



Září 2016

Bohatství moudrému slouží, hloupému vládne...

Seneca

Je to tady, ale bez vás to nepůjde!

Máme pro vás dobrou zprávu. Startujeme již **10. 10. 2016!** O čem že je řeč? Přece o našem crowdfundingovém projektu „Děti až na půdu“.

Jak mnozí víte, waldorfská mateřská školka nacházející se v útulné vilce v Rudolfově se již několik let potýká s nedostatečnou kapacitou. Proto se rodiče dětí, které nemohly být z kapacitních důvodů přijaty, rozhodli zasadit se o vybudování nové třídy v podkroví stávající budovy. Projekt se podařilo dovést až do stavu stavebního povolení. Co však chybí, jsou finance. Rekonstrukce, včetně střechy, byla vyčíslena na téměř dva miliony korun.

Je to hodně peněz, avšak my jsme se nezalekli a vymysleli, že

by se dalo využít crowdfundingového způsobu financování, a tak se zrodil projekt „Děti až na půdu“. Naše filozofie byla taková, že někde se začít musí a ... Štěstí na sebe nenechalo dlouho čekat a jde nám naproti. Začátkem září navštívil školku zástupce německé nadace AG Stiftung a přislíbil na projekt vybudování nové třídy v MŠ výraznou měrou přispět. Jedna z podmínek dotace však je, aby se naše waldorfské společenství na daném projektu finančně spolupodílelo.

Čímž se vracíme na začátek tohoto článku. **Je to tady, ale bez vás to nepůjde!** Je opravdu důležité, aby se nám podařilo vybrat co nejvíce peněz a maximálně tak přispět k celkové částce, která je potřeba na dofinancování projektu rekonstrukce půdy (cca 500 000 Kč).



Nažhavte tedy své „chytré přístroje“, natukejte: **www.hithit.cz** a podpořte nás! Finančním příspěvkem v jakékoli výši (nejlépe vyšší), nebo tím, že o našem projektu dáte vědět svým známým, kamarádům, kolegům, babičkám, dědečkům, nejlépe však obojím. Budte letos prozíraví a pořídte vánoční překvapení již nyní. Z naší nabídky odměn si jistě vyberete ☺.

Eva Bínová

Pracovní kruh Zdravá výživa dětem

Pracovní kruh rodičů Zdravá výživa dětem vznikl, aby pomohl změnit stravování našich dětí na zdejší škole. Problematiku zdravého jídla považujeme za mnohem širší, než je jen porce na talíři, přesto jsme naše úsilí nasměrovali na školní jídelnu. Chceme využít celorepublikového trendu ke zlepšení stravovacích návyků a v rámci měnící se legislativy najít nejlepší cestu pro všechny.

Vzhledem ke zvyšující se poptávce po zdravém jídle vzniklo v České republice několik iniciativ, které se na zavádění změn ve školních jídelnách specializují

(Vím, co jím; Skutečně zdravá škola aj.). Vzhledem k osobním kontaktům jsme se zaměřili na občanskou iniciativu Skutečně zdravá škola (www.skuteczdravaskola.cz) – SZŠ, která, krom kritiky, nabízí i cestu a způsoby, jak kuchařkám a vedoucím školních jídelen ke změně pomoci. SZŠ zpracovala metodiky pro školní vývařovny, pořádá semináře a školení s ochutnávkou pro kuchařky, nabízí monitoring surovin např. používání soli k dochucování.

Po konzultaci s vedoucími jídelen, které se do SZŠ již zapojily, jsme se rozhodli tuto iniciativu představit rodičům a vedením škol

i v Českých Budějovicích. 22. června proběhl v R51 osvětový seminář. Pozvání přijal zástupce Bemagra, aby představil farmu a její filozofii, z řad lékařů se dostavila MUDr. Alexandra Matoušová, která nám vyjádřila plnou podporu. Mezi účastníky semináře byli nejen rodiče, ale i zástupci pedagogů a vývařoven. Po úvodním slově, o které se postaral nezávislý výživový expert a člen našeho pracovního kruhu RNDr. Petr Fořt, CSc., představila Skutečně zdravou školu Ing. Karolína Kallmünzerová, hlavní manažerka a koordinátorka projektu. Seminář jsme uzavřeli řízenou a posléze i neformální diskuzí. Zaznělo

mnoho zajímavých dotazů a ještě zajímavějších odpovědí, z nichž vyplynulo, že tato problematika nezajímá jen „waldorfské“ rodiče, stravování ve školních zařízeních pálí rodiče, pedagogy a angažované kuchařky i v ostatních školách v našem regionu.

Nástroj, jak zkvalitnit pokrmy v naší jídelně jsme tedy měli, bylo potřeba s ním seznámit všechny zainteresované. Waldorfská škola se ale v tomto ohledu nachází v kuriózní situaci. Prostory jídelny patří pod Základní školu Máj 2, kdežto za vývařovnu nese zodpovědnost Základní škola Máj 1. Pokusili jsme se proto v květnu zahájit jednání s oběma řediteli. Jednání se ukázala být složitější, než jsme čekali. Přestože jsme měli podporu vedení naší školy, vedení Základní školy Máj 2 se od jakýchkoli aktivit WŠ, byť i rodičovských, ostře distancovalo.

Rozhovory s vedením Základní školy Máj 1 proběhly v přátelské a konstruktivní atmosféře, nicméně vzhledem k okolnostem (zavádění bezlepkové diety a rozšíření kapacity o speciální sportovní třídy) bez konkrétního výsledku. Pan ředitel Staněk se vyjádřil, že se



podobným aktivitám nebrání a v budoucnu spolupráci nevyklučuje.

Hlavním účelem semináře bylo informovat vedení všech škol, tedy Waldorfské, Máje 1 i Máje 2 a hlavně vedoucí školní jídelny. Osobní pozvání na seminář však odmítla jak paní ředitelka Nedvědová, tak pan ředitel Staněk a bohužel i vedoucí školní jídelny paní Majerová. Paní ředitelka Vlčková nás svou milou účastí podpořila, za což jí děkujeme.

Spolupráce s jídelnou je běh na dlouhou trať, ale my se nevzdáváme.

V novém školním roce budeme v rozhovorech s panem ředitelem Staňkem a paní Majerovou pokračovat. Možná jste si již všimli některých pozitivních změn v jídelničce jídelny, což je důkaz toho, že zlepšení stravování dětí je stále aktuálnější a uvědomují si ho i příslušné orgány. Zároveň budeme mapovat další možnosti, jako například dovážení obědů nebo možnosti stravování v jiné, blízké jídelně. Abychom se vydali správným směrem, potřebujeme zjistit vaše názory. K tomu účelu sestavujeme elektronický dotazník, který zašleme rodičům. Shromážděné informace a jejich vyhodnocení udá další směr našim krokům. Dotazník jsme chtěli nabídnout i rodičům Máji 1 a 2, ale to nebude možné. Paní ředitelka ZŠ

Máj 2 spolupráci odmítá a ZŠ Máj 1 nedisponuje databází e-mailových adres rodičů...

