



Prosinec 2017

Každý dar, i sebemenší, je ve skutečnosti veliký, byl-li dán s láskou.

Pindaros, starověký řecký básník

Z adventního jarmarku

Milí rodiče,

v sobotu 2. prosince jsem díky Vám zažila opět krásný adventní jarmark.

Dovolte mi proto touto cestou poslat několik poděkování. Především za nezištné pěvecké vystoupení panu J. Šimovi z Týna nad Vltavou a jeho kolegům z pěveckého sdružení Aleluja a za hudební pohlázení dámám z Krumlova. Aničce Nowakové, bez níž bychom neměli nejkrásnější pozvánku na jarmark ☺. Akční ro-



dině Čížků, kteří se bez obav ujali vaření punče. Panu učiteli Martinu Hadravovi a sedmákům za odvahu a pracovní nasazení při provozování občerstvení.

Osmákům, devátákům a jejich třídním učitelkám Janě Gažiové a Petře Fukové za obětavou práci v šatně a při přípravě tomboly.

Paní učitelce Pavle Křížové za přípravu písní na zahájení.

Paní uklízečce Monice a její rodině, protože letos to opravdu neměli jednoduché.

Koordinátorům jednotlivých tříd za skvělou spolupráci.



Foto 6x: Dana Hanzlíková Vašková



A za poslední Vám všem, kteří jste svou prací přispěli ke krásnému prožitku nadcházejícího adventu.

Doufám, že jste stejně jako já a ostatní návštěvníci zažili příjemné chvíle, vedli krásné rozhovory a cítili se nedílnou součástí našeho „waldorfského“ společenství. Už se těším na další ročník, tentokrát 14., 13. jsme letos přeskočili, prý přináší smůlu ☺.

Magdalena Kubínová Šebelková



O etice prodeje...

Připojuji se k velkým díky všem rodičům a dětem, kteří se podíleli na přípravě jarmarku. Bylo to krásné, pestré, nápadité. Díky.

Jen jedna věc mi na našich jarmarcích opakovaně kazí báječný dojem. Je jí agresivita malých prodejců, která se stupňuje s krátkím se časem do konce jarmarku. Myslím si, že vůbec není nutné, aby děti vyrážely mezi návštěvníky a snažily se jim vnutit svoje zboží. To, co je vystaveno, si přeci návštěvníci mohou prohlédnout a svobodně si vybrat, co koupí a co ne. Dětem často chybí slušnost a takt, a tak Vám klidně poklepají na rameno a místo pozdravu Vám rovnou začnou nutit svoje věci. Jsou při tom tak vytrvalé, že je neodradí ani jedno odmítnutí. Pokud považujete tento typ prodeje zboží za nutný, pak příště, prosím, jděte se svými ratolestmi a uče je svým příkladem, jak nabídnout své výrobky slušně, bez nátlaku a s úsměvem...

Dana Hanzlíková Vašková



Stavba zahradního domku v CCS Emausy

ZŠ waldorfská České Budějovice, 3. třída (2016-2017)



Mikulášská punčocha

Jako každý rok je tu čas, kdy se hodně děti těší na mikulášskou nadílku a ty méně hodné se obávají čertovy metly. Letos si každá třída ušila svou vlastní mikulášskou punčochu z červeného a zeleného filcu. V úterý dopoledne jsme pověsili naše

ozdobené punčochy na školkový plot a čekali... Čekání jsme si zpříjemnili hrou na školní zahradě. Netrvalo dlouho, punčochy ztěžkly a nabyly na objemu. Děti je překvapeně ohmatávaly a hádaly, co se v nich skrývá. Nakonec se ukázalo, že

*Utíká k nám Mikuláš, za ním vlaje dlouhý plášť.
Přinesl nám dobroty, volá ty a ještě ty.
Za ním čertík vykukuje, kdopak tady zlobivý je?
Čerte schovej metlu svou, naše děti hodné jsou.*

všechny děti byly hodné, protože punčochy byly plné dobrot.

