



Říjen 2017

Mít rád lidi a milovat lidi, to je celé tajemství a snad jediný recept na štěstí.

Jan Werich

Slavnostní otevření nové půdní třídy školky na Rudolfově

Je krásné středěční odpoledne a školková zahrada se zcela neobvykle nevyliďňuje, jak by to bylo



Foto 2x: Dana Hanzlíková Vašková

v tuto hodinu běžné, ale naopak se začíná zvolna zaplňovat nejen dětmi, ale také rodiči, a to dokonce i těmi, co mají děti již dávno školce odrostlé.

Hm, stůl plný jídla? Tak to vypadá na nějakou mimořádnou akci! A skutečně, už zní hudba a zpěv a všichni se ztiší, aby dobře slyšeli, o co že tu jde.

Ano, podařila se velká věc! My, co jsme u toho byli téměř od začátku, víme své, a tudíž můžeme tuto událost označit za opravdový

zážrak! Nová půdní třída pro dalších 15 dětí skutečně stojí. A je moc krásná! Mohu-li mluvit za sebe, je skvělé, jak se rodiče i školkové tety do prací, které předcházely otevření nové třídy, ale i celé školky, která byla stižena také nečekanými stavebními úpravami, s vervou zapojili a jaký úžasný výsledek za sebou zanechali.

Děkujeme všem a hurá do nového školního roku v novém!

PS: Víte, co bylo největším hitem slavnosti kromě jídla? Náš host z německé nadace Software

AG Stiftung pan Anders a jeho klaunsko-balónková šou a následná „balónková výroba“. Není snad dítěte, které by neodcházelo domů a nedrželo v ruce nějakého



nařukovacího pejska, meč či květinu, které pan Anders pro všechny děti trpělivě celé odpoledne vyráběl ☺.

Eva Bínová



Foto: Hana Kotyz Máslová

Zkoleduj se

Na konci minulého školního roku se naše škola rozhodla, že se zapojí do projektu „Zkoleduj se“.

Jedná se o první projekt uskupení *Surikati z.s.*, které založil herec Petr Vaněk. Ten nazval spolek podle nevelkého tvora, který rád ve stoje pozoruje, co se kde děje. A takový je i sám Petr Vaněk.

I když autor projektu je vlastně vysoký, má velký nos, rád surfuje, má rád vodu, své děti a jógu. A ta-

ky zpívá. Rozhodl se pro zpěv před dvěma lety a vášeň je to prý veliká. A dostal se i do Bernsteiny Mše. S pomocí druhým už má zkušenosti. Stál i za projektem UNICORN benefiční tour, během které vybíral peníze na splnění snu šestnáctiletého Lukáše, který v dětství přišel o nohy.

Petr Vaněk se rozhodl, že chce letos strávit adventní čas úplně jinak, než se běžně děje v naší dnešní uspěchané a materiálně smýšlející společnosti. Když se

totiž ptal lidí kolem sebe, co se jim vybaví, když se řekne vánoce, slyšel tato slova: „Nestíhám! Samý spěch! Už aby byly za námi!“ A tak se rozhodl, že dá lidem příležitost, aby dobu předvánoční strávili klidněji, hrou, odpočinkem, zábavně a prospěšně. Se svými kamarády a kamarádkami postavil na nohy projekt „Zkoleduj se“ aneb „Pomáháme a přitom si společně hrajeme a zpívat může každý“.

A co se tedy bude dít v Českých Budějovicích? V plánu je charita-

Co vám přijde zajímavé na projektu ZKOLEDUJ SE?

Jakub Čermák 6. třída

Zajímavé mi přijde to, že se přispívá těm, kteří to potřebují. Zaujalo mě, že se dá pomoci zpěvem a kreativitou.

Zuzana Kalčíková 6. třída

Podle mě je tento projekt skvělá příležitost a velký zážitek. A navíc se přispěje na dobrou věc. A na charitativním koncertě se sejdou naši rodiče, příbuzní a přátelé. Všichni dohromady si užijí zpěv krásných koled a snad si je s námi i zazpívají. Každý z nás bude mít z tohoto večera dobrý pocit.

Kamila Jášová 6. třída

„Zkoleduj se“ je rozhodně zajímavá akce. Lidé prožijí advent jinak. Někomu tím rozhodně uděláme velkou radost a my zase budeme mít dobrý pocit, že jsme mohli pomoci.

Adéla Černá 6. třída

„Zkoleduj se“ je dobrá akce a podpoří komunikaci mezi lidmi.

Radek Hylena 8. třída

Skvělý je, že se při přípravě dají dohromady žáci různého věku. Tuhle mezitřídní spolupráci mám moc rád. Skvělý je, že budu mít zkušenost s tím, jak něco společně zorganizovat a tím podpořit dobrou věc.

Vojtěch Jančík 8. třída

Projekt „Zkoleduj se“ mi přijde zajímavý a hlavně si můžu vyzkoušet něco nového. Těší mě, že tím pomůžeme lidem, kteří potřebují pomoc nás ostatních.

Anna Zabilková 8. třída

Akce „Zkoleduj se“ je nejen pro mě zajímavá příležitost. Můžeme si vyzkoušet koordinovat charitativní akci, pomáhat sociálně slabým lidem a je to zajímavě strávený volný čas.

Žáci 9. třídy

Zapojíme se, protože nám to přijde jako skvělý a zajímavý nápad. Je opravdu výjimečný a díky němu zajímavě strávíme svůj volný čas. Vždy jsme se chtěli do něčeho podobného zapojit. Na světě je třeba pomáhat. A my to dokážeme.

tivní koncert umělců nejen z Prahy s žáky a pedagogy naší školy. Koncert se bude konat v neděli **25. listopadu 2017 v Jihočeském divadle**. Nezapomeňte si tento den označit ve svých diářích a šířte tuto informaci dál mezi své rodinné příslušníky, přátele, kolegy z práce a jiné známé. Všichni účinkující si s diváky zazpívají a zahrají vánoční písničky. Ke zpěvu si každý z nás může přinést vlastní hudební nástroj. Kromě houslí, trubky nebo harfy jsou dovolené i lžičky z kuchyně, dětské hračky, zvonečky a jiné další vhodné hudební pomůcky.

Petru Vaňkovi a jeho přátelům šlo ale ještě o jinou myšlenku. Spolek Surikati si vzal za cíl, že by chtěl vychovávat k filantropii už ty nejmladší z nás. A proč s tím nezačít už na základní škole? Na čtyřech vybraných školách tedy vznikají organizační týmy, kde se dobrovolně sejdou žáci, aby si pod vedením učitelů prakticky vyzkoušeli zorganizovat charitativní akci.