Prozatím se nabídla jedna maminka, že rodičům, kteří potřebují ohřívát obědy dětem jinak než v mikrovlnné troubě v jídelně, nabídne azyl své kuchyně. Bydlí hned vedle školy a je ochotna obědy si ráno od rodičů převzít, v poledne děti vyzvednout a po obědě zase odvézt do školy nebo na zastávku autobusu, pokud to děti již nezvládnou samy. Pokud máte zájem, kontaktujte: Zdenka Doubravka, tel.: 608 522 279, e-mail: zdenka.doubravka@centrum.cz.

Tušili jsme, že založením pracovního kruhu s touto tematikou se pouštíme do dlouhodobého projektu, že to bude ale takové dobrodružství, jsme si v nejmenším



nepředstavovali. Bude zapotřebí více hlav, abychom našli ideální řešení a byli schopni ho zrealizovat. Proto je vítán kdokoli, kdo by měl zájem o spolupráci nebo o členství v kruhu. Každý z nás je zaměstnaný, proto je důležité, aby měl každý v kruhu jen tolik práce, kolik je schopen zvládnout. Pokud máte kapacitu „jen“ na roznášení letáček, skvěle. Dáme vám vědět, až bude třeba. Pokud chcete přispět nápady, kontakty, nebo si jen chcete udělat obrázek o tom, jak kruh funguje, přijďte na říjnové setkání, které se bude konat 13. října od 18.00 v Hotelu u Budvaru.

V případě zájmu a pro bližší informace prosím kontaktujte mluvčí pracovního kruhu Zdravá výživa dětem Irenu Jarošovou (tel.: 775 910 935, e-mail: irena.jaros@seznam.cz)

Optimální výživa v dětství je základem dobrého zdraví po celý život. Měli bychom děti učit chápat stravu nikoliv jen jako prostředek k ukojení hladu. S ohledem na to, že se stále nedaří zlepšit úroveň školního stravování, je na nás rodičích, abychom jeho nedostatky eliminovali kvalitní stravou po zbytek dne a o víkendech. Jsou to především rodiče, kdo nese odpovědnost za zdraví dětí. Pokud budeme pasivně snášet ne-kvalitu, nic se nezmění. Občanská (rodičovská) iniciativa je jediná možnost, jak přimět stát a jeho výkonné složky, včetně ředitelů ZŠ, ke změně. Když to jde ve více než sto padesáti ZŠ po celé republice díky působení občanské iniciativy Skutečně zdravá škola, proč by to nešlo také v jižních Čechách, že? ©

Irena Jarošová

CO DOKÁŽÍ RODIČE ve Waldorfských školách

Rozjezd školního roku mě zlákal k rozhýbání rodičovské akčnosti hned začerstva. Obzvláště čerství mohou být rodiče prváčků, které tímto vítám na stránkách Zvonku. Vaše ratolesti objevují nový svět waldorfské školy, vy se možná pokusíte zorientovat v kanonádě nových informací a událostí. Zkusím vám zjednodušit pátrání po tom, co jsou to Pracovní kruhy. Chci vás pro Pracovní kruhy také nadchnout nebo přinejmenším rozdmýchat zvědavost. U vás, waldorfsky starších, se o to pokusím také. ☺

Letem světem – Co jsou Pracovní kruhy (PK)?

Pracovní kruhy vznikají spojením alespoň tří rodičů (ale také učitelů a přátel školy), kteří mají chuť v jakékoliv oblasti pomoci v uskutečňování waldorfských ideálů v naší škole.

Rodiče si v daném Pracovním kruhu vytýčí svůj cíl a postup, jak zvolený úkol vyřešit.

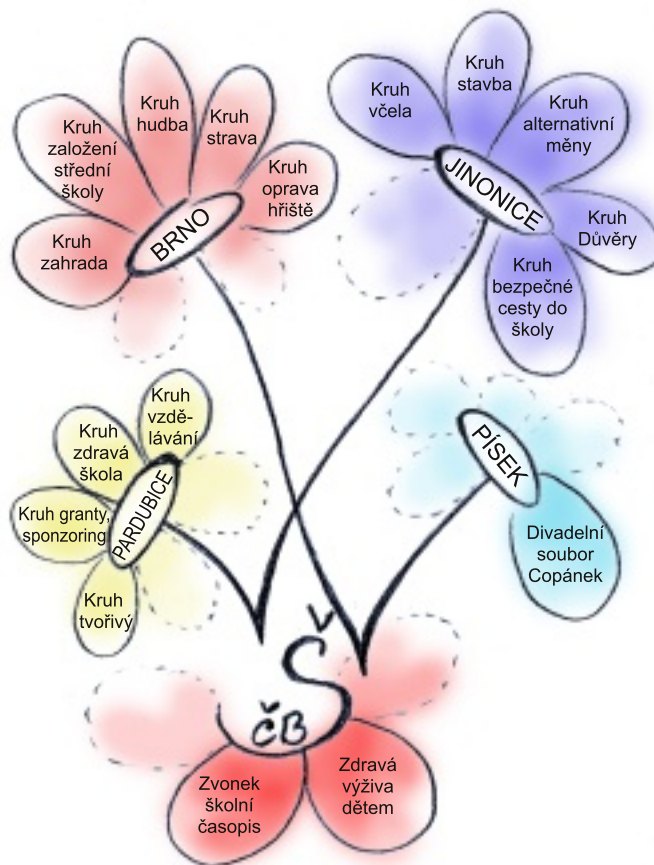
Kruh je po celou dobu trvání otevřený pro další rodiče a zájemce, kteří se chtějí daným tématem zabývat. Můžete se tedy do již fungujících přidat a samozřejmě zakládat i nové PK.

Více o PK najdete na stránkách naší školy a také v článku časopisu Zvonek květen 2016, který si můžete na webu přečíst i vytisknout.

Osobně mě zajímá, co všechno dělají rodiče v jiných waldorfských školách. Jak jsou akceschopní a co se jim už podařilo. Oslovila jsem rodiče z několika waldorfských škol a z velmi příjemných rozhovorů jsem zjistila, že iniciativa rodičů pučí všude. Někde jedou naplno, někde pozvolněji. Každopádně je to velká inspirace. Vybrala jsem pro vás zajímavé projekty rodičů ze čtyř škol:

Podrobnosti ke Kruhům WŠ Jinonice:

Kruh bezpečné cesty do školy má za cíl zvýšit bezpečnost dětí při každodenních cestách do školy a podpořit je v tom, aby se dopravovaly do školy pěšky, na kole nebo veřejnou dopravou. Dále projekt usiluje o zlepšení povědomí dětí o šetrných a udržitelných způsobech dopravy.



Kruh Důvěry dává možnost rodičům i učitelům, kteří mají určitý problém nebo jsou s něčím nespokojeni a nechtějí to řešit veřejně, obrátit se na členy tohoto kruhu a v důvěrném prostředí při zachování anonymity společně hledat řešení.

Kruh stavba se aktivně podílí na rekonstrukci školy a dlouhodobě hledá pro školu vhodnější prostory.

Podrobnosti ke Kruhům WŠ Brno:

Divadelní soubor dospělých a starších dětí Copánek. Letos otevírají již svou jedenáctou sezónu.

Podrobnosti ke Kruhům WŠ Brno:

Kruh zahrada svou stálou aktivitou dokázal přetvořit školní zahradu, zděděnou s novou budovou školy, v přírodní učebnu a dále zajišťuje její údržbu a další zvelebování.

