



Prosinec 2016

Je zhoľa zbytečné se ptát, má-li život smysl či ne. Má takový smysl, jaký mu dáme.

Seneca

### Třetí pokus o založení lycea

Na začátku školního roku jsme Vás informovali, že naše obecně prospěšná společnost podá potřetí žádost o zápis waldorfského lycea do rejstříku škol. Hlavním cílem pracovní skupiny „Lyceum“ bylo, aby rada Jihočeského kraje souhlasila s naší žádostí. Pro tento cíl bylo mnohé vykonáno. Po naší výzvě při zářijovém setkání rodičů a učitelů v Riegrova 51 se sešlo na desítky podpůrných stanovisek mnoha jihočeských firem. Zároveň jsme obdrželi podpůrné stanovisko od oblastní hospodářské komory a agrární komory. Ještě před říjnovými krajskými volbami byla podniknuta mnohá jednání s hlavními představiteli kraje. Všechna setkání byla vstřícná a věcná. Po krajských volbách jsme s napětím očekávali, jak dopadnou koaliční vyjednávání, a kdo bude zodpovědný za resort školství.

Jsem přesvědčena o tom, že naše společné úsilí, vytrvalost, loňský happening na náměstí, veřejná diskuse, všechny méně či více významné náhody a osudové okamžiky, ale především naše přesvědčení, že zde má vzniknout tato nová střední škola, to vše bylo vyslyšeno. S velkým potěšením jsme Vám mohli při slavnostním zahájení našeho tradičního adventního jarmarku sdělit tu skvělou novinu. **Rada Jihočeského kraje** na svém prvním povolebním zasedání **souhlasila** s naší žádostí a své stanovisko nyní postoupila Ministerstvu školství. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy vyhodnotil naši žádost v souvislosti s Dlouhodobým záměrem kraje i ČR a konstatoval, že: „... s ohledem na určitou jedinečnost nabídky Kombinovaného lycea v rámci kraje a návaznost na etablované základní školy waldorfské v kraji doporučuje ponechat

rozhodnutí v rámci přednesené působnosti na MŠMT s tím, že vznik této střední školy je novým vedením kraje podporován. Jedná se o nabídku vzdělávání a v rámci kraje by došlo k vytvoření ucelené nabídky waldorfského vzdělávání, a to od předškolního, základního a nyní až po střední vzdělávání.“

Věřme tedy pevně, že Ministerstvo potvrdí svá slova z loňského roku, že nemůže rozhodovat proti vůli Jihočeského kraje. Všem bych nám tedy přála, ale nejvíc to přeji našim budoucím studentům, abychom od ministerstva obdrželi co nejdříve kladné stanovisko a my mohli začít uskutečňovat náš sen. Jakže se to říká? „Do třetice všeho dobrého!“ A německy je to „Aller guten Dinge sind drei!“ slovensky „Do tretice všetko dobré!“ a nebo maďarsky „Három a magyar igazság!“ Je jedno, v jakém jazyce nám to napíší, ale hlavně ať to klapne!

Kateřina Kozlová

### Rodiče 3. třídy se od léta schází „za školou“

Letošní tvorba na vánoční jarmark započala u třetáků již v létě, kdy probíhala výroba prvních výrobků – ovocných marmelád, hmyzích domků, sběr kamínků či drátování prvních andílků.

Ovšem společná třídní příprava gradovala během listopadu. Třída byla pozvána k rodinnému stolu k Modrům, kde rodiče a děti spojily své síly při společné výrobě vánočních výrobků určených k prodeji v třídním stánku. V příjemné a pohodové náladě se nejen vyrábělo, ale popíjela káva a ochutnávala domácí dýňová

polévka. Toto společné tvoření jsme si ještě zopakovali v „Riegrovce“ 51, kde jsme již finišovali, přesto jsme během tvoření stihli i rodičovskou schůzku.

Z těchto tvůrčích setkání se postupně stává již třídní tradice naší třídy. Postupně jsme se zapojili všichni včetně tatínků i prarodičů. Strávili jsme spolu s dětmi veselý a při-



jemný čas, což bylo to nejhezčí a zároveň vytvořili spoustu pěkných věcí k prodeji.

Monika Michalová

## Po stopách sv. Martina – aneb jak školka prožila tradiční slavnost zase trochu jinak

„Už slyším z dále zlaté podkůvky znít, přijíždí Martin a s ním bělostný sníh...“

Nevím, jak tomu bylo u vás, ale u nás ve školce jsme se na pátek 11. listopadu tak těšili, že jsme ani dospát nemohli. Hned po dobré ranní svačince jsme se sbalili na cestu a spolu s některými rodiči vyrazili známými Rudolfovskými uličkami k lesu, „K vodníčkovi“ a do kopce – až k Lustenku – velkému to panství, kde nachází se jeden prastarý jabloňový sad. Jen ruka, která by jej i místo udržovala, tu již mnoho let schází. Ale o to více tajemství se zde dá téměř hmatat...



