



Waldorfská škola České Budějovice
- mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2022 / 2023

Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb., Vyhlášky 195/2012 Sb. a Vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterými se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Zpracovaly:

Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy

Mgr. Adéla Havlová, zástupkyně ředitelky pro MŠ

Mgr. Kateřina Kozlová, zástupkyně ředitelky pro SŠ

Ing. Irena Polívková, ekonomická a provozní ředitelka

s poděkováním za spolupráci dalším kolegům,
kteří se podíleli na vypracování podkladů pro výroční zprávu.

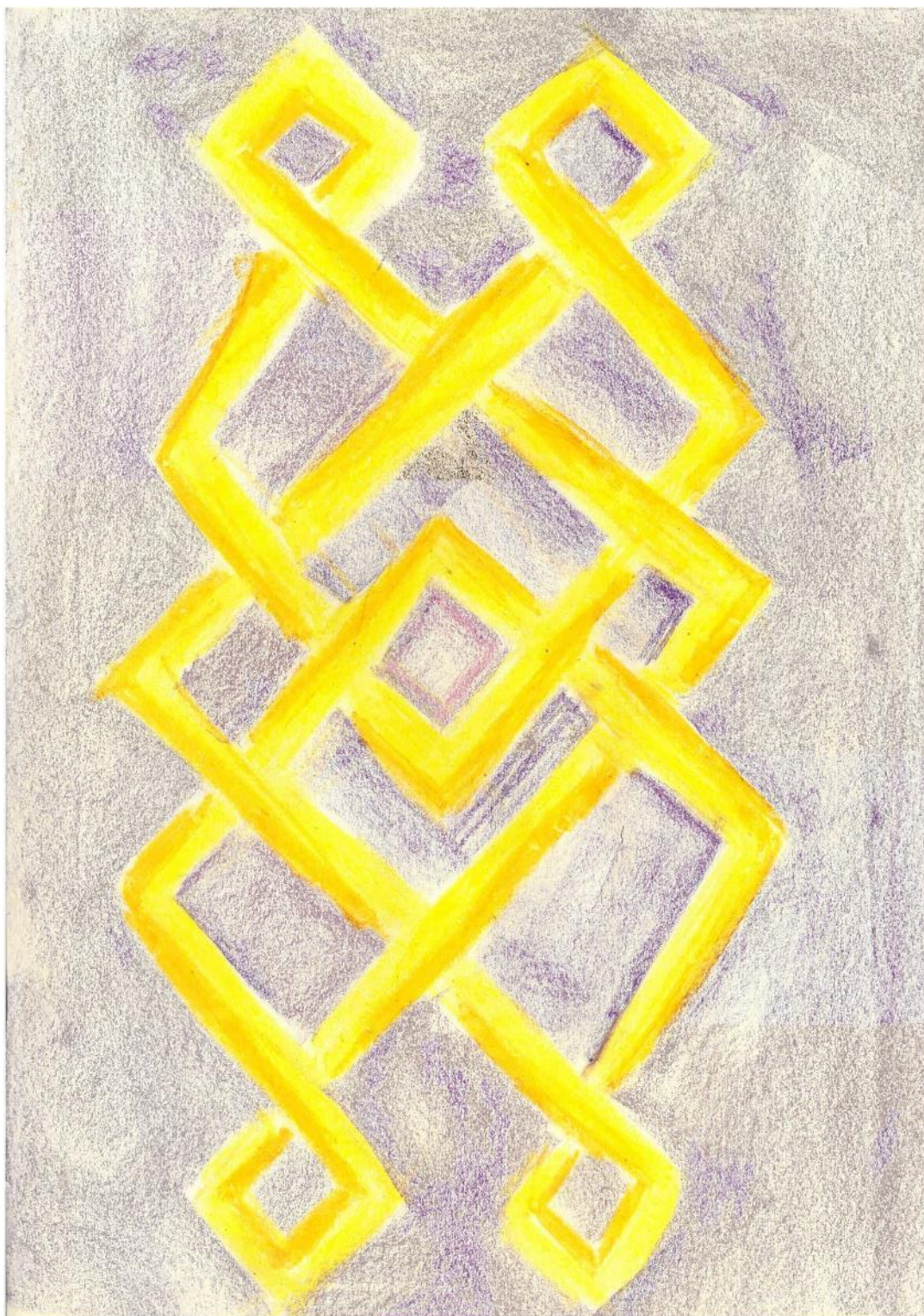
Projednáno pedagogickou radou dne: 12. 10. 2023

Schváleno školskou radou dne: 10. 10. 2023

ÚVODNÍ SLOVO	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
VEDENÍ A ORGÁNY ŠKOLY	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
Z HISTORIE ŠKOLY	6
PRACOVNÍŠTĚ ŠKOLY'	6
POČET ŽÁKŮ/DĚTÍ	7
CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ.....	8
OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY	10
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
MATEŘSKÁ ŠKOLA	11
ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	11
STŘEDNÍ ŠKOLA.....	14
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISY	16
ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ:	16
ZÁPIS K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ:	16
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU:	16
NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	17
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	20
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI	24
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A KONTROL	30
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	30
AUDIT ÚČETNICTVÍ	30
VÝSLEDKY DALŠÍCH KONTROL	30
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	31
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	32
.....	32
SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH	34
SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH	34
VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ, ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY	34
SPOLUPRÁCE S RODIČI	34
SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI	35
SPOLUPRÁCE S PARTNERY A JINÝMI ORGANIZACEMI	35
MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	36
PŘÍLOHY	37

ÚVODNÍ SLOVO

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo obnovit většinu aktivit, které byly ve škole běžné před rokem 2020, kdy nastala omezující vládní opatření, která měla zamezit šíření onemocnění Covid-19. Její činnost se tak vrátila do původních kolejí, bylo uspořádáno mnoho akcí pro děti, rodiče i veřejnost.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Sídlo: M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice
Kontakty: skola@waldorfcz.cz; www.waldorfcz.cz
Datová schránka: 44rdyiy
Právní forma: Obecně prospěšná společnost
IČO: 280 68 769

Zřizovatel: Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.
Obchodní rejstřík: Krajský soud České Budějovice, spis. zn. Oddíl O, vložka 142

RED IZO: 651040621
Den vzniku: 13. 7. 2007

Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s. je českou nestátní waldorfskou školou provozovanou obecně prospěšnou společností. Škola byla založena a je i nadále podporována občanským sdružením W collegium (nyní zapsaný spolek), které sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Její vzdělávací program je vystavěn na principech waldorfské pedagogiky.

Zakladatelé:

W collegium z.s., IČ 265 50 083, České Budějovice, Zavadilka 2166, 370 05
Ing. Dalibor Kalčík, České Budějovice, Čechova 25, 370 01
Mgr. Jana Gažiová, České Budějovice, Sokolská 53, 370 05
Mgr. Radka Konířová, České Budějovice, Zavadila 2166, 370 05
Magdalena Kubínová Šebelková, Hůry, V Polích 173, 373 71
Mgr. Kateřina Kozlová, Nové Hradky, Štipton 22, 374 01
Mgr. Miroslava Marie Kindlová, Žabovřesky 130, Žabovřesky 373 41
Bc. Jana Erhartová, U Rybníčku 123, Roudné 370 07
Ing. Radim Jírovec, České Budějovice, Branišovská 942/52, 370 05
Mgr. Milena Vlčková, České Budějovice, N. Frýda 21, 370 05
Mgr. Petra Klee, České Budějovice, Malebná 14, 370 07
Mgr. Kateřina Dvořáková, Litvínovice Šindlův Dvory, U Cihelny 189, 370 01

Školská rada - skolskarada@waldorfcz.cz

za zákonné zástupce žáků:	za pedagogické pracovníky:	za zřizovatele:
MUDr. Eva Jankovská	Mgr. Irena Štrausová	Bc. Jana Erhartová
Ing. Martin Bouška	Ing. Eva Sokolová	Mgr. Jana Gažiová

VEDENÍ A ORGÁNY ŠKOLY

Statutární orgán:

Mgr. Milena Vlčková – ředitelka
N. Frýda 1231/31, 370 05 České Budějovice
email: reditelna@waldorfcz.cz
Den vzniku funkce: 1. 9. 2008

Zástupci ředitelky:

Mgr. Martin Janošťák
zástupce ředitelky pro ZŠ
e-mail: janostak@waldorfcz.cz
ukončení funkce k 31. 8. 2023

Mgr. Radka Konířová
zástupkyně ředitelky pro ZŠ
email: konirova@waldorfcz.cz
ukončení funkce k 31. 8. 2023

Mgr. Kateřina Kozlová
zástupkyně ředitelky pro SŠ
e-mail: kozlova@waldorfcz.cz

Mgr. Adéla Havlová
zástupkyně ředitelky pro MŠ
e-mail: havlova@waldorfcz.cz
ukončení pracovního poměru k 31. 8. 2023

Správní rada - spravnirada@waldorfcz.cz:

Zdeněk Fuka – předseda
Pod Hrází 1042,
373 41 Hluboká nad Vltavou
Den zániku členství/funkce: 14. 11. 2022
Den vzniku členství/funkce: 14. 1. 2023

Bc. Tomáš Kubín
Pekárenská 1019/5,
370 04 České Budějovice
Den vzniku/ukončení členství: 14. 11. 2019/
10. 5. 2023

Mgr. Tomáš Dvořák
U Cihelny 189, Šindlový Dvory, 370 01
Litvínovice
Den zániku členství: 14. 11. 2022
Den vzniku členství: 14. 1. 2023

Jaromír Petrášek
U Zlaté stoky 592,
370 01 Litvínovice
Den vzniku členství: 14. 1. 2023

Dozorčí rada - dozorcirada@waldorfcz.cz:

Ing. Pavla Koubová
Nováková - předseda
Loucká 1490/2, 370 05
České Budějovice
Den zániku členství/funkce:
14. 11. 2022

Mgr. Ondřej Chromý
Skuherského 1486/10, 370
01 Č. Budějovice
Den zániku členství: 14. 11.
2022

Ing. Dalibor Kalčík
Čechova 564/25, 370 01
České Budějovice
Den zániku členství: 14. 11.
2022

Bc. Tomáš Kubín - předseda
Pekárenská 1019/5, 370 04
České Budějovice
Den vzniku funkce: 2. 2.
2023 Den vzniku členství:
14. 1. 2023

Ing. Martina Panošová
Hucková, PhD.
Na Stráňce 1746/3, 370 05
České Budějovice
Den vzniku členství: 14. 1.
2023

Pavel Hudeček
Malčice 19, 382 32 Mirkovice
Den vzniku členství: 14. 1.
2023

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Z HISTORIE ŠKOLY

U zrodu obecně prospěšné společnosti stálo 12 zakladatelů, kteří si přáli, aby v Českých Budějovicích postupně vznikla waldorfská mateřská, základní a střední škola.

V září roku 2008 jsme otevřeli samostatnou waldorfskou základní školu, do které přestoupily dvě třídy, které předtím fungovaly při ZŠ Hluboká nad Vltavou, a nově jsme otevřeli 1. a 6. ročník. Od září 2011 jsou zastoupeny všechny ročníky, škola je tzv. plně organizovaná.

V září 2009 přibýly další dvě součásti školy: mateřská škola v Rudolfově se školní jídelnou – výdejnou. Mateřská škola vznikla díky přání a pomoci rodičů, zájemců o waldorfskou předškolní výchovu. Iniciátory byli zakladatelé základní školy.

Cíle zakladatelů bylo dosaženo v roce 2018, kdy vznikla nejmladší součást celé společnosti, waldorfské lyceum, které v září téhož roku otevřelo třídu prvního ročníku a postupně otevřelo všechny čtyři ročníky.

V Českých Budějovicích tak vznikl ucelený vzdělávací koncept waldorfské pedagogiky od mateřské až po střední školu.

PRACOVISTĚ ŠKOLY

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s. (dále jen škola) zahrnuje tato pracoviště:

IZO	Druh	Adresa	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Datum zahájení činnosti
181004356	Mateřská škola	Rudolfov, Hornická 40/5	50	1. 9. 2009
181012219	Školní jídelna - výdejna	Rudolfov, Hornická 40/5	46	1. 9. 2009
151040630	Základní škola	České Budějovice, M. Chlajna 1347/23	270	1. 9. 2008
181000172	Školní družina	České Budějovice, M. Chlajna 1347/23	85	1. 9. 2008
181080761	Školní klub	České Budějovice, M. Chlajna 1347/23	40	1. 9. 2016
181096790	Střední škola	České Budějovice, Senovážné nám. 231/7	120	1. 9. 2018

POČET ŽÁKŮ/DĚTÍ

	školní rok 2015/16	školní rok 2016/17	školní rok 2017/18	školní rok 2018/19	školní rok 2019/20	školní rok 2020/21	školní rok 2021/22	školní rok 2022/23
MŠ	31	31	46	46	46	46	43	44
ZŠ	176	200	209	228	231	225	228	232
SŠ	-	-	-	18	45	75	106	108
ŠD	60	81	85	84	77	78	78	74
ŠK		21	37	35	36	29	25	24
Celkem MŠ, ZŠ a SŠ	207	231	255	292	322	346	377	384

Mateřská škola má tři třídy a celkem ji navštěvuje 46 dětí (k 30. 6. 2023). Kolektiv dětí ve třídách je věkově smíšený. Ve třídách je menší počet dětí. Mateřská škola není spádová, přijímány jsou do ní děti ze širokého okolí.