Kruh Borovice pracuje na zvelebení areálu nově opraveného hřiště. Díky

rodičům byl na tento projekt získán grant.

Kruh stravování ve spolupráci se školou dosáhl v září 2015 otevření vlastní školní jídelny a velmi přispěl k ozdravení jídelníčku, denního vaření dvou jídel, z nichž jedno je bezmasé.

Kruh střední školy usiluje o vznik střední waldorfské školy v Brně.

Podrobnosti ke Kruhům WŠ Pardubice:

Kruh Zdravá škola.

Rodiče iniciovali registraci školy do celorepublikového projektu Skutečně zdravá škola (SZŠ). V rámci zavádění zdravé výživy již zrealizovali:

1. Celodenní školení pro paní kuchařky poskytované projektem SZŠ.
2. Každý týden připravují ve školní jídelně nové zdravé jídlo.
3. Na školní akce rodiče přinášejí domácí zdravé občerstvení.
4. Kroužek zdravého vaření pro děti.
5. Nepečené vánoční cukroví slazené ovocem – tvoření v družině.

Je to jen stručný výběr toho, co stojí rodičům waldorfských škol za to (že si udělají čas a schází se, jednají s úřady, vymyslí, vyrobí, zprostředkují, ...). Pro mě jsou tyto příklady vzpruhou a povzbuzením nebýt lhostejný k malým cílům a nebát se cílů velkých.

Klube se vám nápad, který by stál za založení Pracovního kruhu? Máte chuť zapojit se do aktuálních témat, které se ve škole momentálně řeší? Tento Zvonek je jich plný. ☺

Družení rodičů pro dobrou věc vidím pozitivní i v tom, že naše děti vidí, že se sdružujeme, že nám záleží na dění ve škole i na prostředí, ve kterém tráví významnou část svého dětství, vidí, že umíme ledačco vymyslet a taky to udělat.

Pokud máte jakýkoliv postřeh, nápad, téma pro PK, můžete se obrátit na mě nebo na rodiče, kteří zastupují vaši třídu.

Zdenka Doubravka
členka tvůrčího týmu Zvonek
členka Kruhu rodičů

Co nového s novým rokem?

Dne 20. 9. 2016 se v Riegrově 51 konalo setkání zástupců naší školy s rodiči.

Důvodem setkání bylo ze strany zástupců školy informovat rodiče o důležitých tématech spojených s chodem naší školy a školky a pro zástupce školy získat zpětnou vazbu od rodičů k probíraným tématům.

1. Rozšíření školky: Pro velký zájem rodičů o umístění dětí do naší školky i pro zvětšení počtu dětí pro naši základní školu se vážně uvažuje o rozšíření stávající školky na Rudolfově o volné půdní prostory. Přestavba byla vyčíslena na cca 1,9 mil. Kč. Po nadějném jednání s fondem AG Stiftung to vypadá, že by mohli přispět cca 70 % z celkové částky. Zbývajících 30 % částky lze částečně získat ze školních akcí (jarmarky, ples), od 10. 10. bude spuštěna crowdfundingová forma získání 170 000 Kč

za 45 dnů přes portál Hithit – prosíme zapojte se v co největším počtu a šířte to dál.

2. Lyceum: Ke konci září bude podána žádost na Jihočeský kraj (již 3. v pořadí). Kraj se má do konce listopadu vyjádřit pro ministerstvo školství. Snad to tentokrát vyjde – držme si palce i pěsti.

3. Testování 5. a 9. ročníků: Opět byla naše škola vybrána k testování žáků 5. a 9. ročníků na jaře 2017 (opět to byl náhodný výběr shodně s ostatními waldorfskými školami...). Škola se snaží bránit zejména proti formě testování (80 minut plného soustředění u PC při testech je i pro dospělého dost). Příliš ale odporovat nemůžeme, neboť bychom mohli přijít o dotace. Represe ve formě opakovaných inspekcí již jsou realitou. Škola žádá podporu od rodičů – sestavení pracovní skupiny pro zjištění vlivu formy testování na děti a vůbec jeho

smysluplnosti – v případě zájmu se hlase u paní ředitelky.

4. Oslava 10. výročí založení školy: Chystají se velkolepé akce: divadelní představení učitelského sboru a dalších příznivců „Sen noci svatojánské“ (poslední neobsazené role ještě k dispozici – zájemci, nahlaste se včas), výstavy prací žáků školy, W festival v ČB, ples a další.

5. Ostatní

- Školka už má oficiální status „waldorfská“.
- Hledají se rodiče a přátelé s vlivem na zastupitele měst a kraje pro lobování ve prospěch lycea a vlastních prostor naší školy.
- Hledají se zdroje a projekty pro zakoupení schodolezu pro naše méně pohyblivé děti.
- Hledá se správce webových stránek pro Nadační fond.
- Na JČU získány pozemky pro pěstitelské práce.

Martin Bouška

WOW-DAY 2016 (Waldorf one World Day)

Waldorfské školy na celém světě se snaží během jednoho dne (v období od 29. 9. do 29. 11.) získat finanční prostředky na projekty více než stovky waldorfských a sociálních iniciativ, které mohou skutečně zlepšit život dětem ze vzdálených zemí. Už 22 let se mladí lidé z celého světa angažují v tento jediný den! Do projektu je zapojeno na 400 waldorfských škol z 35 zemí a dosud bylo vybráno přes 3,5 mil. €.

Ve většině zemí nejsou waldorfská zařízení podporována státem. Mnoho z nich bojuje o svou existenci. Zde je uvedeno několik z mnoha letošních projektů.

V **Tanzánii** je situace ve vzdělání velmi špatná. V Dar es Salem existuje waldorfská škola Hekima od roku 1997 – třídy se sto dětmi nejsou nic neobvyklého.

V **Jihoafrické republice** v Kapuském městě otevírají denně své dveře tzv. Vzdělávací centra. Pomáhající ženy sem vodí děti z ulic, poskytují jim prostor pro hraní a učení, namísto drog, kriminality a násilí.

Waldorfská škola ve městě Rokol leží v jedné z nejchudších zemí světa – **Sierra Leone**. Po

občanské válce,

kteřá trvala celý rok, se opět navrácí mír. Škola je oázou, která dává dětem naději na lepší budoucnost.

V **Nepálu** Shanti Sewa Griha poskytuje sociální služby lidem, kteří žijí na okraji společnosti: jsou chudí, nemocní leprou či postižení. Postupně zde vznikly: waldorfská základní a mateřská škola, farma, dílny, klinika, kuchyně pro chudé a dokonce dvě vesnice.

Škola na **Haiti**: Je brzy ráno. Malý osmiletý chlapec Alexandre jde rychlým krokem po cestě v horách nahoru a dolů. Dvě hodiny mu trvá každé ráno, než dojde ke škole.

Na severu **Izraele** v Shfa'ram existuje arabská waldorfská iniciativa jménem „Olivovník“. Zde se ve škole setkávají beduíni, muslimové, křesťané a drúzové – hrají si a učí se spolu.

Mezinárodní organizace, jež akci zaštiťuje, se jmenuje: **Freunde der Erziehungskunst**: (webové stránky WOW-Day: <http://www.freunde-waldorf.de/en/wow-day.html>).



Foto: Dana Hanzliková Vašková

A jak letošní charitativní akci uchopujeme my?