A právě toto kouzelné místo byl náš cíl. Ve starém sadu jsme si našli jednu opuštěnou jabloň, kterou jsme „obdarovali“ krásou našich luceren, zazpívali jsme jí společně písničku a znovu si vyprávěli ten starý příběh o rytíři na krásném koni... Tu objevila se nedaleko nás opravdová podkova, ale obrovská! A hned za ní několik dalších stop... Ale to už nikdo nečekal a všechny děti se rozeběhly hledat poklad... Schoulený pod hrstkou slámy byl v lese úspěšně objeven. To bylo radostí! Jen drobečky se



Foto 3x: Hana Kotyz Mäslová

kutálely od pus spokojených dětí. A naše jabloň? Ta dál tiše stála a s tichou úctou všemu nasloučala... Ten den pro ni byl jiný než ty předchozí. A tak v noci, když všechno utichlo a město zahalila tma a nebe tisíce hvězd, oblékla se do svátečního bílého šatu, aby si tu výjimečnost ještě více užila.

**Kačka Krausů**



## Dvojitá ADVENTNÍ SPIRÁLA v mateřské škole

Spirála je slavnost výjimečná. Je jiná než všechny ostatní – pro svůj chráněný klid uprostřed vyskládané spirály z chvojí, pro přítomnost anděla a andělské hudby, pro absenci mluveného slova, pro soustředěnost každého přítom-

ného, pro kouzlo jedinečnosti, pro světlo prosvětlující tmu...

Školka letos zkusila poprvé tuto slavnost pro velký počet dětí a sourozenců zdvojit – a otevřít ji tak i několika novým rodičům a sourozencům z iniciativní skupiny pro

nově vznikající třetí třídu. Děkujeme všem andělským pekařům, andělským hlasům i hudebníkům, kteří vtiskli slavnosti neopakovatelný zážitek, který v nás ještě dlouho po slavnosti dozníval. Díky!

**Kačka Krausů**

## Martinská slavnost

„Temno je kol kolem, sníh je a mráz...“ S příchodem listopadu se prvňáčci obou tříd dočkali další společné slavnosti. Samozřejmě po nezbytných, důkladných, ale též zábavných přípravách. Děti ve škole vyráběly lucerničky, zpívaly písničky a hlavně – ve čtvrtek 10. listopadu ráno společně pekly martinské rohlíčky. Po škole to sladce zvonělo a děti jen těžko odolávaly – nejrady by ochutnaly hned. Ale paní učitelky se nedaly, a tak děti i rohlíčky musely čekat na večer.

Setkali jsme se všichni za soumraku na kraji Stromovky. V lucerničkách zaplálo světlo a pak už se proud prvňáčků, jejich sourozenců, rodičů, prarodičů, paní učitelky a poskakujících plamínek vydal houstnoucí tmou k cíli.

Čekání bylo napínavé. „Kde je?“ „A přijde?“ „A jak ví, že jsme tady?“ A pak se konečně ozvalo: „Já už ho vidím!“ Večer byl čím dál černější, takže Martin se k nám blížil zahalen nejen svým pláštěm, ale i hustou tmou. V tom na cestě spatřil prokřehlého žebráka, jemuž bez meškání věnoval půlku svého

pláště, načež Martina, bělouše i obdarovaného chudáka opět pohltila kouzlem prosycená temnota. Nastal čas, aby děti konečně své rohlíčky ochutnaly a aspoň o jeden se s někým rozdělily.

Do nastávající noci se rozezněly housle a hlasy malých i velkých zpěváků a zakončily tak martinskou slavnost. Už zbývala jen cesta domů s malým velkým poselstvím: „Martine, dej, ať i já soucit mám. Ať pomáhám, kde se dá, vždycky rád.“

**Zuzana Tutterová**

## Velké crowdfundingové DÍKY

DÍKY těm, kdo věnovali odměny.  
DÍKY těm, kdo si je za svůj příspěvek zasloužili (včetně „dobropocitářů“).  
DÍKY těm, kdo pro náš projekt získali další příznivce.  
DÍKY těm, kdo nám drželi palce.  
DÍKY nám všem se podařilo za 45 dní vybrat **195 330 Kč**, čímž jsme zase o kousek blíž našemu snu o „půdní třídě“.  
DÍKY!