Základní školu navštěvují děti z celých Českých Budějovic a jejich širokého okolí. Je to dáno zájmem rodičů o tento směr vzdělávání, který je zaměřen na rozvoj sociálních kompetencí, umění i duchovního a uceleného pohledu na svět kolem nás. Velkou pozornost věnujeme i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 234 žáků (k 30. 6. 2023) v deseti třídách 1. – 9. ročníku (dvě paralelní třídy 7. ročníku).

Ve školním roce 2022/2023 plnili povinnou školní docházku v zahraničí 2 žáci školy podle § 38 z. č. 561/2004 Sb.

Střední škola je od 1. 9. 2018 zapsána do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR s oborem vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum.

V pátém roce provozu střední školy byly otevřeny všechny 4 ročníky. Waldorfské lyceum navštěvovalo celkem 108 žáků (údaje k 30. 6. 2023).

Žáci mají trvalé bydliště v těchto krajích:

Jihočeský	98 žáků	Středočeský	3 žáci
Jihomoravský	2 žáci	Ústecký	1 žák
Karlovarský	1 žák	Vysočina	1 žák
Pardubický	2 žáci		

¹ Údaj při zahájení školního roku, tj. 1. 9. 2022

CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ

Mateřská škola sídlí v klidné části města Rudolfov (480 m n. m.) ve vilce obklopené prostornou zahradou s členitým terénem. V blízkosti školy se nachází les a rybníky.

Budovu má naše škola v dlouhodobém pronájmu, již dříve sloužila jako mateřská škola. Prostory byly zachovány, ale prodělaly rozsáhlou rekonstrukci. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. Téměř na všem se podíleli rodiče dětí. Vše, co děti obklopuje, má převážně přírodní charakter, barvy jsou laděné do jemných pastelových odstínů.

V přízemí budovy se nachází šatna dětí, dvě třídy, výdejna stravy a sociální zařízení. V podkroví je ložnice, kancelář a 3. třída, která vznikla během rekonstrukce v červenci a srpnu 2017. Součástí této rekonstrukce bylo i vytvoření sociálního zázemí pro děti a učitelky. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. V každé třídě jsou dřevěné dětské židle a stolečky, malý truhlářský ponk, dřevěné regály, police na hračky a skříňka na učební pomůcky. Školní zahrada je vybavena herními prvky, pískovištěm, tunelem z vrbového proutí, zvoničkou, venkovní pecí, zahradním domkem a pergolou s velkým dřevěným stolem a novou podlahou.

V době letních prázdnin byla vlastníkem budovy vyměněna okna v ložnici, v hygienických místnostech a čtyři zárubně dveří v přízemí. V zádveřích vstupních dveří byly položeny nové zátežové koberce.

Obědy se dovážejí z blízké školní jídelny Mateřské školy v Rudolfově. Dopolední přesnídávky a odpolední svačiny se připravují v naší mateřské škole se snahou o zdravou, vyváženou stravu dětí.

Základní škola sídlí v pronajaté školní budově v katastru města České Budějovice. Prostorové, materiální, technické a personální nároky na vzdělání a provoz vycházejí z projektu „Základní škola waldorfská České Budějovice o. p. s.“, který byl naplánován od školního roku 2008/2009 do roku 2011/2012. Od té doby je škola plně organizovaná se všemi devíti postupnými ročníky. Prostorové, materiální, technické a hygienické podmínky odpovídají potřebám realizace RVP ZV. Prostorové podmínky však nejsou dostatečné pro další rozvoj školy.

Ve školním roce 2022/2023 bylo k dispozici 10 kmenových učeben vybavených funkčním zařízením, prostory pro uložení pomůcek a kabinety pro učitele, sborovna, hudebna, dílna, kanceláře, prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu v průběhu vyučování a pro zájmovou činnost po vyučování, relaxační prostory, prostory pro odkládání oděvu a obuvi, prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů, prostory určené k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného.

V lednu 2023 byl škole pronajímatelem vypovězen pronájem učebny eurytmie z důvodu potřeby jeho zřizovatele umístit další adaptační skupinu pro ukrajinské děti. Jako náhrada byla poskytnuta sdílená učebna se ZUŠ. V červenci a srpnu 2023 mělo v rámci projektu EPC dojít k výměně svítidel v učebnách, tato akce však byla nakonec přesunuta na léto 2024 kvůli problémům na straně firmy, která měla výměnu pronést.

K výuce byly využívány také tělocvičny, školní pozemek a pozemek Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Školní družina využívala pro svou činnost místnost v 1. patře těsně nad vchodem do ZŠ a kmenové třídy 1. stupně ZŠ. Školní klub využíval prostory ve 2. patře vedle schodů ze šaten. Ke stravování škola využívala služby Základní školy Máj I, děti i zaměstnanci se stravovali ve školní jídelně ZŠ Máj II.

Areál školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti sídliště Máj, lesa a přírodní rezervace Vrbenské rybníky. V areálu školy jsou prostory pro pěstitelské práce (skleník a pozemky), pro relaxační i pohybovou činnost.

Třídy si učitelé s rodiči vymalovali akvarelovými barvami, všechny prostory byly vyzdobeny a vybaveny, působí esteticky, útulně a příjemně. Vnitřní vybavení nábytkem je na vyhovující úrovni, dochází k jeho postupnému obnovení. Škola v tomto školním roce zakoupila nové pianino pro výuku eurytmie. Z projektu Digitalizujeme bylo zakoupeno několik počítačů a digitálních pomůcek (viz dále).

Sborovna je vybavena velkým stolem, židlemi, kuchyňským koutem, knihovnou, kopírovacím strojem a dvěma PC. V každém kabinetě mají učitelé k dispozici PC s připojením k internetu a počítačové síti.

Střední škola sídlí v centru města České Budějovice v pronajatých prostorech firmy Štrob. Kromě tří podlaží v přední části budovy využívá také jedno celé podlaží v zadním traktu budovy. Dále škola využívá tělocvičnu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Dukelské ulici.

Materiálně technické vybavení a pomůcky jsou v dobrém stavu. Ve vyhrazených prostorech má škola k dispozici 4 kmenové třídy, IT učebnu, chemickou laboratoř, 2 malé učebny na dělenou výuku cizích jazyků nebo přírodovědná praktika, eurytmický sál. Všechny učebny jsou vybaveny vysokorychlostním připojením k internetu. Dvě z nich mohou být využity jako multimediální učebny s dataprojektory. Pro estetickou výuku žáci využívají řemeslné dílny, kde pracují se dřevem a hlinou, nebo se zde věnují různým výtvarným technikám. Žáci mají k dispozici obsáhlou žákovskou knihovnu.

Učitelé mají k dispozici dva prostorné kabinety s veškerým technickým vybavením. Nachází se zde kancelář, skladovací prostory a malá kuchyňka. Škola se dále patřičně dovybavila pro výuku přírodovědných předmětů a pro zeměměřické praktikum. Na sklonku školního roku byla provedena modernizace IT učebny a v následujícím školním roce se střední škola zaměří na nákup vybavení pro školní nahrávací studio.

Sídlo školy je výborně dostupné městskou hromadnou dopravou a autobusové a vlakové nádraží leží v blízkosti školy (cca 10 minut pěšky), což je praktické pro dojíždějící žáky.

Střední škola nemá zatím k dispozici vlastní internátní ubytování. Žáci ale mohli využít kapacity českobudějovických internátů. Střední škola nemá vlastní jídelnu. Žáci se mohli stravovat v menze Teologické fakulty v Kněžské ulici. Otázka stravování je obecný problém všech středních škol v Českých Budějovicích, protože kapacity stravovacích prostor jsou nedostačující.

OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 let
78-42-M/06	Kombinované lyceum	denní	4 roky

Mateřská škola se řídí Školním vzdělávacím programem Waldorfská mateřská škola podle RVP PV.

ZŠ ve školním roce 2022/2023 vyučovala podle schválených učebních dokumentů – Školní vzdělávací program Waldorfská škola zpracovaný podle RVP ZV, který byl aktualizován v rámci revize v oblasti ICT. Cizí jazyky – anglický a německý jazyk – se vyučují povinně od 1. ročníku.

Lyceum vyučuje podle schválených učebních dokumentů – Školní vzdělávací program Waldorfské lyceum podle RVP pro obor vzdělání 78 – 42 – M/06 Kombinované lyceum.



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Mateřská škola

Učitelé:

Příjmení a jméno	Pozice	Třídnictví / poznámka
Bc. Erhartová Jana	Učitelka MŠ	Třída Sluníčka – třídní učitelka
Gondášová Rebeka	Učitelka MŠ	Třída Včelky
Mgr. Havlová Adéla	Učitelka MŠ	Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ / Třída Skřítci – třídní učitelka
Havlová Eliška	Zastupující učitelka	
Bc. Homolková Lucie	Učitelka MŠ	Třída Sluníčka
Kačalová Pavla	Zastupující učitelka	
Kubínová Šebelková Magdalena	Učitelka MŠ	Třída Skřítci – třídní učitelka
Mgr., Bc. Tučková Jana	Učitelka MŠ	Třída Včelky – třídní učitelka

Nepedagogičtí pracovníci:

Příjmení a jméno	Pozice
Mgr. Buštová Jana	Údržba trávníku
Bc. Havlová Eliška	Školní asistentka MŠ / Administrativní pracovnice MŠ
Macháček Josef	Údržbář
Kačalová Pavla	Úklid
Voříšková Lucie	Pracovnice pro přípravu a výdej stravy MŠ

V MŠ splňuje kvalifikaci šest učitelek. Dvě učitelky mají dokončený seminář waldorfské pedagogiky pro mateřské školy, jedna učitelka ve studiu pokračuje. Zástupkyně ředitelky pro MŠ má splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Základní škola

Učitelé:

Příjmení a jméno	Třídnictví / poznámka
Blajíc Lucie	Učitelka TV
Blajíc Matko	Učitel INF, VV, KFO
Bořek Matyáš	Učitel dřevořezby
Mgr. Dvořáková Kateřina, Ph.D.	Učitelka AJ
Mgr. Faustová Petra	Učitelka AJ
Mgr. Fuková Petra	4. třída

Příjmení a jméno	Třídnictví / poznámka
Mgr. Gažiová Jana	2. třída
Bc. Hadrava Martin	1. třída
Mgr. Chromá Vendula	9. třída
Mgr. Janošťák Martin	Zástupce ředitelky školy
Mgr. Jírovcová Ludmila	Učitelka NJ
Ing. Kalčíková Radka	Učitelka CH, F
Kamenský Adam	Učitel eurytmie
Mgr. Konířová Radka	7. B třída
Ing. Králová Renáta	Učitelka eurytmie
Mgr. Lefanová Petra	6. třída
Mgr. Malíková Michaela	7. A třída do 7/2023
Mechem Lucie	od 11/2022 na MD
Mercer Jr Erick B., BA	Učitel AJ – rodilý mluvčí
Mgr. Říško Rostislav	5. třída od 3/2023
Bc. Růžicková Veronika	Učitelka NJ
Ing. Sokolová Eva	Učitelka NJ
Mgr. Suchan Ondřej	8. třída
Syberová Jitka	Učitelka eurytmie
Mgr. Šítalová Křížová Pavla	3. třída
Bc. Vácha Tomáš	Učitel F, PŘ, keramiky
Mgr. Vlčková Milena	Ředitelka školy, učitelka NJ
Bc. Weberová Bára	5. třída do 2/2023

Asistenti pedagoga:

Příjmení a jméno	Třída / poznámka
Blajíc Lucie	2. třída
Mgr. Budínová Soňa	3. třída
Mgr. Čadová Marie	7. B třída od 12/2022
Kobernová Aneta, Dis.	5. třída
Mgr. Kubátová Miluše	4. třída
Mgr. Lomozová Dana	1. třída – zástup za dlouhodobou pracovní neschopnost
Bc. Mikulová Linda	7. B třída
Rajnochová Michaela	9. třída
Staňková Markéta	1. třída
Bc. Trávníčková Renata Ela	5. třída
Zahradníková Nikola	1. třída od 10/2022

Školní psychologka:

Mgr. Koubová Aneta

Školní družina a školní klub:

Příjmení a jméno	Pozice
Blajíc Lucie	Vychovatelka ŠK
Bc. Ďurčová Iveta	Vychovatelka ŠD
Bc. Hadravová Vendula	Vychovatelka ŠD – od 2/2023 na MD
Mgr. Hrubá Petra	Vychovatelka ŠD
Mgr. Jírovcová Ludmila	Vychovatelka ŠK
Bc. Krobová Gabriela	Vychovatelka ŠK – od 5/2023 na MD
Mgr. Kubátová Miluše	Vychovatelka ŠD
Bc. Marková Dana	Vychovatelka ŠD do 1/2023
Panská Natálie	Vychovatelka ŠD od 2/2023
Bc. Skubýřová Kamila	Vedoucí vychovatelka
Staňková Markéta	Vychovatelka ŠD
Mgr. Troupová Lucie	Vychovatelka ŠK od 2/2023

Nepedagogičtí pracovníci:

Příjmení a jméno	Pozice
Belechová Iva	Vrátná
Mgr. Hesová Karla	Korepetice
Hrádelová Ludmila	Úklid ŠJ
Jedličková Eva	Vrátná
Mgr. Kamenská Kateřina	Korepetice - od 2/2023 na MD
Bc. Krobová Gabriela	Školní asistentka – od 5/2023 na MD
Mikolášová Miluše	Úklid
Mulica Šulistová Věra	Asistentka ředitelky
Polívková Valentýna	Korepetice od 2/2023
Mgr. Troupová Lucie	Školní asistentka od 1/2023

Kromě tří kolegů splňují všichni pedagogové kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, umělecké předměty zajišťují svou odborností výkonní umělci. 21 pedagogů absolvovalo tříletý seminář waldorfské pedagogiky a 7 Akademii sociálního umění Tábor. 1 pedagog studuje tříletý seminář waldorfské pedagogiky a 2 ukončili seminář léčebné pedagogiky. Ředitelka školy a zástupce ředitelky pro ZŠ mají splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Zástupce ředitelky pro ZŠ Martin Janošťák se k 31. 8. 2023 vzdal funkce.