V úterý 4. 10. 2016 od 9.30 do 12 hodin budou žáci naší školy nabízet v centru Českých Budějovic různé služby a aktivity. V parku **u sochy V. Lanny v Kanovnické ulici** se může každý na chvíli stát umělcem – z drobných mincí bude společně vznikat mandala. Můžete si nechat vyčistit boty nebo vplést copánek do vlasů – nebo dokonce odejít s novým účesem. A co takhle nechat si nakreslit portrét? Těšit se můžete i na loutkové divadlo a kouzelnické triky! Už jste si někdy vyfoukli obrovskou mýdlovou bublinu? Chybět nebude ani vlastní hudební doprovod.

Udělejte si čas a přijďte nás podpořit.

Eva Sokolová

Jak se přednáška Uwe Buermanna **Výchova dětí a dospívajících ke kompetenci pro zacházení s médii 21. století** odzrcadlila u maminky druháka



Jak vidí koncept mediální výchovy Uwe Buermann?

Letos jsme opět měli příležitost sekat se s Uwe Buermannem, který se dlouhodobě zabývá koncepcí mediální výchovy nejen na waldorfských školách. Co jsem si z této návštěvy odnesla za podněty?

Pokud má dítě a dospívající získat kompetenci k smysluplnému zacházení s médii, pak tím není míněno, že se naučí zapínat počítač a osvojí si základní uživatelské dovednosti. Právě naopak. Aby naše děti byly plně kompetentní a nová média a multimédia jim sloužila a neztratily díky nim svou svobodu, pak je nutné vyškolit je v mnohem podstatnějších dovednostech a schopnostech.

Média současné doby mnohé dokážou a mnohé nabízejí. Ale těžko využijeme těchto možností, když k tomu nebudeme mít patřičné nástroje. A těmi nástroji myslíme bohatou paletu schopností a dovedností nejen v oblasti rozumové, ale především v oblasti sociální a oblasti vlastního rozvoje a sebehodnocení.

Proto bychom měli děti nejprve naučit správně usuzovat, naučit je rozlišovat podstatné od nepodstatného, nabídnout jim prostor k rozvoji sociálních dovedností. K socializaci ale nedojde přes sociální síť, nýbrž v prachobyčejném kontaktu s živou bytostí. Vztah, založený na komunikaci s osobou, která stojí proti mně, která reaguje na má slova, která mi ihned svou mimikou dává

zpětnou vazbu, jaké pocity v něm vyvolávám, takový vztah nelze nahradit přístrojem.

A na závěr taková malá myšlenková exkurze. Představte si, že sedíte na náměstí u kašny a přijde k vám postarší muž, v divném kabátu, s taškou v ruce a začne se vás vyptávat: Jak se jmenujete? Máte nějakou přezdívku? Jakou barvu máte nejraději? Chodíte raději do kina nebo do divadla? Co budete dělat zítra večer? Zkuste si odpovědět, při jaké otázce byste tomuto neznámému muži řekli, že mu do vašeho soukromí nic není. Bezprostřední kontakt s člověkem nám umožní rozlišit, co je pro mne bezpečné či nebezpečné, co je za hranicí mého soukromí a co je veřejné. A na jaké otázky a komu odpovídají vaše děti na sociálních sítích? Máte o tom vůbec přehled?

Uwe Buermann nikoho nepřesvědčuje, aby ze dne na den vypnul a zahodil svůj chytrý telefon. Na konkrétních příkladech ale poukazuje a na faktech vysvětluje, že na internetu nemáme žádné soukromí, a že nabízíme (a to velmi často zcela nevědomě) naše nejosobnější údaje k prodeji.

Za nejcenější považují jeho výzvu, abychom se s plným vědomím vzdělávali v mediální kompetenci. A to by mohlo být tématem našeho celého školního společenství.

Kateřina Kozlová

Nejzajímavějšími informacemi mi přišlo to, co všechno musí člověk umět a mít v sobě, aby zvládl práci s médii.

Za sebe musím říct, že moderní technologie využívám denně. V práci i doma. Mám dojem, že mi ulehčují život. Souhlasím však naprosto s přednášejícím, že je třeba odlišovat, kdy mi ta věc slouží a kdy už ne. Kdy je ještě dobrý sluha a kdy už zlý pán.

Někdy je potřeba umět technologie odložit a dělat věci postaru. Proč třeba dávat tříletým dětem tablet? Že jsou tam naučné hry a aplikace na kreslení? Kam zmizel papír a pastelky? Vždyť i já ještě ráda podlehnu vzpomínce na dětská léta a vymalovávám si omalovánky spolu s dětmi.

Myslím, že moje děti jsou na počítače a smartphony stále ještě malé. Nebo řekněme – málo vyspělé. Ne že by se nezvládly naučit, jak co ovládat. Potřebují však osobní interakci ostatních, aby se naučily, jak zvládat prohry, jak se v každodenních situacích k ostatním chovat a jak už ne. Tuto zpětnou vazbu jim však sociální síť většinou neposkytne. Obrazovka chytrého telefonu nebo počítače snese všechno. Jak to ovlivní děti dospívající na sociálních sítích, nikdo neví...

Proto souhlasím s tím, co zaznělo na přednášce, že je rozumné odsunout využívání novodobých médií vlastně až na věk, kdy už dítě je víc „hotové“ a má své názory.

Nyní se rozběhla v naší třídě debata o tom, že naše děti nebudou mít během celé základní školy ve vyučování ani na cestu do a ze školy k dispozici smartphony. Nestalo by se tak, že se budou v rámci kolektivu porovnávat, kdo má jaký nejnovější typ a co už s ním umí. Ne že bychom našim dětem v mimoškolním čase chytré telefony a počítače nepůjčovali a nenechali si je osahat. Nicméně takto může každý z nás rodičů určit míru.

Diskuse na příští rodičovské schůzce bude jistě velmi živá.

Lucia Veselovská

Muzicírování ve školce



Foto: 3x Adéla Havlová

Začátek letošního školního roku jsme v naší mateřské školce oslavili společným muzicírováním.

Sešli jsme se všichni, děti se svými rodiči a tety ze školky, během dopoledne 5. září 2016 na zahradě ke společnému zpěvu lidových písniček v doprovodu nejrozličnějších hudebních nástrojů, které jsme doma našli. Hrál se na

housle, kytaru, bubínky, dřívka, dešťové hůlky, zvonečky, paličky... Zkrátka na vše, co svým zvukem a hlasem



pomohlo prožít náladu písniček, které všichni tak dobře známe.

Náš radostný zpěv se líbil i sluníčku, které na nás po chvílce vykouklo ze zamračeného nebe.

Všichni se těšíme na celý rok ve školce a vám všem přejeme samou radost z nadcházející doby barevného podzimu

Za tety ve školce

Jana Tučková

První den v první třídě



Foto: 2x Radim Koníř



Škola v přírodě 6. až 10. června 2016 Alešův dvůr

2. a 4. třída vyrazila pěkně společně na vícedenní výlet směr Alešův dvůr u Chlumu u Třeboně. Prostředí bylo nádherné a počasí nám přálo.

S dětmi jsme podnikli mnoho výletů po okolních přírodních krásách. Každý den byl pestrý: výlety, tvoření (např. vyrábění mýdel) a pro odvážné byla připravena stezka odvahy, která byla pro žáky velkou výzvou. Všichni jsme prožili nezapomenutelná dobrodružství, na která máme plno vzpomínek.