Za tým „Děti až na půdu“

Eva Bínová

## Benefiční divadelní představení

22. ledna 2017 se v 16.00 v muzeu na Rudolfově bude konat benefiční divadelní představení *Kozí pohádka*, jehož výtěžek půjde na rekonstrukci půdy ve školce.

Hrát bude Ženský amatérský spolek (ŽAS) Homole, který na jaře nacvičil tradiční *Kozí pohádka*



Foto 2x: archiv divadla ŽAS



trochu netradičně. Pohádka trvá 40 minut a je vhodná pro děti školkového věku nebo malé školáky, ale pobaví se i rodiče.

Zve vás

**Míša Suchanová**  
alias koza RÓZA :-)

## Společné šití v družině

V listopadu se asi desítky maminek podvkráte sešla v družině, aby pod jejich rukama vznikly waldorfsky laděné panenky na jarmark. V tvořivé atmosféře obou setkání přibýval jeden výrobek za druhým a brzy jich byl plný košík.



Výdělek z prodeje Levandulek (900 Kč) byl věnován na stavbu nové třídy MŠ Rudolfov. Šest zby-

lých panenek pro změnu poputuje do Waldíku, kde poslouží jako odměny za štědré peněžité dary.

**Dana Hanzliková Vašková**

Šití však s jarmarkem nekončí. Dalšími „šicími dny“ budou středy 25. 1. 2017 a 22. 2. 2017, sejdem se v 16.30 ve školní družině.

Pro začátek budeme šít **RÝŽOVÉHO SKŘÍTKA**. Dobře se na něm učí tvarovat hlavičku, hodí se pro holčičky i pro chlapce a může být i pěknou dekorací. Svůj první výrobek si můžete odnést nebo nechat pro účely družiny, Waldíku či projektu „Děti až na půdu“.

Na stránkách [http://www.ovcipanenky.cz/skritkove\\_a\\_pomocnici](http://www.ovcipanenky.cz/skritkove_a_pomocnici) si můžete vybrat, jakou barvu skřítku chcete. Stříhy skřítků musíme objednat, a proto se na šití předem přihlaste (na [bouska.martin@volny.cz](mailto:bouska.martin@volny.cz), stačí napsat: šití družina, Vaše jméno a barva) do 3. 1. 2017, kdy bude objednávka uzavřena.



Foto 2x: Dana Hanzliková Vašková

Jestliže se chcete naučit šít panenky a nehodí se Vám první termín šití, nevadí. Jak tvarovat hlavičku, budeme ukazovat vždy podle potřeby. Jen je třeba včas nahlásit objednání stříhu skřítky a prostě začnete kdykoliv.

Vítány jsou i všichni, kdo panenky už šít umí. Večerní šití v družině je pro všechny, kdo rádi tvoří. Zaručujeme příjemné prostředí, veselý kolektiv a spoustu práce.

Velmi se na Vás těší

**Gabriela Boušková**  
a **Monika Sujová**

## A jede se dál...?

Měli jsme sice ještě ruce od pilin, barev, lepidla a popíchané od jehel, jak jsme tvořili odměny pro HitHitový projekt, ale napadlo nás, že by bylo prima, kdyby crowdfundingový projekt žil dál. Na webu školy nebo Waldíku by byly výrobky vystaveny k prohlídce a prodeji. Lidé z široké waldorfské komunity by tak měli možnost koupit si nápadité, ručně vyrobené dárky (pro své blízké k narozeninám, svátkům, k narození děťátka, jako pozornost pro hostitele, ...) a při tom plnili **truhlici pro Waldíkovské účely**.

Hledáme tedy to týmu:

- lidi se šikovnými rukama ochotné vyrábět
- člověka kamarádícího s PHP, HTML a grafikou, aby upravil prodejní stránky pro účely projektu
- člověka starajícího se o vystavení výrobků, kontrolu došlých plateb a předání (odeslání) výrobků.

Jste-li jedním z hledaných nebo máte-li chuť se do projektu vložit jiným smysluplným způsobem, kontaktujte mne prosím na [dhv@centrum.cz](mailto:dhv@centrum.cz).

**Dana Hanzliková Vašková**

## Nádherný adventní jarmark

Za pomoci rodičů, dětí a pedagogů se poslední listopadovou sobotu opět naše škola proměnila v jedno velké tržiště plné krásných výrobků a dílniček pro děti a rodiče.

Každý rok se moc těším, co nového si rodiče a děti vymyslí za dílničky a jaké výrobky se budou prodávat na třídních stáncích. A věřte mi, že se máme čím pochlubit! Kvalita a úroveň našich výrobků stále stoupá a náš jarmark se tím stal vyhlášeným i za



Foto 13x: Dana Hanzliková Vašková

hranicemi jihočeského kraje.