Pedagogičtí pracovníci společně tvoří učitelské kolegium základní školy, které se setkává jednou týdně při učitelských konferencích. Úzce spolupracuje také s učitelským kolegiem mateřské a střední školy.

Střední škola

Učitelé:

Příjmení a jméno	Třidnictví / poznámka
Mgr. Avramov Tomáš	Učitel D, Z, ZSV, DU, Logiky, Religionistiky
RNDr. Bínová Eva	Učitelka Bi
Braunstein Jan	Učitel HV
Fairhead Alistair Stephen	Učitel AJ
Mgr. Havelková Lubica	Učitelka Fy
Mgr. Konířová Radka	Učitelka ČJ
Mgr. Kortusová Kateřina	2. ročník / Učitelka AJ
Mgr. Kozlová Kateřina	1. ročník / zástupkyně ředitelky školy pro SŠ, učitelka NJ, výchovná poradkyně
Lieblová Lenka	Učitelka eurytmie
Mgr. Mandík Tomáš	Učitel Fy
Mercer Jr Erick B, BA	Učitel AJ
Mgr. Nowak Bohumír	1. ročník / Učitel VU-VV, řemeslné kurzy
MUDr. Nývlt Ondřej	2. ročník / Učitel C, INF
RNDr. Převrátil Leoš	Učitel Fy
PhDr. Rosková Lenka	4. ročník / Učitelka ČJ, ZSV, Psychologie, Sociální práce
Bc. Růžicková Veronika	Učitelka NJ, ZSV
Mgr. Svoboda Vojtěch, PhD.	3. ročník / Učitel TV
Ing. Šimová Kateřina	Učitelka Základů ekonomie
Mgr. Štrausová Irena, PhD.	3. ročník / Učitelka M, INF
Mgr. Zuzáková Monika	Učitelka AJ

Asistenti pedagoga:

Kreisslová Tereza, DiS.
Váchová Jana
Zemínová Anna

Nepedagogičtí pracovníci:

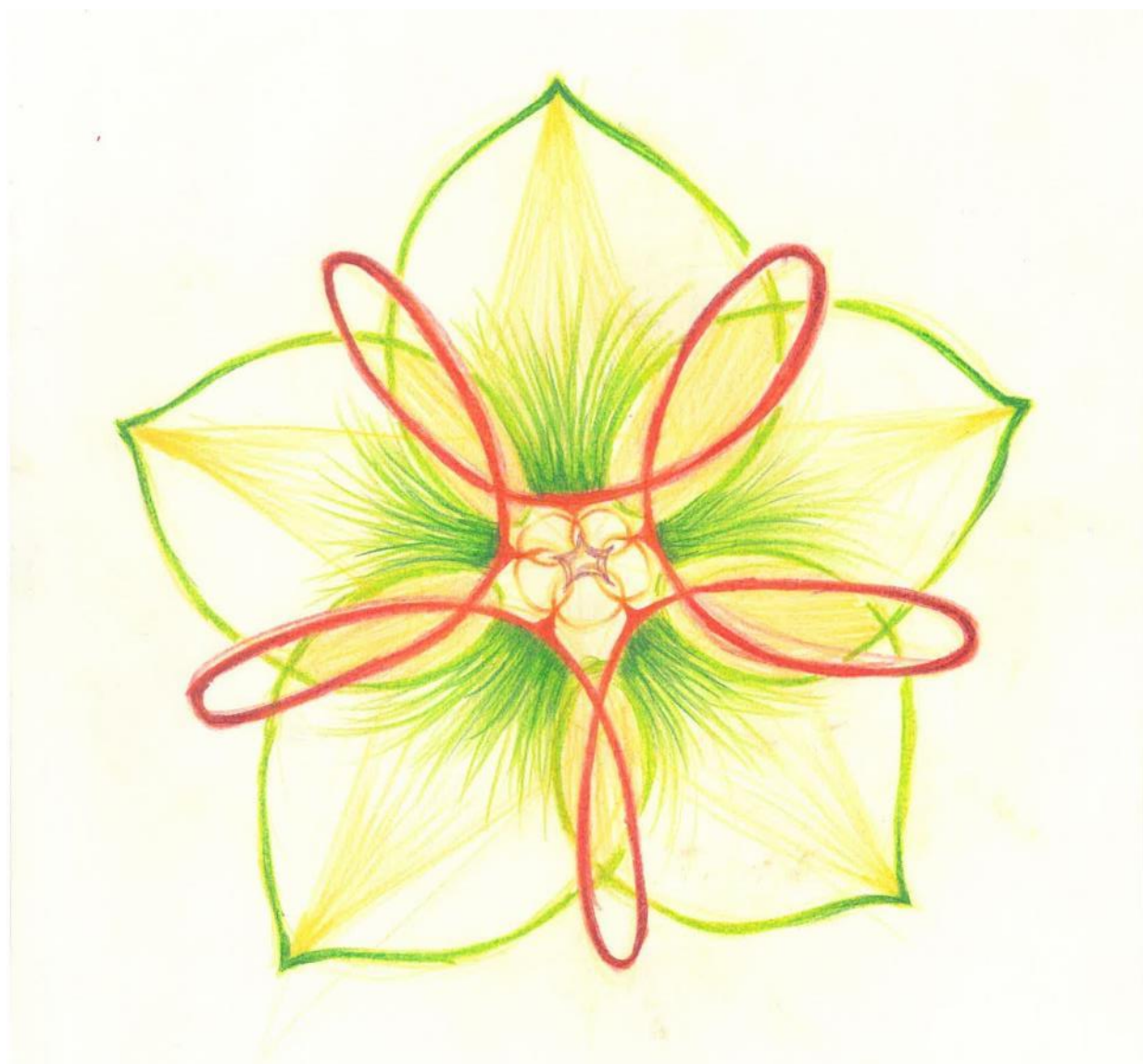
Příjmení a jméno	Pozice
Mgr. Hrádková Dagmar	Korepetice
Kollarová Hana, DiS.	Školní asistentka/Administrativní pracovnice
Ing. Šimek Petr	Asistent zástupkyně ředitelky školy

Kromě jednoho kolegy splňují všichni pedagogové odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, umělecké předměty zajišťují svou odborností výkonní umělci.

Pedagogičtí pracovníci společně tvoří učitelské kolegium střední školy, které se setkává jednou týdně při učitelských konferencích. Úzce spolupracuje také s učitelským kolegiem základní školy a mateřské školy.

Nepedagogičtí pracovníci školy/ekonomický úsek:

Příjmení a jméno	Pozice / poznámka
Boráková Jiřina, DiS.	Účetní do 1/2023
Matoušová Helena	Mzdová účetní
Ing. Petrášková Tereza	Analytik pohledávek do 12/2022 / Účetní od 1/2023
Ing. Polívková Irena	Ekonomická a provozní ředitelka



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISY

Zápis k předškolnímu vzdělávání:

Podané přihlášky	Přijato	Nepřijato	Žádosti staženy
29	19	6	4

Zápis k základnímu vzdělávání:

Podané přihlášky	Přijato	Odklad PŠD	Nepřijato/převáděno na jinou školu
40	23	6	11

Přijímací řízení na střední školu:

Podané přihlášky	U přijímacích zkoušek	Úspěšně vykonalo zkoušku	Počet přijatých zápisových lístků	Nepřijato
48	46	30	30	16

Poznámka: V celkovém součtu bylo přijato 7 absolventů waldorfských základních škol:
2 absolventi WZŠ České Budějovice, 5 absolventů WZŠ Písek.

NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v mateřské škole se podařilo úspěšně naplnit. Ve školním roce jsme doplnili vzdělávací nabídku pro děti formou Muzikoterapie jako náhradu za pravidelné eurytmické vzdělávání.

Vzájemná spolupráce s rodinami proběhla v rámci společných prací na zahradě, společná realizace slavností v MŠ a tvoření na jarmarky. Rodiče připravili pro děti vánoční hru „O narození Ježíška“. Některé slavnosti proběhly v rámci dopoledního vzdělávání dětí v mateřské škole, některé v odpoledních hodinách mimo prostory MŠ. Velikonoční jarmark se uskutečnil 1. 4. 2023 v mateřské škole ve spolupráci s rodiči dětí.

Základní škola

V souvislosti s revizí RVP ZV v oblasti ICT byl ŠVP upraven. ŠVP byl naplněn. Pro zmírnění dopadů distanční výuky probíhalo doučování s využitím podpory z Národního plánu obnovy.

Střední škola

V tomto školním roce jsme za účelem zmírnění negativních dopadů na vzdělávání v době pandemie nemoci COVID-19 využili opatření MŠMT (č.j.:MSMT-17853/2021-2), které stanovilo pro náš obor středního vzdělávání možnost změny rámcově vzdělávacího programu tak, že součástí jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů nemusí být učivo, které nemá dopad na profil absolventa a které lze pro profil absolventa považovat za zbytné. V jednom z předmětů jsme tedy provedli tuto úpravu a snížili jeho rozsah o jednu týdenní vyučovací hodinu. O tuto jednu vyučovací hodinu byl posílen maturitní předmět Anglický jazyk. Celkový proces realizace naplňování ŠVP na středním stupni se daří.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Základní škola

celkový počet žáků	232
počet žáků s uzavřeným hodnocením k 31. 8. 2023	230
počet žáků opakující ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin	44
z toho neomluvených	2

Plány učiva byly ve všech třídách splněny. Absolventi 9. třídy byli úspěšně přijati na střední školy.

Žáci 9. třídy ZŠ a přijetí na střední školu:

- 11 žáků na gymnázia
- 8 žáků na střední odbornou školu
- 2 žáci na waldorfské lyceum
- 1 žák na zdravotnické lyceum
- 1 žák na střední odborné učiliště

Střední škola

celkový počet žáků k 30. 9. 2022	108
počet žáků s uzavřeným hodnocením k 31. 8. 2023	106
počet žáků opakující ročník	0
počet žáků, již zanechali studia	2

Údaje o výsledcích maturitních zkoušek:

JARNÍ TERMÍN 2023		PODZIMNÍ TERMÍN 2022	
Počet žáků u maturit - jaro	24	Počet žáků u maturit - podzim	4
Počet žáků s úspěšně vykonanou MZ	19	Počet žáků s úspěšně vykonanou MZ	3
Z toho s vyznamenáním	11	Z toho s vyznamenáním	0
Počet žáků s neúspěšně vykonanou MZ	5	Počet žáků s neúspěšně vykonanou MZ	1

Údaje o absolventech a typech škol, které navštěvují po ukončení střední školy:

Počet absolventů celkem	23
Vysoká škola	15
Vyšší odborná škola	1
Střední škola	0
Jazykový kurz	3
Zaměstnání	4

Letošní absolventi naší střední školy se vydali na nejrůznější vysoké školy v České republice. Jejich výběr opět potvrzuje, že se žákům naší střední školy po studiu otevírá cesta k celoživotnímu vzdělávání. V rámci

studijního oboru „Kombinované lyceum“ si žáci osvojí široký vzdělanostní základ i odborné předpoklady pro další studium. Žákům je poskytnuto všeobecné vzdělání a základy odborného vzdělání, jsou u nich pěstovány nejen jejich poznávací schopnosti, ale také sociální citění a umělecké vnímání, získají i praktické zkušenosti z řady činností.