Honza Vodička



Foto: Honza Vodička

Stavba zástěny pro letní kuchyňku v MŠ

Měla jsem to štěstí, že jsem byla ještě na mateřské dovolené, když 3. třída v rámci epochy stavby do-



Foto: Katka Krausová

mu tvořila v mateřské školce na Rudolfově zástěnu pro vznik letní kuchyňky.

Mohla jsem se tedy zapojit, a to velice ráda. Děti si mohly společně s některými rodiči a učiteli vyzkoušet tradiční řemeslné práce – vyráběly bednění z kartonů a beton pro ukotvení kůlů, které samy opravovaly pořízem. Nadšeně běhaly s kolečkem a snažily se zapamatovat si správný

poměr písku a vody. Střídaly se po skupinkách, a kdo zrovna nepracoval, užíval si venkovního prostoru školky.

Byla jsem nadšená, jak děti mezi sebe vzaly mého dvouletého syna, předháněly se, kdo se o něj bude starat a hrát si s ním. Atmosféra celé stavby byla velmi přátelská a já jsem si, jako už po mnohokrát, uvědomila, že to, co pro mne je na Waldorfské škole nepostradatelné, je rodinné společenství, sounáležitost a také s tím související návrat a oživení tradic.

Velice děkuji za tento zážitek.

Eva Čížková

Kosmoboty, molekulární urychlovač a co my s tím?

Dne 23. 9. 2016 jsem byl vytažen z postele už v 5.00 a šel na vlak, který odjížděl v 6.02. Tam jsem se potkal se třídou a jelo se. Ve vlaku se spát nedalo, protože většina dětí měla nějak moc energie na to, že bylo krátce po půlnoci...

Když jsme dorazili do Bujanova, čekal nás pochod mokrou loukou s nohama v igelitových pytlících. Naštěstí hned za loukou jsme si mohly ty „kosmoboty“, jak je nazval pan učitel, sundat.

Pak jsme šli ještě 3,4 km do tábořiště. Tam nás čekali nějakí potrhlí vědečtí pracovníci. Po chvíli



Foto: 4x Radka Konířová

jsme zjistili, že ti vědci nejsou nikdo jiný, než naši budoucí lektoři. Potom si ti, co spali ve stanu (což byla většina), šli stany postavit a vybalit si věci.

A pak to začalo. Nějaká aktivita, pak další aktivita, pak oběd, pak zase další aktivity, večere, oheň a spát. Druhý den vstát, nezmrznout, nasnídat se, pořád se snažit nezmrznout, aktivity, oběd, další aktivity, cesta na Louzek, tam pro změnu nějaké aktivity, cesta po tmě zpět, oheň a spát. Brzo ráno vstát, nezmrznout, nasnídat se, sbalit věci, dopajdat se zpět k lou-



ce u vlaku, about „kosmoboty“ a hurá do civilizace s elektřinou, tekoucí vodou a teplem.

Martin Hanzlík

V pátek 23. září jela šestá třída na výlet do Bujanova. Hned když přijela, plnila první úkol. Po splnění bylo seznámení s vedoucími – Jendou a Rozárkou. Pak se stavěly stany. Po celý pobyt se hrálo spousta her – např. pragolf, formule a sms. V neděli přišlo rozloučení.

Kryšpín Pokorný



Z šest'áků rytíři a dvorní dámy

Náladu, jak šel život v dávných dobách statečných rytířů a dvorních dam za vlády Karla IV., jsme prožili celá 6. třída dne 16. června 2016 na Karlově Hrádku u Purkarce. Šest'áci zde před zraky rodičů byli pasováni na dvorní dámy a rytíře.



Již v dubnu 2016 začala příprava šití kostýmů a vyrábění mečů šesté třídy pro tento červnový slavný den. Společným dílem dívek, maminek a tř. učitelky Jany Gažiové jsme z metráže nastříhly a ušily šaty pro dívky a haleny pro chlapce. Výroba mečů pro všechny jinochy probíhala v dílně. Tatka Patrik Šebesta zajistil materiál na meče a pan učitel Nowak poskytl odbornou radu, jak si vlastnoručně vyrobit meč. Úkol, kterého se všichni zhostili zodpovědně, se povedl až do hotového díla. Každý si na konci dne odnášel oděv a chlapci i meče.

Na rodičovské schůzce tř. učitelka poprosila rodiče o pomoc při přípravě samotné slavnosti. A tak začaly přípravy k rytířskému dnu. Všechny nápady a program jsme drželi pod pokličkou jako překvapení, hlavně pro děti i jejich tř. učitelku. Dnes už máme krásné vzpomínky, mnoho fotek a silných zážitků. S radostí se chceme v tomto zářijovém zvonku podělit o to, jak samotný den probíhal.

S velkou netrpělivostí jsme čekali na celou třídu, která šla z Hluboké nad Vltavou pěšky směrem k Purkarci. Někteří rodiče už od samotného dopoledne zahájili přípravy navážením po-



třebných věcí (kulisy, odměny, kostýmy, stoly, křesla, dříví na oheň, jídla na hostinu, soutěže, přivést muzikanty aj). Každý z rodičů si vzal určitou část na starosti: šatnu na převlečení kostýmů pro děti, slavnostní stůl na hostinu pro krále a jeho paní. Pro rytíře a dámy byla připravena různá zastavení a zkoušky dovednosti a zručnosti: psaní husím brkem, šermování či vyrábění drátěné košile. Ve středověké náladě, umocněné tóny středověké hudby a slavnostním bubnováním, jsme přivítali dámy a rytíře na zřícenině Karlova Hrádku. Než začal pan král udatné rytíře a dvorní dámy pasovat do stavu rytířského, přivedl kat jednoho hříšníka, který měl být popraven. Požádal o milost od krále. Musel však slíbit, že půjde do učení na jeho univerzitu, a jak správně odpověděl, na Karlovu univerzitu, kterou král založil. Za tento slib a správnou odpověď mu byla udělena milost.



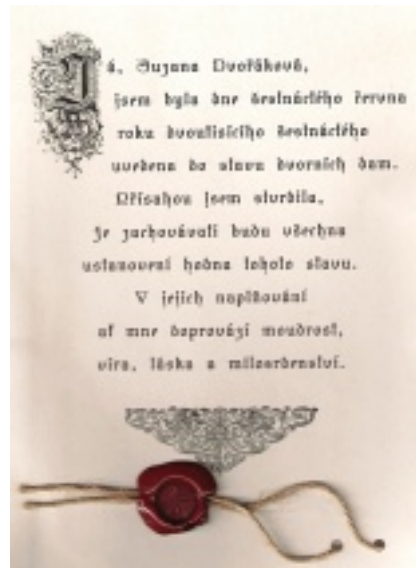
Milí rodiče,

moc Vám všem děkuji za to, že jste se VŠICHNI podíleli na přípravě slavnosti a také za účast a „účinkování“ na ní.

Byla radost dívat se na něco, co jsme vytvořili společnými silami pro naše děti. Budeme mít na co vzpomínat. Doufám, že jste si tu chvíli „v jiném světě“ užili stejně jako děti (aspoň u nás měla velký ohlas).

Byli jsme skvělí!