Na naší škole vznikl tým o 25 členech z řad žáků z šesté, sedmé, osmé a deváté třídy. Celý tým se pravidelně schází a žáci připravují, koordinují a realizují nejrozdílnější aktivity spojené s organizací charitativního koncertu. Oslovují politiky a novináře, připravují propagační materiály, koordinují práce v jednotlivých třídách a informují své spolužáky o všech novinkách. Tu nejdůležitější roli již zvládli. Vybrali totiž dle svého uvážení a demokratickou volbou projekt, který bude podpořen připravovaným charitativním koncer-

tem. Naši žáci vybrali projekt *B.O.D. – Budějcké obědy dětem*, který organizuje spolek *Dialog CB*. Tato oficiální sbírka probíhá ve velmi úzké spolupráci s oddělením sociálně právní ochrany dětí od-



boru sociálních věcí českobudějovického magistrátu. Zde jsou vybírány rodiny, které nemohou uhradit svým dětem obědy. I přes cenu 25 korun za jedno teplé jídlo ve školní jídelně některým dětem nejsou jejich rodiče schopni z důvodů finanční tísně obědy zajistit. Doba, po kterou jsou školákům hrazeny obědy, je časově omezená. Pracovnice odboru sociálních věcí podporované rodiny nadále sledují a při zlepšení situace přeberou placení obědů opět rodiče. Důležitá je rychlá pomoc v aktuální tíživé situaci rodiny.

Na závěr zde uvádím slova žáků z organizačního týmu: „Zkoleduj se“ je super akce. Zapojíme se, protože nám to přijde skvělý a zajímavý nápad. Je opravdu výjimečný a díky němu zajímavě strávíme svůj volný čas. Vždy jsme se chtěli do něčeho podobného zapojit. Na světě je třeba pomáhat. A my to dokážeme.

Tímto vás tedy všechny vyzýváme: **„Přijďte si s námi zazpívat, společně si zahrát, abychom pomohli těm, kteří naši pomoc potřebují“.**

Katka Kozlová

Milé maminky, babičky, tatínci a dědečkové,

připravujeme charitativní koncert, který proběhne 25. listopadu 2017. Kromě zpěvu netradičně upravených koled připravujeme také *prodej chutných vánočních balíčků*. Touto cestou bychom Vás chtěli požádat, zda byste nám mohli pro dobrou věc *darovat domácí sušené ovoce (např. křížaly) a oříšky všeho druhu*. Výtěžek z prodeje darujeme veřejné sbírce B.O.D. – Budějcké obědy dětem. V případě, že nám budete moci věnovat ovoce či oříšky, tak se neváhejte obrátit na paní učitelku Kateřinu Kozlovou (kozlova@waldorfcz.cz). Předem děkujeme za jakoukoliv pomoc.

Annika a Richard ze 7. třídy

Celá škola bude sbírat papír

Naše škola se každoročně účastní celosvětové charitativní akce waldorfských škol WOW DAY, která pomáhá rozvoji škol v zemích třetího světa. V letošním roce jsme se rozhodli ji zorganizovat jinou formou než v předešlých letech.

Ilustrace: Václav Lebeda



Prosíme Vás, zda byste mohli doma, u prarodičů, tet, strýčků a dalších spřízněných osob shromážďovat starý papír (noviny, časopisy, karton, kancelářský papír apod.). Papír se nemusí třídít, prosíme Vás ale, abyste ho svázali do balíčků cca do 5 kg (v případě, že je ponese děti).

Samotný odvoz proběhne v úterý 7. listopadu 2017. Ke škole bude od 6.30 do 10.00 hodin přistavený kontejner (přesné místo Vám upřesníme; stejně tak, zda bude moct setrvat i o něco déle).

Velmi Vám děkujeme za spolupráci a věříme, že prospějeme nejen přírodě, ale také vybranému waldorfskému projektu ve světě.



Ilustrace: Zuzana Polívková

Za organizační skupinu třídní učitelé 2. stupně a Eva Sokolová

Waldorfské lyceum v Českých Budějovicích ani po roce nedostalo rozhodnutí

Nejdříve si shrňme fakta:

- Na konci září 2016 podává obecně prospěšná společnost, která jako nezisková organizace je již deset let zřizovatelem waldorfské základní a mateřské školy v Českých Budějovicích (celkem vzdělává na 210 dětí), žádost o zápis nové střední školy, waldorfského lycea, do rejstříku škol. Žádost podpořila jak Jihočeská hospodářská komora, tak i několik významných jihočeských firem, jako např. Madeta a Bosch. Je to již třetí žádost (předchozí dvě žádosti byly ministerstvem školství zamítnuty) o vznik školy, která v Jihočeském kraji neexistuje, zatímco v několika jiných krajích je o daný obor stále rostoucí zájem: z oficiálních údajů MŠMT vyplývá, že je to právě tento obor „Kombinované (dříve waldorfské) lyceum“, kterému jako jedinému z lyceálních oborů neubývá studentů. A že absolventi tohoto oboru mají prokazatelně nižší nezaměstnanost než jiné lyceální obory.
- Na konci listopadu 2016 je žádost postoupena z Jihočeského kraje (JČK) na MŠMT s tím, že JČK žádost oficiálně podporuje.
- Na konci února 2017 dostává žadatel k nahlédnutí podklady pro rozhodnutí MŠMT, a tyto podklady jsou opětovně zcela negativní. Žadatel podává námítky vůči argumentaci uváděné v podkladech MŠMT; tyto námítky jsou úředníky MŠMT opět vypořádány negativně ve smyslu jeho stanovisek z minulých let: žádost údajně není v souladu s dlouhodobými vzdělávacími koncepcemi ČR (klíčovým argumentem MŠMT je nenaplněnost jiných středních škol zřizovaných státem); kladnému stanovisku JČK není přikládána žádná váha (pozoruhodné přitom je, že politické reprezentace JČK i MŠMT náleží k téže politické straně – ČSSD).

- Na konci dubna 2017 žadatel obdrží oficiální zamítavé stanovisko MŠMT.
- V polovině května 2017 podává žadatel odvolání (tzv. rozklad) proti tomuto negativnímu rozhodnutí MŠMT. O tomto rozkladu má rozhodnout paní mistryně školství Valachová – než však může rozhodnout, nahrazuje ji na postu ministra školství pan náměstek Štech.
- Koncem července 2017 zasedá tzv. „rozkladová komise“, která se podaným odvoláním zabývá.
- 29. 9. 2017 podává žadatel již čtvrtou žádost o zápis Waldorfského lycea, protože ani po roce neobdržel rozhodnutí MŠMT. MŠMT na telefonický dotaz žadateli sdělilo, abychom „vyčkali“ – žádost se nadále projednává.