Naši letošní absolventi směřují na tyto vysoké školy:

Karlova Univerzita:

- Teologická fakulta – Filozofie a etika
- Přírodovědecká fakulta – Molekulární biologie – biochemie organismů
- Fakulta humanitních studií – Studium humanitních věd

ČVUT Praha - Elektrotechnická fakulta

VŠE Praha - Management

Jihočeská univerzita:

- Pedagogická fakulta – Předškolní pedagogika
- Filosofická fakulta – Dějepis, Český jazyk, Dějiny umění
- Zdravotně sociální fakulta – Radiologický asistent
- Teologická fakulta – Sociální a charitativní práce

VŠERS České Budějovice - Katedra právních oborů a bezpečnostních studií

VŠTE České Budějovice - Řízení lidských zdrojů

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Pedagogický a organizační systém školy tvoří společný organismus, který spolupůsobí na každodenní život, výchovu, vzdělávání dětí a mladých lidí a zároveň přirozeně zahrnuje i prevenci možných negativních sociálně patologických jevů.

Waldorfský vzdělávací systém si klade za cíl rozvíjet dítě zevnitř. Probouzet jeho individuální tvůrčí síly, podporovat rozvoj jeho osobnosti v oblasti myšlení, citu a vůle. Snahou tohoto systému je vzbudit u dětí a mladých lidí zájem a touhu po poznávání světa. Vzdělávání na této škole si též klade za cíl podporovat nejen rozvoj intelektuálních kognitivních schopností, ale zejména sociální, harmonický a zdravý vývoj jednotlivců, tříd a celého společenství. Veliký důraz je položen na umělecké prožívání vyučování, sociální spoluprožívání všech činností. Tyto aspekty waldorfského konceptu vyučování mohou též napomáhat k prevenci negativních jevů.

Mateřská škola

Za velice důležitou považujeme v rámci prevence spolupráci mateřské školy s rodiči, poskytujeme pravidelné informace o dětech v rámci osobních konzultací a na pravidelných rodičovských schůzkách. Rodiče jsou důležitou součástí naší MŠ, zapojujeme je do akcí školy – pravidelné slavnosti, besedy, společné práce na zahradě i v budově MŠ apod. Rodiče včas informujeme o problematickém chování jejich dítěte. V naší mateřské škole se snažíme vytvářet psychosociální podmínky vhodné pro děti, tj. spokojenost, jistotu, pocit bezpečí, které vytváříme vlastním přístupem – respektujeme potřeby dětí, nepřetěžujeme je, nespěcháme, umožňujeme jim postupnou adaptaci na prostředí i na nové situace. Prožívání volnosti a osobní svobody je vyváжено nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Dospělí se chovají spolehlivě a důvěryhodně. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třídy je přátelským společenstvím, ve kterém jsou děti rády. Vzdělávací nabídka je vybírána dle rozumových schopností a individuálních potřeb. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme jejich konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně – pozitivním hodnocením. Věnujeme se neformálním vztahům dětí ve třídě a ovlivňujeme je prosociálním směrem, což se jeví jako osvědčená prevence šikany. Důležitým momentům týkajícím se chování, komunikace a případných obtíží dětí, učitelů i rodičů věnujeme čas na pravidelných konferenčních setkáních každý čtvrtek, popřípadě na společně pořádaných konferencích s ostatními středisky naší školy. Dvakrát proběhlo Jihočeské setkání waldorfských mateřských škol, v Písku a ve Strakonici.

Základní škola

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu je, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Naším žákům rovněž i nadále nabízíme volnočasové aktivity v podobě zájmové činnosti. Především pro žáky 1. stupně organizujeme programy a projekty, kterých se účastní žáci spolu se svou rodinou. Důraz klademe na budování příznivého sociálního klimatu ve třídách, na informovanost žáků ve vyučování a za nezbytné považujeme prohlubovat v žácích schopnost odmítat nevhodné způsoby chování. Žáci jsou vedeni k účelnému trávení volného času – sport, kultura, zájmová činnost, učení, pomoc rodičům, četba, účast na společných akcích organizovaných školou atd.

Pedagogové se pravidelně zabývají rozhovory o společenství třídy a o dítěti, které jsou jedním ze specifických nástrojů waldorfské pedagogiky. Na 2. stupni se také pravidelně konají společné konzultace učitelů, žáků a rodičů.

Škola má vypracovanou krátkodobou i dlouhodobou preventivní strategii, na které se podílí metodik prevence ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky. Plnit základní cíle našeho programu prevence se nám daří díky velmi dobré spolupráci s rodiči. S využitím finanční podpory z OP JAK jsme obsadili pozici školní psycholožky, výrazně se tak zlepšila školní poradenská práce. Pro žáky naší školy vybíráme a zvažujeme různé nabídky multikulturních a preventivních programů: spolupráce se společností Do světa a Portus, pokračující několikaletá spolupráce s psycholožkou Anežkou Janátovou, nabídka léčebné eurytmie a arteterapie, spolupráce s psychoterapeutkou Zlatou Knetlovou, koučem Janem Knetlem, týmem psychologů Dobronauti, Hospicem sv. Kleofáše z Třeboně a nově s organizací NePorno.

Mezi třídami pravidelně probíhá projekt kmotrovství. Prvňáčky přivítali hned první školní den jejich kmotříčci ze šesté třídy. V průběhu roku spolupracovali na slavnostech a absolvovali společné akce. Kmotrovství jim zůstává i do dalších let. Tato spolupráce se osvědčila i pro žáky vyšších ročníků, žáci mohou pro své mladší spolužáky připravovat zajímavé programy, v nichž se všichni zúčastnění učí vzájemné spolupráci a toleranci.

V rámci výuky učitelé vedou se žáky pravidelně besedy o negativních sociálně patologických jevech a jejich prevenci, pro žáky 2. stupně byly např. uspořádány besedy na témata z oblasti sexuální výchovy.

Ve škole začal pracovat žákovský parlament, prostřednictvím kterého se žáci ve spolupráci s pedagogy snaží podílet na chodu školy a zlepšovat v ní podmínky.

V tomto školním roce rovněž pokračovala činnost školního klubu, který navštěvovali žáci 4. – 9. ročníku. Školní klub nabízel žákům příjemné prostředí a relaxaci po skončení vyučování, někteří žáci ho využívali i v době před vyučováním.

V tomto školním roce bylo na základní škole vzděláváno 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky 27/ 2016 Sb. a žádný žák s mimořádným nadáním, odpovídající charakteristice dle této vyhlášky.

Škola využila podporu MŠMT v rámci Národního plánu obnovy a zajistila doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, do kterého se zapojilo 11 vyučujících a 38 žáků.

Škola na konci roku realizovala rozsáhlé dotazníkové šetření na téma Vlastní hodnocení školy a klima školy, kterého se účastnili žáci, rodiče i kolegové. Z výsledků dotazníků pro rodiče vyplynula většinová spokojenost s klimatem a kvalitou školy. Kladně byla hodnocena atmosféra, vztahy a komunikace ve škole, výuka, podpora individuálních potřeb dětí a informovanost. Méně spokojeni byli respondenti s nabídkou zájmových kroužků, stravováním ve školní jídelně a s omezeným prostorovým zabezpečením školy. Na podrobnějším vyhodnocení všech dotazníků a na opatřeních bude kolegium pracovat na začátku dalšího školního roku.

Střední škola

Vzhledem ke kapacitě má tato škola se čtyřmi ročníky charakter menší rodinné školy, kde se vzájemně znají všichni žáci i učitelé. Střední škola spolupracuje se všemi waldorfskými lycei v České republice a také s partnerskou školou v německém Prienu u Chiemsee. Nově započala spolupráci s waldorfskou školou v rakouském Linci.

V pátém školním roce střední školy bylo hlavním cílem prevence sociálně patologických jevů vytváření bezpečného a důvěrného klimatu školy pro všechny zúčastněné, tedy pro žáky, učitele i rodiče. Centrem všech preventivních aktivit bylo vždy kolegium učitelů střední školy, zde se řešila základní témata a

především se vedly rozhovory o dítěti a o společenstvích jednotlivých tříd, což je základním nástrojem práce učitelů ve waldorfské škole. K účinné prevenci patologických jevů pak omezeně sloužily i třídní schůzky, kterých se účastní žáci, rodiče a vyučující.

Kolegium učitelů na střední škole pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby jim zajistilo především potřebnou podporu a podporu jejich rodině. Škola vytváří vhodné podmínky pro integraci i pro samotné vzdělávání těchto žáků. Ze strany vyučujících je podporován především osobnostní růst těchto žáků a je pomáháno se zmírňováním nebo odstraněním aktuálních potíží. Ze strany střední školy zajišťujeme týmovou spolupráci všech vyučujících, utváříme vhodné sociální klima, spolupracujeme s vybranými poradenskými zařízeními. Nezbytnou podmínkou je také spolupráce školy a rodiny žáka, například formou pravidelných evaluačních schůzek a to i za účasti kolegů ze speciálních pedagogických center.

V tomto školním roce nebyl na střední škole vzděláván žádný žák s mimořádným nadáním odpovídající charakteristice vyhlášky 27/2016 Sb.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly realizovány tyto projekty:

1. Adaptační kurz

Žáci, kteří nově nastoupili do 1. ročníku střední školy, absolvovali na začátku školního roku adaptační kurz. Program kurzu posloužil k tomu, aby se noví spolužáci vzájemně poznali. V průběhu adaptačního kurzu je navštívili i učitelé a představili jim předměty, které vyučují, a také fungování střední školy. Cílem kurzu bylo nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny.

2. Třídnická hodina

Žáci měli pravidelně jednou za čtrnáct dnů třídnickou hodinu s třídními učiteli (ročníkovými učiteli). Cílem těchto pravidelných setkávání bylo, aby se žáci v rozhovoru s třídními učiteli mohli podělit o své zkušenosti a zážitky z výuky a dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídnické hodiny také nabízely chráněný prostor pro podílení se na vytváření společných pravidel (především v rámci třídního kolektivu a žákovských projektů). Dále zde byl prostor pro stanovování a upevňování pravidel a norem v chování, přátelství, posilování identity třídy a zvládání náročných výukových či sociálních situací. Žáci byli vedeni učiteli k vzájemnému respektu a k používání vhodných vyjadřovacích způsobů.

3. Společný závěrečný výlet všech ročníků na konci školního roku

V tomto školním roce jsme navázali na tradici z předešlých let. Učitelé opět zorganizovali třídní celoškolní výlet do přírody, kde si žáci mohli znovu uvědomit, jakého společenství jsou součástí. Tato aktivita měla podpořit sociální vazby žáků napříč všemi ročníky a dal jim možnost zažít sounáležitost v rámci celé školy jak se spolužáky, tak i učitelským sborem.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mateřská škola

Prioritou vzdělávání v MŠ ve školním roce 2022/2023 bylo prohloubení znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, zejména oblasti pedagogické diagnostiky, dále v komunikaci v obtížných situacích. Učitelky se vzdělávaly v oblasti waldorfské pedagogiky, environmentální výchovy, v oblasti legislativy, komunikace, zpěvu. Probíhalo i jazykové vzdělávání – kurzy německého jazyka. Jedna učitelka MŠ studuje waldorfský seminář pro MŠ. Letního desetidenního mezinárodního setkání učitelů waldorfské pedagogiky pro předškolní věk v Semilech se zúčastnila zástupkyně ředitelky pro MŠ. Mateřská škola je zapojena do projektu OP JAK.

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu spolupracovala s MAP Rozkvět v pracovních skupinách – „předškolní a neformální vzdělávání“ a „společné vzdělávání“.

Základní škola

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků je podporován dalším vzděláváním:

Interního setkání waldorfských škol ČR v Ostravě se zúčastnilo 20 pedagogů

- i. Výjezdního kolegia učitelů MŠ, ZŠ a SŠ se zúčastnilo 33 pedagogů
- ii. Přípravy pedagogů na letním semináři waldorfské pedagogiky v Semilech se zúčastnilo 10 pedagogů
- iii. Výcviku pro pracovníky v primární prevenci se účastnila 1 učitelka
- iv. Vzdělávání v Bothmerově gymnastice se účastnila 1 učitelka
- v. Seminářů eurytmie se zúčastnili 2 učitelé
- vi. Konference školních poradenských pracovišť Od poznání k empatii v Příbrami se zúčastnila školní psycholožka
- vii. Několik pedagogů absolvovalo různé prezenční a on-line semináře.

Jedna členka učitelského kolegia je zároveň lektorkou v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků waldorfských škol v České republice.

Střední škola

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků je podporován dalším vzděláváním:

Výjezdního kolegia učitelů MŠ, ZŠ a SŠ se zúčastnilo 10 pedagogů

- i. Interního setkání waldorfských škol ČR se zúčastnilo 5 učitelů
- ii. Vzdělávání v Bothmerově gymnastice se zúčastnil 1 učitel
- iii. Semináře pro učitele cizích jazyků a Alecem Tempeltonem se zúčastnili 2 učitelé
- iv. Seminář v rámci Ateliéru živé pedagogiky (Hlasová výchova) se zúčastnil 1 učitel
- v. Vzdělávání v rámci CZVV – zadavatelé a komisaři maturitních zkoušek se zúčastnili 2 učitelé.