Stáňa Jančíková



Pak dámy poklekly před krále na obě kolena a rytíři poklekli jen na jedno koleno. Dámy byly obdarovány květinou, rytíři pak mečem a všichni také listinou.

Slib při pasování

„Přisahám, že povedu život křesťanský a rytířský, k ochraně slabých a utiskovaných, v úctě ke všem, ve věrnosti církvi, císařství a králi.“

Po proběhlém pasování se dámy i rytíři zúčastnili připravené hostiny a vyzkoušeli svou zručnost a dovednost v nabízených zastaveních.

Simona Dvořáková

Výlet se třídou na vodu

Na konci sedmé třídy nás čekal společný výlet. Se třídou jsme se vydali na Vltavu. Pluli jsme na třech raftech. Na prvním raftu jsem jel já společně s Albertem, Štěpánem, Danielem, Janem a vedoucím Tomášem. Na druhém raftu pluli Vojtěch, Mikuláš, Matyáš, Matěj, Kamila a vedoucí byla paní učitelka Petra Fuková. Na posledním raftu pluli Zuzana, Rebeca, Jana, Petra, Kateřina a za vedoucího měli Jana Vodičku.

Po pár zastávkách jsme dorazili do kempu. Tam jsme rozdělali stany a připravili spacáky. Tak do desíti večer jsme hráli hry. Kdo chtěl, tak v jedenáct mohl jít na noční

procházku. Vrátili jsme se v jednu ráno. Když jsme se vrátili, uvídeli jsme kluky, jak udržují oheň už od desíti večer. Já, Dan, Miky a Štěpán jsme udržovali oheň až do šesti ráno. Usnul jsem jako poslední. Další den jsme se připravovali na vyplutí. Když jsme



dorazili do cíle, měli jsme grilované kuře. Potom každý odjel domů. Výlet se mi moc líbil.

Šimon Flachs



Dne 21. 6. 2016 jsme se ještě jako sedmáci vydali na vodu.

Sešli jsme se na autobusovém nádraží u Zverimexu s instrukto-

rem Tomem, p. uč. Vodičkou a p. uč. Fukovou. Jeli jsme autobusem do Krumlova, kde jsme si vyslechli instruktáž a vyrazili jsme na vodu. Byl jsem ve skupině

s p. uč. Fukovou, Mikym, Vojtou, Matyášem a Kamilou. Cestou se udály různé příhody. Jendovi uplavalo veslo a Matyáš se pro něj obětavě vrhnul.

Pak jsme vjeli do keřů, které byly nízko nad hladinou a odtud se na nás vyřítíl roj komárů.

Jinak cesta probíhala pokojně až k Zuzčinyým rodičům do kempu, kde jsme postavili stany a dali si lahodnou večeři.

Další den jsme vyrazili dál. Cestou jsme zastavovali u obcerstvení „U Rybů“. Těsně před Boršovem jsme museli přenášet lodě přes jeden jez.

Dále cesta probíhala hladce až do kempu, kde na nás čekala grilovaná kuřata a rodiče, kteří si nás odvezli domů.

Matěj Žížala

Sběr brambor v Bemagru

První den ráno v osm jsme se setkali se sedmou třídou na konečné Máj A. Barcala. Odjeli jsme autobusem. Cesta trvala asi 45 minut. Autobus zastavil na polní cestě nedaleko pole. Začali jsme sbírat. Za celý den jsme nasbírali 6,5 t brambor.

Druhý den nás bylo mnohem méně, ale zase nám pomáhali zaměstnanci Bemagra. V poledne nám vedoucí sběru Vojta přinesl na ochutnání bemagrovské výrobky (sýr, tvaroh, jogurty a zákysy). Výrobky byly moc dobré. Štěpán z naší třídy vypil skoro celou láhev

zákysu. Nakonec jsme dosbírali řádky, které nám přidělili. Unavení, ale



šťastní jsme se vrátili na Máj a odjeli domů.

Matěj Žížala

Dny plné zážitků se zážitkovou pedagogikou

Dne 16. 9. jsme vyrazili už v šest hodin ráno vlakem do Bujanova, odkud jsme šli na skautskou základnu. Několik kluků z naší třídy se vydalo jiným směrem a trochu



se je hledat, avšak ukázalo se, že uprchlíci už dorazili do tábora před námi. Ubytovali jsme se, převlékli se a seznámili se s lektory. Hráli jsme různé hry. Celý den byly zážitkové aktivity. Večer jsme dělali oheň a opejkačku. Nakonec večera jsme měli stezku odvahy, kterou si všichni užili. Druhý den ráno přšelo, a proto jsme dělali většinu aktivit pod přístřeškem. Jedna z aktivit byla uvařit

zabloudili.

Vydali jsme se je hledat, avšak ukázalo se, že uprchlíci už dorazili do tábora před námi. Ubytovali jsme se, převlékli se a seznámili se s lektory. Hráli jsme různé hry. Celý den byly zážitkové aktivity. Večer jsme dělali oheň a opejkačku. Nakonec večera jsme měli stezku odvahy, kterou si všichni užili. Druhý den ráno přšelo, a proto jsme dělali většinu aktivit pod přístřeškem. Jedna z aktivit byla uvařit

si oběd, polévku. Za hráli jsme scénky na téma vražda a rekonstrukce místa činu. Snažili jsme se také propašovat nepravdivé informace o nás mezi pravdivé, většina selhala. Navečer jsme se sbalili a odešli k závoře, kde na nás čekala auta s rodiči. Rozloučili jsme se mezi sebou a odjeli.

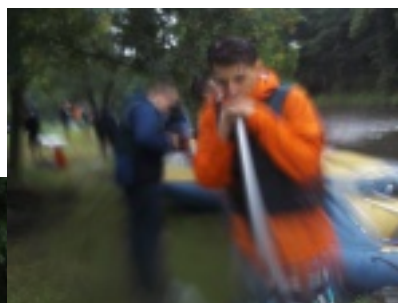
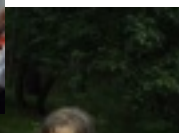
M. Žízala a M. Pokorný (8.tř.)



Devátáci na vodě

Koncem minulého školního roku vyjeli osmáci (nyní devátáci) na vodu už podruhé. Tentokrát s nimi jeli i Němci. Chlapci se s dívkami z cizojazyčné třídy okamžitě sblížili. Nikdo se neutopil. V pořádku jsme dojeli až do cíle.

Magdalena Gažiová



Básně z dílny loňských devátáků

Báseň o lásce

Barča Plojharová

*Láska je romantická,
ale někdy je i poetická.
Mužům a ženám po roce
změní jejich emoce.*

*Milostná psaníčka a básně skládají,
někdy se u toho i líbají.*

*Láska se prožívá různými způsoby,
vždy jsou potřeba dvě osoby.
Muži rudé růže ženám nosí,
pak o ruku dlouho prosí.*

*Láska u srdce zahřeje,
ale někdy je rychlá jako peřeje.*

*Láska je krásná,
v nějakých případech i vzácná.*

Lukáš Marek

*Láska to je složitá věc,
nevyzná se v ní žádný vědec.
Lásku každý hned nepozná,
je to pak však věc nádherná.
Každý by tu náheru poznat měl,
kdyby ne, to bych radši do zdi šel.
Jestli jsi ji ještě nenašel, neboj se,
i tvoje láska někde je.*

Šimon Dinka

*S očima dokořán
a s hlavou podepřenou
sedím tu nad knihou
v uších mám sluchátka
s muzikou neotřelou.*

Co je to láska?