Otázka: Jak dlouho potřebuje ministerstvo školství, aby rozhodlo o zápisu střední školy, která má podporu politické reprezentace Jihočeského kraje? Vždyť to byla žádost, která přirozeně předpokládala, že Waldorfské lyceum má být otevřeno k 1. 9. 2017!

Samozřejmě bychom mohli podat žalobu na MŠMT vzhledem k jeho zřetelné nečinnosti, případně i o náhradu vzniklých škod z této nečinnosti vyplývajících. To by však bylo jen řešením našeho lokálního problému – my se však budeme zasazovat o to, aby se něco takového už nemohlo opakovat. **Jako občané tohoto státu žádáme, aby státním institucím byly zákonem stanoveny nepřekročitelné termíny pro vyřízení jakýchkoli občanských žádostí – a pokud je státní instituce v dané lhůtě nevyřídí, budou se ze zákona považovat za kladně vyřízené –** žadatelé tedy bude vy-

hověno. Jak totiž čteme na víceřkých volebních plakátech: Stát má sloužit, nikoli překážet! A zejména: stát si má vážit iniciativy občanů, kteří za své neziskové vzdělávací projekty ve prospěch dětí nesou plnou zodpovědnost!

Waldorfské školy totiž nejsou nějakým nezodpovědným experimentem: zanedlouho oslaví stoleté výročí svého vzniku a po celém světě jich je hodně přes tisíc (mateřských škol přes dva tisíce). Jen v Číně za posledních šest let vzniklo několik desítek nových waldorfských škol. V naší republice také právě vznikla nová waldorfská základní škola, již třetí v Jihočeském kraji, svou první třídu otevřela v září 2017 v Ratibořských Horách nedaleko Tábora. A také pro její absolventy bude Waldorfské lyceum v Českých Budějovicích představovat onu „koncepční návaznost vzdělávání“, tolikrát skloňovanou v dlouhodobých vzdělávacích strategiích MŠMT.

Rodiče a učitelé, Waldorfská ZŠ a MŠ České Budějovice, o.p.s.

Rodiče a učitelé, ZŠ Svobodná a MŠ Písek, p.o.

Rodiče a učitelé, Waldorfská ZŠ Mistra Jana, š.p.o.

Asociace waldorfských škol ČR, z.s.

*Kontakty a příslušné originální dokumenty najdete na: www.waldorfcb.cz
Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy – 725 071 245; kancelar@waldorfcb.cz*

Mgr. Kateřina Kozlová, zástupkyně ředitelky – 725 917 312; kozlova@waldorfcb.cz

O Včelkách z půdy

Je nás 16 a našly jsme svůj domov na půdě ve školce. My Včelky máme moc rády krásná a tajuplná místa, hlavně taková, kde je hodně sluníčka a teploučko. A právě taková je i naše třída na půdě, kterou pro nás postavili rodi-



Foto 4x: Dana Hanzlíková Vašková

če a hodní lidé, kteří chtěli pomoci, abychom mohly my, včeličkové děti, chodit do školky. Náš úl je proslulý, krásně

barevný a je pro nás úžasným bezpečným

útočištěm. Můžeme si v naší nové třídě hrát, vyprávět si a zpívat, malovat a vyrábět, tancovat, slavit svoje narozeniny, ale taky odpočívat a zdřímnout si po obědě, zkrátka dělat všechno včelíčko to, co bylo naším snem si ve školce prožívat.



Jsme malý roj včelek, kluků a holek, a rádi bychom vám všem poděkovali za úžasné kouzlo, kterým jste pro nás vyčarovali tak krásné místo k radování. Moc dobře se nám v naší třídě daří.

Díky vám všem za všechny včelky z půdy

teta Jana Tučková

Kdo si počká, ten se dočká

Tak mi to říkala babička, když jsem jako prcek chtěla něco teď hned. Měla pravdu. Kupodivu jsem se nikdy nezalkla zlostí, že musím čekat, a dočkala jsem se. Dočkala jsem se oslavy narozenin, prázdnin i vychladlé bábovky.

Na waldorfskou školku jsem si počkala rok. Od září mám ve školce na starosti odpolední tvoření

s jednou skupinou předškolních dětí, doprovázím děti odpoledne na zahradu a ve čtvrtek dopoledne chodíme s třídou Včelek na výpravy do přírody.

Splnil se mi sen. Pracuji ve školce, která je láskyplná a bezpečná pro všechny zúčastněné, a dělám to, co umím nejlépe – ukazuji dětem svět přírody, osaháváme vše, co se nám líbí, ochutnáváme

šípky, chováme brouky a počítáme jim nohy, odpovídám na geniálně položené „proč?“.

Iveta Meindlová

Zprávy ze Sluníček

Už je tu září. S posledními paprsky letního sluníčka jsem přišla do této třídy jako nová teta. Jsem za to ráda, po nějaké době se opět vracím k učitelské roli, která mě baví a naplňuje. Je nás tu 16 veselých Sluníček a převážná většina již se ve školce skvěle vyzná, proto hravě ukážeme našim nováčkům, Žofince a předškolákovi Dominikovi, a skoronováčkovi Kubíkovi, který se u Sluníček ohřál už v červnu, jak to tu chodí. Velká banda jedenácti předškoláků – „mazáků“ slibuje, že se rozhodně po celý školní rok nebudeme nudit. Jelikož jsem i ma-



minka jednoho ze školkových dětí, jsme s ostatními dětmi opravdu dobří známí. Navázali jsme společně přirozený a přátelský vztah. Děti mi říkají teto nebo i má-



to (mámoteto) a ptají se mě: „Kdy bude moje maminka taky pracovat ve školce?“ :-)

Těším se na naše společné chvíle a věřím, že budou plné zábavy a příjemných zážitků.

Sluníčková teta Jana

Zprávy od Skřítků

V novém školním roce se nás, Skřítků, sešlo opět patnáct. Jedenáct známých tváří doplnili kamarádi, co už k nám mnohokrát přišli na návštěvu. Jsou to totiž

sourozenci našich milých prvňáčků – Adámek a Adélka. Naši partu nově doplnila i Kája – mladší setra Elišky a jeden velmi šikovný chlapec, Kubík. Ten byl rovnou pasován na hlavního odborníka přes

elektřinu a prima kamaráda nejen v partě pirátů. Tak už jen, aby se nám vrátily z prázdnin naše rybičky – a plavba novým rokem může začít! Zvedněte plachty, vítr zdálí už začíná příznivě vát...