Už se těšíme na příští rok.

Teta Jana

Společně tvořit ...

... to patří k waldorfské škole. Tu totiž všichni, kteří s ní máme jakýmkoliv způsobem do činnosti, SPOLUU-TVÁŘÍME. Tím, že se od svého zrodu tvoří zevnitř, z dobré vůle, z ideálů a z počínů svých lidí, se liší od většiny ostatních škol. Je taková, jakou si ji děláme.



adventního jarmarku zastavili u stánku mateřské školky, mohli jste si pro-

hlédnout a pořídít celou řadu krásných či chutných dáreků. Byly mezi nimi také plstěné hračky a vánoční ozdoby, ručně šití skřítkci nebo sady pro vlastní tvorbu, které vznikaly při společném listopadovém tvoření školkových maminek (a většinou i jejich předškolkových, školkových nebo školních



Foto 6x: Dana Hanzliková Vašková

Jestli jste se během



ratolestí). Tety Kačka a Iveta připravily prostory a materiál, ukázaly nám, jak na to a potom všem trpělivě radily, pomáhaly a případně znovu ukazovaly, jak na to (nebo co dělat, když se to občas nedařilo). Některé šikovné holčičky z první třídy byly při mokřém plstění některým maminkám – začátečnicím v této technice (třeba mně ☺) opravdovým vzorem. Konečně, jsou to přeci jen absolventky předškolního tvoření!

Kateřina Dvořáková

Tety na začátku cesty

Jsme studentky třetího ročníku oboru učitelství v mateřské škole na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. V rámci pedagogické praxe v zimním semestru navštěvujeme každé úterý Vaši školku a podílíme se na programu pro děti. S tetou Eliškou si včelky užily spoustu pečení, s tetou Alenkou ve skřítkách vyráběly

krásné výtvary a ve sluníčkách teta Míša pořádala dobrodružné výpravy, chodila do nejbližší přírody zkoumat její krásy. Školku jsme si vybraly i na souvislou praxi a měly jsme možnost nahlédnout do programu celého týdne, kdy jsme s dětmi zažívaly nová dobrodružství a nahlédly jsme do principů Waldorfské pedagogiky. Mateřská školka je podle našeho názoru velmi

příjemným a bezpečným místem pro všestranný rozvoj dětské osobnosti. Praxi shledáváme velmi přínosnou. Tímto krátkým sdělením bychom chtěly poděkovat nejen tetám, ale i rodičům za milý a vstřícný přístup k nám tetám na začátku cesty.

Děkujeme a těšíme se na další úterý.

Tety čekatelky

Dobročinný bazar

Věcí se nám sešlo opravdu hodně. Při jejich třídění jsme byly docela zavaleny.



Foto 3x: Eva Bínová

Pro transport na místo určení jsme užili 10 velkých pytlů a ani to nestačilo.



Projekt Děti až na půdu můžete podpořit i koupí výrobků na <http://prispej.nfwaldik.cz/aktualni-projekty/deti-az-na-pudu/>

Takto to vypadalo před ...



Jídla bylo dost.



... a takto po.



Foto 6x: Dana Hanzlíková Vašková

Dobré kávy též, a tak v týmu Děti až na půdu panovala dobrá nálada ☺.



Jiní se našli zase v jiných činnostech.



Jen těch lidí, kdyby přišlo víc...
Ti co přišli, si vybrali, ti co nepřišli, mohou jen litovat!



Celou atmosféru krásně podtrhovaly panely z historie i současnosti waldorfské školy a školky a mnozí se tam i našli.



Každopádně to bylo pestré a my děkujeme všem, kteří se o to zasloužili!



Za tým Děti až na půdu
Eva Bínová

Návštěva v družině a klubu

Školní družinu a školní klub navštívil v říjnu čtyřnohý chlupáč Joker a jeho panička Karolína z organizace PES A ČLOVĚK.

