



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

Waldorfská škola České Budějovice
- mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI - ŠKOLNÍ ROK 2023 / 2024

Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb., Vyhlášky 195/2012 Sb. a Vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterými se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Zpracovaly:

Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy

Magdalena Kubínová Šebelková, zástupkyně ředitelky pro MŠ

Mgr. Kateřina Kozlová, zástupkyně ředitelky pro SŠ

Ing. Irena Polívková, ekonomická a provozní ředitelka

s poděkováním za spolupráci dalším kolegům, kteří se podíleli na vypracování podkladů pro výroční zprávu.

Projednáno pedagogickou radou dne: 3. 10. 2024

Schváleno školskou radou dne: 3. 10. 2024

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
VEDENÍ A ORGÁNY ŠKOLY	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
Z HISTORIE ŠKOLY	4
PRACOVIŠTĚ ŠKOLY	4
POČET ŽÁKŮ/DĚTÍ	5
CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ	6
OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTACE	8
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISY	14
ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ:	14
ZÁPIS K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ:	14
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU:	14
NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	18
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI	23
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A KONTROL	31
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí	31
AUDIT ÚČETNICTVÍ	31
VÝSLEDKY DALŠÍCH KONTROL	31
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	32
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	33
SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH	35
SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH	35
VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ, ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY	35
SPOLUPRÁCE S RODIČI	35
SPOLUPRÁCE S PARTNERÝ A JINÝMI ORGANIZACEMI	36
MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	37
PŘÍLOHY	38

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Sídlo: M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice
Kontakty: skola@waldorfcz.cz; www.waldorfcz.cz
Datová schránka: 44rdyiy
Právní forma: Obecně prospěšná společnost
IČO: 280 68 769

Zřizovatel: Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Obchodní rejstřík: Krajský soud České Budějovice, spis. zn. Oddíl O, vložka 142

RED IZO: 651040621
Den vzniku: 13. 7. 2007

Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s. je českou nestátní waldorfskou školou provozovanou obecně prospěšnou společností. Škola byla založena a je i nadále podporována občanským sdružením W collegium (nyní zapsaný spolek), které sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Její vzdělávací program je vystavěn na principech waldorfské pedagogiky.

Zakladatelé:

W collegium z.s., IČ 265 50 083, České Budějovice, Zavadilka 2166, 370 05
Ing. Dalibor Kalčík, České Budějovice, Čechova 25, 370 01
Mgr. Jana Gažiová, České Budějovice, Sokolská 53, 370 05
Mgr. Radka Konířová, České Budějovice, Zavadila 2166, 370 05
Magdalena Kubínová Šebelková, Hůry, V Polích 173, 373 71
Mgr. Kateřina Kozlová, Nové Hradky, Štiptůň 22, 374 01
Mgr. Miroslava Marie Kindlová, Žabovřesky 130, Žabovřesky 373 41
Bc. Jana Erhartová, U Rybníčku 123, Roudné 370 07
Ing. Radim Jírovec, České Budějovice, Branišovská 942/52, 370 05
Mgr. Milena Vlčková, České Budějovice, N. Frýda 21, 370 05
Mgr. Petra Klee, České Budějovice, Malebná 14, 370 07
Mgr. Kateřina Dvořáková, Litvínovice Šindlový Dvory, U Cihelny 189, 370 01

Školská rada - skolskarada@waldorfcz.cz

za zákonné zástupce žáků:
MUDr. Eva Jankovská
Ing. Martin Bouška

za pedagogické pracovníky:
Mgr. Irena Štrausová
Ing. Eva Sokolová

za zřizovatele:
Bc. Jana Erhartová
Mgr. Jana Gažiová

VEDENÍ A ORGÁNY ŠKOLY

Statutární orgán:

Mgr. Milena Vlčková – ředitelka
N. Frýda 1231/31, 370 05 České Budějovice
email: reditelna@waldorfcz.cz
Den vzniku funkce: 1. 9. 2008

Zástupci ředitelky:

Mgr. Jana Gažiová	Mgr. Kateřina Kozlová	Magdalena Kubínová Šebelková
zástupce ředitelky pro ZŠ	zástupkyně ředitelky pro SŠ	zástupkyně ředitelky pro MŠ
e-mail: gaziova@waldorfcz.cz	e-mail: kozlova@waldorfcz.cz	e-mail: kubinova@waldorfcz.cz

Správní rada - spravnirada@waldorfcz.cz:

Zdeněk Fuka – předseda
Pod Hrází 1042,
373 41 Hluboká nad Vltavou
Den zániku členství/funkce: 14. 2. 2024

Jaromír Petrášek
U Zlaté stoky 592,
370 01 Litvínovice
Den vzniku členství: 14. 1. 2023

Mgr. Tomáš Dvořák
U Cihelny 189, Šindlovy Dvory, 370 01
Litvínovice
Den vzniku členství: 14. 1. 2023

Ing. Martina Panošová Hucková, PhD.
Na Stráňce 1746/3, 370 05 České Budějovice
Den vzniku členství: 15. 2. 2024

Dozorčí rada - dozorcirada@waldorfcz.cz:

Bc. Tomáš Kubín - předseda
Pekárenská 1019/5, 370 04 České Budějovice
Oznámení rezignace: 6. 8. 2024

Pavel Hudeček
Malčice 19, 382 32 Mirkovice
Den vzniku členství: 14. 1. 2023

Ing. Martina Panošová Hucková, PhD.
Na Stráňce 1746/3, 370 05 České Budějovice
Den zániku členství: 14. 2. 2024

Roman Domin
Na Stráňce 1772/50, 370 05 České Budějovice
Den vzniku členství: 2. 4. 2024

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Z HISTORIE ŠKOLY

U zrodu obecně prospěšné společnosti stálo 12 zakladatelů, kteří si přáli, aby v Českých Budějovicích postupně vznikla waldorfská mateřská, základní a střední škola.

V září roku 2008 jsme otevřeli samostatnou waldorfskou základní školu, do které přestoupily dvě třídy, které předtím fungovaly při ZŠ Hluboká nad Vltavou, a nově jsme otevřeli 1. a 6. ročník. Od září 2011 jsou zastoupeny všechny ročníky, škola je tzv. plně organizovaná.

V září 2009 přibýly další dvě součásti školy: mateřská škola v Rudolfově se školní jídelnou – výdejnou. Mateřská škola vznikla díky přání a pomoci rodičů, zájemců o waldorfskou předškolní výchovu. Iniciátory byli zakladatelé základní školy.

Cíle zakladatelů bylo dosaženo v roce 2018, kdy vznikla nejmladší součást celé společnosti, waldorfské lyceum, které v září téhož roku otevřelo třídu prvního ročníku a postupně otevřelo všechny čtyři ročníky.

V Českých Budějovicích tak vznikl ucelený vzdělávací koncept waldorfské pedagogiky od mateřské až po střední školu.

PRACOVIŠTĚ ŠKOLY

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s. (dále jen škola) zahrnuje tato pracoviště:

IZO	Druh	Adresa	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Datum zahájení činnosti
181004356	Mateřská škola	Rudolfov, Hornická 40/5	50	1. 9. 2009
181012219	Školní jídelna - výdejna	Rudolfov, Hornická 40/5	46	1. 9. 2009
151040630	Základní škola	České Budějovice, M. Chlajna 1347/23	270	1. 9. 2008
181000172	Školní družina	České Budějovice, M. Chlajna 1347/23	85	1. 9. 2008
181080761	Školní klub	České Budějovice, M. Chlajna 1347/23	40	1. 9. 2016
181096790	Střední škola	České Budějovice, Senovážné nám. 231/7	120	1. 9. 2018

POČET ŽÁKŮ/DĚTÍ

	školní rok 2018/19	školní rok 2019/20	školní rok 2020/21	školní rok 2021/22	školní rok 2022/23	školní rok 2023/24
MŠ	46	46	46	43	44	46
ZŠ	228	231	225	228	232	231
SŠ	18	45	75	106	108	115
ŠD	84	77	78	78	74	74
ŠK	35	36	29	25	24	24
Celkem MŠ, ZŠ a SŠ	292	322	346	377	384	392

Mateřská škola má tři třídy a celkem ji navštěvuje 46 dětí (k 30. 6. 2024). Kolektiv dětí ve třídách je věkově smíšený. Ve třídách je menší počet dětí. Mateřská škola není spádová, přijímány jsou do ní děti ze širokého okolí.

Základní školu navštěvují děti z celých Českých Budějovic a jejich širokého okolí. Je to dáno zájmem rodičů o tento směr vzdělávání, který je zaměřen na rozvoj sociálních kompetencí, umění i na duchovní a ucelený pohled na svět kolem nás. Velkou pozornost věnujeme i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 234 žáků (k 30. 6. 2024) v deseti třídách 1. – 9. ročníku (dvě paralelní třídy 8. ročníku).

Ve školním roce 2023/2024 plnili povinnou školní docházku v zahraničí 2 žáci školy podle § 38 z. č. 561/2004 Sb.

Střední škola je od 1. 9. 2018 zapsána do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR s oborem vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 120 žáků. V šestém roce provozu střední školy byly otevřeny všechny 4 ročníky. Waldorfské lyceum navštěvovalo celkem 115 žáků (údaje k 30. 6. 2024).

Žáci lycea mají trvalé bydliště v těchto krajích:

Jihočeský	107 žáků	Karlovarský	1 žák
Středočeský	1 žáci	Vysočina	1 žák
Jihomoravský	2 žáci	Pardubický	2 žáci
Ústecký	1 žák		

¹ Údaj při zahájení školního roku, tj. 1. 9. 2023

CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ

Mateřská škola sídlí v klidné části města Rudolfov (480 m n. m.) ve vilce obklopené prostornou zahradou s členitým terénem. V blízkosti školy se nachází les a rybníky.

Budovu má naše škola v dlouhodobém pronájmu, již dříve sloužila jako mateřská škola. Prostory byly zachovány, ale prodělaly rozsáhlou rekonstrukci. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. Téměř na všem se podíleli rodiče dětí. Vše, co děti obklopuje, má převážně přírodní charakter, barvy jsou laděny do jemných pastelových odstínů.

V přízemí je šatna dětí, dvě třídy, výdejna stravy a sociální zařízení. V podkroví je ložnice, kancelář a 3. třída, která vznikla během rekonstrukce v červenci a srpnu 2017. Součástí této rekonstrukce bylo i vytvoření sociálního zázemí pro děti a učitelky. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. V každé třídě jsou dřevěné dětské židle a stolečky, malý truhlářský ponk, dřevěné regály, police na hračky a skříňky na učební pomůcky. Školní zahrada je vybavena herními prvky, pískovištěm, vyvýšenými záhony, kompostérem, dvěma domečky, tunelem z vrbového proutí, zvoníčkou, venkovní pecí, pergolou s velkým dřevěným stolem a lavicemi a zahradní kůlnou.

Obědy se dovážejí z blízké školní jídelny Mateřské školy v Rudolfově. Dopolední přesnídávky a odpolední svačiny se připravují v naší mateřské škole se snahou o zdravou, vyváženou stravu dětí.

Základní škola sídlí v pronajaté školní budově v katastru města České Budějovice. Prostorové, materiální, technické a personální nároky na vzdělání a provoz vycházejí z projektu „Základní škola waldorfská České Budějovice o. p. s.“, který byl naplánován od školního roku 2008/2009 do roku 2011/2012. Od té doby je škola plně organizovaná se všemi devíti postupnými ročníky. Prostorové, materiální, technické a hygienické podmínky odpovídají potřebám realizace RVP ZV. Prostorové podmínky však nejsou dostatečné pro další rozvoj školy.

Ve školním roce 2023/2024 bylo k dispozici 10 kmenových učeben vybavených funkčním zařízením, prostory pro uložení pomůcek a kabinety pro učitele, sborovna, hudebna, dílna, kanceláře, prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu v průběhu vyučování a pro zájmovou činnost po vyučování, relaxační prostory, prostory pro odkládání oděvu a obuvi, prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů, prostory určené k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného.

V lednu 2023 byl škole pronajímatelem vypovězen pronájem učebny eurytmie z důvodu potřeby jeho zřizovatele umístit další adaptační skupinu pro ukrajinské děti. Jako náhrada byla poskytnuta sdílená učebna se ZUŠ. Během školního roku došlo v rámci projektu EPC k výměně svítidel ve všech prostorách školy.

K výuce byly využívány také tělocvičny, školní pozemek a pozemek Fakulty zemědělské a technologické Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Školní družina využívala pro svou činnost prostory v 1. patře nad vchodem do ZŠ a kmenové třídy 1. stupně ZŠ. Školní klub využíval prostory ve 2. patře vedle schodů ze šaten. Ke stravování škola využívala služeb Základní školy Máj I, děti i zaměstnanci se stravovali ve školní jídelně ZŠ Máj II.

Areál školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti sídliště Máj, lesa a přírodní rezervace Vrbenské rybníky. V areálu školy jsou prostory pro pěstitelské práce (skleník a pozemky), pro relaxační i pohybové činnosti.

Třídy si učitelé s rodiči vymalovali akvarelovými barvami, všechny prostory byly vyzdobeny a vybaveny, působí esteticky, útulně a příjemně. Vnitřní vybavení nábytkem je na vyhovující úrovni, dochází k jeho postupnému obnovování.

Sborovna je vybavena velkým stolem, židlemi, kuchyňským koutem, knihovnou, kopírovacím strojem a dvěma PC. V každém kabinetě mají učitelé k dispozici PC s připojením k internetu a počítačové sítě.

Střední škola sídlí v centru města České Budějovice v pronajatých prostorech firmy Štrob. Kromě tří podlaží v přední části budovy využívá také jedno celé podlaží v zadním traktu budovy. Dále škola využívá různé tělocvičny v Českých Budějovicích, protože nemá vlastní tělocvičnu.

Materiálně technické vybavení a pomůcky jsou v dobrém stavu. Ve vyhrazených prostorech má škola k dispozici 4 kmenové třídy, IT učebnu, chemickou laboratoř, 2 malé učebny na dělenou výuku cizích jazyků nebo přírodovědná praktika, eurytmický sál. Všechny učebny jsou vybaveny vysokorychlostním připojením na internet. Dvě z nich mohou být využity jako multimediální učebny s dataprojektory. Pro estetickou výuku žáci využívají řemeslné dílny, kde pracují se dřevem a hlinou, nebo se zde věnují různým výtvarným technikám. Žáci mají k dispozici obsáhlou žákovskou knihovnu.

Učitelé mají k dispozici dva prostorné kabinety s veškerým technickým vybavením. V letošním roce byly zakoupeny nové počítače i pro potřeby učitelů. Dále je zde kancelář, skladovací prostory a malá kuchyňka. Škola zakoupila vybavení pro školní nahrávací studio.

Sídlo školy je výborně dostupné městskou hromadnou dopravou a autobusové a vlakové nádraží leží v blízkosti školy (cca 10 minut pěšky), což je praktické pro dojíždějící žáky.

Střední škola nemá zatím k dispozici vlastní internátní ubytování. Žáci ale mohli využít kapacity českobudějovických domovů mládeže. Střední škola nemá vlastní jídelnu. Žáci se stravují v okolí školy a do budoucna se bude hledat vhodný partner pro dovážku obědů.

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTACE

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 let
78-42-M/06	Kombinované lyceum	denní	4 roky

Mateřská škola se řídí Školním vzdělávacím programem Waldorfská mateřská škola podle RVP PV.

Základní škola ve školním roce 2023/2024 vyučovala podle schválených učebních dokumentů – Školní vzdělávací program Waldorfská škola zpracovaný podle RVP ZV, který byl aktualizován v rámci revize v oblasti ICT. Cizí jazyky – anglický a německý jazyk – se vyučují povinně od 1. ročníku.

Střední škola vyučuje podle schválených učebních dokumentů – Školní vzdělávací program Waldorfské lyceum podle RVP pro obor vzdělání 78 – 42 – M/06 Kombinované lyceum.

Pedagogická vize střední školy:

Waldorfské lyceum jsme zakládali s tím, že je potřeba jiné pojetí vzdělávání.

Klasický model založený na předávání informací již neodpovídá stavu a potřebám společnosti.

Naši absolventi se budou muset učit zcela novým věcem, přizpůsobovat se proměně pracovního trhu a dalším společenským změnám.

Více než jen konkrétní znalosti bude třeba mít schopnost učit se, orientovat se v tématech, samostatně řešit problémy, komunikovat, spolupracovat.

Síla waldorfské pedagogiky je právě v zaměření na rozvoj obecně metodických, sociálních a osobnostních kompetencí.

Bloková výuka na střední škole:

Na střední škole již druhým rokem vyučujeme inovativně tzv. formou blokové výuky všechny předměty. Tento typ výuky jsme zavedli i z důvodu podpory *wellbeingu*, tedy stavu, ve kterém mohou žáci i učitelé v chápajícím a podnětném prostředí plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život.

Waldorfské lyceum v Českých Budějovicích nabízí:

- vzdělávání zaměřené na celkový rozvoj osobnosti
vychází z vývojových potřeb mladých lidí, nabízí prostor pro utváření jejich individuality, podporuje aktivní a tvůrčí přístup k životu i okolnímu světu;
umělecko-řemeslné činnosti jsou přirozenou součástí studia
- široký vzdělanostní základ s důrazem na vnitřní motivaci
otevívá cestu k celoživotnímu učení: nikoliv úzká specializace, nýbrž velice žádaná kompetence k odbornosti

- výrazný mezinárodní rozměr studia
studenti s odpovídajícími jazykovými znalostmi mohou absolvovat individuální zahraniční studijní pobyty (od 2. ročníku)
- perspektivní vzdělávací model
tento typ vzdělávání je podporován u nás i ve světě; vznik lycea podpořili významní regionální zaměstnavatelé v Jihočeském kraji

Hlavní principy vyučování:

- bloková výuka: bloky po 100 – 120 minutách
Bloková výuka je inovativní způsob výuky na waldorfském lyceu. Každý předmět je vyučován blokově, přičemž se žáci obvykle po dobu 3 až 4 týdnů zabývají do hloubky třemi až čtyřmi předměty. Blokovaná výuka nabízí mnohem větší možnosti k realizaci mezipředmětových vztahů.
- týdenní výjezdy: forma výuky zaměřená na propojování vzdělávacích témat z různých předmětů a sloužící k podpoře zdraví a zdravého pohybu středoškolských žáků
- praktika: forma výuky zahrnutá v každém ročníku střední školy, zpravidla 1 až 2 týdny v roce

V každém ročníku absolvují všichni žáci 1 - 2týdenní praktikum:

zeměměřické
ekologické
sociální
profesní

V každém ročníku je dále 2 - 3týdenní rezerva využitelná pro:

- jazykové výměnné pobyty v zahraničních školách
- realizaci různých projektů a úprav učebního plánu podle potřeb školy.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Mateřská škola

Učitelé:

Příjmení a jméno	Pozice	Třidnictví / poznámka
Černá Kateřina	Učitelka MŠ	Třída Skřítki
Erhartová Jana	Zastupující učitelka	
Gondášová Rebeka	Učitelka MŠ	Třída Sluníčka
Homolková Lucie	Učitelka MŠ	Třída Sluníčka
Kačalová Pavla	Zastupující učitelka	
Kubínová Šebelková Magdalena	Učitelka MŠ	Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ
Meindlová Iveta	Učitelka MŠ	Třída Včelky
Tučková Jana	Učitelka MŠ	Třída Včelky
Voříšková Lucie	Zastupující učitelka	

Nepedagogičtí pracovníci:

Příjmení a jméno	Pozice
Bartůšková Tereza	Úklid
Erhartová Jana	Školní asistentka, administrativní pracovnice
Novotný Daniel	Údržbář
Kačalová Pavla	Úklid
Pflegerová Lucie	Údržba trávníku
Voříšková Lucie	Pracovnice pro přípravu a výdej stravy MŠ

V MŠ splňuje kvalifikaci šest učitelek a školní asistentka. Tři učitelky mají dokončený seminář waldorfské pedagogiky pro mateřské školy, další jedna ve studiu pokračuje. Zástupkyně ředitelky pro MŠ studuje kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Základní škola

Učitelé:

Příjmení a jméno	Třidnictví / poznámka
Blajíc Lucie	Učitelka TV
Blajíc Matko	Učitel INF, VV, KFO
Bořek Matyáš	Učitel dřevorezby
Bořková Syberová Jitka	Učitelka eurytmie
Dvořáková Kateřina	Učitelka AJ
Faustová Petra	Učitelka AJ
Fuková Petra	5. třída
Gažiová Jana	Zástupkyně ředitelky školy, 3. třída
Hadrava Martin	2. třída
Chromá Vendula	Učitelka NJ
Janošfák Martin	Učitel M, výchovný poradce
Jírovcová Ludmila	Učitelka NJ, RČ

Příjmení a jméno	Třídnictví / poznámka
Kalčíková Radka	8. A třída
Kamenský Adam	Učitel eurytmie
Konířová Radka	8. B třída
Králová Renáta	Učitelka eurytmie
Lefanová Petra	7. třída do 7/2024
Mercer Jr Erick	Učitel AJ – rodilý mluvčí
Ornst Miroslav	Zastupující učitel
Riško Rostislav	6. třída
Růžicková Veronika	Učitelka NJ do 8/2024
Sokolová Eva	1. třída
Suchan Ondřej	9. třída
Šítalová Křížová Pavla	4. třída do 12/2023
Trávníčková Renata Ela	4. třída od 12/2023
Vácha Tomáš	Učitel F, PŘ, keramiky
VIčková Milena	Ředitelka školy, učitelka NJ, výchovná poradkyně

Asistenti pedagoga:

Příjmení a jméno	Třída / poznámka
Blajíc Lucie	3. třída
Budínová Soňa	4. třída
Čadová Marie	8. B třída
Kamenský Adam	ŠD
Kobernová Aneta	6. třída
Kreisslová Tereza	9. třída
Kubátová Miluše	5. třída
Lomozová Dana	3. třída
Mikulová Linda	8. B třída
Ornstová Ilona	6. třída od 12/2023
Rajnochová Michaela	1. třída
Staňková Markéta	2. třída
Trávníčková Renata Ela	6. třída do 12/2023
Zahradníková Nikola	2. třída

Školní psycholog:

Koubová Aneta (od 7/2024 na mateřské dovolené)

Školní družina a školní klub

Příjmení a jméno	Pozice
Blajíc Lucie	Vychovatelka ŠK
Đurčová Iveta	Vychovatelka ŠD
Hrubá Petra	Vychovatelka ŠD
Jírovcová Ludmila	Vychovatelka ŠK
Kubátová Miluše	Vychovatelka ŠD
Kubů Kristýna	Vychovatelka ŠD
Lomozová Dana	Vychovatelka ŠD
Skubýová Kamila	Vedoucí vychovatelka
Staňková Markéta	Vychovatelka ŠD

Nepedagogičtí pracovníci:

Příjmení a jméno	Pozice
Fairheadová Klára	Školní asistentka
Hesová Karla	Korepetice
Hrádelová Ludmila	Úklid ŠJ
Jedličková Eva	Vrátná
Mikolášová Miluše	Úklid
Mulica Šulistová Věra	Asistentka ředitelky
Ottaviani Miroslav	Vrátný

Kromě tří kolegů splňují všichni pedagogové kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, umělecké předměty zajišťují svou odborností výkonní umělci. 21 pedagogů absolvovalo tříletý seminář waldorfské pedagogiky a 7 Akademii sociálního umění Tábor. 2 pedagogové studují tříletý seminář waldorfské pedagogiky a 2 absolvovali seminář léčebné pedagogiky. Ředitelka školy má splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Pedagogičtí pracovníci společně tvoří učitelské kolegium základní školy, které se setkává jednou týdně při učitelských konferencích. Úzce spolupracuje také s učitelským kolegiem mateřské a střední školy.