- Láska je jako Večernice ...

- All you need it's love ...

- Láska je tu s námi, budme s ňou ...

- Má lásko, voníš deštěm ...

- Ej lásko, lásko, ty nejsi stálá ...

*... a tak mi pomalu dochází,
že vše jenom z lásky pochází.*

Láska

Laura Gal

*Láska se chodí zapít do hospody,
alkoholem se ale řeší i rozvody.*

Láska nebývá běžná

a není pojišťovnou hrazená.

*Takže když vám srdce pak někdo zlomí,
nehorázně to bolí.*

*Nepřijde vám lepší lásku nemít
a radši se v hospodě pořádně opít?*

Veronika Strusková

*První láska přijde včas,
řekne ti to tajný hlas.*

*Příjemný pocit člověk prožívá,
hvězda v srdci bývá trpytivá.*

*Ale jednou první láska skončí,
netruchlí, život ještě nekončí.*

*Odvážný princ se zjeví zas,
i když to nečekáš, potkáš ho včas.*

Martin Felix Novák

*Láska neposlušného spráská,
třeba když nad jinou mlaská.*

Tím si zavaří

a potom se pověsí.

Kevin Klee

*Když se řekne milování,
vybaví se vám sexy paní?*

*Když se řekne láska,
vybaví se vám, jak rty mlaská?*

*Mně se tedy vybaví
omáčka s knedlíkem.*

Proč?

Protože láska prochází žaludkem!

Eliška Bernardová

Bez lásky srdce chřadne
a jako květina bez vody vadne.
Pro život potřebujeme lásku a cit,
ale mnozí z nás je dokážou zneužít.

Já pocít měl, že srdce jako z kamene mám
a že na všechno jsem zůstal sám.
Mé city se pomalu ztrácet začaly
a naděje na lásku vyhasínaly.

Pak znenadání přišel zvrát
a já sám sebe musel jsem se ptát.
Jak jsi to jen dokázala,
že srdce mé jsi ovládala?

Ty jediná jsi ho dokázala znovu rozehřát
a mně novou naději, že budu milovat, dát.
Jakou magii jsi na to použila,
že city mé jsi zase vzkřísila?

Tys zažehla vášeň v mém srdci
a já teď už jinou nechci.
Chci s tebou být napořád
a to nejlepší ze sebe ti dát.

Michaela Staňková

Uzavřel jsem sázku,
změnila se v lásku.

Moje srdce pro ni bije,
to, že ji ztratím, je fobie.

Každý den ji miluju,
s žádnou jinou neflirtuju.

Potřebuju ji jako sůl,
má mého srdíčka půl.

Myslím na ni každou vteřinu,
vidím tu její krásnou nevinu.

Ona je ta moje jediná,

na kterou myslím, když se zhasíná.

Nevidím na ní chybu jedinou,
už dávno nejsem tím malým klučínou.

Jsem na ní prostě závislý,
mou lásku k ní nikdo nevyčíslí.

Magdalena Dvořáková

Když dostaneš lásky pocit,
začnou se tvé dlaně potit.

Tvé líce dostávají nachovou barvu,
pozor, ať nerozmačkáš tu larvu!

Svůdné pohledy se mezi vámi vyměňují
a tvé tváře se zabarvují,

tvé uši rudnou též,

bacha, máš ve vlasech veš!

Jemnými prstíky ti ji vyndá
a jeho oko už trochu klímbá.

Pak se k tobě přitulí
a do peřiny se zakuklí.

A tak líbezně usínáte
a zdá se vám, že si pusy dáte.

Kristýna Cábová

To je on, ten, kdo zalíbil se mi.

To je on, jehož miluju.

Jen díky němu vím,

jak šťastna býti smím.

Chci být moudrá jak on sám, moudřejší
nad mudrce.

Já od něho víc nežádám než věrnost
jeho srdce.

Valentýna Kubínová

Láska je jako pohazení,
od Boha požehnaní.

Bez lásky člověk by těžko žil,
dokola špínu by jen myl.

Láska může být i zlá,
člověka ve svých spárech má.
Když dívka k chlapci nešťastnou
láskou vzplane,
velký omyl nastane.

Rozdávejte lásku svoji po okolí,
ať naší zemi srdce nezabolí.

Matěj Lett

Kde je ten pocit, co říká se mu láska?
Zpoza rohu už vychází moje jediná

kráska,

obejme mě, dá mi pusy

a už v mírném poklusu běžíme na náš
posed.

Eva Bláhová

Vidím tě tam jen tak stát,

tvé vlasy ve větru vlát,

myslím jenom na tebe,

tvá краса zakrývá nebe.

S blyštivou hladinou večerního jezera,
kde slunce poslední zastávku udělá
a pak navždy spadne z rudé oblohy,
než se znovu vynoří z ranní mlhy.

Na vlasy ti padají růžové kvítky,
jak já bych chtěl být těmi něžnými
smítky.

Na vlasy jako oni ti usednout
a tvou vůni nikdy nezapomenout.

Ruku tvoji držím v mojí,
do zad oba štípe chvojí,
ale nám to nevadí,
láska nás pohladí.

Na nás dva teď vzpomínám,
v duchu sebe proklínám.
Jak jsme si teď mohli žít,
tehdy pochopení mít.

Není to však jen o chápání,
ale o všem, co mezi námi už není.
ztratili jsme se v ozvěně,
v té lásce vzájemně.

Teď bloudíme v mlze jako poutníci,
já a ty – dva nešťastní básníci.
Od té doby co se ti to stalo
uplynulo času – a ne zrovna málo.

Já však na tebe budu pořád myslet,
s tebou se mi z té skály zhroutil celý svět.

Ráno probouzím se sotva,
tvou vůli už vítr odvál.

Já však cítím zbytky její,
jako květy pod závějí.
Každá růže spanilá,
ten svůj parfém ukrývá.

Sedím tady na kamení,
smutek, slzy nic nezmění.
A i přes mé snažení,
v led se srdce promění.

Zbořili jsme náš hrad ze skla,
uprostřed dravé řeky zahodili vesla.
Zbývá si jen broukat si tu píseň,
ve které byla naše vášeň.

To je život, říkali,
na city se neptali.
Vznáším se ve smogu měst
a zříkám se všech cest.

Studí mě skála, kde sedím,
přímo dolů hledím.
Auta, lidé, vše se hemží
v noci nad Temží.

Stoupám si a přemýšlím,
jak ses asi cítila.
kdyžs' viděla, co teď já,
dívko moje rozmilá.

Dělám krok, oči zavírám,
na tebe s úsměvem vzpomínám.
Vítr kolem uší fíčí,
možná v dále kdosi křičí.

Odpust mi, že dýchám stále.
Nevím, proč je to všechno špatně.
To tys ze mě udělala krále
a já se kdysi cítil vzácně.

Dnes otevřené mrak,
jen já a ty taky.
A já vím, ze všech našich básní,
teď jsme, zlato moje, krásní.