Karolína děti seznámila s „psí řečí“, dětem nejprve ukázala na



připravených kartičkách postoje a náklady, které jsou u psů nejčastěji k vidění a dala dětem cenné rady, jak si poradit v situaci, kdy potkají psa, který není zrovna přátelský. Poté se děti dozvěděly o psím sportu agility a ten děti nadchl natolik, že musely vyzkoušet, jaké to je prolézat psím tunelem.

Děti moc bavilo dávat Jokerovi naučené povely, házet mu frisbee, schovávat pamlsky k hledání a odměňovat ho za jeho šikovnost. Joker rád a nadšeně ukázal co všechno umí a předváděl skutečné psí kusy.



Karolíně a Jokerovi děkujeme za příjemně strávený čas a budeme rádi, když se za námi na jaře opět přijdou podívat.

Lucie Hájičková

P.S. A protože jsme s Jokerem a Karolínou kamarádi, tak od nich víme, že by chtěli velmi poděkovat dětem za přinesené pamlsky.

Po sladkém se kazí...

Hvězdičky se rozsvěcují, andílkové poletují, santové se červenají, vánočky se objednají! „Už je nejvyšší čas, paní!“

Pocukruje nás letos snížek bílý či blátíčko, jak už jsme zvyklí, vláčné jak čokoládová poleva od maminky? Na náměstí skořice, hřebíček voní. Dáme punč a budem v sedmém nebi!

„Češi utratí za Vánoce miliardy, co bude letos hitem Vánoc? Nová konzole či zombí?“

„Kdo tu chce kázat tak brzy, že po sladkém se kazí zuby? Jen ať nechá na panu faráři, na půlnoční, až budem Vánoc nasy-



Foto 2x: Bohumír Nowak

zeni! To budou zas nějaký světský z Prahy!“

I bylo tak.

Přijeli umělci mladí ze všech



koutů i z té Prahy i děti školou (po)vinné na tu slávu si přizvali. S rendlíčky a baňužky se společně na cestu za Ježíškem vydali. Očekávání bylo veliké...

Nejprve bylo světlo, z čelovky libě se vinoucí, a takový ledabytle voháklý artisté tam začli jamovat tu svojí kašičku pábníčkoví přímo do voken, ale to už zpívali tu naši písničku-hezskou Českou. Ani to neskončilo a už se tam začli plést chlapi s pletením a ty ženský jim dávaly co proto! Ale voni to rozjeli jakoby se nechumelilo a vona z toho vyskočila zas ta Naše písnička he... Ani notičku nespletli!

„Vrkú, vrkú...“ Cukrujou to hrdlíčky, ale to už nám to vosolej ti naši vrabžáci a spustěj nekompromisní čím, čím vrabčí rab. Do toho zas ti školení zpěvní ptáci zvěstují nám narození a nám

je jasný, že na ptáky jsme krátký. Ale nejen ptáčci jsou v zimě hladový. Prázdní rendlíčci se ozývají v rukách dětí a je opět postaveno na rytmičnou kaši, pěkně v rytmech míchanou. Hlavně aby zůstalo i na Ježíška! Ten už se plačky hlásí o sladkou ukolébavku až je ukolébáno celé jeviště. Jen hlediště nemůže zamhouřit oka, vyvalené, co ještě přijde. A kaše houstne, bublá... a do toho mixují jednu, dvě, tři koledy naráz a vono to překvapivě lahodně chutná! K tomu tamtamy zvěstují hit letošních Vánoc. Kupodivu to letos vyhraje Ježíšek a děti, kterým snad kručelo břiško hladý, dostanou z té kaše přidáno na obědy!

A tak se šťastně potácíme z divadla zkoledování na mol...

Adam Kamenský

Letošní Wow-Day

Naše škola se i letos zapojila do celosvětové charitativní akce waldorfských škol s názvem Wow-Day, která pomáhá rozvoji škol v zemích třetího světa.