Tři členové učitelského kolegia jsou zároveň lektory v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v České republice a také v Německu.

AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI

Září 2022		
1. 9.	Zahájení školního roku	ZŠ
4. - 9. 9.	Sportovně adaptační pobyt - 7. B třída	ZŠ
5. 9.	Slavnostní zahájení na lyceu	SŠ
5. 9.	Plavání - 4. a 5. třída	ZŠ
5. 9.	Třídní schůzky 1. - 9. třídy se společným zahájením	ZŠ
12. 9.	Plavání - 4. a 5. třída	ZŠ
19. 9.	Plavání - 4. a 5. třída	ZŠ
19. 9.	Setkání Kruhu rodičů	MŠ, ZŠ, SŠ
19. - 23. 9.	Sportovně adaptační pobyt - 5. třída Výštice	ZŠ
21. 9.	Program enviromentální výchovy na Semenci - 2. a 4. třída	ZŠ
22. - 23. 9.	Sportovně turistický pobyt na Bezdrevu - 7.A třída	ZŠ
29. - 30. 9.	Projekt pěstitelských prací - Výštice - 7. A a 7. B třídy	ZŠ
26. 9.	Plavání - 4. a 5. třída	ZŠ
29. 9.	Michaelská slavnost - 1. a 2. třída	ZŠ
30. 9.	Michaelská slavnost - 3. a 8. třída	ZŠ
30. 9.	Bruslení – 2. třída	ZŠ
Říjen 2022		
3. 10.	Plavání - 4. a 5. třída	ZŠ
3. 10.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ
4. 10.	Návštěva divadelního představení v NJ - 7. A, 7. B, 8. a 9. třída	ZŠ
5. - 7. 10.	Vícedenní zážitkový pobyt - 9. třída	ZŠ
7. 10.	Bruslení – 2. třída	ZŠ
7. 10.	Návštěva výstavy hub v Jihočeském muzeu - 6. třída	ZŠ
10. 10.	Plavání - 4. a 5. třída	ZŠ
10. - 11. 10.	Projekt pěstitelských prací ve Výstici - 6. třída	ZŠ
12. - 13. 10.	Projekt pěstitelských prací ve Výstici - 9. třída	ZŠ
13. 10.	Projekt pěstitelských prací ve Výstici - 8. třída	ZŠ
13. - 14. 10.	Návštěva psycholožky Anežky Janátové	ZŠ
14. 10.	Bruslení - 2. třída	ZŠ
14. 10.	Beseda se zaměstnanci "Domov sv. Kleofáše" - 6. třída	ZŠ
17. 10.	Plavání - 4. a 5. třída	ZŠ
19. 10.	Projekt pěstitelských prací ve Výstici - 8. třída	ZŠ
20. 10.	Pečení chleba v MŠ - 4. třída	ZŠ, MŠ
21. 10.	Bruslení – 2. třída	ZŠ,

24. 10.	Setkání Kruhu rodičů	ZŠ, SŠ, MŠ
Listopad 2022		
2. - 3. 11.	Obhajoby ročníkových prací žáků - 8. třídy	ZŠ
3. 11.	Den soukromého školství	ZŠ, SŠ, MŠ
4. 11.	Výstava "Vzdělání a řemeslo" - 8., 9. třída	ZŠ
4. 11.	Bruslení – 2. třída	ZŠ
4. 11.	Výstava "Šestý smysl města" - 5. třída	ZŠ
4.- 5. 11.	Idea samosprávného vedení W školy - setkání zástupců škol v Příbrami	ZŠ, SŠ, MŠ
7. 11.	Plavání - 4. a 5. třída	ZŠ
10. 11.	Paměť národa - sbírka ke dni veteránů - 9. třída	ZŠ
10. 11.	Martinská slavnost - 1. a 2. třída	ZŠ
11. 11.	Bruslení – 1. třída	ZŠ
14. 11.	Plavání - 2. a 3. třída	ZŠ
21. 11.	Plavání - 2. a 3. třída	ZŠ
21. 11.	Setkání Kruhu rodičů	ZŠ, SŠ, MŠ
23. 11.	Projektový den ve spolupráci se studenty lycea - 8. třída	ZŠ
24. 11.	Sociální malování s Davidem Newbattem - 5., 6., 7.A, 7.B, 8. a 9. třída	ZŠ
24. 11.	Sociální malování - přednáška v rámci učitelské konference	ZŠ, SŠ, MŠ
25. 11.	Bruslení - 1. třída	ZŠ
28. 11.	Návštěva Jihočeské knihovny - 7.A třída	ZŠ
28. 11.	Plavání - 2. a 3. třída	ZŠ
23. 11.	Třídní schůzky - 1. a 9. třída	ZŠ
26. 11.	Vánoční jarmark	ZŠ, SŠ, MŠ
27. 11.	Slavnost "Vánoční Spirála" 1. - 4. třída	ZŠ
Prosinec 2022		
2. 12.	Bruslení - 1. třída	ZŠ
2. 12.	Beseda "právní základy" - 8. a 9. třída	ZŠ
5. 12.	Divadelní představení v Malém divadle - 1. třída	ZŠ
5. 12.	Plavání - 2. a 3. třída	ZŠ
6. 12.	Návštěva Mikuláše ve třídách - 1. - 9. třída	ZŠ
8. 12.	Návštěva divadelního představení - 5. třída	ZŠ
9. 12.	Bruslení - 1. třída	ZŠ
12. 12.	Plavání - 2. a 3. třída	ZŠ
12. 12.	Výukový program Cassiopeia - 4. třída	ZŠ
13. 12.	Koncert školního orchestru a školního pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
19. 12.	Plavání - 2. a 3. třída	ZŠ

19. 12.	Mentorská návštěva - Godi Keller - třídy II. stupně ZŠ	ZŠ
19. 12.	Přednáška - Godi Keller - Jaké kompetence děti skutečně potřebují	ZŠ, SŠ, MŠ
20. 12.	Mentorská návštěva - Godi Keller - třídy SŠ	SŠ
20. 12.	Návštěva divadelního představení - Narození Páně - 1. - 9. třída	ZŠ
21. 12.	Mentorská návštěva - Godi Keller - 5. třída	ZŠ
21. 12.	Vánoce ve třídách 1. - 7., 9. třída	ZŠ
21. 12.	Vánoce ve městě - 8. třída	ZŠ
Leden 2023		
3. 1.	Třídní schůzka - 4. třída	ZŠ
9. 1.	Plavání - 2. a 3. třída	ZŠ
9. 1.	Výukový program "Putování krajinou" - Cassiopeia - 6. třída	ZŠ
9. - 12. 1.	Sportovně turistický pobyt Nové Hutě - 8. třída	ZŠ
9. 1.	Setkání Kruhu rodičů	ZŠ, SŠ, MŠ
10. 1.	Výukový program - Cassiopeia - 7. A, 7. B třída	ZŠ
10. 1.	Třídní schůzka - 1. a 7. B třídy	ZŠ
11. 1.	Setkání vedoucích pracovníků waldorfských škol - Olomouc	ZŠ, SŠ, MŠ
16. 1.	Plavání - 2. a 3. třída	ZŠ
19. 1. - 20. 1.	Návštěva psycholožky Anežky Janátové	ZŠ
23. 1.	Plavání - 2. a 3. třída	ZŠ
24. 1.	Výukový program "Les" - 3. třída	ZŠ
25. 1.	Třídní schůzka - 9. třída	ZŠ
31. 1.	Vysvědčení - I. Pololetí	ZŠ, SŠ
Únor 2023		
2. - 5. 2.	Interní setkání waldorfských učitelů v Ostravě	ZŠ, SŠ, MŠ
6. 2.	Třídní schůzka - 7.B třída	ZŠ
8. 2.	Třídní schůzka - 9. třída	ZŠ
8. - 9. 2.	Dny otevřené výuky pro rodiče	ZŠ
10. 2.	"Náš vesmírný domov" - návštěva planetária - 6. třída	ZŠ
13. 2.	Dny otevřené výuky pro rodiče	ZŠ
14. 2.	Návštěva tiskařské dílny - 3. třída	ZŠ
14. 2.	Třídní schůzka - 1., 6. a 4. třída	ZŠ
15. 2.	Selektivní intervence - "Do Světa" - 7.A třída	ZŠ
15. - 16. 2.	Dny otevřené výuky pro rodiče	ZŠ
20. - 24. 2.	Vícedenní pobyt EVVO - 4. třída	ZŠ
20. 2.	Výukový program "Jak se žije na skládce" - Cassiopeia - 2. třída	ZŠ
21. 2.	Selektivní intervence "Do Světa" - 7. A třída	ZŠ
21. 2.	Masopust ve škole	ZŠ
22. 2.	Mentorská návštěva na ZŠ - Godi Keller	ZŠ

22. 2.	Přednáška "Výchova ke spolupráci" Godi Keller	ZŠ, SŠ, MŠ
23. 2.	Mentorská návštěva na ZŠ - Godi Keller	ZŠ
25. 2.	Seminář pro pedagogy a rodiče - "Výchova ke spolupráci" - Godi Keller	ZŠ, SŠ, MŠ
25. 2.	Sobotní setkání s eurytmií na SŠ	ZŠ, SŠ, MŠ
Březen 2023		
1. 3.	Selektivní intervence "Do Světa" - 7. A třída	ZŠ
13. 3.	Kruh rodičů	ZŠ, SŠ, MŠ
14. 3.	Třídní schůzka - 7.B třída	ZŠ
21. 3.	Třídní schůzka - 7.A, 1. třída	ZŠ
25. 3.	W sobota - prožitkový den pro rodiče budoucích prvňáků	ZŠ
21. 3.	Prevence sociálně patologických jevů - "Do Světa", Emoce - 7.B třída	ZŠ
21. 3.	Prevence sociálně patologických jevů - "Do Světa", Konflikt - 8. třída	ZŠ
22. 3.	Prevence sociálně patologických jevů - "Do Světa", Spolupráce - 5. třída	ZŠ
22. 3.	Prevence sociálně patologických jevů - "Do Světa", Respekt, Tolerance, Úcta - 6. třída	ZŠ
23. 3.	Prevence sociálně patologických jevů - "Do Světa", Legální návykové látky - 9. třída	ZŠ
23. 3.	Prevence sociálně patologických jevů - "Do Světa" - 3. třída	ZŠ
24. 3.	Vynášení Morany - 1., 2., 3. třída	ZŠ
27. 3.	Návštěva knihovny - 6. třída	ZŠ
27. 3.	Dny otevřené výuky pro rodiče	ZŠ
29. - 30. 3.	Dny otevřené výuky pro rodiče	ZŠ
30. 3.	4. třída - návštěva MŠ s divadelním představením	ZŠ
Duben 2023		
1. 4.	Velikonoční jarmark v MŠ	ZŠ
4. 4.	Třídní schůzka - 4. třída	ZŠ
11. 4.	Sportovně výukový program "Trocnov a okolí" - 7.B třída	ZŠ
11. 4.	Třídní schůzka - 3. a 6. třída	ZŠ
12. 4.	Výukový program dentální prevence - 4. třída	ZŠ
14. - 15. 4.	Školní slavnost a zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 23/24	ZŠ, MŠ
17. 4.	Kruh rodičů	ZŠ, SŠ, MŠ
17. - 18. 4.	Několikadenní výukový výjezd - Terezín, Příbram - 9. třída	ZŠ
18. 4.	Slavnost zvířat - 4. třída	ZŠ
26. 4.	Projekt pěstitelských prací - 9. třída Výštice	ZŠ
26. 4.	Setkání vedoucích pracovníků waldorfských škol v Chebu	ZŠ, SŠ, MŠ