Všem nám přeji, aby to tak bylo i v dalších letech.

**Chtěla bych touto cestou poděkovat všem rodičům, pedagogům a dětem nejen za vytvoření krásné atmosféry očekávání narození božího dítěte, ale i za velký díl práce, kterou všichni na přípravě a průběhu jarmarku odvedli. Velmi si toho vážím.**

Oceňuji také skvělý nápad rodičů z šesté třídy, kteří měli na starosti občerstvení a přebytky odvezli do azylového domu a charity. I to by se mohlo stát dobrou tradicí naší školy.

Ještě jedno velké poděkování patří panu Píšovi, který zapůjčením hu-

debního nástroje zachránil vystoupení Dětského sboru Canzonetta.

Již teď se těším na další jarmark a jsem pyšná, že mohu být součástí tohoto krásného a smysluplného dění v našem společenství.

**Magdalena Kubínová Šebelková**  
Koordinátorka jarmarku





## Jarmark očima šestáku

Jedu autem a nadávám, že jedem pozdě. Dnes je totiž jarmark!

Samozřejmě – jsme tu o pět minut pozdě. Palačinkovač už je na místě a těsto, které jsme udělali a



teré div nepostříkalo při mixování celou třídu, je také na místě. Už stačí jenom se naučit dělat palačinky.

První palačinka: na osm kousků, černá jak uhel a zá-

roveň syrová. Nevadí. Druhá palačinka: na sedm kousků, ale už ve tvaru něčeho, co se podobá kruhu. Nevadí. Třetí palačinka: na dva kusy ve tvaru kruhu.

10 hodin – začíná jarmark. A já je, první zákazníci. „Prosím“, řekli jsme a podali panu učiteli Nowakovi palačinku, která vypadala jako ta první.

Naštěstí jsme se pak palačinky naučili dělat krásné, hladké, velké, propečené a se šlehačkou.

**Barbora Kortusová**



Milý Eduarde,

Škoda, že jsi tam nebyl! V osm hodin a pár minut jsme byli na místě. Připravovalo se do desíti. Já byla u sladkého. Měli jsme tři stoly plné sladkého občerstvení. A mamky, babičky a tatkové pořád nosili dál a dál koláče, buchty, štrúdlly, bábovky a perníky. Byl plný i papapet! A víš, jak se jmenovala ta naše restaurace? U zlatého prasátka. Měli jsme vše, na co si vzpomeneš: sladké i slané občerstvení, čokoládovou fontánu, popcorn, palačinky, kofolu a malinovku, ... A dokonce i obsluhu!

Před začátkem jarmarku jsme měli velký problém s elektrikou. Pořád vypadávala!

A jarmark začal! Lidé přicházeli, až byla restaurace brzy plná. Kdybys tam byl, byl bys teď koule!

A čas utíkal – 11 h, 12 h. Vystřídala jsem se s mamkou. Uf! Porozhlédla jsem se po jarmarku všude možné: čajovna, stánky... 13 h. Vrátila jsem se, čas se hodně zkrátil a pořád jsme měli co prodávat. No nic, zlevnili jsme z 15 a 10 vše na 5 Kč. 14 h, půl třetí, začali jsme roznášet po chodbách a hlásili: „Vše za 2 Kč.“ 14.45 – vše za 1 Kč a mamkám skoro zadarmo. Stejně zbyly asi dva štrúdlly a pár kousků bábovek...

Konec! Počítají se peníze ... napětí ... sladké občerstvení vydělalo ... 4 tisíce a něco ... celkově ... zase napětí ... 25 tisíc a něco, no a to není všechno, náš třídní stánek 3 tisíce.

S pozdravem Barča

P. S. Musíš přijít další rok!

**Bára Sokolová**



Ráno jsem si přivstal. Už v šest hodin jsem tahal z postele sestru a také rodiče. Když jsme se dohrabali k autu, mamka se vydělala, že vyrážíme pozdě. Přijeli jsme před školu a vyložili ovoce, ...

První, co jsem dělal, bylo nahazování pojistek. Nejvíce mě překvapil Ondra, který chtěl zapřít pojistky nějakým klackem. „Od čeho jsou asi pojistky?“, říkám. „Od toho, aby jistily a ten elektrický okruh neshořel!“ Po jedenácté hodině to už nevypadávalo. Mohl jsem se až do tří hodin věnovat obsluhování hostů.

Na konci jarmarku jsem si za rovnou tisícovku koupil ručně dělanou keramickou konev s dvěma hrníčky.