Tentokrát jsme se rozhodli pro sběr papíru. V úterý 7. 11. 2017 byl ke škole přistaven na celý den veliký kontejner. Ráno od sedmi do osmi zde měli službu žáci 8. a

9. třídy spolu s učitelkami a pomáhali, když někdo přivezl více papíru.



Jsme moc rádi, že se nám podařilo „nasbírat“ 4 911 Kč. Veškeré peníze poputují na účet organizace „Freunde der Erziehungskunst“, která celou akci zaštiťuje, a odtud pak na konkrétní vybraný projekt.

Děkujeme všem, kteří aktivně přispěli ať už menším balíkem, nebo dokonce několik set kilovým. Děkujeme rovněž všem, kteří se podíleli na zorganizování celé akce.

Za tým pracovní skupiny Wow-Day

Eva Sokolová



Foto 2x: Dana Hanzlíková Vašková

P. S. DŮLEŽITÉ! Ve Sběrných surovinách na Pražské třídě máme stále otevřený účet – máme možnost sběrem papíru na jméno naší školy získávat další peníze. Tyto peníze už však zůstanou u nás ve škole. Vybranými prostředky, milí rodiče, přispějete na potřeby školního klubu a družiny.

Jak sedmáci učí číst druháčky aneb „Babi, podívej, co jsem dostal od kmotříčka!“

V pondělí 11.12. se sešli druháčci z obou tříd se svými kmotříčky ze sedmé třídy. Druháčci věděli pouze to, že je čeká překvapení. Už samotné setkání tříd bylo příjemné, druháčci zpívali a hráli. Ale pak přišlo to PŘEKVAPENÍ. Kmotříčci darovali malým kamarádům své příběhy o zvířátkách. Pak si každý sedmák odvedl svého druháčka na klidné místo a pustili se spolu do čtení a prohlížení krásných ilustra-

cí. Sedmáci se proměnili v učitele čtení. Zažili společně opravdu pěknou chvíli, každý trochu jinou. Někde sedmák předčítal a druháček poslouchal, někde už se role prohodily a těmi čtenáři byli druháci, každý přečetl alespoň kousek, pár slov, či celou větu.

Než ale nastalo toto krásné setkání, museli se sedmáci na podzim pod vedením paní učitelky Lefanové proměnit ve spisovatele. Každý vymyslel příběh o zvířatech. Svůj originální text pak také přepsal malým tiskacím písmem a ilustroval. Sedmáci vzpomínali na bajky, které si i oni ve druhé třídě vyprávěli, a také se pokoušeli vžít do duše začínajícího čtenáře. Zvládli to opravdu mistrovsky! Snažili se vyvarovat těžkých slov, cizojazyčných jmen, která se jinak píšou a jinak čtou, dlouhých souvětí a dalších záludností. Sami potom při společném čtení pozorovali, jak se jim to podařilo.

Cílem celého projektu je především motivace ke čtení. Ale celé snažení má samozřejmě ještě další smysl. Kmotrovství dostává další rozměr – kmotříček je nejen starší kamarád, se kterým se kmotřenec rád potká, ale je to také učitel – vzor hodný napodoby, pro-



Foto 4x: Radka Konířová, Martin Hadrava a Pavla Krčmářová

tože dokáže být SPISOVATELEM, ILUSTRÁTOREM a TRPĚLIVÝM PRŮVODCEM ČTENÍM. Prostě umí něco, co chce umět i druháček. Jedním setkáním to samozřejmě nekončí. Nyní budou druháčci pilně číst, vymýšlet básničky, kreslit vlastní ilustrace, aby se za čas mohli svými pokroky kmotříčkům pochlubit. A moc se na to těší!