Teta Kačka, letitá námořnice

Michaelská slavnost

Byla jsem popíchnuta k pochvale Michaelské slavnosti. Píši záměrně pochvale, protože nic jiného napsat nelze. Kromě slavnostního otevření nové třídy Včelek byla toto naše první slavnost v rámci Waldorfské školky. Děti byly s tématem seznamovány ve školce, ale chtěla bych ocenit, že i na nás rodiče neználky se nezapomnělo a přišla mailem informace, kdo byl archanděl Michael a jaká legenda se ke slavnosti váže. Samotná slavnost byla perfektní. Když nebudu poukazovat na to, že nám vyšlo počasí a slavnost se konala v přírodě na nádherném místě, je nutno zdůraznit náročnou přípravu a poděkovat tímto všem, kteří se na ní podíleli a zároveň přislíbit větší angažovanost při oslavách příš-



Foto 3x: Hana Kotyz Máslová

tích. Za naši rodinu krásná příležitost poznat kamarády dětí, seznámit se s ostatními rodiči a strávit příjemné odpoledne. Děti byly nadšené z výroby létajících komet a chůze po laně, nesly si domů hrdě meče a zlatou ochrannou čelenku. A už si vlastně vůbec nevzpomínám, jak jsme je domů dostali, protože odejít se jim moc nechtělo...

Kortišovi



Godi Keller

„Ve škole sed' vždycky v první lavici a pozorně poslouchej učitele, ale nikdy nezapomeň být kamarád s těmi, co zlobí a sedí vzadu, to totiž jednou budou tví šéfové.“



Touto radou dítěti před vstupem do školy začal norský waldorfský učitel Godi Keller svou úterní přednášku a dodal: „Ti zlobiví vza-

du jsou totiž ti, kteří mění společnost.“

Godi mluvil k posluchačům, kteří zaplnili celou třídu, a myslím, že



Foto 4x: Dana Hanzliková Vašková

řada z nás se již dlouho nenasmála tak, jako během této přednášky. Godi totiž, když přednáší, vypráví jeden zábavný příběh za druhým a celá přednáška se může navenek zdát jako jedna velká show.

Jeho slova nás ale samozřejmě nutí zamyslet se a možná si

i přenastavit zaběhlé vzorce myšlení i přístupu k dětem.

Řadu z nás jeho slova svým způsobem i uklidnila.

Godi promlouval o důvěře, o respektu k neznámému i o tom, že semínka sice vkládáme do dětí nyní, ale sklizeň bude až za několik let.

Pro mě bylo tentokrát nejinější, když Godi mluvil o „joy of life“, radosti ze života. O tom, že vlastně nejdůležitější je, abychom se ráno probouzeli a těšili se na další den, měli chuť ho prožít.

A také si od úterního podvečera často kladu otázku (ať už doma, nebo ve škole): „Jak bys vychovávala tohle dítě, kdybys věděla, že z něj jednou bude prezident?“

Děkuji Godimu i škole za možnost takovéto přednášky zažívat.

Katka Kortusová





*Děti až na půdu máme
finance však postrádáme.*

*Podzim zima na krku
co s výměnou šatníku?
Zajděte k nám na bazar
sobě svršek a nám dar.*

*Potěšení pro všechny
nebudeme nevděční.*

*Setkáním se potěšit
ošacení vyřešit*

*k tomu čajík, buchtičku
pak s úsměvem na líčku*

*domů rychle vyrazit
a se vším se pochlubit!*

*Děkujeme, že vás máme
pár foteček přikládáme.*

*Za pracovní kruh Děti až na půdu
Eva Bínová*

Přijďte, uvidíte!

Blížila se Garden party a my pro vás chystali pár překvápek: děti ladily nástroje a pilovaly skladby, Živulenky a Aúúúna ladily vícehlasy a pár rodičů ladilo výstavu fotek k oslavě Desetiletí. Překvápko pak přišlo – trošku jiné, než jsme ho původně plánovali – v podobě nepřející konstelace hvězd a akce byla přesunuta na jaro...



Nicméně plakáty s fotkami světlo světa spatřily a jsou netrpělivé, aby vás svou existencí obšťastnily. Už to s nimi není k vydržení. Na skříní v pokoji se jim nelíbí, a že prý

chtějí mezi lidi, když na nich tolik lidí je... Tak jim vyhovíme, co říkáte? **Riegrova 51** nabízí prostor a setkání **8. a 9. listopadu** v rámci *dobročinného bazaru* zase vhodnou

příležitost. Třináct plakátů mapujících zásadní oblasti Waldorfského života vás tam bude netrpělivě očekávat.

Přijďte tedy popovídat se známými o časech dávno minulých či těch ještě čerstvě usídlených v paměti. Při tom si můžete dát doušek lahodného moku, dobrý koláček a také obohatit svůj šatník a přispět tak na rozvoj školky.

Dana Hanzliková Vašková



Foto 8x: Dana Hanzliková Vašková



WalDíko(no)viny

Sháníte hezký waldorfský dárek? Navštivte stránky WalDíku a pod projektem „Děti až na půdu“ ho najdete!

<http://prispej.nwaldik.cz/aktualni-projekty/deti-az-na-pudu/>

Stačí jen on-line naplnit košík a po jeho zaplacení si vámi vybranou věc vyzvednout ve škole či školce, nebo si ji nechat zaslat domů poštou. Je to jednoduché a navíc tím podpoříte naše/vaše děti ☺.

Po prázdninách nabídku odměn obohatili kupříkladu barevnými hvězdičkovými skřítky, ale univerzálními dárky jsou i polštářky, hajánci, plstěné míčky, šité taštičky či šperky.

Eva Bínová a Dana Hanzliková Vašková



Foto 9x: Dana Hanzliková Vašková



Školní družina a klub

Dlouhodobým cílem školní družiny a školního klubu je zajistit dětem dostatečný pobyt na čerstvém vzduchu s přirozeným denním světlem pro jejich plné fyzické, duševní a sociální zdraví a dopřát jim naplnění potřeby svobodně si hrát nebo odpočívat.

V dnešní době lidé tráví většinu svého volného času v místnostech a je nesporné, že život v umělém prostředí má negativní dopad na duševní i fyzické zdraví. Pro svůj zdravý vývoj děti potřebují, aby byly obklopeny podněty, které působí na všechny jejich smysly. Chceme, aby žily v reálném světě, a hra ve skutečném přírodním prostředí umožňuje poznání světa živé i neživé přírody. Pobyt, hra a odpočinek v přírodě snižují únavu z myšlení, obnovují pozornost, posilují schopnost soustředění a rozhodování, stejně jako zralé emoční a sociální jednání.

O chod **školního klubu** se v letošním školním roce starají:

- © Petra Hrubá (ráno Po, Pá, odpo Út, St, Čt)
- © Dagmar Hrádková (odpo Po, Pá)
- © Martin Hadrava (ráno Út, St, Čt).