Těším se na příští rok!

**Richard Štěpán**



Jak jsme pekli chléba

Nejdříve jsme srali poličko a posom  
jme zasadili pšenici a žito. Když  
vyrostlo žito s pšenicí, tak jsme o velkých  
prázdninách poskali vyrostlou pšenici a  
žito. Posom ve 4. třídě jsme vymlátili pšenici  
a žito. Když jsme to vymlátili, tak asi ve 3  
mlynářích jsme umleli žito a pšenici a  
když jsme to už umleli, tak jsme ve třídě  
kumili kvásek moukou, pak jsme ho ve třídě  
smíchali s mraznými semínky a soli. Potom  
jme si udělali každý jeden chléb a dali jsme je  
do ošatek, a odnesli do auta. A pak se ve škole  
pec smrkovýma větvema. Do pece se veškly chléby  
a pak jsme na něj vytyli kvásek a pak jsme  
dali do rozpalené pece. Když se chléby upekli,  
jedem jsme snědli a dali 2 jsme dali do školky.  
Podojímek škola. 5 máám bylo.

LUKY.G.V.

## Jak jsme pekli chléba

Nejdříve jsme si umleli mouku z obilí,  
které jsme si vypěstovali. Pani učitelka  
mám dala kvásek, který jsme řivili.

Pak jsme si udělali dvojice, ve kterých  
jme radilali těsto. To jsme si ve dvojicích  
rozdělili a udělali bochníky a ty jsme si  
dali do ošatek. Ještě před tím jsme si do  
ošatek dali utěrky a na ně mouku.

Ošatky i s bochníky jsme donesli do  
auta a pan učitel je odnesl do školky.  
2. den jsme šli do školky a z ní do  
lesa pro smrkové větve. Těmi jsme  
vymetli rozpalenou pec a k ní jsme  
bíhali s chleby. Ty jsme namotili a  
udělali jsme kvásek. A soupli do pece,  
so všech no jsme opakovali ještě jednou.  
Pak jsme chléb ochutnali u dali 2 školce.  
Další den jsme rozdali chleby po celé  
škole.

Anna Štroupková



Foto 3x: Bohumír Nowak

6. třída – epocha botaniky



**BŘÍZA BĚLOKORÁ**

*Handwritten text on blue card:*  
 Bříza je strom, který roste nejčastěji v našich lesích. Je to strom, který má bílou kůru a zelené listy. Jeho listy jsou jednoduché a oválné. Bříza roste v mírném až chladném klimatu. Je to strom, který má mnoho využití. Jeho dřevina je tvrdá a odolná. Bříza roste v mnoha různých typech lesů. Je to strom, který má mnoho využití. Jeho dřevina je tvrdá a odolná. Bříza roste v mnoha různých typech lesů.

*Handwritten text on orange card:*  
 Bříza je strom, který má mnoho využití. Jeho dřevina je tvrdá a odolná. Bříza roste v mnoha různých typech lesů. Je to strom, který má mnoho využití. Jeho dřevina je tvrdá a odolná. Bříza roste v mnoha různých typech lesů.



## Ročníkové práce



Foto 7x: Bohumír Nowak

Děťák Štěpán – tvorba animovaného filmu  
Flachs Šimon – básnická sbírka a její vazba  
Járová Kamila – výroba léčivých a vonných olejů  
Jozová Jana – šití společenských šatů  
Kabíček Albert – výroba zahradní keramiky  
Kroupa Matyáš – výroba žardinky  
Kubová Kateřina – výroba šperků z korálků  
Navrátilová Rebeca – patchwork  
Novák Daniel – výroba dřevěných cedulek na třídy  
Plojharová Petra – stavba hmyzího hotelu  
Pokorný Mikuláš – výroba nástrah na ryby  
Říha Jan – výroba šperkovnice  
Šestáková Zuzana – šest výtvarných technik  
Tupý Vojtěch – výroba ručně šitého trička  
Žížala Matěj – výroba dřevěné truhly

Velkým okamžikem a zkušeností pro společenství každé osmé třídy je projekt „Ročníková práce“,

jehož realizaci se žáci začínou zabývat již v průběhu druhého pololetí sedmé třídy. Důležitým úkolem je zvolit kvalitní téma, které žáky osloví a umožní

jim dále rozvíjet jejich zájem a hlouběji proniknout do dané oblasti. Samotná realizace výrobku je proces dlouhý a náročný, při kterém se žáci musí potýkat s mnoha překážkami spojenými především s vývojovou fází, ve které se nacházejí. Při práci na výrobku zjišťují své schopnosti, poznávají sami sebe, své vlastnosti, temperament, objevují své přednosti a prohlubují svůj zájem.