Radka Konířová



Prezentace ročníkových prací 1. a 2. 11. 2017

Ještě před samotnými prezentacemi proběhl dlouhý čas příprav. Ten se týkal nejen výrobků žáků, ale také toho, jakým způsobem samotná slavnostní akce proběhne. Trocha napětí, určitá dávka adrenalinu při samotném domlouvání, schopnost ustoupit o krůček ze svých názorů a dopřát sluchu i ostatním, to vše mohli zažít osmáci i jejich třídní učitelka.

„uklidní mě učitelka nebo neuklidní, mám dostatek odvahy k vlastní prezentaci nebo to raději dopředu vzdát“. V osmé třídě by se houstnoucí atmosféra dala krájet – „hlavně ať nejsem první, ale ani poslední!“

Pak nastaly ony dva dny, v nichž osmáci jako společenství ze sebe vydali to nejlepší. Když jsem jim všem držela palce, aby

své prezentace zvládli, byla jsem na ně hrdá. A oni sami dokázali jeden druhého náležitě ocenit. Po prezentacích byla ve třídě znát úleva i radost z dobře odvedené práce.

A teď už jen zvládnout v druhém pololetí ročníkové divadlo!

Držte jim palce.

Jana Gažiová
třídní učitelka 8. třídy

A jak svůj výstup komentovali samotní osmáci? Zde jsou výpovědi některých žáků:

- ▶ Když nastala středa 1. listopadu, nemohla jsem uvěřit, že ten den už jsou prezentace. Tři čtvrtě roku jsem se na ně připravovala a za 13 minut je to za námi. *Zuzana Dvořáková*
- ▶ Atmosféra před prvními prezentacemi, jak jsme asi všichni předpokládali, byla velmi napjatá a „nervózní“. Zvláště spolužáci, kteří prezentovali jako první, to museli mít velmi těžké. *Jakub Latka*
- ▶ Na začátek ročníkových prací jsme vytvořili krátkou vtipnou scénku.



Scénka pojednávala o naší třídě – jak jsme postupovali s našimi výrobky. *Viktorie Anna Bubalová*

- ▶ ... byl zde k vidění třeba luk, vyfiletovaná a obraná kostra ryby, bylinkové polštářky, herbář. *Anna Tomanová*
- ▶ Když jsem si stoupl na stupínek, srdce se mi rozbušilo a začal jsem se potit, ale po pár vyřčených slovech jsem se už uklidnil. Po prezentaci jsem byl hodně šťastný, že to mám za sebou. *Tomáš Khür*
- ▶ V 16:30 byla přestávka a všichni se vrhli na připravené jídlo. Během deseti minut zmizelo. *Anna Zabilková*
- ▶ Na konci poslední prezentace paní učitelka Gažiová svolala celou třídu na stupínek a poděkovala všem za to, že se přišli podívat, a také je pozvala na ročníkové divadlo 8. třídy. *Anežka Tučková*
- ▶ Myslím si, že se diváci na našich prezentacích mohli dozvědět spoustu zajímavých informací, např. o historii produktu, kolik bylo potřeba pokusů do konečné fáze nebo i to, že výroba daného produktu je mnohem těžší, než se může zdát. *Vojtěch Jančík*
- ▶ Ročníkové práce se z mého pohledu povedly. Při prezentování prací jsem se nenudil. *Jan Verner*



Foto 2x: Dana Hanzlíková Vašková



V posledních dvou týdnech před vlastní slavností si osmáci definitivně vybrali způsob, jak prezentace zahájit. Shodli se na hraní krátké scénky i na tom, kdo bude prezentace uvádět. Všichni mohli do tvorby programu i způsobu provedení zasáhnout.