O chod **školní družiny** se v letošním roce starají:

- © Monika Sujová (odpo Po–Pá)
- © Dana Marková (ráno Po–Pá, odpo Po–Pá)
- © Miluše Kubátová (odpo Po–Pá)
- © Lucie Hájičková (odpo Po–Pá)

© Dále asistentky pedagoga: Eva Plášilová, Renata Králová, Markéta Staňková

Každé dítě by mělo mít svůj vlastní svět, kde jsou bábovičky z písku, luční kobylky, vodní brouci, pulci, žáby, motýli, lesní jahody, třešně, žaludy, kaštiny, lezení po stromech, brouzdání se potokem, lekníny, veverky, netopýři, včely, morčata, štěňata, strniště, smrkové šišky, oblázky, písek, hadi, borůvky a sršni; a každé dítě, které o tento svět přijde, zároveň přijde i o nejlepší zdroj své výchovy. Tím, že se s jednotlivými složkami tohoto světa seznámí, dostane se do styku s vnitřní harmonií přírody. Toto poučení je nenásilné, přirozené a celistvé.

Luther Burbank, Zdokonalování lidské rostliny

Vážení rodiče,

v tomto školním roce dochází k některým změnám v organizaci chodu školního klubu, o kterých Vás chceme tímto informovat.

Školní klub bude stejně jako loni nabízet starším žákům možnost, jak smysluplně využít dobu před vyučováním (7.10 – 7.40), před zájmovou činností nebo odchodem domů. V loňském roce klub poskytoval prostor a čas pro relaxaci, plnění úkolů, přípravu na vyučování, společenské hry i výtvarné tvoření. Rozdílné časy příchodu a odchodu z klubu však neumožňovaly zařadit do naší nabídky i pobyt venku, o který měli někteří zájem.

V letošním roce se nám společně se školní družinou podařilo najít každý den prostor na to, aby mohly děti část svého volného času pobývat i venku. Zde budou mít možnost zapojit se do různých sportovních aktivit, společných her, chviliek zdravotvody, lesní moudrosti, canisterapie, čtenářské dílny apod. Ven budeme odcházet po obědě (každý den kromě úterý) a po 30 až 60 minutách (podle počasí) se přesuneme do školy, kde se mohou děti



věnovat dalším aktivitám. Nepřijdou tak ani o možnost vypracovat si zde úkoly a připravovat se na vyučování. V nabídce bude nadále také výtvarné vyrábění se zaměřením na roční období a lidové zvyky.

Snažíme se vyjít vstříc všem požadavkům a přáním dětí i rodičů, ale není vždy v našich silách a možnostech zajistit vše tak, aby byli všichni maximálně spokojeni. Přesto doufáme, že se pravidelný pobyt venku i další nabízené aktivity setkají se vstřícným přijetím.

Monika Sujová a Petra Hrubá

Slavnost setí ve 3. třídě

Podzim je definitivně tady – to jsem si uvědomila, když jsme se setkali na našem poličku v areálu Jihočeské univerzity. V rámci tématu *Ze zrna chléb* nás čekalo společné setí obilí. Počasí nám přálo, dokonce i sluníčko svítilo, takže všechny obavy z nepříznivé předpovědi počasí se rozptýlily. Nejprve bylo nutné poličko odplevelit, a tak přišly na řadu hrábě. Děti se chopily náradí a za chvíli byl pozemek zbavený plevelu. Největší radostí bylo, když našly sem tam zapomenutou bramboru. Ještě pár písniček pro lepší náladu a jde se orat. Pan učitel Suchan se coby zdatný oráč chopil pluhu, řada malých neposedných koniků se chytla provazu a... hýjé! Děti z plných sil zabraly a první brázda byla brzy hotova. Pravda, počáteční brázdy byly křivé, takže byla nutná malá oprava. I přesto však brázdy jedna za druhou valem přibývaly. Po svačince se pozemek pěkně hráběmi upravil a zbavil případných zbytků plevelu, aby zrníčka měla



Prostor a nemusela zápasit o život. Teď už jen nasadit zástěru a jde se na to. Při setí děti recitují, aby jim šla práce lépe od ruky:

*Odměňuj krok,
i rozmach měř,
Zem získá život,
omládne, věř.
Tam padlo zrno,
spí, má klid,
ve spánku sílí,
nech ho snít.*

Poté se zrníčka opatrně hráběmi vpravila do země, „koníci“ ve dvojicích válcem upravili terén a nakonec je slyšet závěrečná společná modlitba:

*Dej úrodu naší zemi
a zachovej osení,
zachovej úrodu,
ochraň nás od hladu,
odvrať od nás krupobíť,
přívály a hromobíť.
Odvrať od nás všechno zlé,
duši, tělu škodlivé.*

A je hotovo. Po krásných společně prožitých chvílích věříme, že naše prosba za úrodu bude vyslyšena, těšíme se na sklizeň a pečení chleba!

Helena Šlapanská



Foto 6x: Štěpán Jankovský



Mláčení a mletí obilí

Jeli jsme k Róze, u ní jsme měli být v 10. Dorazila tam skoro celá třída. Když jsme se u Rózy sešli, začala tam první šestice mlátit obilí. Když první skupina domlátila, začali jsme oddělovat zrno od plev. Vzali jsme si nevymláčené obilí a foukali do něho. To bylo dost zdouhavé. Když jsme to vyčistili, zvážili jsme to. Johy to číslo zapasala, bylo to 505 g. Martinův táta přivezl žernov, to jsou dva kameny, do kterých se nasypají zrníčka a ty dva kameny se o sebe třou a tím vzniká mouka. Takto jsme to dělali pořád, až jsme měli pytle mouky. Některé děti si šly hrát. Bylo to tam super a moc mě to bavilo.

Amelie Ťoupalová

V 9:10 jsme vyjeli do Dolní Stropnice. My jsme z Budvaru vyzvedli Kupků. Jeli jsme tam s rodiči. Měla tam být skoro celá naše 4. třída. Měli jsme tam být v 10.00, byli jsme tam však trochu dřív.



Foto 3x: Pavla Koubová

Když skoro všichni dojeli, pustili jsme se do práce. Ze začátku se všichni střídali na mláčení obilí. Při mláčení byl potřebný rytmus, proto jsme si zpívali do rytmu. Když se vymlátila jedna várka, zrna se posbírala do misky. Teď začíná práce pro ty, co nemají cep. Cepů bylo přece jenom šest a nás tam bylo asi tak 3x tolik. Ti, co neměli cep, si vzali hrstku zrní a začali do něho foukat, aby se oddělilo od plev. Když jsme si byli jisti, že už tam plevy nejsou, přišel na řadu žernov. Začali jsme mlít a zpívali si k tomu. Potom byla přestávka. Takhle to pokračovalo po zbytek práce. Naštvalo mě, že děti přestaly pracovat asi 45 min před koncem práce.