Nejhlubším zážitkem je zcela určitě veřejná prezentace ročníkové práce. A to nejen pro žáky samotné, ale i pro jejich třídního učitele. Společenství třídy získává zcela jinou dimenzi. Všem jde o stejnou věc, všichni mají stejný a zároveň společný úkol. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení všech prožitků žáky spojuje a dodává jim odvalu.

Pro třídního učitele je ročníková slavnost nezapomenutelným okamžikem. S vystoupením kaž-



dého žáka se rozpomeneme na počátek školní cesty každého z nich, která je právě nyní korunována samostatným, sebevědomým a odvážným výstupem. Přes veškeré obavy všichni osmáci svůj úkol zvládli výborně, vzájemně se motivovali a podpořili. Byli na jedné lodi!

Milí osmáci, Vaše slavnost byla úžasná! Nadchli jste se pro práci rukama, hlavou i srdcem. Děkuji Vám za krásný zážitek.

**Petra Fuková – tř. učitelka**

## Úryvky z prací dětí



Ráno jsem vstal. Hned od probuzení jsem cítil trému. Neměl jsem vůbec hlad. Bylo mi špatně a vůbec jsem nechtěl do školy. Nakonec jsem se vzchopil a vyrazil. Cestou jsem si vše ještě cvičil.

Obával jsem se nejhoršího. Přestože vím, že mě mluvení před lidmi jde, stejně jsem se bál všeho, co by se mohlo pokazit. Lidé by se mi mohli smát nebo bych zapomněl řeč. Dorazil jsem do školy. Celý den mi připomínala prezentace moje spolužačka Kamila, a tak jsem si nemohl ani na chvíli oddechnout. Ach jo, prezentace se blíží...

**Matěj Žížala**

Když jsem šel spát před ročníkovými pracemi, přál jsem si, aby tato noc nikdy neměla konce. Ráno jsem se nasnídal a vyrazil jsem do školy. Cesta autem utíkala rychleji

než kdy jindy ... A je to tady! Nastala chvíle prezentace. Zážitek byl úplně hrozný, ale ke konci už tréma trochu opadávala. Nakonec lidé tleskali a já jsem si plný radosti sedl zpátky do publika. Jakmile všichni odprezentovali, třída se musela dát do původního stavu. Potom jsme šli do naší třídy, kde nám paní učitelka rozdala výborný medovník. Po zakončení prezentací jsme šli Jenda, Dan, Maty a já oslavit jejich konec na plovárnu. V 19.30 jsem dojel domů, kde jsem spokojeně uleh do postele. Krásně a rychle jsem bez starostí usnul.

**Štěpán Děťák**





Den ročníkových prací je tu! Ráno jsem měl chuť podřezat si žíly, skočit pod auto,

skočit z okna, skočit pod vlak, utéct z domu, nejtít do školy, si mulovat – prostě se nějak ulít ze školy. O hodině jsem nemohl myslet na nic jiného, než na prezentaci mých básniček. Když jsem to zkoušel naposledy, dopadlo to hrozně, nevěděl jsem, co říkat.

**Šimon Flachs**



Ve středu 2. 11. 2016, v den našich prezentací, mé ráno probíhalo stejně jako každé jiné. Jako jedna z mála jsem se na prezentace těšila a poté, co skončilo vyučování, jsme šli celá osmá třída chystat devátou třídu na naše prezentace. Po přípravě třídy začali chodit první lidé a já se opravdu těšila. Jediné, co mě děsilo, byl čas. Bála jsem se, abych stihla říct všechno, co mám, do desíti minut.

**Rebeca Navrátilová**

## Testování žáků školy

Dne 25.10.16 proběhlo setkání zástupců rodičů z několika waldorfských škol. Já jsem se účastnil za naší školu.

Řešil se společný přístup k nařízenému plošnému testování. ANO, k nařízenému plošnému testování 5. a 9. tříd. Naše děti mají být součástí jakýchsi testů, které ukazující úspěšnost škol a vůbec nesouvisí se vzděláváním našich dětí. Toto testování se netýká pouze waldorfských škol, ale v podstatě všech škol. Odborných názorů nesouhlasících s plošným testování je mnoho. Připravuji pro Vás podrobnější materiály.