Střední škola

Příjmení a jméno	Pozice
Avramov Tomáš	Učitel D, Z, ZSV, DU, Logiky, Religionistiky
Balek Jiří	Učitel HV
Bínová Eva	Učitelka BI
Boušková Gabriela	Učitelka FY od 1/2024, ročníkový učitel I. ročníku
Havelková Ľubica	Učitelka FY do 3/2024
Hrádková Dagmar	Korepetice
Kollarová Hana	Školní asistentka
Konířová Radka	Učitelka ČJ
Kortusová Kateřina	Učitelka AJ, ročníková Učitelka III. ročníku
Kozlová Kateřina	Učitelka NJ, PED, ročníková Učitelka II. ročníku, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně
Lieblová Lenka	Učitelka eurytmie
Mandík Tomáš	Učitel FY 3/24
Mercer Erick	Učitel AJ
Nowak Bohumír	Učitel VV, Řemeslné kurzy, ročníkový učitel II. ročníku
Nývlt Ondřej	Učitel CH, INF, ročníkový učitel III. ročníku
Rosková Lenka	Učitelka ČJ, ZSV, Psychologie, Sociální práce
Růžičková Veronika	Učitelka NJ, ZSV, ročníkový učitel I. ročníku
Součková Ivana	Učitelka Základů ekonomie
Svoboda Vojtěch	Učitel TV, ročníkový učitel IV. ročníku
Štrausová Irena	Učitelka M, INF, ročníková učitelka IV. Ročníku do 7/2024
Váchová Jana	Asistentka pedagoga ve III. ročníku do 6/2024
Zemínová Anna	Asistentka pedagoga v II. ročníku
Zuzáková Monika	Učitelka AJ

Kromě dvou učitelů splňují všichni pedagogové odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, umělecké předměty zajišťují svou odborností výkonní umělci. Pedagogičtí pracovníci společně tvoří učitelské kolegium střední školy, které se setkává jednou týdně při učitelských konferencích. Úzce spolupracuje také s učitelským kolegiem základní školy a mateřské školy.

Nepedagogičtí pracovníci ekonomického úseku školy

Příjmení a jméno	Pozice / poznámka
Matoušová Helena	Mzdová účetní do 2/2024
Petrášková Tereza	Účetní a analytik pohledávek
Polívková Irena	Ekonomická a provozní ředitelka
Šrámková Jarmila	Mzdová účetní od 2/2024

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISY

ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ:

Podané přihlášky	Přijato	Nepřijato	Žádosti staženy
21	17	0	4

ZÁPIS K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ:

Podané přihlášky	Přijato	Odklad PŠD	Nepřijato/převedeno na jinou školu
51	28	7	16

Poznámka: z celkového součtu bylo přijato 17 dětí z naší waldorfské mateřské školy.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU:

1. kolo

Podané přihlášky	Přijati	Přijati na více prioritní školu	Nepřijati z důvodu nesplnění kritérií
51	19	22	10

2. kolo

Podané přihlášky	Přijati	Přijati na více prioritní školu	Nepřijati z důvodu nesplnění kritérií
27	9	3	15

V celkovém součtu bylo přijato 7 absolventů waldorfských základních škol:

5 absolventů WZŠ České Budějovice, 2 absolventi WZŠ Písek.

NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v mateřské škole se podařilo úspěšně naplnit. V oblasti podmínek vzdělávání intenzivně jednáme s vlastníkem budovy o opravách, zateplení a výměně oken a dveří. Ve školním roce jsme od ledna doplnili vzdělávací nabídku pro děti o pravidelné eurytmické vzdělávání. Vzájemná spolupráce s rodinami proběhla formou společných prací na zahradě, rodičovských schůzek, osobních konzultací a společné realizace slavností v MŠ. Velikonoční jarmark pořádaný v mateřské škole ve spolupráci s rodiči dětí se opět mohl uskutečnit.

Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, který byl ve školním roce 2022/2023 v souvislosti s revizí RVP ZV v oblasti ICT byl ŠVP upraven, se podařilo naplnit.

Střední škola

V tomto školním roce proběhly potřebné maturitní zkoušky. I když se do čtyřletého studia ještě promítaly dozvuky pandemie covidu, většina žáků maturitního ročníku zvládla úspěšně ukončit středoškolské studium. Z 27 žáků uspělo v jarním termínu 25 žáků a z toho 19 prospělo s vyznamenáním. Kolegium učitelů se zaměřilo na individuální pomoc při přípravě, což se nakonec ukázalo jako největší pomoc všem žákům maturitního ročníku.

Kolegium učitelů nadále vyhodnocuje zavedenou blokovou výuku a snaží se při přípravě rozvrhů postupně dosáhnout ideálu, aby kombinace 3 až 4 předmětů blokové výuky odpovídaly rozložení třech základních duševních sil – myšlení, citění a vůle. Ideálu je někdy těžké dosáhnout, protože v kolegiu působí i učitelé externisté, kteří mají díky dalšímu zaměstnání časová či jiná omezení. Realizace přepracovaného ŠVP podle požadavků nového RVP vzdělávacího programu Kombinované lyceum byla průběžně vyhodnocována, zejména individuálními konzultacemi koordinátorky s jednotlivými učiteli.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Základní škola

celkový počet žáků	232
počet žáků s uzavřeným hodnocením k 31. 8. 2024	229
počet žáků opakující ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin	44
z toho neomluvených	0

Plány učiva byly ve všech třídách splněny. Absolventi 9. třídy byli úspěšně přijati na střední školy.

Žáci 9. třídy ZŠ a přijetí na střední školu:

- 4 žáci na gymnázia
- 17 žáků na střední odbornou školu, z toho:
 - 5 na waldorfské lyceum
 - 5 na umělecký obor
 - 4 na technický obor
 - 1 na zdravotnický obor
 - 1 na ekonomický obor
 - 1 na veřejnoprávní obor
- 3 žáci na střední odborné učiliště

Střední škola

celkový počet žáků k 30. 9. 2023	115
počet žáků s uzavřeným hodnocením k 31. 8. 2024	113
počet žáků opakující ročník	0
počet žáků, jež zanechali studia	3

Údaje o výsledcích maturitních zkoušek:

JARNÍ TERMÍN		PODZIMNÍ TERMÍN	
Počet žáků u maturit - jaro	27	Počet žáků u maturit - podzim	2
Počet žáků s úspěšně vykonanou MZ	25	Počet žáků s úspěšně vykonanou MZ	1
Z toho s vyznamenáním	19	Z toho s vyznamenáním	0
Počet žáků s neúspěšně vykonanou MZ	2	Počet žáků s neúspěšně vykonanou MZ	1

Údaje o absolventech a typech škol, které navštěvují po ukončení střední školy:

Počet absolventů celkem	26
Vysoká škola v ČR	15
Vysoká škola v zahraničí	1
Vyšší odborná škola	3
Střední škola	1
Jazykový kurz	4
Zaměstnání	2

Letošní absolventi naší střední školy se vydali na nejrůznější vysoké školy v České republice. Jedna absolventka byla přijata na zahraniční vysokou školu (Rakousko, Linz). Jejich výběr opět potvrzuje, že se žákům naší střední školy po studiu otevírá cesta k celoživotnímu učení. V rámci studijního oboru „Kombinované lyceum“ si žáci osvojí široký vzdělanostní základ i odborné předpoklady pro další studium. Žákům je poskytnuto všeobecné vzdělání a základy odborného vzdělání, jsou u nich pěstovány nejen jejich poznávací schopnosti, ale také sociální citění a umělecké vnímání, získají i praktické zkušenosti z řady činností.

Naši letošní absolventi směřují na tyto vysoké školy:

Karlova Univerzita (Praha):

Fakulta tělesné výchovy a sportu:

obor: Kondiční trenér

obor: Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

Vysoká škola finanční a správní (Praha):

obor: Právo v praxi

Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA (Praha):

obor: Výživové poradenství a sportovní diagnostika

Veterinární univerzita (Brno):

obor: Veterinární lékařství

Jihočeská Univerzita:

Přírodovědecká fakulta

obor: Biologie a ochrana zájmových organizmů

obor: Biofyzika

obor: Biologie

Filosofická fakulta

obor: Dějiny umění

obor: Kulturní studia

obor: Česko-německá areálová studia

Pedagogická fakulta

obor: Český jazyk a anglický jazyk

Západočeská univerzita (Plzeň):

Filozofická fakulta:

obor: Cizí jazyky pro komerční praxi

Univerzita J. E. Purkyně (Ústí nad Labem):

Fakulta sociálně ekonomická:

obor: Sociální politika a sociální práce

Kunstuniversität (Linz, Rakousko):

obor: Industriální design

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Pedagogický a organizační systém školy tvoří společný organismus, který spolupůsobí na každodenní život, výchovu, vzdělávání dětí a mladých lidí a zároveň přirozeně zahrnuje i prevenci možných negativních sociálně patologických jevů.

Waldorfský vzdělávací systém si klade za cíl rozvíjet dítě zevnitř. Probouzet jeho individuální tvůrčí síly, podporovat rozvoj jeho osobnosti v oblasti myšlení, citu a vůle. Snahou tohoto systému je vzbudit u dětí a mladých lidí zájem a touhu po poznávání světa. Vzdělávání na této škole si též klade za cíl podporovat nejen rozvoj intelektuálních kognitivních schopností, ale zejména sociální, harmonický a zdravý vývoj jednotlivců, tříd a celého společenství. Veliký důraz je položen na umělecké prožívání vyučování, sociální spoluprožívání všech činností. Tyto aspekty waldorfského konceptu vyučování mohou též napomáhat k prevenci negativních jevů.

Mateřská škola

Za velice důležitou považujeme v rámci prevence spolupráci mateřské školy s rodiči, poskytujeme pravidelné informace o dětech v rámci osobních konzultací a na pravidelných rodičovských schůzkách. Rodiče jsou samozřejmě součástí naší MŠ, zapojujeme je do akcí školy – pravidelné slavnosti, besedy, společné práce na zahradě i v budově MŠ apod. Rodiče včas informujeme o problematice chování jejich dítěte. V naší mateřské škole se snažíme vytvářet psychosociální podmínky vhodné pro děti, tj. spokojenost, jistotu, pocit bezpečí, které vytváříme vlastním přístupem – respektujeme potřeby dětí, nepřetěžujeme je, nespěcháme, umožňujeme jim postupnou adaptaci na prostředí i na nové situace. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Volnost a osobní svoboda jsou vyváženy s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Dospělí se chovají spolehlivě a důvěryhodně. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém jsou děti rády. Vzdělávací nabídka je vybírána dle rozumových schopností a individuálních potřeb. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně – pozitivním hodnocením. Věnujeme se neformálním vztahům dětí ve třídě a ovlivňujeme je prosociálním směrem, jakožto osvědčenou prevencí šikany. Důležitým momentům, které se týkají chování, komunikace a případných obtíží dětí, učitelů i rodičů, věnujeme čas na pravidelných konferenčních setkáních každý čtvrtek, popřípadě na společně pořádaných konferencích s ostatními středisky naší školy. Dvakrát proběhlo Jihočeské setkání waldorfských mateřských škol, v Písku a ve Strakonici.

Základní škola

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu je, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Naším žákům rovněž i nadále nabízíme volnočasové aktivity v podobě zájmové činnosti. Především pro žáky 1. stupně organizujeme programy a projekty, kterých se účastní žáci spolu se svou rodinou. Důraz klademe na budování příznivého sociálního klimatu ve třídách, na informovanost žáků ve vyučování a za nezbytné považujeme prohlubovat v žácích schopnost odmítat nevhodné způsoby chování. Žáci jsou vedeni k účelnému trávení volného času – sport, kultura, zájmová činnost, učení, pomoc rodičům, četba, účast na společných akcích organizovaných školou atd. Důležité je pro nás vzájemné setkávání žáků z prvního stupně s žáky ze stupně druhého pomocí projektu kmotrovských tříd. Prvňáčky přivítali

hned první školní den jejich kmotříčci ze šesté třídy. V průběhu roku spolupracovali na slavnostech a absolvovali společné akce. Kmotrovství jim zůstává do dalších let. Tato spolupráce se osvědčila i pro žáky vyšších ročníků, žáci mohou pro své mladší spolužáky připravovat zajímavé programy, učí se tak toleranci a pochopení mladších dětí.

Pedagogové se pravidelně zabývají rozhovory o společenství třídy a o dítěti. Rozhovory jsou jedním ze specifických nástrojů waldorfské pedagogiky a tvoří nedílnou součást pravidelných čtvrtěčních konferencí. Na 2. stupni se vždy ke konci pololetí konají společné konzultace učitelů, žáků a rodičů, které žáka podporují výukově i sociálně.

Škola má vypracovanou krátkodobou i dlouhodobou preventivní strategii, na které se podílí metodik prevence ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky. Plnit základní cíle našeho programu prevence se nám daří díky velmi dobré spolupráci s rodiči. S využitím finanční podpory z OP JAK jsme obsadili pozici školní psycholožky, výrazně se tak zlepšila školní poradenská práce. Pro žáky naší školy vybíráme a zvažujeme různé nabídky multikulturních a preventivních programů: spolupráce se společností Do světa a Portus Prachatice, pokračující několikaletá spolupráce s psycholožkou Anežkou Janátovou, nabídka léčebné eurytmie a arteterapie, spolupráce s psychoterapeutkou Zlatou Knetlovou, koučem Janem Knetlem, týmem psychologů Dobronauti, Hospicem sv. Kleofáše z Třeboně a s Centrem sociálních služeb Emausy v Českých Budějovicích. Nově se do podpory našich žáků zapojila nezisková organizace Fokus České Budějovice.

V rámci výuky učitelé vedou se žáky pravidelně besedy o negativních sociálně patologických jevech a jejich prevenci, pro žáky 2. stupně byly např. uspořádány besedy na témata z oblasti sexuální výchovy a problematiky alkoholu. Ve škole aktivně působí žákovský parlament, prostřednictvím kterého se žáci ve spolupráci s pedagogy snaží podílet na chodu školy i reprezentovat naši školu při setkání zástupců škol např. na Magistrátu města.

V tomto školním roce rovněž pokračovala činnost školního klubu, který navštěvovali žáci 4. – 9. ročníku. Školní klub nabízel žákům příjemné prostředí a relaxaci po skončení vyučování, někteří žáci ho využívali i v době před vyučováním. Na základní škole bylo vzděláváno 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky 27/ 2016 Sb. a žádný žák s mimořádným nadáním, odpovídající charakteristice dle této vyhlášky.

Střední škola

Vzhledem ke kapacitě školy má střední škola se čtyřmi ročníky charakter menší rodinné školy, kde se vzájemně znají všichni žáci i učitelé, což napomáhá vytvoření pozitivních vnitrotřídních i celoškolních vztahů.

Klíčovou složkou primární prevence zůstala i ve školním roce 2023/24 úzká spolupráce mezi učiteli, žáky a rodiči, a to na všech úrovních. Pro včasné podchycení nejrozličnějších jevů byla využívána zejména pozorování jednotlivých učitelů, která byla sdílěna na každotýdenních pedagogických konferencích. V případě, kdy byl u některého ze žáků pozorován nestandardní jev (znaky ohrožení školním neúspěchem, zvýšená absence, opakované zdravotní problémy, postavení stranou kolektivu třídy atp.), byla do programu pedagogické konference zařazena podrobnější rozprava o tomto žákovi. Následně byla přijata a komunikována podpůrná opatření (rozhovor třídní učitel – žák, tripartita třídní učitel – žák – rodič, rozhovory s výchovným poradcem). Nedílnou součástí preventivních opatření byly také tradiční rozhovory třídních učitelů se studenty během školního roku.

V tomto školním roce střední školy bylo hlavním cílem prevence sociálně patologických jevů vytváření bezpečného a důvěrného klimatu školy pro všechny zúčastněné, tedy pro žáky, učitele i rodiče. Doporučení a strategie v základních školských dokumentech (Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024) slouží pedagogům jako podpora při výchově a vzdělávání žáků a vedou k utváření zdravých životních postojů, k rozvoji komunikačních dovedností a napomáhají k prohlubování emočně sociálního a osobnostního rozvoje žáků. Na

realizaci preventivního programu se podílejí všichni učitelé. Třídní učitelé i učitelé specialisté byli v přípravném týdnu opět seznámeni s úkoly a možnostmi preventivní výchovy a měli možnost začlenit tuto prevenci do svých předmětů a podělit se o zkušenosti. Proběhlo také několik osobních rozhovorů v kombinaci žák - třídní učitel - preventista.

Kolegium učitelů na střední škole ve spolupráci se školní asistentkou pečují o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby jim zajistili především potřebnou podporu a podporu jejich rodině. Škola vytváří vhodné podmínky pro integraci i pro samotné vzdělávání těchto žáků. Ze strany vyučujících je podporován především osobnostní růst těchto žáků a je pomáháno se zmírňováním nebo odstraněním aktuálních potíží.

Ze strany střední školy zajišťujeme týmovou spolupráci všech vyučujících, utváříme vhodné sociální klima, spolupracujeme s vybranými poradenskými zařízeními. Nezbytnou podmínkou je také spolupráce školy a rodiny žáka, například formou pravidelných evaluačních schůzek, a to i za účasti kolegů ze speciálních pedagogických center.

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků:

Ve školním roce 2023/2024 byli na střední škole vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky 27/ 2016 Sb. v tomto rozsahu:

2. ročník – 1 žák

3. ročník – 1 žák

Vzdělávání nadaných žáků:

Ve školním roce 2023/2024 na střední škole nestudoval žádný žák s mimořádným nadáním, odpovídající charakteristice dle vyhlášky 27/ 2016 Sb.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly realizovány tyto projekty:

Adaptační kurz

Žáci, kteří nově vstoupili do 1. ročníku střední školy, absolvovali na začátku školního roku adaptační kurz. Program kurzu posloužil k tomu, aby se noví spolužáci vzájemně poznali. V průběhu adaptačního kurzu je navštívili i učitelé a představili jim své předměty, které vyučují, a také fungování střední školy. Cílem kurzu bylo nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny.

Třídnická hodina

Žáci měli pravidelně jednou za čtrnáct dnů třídnickou hodinu s třídními učiteli (ročníkovými učiteli). Cílem těchto pravidelných setkávání bylo, aby se žáci v rozhovoru s třídními učiteli mohli podělit o jejich zkušenosti a zážitky z výuky a dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídnické hodiny také nabízely chráněný prostor pro podílení se na vytváření společných pravidel (především v rámci třídního kolektivu a žakovských projektů). Dále zde byl prostor pro stanovování a upevňování pravidel a norem v chování, přátelství, posilování identity třídy a zvládání náročných výukových či sociálních situací. Žáci byli vedeni učiteli k vzájemnému respektu a k používání vhodných vyjadřovacích způsobů.

Společný závěrečný výlet všech ročníků na konci školního roku

V tomto školním roce jsme navázali na tradici z předešlých let. Učitelé opět zorganizovali třídní celoškolní výlet do přírody, kde si žáci mohli znovu uvědomit, jakého společenství jsou součástí. Tato aktivita měla podpořit sociální vazby žáků napříč všemi ročníky a umožnila jim zažít sounáležitost v rámci celé školy jak se spolužáky, tak i učitelským sborem.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mateřská škola

Prioritou vzdělávání v MŠ ve školním roce 2023/2024 bylo prohloubení znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, zejména oblasti pedagogické diagnostiky – rozhovor o dítěti, dále v komunikaci v obtížných situacích. Učitelky se vzdělávaly v oblasti waldorfské pedagogiky, v oblasti legislativy, primární prevence rizikového chování, práce s traumatizovaným dítětem, dále v oblasti mediální výchovy a komunikace s dítětem. Dvě učitelky MŠ studují waldorfský seminář pro MŠ. Letního desetidenního mezinárodního setkání učitelů waldorfské pedagogiky pro předškolní věk v Semilech se zúčastnily 2 učitelky a zástupkyně ředitelky pro MŠ. Interního setkání v Olomouci, pod záštitou Asociace waldorfských mateřských škol, se účastnily 3 učitelky. Jedna učitelka se zúčastnila Konference o mediální svéprávnosti v Ostravě. Dvě učitelky se zúčastnily výjezdního kolegia učitelů MŠ, ZŠ a SŠ.

Mateřská škola je zapojena do projektu OP JAK.

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu aktivně spolupracuje s AWMŠ jako členka rady.

Základní škola

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků je podporován dalším vzděláváním:

- i. Interního setkání waldorfských škol ČR v Olomouci se zúčastnilo 21 pedagogů
- ii. Výjezdního kolegia učitelů MŠ, ZŠ a SŠ se zúčastnilo 33 pedagogů
- iii. Přípravy pedagogů na letním semináři waldorfské pedagogiky v Semilech se zúčastnilo 15 pedagogů
- iv. Výcviku pro pracovníky v primární prevenci se účastnila 1 učitelka
- v. Vzdělávání v Bothmerově gymnastice se účastnila 1 učitelka
- vi. Seminářů eurytmie se zúčastnili 3 učitelé
- vii. Konference školních poradenských pracovišť Od poznání k empatii v Příbrami se zúčastnily 2 učitelky
- viii. Několik pedagogů absolvovalo různé prezenční a on-line semináře.

Střední škola

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků je podporován dalším vzděláváním:

- i. Studium pedagogických textů, rozbor obecně pedagogických otázek a jejich konkrétní aplikace ve výuce – účastní se 15 učitelů na každotýdenních pedagogických konferencích.
- ii. Výjezdního kolegia učitelů MŠ, ZŠ a SŠ se zúčastnilo 8 učitelů.
- iii. Interního setkání waldorfských škol ČR se zúčastnili 4 učitelé.
- iv. Vzdělávání v Bothmerově gymnastice se zúčastnil 1 učitel.
- v. Mezinárodního semináře pro učitele německého jazyka v Berlíně se zúčastnili 2 učitelé.
- vi. Vzdělávání v rámci CZVV – zadavatelé a komisaři maturitních zkoušek se zúčastnili 4 učitelé.
- vii. Mezinárodního semináře IAO na Slovensku se zúčastnili 4 učitelé a 1 asistentka pedagoga.
- viii. Mezinárodního semináře IPMT na Slovensku se zúčastnil 1 učitel.
- ix. Učitelství anglického jazyka pro SŠ na Západočeské univerzitě v Plzni se účastnil 1 učitel.

Metodická činnost učitelů střední školy:

- a) Dva členové učitelského kolegia jsou zároveň lektory v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v České republice a také v Německu.
- b) Jeden učitel je odborný mentor Waldorfské základní školy Mistra Jana v Ratibořských Horách.
- c) Dále byla navázána spolupráce s nově vzniklým waldorfským lyceem v Brně – konzultace ohledně realizace programu Kombinované lyceum a příprav maturitních zkoušek aj.

AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI

Září 2023

1. 9.	Zahájení školního roku – hraná pohádka „O Budulínkovi“	MŠ
4. 9.	Zahájení školního roku 2023-2024	ZŠ
4. - 6. 9.	Kurz zážitkové pedagogiky - 9. třída	ZŠ
4. - 5. 9.	Adaptační pobyt v Písku - III. ročník	SŠ
4. - 7. 9.	Adaptační pobyt v Písku - I. ročník	SŠ
4. - 7. 9.	Adaptační pobyt v Písku - 8.A, B. třídy	ZŠ
5. 9.	Sportovně turistický výlet - 2. třída	ZŠ
10. 9.	Zahradní slavnost	ZŠ, SŠ, MŠ
11. 9.	Plavání 4. a 5. třída	ZŠ
5. 9.	Třídní schůzky 1. - 9. se společným zahájením	ZŠ
12. 9.	Vodácký výlet - 6. třída	ZŠ
13. 9.	Sportovně turistický výlet - 5. třída	ZŠ
13. 9.	Výmlat obilí - Mříč - 4. třída	ZŠ
14. 9.	Přednáška Uwe Buermann - "Umělá inteligence a strojové myšlení"	ZŠ, SŠ, MŠ
15. 9.	Beseda se žáky k mediální výchově - Uwe Buermann - 6. třída až 9. třída	ZŠ
18. 9.	Plavání 4. a 5. třída	ZŠ
18. 9.	Setkání kruhu rodičů	MŠ, ZŠ, SŠ
20. 9.	Cyklovýlet do okolí ČB - 6. třída	ZŠ
25. 9.	Plavání 4. a 5. třída	ZŠ
25. 9.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ
26. 9.	Sportovně turistický výlet - Hluboká nad Vltavou - 6. třída	ZŠ,
26. 9.	Pečení chleba v MŠ - 4. třída	ZŠ, MŠ
27. 9.	Poznávací výlet do Prahy - 5. třída	ZŠ
29. 9.	Michaelská slavnost u rybníka v Jelmu s rodiči - Skřítci	MŠ
29. 9.	Michaelská slavnost 1. a 2. třída	ZŠ
29. 9.	Michaelská slavnost 3. a 8.A a B., třída	ZŠ

Říjen 2023

2. 10.	Plavání 4. a 5. třída	ZŠ
2. 10.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ
3. 10.	Dobronauti - preventivní program pro 5. třídu	ZŠ
4. 10.	Dobronauti - preventivní program pro 4. třídu	ZŠ
5. 10.	Dobronauti - preventivní program pro 7. třídu	ZŠ

5. 10.	Michaelská slavnost u rybníka Lusný Dobrý Voda - Sluníčka	MŠ
6. 10.	Jihočeská řemesla - tvořivé dílny 1. a 2. třída	ZŠ
7. 10.	Františkův dvůr aneb baboletní setkání studentů lycea	ZŠ, MŠ, SŠ
9. 10.	Plavání 4. a 5. třída	ZŠ
9. 10.	Přednáška "Lepší oči" - náprava zraku přirozenou cestou PeaDr. Luděk Krátký	ZŠ, MŠ, SŠ
9. 10.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ
10. 10.	Pěstitelské práce - Zahrady nad městem - Rudolfov - 7. třída	ZŠ
11. 10.	Pěstitelské práce - Zahrady nad městem - Rudolfov - 7. třída	ZŠ
13. 10.	Tvoření a žonglování v centru města - 2. třída	ZŠ
13. 10.	Projekt pěstitelských prací na Rudolfově - 9. třída	ZŠ
16. 10.	Plavání 4. a 5. třída	ZŠ
16. 10.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ
16. 10.	Setkání kruhu rodičů	ZŠ, MŠ, SŠ
17. 10.	Projekt pěstitelských prací - Rudolfov - 9. třída	ZŠ, MŠ
17. 10.	Obhajoby ročníkových prací žáků 8. A třídy	ZŠ,
18. 10.	Obhajoby ročníkových prací žáků 8. B třídy	ZŠ
18. 10.	Návštěva řemeslníka - ovce - ovčí vlna - plstění - 3. třída	ZŠ
19.10.	Projekt pěstitelských prací 8. A, B třída - Rudolfov - Zahrady za městem	ZŠ
19.10.	Přednáška "Péče o duševní zdraví dětí" - PhDr. Anežka Janátová	ZŠ, MŠ, SŠ
20. 10.	Mentorská návštěva psycholožky Anežky Janátové	ZŠ
20. 10.	Návštěva planetária - 4. třída	ZŠ
20. 10.	Projekt pěstitelských prací 8. A, B třída - Rudolfov - Zahrady za městem	ZŠ
23. 10.	Plavání 4. a 5. třída	ZŠ,
23. 10.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ
24. 10.	Projekt pěstitelských prací - Výštice - 6. třída	ZŠ
24. 10.	Návštěva políčka - 3. třída	ZŠ
25. 10.	Projekt pěstitelských prací - Výštice - 6. třída	ZŠ
30. 10.	Plavání 4. a 5. třída	ZŠ
30. 10.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ

Listopad 2023

2. 11.	Návštěva interaktivního programu "Najdi svou knihu" - JČ. knihovna 8. A třída	ZŠ
3. 11.	Výstava "Vzdělání a řemeslo" - 8. A, B a 9. třída	ZŠ
6. 11.	Plavání 4. a 5. třída	ZŠ

6. 11.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ
7. 11.	Návštěva sádek v rámci epochy řemesel - Hluboká n/Vlt. 3. třída	ZŠ
9. 11.	Martinská slavnost s dětmi a rodiči	MŠ
9. 11.	Martinská slavnost 1. a 2. třída	ZŠ
13. 11.	Plavání 2. a 3. třída	ZŠ
13. 11.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ
15. 11.	Projektová výuka - Indie - Vyhlídky, Rudolfov - 5 třída	ZŠ
16. 11.	Projekt výuky dějepisu v centru města ČB - 8.A, B. třídy	ZŠ
20. 11.	Plavání 2. a 3. třída	ZŠ
20. 11.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ
20. 11.	Setkání kruhu rodičů	ZŠ, MŠ, SŠ
24. 11.	Cirkusení s Jiřím Sadilou - hry a pohybové aktivity - 3. třída	ZŠ
24. 11.	Cirkusení s Jiřím Sadilou - hry a pohybové aktivity - 6. a 7. třída	ZŠ
24. 11.	Cirkusení s Jiřím Sadilou - hry a pohybové aktivity - 4. a 5. třída	ZŠ
24. 11.	Cirkusení s Jiřím Sadilou - hry a pohybové aktivity - 9. a 8. A, B. třídy	ZŠ
27. 11.	Cirkusení s Jiřím Sadilou - hry a pohybové aktivity - 1. třída a školní klub	ZŠ
27. 11.	Zkouška pěveckého sboru	

Prosinec 2023

2. 12.	Vánoční jarmark	ZŠ, SŠ, MŠ
3. 12.	Slavnost "Vánoční Spirála" 1. - 4. třída	ZŠ
4. 12.	Slavnost "Vánoční Spirála" s dětmi a rodiči	MŠ
4. 12.	Návštěva knihovny - 5. třída	ZŠ
4. 12.	Plavání 2. a 3. třída	ZŠ
4. 12.	Slavnost "Vánoční Spirála" MŠ	MŠ
6. 12.	"Mikulášská" návštěva ve třídách	ZŠ
7. 12.	Návštěva domova pro seniory - Emauzy - adventní pečení se seniory - 7. třída	ZŠ
11. 12.	Plavání 2. a 3. třída	ZŠ
11. 12.	Zkouška pěveckého sboru a školního orchestru	ZŠ, SŠ, MŠ
13. 12.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
14. 12.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
18. 12.	Měsíční slavnost 1. - 9. třída	ZŠ
18. 12.	Plavání 2. a 3. třída	ZŠ
18. 12.	Koncert školního orchestru a školního pěveckého sboru v Evangelickém kostele	ZŠ, SŠ, MŠ
19. 12.	Vánoční hra O narození páně v MŠ	MŠ

20. 12.	Ježíškova dílna - 2. třída	ZŠ
21. 12.	Divadelní hra Pastýřská hra	ZŠ, SŠ, MŠ

Leden 2024

5. 1., 8. 1.	Tříkrálová slavnost, pečení dortu, obdarovávání	MŠ
8. 1.	Plavání 2. a 3. třída	ZŠ
15. 1.	Plavání 2. a 3. třída	ZŠ
15. 1.	Bruslení - 6. třída	ZŠ
15. 1.	Sportovně turistický pobyt Nové Hutě - 8. třída	ZŠ
15. 1. - 19. 1.	Mentorská návštěva Godiho Kellera	ZŠ, SŠ
17. 1.	Přednáška "Duševní zdraví dětí v době digitální" Godi Keller	ZŠ, MŠ, SŠ
19. 1.	Setkání žáků 9. třídy s absolventy školy	ZŠ
20. 1.	Sobotní setkání s eurytmií - ukázkový seminář	ZŠ, MŠ, SŠ
22. 1.	Plavání 2. a 3. třída	ZŠ
25. 1.	Návštěva knihovny - "Jak se vyznat ve zprávách" - 8. A třída	ZŠ
29. 1.	Setkání kruhu rodičů	ZŠ, MŠ, SŠ

Únor 2024

1. - 4. 2.	Interní setkání waldorfských učitelů v Olomouci	
5. 2.	Den otevřených dveří v MŠ + tvořivá dílna pro rodiče	MŠ
5. 2.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
6. 2.	Přednáška pro rodiče J. Gažiové na téma školní zralost z pohledu waldorfské pedagogiky	MŠ
6. 2.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
7. 2.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
8. 2.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
8. 2.	Návštěva divadelního představení "To snad nemyslíš vážně" - Malé divadlo - 5. třída	ZŠ
8. 2.	Návštěva divadelního představení "To snad nemyslíš vážně" - Malé divadlo - 7. třída	ZŠ
9. 2.	Návštěva Jihočeského muzea - 6. třída	ZŠ
12. 2.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
13. 2.	Masopust ve škole 1. - 9. třída	ZŠ
13. 2.	Masopust úterý s maskami v MŠ	MŠ
14. 2.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
15. 2.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
15. 2.	Návštěva Malého divadla - 1. a 2. třída	ZŠ
16. 2.	Návštěva solné jeskyně - 2. třída	ZŠ
19. 2.	Návštěva řemeslníka - knihvazačství (Dům umění) - 3. třída	ZŠ

19. 2.	Návštěva tiskařské dílny - 3. třída	ZŠ
19. 2.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
19. 2.	Přednáška - Hranice ve výchově dětí" Mgr. Táňa Smolková	ZŠ, SŠ, MŠ
19. 2. - 23. 2.	Turistický pobyt na Šumavě s výukou přírodopisu - 5. třída	ZŠ
20. 2.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
23. 2.	Waldorfský ples	ZŠ, SŠ, MŠ
26. 2.	Návštěva kováře a skláře - 3. třída	ZŠ
26. 2.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
26. 2.	Setkání kruhu rodičů	ZŠ, SŠ, MŠ

Březen 2024

1. 3.	Prevence soc. patologických jevů - program - 5. třída	ZŠ
1. 3.	Preventivní program "Ruku v ruce" aneb Jak na spolupráci - 7. třída	ZŠ
1. 3.	Návštěva kina - 9. třída	ZŠ
2. 3.	W sobota - prožitkový den pro rodiče budoucích prvňáků	ZŠ
4. 3.	Návštěva divadla JD - 6. třída	ZŠ
4. 3.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
18. 3.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
19. 3.	Slavnost Vynášení Moreny	MŠ
19. 3.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
20. 3.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
21. 3.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
22. 3.	Vynášení Morany - 1., 2., 3. třída,	ZŠ
22. 3.	Eurytmické absolventské vystoupení studentů IV. Ročníku lycea	ZŠ, SŠ, MŠ
23. 3.	Velikonoční jarmark v MŠ	ZŠ, SŠ, MŠ
25. 3.	FestiWal Vladimíra Nejedla Příbram - I. a II. ročník lycea	SŠ
25. 3.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
25. 3.	Setkání kruhu rodičů	ZŠ, SŠ, MŠ
26. 3.	Eurytmická slavnost v divadle u Kapličky 1. - 7. třída	ZŠ

Duben 2024

2. 4.	Prevence sociálně patologických jevů - program 7. třída	ZŠ
2. a 3. 4.	Slavnost O zvířeti - 4. třída	ZŠ
4. 4.	Návštěva knihovny - 5. třída	ZŠ
5. - 6. 4.	Školní slavnost a zápis dětí k povinné šk. docházce pro šk. rok 24-25	ZŠ
8. 4.	Den otevřených dveří v MŠ + tvořivá dílna pro rodiče	MŠ
8. 4.	Prezentace ročníkových prací III. ročníku lycea	ZŠ, SŠ, MŠ
8. 4.	Besídka pro rodiče - 2. třída	ZŠ

9. 4.	Prezentace ročníkových prací III. ročníku lycea	ZŠ, SŠ, MŠ
10. 4.	Prezentace ročníkových prací III. ročníku lycea	ZŠ, SŠ, MŠ
12. 4.	Čtenářská dílna - projektová výuka 2. třída	ZŠ
12. 4.	Prevence sociálně patologických jevů - program 7. třída	ZŠ
12. 4.	Čtenářská dílna - projektová výuka 3. třída	ZŠ
15. 4.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
18. 4.	Návštěva knihovny - "Najdi si svou knihu" 7. třída	ZŠ
19. 4.	Preventivní program zaměřený na kyberprostor - 9. třída	ZŠ
19. 4.	Prevence sociálně patologických jevů - program 7. třída	ZŠ
22. 4.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
24. 4.	Výlet do ZOO Hluboká n/Vlt. 1. a 6. třída	ZŠ
24. 4.	Preventivní program - sexualita - 8. A třída	ZŠ
24. 4.	Informativní schůzka pro zájemce o MŠ	MŠ
25. 4.	Prevence sociálně patologických jevů - program 7. třída	ZŠ
25. 4.	Preventivní program - sexualita - 8. B třída	ZŠ
26. 4.	Výchovně-vzdělávací program „Slepice Matylida“ od Mgr. Wendy Bílkové (se živou slepicí)	MŠ
26. 4.	Preventivní program - sociální sítě, kyberšikana - 6. třída	ZŠ
26. 4.	Návštěva hasičského záchranného sboru - 7. třída	ZŠ
26. 4.	Přírodovědný program - kroužkování ptáků - 4. a 5. třída	ZŠ
29. 4.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
29. 4.	Setkání kruhu rodičů	ZŠ, SŠ, MŠ

Květen 2024

2. 5.	Projekt pěstitelských prací (Zahrady nad městem) - 7. třída	ZŠ
3. 5.	Projekt pěstitelských prací (Zahrady nad městem) - 7. třída	ZŠ
3. 5.	Výlet do ZOO Hluboká n/Vlt. 2. třída	ZŠ
6. 5.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
6. - 7. 5.	Projekt pěstitelských prací - Nesměň - 8.A a 8.B třída	ZŠ
6. - 7. 5.	Zápis do mateřské školky	MŠ
9. 5.	Sportovně turistický výlet - 8.A a 8.B třída	ZŠ
9. 5.	"Mám svůj den" - workshop 9. třída	ZŠ
9. 5.	Přírodovědný program - zvířecí námluvy - ZOO Hluboká n/Vlt. 7. třída	ZŠ
10. 5.	Výlet do ZOO Hluboká n/Vlt. 8. A, B třída	ZŠ
13. 5.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
12. a 13. 5.	Ročníkové divadlo III. ročníku lycea	ZŠ, SŠ, MŠ

15. 4., 28. 5., 30. 5.	Studánkové slavnosti	MŠ
16. - 18. 5.	Olympiáda 5. tříd waldorfských škol v Olomouci	ZŠ
17. 5.	Legiovlak ve Strakoniciích - 9. třída	ZŠ
20. 5.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
20. 5.	"Fyzika a chemie v praxi" - bylinková zahrada v ČB - 9. třída	ZŠ
20. 5.	„Za včelkami“ - Holubov - 3. třída	ZŠ
21. 5.	Návštěva Obory na Hluboké n/Vlt. - 1. třída	ZŠ
21. - 22. 5.	Židovská Praha a Terezín - 9. třída	ZŠ
24. 5.	Studánková slavnost - 2. třída	ZŠ
24. 5.	Přástky - 4. třída	ZŠ
24. 5.	Návštěva grafitového dolu v Č. Krumlově - 6. třída	ZŠ
27. - 31. 5.	Vícedenní pobyt v přírodě - 4. třída	ZŠ
27. 5.	Exkurze JETE Temelín - 8. A, B a 9. třída	ZŠ
27. 5.	Setkání kruhu rodičů	ZŠ, SŠ, MŠ
29. 5.	Projekt pěstitelských prací Výštice - 6. třída	ZŠ
30. 5.	Den dětí - "Budecirkus"- workshop cirkusení pro děti	MŠ
31. 5.	Naučně turistická vycházka - 5. třída	ZŠ
31. 5.	Fyzika a technika "Na Lanovce" - 7. třída	ZŠ
31. 5.	Návštěva divadelního představení žáků 8.A, B a 9. třída	ZŠ

Červen 2024

1. 6.	Maturitní ples studentů IV. ročníku lycea	ZŠ, SŠ, MŠ
3.- 6. 6.	Týden epochy botaniky na Kleti - 6. třída	ZŠ
3. - 7. 6.	Sportovně turistický týden Turnovsko a Český ráj - 7. třída	ZŠ
3.-7. 6.	Vícedenní pobyt v přírodě - 2. třída	ZŠ
3. - 7. 6.	Projekt rukodělných činností - Výštice - 9. třída	ZŠ
5. 6.	Návštěva hřiště "Bez bot" - 1. třída	ZŠ
5. 6.	Celoškolní dopolední výlet do „Obludiště“ v Dolní Pěně	MŠ
6. 6.	Artistické vystoupení Cirko hopley - "Teacrobat" - šapitó v ČB	MŠ
10. 6.	Besídka pro rodiče - 3. třída	ZŠ
10. 6.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
11. 6.	Návštěva divadelního představení žáků 8. tř. "Bylo nás pět" 1., 7., 9. třídy	ZŠ
12. 6.	Návštěva divadelního představení žáků 8. tř. "Bylo nás pět" 2. - 6. třída	ZŠ
12. 6.	Vodácký kurz - 9. třída	ZŠ
13. 6.	Divadelní vystoupení 8.A,B třídy ve Stříbřeci	ZŠ, SŠ

14. 6.	Duhové divadlo Písek 7., 8.A,B. a II. a III. ročník lycea	ZŠ, SŠ
14. 6.	Dračí lodě - 2. třída	ZŠ
17. 6.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
17. 6.	Návštěva předškoláků v 1. tř. ZWŠ - prohlídka školy a tříd	MŠ, ZŠ
16.-21. 6.	Poznávací zájezd do jižní Anglie - 8.A, B a 9. třída	ZŠ
19. 6.	Poznávací výlet do Německa - Bayern Park - 7. třída	ZŠ
20. 6.	Svatojánská slavnost MŠ	MŠ
20. 6.	Návštěva 1. třídy v MŠ	ZŠ, MŠ
20. 6.	Návštěva řemeslníka – 3. třída	ZŠ
24. 6.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
24. - 28. 6.	Společný projekt k závěru školního roku včetně předávání vysvědčení I. - IV. ročník	SŠ
24. 6.	Projekt tvůrčího psaní a beseda se spisovatelkou V. Valentovou – 5. a 7. třída	ZŠ
24. 6.	Turisticko-poznávací výlet do Rudolfova - 6. třída	ZŠ
24. 6.	Svatojánský výlet - 2. třída	ZŠ
24. 6.	Svatojánský výlet - 3. třída	ZŠ
24. 6.	Pasování předškoláků v MŠ	MŠ
25. 6.	Sportovně turistický výlet na Dívčí kámen - 4. a 9. třída	ZŠ
25. 6.	Společný výlet 3. a 8. třída	ZŠ
25. 6.	Poznávací výlet do Eliášovy štolý s průvodcem - Úsilné	ZŠ
26. 6.	Letní koncert školního orchestru a sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
27. 6.	Tradiční sportovní utkání žáků 9. třídy s učiteli ZŠ	ZŠ

Naše škola se zapojila do akce **Stežka za obřími kraslicemi**. Zaměstnanci, rodiče, žáci a absolventi společnými silami namalovali obří kraslici, která byla k vidění v zámeckém parku na Hluboké n. Vlt. v termínu od 29. 3. 2024 až 28. 4. 2024.



VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A KONTROL

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Poslední inspekční činnost úspěšně proběhla ve dnech 11. 6. – 13. 6. 2019 na střední škole. Poslední komplexní inspekční činnost ČŠI se uskutečnila v dubnu 2014, proběhla úspěšně. Naše škola byla hodnocena jako nadprůměrná. Protokol i zpráva jsou v plném znění k dispozici na webových stránkách školy.

V rámci výběrového zjišťování výsledků ČŠI proběhlo v květnu 2024 elektronické testování žáků 5. ročníku z informatického myšlení.

Ověřování výsledků vzdělávání:

V únoru 2024 proběhlo testování žáků 2. ročníku lycea, připravené Českou školní inspekcí. Sledovanými oblastmi byly informatické myšlení a digitální kompetence.

AUDIT ÚČETNICTVÍ

V květnu byl úspěšně ukončen audit, při kterém byla ověřena účetní závěrka a výroční zpráva o hospodaření za rok 2023. Zpráva auditora je k dispozici na www.justice.cz.

VÝSLEDKY DALŠÍCH KONTROL

Žádné další kontroly neproběhly.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány v účetní závěrce k 31. 12. 2023, která je zveřejněna na www.justice.cz. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2024.

V tomto školním roce proběhl také řádný audit hospodaření za rok 2023. Zpráva auditora je zveřejněna v obchodním rejstříku.

Základní údaje o hospodaření za rok 2023

VÝNOSY v tis. Kč

dotace stát / normativ	37 010
Školné + ostatní příspěvky	13 999
dotace / projekty	1 761
jiné zdroje	581
Dary / fondy	270
Celkem výnosy	53 621

NÁKLADY v tis. Kč

osobní	39 816
materiál a dr. majetek	2 108
provozní ostatní	9 481
odpisy a opravné položky	58
daň z příjmů	186
Celkem náklady	51 649

Hospodářský výsledek (HV): po zdanění 1 972 tis. Kč. Hospodářský výsledek byl převeden do Rezervního fondu.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty spolufinancované Evropskou unií:

V září 2022 škola navázala na úspěšné realizace předchozích projektů (tzv. Šablon) a zahájila realizace 2 nových projektů spolufinancovaných Evropskou unií v rámci OP JAK. Z projektu byly čerpány prostředky na personální náklady (školní asistentky) a též na inovativní vzdělávání dětí a vzdělávání pracovníků školy. Oba projekty potrvají až do konce roku 2024.

název projektu	číslo projektu	poskytovatel	od	do	výše dotace
Rozvíjíme se	CZ.02.02.XX/00/22_002/0001608	MŠMT	IX.22	XII.24	2 613 662
Učíme spolupracovat, ne konkurovat	CZ.02.02.XX/00/22_003/0001629	MŠMT	IX.22	VIII.24	820 745



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



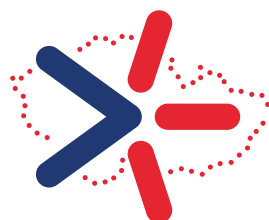
Projekty v rámci Národního programu obnovy:

Prostředky projektu byly použity na vybavení žáků střední školy pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí.

název projektu	číslo žádosti	poskytovatel	od	do	výše dotace
Digitální učební pomůcky pro lyceum	044/DIGI/2023	MŠMT	I.23	XII.23	108 000



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Projekty financované z rozpočtu Jihočeského kraje:

název projektu	poskytovatel	od	do	výše dotace
Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti - 2023	Jihočeský kraj	IX.23	IV.24	32 900

**Jiné projekty:**

Škola se zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“. V rámci toho projektu mají žáci základních škol nárok na dotované ovoce a zeleninu. Prostředky na tento projekt poskytuje Evropská unie a Česká republika. Projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu.

SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH

SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH

Asociace waldorfských škol (AWŠ) je organizace sdružující waldorfské školy po celé ČR, která hájí jejich zájmy a spolupracuje s mezinárodním hnutím. Díky členství v tomto zapsaném spolku sdílíme odborné zkušenosti napříč celou republikou. Naše škola je nejen řádným členem, ale také aktivní posilou. Milena Vlčková je členkou představenstva, Kateřina Kozlová zastupuje ČR v mezinárodní asociaci IAO pro waldorfské vzdělávání ve střední a východní Evropě a zemích Dálného východu, je členkou předsednictva, a Radka Konířová je v redakční radě časopisu Člověk a výchova, který AWŠ vydává.

Asociace waldorfských mateřských škol ČR podporuje vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky raného a předškolního věku a vytváří podmínky pro jeho realizaci i spolupráci waldorfských iniciativ v ČR. Naše škola je nejen řádným členem, ale také aktivní posilou. Magdalena Kubínová Šebelková je členkou rady AWMŠ.

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska (SSSČMS) je profesní organizace sdružující soukromé školy s prokázanou kvalitou. Jejím cílem je hájit zájmy soukromého školství a prosazovat rovné podmínky pro školy všech zřizovatelů. Naše škola je nejen řádným členem, ale také aktivní posilou. Ředitelka školy je předsedkyní komory MŠ a ZŠ a členkou rady SSSČMS.

VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ, ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY

Společná pedagogická konference všech součástí školy - mateřské, základní i střední se konala v tomto školním roce pětkrát.

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou probíhá formou pravidelných projektů. Budoucí prvňáčci navštívili 1. třídu základní školy, aby se podívali, jak to ve škole vypadá a co je čeká. Budoucí třídní učitelka první třídy společně s ředitelkou školy na konci školního roku „pasovala předškoláky na školáky“. Děti ze čtvrté třídy měly v říjnu ve školce slavnost pečení chleba a také na jaře přijely zahrát dětem divadlo v německém jazyce. MŠ několikrát navštívila zástupkyně ředitelky v rámci spolupráce pro bezproblémový a plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ, proběhlo společné setkání na konferenci v MŠ a práce na téma školní zralosti.