Jakub Kouba

Ráno jsem vstala a mamka mi řekla, ať jdu ještě spát, že až před desátou pojedem k Róze na mláčení obilí. Vyspala jsem se a nasnídala se. Když jsme dojeli k Rózce, dávali jsme deky na trávu, abychom mohli na nich



mlátit obilí. Mlátili jsme do obilí, aby z něho vypadala zrníčka. Pak jsme vybrali plevy, aby nebyly v mouce. Zrníčka jsme zvážili a nasypali do žernovu – to je takový mlýnek. Když to umelem, je z toho šrot, v tom šrotu je také mouka, ale musí se prosypat a pak je z toho mouka. K svačince byla dýňová polévka, byla moc dobrá. Po přestávce jsme pokračovali v mletí a přesýpání. Ostatní si šli hrát, pluli na loďce, hráli si na parkovišti. Moc mě to bavilo.

Johanka Štěpánová

Žonglování ve 4. třídě

Máme pro vás pár fotek ze žonglovacích hodin. K čemu je žonglování dobré? Ke spoustě věcem – dospělým může sloužit jako relaxace, meditace, rozprůdění energie a občerstvení mozku. U dětí rozvíjí koordinaci, soustředění,

prokazatelně zvyšuje hustotu šedé kůry mozkové –



to znamená, že se díky žonglování zrychluje myšlení. Je toho ještě více (a rád to povím všem, koho to zajímá), ale hlavně je to legrace!

Většina lidí to bohužel vzdá, než se naučí kaskádu se třemi míčky, kterou už může dále rozvíjet. Naštěstí víme, jak na to, a tak už po třech setkáních máme první úspěchy. Protože ne každý je na míčky, máme v hodině prostor i na jiná žong-



Foto 4x: Petr Kubala

lovátka, aby si každý mohl najít, co mu vyhovuje.

Dovedete si představit, že by žonglovala celá škola, děti, učitelé, rodiče? To by byl cirkus! 😊

Petr Kubala



Vlastivědná procházka

Čtvrtá třída navštívila v rámci vlastivědné epochy historické centrum města České Budějovice. Žáci se byli podívat na soutok Vltavy a Malše, kde právě král železný a zlatý, Přemysl Otakar II., založil v roce 1265 město České Budějovice.

Po zdolání 225 schodů Černé věže se žákům rozprostřel pohled na náměstí Přemysla Otakara II. se Samsonovou kašnou. Kdo velmi bystřil zrak, zahlédl i Bludný kámen. Z Černé věže byl vidět i Dominikánský klášter, radnice, Rabenštejnská věž, solnice ...

Na další vlastivědnou procházku se můžeme těšit na jaře – tentokrát zavítáme do Českého Krumlova.

Lucie Hájková



Foto 8x: Lucie Hájková

Víkend plný zážitků

Sedmá třída vyrazila v pátek 22. 9. 2017 do Terčina údolí na Švýcarskou chatu. Před tím, než tam přišla, musela vyšplhat velikánský kopec. Neměla ale klíče od chaty a tak začala hrát různé, bláznivé hry. Pak se klíče objevily a třída mohla dovnitř. Já jsem tam byla samozřejmě také, tak vám to můžu všechno povědět. Pak jsme si všichni vybalili a vydali se na procházku. K večeru, když jsme přišli, tak byl oheň a zpívalo se u něj. Někteří, kteří chtěli, mohli jít také cestu světél. Já jsem šla. Bylo to děsivé, ale pěkné. Všichni, kteří tam šli, to zvládli suprově.

A byla sobota ráno. Byla rozčivka, snídaně a další hra, která se odehrávala v lese na takovém kopečku. Ta hra se jmenovala šátkovaná. Po šátkované přišla asi ta nejlepší hra z celého víkendu a tou byla hra s ohněm. Měli jsme totiž

všem podařilo. Po velmi napínavé hře přišla trochu klidnější hra, a to hra Policajt. Měli jsme najít v lese umístěné



úkoly a ty jsme měli splnit. Pak byla večere a šlo se spát. Hmmm, to se to krásně spí po tak náročném dni.



oheň přenést! Byla to velmi dobrodružná cesta, ale nakonec ji zvládli všichni. Nejpodstatnější samozřejmě bylo nezapálit les. To se snad

víkend velmi, ale velmi líbil. Byl to další obrovský zážitek a moc za něj děkuji!
Valentýna Ševčíková

No a byla neděle. Úkolem byla stavba čehokoli přírodního. Všichni postavili překrásné, vážně krásné výrobky a stavby. Po nádherném zážitku stavění se šlo uklízet a balit – „velmi zábavné“. Když jsme všechno uklidili, zabalili a zamkli, tak jsme se rozloučili a šli domů. Mně se tento pobytový

*V pátek jsme vlakem vyrazili,
někteří ještě dospávali.
Odjžděli jsme ráno v osm hodin,
byli jsme násilně odtrženi od svých rodin.
Pak půl hodiny na bus jsme čekali,
tak Ninju jsme si rádi zahráli.
Autobusem jsme udělali dvě kolečka,
abychom pak mohli lézt do strmého kopečka.
Celou dobu jsme měli těžký bágl na zádech,
někomu ten strmý kopec vyrazil i dech.
V chatě na kopci jsme dva dny bydleli,
někteří z nás ryby tajně chytali.
Ulovili jen dva malé okouny.
A ty stejně pustili – drzouni.
Teď už je báseň celá,
ta se ale hezky vyprávěla...
Martin Hanzlík*

Ušij si své bosochodky



Víkendové šití: kromě barefoot botek lze šít peněženky, obaly, náramky, kabelky a pásky.
27.–29. října, 10.–12. listopadu

Sandálky 1300 Kč, balerínky 1700 Kč, botky s tkaničkou 1900 Kč nízké, 2100 Kč kotníkáče, 2500 Kč nadkotníkáče – více foto na FB Botka Evka. Peněženka 1000 Kč, obal na diář vel. A6: 500 Kč, A5: 800 Kč, A4: 1100 Kč, obal na mobil, či pouzdro na brýle 550 Kč. Dětská peněženka či klíčenka 250 Kč. Náramek 100–150 Kč dle šířky, spona do vlasů (najít vlastní dřívko:) 100 Kč. Kabelka 1200–2900 Kč dle velikosti, pásek 700 Kč (kabelku a pásek domluvit předem). S Luckou možno uplstit i ovčí vložky do bot 250–300 Kč.



Tvořivé pondělkové dílny v ČB: začínáme po naplnění počtu účastníků: minimálně 4. Maximálně 5 – to aby bylo možné zajistit individuální přístup ☺. Dopo 9–12 h, odpo 14–17 h, či večer 17–20 h. Více fotek na FB Botka Evka. Tel. 776 020 003.

Víte, jak na pozornost?