Důležité je, že plošné testování a srovnávání jde proti principům waldorfských škol a nic nevyovídá o tom, jak úspěšné je Vaše dítě. Měří jen úzké spektrum parametrů. Například dovednosti se změřit nedají, a to nemluví o způsobu, jakým se má provádět. Déle než hodinu musí žák sedět před počítačem a vybírat z předvolených odpovědí. Je bláhové si myslet, že se to týká jen oněch zmiňovaných ročníků. Dnes jsou to tyto třídy, ale již existují plány pro nižší ročníky. Pokud nic nepodnikneme, tak nás budou brzo nutit srovnávat své děti už v první třídě.

Své poznatky jsem předal na setkání kruhu rodičů. Jistě se k Vám tyto informace dostaly na Vašich třídních schůzkách.

Rád bych Vás všechny, kteří s tímto nesouhlasíte, nebo se jen chcete dozvědět více, touto cestou znovu vyzval, abyste se na mě obrátili (j.veselovsky@gmail.com). Musíme společně vytvořit tým, který vysloví svůj nesouhlas. **Máme nástroje, jak se bránit, jen je musíme využít.**

Další setkání zástupců z řad rodičů proběhne 17.1.17. Zde se společně dohodneme, co a jak dál. **Svobodně jsme se rozhodli pro principy, které nám teď berou. Nenechme si vzít SVOBODU.**

**Petr Kubala**

**Jirka Veselovský**

## Z družiny

Vážení rodiče,

prosíme Vás, pokud máte doma hračky z přírodních materiálů, hry a knížky, ze kterých už Vaše děti vyrostly, ale myslíte si, že by se ještě daly využít, přineste nám je do školní družiny. Zrovna tak uvítáme jakékoli výtvarné potřeby a materiál na tvoření (látky, vlnu, korálky, bavlnky, knoflíky, kousky dřívěk, korek, peříčka, ...).

Dále Vás žádáme o větší květiny v květináčích na zútulnění připravovaného koutku pro rodiče.



Foto: Žakelína Flíčková

## Umělcova cesta

12-týdenní kurz UVOLNĚNÍ TVOŘIVOSTI podle Julie Cameron.



Kurz pozitivní práce se sebou samým, od vážného hledání jasných

i těch hluboce zasutých schopností a přeladění do programu „Tohle Mohu Taký“. Postupně si dovolíte věnovat více pozornosti vlastním přáním a začnete je USKUTEČNOVAT. Příliv energie a kreativity

využijete ve svém podnikání, otevřou se vám možnosti, jak rozjasnit váš partnerský vztah, s dětmi rozdmýchat síly všemohoucnosti, fantazie a hravosti. Objevíte tvůrčí radost ve svém zaměstnání nebo poznáte, že nastal čas změny. Kreativita se netýká jen umění.

Kurz mohou využít umělci – tvůrci, kteří jsou doposud světu utajeni, touží se najít a projevit. Také umělci – tvůrci, kteří ztratili jiskru.

Více info: [www.tralalamanda-la.cz](http://www.tralalamanda-la.cz) v sekci akce.



## KALENDÁRIUM aneb co, kdy a kde ...

19. 12. Třídní schůzka 3. třídy v 17.00  
 20. 12. Besídka 1. a 6. třídy v 16.00  
 21. 12. **Měsíční slavnost (1., 4., 7. tř.)**  
 22. 12. Ředitelské volno  
 23. 12. **Začátek vánočních prázdnin**  
 2. 1. Konec vánočních prázdnin  
 4. 1. Třídní schůzka 2. třídy v 17.30  
 Schůzka „Zvonku“  
 10. 1. Schůzka Kruhu rodičů v 19.00  
 18. 1. Třídní schůzka 5. třídy v 17.00
18. 1. Informační schůzka před zápisem do 1. třídy (18 až 20.30)  
 25. 1. **Měsíční slavnost (2., 5., 8. tř.)**  
 Třídní schůzka 3. třídy v 17.00  
 31. 1. Předávání vysvědčení  
 3. 2. Pololetní prázdniny  
 6. 2. Ředitelské volno
- Každé úterý v 19 h se koná večerní eurytmie pod vedením Lenky Lieblové a klavírního doprovodu Karly Hesové v eurytmickém sále školy.

## Zajímavé akce

- 10.12. se koná letošní poslední Trh u vrby – [www.trhuvrby.cz](http://www.trhuvrby.cz), Riegrova 51.  
 9.00–12.00: Perníčková tvůrčí dílna s Kristínou Modrovou  
 10.00–10.45: Pohádka: vánoční hra „O hvězdě“ – Vidadlo



## Inzerce

Prodám **dívčí oblečení a obuv** vel. 134–164, letní i zimní + Tchibo dívčí šedo růžová souprava na lyže jako nová vel. 134–140, bunda tmavě fialová delší vel. 158–164 a několik bund. dívčí kozačky vel. 36, černé kožené 2x. Možno prodat i jednotlivě, cena dohodou. Kontakt: 608 977 014 Kubínová M.