Ze střední školy (lycea) docházeli studenti do MŠ a ZŠ na praxi v rámci sociálního praktika.

Společné výjezdní pracovní setkání všech tří kolegií proběhlo v Moravském Krumlově.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Zapsaný spolek W collegium

Sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Byl založen v prosinci 2001.

Výkonná rada spolku rodičů (Kruh rodičů) se schází jedenkrát měsíčně společně se zástupci kolegia. Předseda spolku se účastní jednání zakladatelů. Ve školním roce 23/24 se pod záštitou W collegia uskutečnila Zahradní slavnost, Vánoční jarmark, přednášky s waldorfskou tematikou, Waldorfský ples,

Velikonoční jarmark aj. Poprvé spolek uspořádal dva týdenní běhy příměstského tábora v naší mateřské škole, kterých se zúčastnilo 45 dětí.

Nadační fond WalDík

Díky iniciativě rodičů vznikl v roce 2016 Nadační fond WalDík. Nadační fond je nezávislá a nezisková právnická osoba, která soustřeďuje peněžní, materiální, popřípadě jiné prostředky a zajišťuje jejich koncepční využití s cílem podpory waldorfské pedagogiky zejména v Jihočeském kraji. Cílem činnosti nadačního fondu je stát se stabilním partnerem a platformou rodičů a přátel waldorfských škol pro zajištění finanční jistoty a svobodného rozvoje waldorfského školství. Nadační fond velkou měrou přispěl např. na realizaci projektu Vestavba třídy v podkroví a rekonstrukce střechy v mateřské škole na Rudolfově, na financování asistenta pedagoga v ZŠ, na financování herního prvku v MŠ, na financování pobytu žáků na školní akci SŠ.

Spolupráce s jinými školami

Škola pravidelně spolupracuje s ostatními waldorfskými mateřskými školami. Mezi tradiční setkání waldorfských škol patří: divadelní festival waldorfských škol Duhové divadlo v Písku, festival V. Nejedla v Příbrami a olympiáda pátých tříd.

SPOLUPRÁCE S PARTNERY A JINÝMI ORGANIZACEMI

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Škole byl propůjčen status „fakultní škola“, který PF JU propůjčuje mimořádně kvalitním školám.

- fakultní spolupráce a hospitace studentů z oboru: Učitelství pro MŠ
- průběžné i souvislé pedagogické praxe

Fakulta zemědělská a technologická Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- výpůjčka pozemků a učebních prostor pro realizaci pěstitelských prací a pěstování obilí v rámci epochy Ze zrna chléb

MAS Rozkvět

- setkání českobudějovických škol, odborné semináře

Semenec, o.p.s. - Přírodovědné muzeum Semenec v areálu Na Semenci v Týně nad Vltavou

- výlety, exkurze, besedy, vzdělávací programy

Ekocentrum Cassiopeia v Českých Budějovicích

- vzdělávací programy

Statek Výštice

- pobyty, pěstitelské práce

Středisko environmentální výchovy Horská Kvilda - Správa Národního parku Šumava

- pobytové výukové programy environmentální výchovy pro třídní kolektivy žáků zaměřené na přírodu Šumavy.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Partnerská škola

Zahraniční partnerskou školou je waldorfská škola v Prienu am Chiemsee (Německo), se kterou spolupracuje především střední škola.

Všem partnerům a podporovatelům školy děkujeme za spolupráci.

PŘÍLOHY

1. Projekty a akce základní školy
2. Projekty v mateřské škole
3. Činnost střední školy
4. Školní družina a klub

PŘÍLOHA 1 - PROJEKTY A AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

PROJEKTY A AKCE 1. TŘÍDA	1
PROJEKTY A AKCE 2. TŘÍDA	4
PROJEKTY A AKCE 3. TŘÍDA	7
PROJEKTY A AKCE 4. TŘÍDA	11
PROJEKTY A AKCE 5. TŘÍDA	13
PROJEKTY A AKCE 6. TŘÍDY	16
PROJEKTY A AKCE 7. TŘÍDY	18
PROJEKTY A AKCE 8. TŘÍD	19
PROJEKTY A AKCE 9. TŘÍDY	22
CIRKUSENÍ S JIRKOU ŠADILOU	26
EURYTMICKÁ SLAVNOST	28

PROJEKTY A AKCE 1. TŘÍDA

26. 9. 2023 Michaelská slavnost:

Slavnost proběhla společně s 2. třídou, rodiči a sourozenci v zámeckém parku Hluboká nad Vltavou. Zazpívali jsme michaelské písně a zarecitovali. Pak byly děti vybaveny rytířským pláštěm a vydaly se stezkou po světýlkách k dračí sluji pro jablíčko. Mimo to byly rodiči připraveny další aktivity jako např. střílení z luku, vyrábění kometek aj. Rodiče se zároveň postarali o občerstvení. Díky této slavnosti děti v sobě kultivovaly odvahu.



6. 10. 2023 Akce Jihočeská řemesla

V pátek dopoledne jsme se zúčastnili třídní akce Jihočeská řemesla, pořádané v Žižkárně, v Českých Budějovicích. Děti zhlédly ukázky nejruznějších řemesel a mnohá si vyzkoušely. Mohly si také koupit rukodělné výrobky. Akci zakončilo kejklřské vystoupení.

7. 11. 2023 Slavnost sv. Martina:

Ve třídě jsme dopoledne pekli svatomartinské rohlíčky. Připravili jsme tak pohoštění na večerní slavnost pořádanou ve Stromovce. Za zpívání martinských písní jsme došli k místu, odkud jsme viděli z dále přijíždět sv. Martina na koni. Ten přijel k žebrákovi a podělil se s ním o plášť. Děti se pak dělily o své rohlíčky jak mezi sebou, tak i s žebrákem. Touto slavností si mohly zažít soucit.



2. 12. 2023 Adventní jarmark:

Prvňáčci během podzimu a jedné společné adventní dílny spolu s rodiči vyráběli různé věci do třídního stánku na vánoční jarmark. Ve třídě, kterou rodiče pomohli proměnit ve vánoční trh, bylo také několik dílniček jako např. zdobení perníčků a výroba ozdob na vánoční stromek. Kdo nás navštívil, mohl si koupit nějaký dáreček nebo něco pěkného vyrobit.

3. 12. 2023 Adventní spirála:

V neděli, den po jarmarku proběhla adventní slavnost spolu s rodiči. Za znění krásné živé hudby byl vyprávěn adventní příběh, po něm vstoupil do temné místnosti anděl, spirálou z chvojí vešel až do jejího středu, zde postavil svou svíci. Potom děti postupně procházely spirálou zapálit si od andělského světla svou svíčku, kterou postavily na místo hvězdičky, až se nakonec rozzářila celá adventní spirála.

13. 2. 2024 Masopust:

Tento den jsme se proměnili v pohádkové bytosti a ocitli jsme se na královském dvoře v jedné z komnat, zazpívali jsme si, postupně jsme se všichni představili a hodovali. Také jsme se vzájemně navštívili s dalšími třídami včetně našich kmotrů. Proměnu třídy a přípravu výborného jídla nám zajistili rodiče.



22. 3. 2024 Morena:

Touto slavností jsme se společně s 2. a 3. třídou loučili s paní Zimou. Zazpívali jsme písně na louce u řeky Vltavy, zašeptali Moreně, jaké nemoci a jiné neprospěšné věci si má odnést, pak jsme Morenu za zvuku řehaček donesli na blízký most, zapálili a hodili do řeky. Sledovali jsme, jak ji odnáší řeka a spaluje oheň...

24. 5. 2024 výlet do Zoo Hluboká nad Vltavou:

Ráno jsme vyrazili autobusem do Zoo, kterou jsme si celou prošli. Pozorovali jsme zvířata, povídali si k nim, co o nich víme. Sledovali jsme také, kdo je adoptivním rodičem daného zvířete a diskutovali jsme, jaké zvíře bychom si vzali k adopci my. Na hřišti jsme si pohráli se šesťáky, naší kmotrovskou třídou.

30. 5. 2024 Studánková slavnost:

Vydali jsme se autobusem do Holašovic a hledali studánku, kterou bychom mohli vyčistit. To se nám poštěstilo, vyčistili jsme ji od listů a klacků, zazpívali, zarecitovali jsme jí a provedli očištný rituál.

20. 6. 2024 návštěva MŠ Rudolfov

Dopoledne jsme navštívili mateřskou školu, což je místo, kam několik našich prvňáčků ještě před rokem chodilo. Zazpívali jsme jim pár písniček a zahráli německé divadlo Was gibst es zu Mittag? I děti ze školky nám předvedli pohádku o statečných kůzlátkách. Pak si děti společně pohrály.



24. 6. 2024 Svatojánská slavnost:

Spolu s rodinami dětí jsme se sešli v lesním lomu u Dobré Vody, založili jsme oheň, došli na bylinky a uvařili si z nich čaj s kouzelnou mocí. Zaspívali jsme si a přednesli zaříkávání, pak jsme ochutnali čaj a opekli si na ohni dobroty. Mezitím někteří kmoťři připravovali stezku za pokladem pro všechny děti, ty se po jednom vydávaly na cestu, na které potkávaly víly a skřítky.



26. 6. 2024 výlet na Dívčí Kámen

Po roce jsme si zopakovali výlet na Dívčí Kámen, jeli jsme vlakem a tentokrát již bez rodičů. Z Třisova jsme se vydali po značce vedoucí lesem, cestou jsme měli zastávku na svačinu. Na zřícenině hradu jsme hledali stopy tamějšího skřítky, luštili jeho hádanky, a nakonec jsme z nich vypočítali tajný kód, kterým si každý odemkl pokladničku na hradě a vybral si z ní dva poklady. Zpátky jsme se vydali směrem k Hamru, horké letní počasí vystřídal pořádný liják, zrovna když jsme se přiblížili k deštníkům zavřené hospůdky. Když přestalo pršet, pokračovali jsme lesní zkratkou do Třisova na vlak.

Za 1. třídu s poděkováním všem dětem, rodičům a kolegům sepsala Eva Sokolová

PROJEKTY A AKCE 2. TŘÍDA

SOLNÁ JESKYNĚ – 16.února 2024

V tento den jsme se společně vydali procházkou do nedalekého salonu, který má mimo jiné v nabídce solnou jeskyni. Šli jsme postupně na dvě skupinky, abychom se do jeskyně lépe vešli a užili si relaxaci. Překvapilo nás, že jsme si tam mohli i hrát. Stěny byly plné prosvícených kusů soli, na zemi spoustu sypké příjemné soli, jako velké solné „pískoviště“, na jedné straně zurčel vodopád, bylo tam přítomí a zněla jemně hudba. Mohly jsme relaxovat na lehátkách, hrát si v soli s hračkami, potichu si povídat, a to všechno úplně bosky. Bylo to moc příjemné, děti se dokázaly dokonce i zklidnit a ztišit. Vzájemně jsme si vyprávěli příběhy, masírovali jsme si nohy a užívali si příjemnou zvláštní atmosféru. Při návratu do školy jsme si ještě pohráli na blízském hřišti. Tímto také děkujeme jedné mamince druhačky, že nám tento zážitek zařídila.



ZOO HLUBOKÁ NAD VLTAVOU – 3.května 2024

Začátkem jara jsme se vypravili do cca 9 km vzdálené ZOO Ohrada u města Hluboká nad Vltavou. Jeli jsme linkovým autobusem a pak jsme kousek šli pěšky kolem Munického rybníka. Nejprve jsme absolvovali naučný program o zvířatech, např. o jejich ochraně a jak se zachovat, pokud někde najdeme zraněné zvíře. Prohlédli jsme si také kostry zvířat a vycpaná zvířata. Pak jsme se po skupinkách vydali na prohlídku celé ZOO. Velkou atrakcí byla např. velická váha, kde byla znázorněna u různých kil zvířata, takže si děti mohly porovnat, jak které zvíře váží. Spíš kolik dětí váží jako třeba jedno těžké zvíře. Většinu dětí nejvíce zajímali savci, hlavně šelmy, ale někdo obdivoval i různé druhy ptáků, plazů, hmyzu. Velmi zajímavé bylo pozorovat mraveniště vytvořené v proskleném teráriu a neustálý pohyb a práci jeho obyvatel. Děti si na závěr před odchodem mohly koupit něco dobrého v krámku areálu, nebo i nějaké plyšové zvířátko.

Masopust ve třídě, téma zvířata - 13. února



MEDVĚDI V ČESKÉM KRUMLOVĚ – 12.června 2024

V prvních letních dnech jsme měli několik zajímavých výletů a jeden z nich za medvědy do podzámčí v Českém Krumlově. Jeli jsme vlakem a k zámku šli ještě kus pěšky pěkně z kopce. Na zámeckém nádvoří se nás ujala paní Miluška, která nám nejprve vyprávěla o životě medvědů ve volné přírodě, o tom, jaké druhy jsou, měla na ukázkou fotografie různých medvědů i ukázky ve formě hraček. Také jsme si povídali, co jí a další zajímavosti. Děti byly dopředu seznámené s tím, že mohou medvědům přinést nějaké pamlsky, jako různé ovoce, zeleninu a třeba piškoty. Pak se nás ujal samotný



pečovatel – medvěďár pan Jan Míša Černý, který se o zámecké medvědy stará víc jak 50 let. Vyprávěl nám, jak taková péče a přátelství s medvědy vypadá, co všechno ti tři chlupáči (Marie Terezie, Vilém a Polyxena) potřebují, aby byli spokojení. Zajímavostí je např., kolik toho denně sní – 8 přepravek ovoce a zeleniny, 30 vajec a k tomu každý vypije 60 l elixíru z vody, mléka, medu, rybího tuku a vitamínů. Pan medvěďár jim po výběhu jídlo různě schovává, což je prý baví. Domovem těchto medvědů je zámecký

příkop, kde mají různé překážky na hraní a pohyb, třeba kmeny stromů, větve, jezírko, balvany, travnaté plochy, různé vyvýšeniny. Pan medvědář si s nimi velmi rozumí, s láskou o nich vypráví jako o členech své rodiny. Mohli jsme se samozřejmě na ně přímo také podívat ve výběhu, ale s dostatečným odstupem od mříží, za kterými byli v tu chvíli zavření. Komunikovali s námi bručením a mručením a packami skrz mříže nám dávali najevo, že by si s námi chtěli hrát. Zpáteční cesta byla pěšky do kopce a vlakem do Českých Budějovic.

Dračí loď na Vltavě, vodácký výcvik - 14. června



Zapsali: Martin Hadrava a Markéta Staňková

PROJEKTY A AKCE 3. TŘÍDA

Slavnost Setí obilí 7. 10. 2023

Ve 3. třídě se během epochy Ze zrna chléb žáci seznámí se vším, co nějak souvisí s polními pracemi. Povídají si o tom, co vše musí člověk udělat, aby mohl jíst chléb. Pozorují půdy, ve kterých můžou růst rostliny, a především obilí.

Vyvrcholením celé epochy je slavnost Setí obilí. Třefáci dostanou od čtvrtáků část jejich úrody a také si připraví vlastní zrna k zasetí. Poté se společně s rodiči sejdou jedno sobotní dopoledne na poli, které musí k zasetí společnými silami připravit. Do práce se dají lidské ruce společně s motykami, rýči a hráběmi. Plevel je potřeba odstranit, stejně jako kameny. Místo koně se třefáci zapřáhnou do pluhu a vyzkouší si orání. Půdu prokypří a hráběmi urovnají. Do zástěr pak dostanou zrna k zasetí a společně se v řadách projdou po poli a svými rukama zasejí. Zrna se ještě potřeba dostat hlouběji do země, místo válce pomůžou vlastní nohy. Pak už jen v požehnání poli poprosíme o dostatek vláhy i slunce a s pocitem dobře vykonané práce se můžeme rozejít. Snad v příštím létě sklídíme dostatek úrody.

Prázdninová sklizeň 19. 7. 2024

Po celý školní rok třefáci pozorovali, jak roste a postupně zraje jejich obilí. Před koncem školního roku se zbarvily klasy pšenice a žito dozlatova, a tak byl čas sklízet. Kdo mohl, přišel 19. 7. odpoledne na pole. Žito se sklízelo srpy, pšenice se mohla kosit kosou. Pokosené obilí se odebíralo a vázalo do snopů. Úroda byla vydatná a na podzim budou mít čtvrtáci co mlátit a z čeho péct voňavý chléb.

Návštěvy řemeslníků

V rámci výuky ve třetí třídě měli žáci možnost seznámit s různými řemeslníky a vyzkoušet si jejich řemeslo přímo v jejich domácím prostředí.

18. 10. Za ovečkami

18. 10. vyrazila třetí třída autobusem do Křemže a navštívila dílnu paní Wendy Bílkové, která pracuje s ovčí vlnou. Děti se dozvěděly vše o zpracování ovčí vlny a poté si suchým filcováním vyrobily ježka nebo dýni. Na závěr si prohlédly okolí statku a seznámili se s domácími i exotickými zvířaty na statku. Největší nadšení vzbudily lamy.

7. 11. Sádky Hluboká

7. 11. vyjela třetí třída na domluvenou prohlídku sádek na Hluboké. Měli jsme možnost projít si sádky s panem Křížem, který ochotně odpovídal na zvědavé otázky. Sádky na Hluboké existují více než 500 let. Seznámili jsme se s tím, jaké ryby se do sádek vozí, k čemu vlastně sádky slouží. Poznávali jsme jednotlivé druhy ryb. Pozorovali jsme, jakým způsobem se ryby přiváží i odváží. Získali jsme tak povědomí o řemeslném oboru, která neodmyslitelně patří do jižních Čech.

21. 1. Bylinkářka

Tento den nás ve třídě navštívila maminka Terezy Simbartlové. Dlouhodobě se věnuje vyrábění přírodních mastiček. Dětem vyprávěla, co všechno v dnešní době potřebuje bylinkářka znát, z čeho své mastičky vyrábí. Poté si třefáci sami mohli svou voňavou mastičku vyrobit. Voněla opravdu krásně.

19. 2. Knihvazačství

V pondělí 19. 2. jsme navštívili Dům umění v Českých Budějovicích, kde na nás čekala paní Kosová. Pro třefáky si připravila krátké povídky o opravách knih, o materiálech, které se používají při výrobě knih. Poté se děti rozdělily do skupin a na 5 různých stanovištích si vyzkoušely knihvazačské aktivity. Bylo to dopoledne plné tvůrčí činnosti.



26. 2. Kovář, Sklářka – Český Krumlov

V pondělí 26. 2. třetí autobus vyjel do Českého Krumlova. Zde měli v řemeslné uličce domluvené dvě exkurze – u kováře a sklářky. Rozdělili se do skupin a ta menší navštívila dílnu sklářky. Každé z dětí si vyrobilo skleněný přívěšek na kožené šňůrce a zároveň se třetí dozvěděli, o jaké staré sklářské řemeslo se jedná. U kováře si děti vyzkoušely kování na kováčce a mohly si vyrobit minci. Poté jsme ještě mohli všichni nahlédnout do brašnářské dílny. Byl to prostě den plný starých řemesel.



20. 5. Včelařka – Holubov

V pondělí 20. 5. jsme vlakem vyrazili do Holubova na program Za včelkami. Na pěkné travnaté návsi na nás čekali zábavné úkoly, kdy jsme si mohli zahrát na včelky. U včelařky jsme pak rozšířili své znalosti o včelstvech a mohli si také koupit nějakou medovou sladkost. Výlet i povídání bylo opravdu vydařené.



20. 6. Patchwork

Rok naplněný řemesly jsme zakončili v dílně Vendy Kamené, která tvoří technikou zvanou patchwork. Řekla nám něco o její historii a pak jsme se již pustili do šití patchworkové květiny. Práce od nás vyžadovala klid a soustředění. Každá květina byla krásným originálem.

3. 6. – 28. 6. – Stavba domu

Během epochy Stavba domu jsme se s dětmi pustili do výroby posezení pro naši družinu. V lese za školou jsme vybrali vhodné místo. S panem Máchou (pracovník lesů Českých Budějovic) domluvili přivezení potřebných špalků, rodiče dodali prkna na stoly a lavičky. Poté jsme z vybraného místa odstranili trávu, urovnali ho a začali jsme stavět. Děti natíraly, nosily kameny na podpěru, zatloukaly hřebíky. Všechny byly velmi pyšné na odvedenou práci. Teď už lavičky i stolky slouží družině.

10. 6. besídka pro rodiče

V druhém pololetí třetáci začali cvičit divadlo na motivy přečtené knížky A. Lindgrenové Lotta z Rošfácké uličky. Sami si vybrali scénky, které budou hrát, vybrali si role, které se naučili. Podíleli se na tvorbě kulís, kostýmů a jednotlivých scén. Když bylo divadlo nacvičené, pozvali jsme 10. 6. odpoledne rodiče na besídku. Třetáci předvedli některé aktivity z hodin anglického jazyka, zazpívali 2 písničky a zahráli divadlo. Vystoupení bylo velmi vydařené.



24. 6. výlet

Během druhého pololetí plnili třetáci násobkové hory. To znamená, že měli zvládnout na přeskáčku násobilky 1-12. Motivací byl kromě jiného i výlet na nějakou jihočeskou horu. Nakonec jsme 24. 6. vyrazili autobusem do Kaplice a společně vystoupali na Hradišský vrch. Z rozhledny jsme měli krásný výhled do okolí a všichni byli velmi pyšní, že i poslední horu třetí třídy úspěšně zdolali.

Hurá do čtvrté třídy.

PROJEKTY A AKCE 4. TŘÍDA

Kroužkování ptactva a virtuální prohlídka JE Temelín 26.4.2024

Čtvrtá třída naší základní školy zažila čtvrtý dubnový pátek velmi zajímavou společnou akci s pátou třídou. Akci, která spojila vzdělání s dobrodružstvím. Děti se zúčastnily kroužkování ptactva v parku, který obklopuje informační centrum JE Temelín. Pod vedením zkušeného ornitologa se naučily, jak rozpoznat různé druhy ptáků a jak se provádí kroužkování.



Dalším zajímavým bodem programu byla účast na virtuální prohlídce JE Temelín, kterou připravilo místní informační centrum. Tato interaktivní prohlídka jim umožnila nahlédnout do fungování elektrárny, aniž by musely vstoupit do samotných provozních prostor. Děti byly virtuální prohlídkou fascinovány. Aktivita toho dne přinesla nové poznatky nejen dětem, ale i jejich doprovázejícím učitelům. Celý den byl pro čtvrtou třídu nejen vzdělávací, ale i nesmírně zábavný, a i díky pěknému počasí si všichni den užili.

(Renata Trávníčková)



Vlastivědná vycházka do centra Českých Budějovic v rámci předmětu člověk a jeho svět

Žáci čtvrté třídy se vydali v červnu na vlastivědnou poznávací procházku do centra Českých Budějovic. Jednou ze zastávek byla Černá věž, která se tyčí nad městem a nabízí působivý výhled na okolí. Děti byly nadšené, když stoupaly po úzkých schodech věže, a některé dokonce počítaly, kolik schodů musely překonat. Je jich skutečně 225, jak se dověděly ve škole?

Žáci již z vyprávění z výuky měli informace o historii věže. Před výstupem na věž vyslechli krátkou přednášku o věži od jejího provozovatele, se kterým se naše třída potkala před vstupem. Po výstupu na věž všichni obdivovali krásný výhled na náměstí Přemysla Otakara II. a na celé město.

Po sestupu ze schodů právě odbíjelo poledne. To byl pro některé žáky opravdu silný zážitek. Slyšet zvuk zvonů z takové blízkosti!

Dále si žáci na náměstí prohlédli Samsonovu kašnu, která je dominantou tohoto prostoru.

Během procházky měli žáci za úkol také pozorovat několik historických domů, které zdobí okolí náměstí, s jejich domovními znameními. Na závěr se čtvrtá třída zastavila v parku na Sokolském ostrově, kde si odpočinula. Žáci shrnuli své nové poznatky. Každý čtvrťák zodpověděl předem připravené otázky. Vycházka nezahrnovala však pouze výklad faktů. Příjemnou součástí výuky mimo třídu byla i zastávka na zmrzlinu, kterou si všichni taktéž velmi užili.