Pozornost je dobrá k tomu, aby se nám mozek nezavařil. No opravdu! Protože jen to, na co se soustředíme a čemu věnujeme pozornost, tak s tím potom mozek pracuje. Tak si představte, že by musel pracovat i s tím, co se kolem nás děje, ale čemu pozornost nevěnujeme – to by byl přeplněný, co?

Na druhou stranu ale to, čemu pozornost opravdu nevěnujeme, se nám do mozku, a tedy ani do paměti, nedostane. A to může být průšvih, když se potřebujeme něco naučit nebo si cokoli zapamatovat. Co máme dělat, abychom se dokázali soustředit a udržet pozornost? Pomáhá tomu, když jsme v klidném prostředí, kde nás nic jiného neruší. Když si všechno, co potřebujeme třeba k učení, připravíme k sobě a nemusíme nikam odbíhat. Když se soustředíme na jednu věc a nerozptylujeme se něčím dalším.

A také, když nejsme z učení, které trvá dlouho, unavení. To si potom radši uděláme přestávku a trochu se rozhýbeme nebo si naopak na chvíli odpočineme nebo

si třeba jdeme kreslit. Nechodíme se ale dívat na televizi nebo hrát na počítači, to si náš mozek neodpočine.

A čemu věnujeme větší pozornost? Většinou tomu, co má zajímavý nápad, je originální a nezvyklé. To nás opravdu zaujme a potom se snadněji soustředíme. A také tomu, co nás baví a samotné nás to prostě zajímá. Že vás víc baví zajímavě vyprávěný příběh než nudná učebnice plná textu, který na první pohled vypadá stejně?

Možná byste tomu nevěřili, ale pozornost ovlivníme i tím, co jíme nebo pijeme. Když jíme hodně cukru nebo jídla, ve kterých jsou barviva nebo jiné chemické přísady, pozornost bude za chvíli pryč.

Naopak ji můžeme cvičit a podporovat třeba jógou nebo meditací. Nebo podobným cvičením, jako je na obrázku. Zkuste postupně najít písmena podle abecedy od A do Z (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P,



R, S, T, U, V, Z). Můžete si to ztížit tím, že budete hledat písmena obráceně, takže od Z do A nebo jen samohlásky nebo naopak souhlásky, jak jdou v abecedě po sobě. A kdo chcete zaměstnat svůj mozek ještě víc, můžete si ke každému písmenu říct rovnou zvíře nebo město, které na to určité písmeno začíná (A – antilopa, B – beran...).

Další cvičení na rozhýbání mozkových závitů najdete na facebookové stránce Fitko pro mozek a zajímavé články o paměti na webových stránkách lektorky kurzů paměti helenazahourova.cz

Helena Žahourová



D jako Dobrovolník!

Staňte se součástí 5. ročníku události, která tradičně pomáhá stovkám tisíc lidí v nouzi.

KDE: v Českých Budějovicích (dle vašich potřeb i v dalších městech v Jižních Čechách)

POŽADAVKY: nasazení pro dobrou věc, tři hodiny času a dobrá nálada

REGISTRACE: dobrovolnici@pbjk.cz
FB Potravinová banka Jihočeského kraje

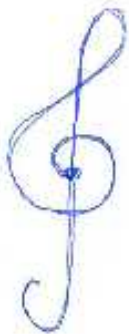
HLASTE SE: Co nejdříve, nejraději hned!!!
Potřebujeme vaši pomoc!



ZÁBAVA

10 HÁŤŮ:

Doplň pranostiky
Teplé září, dobří se o...
a v... dají.
Jaké počasí v...
tak se i o b...
podají.
Divoké k... na odlehu,
konce
baběmu
l...



Září

Zá - ří, zá - ří, na lé - to jde stá - ří, zlaté slunce zá - ří ma - lát - ně a
s ú - na - vou. Zá - ci, zá - ci ve slo - ho - vé prá - ci pí - šou, jak nám
ptá - ci mi - zí nad hla - vou. Švest - ky se mod - ra - jí, ja - bl - ka slád - nou,
pod - zim jde po kra - jí, ryb - ní - ky chlad - nou. Ó - bal se pa - vou - čku hed - váb - nou
ni - tí, u - lét - ní pod - zi - mu, ne - bo tě chy - tí, vou.



Září, září
na léto jde stáří
zlaté slunce září
malítně a s únavou.



Záci, žáci
ve slohové práci
píšou, jak nám práci
mizí nad hlavou

Švestky se modrají
jablka sládnou
podzim jde po kraji
rybníky chladnou

Obal se pavoučku
hedvábnou nití
ulétni podzim
nebo tě chytí

Září, září
na léto jde stáří...



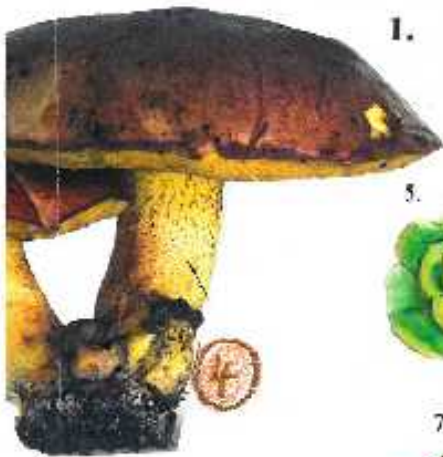
my

Co to je?
1 2 3 4 5

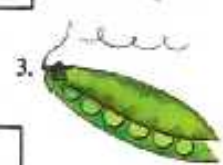
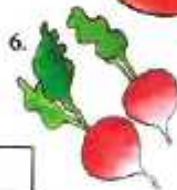
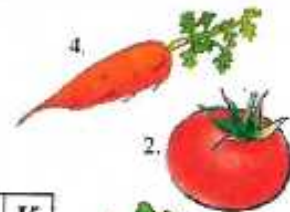
Správně
odpovědi
odevšdež v 5. Nůdě
paní Štávkové.



ZÁBAVA (ne)jen PRO DETI



| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | E | | Í | | |
| 2. | R | | | Č | | |
| 3. | | | | Á | | K |
| 4. | M | | | | V | |
| 5. | | | L | Á | | |
| 6. | Ř | | D | | | I |
| 7. | P | | P | | I | |



Tajenka:

Hledej, kde je ve škole: mástěnka s obědy-
 ky, věvěřka, kluhy, parovan, zelený kříd
 se sítkou, manka a Rumcajs, stromy
 na sněhu, lednice ? ? ?

Udělej si sám,
 sama:



Znáte Soby?

Bud'SOB (Bud' soběstačný) je uskupení příznivců myšlenky lokální soběstačnosti a soudržnosti. Zprostředkovává směnu produktů, služeb a zkušeností bez použití klasických peněz. Směňovat jde kdekdo, od oblečení přes jídlo až po pozemky nebo třeba bydlení. Bud'SOB pořádá i zajímavé besedy a přednášky. Info na www.budsob.cz



KALENDÁRIUM aneb co, kdy a kde ...