Napětí i nervozita stoupaly, každý žák tyto situace řešil po svém –



Foto 5x: Bohumír Nowak

Zábava v prosinci

*Pravda pravdivější
 Človek více
 Čarova na hřišti odboje
 Na štěstí nejvyšší
 rozum vyvíjí
 Člověk umocňuje srdce
 Člověk a
 řeky - mnohá moře
 a slava úrodný vod
 do*



Vánoční tvoření:

Medovníková roláda

Těsto: 4 vejce, 100g cukru mouč., 2 lžíce medu, 100g polohy moučky, 1 lžička prášku do pečiva, 1 lžička perníkové kůrky

* ušlehat vejce, cukr, med, pak přimíchat vše sytě, rozetít na pečicí papír a péci 10 min. na 180°C, upečení srolovat a nechat vychladnout

Krém: 1 maslo, 1 karamelové Gallo, 300 ml mléka, 1 karamel pudink, prášek

* a mléka a pudink, prášek uvařit pudink, nechat vychladnout, maslo ušlehat do pěny a postupně přimíchat pudink a Gallo

* těsto složitě z papíru natřít krémem a zavinit

* částí krému pomazat zavínutou roládu a stáhnout sroubaným perníkem a mletými ořechy



Kádanky ze štoky pro velké pozorovatele

- * Jaka štoka má dvě č.?
- * Kde je na řadě věty?
- * Kde je červený nápis VYSNENE ZEHE?
- * Kde je červené Hamburgské bránu?
- * Kde je gauč vinové barvy?



*my
 máš
 kyslík
 2022
 10/10*

Mg.

Průvodce rodičů po mediální džungli



K zakoupení v kanceláři školy za symbolických 50 Kč.

Corinna Boettger, Stefan Feinauer, Franz Glaw, Edwin Hübner, Charlotte Fisher (foto), Petr Šimek (překlad)

Inzerce

Studio QUIN.cz, které ZŠW dlouhodobě podporuje a spolupracuje s ní, hledá pracovníka na pozici:

Web designer - programátor PHP



Podrobnosti na: www.prace.quin.cz. Pokud byste o někom vhodném ve svém okolí věděli,

prosím o zprostředkování kontaktu. Sdílení nabídky viz: www.prace.quin.cz pomůže. Děkuji. Radim Koníř, konir@quin.cz

Prodám **piano** Lev Sieber. Je mírně podladěné (niž než přesné komorní "A", ale vůči sobě ladí). Koupeno za



6000, oprava 4000, nyní prodejní cena 3900 Kč (spěchá; při rychlém jednání možná sleva). 774 831 505, lucihom@seznam.am.cz

Prodám **LEGO Duplo** po dětech (některé dílky v sadách chybí). Obsahuje velký hrad s rytířem na koni, dvě



hasičská auta, policejní auto, sanitku, dvě cisterny (jedna bez podvozku),

bagr a auto od Bořka, formule, ZOO, 774 831 505, lucihom@seznam.cz
PŘEDVÁNOČNÍ SLEVA

Zvonek – prosinec 2017

Redakce: Zdenka Doubravka, Eva Sokolová, Jana Erhartová
Prepress: Dana Hanzliková Vašková
Kontakt: zvonek@waldorfb.cz
Internet: <http://www.waldorfb.cz>
Logo: Bára Šimová

Redakční uzávěrka pro další číslo: 20. 2. 2018.

Redakce si vyhrazuje právo nezařazení, krácení a běžné redakční úpravy příspěvků.

NEPRODEJNÉ

KALENDÁRIUM aneb co, kdy a kde ...

- | | |
|---|--|
| 20. 12. Měsíční slavnost 1., 4. a 7. tř.
Třídní schůzka 4. třídy v 17 h | 17. 1. Měsíční slavnost 2., 5. a 8. tř. |
| 23. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny | 23. 1. Předzápisová infoschůzka v 18 h |
| 8. 1. Třídní schůzka 5. třídy v 17 h
Kruh rodičů v 18 h | 31. 1. Vydávání vysvědčení |
| 9. 1. Třídní schůzka 1. třídy | 31. 1. Předzápisová infoschůzka v 18 h |
| 16. 1. Třídní schůzka 7. třídy v 18 h | 2. 2. Pololetní prázdniny |
| | 5. 2. Ředitelské volno |
| | 6. 2. Kruh rodičů v 18 h |

Zvoníme u ... Ingrid Setz

Proč ses rozhodla učit na Montessori škole?