PROJEKTY A AKCE 5. TŘÍDA

Horská Kvilda

I v tomto školním roce jsme využili možnost čerpání finančního příspěvku ze šablon v rámci inovativního vzdělávání a opět jsme vyrazili učit se do přírody – na Šumavu. Ve středisku environmentální výchovy v Horské Kvildě jsme strávili týden epochy přírodopisu. Žáci měli jedinečnou příležitost sbírat mechy, lišejníky a houby přímo v lese. Podle klíčů zjišťovali jejich názvy, rozdělovali je do skupin podle stavby těla a zkoumali jejich stélky pod mikroskopem. Vytvořili si své vzorníky mechů a lišejníků. Díky zajímavým výkladům pracovníků Národního parku Šumava se během každodenních pobytů v přírodě dozvěděli mnoho nových informací o lesích, člověku a jeho vlivu na krajinu a potřebě chránit přírodu. Spojit školní práci přímo s pobytem v terénu je ta nejlepší škola pro život. I když nám počasí tolik neprálo, všichni si akci náramně užili!



Starořecká olympiáda

Tradiční starořecká olympiáda waldorfských škol se v letošním školním roce konala ve třech městech: Olomouci, Pardubicích a Brně. Naše škola se losem dostala do olomoucké skupiny. Spolu s námi v termínu 16.-18.5.2024 jeli do Olomouce i dvě písecké třídy, liberečtí a žáci z Ostravy - Poruby. Cesta byla dlouhá, ale odměnou všem byly krásné nevšední zážitky. Děti měly možnost navázat nové kontakty se svými vrstevníky napříč republikou, užít si netradiční disciplíny, překonávat samy sebe zejména v marathónském běhu a shlédnou celý příběh Odysseova putování v podání jednotlivých tříd. V rámci městských států, ve kterých soutěžily, našly nové přátele. Domů všichni odjížděli spokojení, plní dojmů a únavy.





Vlastivědné odpoledne dětí a rodičů na téma „Místa, na které se rád/a vracím“

Mnozí z nás mají místo, na které se rádi vrací. S takovým místem se mohou pojit vzpomínky, zážitky, zajímavosti, historky, krásná příroda. O takovém místě si měli žáci páté třídy připravit povídání a představit ho svým spolužákům a hostům – rodičům. A místa, na která se páťáci rádi vrací, byla opravdu zajímavá. Jednotlivá vyprávění žáci doplnili fotografiemi, vlastními zážitky, mnozí o místě napsali báseň, nakreslili obrázek nebo přidali vyprávění svých rodičů nebo prarodičů. Nechyběla ani ochutnávka holašovických koláčků či valašských frgálů. Společně strávené odpoledne dětí a rodičů přineslo mnoho krásných okamžiků, obohacujících zkušeností a námětů k výletům.

S dětmi na vrcholy

I v tomto školním roce pokračovali rodiče a žáci v tradici společných nedělních výletů z předchozích dvou let. Na cyklus „S dětmi na rozhledny“ ve třetí třídě a „S dětmi podél řek“ ve čtvrté třídě navázalo téma „S dětmi na vrcholy“. V rámci posilování fyzické kondice a přípravy na olympiádu waldorfských byly trasy dlouhé 16 až 20 km. Užili jsme si výšlap na Vysokou podél Stropnice, výhled z rozhledny na Boubíně, dalekohledem jsme si přiblížili okolí z Nebelsteinu a vystoupali jsme na několik vrcholů Slepíčních hor.



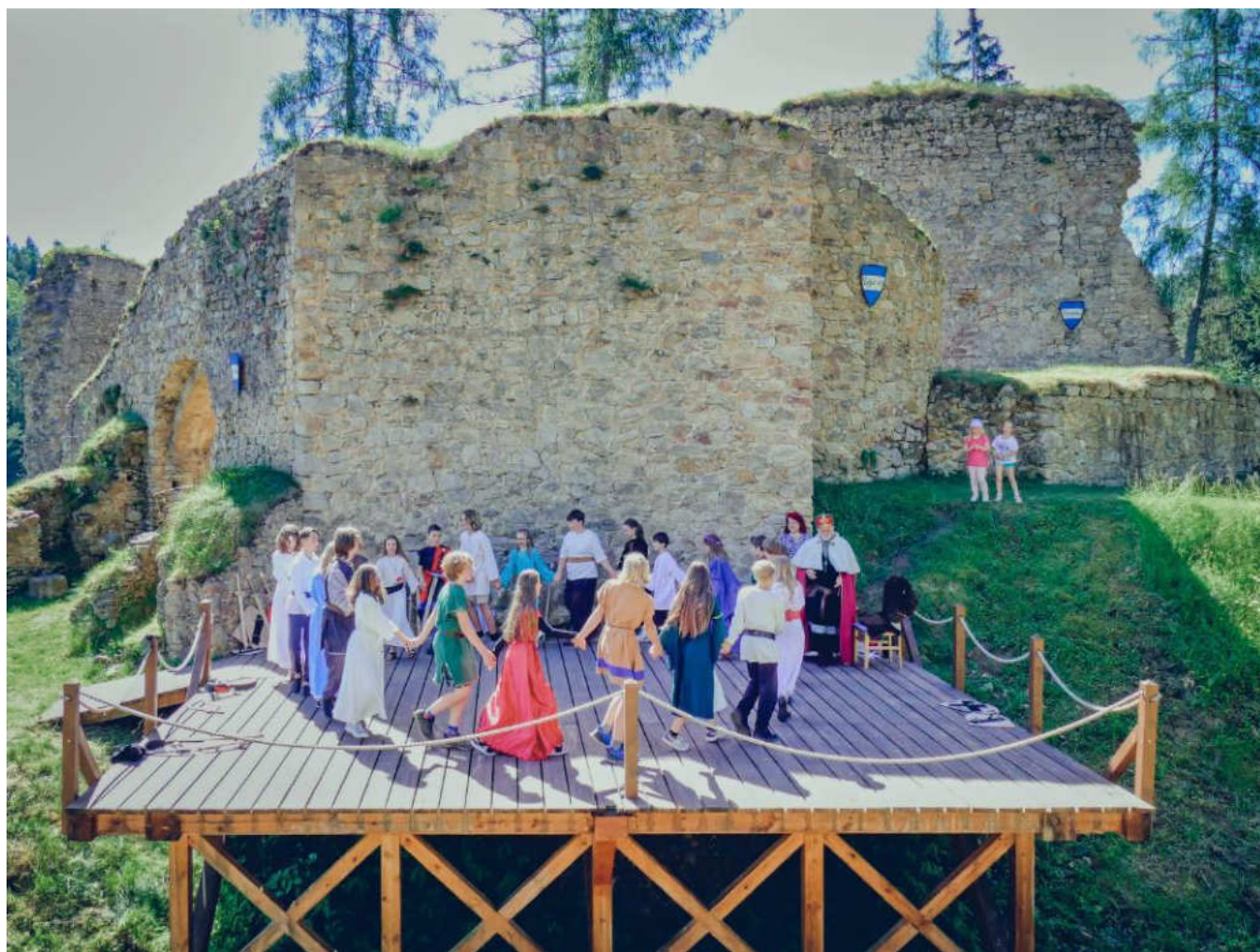
PROJEKTY A AKCE 6. TŘÍDY

Školní rok 2023/24 se pro šestáky nesl v duchu Rytířské slavnosti. Do příprav středověkých oděvů, mečů a štítů se zapojili i rodiče a užili si vše společně s dětmi doma (oděvy), ve školní dřevodílně (štíty) a meče na Chlumu u Bartošových (rodiče). Pan učitel Řiško nacvičil se šestáky dva středověké tance, uvedl je do tajů poezie, psaní a přednesu veršů a provedl je přípravami na slavnost - uvědomili si, proč se slavnost koná a slíbili dodržovat rytířské ctnosti.

Pobyt na Kleti

Týden před slavností byli šestáci na botanickém pobytu na Kleti (3. - 6. 6.), kde mnozí z nich plnili úkol samostatnosti - přespávání ve stanu v přírodě, pod vedením pana Veise (rodič) vařili a starali se o kuchyň, pod dohledem pana Kupky (rodič) si vyrobil každý svoji porci špaget, také si vyrobili svůj vlastní sirup proti kašli. Umění používat meč a štít zvládli také na Kleti, kde je navštívili Bratři z Růže a učili je různé techniky boje.

Na botanickém pobytu si žáci užívali okolní přírodu z mnoha stran - byla s nimi několik dní malířka paní Jana Pešková, kreslila s nimi vybrané přírodniny a malovali akvarelem krajinu. Na jedno dopoledne přijela paní Šafarčíková (rodič) s velmi zajímavým projektem „Louka“, přijel i revírník Patrik Olt, který vyprávěl mnoho zajímavostí o lese. Na Kleti nás navštívilo mnoho rodičů, byla tam krásná atmosféra spolupráce, sounáležitosti a pohody, cítili jsme se jako jedna velká rodina.



Rytířská slavnost

15. 6. se konala Rytířská slavnost na zřícenině hradu Pořešín. Někteří žáci přišli večer před slavností na hrad, uvařili si večeři v kotlíku a přesпали tam. Doprovázeli je tatínkové Zelenka, Veis, Kupka a Kronika. Dopoledne 15. 6. se na Pořešín sjeli ostatní rytíři a dvorní dámy, předvedli úžasné středověké tance, ukázky boje s meči a štíty a každý přednesl báseň, kterou sám napsal. Poté po jednom předstoupili před krále a byli pasováni. Rodiče na závěr přichystali úžasnou hostinu, jak se na středověké slavnosti sluší a patří.

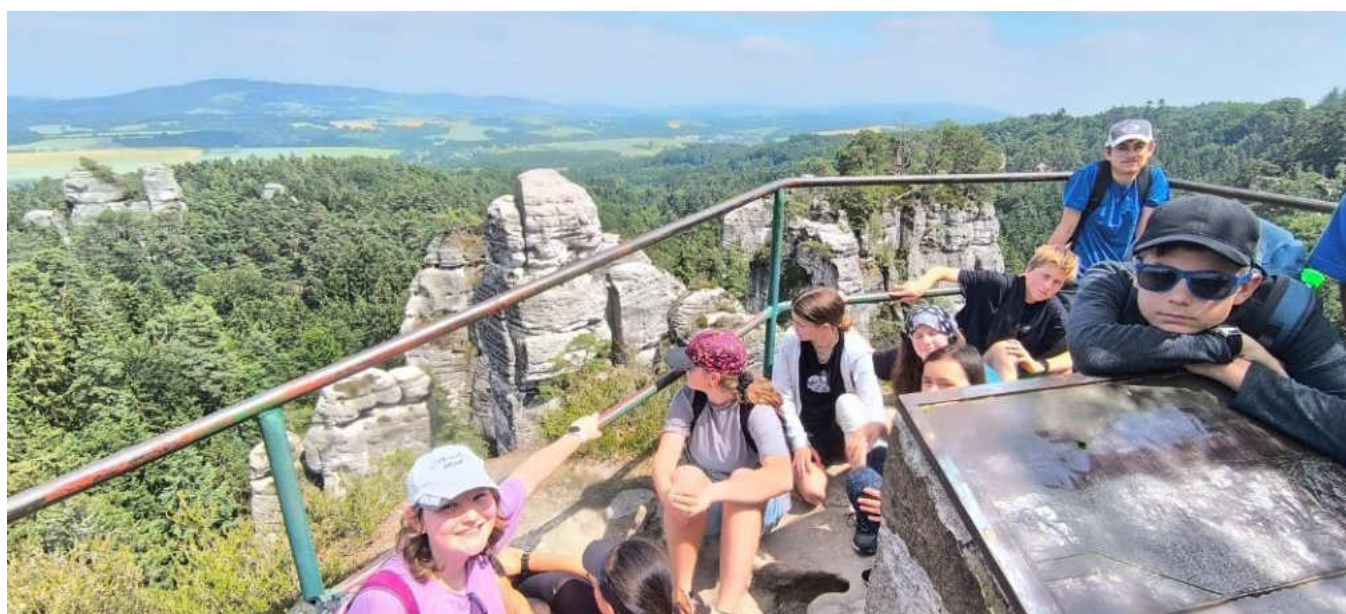
Silně jsme vnímali spojení rodičů, pedagogů a žáků během příprav na slavnost, pobytu na Kleti i slavnosti samotné, což velmi posílilo a stmelilo kolektiv třídy.



PROJEKTY A AKCE 7. TŘÍDY

Sportovně-turistický týden

Ve dnech 3. – 7. června 2024 se sedmá třída vydala na turistický výlet do Českého ráje. Po menších peripetích s vlakovými výlukami jsme se po 5 hodinách ocitli v Turnově. Ubytovali jsme se v turnovské waldorfské škole „Lesves“, kde jsme využívali veškerý servis. První den jsme se seznámili s okolím školy. V další dny jsme si v centru města prohlédli novogotický kostel Narození Panny Marie, bývalý klášterní kostel sv. Františka z Assisi i děkanský kostel sv. Mikuláše. V další dny jsme si prohlédli židovský hřbitov, který byl v minulosti necitlivě obestavěn silnicí a silničním mostem. Odpoledne jsme trávili na pěších túrách. Prošli jsme Hrubé a Malé Skály i naučnou stezku v přírodní rezervaci Klokočských skal, procházeli jsme puklinami, úzkými roklemi, kamennými cestami. Obdivovali jsme skalní hrad Vranov-Pantheon i nádherné panoramatické vyhlídky. Všichni jsme byli nadšení z pobytu v krásné a inspirující přírodě.

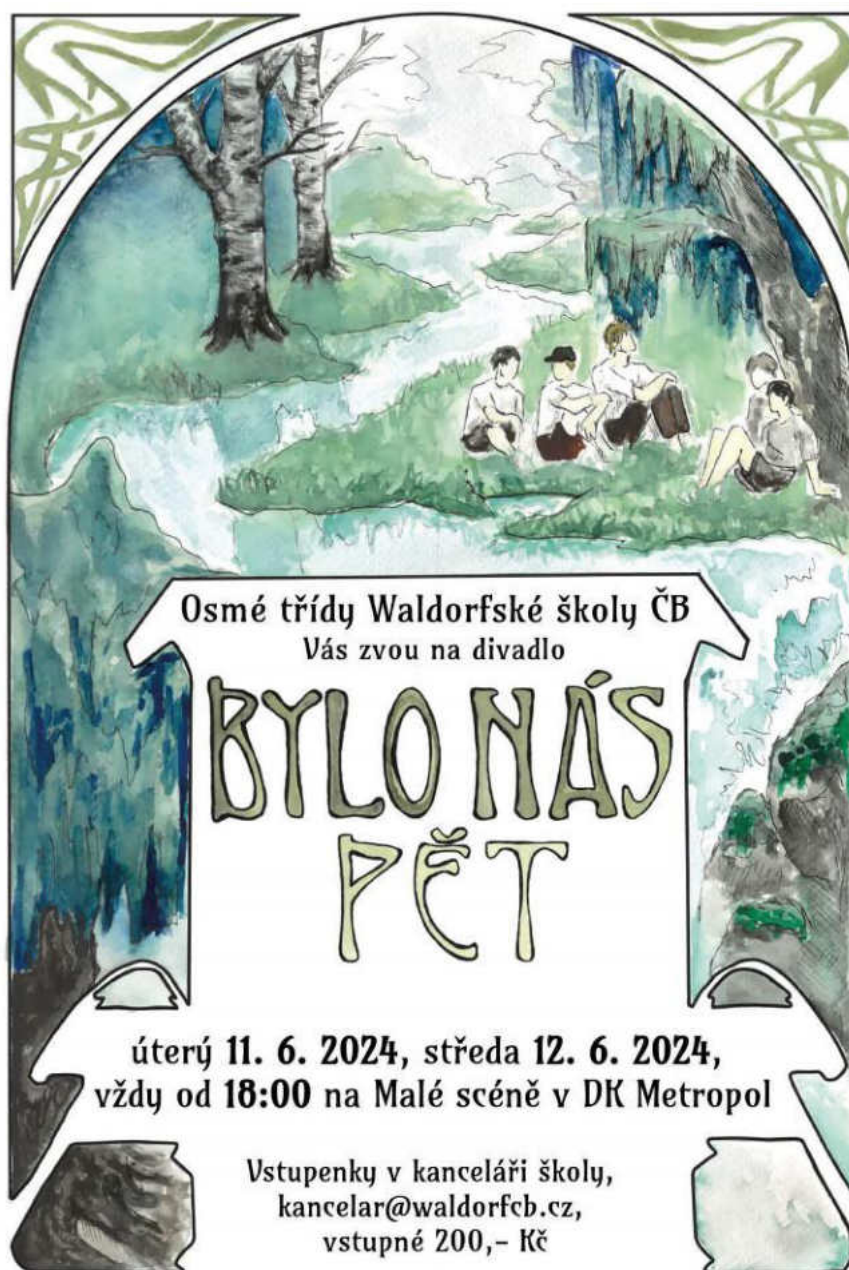


PROJEKTY A AKCE 8. TŘÍD

Divadelní projekt 8. tříd aneb Bylo nás pět

Druhé pololetí 8. třídy je tradičně spojeno s divadelním projektem. Žáci během několika měsíců připravují divadelní představení, proces vyvrcholí vystoupením pro veřejnost a účastí na festivalu Duhové divadlo. Tato akce se koná v červnu v Písku.

Ve školním roce 2023/2024 byla situace v 8. třídách složitější o to, že byly dvě. Obě skupiny ale dlouhodobě ve výuce spolupracovaly, proto jsme se rozhodly, že nacvičíme jedno společné divadlo. Díky tomu vznikl větší doprovodný tým – I. Bambasová (dlouholetá odborná divadelní lektorka), Radka Kalčíková (třídní učitelka 8. A) a Radka Konířová (třídní učitelka 8. B), důležitými pomocnicemi a podporovatelkami byly i obě asistentky: Marie Čadová a Linda Mikulová Chlupová. Chtěly jsme obě třídy ještě více propojit. Zvolily jsme komedii na motivy knihy Karla Poláčka Bylo nás pět. Žáci se nejprve seznámili s knihou, posléze na počátku druhého pololetí se scénářem. Absolvovali týdenní divadelní projekt, během něhož si rozdělili role (hráli všichni!), pracovali na výrazném a srozumitelném mluveném projevu, gestech a pohybu. Postupně vymýšleli ztvárnění jednotlivých obrazů. Přibývala také tvorba kulís, rekvizit a plakátů, shánění kostýmů, zamlouvání sálů na zkoušení i na představení, domlouvání dopravy. Počáteční nadšení bylo veliké, zdálo se, že původní motivace se daří, třídy spolupracovaly. Postupem času se zkoušení pomalu měnilo v rutinu, přibývalo práce a termíny představení se velmi rychle blížily. Některé zkoušky byly náročnější, neboť prvotní nadšení už opadlo a bylo nutné, aby každý probudil individuální síly k úspěšnému dokončení projektu. V květnu byl spuštěn prodej vstupenek. Jakmile se ale přiblížila premiéra, herci se stávali opět bdělejšími a zodpovědnějšími. Den 1. premiéry byl stanoven na 11. 6. 2024 a 2. premiéra proběhla 12. 6. 2024. Uskutečnilo se i dopolední představení pro školu. Divadelní představení proběhla na Malé scéně DK Metropol. Žáci nakonec mohli zažít nejen potlesk a chválu, neboť představení mělo spád, humor a herci zapojili do hry i publikum, ale zcela zřetelně pocítili, jak táhnou za jeden provaz, jak je každý důležitý a na každém záleží. Pomáhali si, radovali se ze společného úspěchu, hledali cesty ke zlepšení. Naplnili tak svou práci velký sociální úkol, který je podstatou tohoto projektu. Nechť je jim tento zážitek posilou na jejich dalších cestách.





Osmáci na exkurzi v Jihočeském divadle

V rámci divadelního projektu, který tradičně provází osmáky na waldorfských školách ve druhém pololetí, se českobudějovičtí osmáci vypravili na interaktivní prohlídku Jihočeského divadla. Nebyli v tomto divadle společně poprvé, již v předcházejících letech a měsících navštívili 2 činoherní představení souboru Jihočeského divadla a také představení, která nacvičili starší spolužáci.

Ve čtvrtek 9. května 2024 v 9 hodin nás přivítali ve vstupní bráně naši průvodci – paní Vendula Kecová a František Řihout. Společně jsme prošli do bufetu, kde si žáci odložili, získali první informace a zahájili hru ve skupinách, při níž poznávali jednotlivá zákoutí a zajímavosti divadelního prostoru. Po vyhodnocení hry jsme pokračovali v prohlídce přes jeviště a sklad kulís, dále jsme se přesunuli do šaten herců a menších zkušebních sálů, v jednom z nich se z osmáků stali dokonce adepti baletního umění. Došli jsme i do míst, kde sídlí různé profese, bez nichž by se divadlo také neobešlo, např. účetní. V chodbě ke kancelářím byly fotografie z historických inscenací JD, na nichž žáci poznávali i obličeje známých herců, kteří v JD začínali nebo dlouhodobě působili a působí.

Nadšený výklad pana Františka Řihouta, který je chodící encyklopedií a pokladnicí příběhů JD, spolu se zajímavými edukativními interaktivními hrami a nápady paní Kecové a kolegyně způsobily, že 2 hodiny utekly jako voda. Pro osmáky to byla motivace k jejich divadelní práci, ale zároveň i pozvánka na další návštěvy tohoto divadla.

Velice děkujeme Jihočeskému divadlu za tuto příležitost!!!

Radka Konířová a Radka Kalčíková, Třídní učitelky osmých tříd

PROJEKTY A AKCE 9. TŘÍDY

4. – 6. 9. 2023 – adaptační pobyt Olšina



Školní rok začal pro žáky 9. třídy netradičně – první školní den se sešli na nádraží a vydali se směr jih, kde strávili 3 dny v ubytovacím zařízení u rybníku Olšina. Program, který připravila organizace Do Světa, byl zaměřen na vzájemné naladění, aktivity měly pomoci také deváťáky připravit na náročný poslední rok, stres spojený s přijímacími zkouškami a přechodem na další stupeň vzdělávání. Akce se velmi vydařila a určitě splnila očekávání. Příjemným bonusem bylo neplánované setkání s prezidentem ČR Petrem Pavlem.

13. 10. a 17. 10. 2023 – projekt pěstitelských prací na zahradě Anestázie na Rudolfově

Deváťáci v rámci pěstitelských prací vůbec poprvé vyrazili do komunitní zahrady Anestázie na krásném místě na Rudolfově. Místní lektorky připravily velmi pěkný program a žáky naladili na práci vyprávěním příběhu a diskuzí o smyslu práce se zemí a vzájemné pomoci. Pak si žáci vyzkoušeli různé práce včetně pletí, přípravy záhonů, mulčování ovocných stromů nebo také spravili příjezdovou cestu. Žáci ke svým úkolům přistoupili zodpovědně a byl za nimi vidět kus dobře odvedené práce.

13. 2. 2024 – masopust

Letošní masopust se nesl v duchu filmových postav. Toto téma si žáci vybrali sami a na masopustní úterý přišli v parádně propracovaných kostýmech. Měli za úkol si připravit ve skupinách úryvek scény, ve které jejich postavy vystupují. Při této činnosti jsme si užili spoustu legrace. Celý den se nesl v příjemně uvolněné atmosféře.



9. 5. 2024 – dějepisný workshop „Mám svůj sen“

Workshop připravila organizace Paměť národa a uskutečnil v zajímavých prostorách zrekonstruované Kendeho vily v Otakarově ulici. Tématem workshopu byla okupace Československa v srpnu 1968. Žáci se prostřednictvím prožitkově vedeného programu, kdy vstoupili do rolí různých občanů, vyzkoušeli jak se asi lidé u nás cítili v uvolněné atmosféře před srpnem 1968 a co prožívali po okupaci. Žáci výborně spolupracovali a program si užili. Sami ho zhodnotili velmi pozitivně.