- 26., 27. 10. Podzimní prázdniny
31.10. Kruh rodičů v 17 h
1. 11. Třídní schůzka 3. třídy v 17.30
Třídní schůzka 2.B třídy v 17.15
1., 2. 11. **Prezentace ročníkových prací osmáků**
6. 11. Třídní schůzka 5. třídy v 17 h
7. 11. **Charitativní akce Wow-Day**
Třídní schůzka 1. třídy
Třídní schůzka 2.A třídy v 17 h
8. 11. Třídní schůzka 6. třídy v 17 h
8., 9. 11. **Dobročinný bazar**
10. 11. **Martinská slavnost MŠ**
13. 11. Třídní schůzka 9. třídy v 18 h
13. 11. **Přednáška Davida Newbatta**
od 18 h: „Umíme se orientovat v dnešním světě?“
14. 11. Třídní schůzka 7. třídy v 18 h
Měsíční slavnost 3., 6. a 9. třídy
17. 11. Státní svátek
20. 11. Předzapisová infoschůzka od 18 h
MŠ – třídní schůzka v 17 h
22. 11. Třídní schůzka 8. třídy v 18 h
Třídní schůzka 2B třídy v 17.15
25. 11. **Koncert Zkoleduj se** v Jihočeském divadle
27. 11. Kruh rodičů v 17 h
29. 11. Třídní schůzka 4. třídy v 17 h

Zvoníme u ... Kamila Ťoupala

Kamile, s rodinou jsi žil dlouho v Německu. Tvé dcery tam zahájily školní docházku v montessori škole a školce. Kde vidíš hlavní rozdíly mezi školou v Německu a naší waldorfskou školou?

Rozdílů je dost, ale společných znaků také. Rozdíl je v tom, že waldorfská škola je mnohem víc založena na spolupráci. Na spolupráci dětí mezi sebou i spolupráci s rodiči a dalšími subjekty. Montessori škola je víc založená na získávání vědomostí a to těch, které si dítě rozhodne, že se jim bude věnovat pod vedením učitele. V montessori školství učitel nejen podporoval přednosti daného žáka, ale také zjišťoval, proč dítěti např. něco nejde, proč se něčemu vyhýbá. Jedna z hlavních myšlenek montessori školy i školky tkví v tom, že pokud se dítě samo rozhodne, že se něco naučí a něčemu se bude věnovat, tak mu to jde mnohem lépe, než když je mu to „předepsáno“. To se mi moc líbilo a věřím, že to tak funguje. Výuka samotná pak probíhá individuálně, případně v malých skupinách tak, že dítě se věnuje konkrétní oblasti a následně píše o své činnosti zápis. Ve waldorfské škole je v porovnání s montessori více tzv. frontální výuka (způsob vyučování, v němž učitel pracuje hromadně se všemi žáky ve třídě jednou společnou formou, se stejným obsahem činnosti – poznámka autora), i když stále mnohem méně než ve škole klasické. Výuka probíhá ve větších skupinách. Rozdíl je v mnohem menším množství pomůcek, které se ve waldorfské škole používají. Zajímavé bylo vidět u naší dcery Amálky, jak při nástupu do waldorfské školky měla pocit, že se nudí, že tam není tolik podnětů. Jen kostky a šátečky. Tak jsme se spolu domluvili, že si může do školky vzít jednu hru. Tu však nakonec nikdy nepoužila. Po pár týdnech si sama začala hrát s těmi kostičkami a šátečky a hry si s kamarády sami vymýšleli, místo aby byli hrami baveni. Společný znak obou typů školství je osobnostní přístup k žákovi, kdy dítě není pouhou „krabicí“, která se musí naplnit vědomostmi. Zejména u waldorfského typu školství se dbá na to, aby se opravdu rozvíjela celá osobnost, z níž vědomosti jsou jen jedna část. A to se mi velmi líbí.

Čím bychom se mohli z německé zkušenosti nejvíce inspirovat?

Tohle je těžká otázka a odpověď na ni by mohla být trochu zavádějící. Jde o to, že Češi a Němci jsou svou mentalitou a životním stylem trochu rozdílní a z toho samozřejmě plynou i rozdíly ve školství, respektive zvyklostech v přístupech k výchově, vzdělání, atd. S manželkou Pavlou to tak bereme, snažíme se rozdíly respektovat a najít si v každé z mentalit to nejlepší. Rozdíl je určitě ve finančním zázemí školy, která však částečně vyplývala i z poměrně vysokých měsíčních příspěvků od rodičů, které byly pro mnoho rodin velmi zatěžující. Samozřejmě rezervy, které se přímo netýkají výuky, vnímáme ve stravování dětí. Ale to je téma, které je v naší škole často řešeno, a snažíme se o změnu dlouhodobě.

Přesun do Čech byl jistě náročný i pro Tebe. Čím se nyní pracovníně zabýváš, co Tě baví?

Když jsem v Německu skončil s hokejovou kariérou, rozhodovali jsme se, zda zůstaneme žít v Německu nebo se přestěhujeme zpátky do Čech. Zvolili jsme druhou variantu a zpětně jsem za to velmi rád! Za 14 let, kdy jsme žili v Německu, udělaly Čechy obrovský skok a já jsem tu moc spokojený a šťastný. Konkrétně z Českých Budějovic se stalo město, ve kterém to velmi kulturně žije a je moc příjemné pro život. Přechod z Německa byl samozřejmě složitý zejména pro děti, které měly v Německu své kamarády a zázemí. Hlavně starší dceru Anniku to do Německa stále táhne, má tam kamarády a ráda tam jezdí.

Co se týče mého pracovního života, tak beru za velký dar, že se mohu i po ukončení své hokejové kariéry věnovat další práci, která je zároveň mým koníčkem. Společně se svou manželkou zastupujeme v Čechách německou firmu LaVita, která vyrábí stejnojmenný koncentrát z ovoce, zeleniny a bylin. Tahle práce nás moc baví, protože se vlastně snažíme předat naši vlastní zkušenost s tímto výrobkem a zlepšit tak kvalitu zdraví lidí v našem okolí, respektive v Čechách.

Za rozhovor děkuje Pavla Koubová

Zvonek – říjen 2017

Redakce: Zdenka Doubavka,
Eva Sokolová, Jana Erhartová

Prepress: Dana Hanzliková Vašková

Kontakt: zvonek@waldorfb.cz

Internet: <http://www.waldorfb.cz>

Logo: Bára Šimová

Redakční uzávěrka pro další číslo:
20. 11. 2017.

Redakce si vyhrazuje právo nezařazení,
krácení a běžné redakční úpravy
příspěvků.

NEPRODEJNÉ