Zajímavé tipy



W. A. MOZART

- REQUIEM D MOLL

KOSTEL SV. JANA NEPOMUCKÉHO
HLUBOKÁ NAD VLTAVOU

SOBOTA

29. ŘÍJNA 2016 19:00

DIRIGENT: JIŘÍ ŠTĚPÁNEK
ORKESTR: SLOVANSKÝ SYMPHONICKÝ ORKESTR
DĚJINY: PĚTŘEK

Redakce Sinfonie s. r. o.
www.kaplanovna.cz
tel. +420 774 457 200

Inzerce

Prodám zcela novou matraci Napsie

80 x 200 cm, zabalenou v neporušeném originálním obale. Byla zakoupena v srpnu 2016. Původní cena 6 500 Kč. Nyní 4 500 Kč. Matrace je vysoká 18 cm, z pěnových pružin, střední tuhost, pratelný potah, vhodná na rošty i přímo na zem. Důvod: máme jich více, tuto nevyužijeme. Záruku v případě potřeby možno řešit přeze mne. Více info na tel.: 775 999 107.

Rodina z waldorfské školky hledá ke koupi prostorný dům s větší zahradou vhodnou i k pěstování zeleniny, případně pozemek určený k jeho výstavbě. Hledáme klidné místo uprostřed přírody, ale v dosahu ČB (s ohledem na budoucí dojíždění dětí do waldorfské školy:)). Moc děkujeme za případné tipy. Katka Malá 734 144 526, mgr.katerinamala@gmail.com

S láskou a úctou k sobě samému.

S láskou a úctou ke všemu, co jest.

Rei-ki – životní léčivá síla – energie

Michaela Kupková, Kněžskodvorská 20, 37004, České Budějovice. Tel. 724 945 640 (Hotel u Budvaru)

Pozvánka „waldorfského“ tatínka Petra Kubaly: po přestěhování z Moravy jsem se rozhodl přenést své aktivity z oblasti ZÁŽITKOVÉ PEDAGOGIKY a ZDRAVÍ do Českých Budějovic. Kromě seminářů zážitkové pedagogiky vás zvu také na: PRAVIDELNÉ CVIČENÍ – pro pevnost a pružnost těla, uvolnění a příliv životní energie; MASÁŽE – na Máji či v Riegrově ulici. Všechny akce a podrobnosti najdete na www.tralalamandala.cz. Těším se na případné setkání s vámi.



Zvonek – září 2016

Redakce: Zdenka Doubravka,
Eva Sokolová

Prepress: Dana Hanzliková Vašková

Kontakt: zvonek@waldorfcz.cz

Internet: <http://www.waldorfcz.cz>

Logo: Bára Šimová

Redakční uzávěrka pro další číslo:
27. 10. 2016.

Redakce si vyhrazuje právo nezařazení, krácení a běžné redakční úpravy příspěvků.

NEPRODEJNÉ

KALENDÁRIUM aneb co, kdy a kde ...

- | | | | |
|---------|--|----------------|---|
| 3. 10. | třídní schůzka 4. třídy v 17.00 | 13. 10. | Prac. kruh Zdravá výživa dětem v 18.00 v Hotelu u Budvaru |
| 4. 10. | třídní schůzka 8. třídy v 18.00 | | Přednáška Anežky Janátové |
| 5. 10. | WOW-Day 9.30 – 12.00 | | Dítě a média v 19.00 |
| | třídní schůzka 6. třídy v 18.00 | 24. 10. | třídní schůzka 3. třídy v 17.00 |
| 5. 10. | třídní schůzka 1. tříd v 17.00 | 26.+27. října: | podzimní prázdniny |
| | třídní schůzka 2. třídy v 17.30 | 28. 10. | státní svátek |
| | třídní schůzka 7. třídy v 17.00 | | |
| | třídní schůzka 9. třídy v 17.30 | | Každé úterý ožije opět večerní eurytmie pod vedením Lenky Lieblové a klavírního doprovodu Karly Hesové v eurytmickém sále školy – začíná se 4. 10. v 18.00; vstupné 50 Kč. |
| 12. 10. | Pracovní kruh Zvonek 8.30 (kontakt: 608 522 279) | | |
| | třídní schůzka 5. třídy v 17.00 | | |
| | Kruh rodičů v 19.00 | | |

Zvoníme u ... Katky Součkové

Máte dceru v 9. třídě a bohaté zkušenosti s waldorfskou školou. Jak naši školu vnímáte?

Předně musím říct, že jsem zprvu pro svou dceru o waldorfské škole vůbec neuvažovala. Do první třídy byla přijata na základě zápisu do klasické školy v místě našeho bydliště. Právě v této době mi waldorfskou alternativu nabídla naše dobrá kamarádka a pedagožka, která Lucku znala od narození a soudila, že by pro ni mohla být velkým přínosem. Tuto školu vnímám jako vhodnou alternativu pro určitou skupinu dětí. Líbí se mi zde úzká spolupráce školy a rodičů, individuální přístup k dětem samotným, budování jejich sebedůvěry a prohlubování schopností umět si vyhodnotit své přednosti i nedostatky. Jedním z největších kladů této školy ale pro mě zůstává fakt, že děti umějí zapojit selský rozum, dokáží se podržet v těžkých chvílích, pomoci si a podpořit se. My jako rodiče máme v každém ročníku možnost vidět jejich společná díla i jejich individuální výkony, máme možnost sdílet jejich radosti z úspěchů, z právě překonaných překážek či drobných zklamání.

Druhou dceru máte na klasické státní ZŠ. Jaký pozorujete rozdíl ve vývoji vašich dcer?

Máme to tak pěkně namíchané. Nejstarší dcera studuje osmileté biskupské gymnázium, nejmladší dcera chodí do klasické základní školy, Lucka je tady na waldorfské. Naším cílem bylo jim školy takzvaně „ušít na míru“. Odmalička vidíme, že každá dcera má úplně jiné přednosti a právě podle toho jsme vybírali i školy, do kterých budou chodit. Vnímám, že jsou všechny tři velmi spokojené a co mě těší víc, velice dobře se doplňují nejen v osobním životě, ale pomáhají si a podporují právě při plnění školních povinností. Mám-li tedy konkrétně odpovědět na otázku, jaký pozoruji rozdíl ve vývoji mých dcer a spojím-li si to se školní docházkou a vztahem ke škole, znatelný rozdíl nepozoruji. Všechny tři dcery jsou vyrovnané, mají dle mého (zcela jistě zaujatého) pohledu správně nastavené hodnoty i priority, dokáží komunikovat a být součástí kolektivu.

Jaké poselství byste předala rodičům dětí, které jsou na začátku školní docházky v naší škole?

Hlavním poselstvím je – vydržte ☺. Ne vždy máme v dnešní uspěchané době dostatek času a trpělivosti na všechny aktivity, které jsou s waldorfskou pedagogikou spojeny. Zvláště, máme-li více dětí. Kolikrát se nám nechce chodit každý měsíc na třídní schůzky nebo trávit čas při různých slavnostech. Odměna je ale sladká. V devátém ročníku vidím děti spokojené, sebedůvěrné, děti, které si uvědomují, v čem jsou dobré a co jim zas tolik nejde, děti, které si v mezích slušného chování umějí prosadit svůj názor, děti, kterým není lhostejný život kolem nich. Děti šťastné a nestresované. Co je víc?

Za rozhovor děkuje **Dana Plojharová**