17. 5. 2024 – návštěva putovní výstavy Legiovlak – Strakonice



Žáci se vydali do Strakonice, kde byla jedna z mnoha zastávek unikátního projektu Legiovlak – zrekonstruovaného vlaku, kterým se po první světové válce přepravovali čeští legionáři po trans-sibiřské magistrále domů. Legiovlak je takové pojízdné muzeum, kde žáci mohli vidět, jak původně vypadaly některé vagony legionářského vlaku. Žáci si vyslechli poutavý výklad místního průvodce oblečeného v legionářské uniformě. Po prohlídce Legiovlaku se vydali na strakonický hrad, kde vylezli na věž a pak shlédli expozice v místním muzeu zaměřené na dudáctví, výrobu zbraní a motocyklů.

21. – 22. 5. 2024 – židovská Praha a Terezín

Důležitým tématem dějepisu je druhá světová válka a holocaust. Na to byl zaměřený dvoudenní výlet do Prahy a Terezína. První den si žáci poslechli vyčerpávající výklad pana průvodce, který je provedl po důležitých pražských židovských památkách. Odpoledne se přesunuli do Litoměřic, kde přenocovali v místní waldorfské škole. Druhý den se s průvodcem vydali do Tereziňského ghetta, kde je čekal velmi silný výklad a procházka městem s pohnutým osudem. Oba dva dny žákům přinesly mnoho informací a hlubokých prožitků spojených s temným obdobím druhé světové války.



3. – 7. 6. 2024 – projekt rukodělných činností na statku Výštice

Deváťáci vyrazili na svůj poslední pobyt na statku Výštice. Prožili tam celý týden a kromě již obvyklých pěstitelských prací tentokrát nově zažili také kovotepectví. Pracovali s mědí a postupně si vyrobili malou misku. Zakusili, že práce s kovem není žádná legrace a vyžaduje pevnou vůli a silné ruce. Pobyt na statku byl jedním z jejich posledních společných výletů, což navodilo příjemnou atmosféru vzájemného naladění a tako trochu smutku z brzkého loučení.



12. 6. 2024 – vodácký kurz na Vltavě – z Českého Krumlova do Zlaté Koruny

Vodácký kurz byl původně plánován na dva dny, ale deváťáky ve velkém počtu skolila viróza, navíc nám moc nepřálo počasí. Akce byla komorní, ale velmi vydařená. Dva rafty s posádkou čítající dohromady 11 lidí včetně 3 dospělých vypluly ráno z kempu Spolí za Českým Krumlovem a odpoledne zakotvili v kempu Zlatá Koruna, odkud jsme pak navečer jeli autobusem zpět domů.

16. – 21. 6. 2024 – zájezd do Anglie

Letos se nám podařilo obnovit tradici zahraničních zájezdů a naši osmáci a deváťáci vyrazili jako historicky třetí skupina reprezentantů naší školy do Anglie. Pobyt byl situován na úchvatné jižní pobřeží. Žáci byli ubytováni v anglických rodinách v městech Worthing a Brighton. Během 4 dní jsme viděli Brighton, bílé útesy Seven Sisters, město Hastings a expozici v pašeráckých jeskyních, ostrov Isle of White s malebným hradem Carisbrook Castle a poslední den byl věnován návštěvě Londýna. Všichni zúčastnění si zájezd velmi užili.



CIRKUSENÍ S JIRKOU SADILOU



Cirkusení pro děti

Skvělý žonglér a mistr akrobacie navštívil naši školu v listopadu roku 2023. Jirka Sadila je léty prověřený a zkušený lektor. Mimo jiné působí i na Waldorfské škole v Brně. Program byl ušitý naší škole na míru. Žáci si ho užívali celé dva dny, kdy se jim věnoval jak v hodinách tělesné výchovy v tělocvičně, tak i v našem relaxačním prostoru během odpolední družiny. Na své si přišli i vážní zájemci o intenzivní trénink žonglování. Pro menší děti byl program nádherně propojen s živou hudbou a kouzelnými příběhy. Nechybělo ani spousty žonglovacích a akrobatických prvků. Různá hopsadla, jednokolky, šlapadla, flower sticky, žonglovací kužely, kruhy, Diabola apod.

Pohybem ke zdravému vývoji



Podpora a vývoj smyslu pro pohyb a rovnováhu je jednou z priorit Waldorfské školy.

Lucie K. Blajíč



Žonglování pro všechny

A protože žonglovat se může naučit opravdu každý, mysleli jsme s programem i na nás dospělé. Jeden večer byl tedy věnovaný všem zájemcům z naší školy včetně jejich rodinných příslušníků.

Bylo fajn vidět, že i dospělý mají stále chuť si hrát, bavit se a učit se novým dovednostem.

EURYTMICKÁ SLAVNOST

V úterý 26. 3. od 17 hodin se v divadle U Kapličky uskutečnil již druhý ročník Eurytmické slavnosti.

Představení se zúčastnily všechny třídy s výukou eurytmie (od 1. do 7. třídy).

Divákům (rodičům žáků a ostatním žákům, kteří právě nevystupovali) byly předvedeny ukázky z vyučování v hodinách eurytmie. Představeno bylo pohybové zpracování textů pohádek, mýtů a básní, často inspirovaných tématy epoch jednotlivých ročníků, dále byly znázorněny hudební skladby a cvičení s dřevěnými holemi.

Slavnost měla kladný ohlas a doufáme, že se nám ji podaří uskutečnit i příští rok.





PŘÍLOHA 2 - PROJEKTY V MATEŘSKÉ ŠKOLE

MICHAELSKÁ SLAVNOST

Michaelská slavnost Skřítků proběhla v Jelmě v lese u rybníka. Přípravy se ujali rodiče za podpory třídních učitelek. Děti si ve školce vyrobily meče a vybavily se na slavnost písněmi oslavujícími a podporujícími chrabrost, ty méně odvážné na cestě ke sluji doprovázel anděl. Drak nikomu neublížil ba naopak někteří rytíři byli tak chtiví boje, že drak měl namále. Všechny děti v sobě objevily velkou odvahu za kterou získaly zlaté jablíčko a čelenku ze slunečního paprsku.



PEČENÍ CHLEBA 4. TŘÍDA ZŠW

V jedno slunné podzimní dopoledne se naše zahrada proměnila pekárnu. Žáci 4.třídy v rámci epochy „Od zrna ke chlebu“ po sklizni, vymláčení a namletí vlastnoručně vypěstovaného obilí zadělali na chléb a v naší peci upekli krásné bochníky chleba. Když byl chléb v peci zazpívali školkovým dětem něco ze svého školního repertoáru. Chleba chuťnal skvěle!

MARTINSKÁ SLAVNOST

Za zpěvu martinských písní s lucerničkami v rukou jsme se v bývalém vojenském prostoru na Rudolfově dočkali příjezdu sv. Martina na bílém koni. Sníh sice ještě nepadl, ale atmosféra byla i tak důstojná a soucitná.



SLAVNOST SPIRÁLŮ



Adventní spirálou jsme si otevřeli tajemné vánoční období. Slavnost jsme si užili ve sváteční náladě po třídách a nechali se unést hřejivým pocitem andělského světla.

VÁNOČNÍ HRA 2023

Adventní čas byl ve školce završen hrou "O narození páně", kterou pro děti připravili rodiče. Děti na oplátku za krásné divadlo obdarovaly rodiče vánočním cukrovím, které pro tuto příležitost vyrobily.



TŘI KRÁLOVÉ

Tři Králové k nám do školky zavítali i letos a obdarovali nás nádhernými dary. Zároveň s nimi jsme přivítali i Nový rok a užili si i trochu toho sněhu.



VÝROBA HROMNÍČNÍCH SVÍČEK

Ve dnech 6. - 8. února děti v MŠ postupně po třídách vyráběly máčené svíčky hromničky. Začali Skřítci, pokračovala Sluníčka, končily Včeličky. Celá školka se provoněla vůní pravého včelího vosku.

Na bezpečnost v každé třídě dohlížely dvě učitelky. Skřítci a Sluníčka pracovali ve třídě, Včelky si vzaly vosk na zahradu MŠ, aby si voskem nezakapaly krásnou dřevěnou podlahu. Zároveň venku vosk na knotu rychle tuhne.

Přidrželi jsme se osvědčeného způsobu práce: po poučení o bezpečnosti děti utvořily zástup, jednotlivě namáčely připravený knot do roztaveného vosku, za zpěvu hromničkových písniček obešly stůl, vosk na knotu mezitím zatuhl a mohlo se máčet znovu.

Letos jsme vyráběli hromničky o týden později, než bylo v plánu. Za posun mohla epidemie chřipky, která naši školku na 2 týdny vylidnila. Výroba hromniček nám tak zasáhla do příprav na masopust. Během máčení jsme zpívali i "Vdávalo se motovidlo" a jiné veselé masopustní písničky. Děti to nijak nerušilo a hromničky se jako každý rok povedly.



MASOPUST



Před obdobím půstu jsme díky rodičům měli možnost ve velkém hodovat na slavnost masopustu a vstoupit do role naší masky. Masopustní rej jsme si zpestřili tanečky, písničkami a venkovními hrami. Mohli jsme si vyzkoušet skákání v pytlích, hod na plechovky, udržet vejce na lžici nebo chůzi po slackline.

PÁLENÍ MORENY



S dětmi, které na jarní prázdniny nejely ani na hory, ani k babičce, ani ... nikam jinam a docházely dál do školky, jsme dostali důležitý úkol: připravit slaměnou Morenu, abychom po prázdninách mohli zimu nadobro vyhnat z našich krajů. Však už byla polovina března.

Morenu jsme s velkou péčí nachystali. Děti pomáhaly s vázáním, tančily s torzem Moreny. Přes všechnu snahu jsme slámou

zasypali půlku zahrady. Něco se nám povedlo shrabat, zbytek slámy jsme nechali v trávě ptákům, aby měli z čeho stavět hnízda.

S oblékáním Moreny jsme počkali po jarňáčkách, aby si Morenu užily všechny děti.

Za zpěvu písniček a rytmických říkadel jsme Morenu 19. března slavnostně spálili na zahradě školky. Hořela docela ochotně. Vychladlý popel jsme rozdělili na tři díly. Každá třída svůj díl vysypala do potoka, abychom se zimu nadobro zbavili.



VELIKONOČNÍ JARMARK

Tradiční jarmark pořádaný rodiči proběhl v příjemném společenském naladění. Děti si mohly vyrobit mnoho velikonočních ozdob, uplést pomlázku, vyrobit tradiční velikonoční pečivo nebo zasázet oseníčko. Z domácích zdrojů bylo veškeré občerstvení včetně makronek či guláše. Rodiče provozovali i kávový bar a obsluhovali v občerstvení. Všichni jsme si tento jarmark užili.



VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „SLEPICE MATYLDA“

Po velikonocích k nám zavítala slepice Matylka se svojí majitelkou W. Bílkovou. Děti se dozvěděly něco ze života slepiček a zahrály si na kuřátka. Slepice slavila velký úspěch, mnohé děti ji viděly takto naživo poprvé.



STUDÁNKOVÁ SLAVNOST



Ve dnech 28. - 30. 5. děti po třídách u studánky v lese kousek za Rudolfovem prožily studánkovou slavnost. Každá třída prožila slavnost malinko jinak - některá třída potkala studánkovou vílu fyzicky, jiná našla "jen" pobytové stopy (útržky závoje, mašli, opentlený věneček...).

Příprava na slavnost ale byla ve všech třídách stejná. Pletly se a zdobily vrbové věnečky. Nejstarší holčička byla ustrojená za královničku. Zpívaly se studánkové písně a rytmižovaly básničky. Hrály se hry s vodní tematikou, dělaly se pokusy s vodou, diskutovalo se o potřebě a ochraně vody.

Ve všech třídách bylo i stejné poselství - děti u lesní studánky s pitnou vodou ochutnaly dobrou chladnou vodu, uvědomily si její důležitost i nutnost chránit přírodu.

DEN DĚTÍ

1.června na svátek dětí jsme přivítali ve školce akrobatky a cirkusačky Šárku a Katku z uskupení BUDECIRKUS. Děti si vyzkoušely, jaké to je být cirkusákem, vyzkoušely si žonglování s míčky, kruhy, i talířky. Po velké práci byly děti posilněny několika druhy zmrzlin a den si tak užily se vším všudy.



VÝLET DO DOLNÍ PĚNY



Na výlet jsme jeli hned na začátku června, 5. 6., než se udělají velká vedra. Letos jsme se vypravili do Obludiště v Dolní Pěně.

Delší cesta (45 minut) se bohatě vyplatila. Celý areál je pro školní a školkové výlety skvěle připravený.

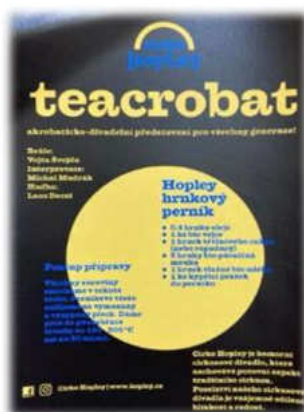
Obludiště je přírodní bludiště se schovanými dřevěnými sochami oblud. Orientaci usnadňují 3 vzrostlé stromy a plánek. Vchod / východ je dobře označený a viditelný téměř odevšad. S dětmi jsme v Obludišti strávili asi půl hodiny. Děti byly zvědavé, radostné, bloudění cestičkami se jim líbilo.



Velkou část dopoledne jsme strávili mezi velkými kuličkodráhami. Děti pouštěly dřevěné koule (cena 50 Kč), které si na památku odnesly domů. Dvě děti kuličku ztratily, pan vedoucí jim daroval novou.

Jako bonus nám vyšlo ideální počasí - slunečné, ale s příjemnými 25°C. Do Dolní Pěny se jistě ještě vrátíme.

VÝLET DO ŠAPITŮ



Hned po výletu do Dolní Pěny na všechny děti čekal ještě jeden velký zážitek - jeli jsme na artistické vystoupení Cirko Hopley do Českých Budějovic. Mnohé děti byly poprvé v šapitů.

Do města jsme autobusem MHD. Už to byl zážitek. Některé děti jely "městskou" poprvé v životě. Kromě naší školky jela ještě jedna druhostupňová třída rudolfovské ZŠ a naše děti měly velikou

radost, že jedou s velkými školáky.

Samotné představení předčilo všechno naše očekávání. Sólový artista v první polovině vystoupení během veselé klauniády nachystal do pekáče litý perník. Těsto mísil visíc na hrazdě jako netopýr a ve visu hlavou dolů strkal i pekáč do trouby. Zatímco se perník pekl, ukázal své vrcholné artistické číslo ve stojící na rukách.

Na závěr teacrobat upečený perník rozdělil mezi děti - každé dítě dostalo lžící 2-3 sousta do muffinového košíčku.



NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ 1. TŘÍDY WZŠ

V pondělí 17.června předškoláci přijatí do libovolné základní školy navštívili Základní školu waldorfskou. Menší děti se rozdělily do tříd Včelek a Skřítků a hrály si ve školce.

Předškoláci jeli přes celé město autobusem MHD. Pro někoho se jednalo o běžný způsob dopravy, pro někoho byla cesta velkým zážitkem, protože se "městskou" svezl poprvé v životě.

V pořádku jsme dojeli, nikoho neztratili. V parku před školou jsme si dali svačinu, prohlédli vnitřní prostory školy a byl čas zafukát na dveře prvňáčků.

Návštěva byla dojemná. Setkali jsme se se spoustou kamarádů z naší školky. Prvňáčci předškolákům ukázali svou ranní průpověď, zazpívali oblíbené písničky, zahráli na flétny. Předškoláci na oplátku ukázali své oblíbené prstové hry a za doprovodu flétny taky zazpívali. Děti spolu strávily velkou přestávku. Při odchodu se děti objímaly a slibovaly si, že si spolu v září budou hrát v družině a na chodbě. Těšily se, že se společně uvidí hned tento čtvrtek, kdy prvňáci návštěvu oplatí a přijedou do MŠ.



NÁVŠTĚVA PRVNÁČKŮ V MŠ



Ve čtvrtek 20. června podle dohody prvňáci navštívili naši mateřskou školu. Zazpívali několik písniček, zahráli divadélko o mlsné veveřce v němčině. Představení se školkovým dětem ohromně líbilo.

Ještě více se dětem ze školky líbila možnost se školáky si pohrát. A prvňáčci si užili možnost znovu dovádět na známé školkové zahradě. Děti hrály "cukr-káva", na babu, na vaření, na rodinu... Dopoledne uteklo jako voda.

Na rozloučenou děti ze třídy Sluníček všem zahrály pohádku "Jak včelička zachránila králíčka".



PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ NA ŠKOLÁKY

Na pondělí 24. června jsme nachystali jednu z největších slavností školky - Pasování předškoláků na školáky. Slavnost se konala na zahradě školky. Štěstí, že je zahrada poměrně velká. Přišli totiž všichni: maminky, tatínci, babičky, dědečci, tetičky, strýcové, sourozenci... A jsme za početnou účast rádi. Dorazili i zástupci škol: paní ředitelka Waldorfské školy Milena Vlčková, třídní paní učitelka 1. třídy WZŠ Renata Trávníčková, třídní paní učitelka prvňáků z Církevní základní školy.



Před Pasováním proběhl obřad Předávání brašniček. Obvykle se na předání brašniček všichni předškoláci schází v jedné třídě. Tentokrát děti zůstaly se svou "odpolední tetou" a skupiny se nespojily.

Slavnost samotná proběhla podle osvědčeného scénáře: přivítání, kratičká dojmavá pohádka o ptáčátku, vyvolávání dětí básničkou, průchod dětí tunelem pod ochranou královského pláště a samotné pasování paní učitelkou. Slavnost proběhla v radostné a poklidné náladě.

Rodiče byli velmi namotivováni. Chtěli uspořádat dětem na odchodnou ze školky krásnou slavnost a povedlo se jim to.



PŘESPÁVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ V MŠ

Rodiče se dohodli, že den po Pasování přespí s předškoláky v MŠ.

Celé akci předcházelo velké chystání, které bylo tajné i učitelkám. Rodiče se dokázali spojit do pevné skupiny a vše si domluvili a připravili sami. Školku poprosili jen o omalování připravených triček připravenými fixami na textil tak, aby tričko bylo možné vydávat za indiánský kostým. Děti malovaly velmi ochotně.

K přespávání v MŠ patří stezka za pokladem. Stezku uvedl jeden z tatínků přestrojený za indiánského šamana. Byl úchvatný, pomalovaný, s bubnem, děti ani nedutaly. Na stezce děti nacházely vzkazy od duchů vody, větru, ohně a dalších.

Rodiče si úkoly a role mezi sebou rozdělili, každý si užil svých pět minut slávy. Celé setkání bylo promyšlené, skvěle připravené, dobře časově naplánované.

SVATOJÁNSKÁ SLAVNOST

Na konci června jsme se s rodiči a dětmi setkali na poslední slavnosti školního roku Svatojánské. Vybrali jsme kouzelné místo u rybníka v obci Jelmo. Na místo dorazili první budou kmotříčci z 5.třídy, pomohli připravit stezku a nachystali se do kostýmů víl, skřítků a permoníků.

Nasbírali jsme devatero bylin, rozdělali oheň a uvařili kouzelný nápoj s jehož pomocí jsme měli možnost vidět věci jinak nevidané a děti se mohli vydat hledat poklad. Ti kdož čekali si zkrátali čas chůzí po sleckline, koupáním v rybníku či pálením věchýtků slámy s našeptanými zlými skutky. Všechny děti byly obdarovány elemetárními bytostmi a odnášely si domů kromě drahokamu také krásný zážitek.

Celá slavnost byla za podpory starosty obce Libnič pana Petra Uhlíře, který nám umožnil prostor plně využít.



PŘÍLOHA 3 – ČINNOST STŘEDNÍ ŠKOLY



"Buď sám sebou – hledej vlastní cestu. Poznej sám sebe dřív, než budeš chtít poznávat děti. Nejdřív si uvědom, čeho jsi schopen ty, než začneš dětem rýsovat rozsah jejich práv a povinností. Mezi nimi všemi jsi sám dítětem, které musíš poznat, vychovat a vzdělat především. Jednou z nejškodlivějších chyb je myslet si, že pedagogika je vědou o dítěti, a ne – o člověku."

(Janusz Korczak)



PEDAGOGICKÁ VIZE WALDORFSKÉHO LYCEA

Bloková výuka jako vhodný prostředek k wellbeingu

Na střední škole již druhým rokem vyučujeme inovativně tzv. formou blokové výuky všechny předměty. Tento typ výuky jsme zavedli i z důvodu podpory toho, co se nazývá wellbeing, tedy stavu, ve kterém mohou žáci i učitelé v podporujícím a podnětném prostředí plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život.

Už z předešlého vyjádření je zřejmé, že těchto cílů nedosahují naši středoškolští žáci pouze ve škole, ale také v rámci rodiny a svého volného času. Je to tedy téma, kterým by se měly zabývat všechny tři skupiny tvořící naše waldorfské lyceum – učitelé, žáci i rodiče. Podívejme se nyní na vybrané oblasti výše zmiňované spokojenosti.

Každý z nás si uvědomuje, že **fyzická pohoda je nedílnou součástí té psychické**. Proto je nutné, aby jak učitelé, tak i žáci měli dostatek času nejen pro práci, ale i pro odpočinek. Blokovaná výuka jde těmto aspektům naproti.

V každém ročníku se žáci účastní projektových týdnů, které se neodehrávají jen ve školní budově, ale mimo ni a většinou v přírodě. Učitelé biologie a tělesné výchovy nechali vzniknout společným výjezdovým projektům, při nichž se žáci seznamují s tématy biologie člověka, životního prostředí, zároveň s nimi diskutují o správné výživě, o důležitosti spánku, o dodržování cirkadiálních rytmů.

Výjezdy spojené s pohybem člověka se nezaměřují na sportovní výkony, ale je snaha vyjít vstříc všem individuálním požadavkům našich žáků a umožnit jim pohybovat se tak, aby jim pohyb dal smysl, a aby tyto výjezdy byly ku prospěchu jejich fyzickému a mentálnímu zdraví.

Forma výuky v blocích je také velmi efektivní z hlediska časového. Do školního roku lze touto formou zahrnout všechny požadované počty hodin, a i tak zůstane našim žákům více času pro jejich vlastní volnočasové a odpočinkové aktivity než při běžném způsobu výuky. Vnímáme, že **střední škola nemá domácí přípravou zaplnit žákovi veškerý volný čas, ale měl by mít nadále prostor pro svůj osobnostní růst.**

Pokud se nyní zaměříme na oblast kognitivní, která souvisí se schopnostmi kritického myšlení, řešením problémů a kreativitou, pak si každý z nás rovněž uvědomuje, že **pokud nejsme ve stresu a unaveni, pak jsme schopni větších rozumových výkonů**. Pokud je výuka neustále a dlouhodobě zaměřena pouze jen na rozum, pak je příliš jednostranná a síly beroucí.

Při sestavování rozvrhu se snažíme o ideál, aby během dne byla žákům nabídnuta bloková výuka takových předmětů, které nejsou zaměřeny jen na myšlení, ale i na citovou a volní stránku člověka. Mnohé studie jednoznačně potvrzují nutnost odpočinku, který má zásadní význam i pro naše kognitivní funkce. Když mají naši žáci mezi jednotlivými blokovými výukami jednoho předmětu několik týdnů pauzu, pak tento čas nevnímáme za ztrátový, naopak tím dáváme mozku možnost k hlubšímu zpracování osvojených myšlenek a pojmů. **Zapomínání a rozpomínání vnímáme jako základní cestu od krátkodobé paměti k té trvalé.**

A co se týče emocionální spokojenosti, pak je důležité, abychom společný čas ve škole trávili s lidmi, kteří nám dodávají energii. **Jakékoliv napětí, které bychom ve vztazích cítili, by nám ubíralo sílu a chuť učit se. Jedním ze zásadních faktorů pro tuto spokojenost je, aby vztahy mezi žáky a učiteli byli podpůrné, přátelské, vskutku lidské.** Je zajímavé, že si většinově ve společnosti nechceme přiznat, že pokud bychom odložili známkové hodnocení, pak bychom nastavili úplně jiné vztahy, které nejsou postaveny na tlaku na výkon, ale je třeba společně

hledat vnitřní motivaci k učení. Ta je podle nás pro život mnohem trvalejší hodnotou, než činnosti motivované zvenku odměnou či trestem. Žáci a učitelé najednou musejí hledat jiné motivy k tomu, proč se chtějí učit.

