následně mezi širokou veřejnost. Zde vidím velký úkol pro nás všechny. Agitovat! (To zní hrozně a někomu by z tohoto slova mohly naskákat pupínky, ale bez agitace a propagace to nepůjde.) Doufám, že brzy vzniknou kvalitní propagační materiály, které by nám tuto práci ulehčily. Jisté však je, že bez osobní angažovanosti a nasazení pro věc nám peníze nikdo předem nutit nebude. Nicméně pátrat po jejich zdrojích může každý. A když nám pak o nich dá vědět, či sám osloví potenciálního dárcu, bude to skvělé. Já rozhodně věřím, že to půjde!

Za rozhovor děkuje Kamil Ťoupal