Prodám **Lego duplo** cca 300 kostiček včetně několika aut, hasičů a sportů. 1 original krabice + zbytek v neoriginál. krabicí. Cena 500 Kč, kontakt: 608 977 014, Kubínová M.

*Zvonek* – prosinec 2016

Redakce: Zdenka Doubravka, Eva Sokolová

Prepress: Dana Hanzliková Vašková

Kontakt: [zvonek@waldorfbcb.cz](mailto:zvonek@waldorfbcb.cz)

Internet: <http://www.waldorfbcb.cz>

Logo: Bára Šímová

Redakční uzávěrka pro další číslo: 20. 1. 2017.

Redakce si vyhrazuje právo nezařazení, krácení a běžné redakční úpravy příspěvků.

NEPRODEJNÉ

## Zvoníme u ... Martina Boušky

**1. Co teď aktuálně naplňuje Tvoje dny a Tvoje potřeby?** Mé dny teď naplňuje především práce, neboť se mi blíží termín odevzdání velkého geologického průzkumu pro silniční obchvat Pelhřimova. Celý říjen jsme tam dělali vrty a teď je ta vyhodnocovací fáze, kdy musím vše zpracovat do závěrečné zprávy a odevzdat. Takže u počítače trávím tak 10 hodin denně a už pomalu pociťuji, jak mne požírá ta digitální demence. Radši bych jel někam „do terénu“ a řešil nějaký sesuv nebo popisoval vrty.

Potřeby jsem nyní redukoval na jídlo a spání a občasné protažení těla.

**2. Kdo k vám domů přinesl Waldorfské směřování? V případě, že to byla Gábina, bránil ses moc?** Byla a nebránil jsem se. Když jsme cca před 11 lety hledali školku pro našeho syna Jakuba, narazili jsme i na waldorfskou pedagogiku a ta se nám líbila. Vzhledem k Jakubově postižení to nakonec s waldorfskou školkou nedopadlo, ale naše další děti – holčičky Markéta a Klára waldorfskou školku s radostí navštěvovaly a teď rády chodí i do školy.

**3. V jaké roli jsi byl na jarmarku a v jaké roli by ses tam viděl nejraději?** Na jarmarku jsem měl standardní a osvědčenou úlohu doprovodu našeho syna Jakuba. Už je mu 14, ale díky jeho postižení potřebuje stálý dohled. Takže do každé třídy jsme asi patnáctkrát nakoukli a zase běželi dále. Kubovi se to myslím líbilo a hlavně se nikde neztratil. Má ideální představa strávení jarmarku je sedět s kamarády (kterých máme ve škole a okolí opravdu hodně – všichni jsou úžasní) v čajovně nebo kavárně a nezávazně klábosit. A do toho pozorovat ty úžasné dětičky, jak střídají jednu dílničku za druhou a jsou jarmarkem úplně pohlčeni.

Za odpovědi děkuje Dana Hanzliková Vašková

## Inzerce

**Kočárek Dorjan Danny** Sport Prestige r. 2014 + sporták + Vajíčko MAXI-COSI, vše používané 1 rok. 4290 Kč. Možno se domluvit i na prodeji odděleně. Více info na tel. 606 741 437, [vones.filip@buildservis.cz](mailto:vones.filip@buildservis.cz)



Darujeme **morčecího chlapečka** zrzavé barvy – coronet. Stáří 8 měsíců. V dětství měl úraz a trochu „pajdá“ na zadní nohy, ale jinak je čilý, veselý a má rád děti. Je zvyklý být v létě venku na zahradě. Tel.: 608 977 014, Kubínovi. Zn.: Jen do dobrých rukou.

Prodám **dřevěnou postel z masivu** (2 ks). Rozměry 80 x 200, dřevěné rošty. Dřevěný masiv, kvalitní, jako nová. Cena 1800 Kč/ks, tel. 727 801 601.

Prodám **novou matraci** Napsie za poloviční cenu. Rozměr 80 x 200 x 18 cm. Nerozbalená, v záruce, vhodná na jakýkoliv podklad, i na zem. Střední tuhost, pěnové pružiny, prateľný potah. Příjemná a pohodlná. Máme jich více a tuto nevyužijeme, vhodná i jako dárek. Cena 3300 Kč, tel: 775 999 107.

Prodáme **sjezdové lyže** zn. Fischer progressor 7+, vel. 155 cm, cena 2000 Kč, [danamarkova.cb@gmail.com](mailto:danamarkova.cb@gmail.com), tel: 603 375 040.