V rámci blokové výuky můžeme emocionální spokojenosti dosáhnout i tím, že je pro daný předmět větší prostor než pouhých 45 minut. **Díky delším vyučovacím jednotkám lze uskutečnit vícero činností, které respektují jedince v jeho svébytnosti, tedy například v jeho uzavřenější či otevřenější povahy, a v jeho temperamentu.** Respektující společenství pak nevede ke konkurenci a soutěživosti, ale k věcné spolupráci a citové empatii.

V oblasti duchovní spokojenosti je třeba opět myslet na rovnováhu. Právě ve středoškolském věku se v nitru rozeznávají existenční otázky: „Kdo jsem?“ „Odkud pocházím?“ „Kam kráčím?“ „Co je mým osudovým úkolem?“. Nelze tedy školu zaměřit jen na rozumové učení, ale skrze výuku také oslovit ryzí podstatu lidství. V rámci blokové a projektové výuky dáváme prostor k setkáním s nejrůznějšími osobnostmi, které svým životním příběhem nebo pracovním konáním mohou být pro mladé lidi inspirací. Také praktika ve 3. a 4. ročníku umožňují žákům setkat se naživo s otázkami výchovy malých dětí, péčí o seniory, o lidi s různými znevýhodněními, a také se světem práce. Taková projektová výuka napomáhá, aby se mladý člověk začal orientovat ve svém životě, aby si do dospělosti odnesl nejen znalosti, ale i dovednosti a postoje, které mu pomohou vést naplněný a spokojený život a překonávat překážky, které ho na jeho životní cestě potkají. Pokud tedy mladý dospívající člověk nalezne vlastní cestu, pak jde vstříc životní spokojenosti.

NAŠE 4 ROČNÍKY WALDORFSKÉHO LYCEA



10. W a ročníkové učitelky Veronika Růžičková a Gabriela Boušková



11. W a ročníkoví učitelé Kateřina Kozlová, Bohumír Nowak a asistentka pedagoga Anna Zemínová.



12. W a ročníkoví učitelé Kateřina Kortusová a Ondřej Nývlt



13. W a ročníkové učitelé Irena Štrausová a Vojtěch Svoboda

ZPRÁVY ZE TŘÍD – REALIZACE A NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

1. Jak prožil tento školní rok náš nový 1. ročník?

ADAPTAČNÍ KURZ

Hned první školní den se náš nový první ročník vydal se svými ročníkovými učitelkami Veronikou Růžickovou a Gabrielou Bouškovou na čtyřdenní adaptační kurz do kempu Veverčí u Nových Hradů. Celým pobytem je doprovázel také učitel tělocviku Vojtěch Svoboda.

Během pobytu studenti a učitelé podnikli celodenní výlet na Mandelstein, hráli nejrůznější hry, zpívali a povídali si nejen o tom, co je společně čeká. Zůstalo i dost volného času pro neorganizované vzájemné seznamování se.

Poslední večer nás navštívili ostatní učitelé z lycea. Ti novým studentům představili sebe a předměty, které vyučují. Učitelskou návštěvu završil večerní volejbalový zápas. Cíle adaptačního kurzu bylo dosaženo. Na páteční slavnostní zahájení školního roku na půdu waldorfského lycea vkročil nový první ročník již jako třídní kolektiv, který je připravený na společné prožití svého prvního školního roku.



První společný výlet 10. třídy

SPOLUPRÁCE V RÁMCI DĚTSKÉHO DNE V ARPIDĚ

Studenti prvního ročníku se jako každý rok i letos zapojili do organizace Dětského dne v centru Arpida, které se zaměřuje na vzdělávání a rehabilitaci osob se zdravotním postižením.

Tématem letošního dne dětí byla *Cesta kolem světa za 80 dní*. Na stanovištích děti během dopoledne plnily úkoly související s návštěvou konkrétní země.

Pod vedením koordinátorky Petry Coufalové studenti pomáhali při přípravě a provozu stanovišť. Několik studentů bylo ku pomoci v mateřské školce. Ostatní byli zapojeni v prostorách centra, kde byla stanoviště pro děti ze školy základní a praktické.

Většina studentů se vůbec poprvé takto přímo setkala s lidmi se zdravotním a mentálním postižením. Zažili kontakt s dětmi vyžadujícími nestandardní péči. A poznali, že i přesto jsou to děti, které se smějí, radují, dovádějí, soutěží...

Odměnou pro všechny byl nakonec koncert, taneční parket a společné občerstvení.



MEZINÁRODNÍ PROJEKT S PARTNERSKOU ŠKOLOU V BAVORSKU KURZ KOVÁŘSTVÍ

Žáci 10. třídy strávili celý týden v naší partnerské waldorfské škole v Bavorsku. Ta poskytla prostory k realizaci kurzu kovářství. Žáci tak měli možnost si vyrobit svůj vlastní nůž a seznámit se v rámci výuky řemeslných kurzů s dalším materiálem – kovem. To vše pod vedením našeho kolegy Bohumíra Nowaka. Po celou dobu také probíhala intenzivní výuka německého jazyka, která kladla důraz na reálie, tradice a dialekt bavorského regionu. Žáci se během dne stravovali ve školní jídelně.

Naši studenti byli po dvojicích ubytováni v hostitelských rodinách, kam se vraceli vždy po konci výuky. S rodinami pak trávili odpolední a večerní čas společnými aktivitami. Program byl doplněn o další aktivity, jako například prohlídka městečka Prien am Chiemsee, procházka k jezeru Chiemsee a celý jeden den byl vyhrazen na návštěvu Mnichova, kde si žáci prošli Anglickou zahradu (Englischer Garten) a historické centrum města.



Jezero Chiemsee a náš 10. ročník.



Kovářská dílna v naší partnerské škole.

ZEMĚMĚŘICKÝ KURZ

Pětidenní zeměměřický kurz, který je nedílnou součástí rozvrhu 1. ročníku, proběhl v polovině června v obci Stříbřec v Jižních Čechách. Studenti se zde seznámili se základy geodetických technik mapování v terénu a v praxi pak uplatnili své matematické znalosti nově nabyté v tomto školním roce z trigonometrie a goniometrických funkcí. Výstupem jejich týdenního snažení byla mapa zaměřovaného území, kterou každý student nakreslil. Kromě odborných prací se studenti také podíleli na přípravě jídla a úklidu prostor, které jsme společně sdíleli. Svě osobní volno studenti většinou trávili spolu společenskými hrami, hrou na kytaru, sportem a někteří i koupáním v jihočeských rybnících.



Príspevky zapsaly: Gabriela Boušková a Veronika Růžičková

2. A jakými aktivitami žil náš 2. ročník?

VODÁCKÝ KURZ NA OTAVĚ

Po společné cestě vlakem do Horažďovic a po krátkém pochodu městem se ocitá 2. ročník na břehu řeky Otavy v malém kempu. Zde bude mít od pondělí 27. května do středy 29. května svůj základní stanový tábor, do kterého se každý den bude navracet. V environmentálním centru PROUD se první den seznamují s lektorem Tomášem Pollakem. Prvním bodem programu je základní instruktáž o bezpečnostních pravidlech a základních technikách vodáckých dovedností. Po teorii následuje ihned praxe a studenti mají možnost nabitě teoretické poučky převést do praxe.

Plavba na kánoích ihned vede jednotlivé dvoučlenné posádky ke spolupráci, souhře a hledání rovnováhy každého jednotlivce. Na tomto krátkém úseku Otavy hned vedle základního tábora si všichni poměřují své síly s proudem řeky a osvojují si jednotlivé techniky pádlování. Druhý den je počasí ke studentům nelítostné, a tak při dopolední aktivitě, kterou je ochutnávka dalšího vodáckého sportu – paddleboarding, jsou studenti vystaveni vodě nejen ze spodu ale ze všech stran.

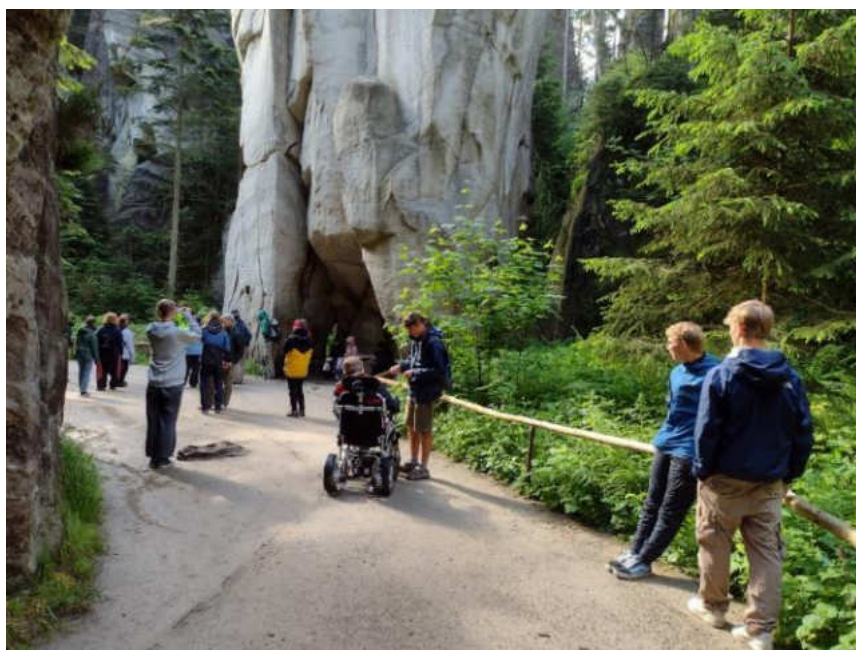
Deštivé počasí však nenarušuje radost z jízdy na paddleboardech, které jsou zde na vyzkoušení pro jednotlivce, ale i celé skupiny. V odpoledních hodinách následuje krátká jízda po Otavě na kánoích. Poslední den přichází závěrečná plavba ze Sušice, do které se přesouváme vlakem. Během několikahodinové jízdy na kánoích zpět do Horažďovic si jednotlivé posádky vychutnávají krásné slunečné počasí a radost z plavby. Na řece se již sešrané posádky nekymácejí, naši vodáci naopak již s jistotou pádlují po jihočeské řece. Po šťastném návratu do Horažďovic je akce ukončena složením stanů a odchodem na vlak. Aktivity na vodáckém kurzu vedly k propojení kolektivu třídy, utužení fyzické, ale i duševní zdatnosti jednotlivců, ale také k radosti pobytu v krásné přírodě.



EKOLOGICKÉ PRAKTIKUM VE ZDOŇOVĚ

Studenti druhého ročníku se od 3. června seznamovali s biodynamickým hospodářstvím na farmě ve Zdoňově, kde pobývali až do pátku 7. června. Od prvního dne se aktivně zapojili do práce, která probíhala pod vedením místních biodynamických zemědělců. Společně vykopávali ze země preparáty uložené v kravských rozích. Měli možnost dozvědět se i něco o základních principech tohoto přístupu k tomuto šetrnému hospodářství. V dalších dnech byla práce velmi pestrá, ale ne vždy zcela příjemná.

Nejnáročnějším úkolem bylo očišťování nových kravských rohů, které později poslouží k tvorbě dalších biodynamických preparátů. Při zpětném pohledu na konci pobytu reflektovali studenti především svůj prožitek vystoupení ze své komfortní zóny a překonání sama sebe. O stravování se starali každý den tři dobrovolníci z řad studentů pod vedením kuchařky paní Ivy. Studenti v nedaleké mateřské škole sehráli divadlo o bohyni Démétér. Podvečery zpříjemňoval pestrý program, kdy si mohli studenti vyzkoušet jógu, tai-chi a poslechnout si hru na gongy. Celý pobyt byl v pátek zakončen krásnou procházkou po Adršpašských skalách.



Výlet do Adršpašských skal



Příprava biodynamických preparátů.

PATRONÁTY-ZBUDOVSKÁ BLATA

Zbudovská blata jsou jedny z nejrozsáhlejších luk v celém Česku. Ačkoli bylo toto území ve druhé polovině 20. století důkladně a dost nešetrně odvodněno, dodnes zůstává zajímavé z hlediska výskytu ptáků. Takto hovoří o místě nedaleko Zlivi ***Česká společnost ornitologická***, se kterou se nám díky programu Skautského institutu Patronáty, podařilo navázat spolupráci. Studenti 2. ročníku měli možnost setkat se přímo na místě s odborníky pečujícími o tuto lokalitu.

Během dvou dnů, které jsme na lokalitě nově zřízeného ptačího parku a v jeho okolí strávili, jsme měli možnost prozkoumat ji ze všech možných hledisek. Mapovali jsme meliorace, zkoumali výskyt druhů vodních bezobratlých, ptáků a rostlin a poznávali lokalitu i z hlediska historických souvislostí. Také jsme přemýšleli, jak bychom lokalitě a těm, kdo o ni pečují, mohli nyní i v budoucnu být nápomocni. O tom totiž program Patronáty je. Akce nekončí jednou návštěvou, ale škola se zaváže slibem soustavné a opakované spolupráce a stane se patronem daného území. Za sebe mám velkou radost, že je to právě Waldorfské lyceum z Českých Budějovic, které může být na začátku tohoto krásného projektu budování nového ptačího parku na jihu Čech.





Príspevky zapsali Bohumír Nowak a Eva Bínová

3. Čím žil náš 3. ročník?

ADAPTAČNÍ POBYT V PÍSKU NA ZAČÁTKU 3. ROČNÍKU

V pondělí 4. září měli studenti sraz se svými učiteli v 10 hodin na vlakovém nádraží v Písku. Po vybalení věcí na horské chatě v Hradišti se všichni vydali proti proudu řeky do Putimi. Zastavili se u soutoku Otavy a Blanice a kousek za Putímí se vykoupli. Zpět do Písku pak někteří studenti odjeli vlakem, ostatní se po občerstvení v místní restauraci vydali nazpátek pěšky. Večer byl rozdělán oheň, opékaly se burty, Anežka Konířová představila svůj divadelní projekt a Matěj s Lukášem hráli na kytaru.

Úterý dopoledne proběhlo pracovně. Žáci byli seznámeni s programem na celý školní rok. Třídní učitel Ondřej Nývlt žáky seznámil s novým školním informačním systémem Edookit a následně probíhala diskuse na různá témata. Zpět domů se žáci vrátili vlakem ve 12 hodin.



BIOLOGICKO – TĚLOCVIČNÉ PRAKTIKUM - ANTÝGL

Krásy podzimní šumavské přírody poznávali studenti 3. ročníku při Biologicko-tělocvičném praktiku. Týdenní říjnové praktikum bylo zasvěceno toulání po známých i méně známých šumavských trasách. Novinkou tohoto roku byla pro naše studenty nově navázaná užší spolupráce s NP Šumava stvrzená společnou prací. Správci zasvětili studenty do obsahu a specifik práce lesní stráže národního parku.

Za výchozí bod skupině sloužila chalupa v blízkosti Antýglu. Z ní mladí badatelé vyráželi různými směry za nejrozdílnějšími přírodními či historicko-geografickými cíli. Při putování studenti vypracovávali předem zadané úkoly, jejichž reflexe zejména formou společného zodpovídání vyplynulých otázek probíhala často až do večerních hodin.

Díky terénní poznávací hře Poledník měli studenti možnost poznávat krajině-kulturní souvislosti daného území. Silné dojmy vyvolalo rovněž noční pozorování přírody a vlastních pocitů pramenících z této zkušenosti.

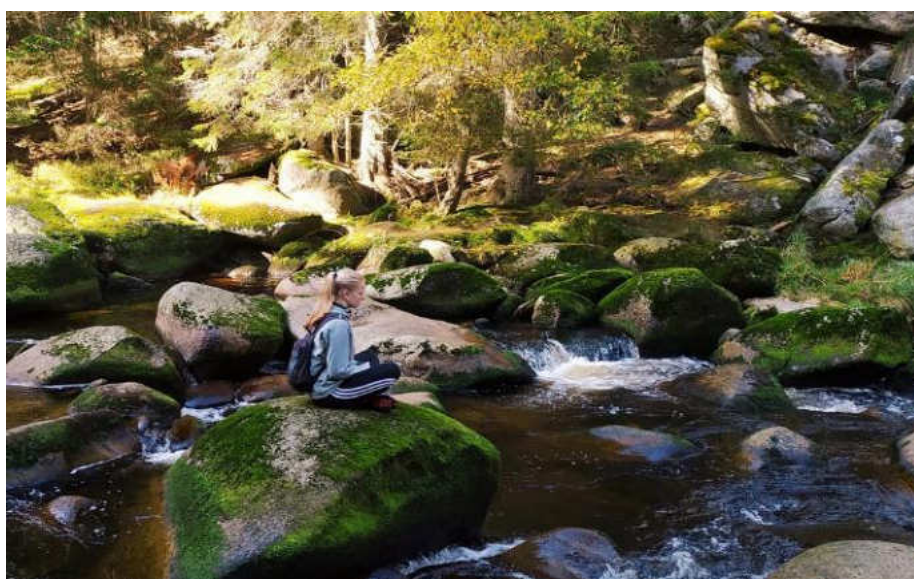
Stravování (od plánování jídelníčku, přípravu pokrmů, servírování i závěrečný úklid) se zhostili samotní studenti, kteří ve skupinách připravovali jídlo pro ostatní. Netřeba dodávat, nakolik veselé i dramatické situace tento způsob sdílené komunitní práce přinášel. 😊

Večerní program býval za působivého vytí vlků zpestřen aktivitami zaměřenými na vzájemné sdílení a hledání odpovědí na otázky dlouhodobě vystávajících v kolektivu této třídy a vycházel rovněž z četných dojmů ze společně stráveného času. V rámci intenzivního programu se vždy našel prostor ke společné písni.

Materiál, který studenti tvořili a zpracovávali během praktika, sloužil k dalšímu vzdělávání a aktivitám ve třídě. Například v rámci projektu Šumavské Ma-Mi studenti srovnávali makroskopické a mikroskopické fotografie přírodnin.

Studenty provázeli učitelé Eva Bínová a Vojtěch Svoboda





SOCIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PRAKTIKUM

V lednu se, jako každý rok, uskutečnilo sociálně-pedagogické praktikum studentů třetího ročníku. Sociální praktikum je součástí lyceálního ŠVP. Jeho smyslem je proniknutí do oblasti sociální práce, ochutnání práce pedagogické. Studenti si tedy volí dle zájmu pracoviště, kde chtějí získat zkušenosti. To často souvisí i s jejich budoucím studiem. V tomto roce studenti pracovali na pracovištích jako je např. Nazaret Borovany (centrum pro lidi s postižením), pečovatelská služba Archa také v Borovanech, Domov pro seniory Kaplice nebo v různých školách či školkách zakusili práci asistenta pedagoga, vychovatele v družině a podobně.

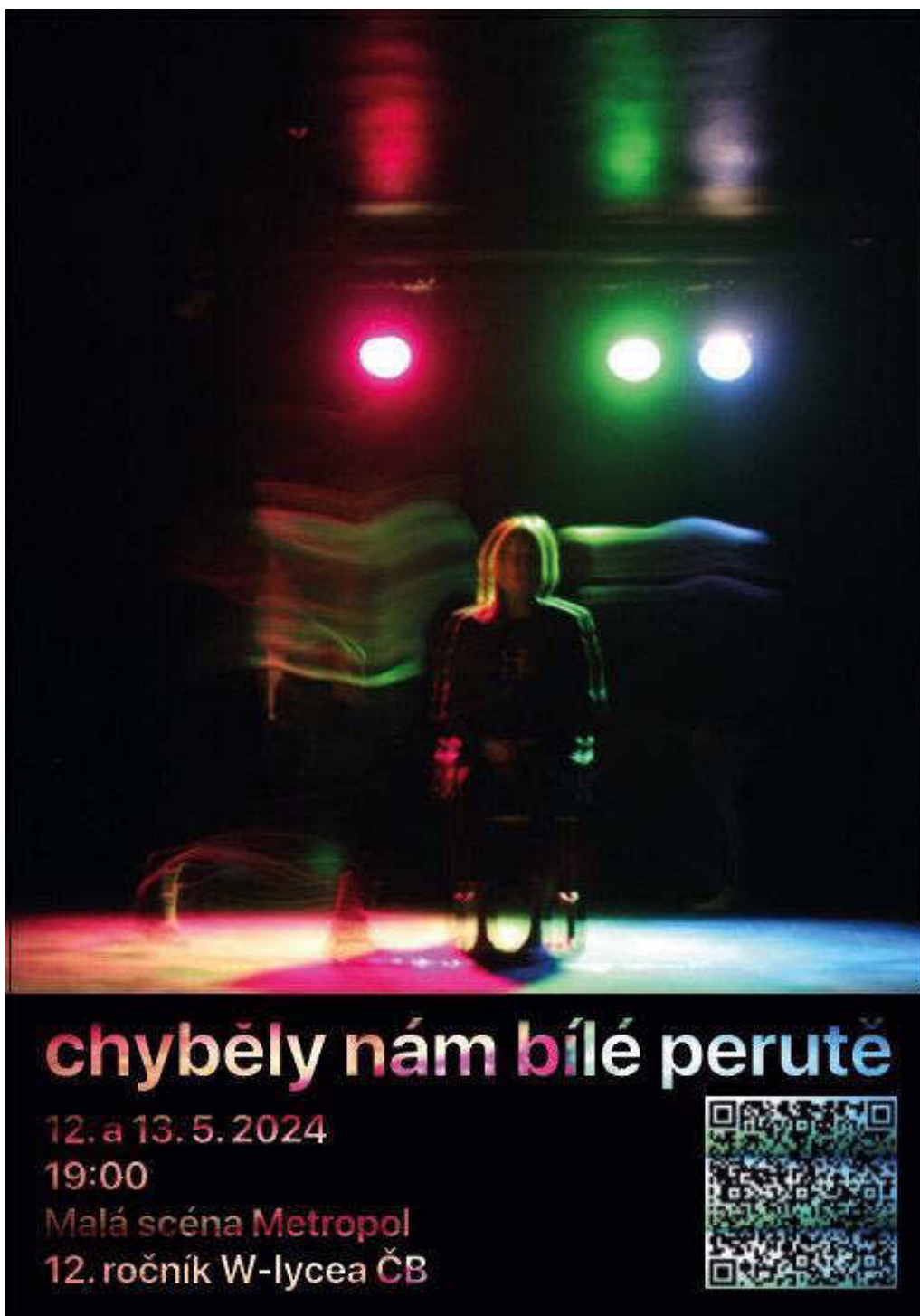
Z této praxe studenti přinesli deníky své činnosti, dotazníky zpětné vazby od svého "zaměstnavatele" a svou zpětnou vazbu. Dlouhodobě se tato forma praktika setkává s hlubokým zájmem studentů a pozitivním hodnocením ze strany přijímacích organizací. Věříme, že tím přispíváme ke kultivaci prosociálního chování mladých lidí. Zároveň jsou studenti velkou pomocí v těch organizacích, do kterých přicházejí, o čemž svědčí ochota pracovišť přijímat naše studenty opakovaně.

ROČNÍKOVÉ DIVADLO – CHYBĚLY NÁM BÍLÉ PERUTĚ

Jedním ze stěžejních projektů 3. ročníku je nacvičení divadelní hry. Žáci letošního třetího ročníku se nicméně postavili čelem ještě o něco větší výzvě. Rozhodli se totiž dát dohromady autorské divadlo. Celého projektu se s obdivuhodnou energií a odhodláním chopila studentka Anežka Konířová.

Celým procesem tvorby i nacvičování studenty provedla zkušená Lenka Šestáková a žákům se podařilo dát dohromady neuvěřitelný divadelní kus s názvem „*Chyběly nám bílé perutě*“. Divákům v něm ukazovali vše, co dnešní generaci náctiletých může trápit. Představení to bylo výjimečné, velmi silné, často tekly i slzy, a studenti na závěr vždy sklídili potlesk vestoje.