27. 4.	Návštěva Národního muzea v Praze - 5. třída	ZŠ
28. 4.	Návštěva dopravního hřiště - 4. třída	ZŠ
Květen 2023		
2. 5.	Vztahy, partnerství a sexualita - 7.A třída	ZŠ
3. 5.	Prevence soc. patologických jevů - výukový program "Dobronauti" 3. třída	ZŠ
4. 5.	Projekt pěstelských prací - Zahrada Rudolfov - 6. třída	ZŠ
5. 5.	Projekt pěstelských prací - Zahrada Rudolfov - 6. třída	ZŠ
5. 5.	Sportovně výukový program "Bude cirkus" - 7.A třída	ZŠ
9. 5.	Návštěva divadelního představení studentů SŠ "Charleyova teta" 3. - 9. třída	ZŠ
10. 5.	Návštěva grafitového dolu Č. Krumlov - 7.B třída	ZŠ
10. 5.	Třídní schůzka - 9. třída	ZŠ
10. 5.	Spiritualita mladého člověka - přednáška farářky Obce křesťanů Stanislavy Veselkové	ZŠ, SŠ, MŠ
11. 5.	Sportovně výukový program "Bude cirkus" - 7.B třída	ZŠ
15. 5.	Setkání Kruhu rodičů	ZŠ, SŠ, MŠ
16. 5.	Třídní schůzka - 4. třída	ZŠ
18. 5.	Exkurze do hlavního města Prahy - 9. třída	ZŠ
19. 5.	Vlastivědná vycházka do ČB - 4. třída	ZŠ
19. 5.	Sportovně výukový program "Bude cirkus" - 8. a 9. třída	ZŠ
23. 5.	Návštěvy knihovny - 6. třída	ZŠ
23. 5.	Třídní schůzka - 1. třída	ZŠ
26. - 28. 5.	Olympiáda 5. tříd WŠ v Příbrami	ZŠ
26. - 28. 5.	Rytířská slavnost - 6. třída	ZŠ
26. 5.	Studánková slavnost - 1. a 2. třída	ZŠ
26. 5.	Návštěva dopravního hřiště - 4. třída	ZŠ
26. 5.	Sportovně turistický výjezd - 8. třída	ZŠ
29. - 31. 5.	Projekt pěstelských prací ve Výstici - 8. třída	ZŠ
29. 5.	Prevence soc. patologických jevů "Kybersíkana" - Portus - 6. třída	ZŠ
30. 5.	Prevence soc. patologických jevů - Fokus ČB - 7.A, 7.B třída	ZŠ
30. 5.	Vztahy, partnerství a sexualita - 7.B třída	ZŠ
31. 5.	Prevence soc. patologických jevů "Kybersíkana" - Portus - 7.A, 7.B třída	ZŠ
Červen 2023		
1. 6.	Sportovně turistický výlet na Kluka - 3. třída	ZŠ
1. 6.	Sportovně turistický výlet na Klet' - 4. a 9. třída	ZŠ
2. - 3. 6.	Duhové divadlo v Písku - 8. třída	ZŠ

2. 6.	Sportovně výukový program "Bude cirkus" - 1. třída	ZŠ
5. - 8. 6.	Vícedenní pobyt pod Kletí - 5. třída	ZŠ
5. - 8. 6.	Projekt pěstitelských prací ve Výstici - 9. třída	ZŠ
6. 6.	Výukový projekt knihvazačství - 7. A třída	ZŠ
6. 6.	Eurytmická slavnost v divadle u Kapličky	ZŠ
8. 6.	Návštěva divadelního představení žáků 8. tř. "Si pořádně zařadit" 1. – 7. třída	ZŠ
12. - 16. 6.	Sportovně - turistický cyklistický výlet - 7. A třída	ZŠ
14. 6.	Výlet kolem Malše (Římov - Vidov) - 7. B třída	ZŠ
14. 6.	ZOO - Praha - 4. třída	ZŠ
15. 6.	Dobrodružství s technikou - 6. třída	ZŠ
15. 6.	Vodácký výlet - Zlatá Koruna - Boršov n/Vlt. - 7. B třída	ZŠ
16. 6.	Výlet kolem Lužnice - z Kolodějů n/L. do Bechyně - 7. B třída	ZŠ
16. 6.	Výlet za včelami a návštěva políčka - 3. třída	ZŠ
19. - 23. 6.	Vícedenní pobyt ve Výstici - 2. a 3. třída	ZŠ
19. - 23. 6.	Vícedenní zeměpisný výlet na jižní a severní Moravu - 9. třída	ZŠ
20. 6.	Sportovně turistický výlet do Stožce - 6. třída	ZŠ
20. 6., 21. 6.	Projekt pěstitelských prací ve Výstici - 7. A, B třídy	ZŠ
21. - 23. 6.	Poznávací výlet do Bechyně a svatojánská slavnost - 4. třída	ZŠ
22. 6.	Výukový program národní parky Ameriky - 7. A, B třídy	ZŠ
22. 6.	Svatojánská slavnost - 1. a 6. třída	ZŠ
27. 6.	Výlet s kmotřičky - 2. a 7. A, B třídy	ZŠ
27. 6.	Sportovně turistický výlet do Horní Stropnice - 9. třída	ZŠ
28. 6.	Projekt "Stavitelství" v MŠ - 3. třída	ZŠ
28. 6.	Sportovně turistický výlet do Mokrého - 7.A. třída	ZŠ
28. 6.	Letní koncert školního orchestru	ZŠ, SŠ, MŠ
29. 6.	Tradiční sportovní utkání žáků 9. třídy s učiteli ZŠ	ZŠ

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A KONTROL

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Poslední inspekční činnost úspěšně proběhla ve dnech 11. 6. – 13. 6. 2019 na střední škole. Poslední komplexní inspekční činnost ČŠI se uskutečnila v dubnu 2014, proběhla úspěšně. Naše škola byla hodnocena jako nadprůměrná. Protokol i zpráva jsou v plném znění k dispozici na webových stránkách školy.

Na podzim roku 2022 proběhlo v rámci zjišťování ČŠI testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků ZŠ. V rámci výběrového zjišťování výsledků ČŠI proběhlo v květnu 2023 elektronické testování žáků 5. ročníku ze čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňujících učení.

Na podzim také proběhlo v rámci zjišťování ČŠI testování tělesné zdatnosti žáků 2. ročníku SŠ. Následně pak proběhlo zjišťování ČŠI 1. a 2. ročníku SŠ ve čtenářské a přírodovědné gramotnosti.

AUDIT ÚČETNICTVÍ

V květnu byl úspěšně ukončen audit, při kterém byla ověřena účetní závěrka a výroční zpráva o hospodaření za rok 2022. Zpráva auditora je k dispozici na www.justice.cz.

VÝSLEDKY DALŠÍCH KONTROL

Žádné další kontroly neproběhly.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány v účetní závěrce k 31. 12. 2022, která je zveřejněna na www.justice.cz. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2023.

V tomto školním roce proběhl také řádný audit hospodaření za rok 2022. Zpráva auditora je zveřejněna v obchodním rejstříku.

Základní údaje o hospodaření za rok 2022

VÝNOSY v tis. Kč

dotace stát / normativ	35 655
Školné + ostatní příspěvky	12 436
dotace / projekty	1 312
jiné zdroje	68
Dary / fondy	266
Celkem výnosy	49 737

NÁKLADY v tis. Kč

osobní	36 949
materiál a dr. majetek	2 280
provozní ostatní	8 417
odpisy a opravné položky	139
daň z příjmů	196
Celkem náklady	47 981

Hospodářský výsledek (HV): po zdanění 1 756 tis. Kč. Hospodářský výsledek byl převeden do Rezervního fondu.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty spolufinancované Evropskou unií:

V září 2022 škola navázala na úspěšné realizace předchozích projektů (tzv. Šablon) a zahájila realizace 2 nových projektů spolufinancovaných Evropskou unií v rámci OP JAK. Oba projekty potrvají až do roku 2024.

název projektu	číslo projektu	poskytovatel	od	do	výše dotace
Rozvíjíme se	CZ.02.02.XX/00/22_002/0001608	MŠMT	IX.22	XII.24	2 613 662
Učíme spolupracovat, ne konkurovat	CZ.02.02.XX/00/22_003/0001629	MŠMT	IX.22	VIII.24	820 745



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

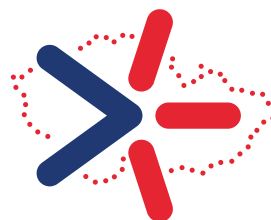


Projekty v rámci Národního programu obnovy²:

název projektu	číslo projektu	poskytovatel	od	do	výše dotace
WŠ - digitální učební pomůcky 2022	081/DIGIPOMŮCKY/2022	MŠMT	I.22	XII.22	261 600
WŠ ČB - prevence digitální propasti 2022	0226/DIGIPROPAST/2022	MŠMT	I.22	XII.22	55 000
Doučování 2022-II	MŠMT 32701/2022-2	MŠMT	IX.22	XII.22	28 500



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

² Plán reforem a investic České republiky, které hodlá realizovat v rámci využití prostředků Nástroje pro oživení a odolnost EU.

Projekty financované z rozpočtu Jihočeského kraje:

název projektu	číslo projektu	poskytovatel	od	do	výše dotace
Využití projektové činnosti středisek environmentální výchovy na WŠ	473-01-014/22	Jihočeský kraj	III.22	XI.22	54 900
Výukové environmentální pobyty pro ZŠ	473-02-022/22	Jihočeský kraj	V.22	VI.23	60 000
My v tom Jihočechy nenecháme	480-190/23	Jihočeský kraj	IX.22	IV.23	37 500



Jiné projekty:

Škola se zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“. V rámci toho projektu mají žáci základních škol nárok na dotované ovoce a zeleninu. Prostředky na tento projekt poskytuje Evropská unie (73%) a Česká republika (27%). Projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu.

Za podpory **Česko-německého fondu budoucnosti** realizovala střední škola 2 projekty. Jednotýdenní zeměměřický kurz byl podpořen částkou 4 000 EUR a projekt Kovářství částkou 1 900 EUR.

SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH

SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH

Asociace waldorfských škol (AWŠ) je organizace sdružující waldorfské školy po celé ČR, která hájí jejich zájmy a spolupracuje s mezinárodním hnutím. Díky členství v tomto zapsaném spolku sdílíme odborné zkušenosti napříč celou republikou. Naše škola je nejen řádným členem, ale také aktivní posilou. Milena Vlčková je členkou představenstva, Kateřina Kozlová zastupuje ČR v mezinárodní asociaci IAO pro waldorfské vzdělávání ve střední a východní Evropě a zemích Dálného východu, je členkou předsednictva, a Radka Konířová je v redakční radě časopisu Člověk a výchova, který AWŠ vydává.

Asociace waldorfských mateřských škol ČR - podporuje vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky raného a předškolního věku a vytváření podmínek pro jeho realizaci i spolupráci waldorfských iniciativ v ČR. Naše škola je nejen řádným členem, ale také aktivní posilou. Magdalena Kubínová Šebelková je členkou rady AWMŠ.

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska (SSŠČMS) je profesní organizace sdružující soukromé školy s prokázanou kvalitou. Jejím cílem je hájit zájmy soukromého školství a prosazovat rovné podmínky pro školy všech zřizovatelů. Naše škola je nejen řádným členem, ale také aktivní posilou. Ředitelka školy je předsedkyní komory MŠ a ZŠ.

VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ, ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY

Společná pedagogická konference všech součástí školy - mateřské, základní i střední se konala v tomto školním roce sedmkrát.

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou probíhá formou pravidelných projektů.

Budoucí prvňáčci navštívili 1. třídu základní školy, aby se podívali, jak to ve škole vypadá a co je čeká.

Budoucí třídní učitelka první třídy společně s ředitelkou školy na konci školního roku „pasovala předškoláky na školáky“.

Děti ze čtvrté třídy měly v říjnu ve školce slavnost pečení chleba a také na jaře přijely zahrát dětem divadlo v německém jazyce. 3. třída tam realizovala epochu stavitelství. Školku navštívila budoucí třídní učitelka 1. třídy.

MŠ několikrát navštívila zástupkyně ředitelky v rámci spolupráce pro bezproblémový a plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ, proběhlo společné setkání na konferenci v MŠ a práce na téma školní zralosti.

Ze střední školy (lycea) docházeli studenti do MŠ a ZŠ na praxi v rámci sociálního praktika.

Společné výjezdní pracovní setkání všech tří kolegií proběhlo v penzionu Alešův Dvůr v Chlumu u Třeboně.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Zapsaný spolek W collegium

Sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Byl založen v prosinci 2001.

Hlavním důvodem vzniku byla potřeba právní subjektivity pro založení waldorfské školy a její podpora. Dalšími cíli je všestranná podpora činnosti o. p. s., propagace waldorfské pedagogiky v médiích, pořádání vzdělávacích akcí a tradičních slavností. Spolek organizoval tradiční adventní a velikonoční jarmark a školní ples.

Kruh rodičů

Kruh rodičů je společenství rodičů dětí, které navštěvují naši školu.

Na počátku školního roku 2012/2013 došlo, v rámci zapsaného spolku W collegia, v návaznosti na předchozí aktivity a podněty, k vytvoření skupiny koordinátorů z řad rodičů jednotlivých tříd školy. Tato skupina koordinátorů se setkává pravidelně 1x za měsíc se zástupci kolegia školy. V roce 2016 se zástupci jednotlivých tříd všech součástí o.p.s. stali součástí výkonné rady zapsaného spolku. Setkání jsou otevřena všem rodičům a pedagogickým pracovníkům. Vytváří platformu pro vybudování nezbytného a užitečného prostoru pro rodiče školy – v rámci čehož lze pak organizovat a uskutečňovat i další zajímavé a přínosné aktivity: např. přednášky, workshopy, akce pro děti, aj. Tímto vznikla opětovná, ba intenzivnější iniciativa rodičů, která v mnoha ohledech soustavně podporuje činnost školy. Ve školním roce 2015/2016 byl započat projekt tzv. pracovních kruhů. Pracovní kruhy jsou otevřeným místem pro rodiče, kteří mají zájem pracovat na konkrétním tématu.

Díky pracovnímu kruhu je vydáván školní časopis *Zvonek*, do kterého přispívají svými články rodiče, učitelé i samotní žáci.