Poté, co jsem několik let učila na reálce, jsem si v průběhu mateřské dovolené udělala Montessori diplom. Za pár let jsem se pak dozvěděla, že na nedaleké Montessori škole hledají pedagogy. Přihlásila jsem se tam, byla jsem zvědavá, jaké to tam je. Začala jsem tam učit a Montessori pedagogika se mi líbila čím dál tím víc. Tak jsem na té škole zůstala dodnes. Letos je to můj 16. rok s touto skvělou pedagogikou.

Jaký je vztah státu k alternativním školám?

Jak s příslušným školským úřadem v Landshutu, tak s vládou Dolního Bavorska máme dobré vztahy. Naše škola také existuje již skoro 25 let. V nedalekém Moosburgu se měla otevřít další Montessori škola, tento rok ale nedostala povolení. Nové školy jsou teď povolovány jen zřídka. V Landshutu bude ale od příštího školního roku nová Waldorfská škola, která má v současné době už 200 žádostí o přijetí.

Proč Ti děti smějí tykat? Nemyslíš, že jsou pak děti více drzé, když smějí učitelům tykat?

Respekt a úcta nemají co do činění s tím, jestli někomu děti tykají nebo vykají. Obojí musí člověk buď vyzařovat, nebo si je zasloužit. Dobrý vztah s mými žáky je pro mne moc důležitý. Děti se mohou dobře učit, jen pokud se dobře cítí. A když je náš vztah v pořádku, nezáleží vůbec na tom, jestli děti tykají nebo vykají.

Poté, co jsme se přestěhovali z Německa, navštívila si s Tvou kolegyní naši Anniku v její nové škole. Pro Anniku to byla tenkrát moc důležitá podpora. Jak na Tebe tato návštěva zapůsobila?

Ta návštěva byla mým prvním praktickým setkáním s Waldorfskou pedagogikou. Na univerzitě jsme se s ní setkali na seminářích a samozřejmě jsem o ní čas od času něco četla. Jedna má kolegyně je jak Montessori, tak Waldorfská pedagožka, s ní probíráme rozdílnosti a společné věci obou těchto pedagogických směrů.

Měla jsem velkou radost, že jsem měla možnost Anniku ve škole navštívit. Její učitel nám dovolil, abychom s nimi strávili celé dopoledne. Za to jsem mu velmi vděčná. Překvapilo mne velké množství frontální výuky. Ta u nás není vlastně vůbec, my pracujeme vždy jen v malých skupinách. Samozřejmě že jsem ničemu nerozuměla, a protože předměty na sebe plynule navazovaly, mohla jsem jen odhadovat, jaký předmět právě probíhá.

Obrovský dojem na mne udělala disciplína ve třídě. Také myslím, že je skvělé, že Anniky třídní učitel je muž. To se u nás, obzvláště na prvním stupni, skoro nevyskytuje. Líbilo se mi, jak se k sobě děti ve třídě chovaly. A samozřejmě ty nádherné zápisy do sešitů! Hodně mne překvapilo, když si děti při hraní na flétny stouply na lavice a hlavně to, jak dobře dokázaly hrát. To dopoledne pro mne jako učitelku bylo opravdu obohacujícím.

Jak se vaši absolventi prosazují na pracovním trhu?

Jak od zaměstnavatelů, tak od našich žáků dostáváme bez výjimky pozitivní zpětnou vazbu. Naši žáci se od začátku učí pracovat v týmu a také si věci sami zorganizovat. Obojí jsou dovednosti, které jsou na pracovním trhu velmi žádané. Naši žáci se prý také při problémech jen tak nevzdávají a zkoušejí problém nejdříve vyřešit sami. V neposlední řadě mají zpravidla dobré sociální citění, což je pro nás také velmi důležitý výchovný cíl.

Za rozhovor děkuje Kamil Ťoupal