ROČNÍKOVÉ PRÁCE

Dalším celoročním projektem 3. ročníku je tvorba ročníkových prací. Žáci si sami vybírají téma, které je zajímavé a kterým se chtějí během školního roku podrobněji zabývat. Mají k dispozici pomoc z řad učitelů lycea nebo odborníků z praxe. Celé snažení pak letošní 3. ročník zakončil 8., 9. a 10. dubna 2024 veřejnými prezentacemi před ostatními žáky, učiteli a rodiči.

Ročníkové práce přinášejí žákům mnohé výzvy. Musí si promyslet, jak dané téma chtějí zpracovat po stránce textové, jakými vhodnými uměleckými prostředky mohou svoji práci povýšit nad běžnou seminární práci. Musí si osvojit mnohé řečové dovednosti, aby smysluplně a srozumitelně představili svou práci posluchačům. Tento projekt vede žáky k dalšímu

osobnostnímu růstu a napomáhá jim podívat se objektivně na své vlastní silné a slabé stránky. Prezentace nemají mít schématický jednotný ráz, naopak nás těší, když žáci vystoupí před publikem ve své přirozenosti a bezprostředně tak mohou zažít reakci vlastní i ostatních.

V tomto roce se žáci zabývali těmito tématy:

Aboelnasr A. Mariam	Já a Chromera
Boušková Markéta	Architektonický návrh rodinného domu
Hanzl Štěpán a Pařík Samuel	R.A.P. – A – F.E.T.
Holxa Lukáš	Teorie relativity
Jiráková Lenka	Síla vůle
Kočendová Klára	Terapie koní
Konířová Anežka	Kolektivní hledání autorského divadelního tvaru skrze principy dramatické výchovy
Kříhová Berenika	Octo Codes
Kubík Vojtěch	Eseje o malířství 1820 - 1920
Kulišová Linda	Založení módní značky a návrh vlastní kolekce oblečení
Matoušová Ema	Svět neslyšících
Mráčková Lucie	Sbírka básní: Doopravdy najednou
Novotný Jan	Hovory k sobě a jiné myšlenky
Parýzková Anna	Terapie uměním
Pavlečková Kristýna	Jóga a moje cesta k ní
Petrášková Žaneta	Současný tanec - contemporary
Pomahač René	Regrese – Cesta do hlubin duše
Skřivan Zbyšek	Včely a včelí úl
Strejcovská Kateřina	Sourozenecká láska
Šabata Matěj	Podstata skautingu
Šebelková Magdaléna	Smrt a její přijetí
Šefránková Renata	Návrh a šití pánského obleku
Šimko Marek	Podnikání na vlastní pěst
Šimko Michal	Zlatá éra kulturistiky a steroidy
Vaněčková Aneta	Sobě stromem
Vítečková Tereza	Pes – víc než jen přítel člověka
Vodičková Anna	Divadlem k sobě

TÝDENNÍ TĚLOVÝCHOVNÝ POBYT V ALPÁCH-GLEINKERSEE

Tělocvičný výjezd se opět konal v krásné přírodě rakouských *Totes Gebirge*, konkrétně ve stanovém kempu u překrásného jezera *Gleinkersee*, kam se studenti již tradičně dopravili vlakem. Leitmotivem tohoto pobytu se v návaznosti na třídní divadelní představení, jehož nácviku studenti věnovali uplynulý rok, stala Samota – Společenství.

Každodenní program začínal meditací a dechovými cvičeními při východu Slunce. Následovala společná snídaně, po níž třetáci vyráželi na túry po okolí, které skutečně prověřily síly jednotlivců i celého kolektivu. Kromě výšlapů (*Toter Man*, 2133 m) skupina cvičila Bothmerovu gymnastiku, absolvovala různé kolektivní sportovní i sebe-rozvojové aktivity a pozorovala síly přírody v Goethově duchu. Střípky volného času účastníci vyplňovali koupáním a především zpěvem. Po tábornické večeři prohodili mladí horalové četné zážitky u ohně, aby se s uplynulým dnem rozloučili společnou písní.

Kromě náročného pohybového programu umožnil pobyt v horách studentům vnímat podobu přírody měnící se s nadmořskou výškou. Sílu přírodních živlů mohli ze závětrí stanového kempu pozorovat při velkolepých nočních bouřích. Uvnitř sama sebe se kromě klidných či radostných okamžiků studenti setkali také s nutností překonat postupnou únavu i částečné nepohodlí. Dle zpětné vazby si většina studentů uvědomila, jak velkou oporou si vzájemně mohou a někdy také musejí v podobných chvílích být.

Studenty doprovázeli Eva Bínová a Vojtěch Svoboda.

Úryvky ze zpětných vazeb studentů:

„Místo, které si vzalo kus mě. Možnost cítit klid, svobodu, vodu, horský vzduch, lásku a spoustu dalšího. Velmi mi vyhovovalo rozložení času, kdy jsme stíhali túry, cvičení atd. Vážím si také času vlastního, který mi umožnil přemýšlet, přicházet na nové myšlenky a ty rozvíjet. Náš kolektiv se velmi sblížil.“

„Gleinkersee

Slyším zpívat krávám zvonky lemující se na jejich krku.

Taktěž hory lemují tyrkysu plné jezero.

Nad ně stojící bílý dům nadějí, v kterou všichni doufajíc.

Vlny šeptají tajemství druhého břehu a hmyz na nich skotačí.

Také slyším hromy, šedé hromy varující před deštěm.

Prší, kapky se poddaly zemské přitažlivosti a za onich zvonků zpěvů mi dělají společnost.

Stromy, ano, je zde mnoho moudrých bytostí s křídly andělů. I po nich se kapky klouzají.

A hory. Ach, ty mohutné skalní převisy z mnoha vrstev zhmotněné velikosti.

Jsou vděčné, skromností oděné a darů zázraků přeplné.

Setmělo se, není viděti nic víc než světle modrá hladina.

A přesto toho vidím mnoho. Srdce kouká trochu jinak než-li oči.

Svět-lo a stíno-hra

A když vynoří se naděje plná hvězda,

začíná svět ve světle žít.

A tak začaly tančit stíny listů a na zem kreslit omalovánky.

*Voda se zatřpytila a odrážela vlny paprsků. Broučci vylezli ze svých skrýší
a slunečnice zase pohlédly vzhůru.*

Byl opět den.

Plný světla a stínů,

tepla i chladu

a objevila se znovu rovnováha.

*A nejkrásnější na tom je, že i když žhnoucí hvězda zalezla za pahorky hor,
stále své světlo odráží.*

Měsíc pak je zase měsícem v prostoru mezi hvězdami.

Byla noc.

Plná světla a stínů,

chladu i tepla a objevila se znovu rovnováha.“



„Zapůsobilo na mě hodně aktivit, např. Bothmerova gymnastika a především túry. I když jsem se často cítila na pokraji svých sil, byl úžasný pocit dosáhnout vrcholu. Bavilo mě pozorování přírody, při kterém jsem jí vnímala úplně novým způsobem.“





Příspěvky zapsali: V. Svoboda, L. Rosková, O. Nývlt, K. Kortusová a K. Kozlová

4. A nakonec zpráva z našeho nejstaršího 4. ročníku:

TERÉNNÍ KURZ V NP PODYJÍ

Třetí zářijový týden strávil 4. ročník v rámci výuky biologie a tělocviku na Jižní Moravě v národním parku Podyjí. Průvodci jim byli Vojtěch Svoboda a Eva Bínová a letos také Radek Štěpánek, Svatava Holubová a Robert Stejskal z NP Podyjí, se kterým se nám podařilo navázat spoluprací. Díky tomuto propojení jsme se mohli nejen dozvědět více o samotném národním parku a jeho specifikách, ale také se aktivně podílet na zásazích směřujících k ochraně jedinečných biotopů parku.

Náš společný čas byl naplněn, kromě pohybu venku, také nejrozličnějšími hrami v prostoru zahrady v místech našeho ubytování (kemp v Čížově, ubytovna NP Podyjí v Havraníkách) a také společným sdílením, ať už u večerního ohně, při vaření společných jídel, nebo při chůzi či odpočinku.





MATURITY A POMATURITNÍ PLES

Závěrečný maturitní ročník je na waldorfském lyceu, které se řadí mezi střední odborné školy, velkou výzvou. Nejen, že je zapotřebí, aby žáci zvládli naplněný rozvrh všech předmětů a odborného zaměření a praktik dle platného školního vzdělávacího plánu, ale také se připravili na důležité závěrečné zkoušky.

Mezi jedno z těchto zakončení středoškolského studia na waldorfském lyceu je absolventské eurytmické vystoupení. To se letos konalo 22. března 2024 v divadelním sálu Metropol v Českých Budějovicích. Tímto způsobem žáci zakončují čtyřletou cestu v předmětu eurytmie a před zraky učitelů, rodičů, žáků a mnoho přátel předstoupí na pódium třída mnohem vědomějších a uzrálejších mladých lidí s větším porozuměním a souvislostmi toho, co jim eurytmické umění přineslo na jejich cestě sebepoznání. Eurytmie má vliv na lidskou duši, tělo i mysl. Východiskem pro eurytmický pohyb jsou hláska a tón v proneseném slově. Ideálem tohoto umění pohybu je zviditelnit sílu utvářející, sílu přímo stvořitelskou.



Žáci předvedli kompozice doprovázené úchvatnými melodiemi slavných skladatelů a nádhernou poezií nadaných básníků. Obecenstvo se také dočkalo autorských básní s neobyčejným zpracováním a veselé třešničky na konci.



Jedna z autorských žákovských básní vytvořené pro absolventské eurytmické vystoupení

Dub

Jsem širých lesů pán
kde vyrostu, tam stojím dál.

Má koruna slunce zaclání
soky jsme si při svítání.

Staletí bdím na tomto místě
kořeny, kmen mě drží jistě.

Děšť bičuje, vítr fičí
ani blesk mne neponičí.

Jen já jsem svůj pán
kde spočinu, tam zůstávám.

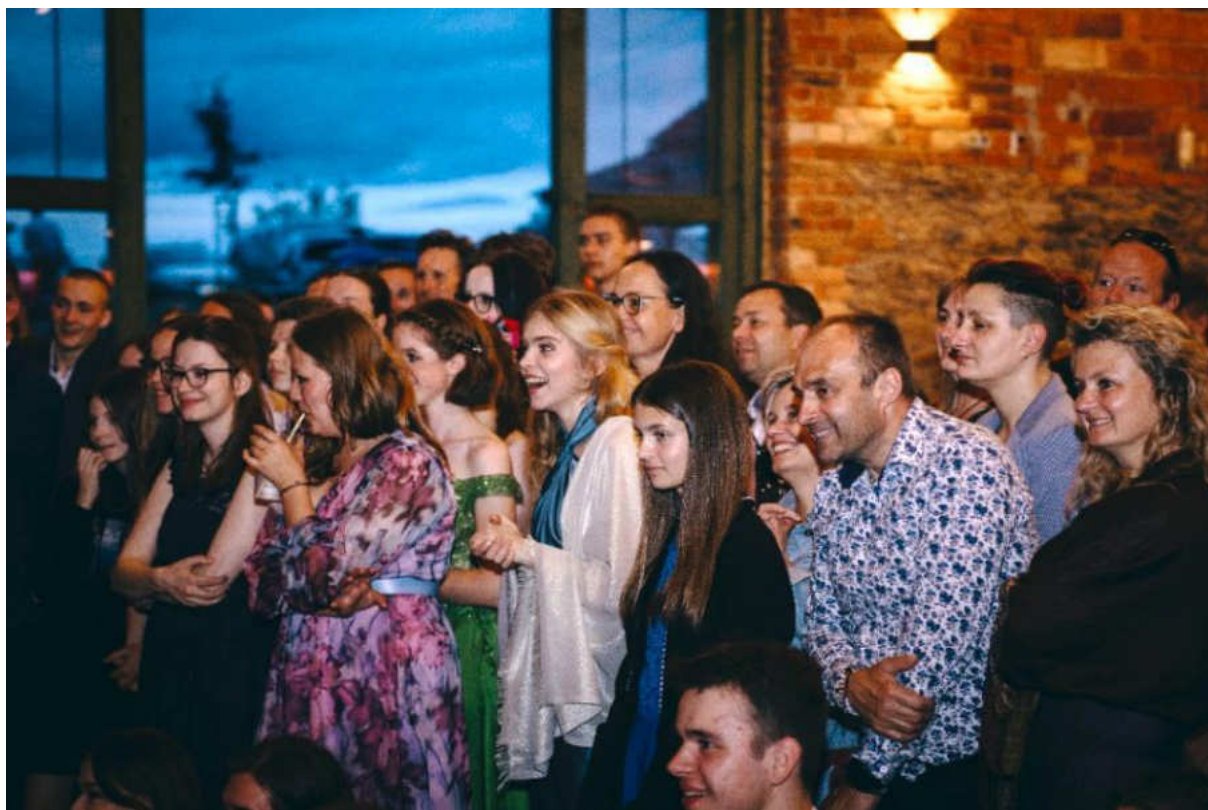
Annika Toupalová

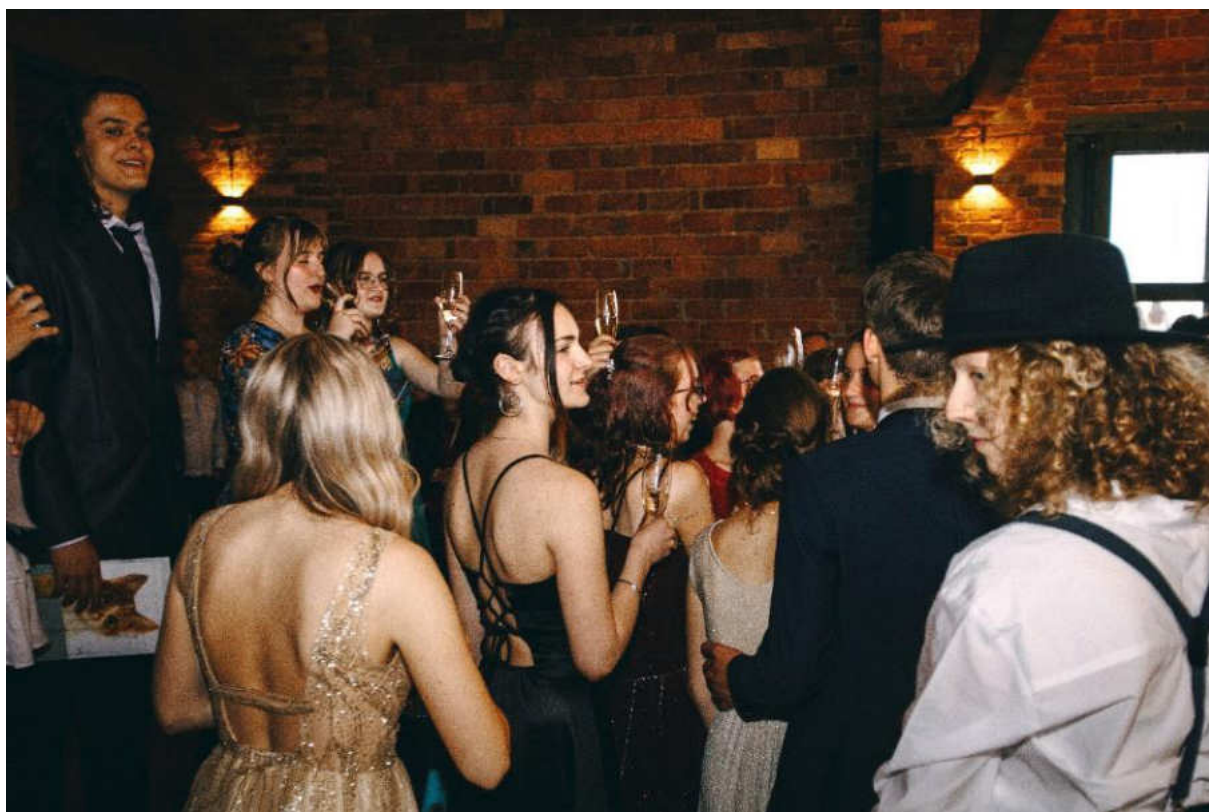
Eurytmické vystoupení čtvrtého ročníku je krásným kulturním zážitkem na počátku jara. Setkávají se zde nejen rodiče a učitelé studentů, ale i nižší třídy ze střední i základní školy a celé jejich příbuzenstvo. Nenechte si ujít tento báječný okamžik v roce 2025

A úplný závěr 4. ročníku byl ve znamení složení **maturitní zkoušky**. Maturanty nejprve čekaly písemné zkoušky z českého, anglického a německého jazyka, následně pak didaktické testy a vše se uzavřelo v maturitním týdnu od 20. do 24. května 2024 profilovými zkouškami. Hned první den proběhly úspěšně obhajoby maturitních odborných prací, kromě ústních zkoušek probíhaly také praktické umělecké zkoušky z eurytmie a z výtvarné výchovy, nebo praktická zkouška z chemie. Žáci nás přesvědčili o své připravenosti a my učitelé jsme tomu byli rádi.



A po vytažení poslední maturitní otázky byl konečně čas a prostor na velkou oslavu. Letošní maturanti si tuto chvíli chtěli užít až po všech svých splněných povinnostech, a tak celé společenství waldorfského lycea pozvali na svůj **POMATURITNÍ PLES**. Ten si všichni skvěle užili.





A tak už zbývá jen dodat:

„Až jednou půjdeš přes most života, který tě vede z dětství do dospělosti – nespěchej. Postůj a podívej se. Touto cestou půjdeš naposled, nemůžeš se už vrátit. Jen bláznům je dopřáno vracet se.“

John Lennon



**Nebudete dobrým učitelem,
pokud se soustředíte pouze na to,
co děláte a ne na to,
kým jste.**

Rudolf Steiner

V Českých Budějovicích 9. 9. 2024

Mgr. Kateřina Kozlová
zástupkyně ředitelky pro střední školu

PŘÍLOHA 4 - ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina byla rozdělena do třech oddělení. Sdružovala žáky od první do třetí třídy. Činnost zabezpečovaly vychovatelky: Bc. Kristýna Kubů, Bc. Iveta Ďurčová, Mgr. Petra Hrubá, Bc. Kamila Skubýová, Markéta Staňková, DiS., Mgr. Dana Lomozová.

Ve školním roce 2023/2024 jsme ve školní družině evidovali k 1. 9. 2023 celkem 74 dětí. Z toho dva účastníci využívali asistenta pedagoga.

První oddělení navštěvovali žáci 1. třídy, druhé oddělení žáci 2. třídy a třetí oddělení žáci 3. třídy. Ranní družina byla každý školní den v provozu od 7.00 do 7.45 hodin. Odpolední provoz byl zajištěn v pondělí a pátek od 11.00 do 16.30 hodin. V úterý, ve středu a ve čtvrtek od 11.55 do 16.30 hodin. ŠD svou činnost zahájila v pondělí 4. září 2023.

Školní družina přivítala s otevřenou náručí 23 prvňáčků. Ti se postupně učili pravidla, která dodržujeme při pobytu venku i v prostorách školy. Zdárně se zapojovali do her a různorodých rukodělných a pohybových aktivit. Postupně se také seznamovali se staršími spolužáky v rámci her, soutěží a sportovních aktivit.



Většinu času jsme se všemi dětmi trávili v blízkém lese, na mýtině, na paloučku, v dolíčku, na hřišti a ve třídách. Děti si venku stavěly lesní úkryty, domečky pro skřítky, lezly po stromech, budovaly hráze na potůčku, pouštěly lodičky, pozorovaly měnící se přírodu. První podzimní měsíce byly ve znamení sběru hub, kterých nám přilehlý les hojně dopřával. Také jsme se věnovali poznávání a sběru podzimních plodů, z nichž některé jsme ochutnávali a další zpracovávali ve výtvarných technikách.

Zimní období nám v letošním školním roce nadělilo sníh na několik týdnů. Tuto skutečnost jsme využili k bobování na lopatách, které si děti velmi užívaly. Také jsme stavěli sněhuláky, sněhové úkryty a samozřejmě nechyběla koulovačka.



S jarem jsme v přírodě sbírali léčivé rostliny a vařili bylinné čaje. Také jsme z nakopané hlíny vyráběli keramiku, kterou jsme po vypálení dekorovali. Teplé letní dny patřily sběru lesních plodů, stavění hrází v blízkém potoku a relaxacím v hamacích.

Při pohybových aktivitách patřily k oblíbeným hrám: Vlajky, Rybičky rybáři jedou, Bába kuchta, Cukrávalimonáda, Krvavé koleno, skákání gumy, přeskakování lana, honička, fotbal a florbal.

V rukodělných činnostech opět vedlo šití z filcu a samotné suché filcování. Děti s nadšením šily lišky, chobotnice, pejsky, žáby, mořské koníky, hady, kočky, lední medvědy, skřítky, tulipány, taštičky na krk, brože. Filcovaly drobnosti, ale i náročnější kusy jako například zimní čepice a kabelky. Děti se také učily řezat s pilkou, zatloukat hřebíky, používat smrkový papír, vrtat svídkem do dřeva. K oblíbě v letošním školním roce patřily práce s papírem. Dále se dekorovaly kamínky, vyráběla přáníčka, děti malovaly suchým pastelem, akvarelem, pracovaly s voskem a keramickou hlínou. Také jsme hojně sbírali přírodniny a ty dále výtvarně zpracovávali. Do aktivit se opět zapojovala nejenom děvčata, ale i chlapci.

S velkým zájmem děti hrály stolní deskové hry (Slova z kufru, Hádej, Kreveťáky, Pohádkáře, Piráty, Čarodějky, Rybičky).

Společně jsme také uklízeli les a užili si MDD. Jeho organizaci pro nás připravili spolužáci ze sedmé třídy ve spolupráci se školní asistentkou.

Konec školního roku jsme již tradičně oslavili společným lesním piknikem, na kterém děti kouzlily s obřími bublifukovými koulemi. Příjemné odpoledne bylo podbarvenou kytarou a společným zpěvem.

ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍHO KLUBU

Ve školním klubu bylo tradičně otevřeno jedno oddělení. K 1.9.2023 jej navštěvovalo celkem 24 dětí ze čtvrté a páté třídy, jedno z dětí využívalo služby asistenta pedagoga. V pondělí, čtvrtek a pátek byl provoz zajištěn od 12:50 do 15:00, v úterý a ve středu od 11:55 do 15:00. Činnost školního klubu zabezpečovaly vychovatelky Bc. Lucie Blajíč, Mgr. Ludmila Jírovcová, Mgr. Miluše Kubátová a Tereza Kreisslová DiS.



Ve školním roce 2023/2024 jsme s dětmi trávili většinu času venku v přilehlém lese, nebo na florbalovém hřišti. Někdy jsme navštívili přilehlá dětská hřiště, nebo jsme s dětmi chodili na procházky. Často jsme hráli florbal, fotbal, házeli jsme létajícím talířem, nebo hráli různé míčové hry. V lese děti lezly po stromech, stavěly si domečky, bunkry, či jen odpočívaly v zavěšené hamace. Někdy za pomoci náradí vyráběly různé zbraně či výtvary z přírodnin. K odpočinkovým aktivitám patřilo cvrnkání kuliček, hra Černý Petr, Uno, nebo Piráti. Děti rády hrály hry podporující myšlení a fantazii. Dle popisu hádaly slova uvedená na kartičkách nebo hrály pantomimu, kdy hádaly pohádkové postavy, povolání, zvířata, činnosti atd. Někdy jsme chodili na procházky do lesa a poznávali okolní přírodu. Sbírali jsme houby, poznávali stromy či jejich listy a plody. Často jsme se zabavili různými hádankami, vtipy, jazykolamy a slovními kvízy.

Při nepřízní počasí jsme trávili čas zejména v prostorách školního klubu, či ranní družiny. Děti si někdy rády četly, nebo listovaly v časopisech. Hrály různé karetní či stolní hry, například Labyrinth, Osadníky, Ubongo. Velkou zálibou bylo také stavění bunkrů a věží z velkých papírových kostek. Někdy jsme se věnovali tvoření z přírodnin, nebo vyšívání. Stejně jako v loňském roce mělo velkou oblibu kreslení na tabuli či hra na školu. Na závěr školního roku si děti užily piknik, kde se navzájem pohostily a zahrály si oblíbené hry.