Nadační fond WalDík

Díky iniciativě rodičů vznikl v roce 2016 Nadační fond WalDík. Nadační fond je nezávislá a nezisková právnická osoba, která soustřeďuje peněžní, materiální, popřípadě jiné prostředky a zajišťuje jejich koncepční využití s cílem podpory waldorfské pedagogiky zejména v Jihočeském kraji. Cílem činnosti nadačního fondu je stát se stabilním partnerem a platformou rodičů a přátel waldorfských škol pro zajištění finanční jistoty a svobodného rozvoje waldorfského školství. Nadační fond velkou měrou přispěl např. na realizaci projektu *Vestavba třídy v podkroví a rekonstrukce střechy v mateřské škole na Rudolfově*, na financování asistenta pedagoga v ZŠ, na financování herního prvku v MŠ, na financování pobytu žáků na školní akci SŠ.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI

Naše škola spolupracuje především s partnerskou **Základní školou Svobodnou a Mateřskou školou v Písku**. Mateřská škola pravidelně spolupracuje s ostatními waldorfskými mateřskými školami. Tradiční setkání waldorfských škol: divadelní festival waldorfských škol *Duhové divadlo* v Písku, festival *V. Nejedla* v Příbrami a olympiáda pátých tříd.

SPOLUPRÁCE S PARTNERY A JINÝMI ORGANIZACEMI

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Škole byl propůjčen status „fakultní škola“, který PF JU propůjčuje mimořádně kvalitním školám.

- projekt Úvodní asistentská praxe: studenti hospitovali ve výuce
- pedagogická praxe studentů

- hospitace odborných pracovníků ve výuce
- hospitace studentů

Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- výpůjčka pozemků a učebních prostor pro realizaci pěstitelských prací a pěstování obilí v rámci epochy Ze zrna chléb

MAS Rozkvět

- odborné semináře
- zapojení do spolupracujících odborných skupin – předškolní vzdělávání a individualizace ve vzdělávání

Semenec, o.p.s. - Přírodovědné muzeum Semenec v areálu Na Semenci v Týně nad Vltavou

- výlety, exkurze, besedy

Ekocentrum Cassiopeia v Českých Budějovicích

- vzdělávací programy

Statek Výštice

- pobyty, pěstitelské práce

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Partnerská škola

Zahraniční partnerskou školou je waldorfská škola v Prienu am Chiemsee (Německo), se kterou spolupracuje především střední škola.

Všem partnerům a podporovatelům školy děkujeme za spolupráci.

PŘÍLOHY

1. Projekty a akce základní školy
2. Projekty a akce mateřské školy
3. Projekty a akce střední školy
4. Školní družina a klub

Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Projekty a akce 1. třída

29.9.2022 **Michaelská slavnost:** Slavnost proběhla společně s 2.třídou, s rodiči a sourozenci v zámeckém parku Hluboká nad Vltavou. Zahráli jsme na flétny a zazpívali slavnostní písně. Pak se děti vydaly stezkou po světýlkách překonat draka. Bylo to krásné setkání rodin a učitelů, včetně společně vytvořeného občerstvení.

10.11.2022 **Slavnost sv. Martina:** Ve třídě jsme s prvňáčky pekli svatomartinské rohlíčky s různými náplněmi. Tato příjemná a sladká činnost provoněla celou školu. Děti si zažily cukrářské řemeslo a všichni jsme si pochutnali.

11.11.2022 **Výuka bruslení:** Tento den jsme začali docházet na ledovou plochu Hokejového centra Pouzar a zkušený instruktor-hokejista učil děti zábavnou formou poznávat led. Většina se naučila bruslit různými styly a všichni si užili spoustu legrace.



26.11.2022 **Adventní jarmark:** Akce probíhala v budově školy a napříč všemi třídami. Prvňáčci se na to již během předchozích měsíců chystali, vyráběli při RČ s paní učitelkou a dobrovolnicí z řad rodičů různé věci do třídního stánku. Všichni jsme se radovali ze společného setkání a kdo chtěl, mohl si leccos vyrobit v třídních dílničkách. Bylo to krásné adventní naladění.

27.11.2022 **Adventní spirála:** Další den tato atmosféra vyvrcholila při setkání ve třídě společně s rodiči a sourozenci. Navštívil nás Anděl a pomáhal dětem projít po tmě světýlkovou spirálou pro perníček. Na toto si děti předem vyrobily svíčky z jablíček. Bylo to milé setkání za doprovodu živé hudby.

5.12.2022 **Vánoční představení v Divadle U kapličky:** Navštívili jsme společně v předvánočním čase divadlo. Vánoční Betlémskou hru krásně nachystali někteří asistentky a vychovatelky naší školy. Dočkali jsme se i narození Ježíška v podání opravdového živého miminka.

21.2.2023 **Masopust:** Tento den jsme se proměnili v pohádkové bytosti a užili si dopoledne plné kouzel, tance, zpěvu a dobrého jídla. Vzájemně jsme se navštívili i s kmotříčky a ostatními třídami.

Příloha 1 - Projekty a akce základní školy



24.3.2023 **Morana**: Loučení s paní Zimou a vynášení Morany bylo součástí této slavnosti. Společně s 2. a 3. třídou jsme si zatančili, zazpívali písně na louce u řeky Vltavy. Pak jsme Moranu donesli na blízký most, zapálili a hodili do řeky.

25.4.2023 **Besídka pro rodiče** – Jarní divadlo: Písníčkami a poetickým příběhem jsme s dětmi probouzeli jaro. Hlavní role se hráli kytičky, broučci a školáci.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

26.5.2023 **Studánková slavnost:** Vydali jsme se kolem řeky Malše ke studánce U Špačků. Cestou jsme si pohráli, zasportovali, pak jsme studánce zazpívali a vyčistili od listů a klacíků, aby mohla dýchat a pramínek volně tryskat.



2.6.2023 **Cirkusování:** Od jedné maminky prvňáčka jsme byli pozváni do centra Cirkus bude na společné cvičení na hrazdě, na šálách, akrobacie, žonglování atd. Moc jsme si to užili, pořádně se protáhli, psílili vůli, odvahu, kondici a spolupráci.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

13.6.2023 **Návštěva třídy u spolužáka na zahradě:** Tento den jsme byli pozváni od rodičů jednoho prvňáčka na společné hraní, sportování a ohýnek u nich na zahradě.



16.6.2023 **Páteční procházka s ohýnkem:** V rámci pátečních pobytů v přírodě během vyučování jsme si tentokrát udělali ohýnek a zahráli si různé dobrodružné hry v lese.



22.6.2023 **Svatojánská slavnost:** Na závěr školního roku jsme se s rodiči, sourozenci a kmotříčky sešli v lesním lomu u Dobré Vody a prožili při putování, stezce odvahy a u ohně krásný den.

Za 1.třídu s poděkováním všem dětem, rodičům a kolegům sepsali: M.Hadrava a M.Staňková

Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Projekty a akce 2. třída

19. 5. – pohybový program Bude cirkus

Díky spřízněným rodičům z 1. třídy měli druháci možnost vyzkoušet si mimo prostory naší školy v jiné tělocvičně připravený pohybový program. Ten byl zaměřený na jejich rozpohybování a celkovou obratnost. Zároveň žáci prožili vzájemnou spolupráci při žonglovacích cvičeních, seznámili se se základními žonglovacími technikami i s jiným pohybem na různých cirkusových prvcích. Program byl vedený tak, aby všichni odcházeli s dobrým pocitem, že se umí obratně pohybovat a že se můžou v žonglování i cirkusení stále zdokonalovat. Moc za tuto možnost děkujeme.





9. 6. – **dětský den s kmotrovskými třídami**

V pátek 9. 6. pro druháky připravily kmotrovské třídy krásný, aktivitami naplněný dětský den. Již od rána se druháci na své kmotříčky těšili a zároveň byli v očekávání, co asi zažijí. Vydali jsme se do přilehlého lesa na smluvené místo, na kterém na nás čekala paní učitelka a druhákům sdělila, jak bude vše probíhat. Pak se již děti ve dvojicích vydaly na vyznačenou trasu. Na té je čekalo několik zábavných stanovišť. Pokud úkol na daném stanovišti splnili, dostali razítko do předem připravené kartičky. Mezi úkoly bylo např. přecházení lana, hod na cíl v podobě lesního zvířete, poznávání různých předmětů hmatem, úkoly, které se plnily se zavázanýma očima. Nejdůležitější bylo, že vše připravili sami starší kamarádi, k nimž mají druháci velmi vřelý vztah. Druháci prožili krásný den.

19. 6. - 23. 6. – **vícedenní pobyt ve Vyšticí** (společně se 3. třídou)

Celá druhá třída poprvé společně vyrazila na pětidenní pobyt na statku ve Vyšticí. Očekávání bylo veliké, vždyť většina dětí ještě nikdy nespala tolik nocí mimo domov. Počasí nám přálo, atmosféra na pobytu byla přátelská i humorná. Dny byly naplněné především pohybovými aktivitami, zábavným tvořením, pomáháním s drobnými pracemi na statku a také dobrým jídlem. Část programu trávili druháci samostatně, část pak společně se 3. třídou. S velkým nadšením si všechny děti vyzkoušely pádlování na lodích, druháci zhlédli divadlo 3. třídy a třetíci také pro druháky připravili soutěžní odpoledne. Jeden večer pak obě třídy společně prožily svatojánskou slavnost s opékáním špekáčků a se stezkou odvahy. Mnoho druháků zjistilo, že mají odvážnou povahu. Celý týden se náramně vydařil a už se těšíme na další podobný pobyt.

Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

27. 6. – výlet s kmotrovskými třídami na Hlubokou

V posledním týdnu školního roku jsme naplánovali výlet s kmotrovskými třídami na Hlubokou. Vše bylo obestřeno tajemstvím, protože jsme na Hlubokou pluli lodí po Vltavě. Tento nevšední zážitek byl propojen se vzájemným sdělováním zážitků, společnými hrami a rozhovory. Druháci na Hluboké pak s kmotry strávili čas i na velkém hřišti. Na prázdniny se pak rozcházel s přáním, abychom svá přátelství prohlubovali i v dalším školním roce.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Projekty a akce 3. třída

Ze zrna chléb

V září na začátku školního roku 2022/2023 zaseli žáci třetí třídy pšenici a žito. Na konci července proběhla sklizeň bohaté úrody, kterou v září školního roku 2023/2024 stejné děti, nyní již čtvrtáci, vlastníma rukama vymlátili. Semleté obilí použili do těsta a upekli 14 bochníčků kváskového chleba, kterým podělili celou školu.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Stavba domu

V rámci předmětu Člověk a jeho svět se žáci třetí třídy seznámili s řemesly, která jsou třeba při stavbě domu. Navrhli vlastní projekt - Venkovní kuchyňka pro děti z mateřské školy. Nakreslili plány, sestavili rozpočet a v červnu vykopali a vybetonovali základy. Stavba byla dokončena v říjnu 2023.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Projekty a akce 4. třída

Mlat obilí

Hned na podzim čekalo na čtvrtáky mnoho práce. Bylo potřeba vymlátit sklizené obilí, semlít mouku a upéct chleba. A úroda byla opravdu požehnaná! Jednoho krásného letního srpnového dne se děti a rodiče sešli na políčku v Municích, aby sklídili tu nádheru. Děti si vyzkoušely uvázat povříslu, pracovat s kosou, vázat snopy a chodit bosí po strništi. Tatínci obilí uskladnili v suché stodole, aby nezmoklo a neposloužilo myším.

V září celá čtvrtá třída vyrazila na Semenec. Děti se zde setkaly se svým bývalým spolužákem, který se také zapojil do práce. Po pilném školním nácviku říkanek pro mlatce šla dětem práce jedna radost. Cepy pěkně klapaly. Zrno bylo třeba oddělit od plev a jiných nečistot a děti zjistily, že se jedná o práci pomalou a zdlouhavou. Část úrody, kterou již nestihly vymlátit, nechaly na Semenci. Všichni si vyzkoušeli mlít mouku na kamenném mlýnku a na ohni si připravili výborné pšeničné placky. Veškeré vymlácené a přebrané obilí bylo odvezeno do školy. Následně začaly ve třídě vrčet mlýnky a děti s velkým nadšením během několika dní v průběhu přestávek zrno semlely.



Pečení chleba

Celý proces pečení chleba trval tři dny. V úterý děti zadělaly rozkvas z kvásku. Rozkvas pracoval ve třídě celé odpoledne a přes noc. Ve středu za pomoci maminek děti vypracovaly těsto a malé bochánky vložily do ošatek, ve kterých pěkně kynuly. Aby se proces kynutí příliš neuspěchal, kynuly bochníčky venku. Ve čtvrtek 24.10. byly ošatky převezeny do mateřské školky na Rudolfovo, kde proběhl obřad pečení chleba. Již v ranních hodinách p. u. Nowak roztopil pec a byl po celé dopoledne průvodcem a pekařem. Celkem čtvrtáci upekli 16 bochníků. Čas mezi pečením a vydáváním chleba trávili hrou s dětmi na zahradě. Na závěr dopoledne dětem ze školky zazpívali. Dopoledne to bylo krásné a vydařené! V pátek děti obešly jednotlivé třídy, které byly obdarovány našim celozrnným pšeničným chlebem. Chutnal výborně!

Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Pokračování kurzu plavání

Další pokroky žáci udělali během 10 lekcí kurzu plavání, které absolvovali na podzim. Zdokonalili své plavecké dovednosti, které získali v loňském školním roce, užili si hrátky ve vodě, jízdu na tobogánu a skoky do vody. Plavání zdar!



Pobyt na Horské Kvildě

V rámci výzvy EVVO se v termínu od 20. – 24.2.2023 žáci čtvrté třídy účastnili environmentálního pobytu ve středisku ekologické výchovy v Horské Kvildě. Celý týden epochy Člověk a zvíře strávili v krásném prostředí Šumavy. Pracovníci Národního parku Šumava pro ně připravili programy, které probíhaly nejenom v učebně, ale především v přírodě. Žáci měli možnost poznat šumavské rekordmany, dozvěděli se vše podstatné o ničiteli lesů – kůrovci, poznávali hady, ptáky a obojživelníky. Všechny nadchl program o vlkovi. Samozřejmě že si nemohli nechat ujít návštěvu bobřích hradů a hrází. Při programech venku si žáci vyzkoušeli i chůzi na sněžnicích a díky ucházejícím sněhový.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Slavnost zvířat

V epoše Člověk a jeho svět žáci měli za úkol vybrat si zvíře, ve které se promění a napsat o něm svou Knihu o zvířeti. Přestože na zpracování tohoto projektu měli dost času, jak sami zjistili, nebyla to práce jednoduchá. Knihy, které napsali, byly informačně bohaté a zajímavé. Mnozí je doplnili nejenom vlastními obrázky, ale i básničkou o zvířeti nebo příběhem.

Napsat Knihu o zvířeti byl jeden úkol. Tím druhým byla ústní prezentace projektu před publikem, které tvořili rodiče, prarodiče a sourozenci. Prezentace se konala ve dvou dnech 17. a 18.4. 2023 v odpoledních hodinách a předcházelo jí pásmo písniček, scének a hádanek. Samostatným vystoupením děti prokázaly svou odvahu mluvit před publikem. Úkolu se zhostily výborně.



Jak prožívám den

Můj den je plný práce. Od rána do večera sbíráím pyl, nektar, vodu a propolis. Mezitím si dávám svačinky, abych měla dost síly na svoji práci. Potravu sbíráím do košíčků na nohou nebo do voláčka. Byl ukládám do plástových buněk, nektar a medovici předávám úlovým včelám do voláčka. Mohu létat jenom vedne a k šivohlavce pobíhají slunce. Se svou rodinou si celý den povídám a bez váhání ka mě pološím šivot.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Výlety z cyklu „S dětmi kolem vod“

I v tomto školním roce jsme navázali na tradici příjemných setkání rodičů a dětí na výletech. Na loňský projekt „S dětmi na rozhledny“ navázal projekt „S dětmi kolem vod“. Společně jsme tak poznávali krásu vodních ploch a okolí jihočeských řek. První výlet nemohl vést jinam než k pramenům Vltavy. Vždyť je to řeka protékající našim městem! Neméně krásná krajina nás obklopovala kolem řeky Vydry a Hamerského potoka. Na Šumavě jsme prošli část Schwarzenberského kanálu a obdivovali jsme Plešné jezero. Další výlety už byly bez rodičů a konaly se na konci školního roku. Společně jsme putovali kolem Vltavy od Dívčího Kamene až do Boršova a kolem Lužnice z Tábora ke Stádleckému mostu. Děti se staly opravdu zdatnými turisty.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Společné víkendové pobyty

I v tomto školním roce jsem společně opět strávili dva společné víkendy. V zimě se našim cílem staly Nové Hutě, v létě jsme vyrazili na kola znovu do kempu Kosky. Na rozdíl od loňského roku nám počasí tolik nepřálo. V zimě jsme se pouze klouzali po zbytcích sněhu, avšak byla příležitost k túrám po šumavských kopcích. V létě jsme na kolech navštívili další krásná místa Třeboňska. Večery zpříjemnilo posezení u ohně, opékání špekáčků a sýrů, zpívání a povídání. Společně strávený čas si všichni užili!



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Projekty a akce 5. třída

Pobyt na Kleti, 5. třída, 5.6. - 8.6. 2023

Pátá třída naší základní waldorfské školy před koncem školního roku uspořádala hezký čtyřdenní pobytový výlet. Cílem naší výpravy byla nedaleká Kletř. Těšili jsme se na krásný výhled, který z ní lze pozorovat a na výšlap za menhiry, které se zde na několika místech nacházejí. S dobrou náladou jsme se společně vydali ráno na cestu vlakem z Českých Budějovic do Českého Krumlova. Odtud poté pěšky k místu našeho ubytování, k penzionu Hubert, který je situován pod vrcholem Kleti. Od penzionu byl překrásný výhled a mohli jsme pozorovat i západ slunce. V rámci pobytu jsme se pustili také do výtvarného tvoření, pod vedením českokrumlovské výtvarnice paní Jany Peškové, inspirovaného místem a krajinou okolo nás. Paní Pešková nám také vyprávěla krásné příběhy, které se k tomuto místu pojí. Výlet na Kletř nás všechny, děti i pedagogy, nesmírně obohatil a byl skvělou rozlučkou s končícím školním rokem.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Olympiáda, 5. třída, 27.5. - 28.5.2023

Ve dnech 27. a 28. května 2023 proběhla olympiáda waldorfských škol, která se uskutečnila v městě Příbram. Na tuto sportovní událost, se sjelo několik základních waldorfských škol z celé republiky. Během dvou dnů se žáci zúčastnili různých aktivit. První den probíhaly různé seznamovací hry a večer proběhlo slavnostní zahájení akce a rozdělení všech žáků do skupin – polis. Druhý den byl již věnován olympijským sportovním disciplínám – maraton, sprint, zápas, hod diskem a oštěpem. Kromě sportovní atmosféry jsme si zároveň mohli užít krásné počasí. Olympionici a jejich doprovod měli také možnost strávit jednu noc přímo ve škole, což bylo pro mnohé novou a vzrušující zkušeností. Krásná atmosféra, která na akci panovala, přispěla k tomu, že si žáci užili nejen sportování, ale i společné chvíle se svými kamarády a nově navázanými přátelstvími. Organizace celé olympiády, pod záštitou příbramské základní waldorfské školy, byla skvělá a vše proběhlo hladce bez jakýchkoliv problémů. Olympiáda waldorfských škol v Příbrami tak bude v paměti naší celé třídy ještě dlouho rezonovat jako akce, kde se sport, zábava a přátelství spojily v jeden nezapomenutelný zážitek.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Projekty a akce 6. třída

Rytířská slavnost

Žáci 6. třídy se 26. 5. 2023 vydali na víkendovou „cestu za poznáním“. Pobyt se nesl v duchu prožívání rytířských ctností. Žáci dlouho před odjezdem šili šaty nebo halenky, kožené měšce, malovali vlastní erby nebo dramatizovali středověký příběh. Prožili 3 slunečné dny na středověkém hradě v Lipnici nad Sázavou, aby o týden později byli na rytířské slavnosti chlapci pasováni na rytíře a dámy přijaty ke královskému dvoru. Na hradě zahráli kastelánovi a dalším zúčastněným hru o Třech rytířích, krásné paní a lněné kytli. Prozkoumávali tajemné středověké podzemí, těšili se z jedinečných výhledů do okolní krajiny nebo hledali tajný východ z hradeb. Tři dny utekly jako voda a nikomu z nás se domů příliš nechtělo.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Projekty a akce 7. B

Blaník – Říp – Sněžka aneb pro sedmáky žádná cesta není těžká - Sportovně turistický týden

Na počátku září 2022 se žáci 7. B vydali na týdenní putovní výlet po významných vrcholech České republiky. Cestovali vlaky, autobusy a pěšky. Nachodili celkem 85 kilometrů. Na cestě je doprovázelo pět odvážných žen: Radka Konířová, Radka Kalčíková, Linda Mikulová, Romana Čermáková a Zuzana Knápková.

První cesta vedla v neděli vlakem do Olbramovic, odtud autobusem do Louňovic pod Blaníkem a pak už celá skupina stoupala i s veškerou výstrojí na bájný Blaník. U Veřejové skály se všichni zaposlouchali do oddychování blanických rytířů, vyšlápli si také na rozhlednu, odkud byl nádherný výhled na sluncem zalitou krajinu. Dolů scházeli po jiné cestě, aby došli k ubytování v chatě Pod Blaníkem. Čekalo je místo s potokem, ohništěm, hřištěm, vše obklopené skalami a lesy. Ale nejlepší byl stejně bazén. Po vynikající večeři si na speciálních výletních tričkách mohli slavnostně zaškrtnout první splněný cíl – Blaník.



Ráno se třída přesunula nejprve pěšky do Louňovic pod Blaníkem, pak autobusem do Olbramovic a odtud vlakem do Prahy. Na hlavním nádraží si všichni uschovali svá zavazadla a vydali se na prohlídku hlavního města. Prohlídková trasa vedla přes Václavské a Staroměstské náměstí na Karlův most, pak přes Kampu zpět do centra a na Hlavní nádraží. Na jednotlivých zastávkách se sedmáci seznamovali s významnými místy a událostmi české historie. Nechyběl dobrý oběd, zmrzlina a krátký rozchod. V 17 hodin už všichni seděli ve vlaku směr Roudnice nad Labem.

Příloha 1 - Projekty a akce základní školy



Roudnice nad Labem byla výchozím místem pro cestu na horu Říp. Než se tak stalo, ubytovali se sedmáci v místním Sporthotelu, kde na ně čekala celá řada sportovišť, koupání v Labi a večere v místní restauraci Koruna. Všeho si sedmáci užili dosyta. A v úterý ráno v plné síle vyrazili pěšky na Říp, který je po modré turistické značce vzdálen 8 kilometrů. Čekalo je tedy celkem 16 kilometrů. Počasí bylo opět nádherné, krajina zářila, nálada byla výborná. Říp s chutí pokořili, a ještě navštívili rotundu svatého Jiří a svatého Vojtěcha, kde zhlédli krátký dokumentární film o historii. Samozřejmě nechybělo občerstvení a výhledy do krajiny Českého středohoří. Říp byl zdolán! Pak si všichni užili ještě jeden večer v Roudnici nad Labem a ráno zase putovali vlakem do Prahy.

Praha byla tentokrát pouze přestupní stanicí. Z nádraží Černý most jeli sedmáci autobusem do Špindlerova Mlýna. Cesta byla dlouhá, ale zato s výhledy do Českého ráje. Z nádraží ve Špindlerově Mlýně ještě putovali místní dopravou do kopců na chatu Špindler. To byl opravdový horský ráj s nádherným panoramatickým rozhledem, trampolínou, příjemnými domácími a skvělou kuchyní. Po večeri si v místních kopcích zahráli všichni běhací hru, aby se trochu rozhýbali po dlouhém sezení v autobusu. Večerka tentokrát byla brzy, protože ráno čekal na všechny výstup na Sněžku – celkem 23 náročných kilometrů.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Čtvrteční ráno ozářilo krkonošské vrcholky a všichni netrpělivě a s napětím očekávali, co přinese tento den. Po cestě bylo stále tepleji, cesta vzhůru po česko – polské hranici ubíhala v klidu, se sběrem borůvek a brusinek. Třída vytvořila několik skupinek podle individuálního tempa účastníků. Za každou zatáčkou už každý vyhlížel, jestli se nejvyšší hora České republiky konečně objeví. A pak to přišlo! Stála před nimi v celé kráse. A s ní i nejnáročnější výstup. Všichni ho nakonec zvládli. To bylo slávy! I medailí se sedmáci dočkali. Jenže výlet ještě nekončil a přišlo velké překvapení – zatáhlo se, foukal vítr, začalo pršet, přidaly se hromy a blesky a výletníky čekala celá cesta zpátky. Každý si zažil slabší chvíli a musel překonat sám sebe. Když dorazila první skupina do chaty, uvařila pro všechny čaj, takže další znavení poutníci byli opravdu vřele přijati. Večer byl veselý, hrály se hry, podepisovala se trička, večerka se mohla trochu posunout na pozdější hodinu. Cíl byl splněn.



V pátek sedmáci putovali autobusem a vlakem přes celou republiku až do Českých Budějovic. Unavení, spokojení, připravení na další výzvy tohoto školního roku.

Radka Koniřová
Třídní učitelka

Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Projekty a akce 8. třídy

Projekt pěstitelských prací – sběr ovoce Temelín

Žáci osmé třídy v říjnu 2022 vyrazili do sadů sv. Prokopa v Temelíně. Nejprve si prohlédli zázemí a skladovací prostory a pak se vydali do terénu. Jejich úkolem bylo trhat švestky a třídit je podle jakosti. Odměnou za dobře odvedenou práci jim byl chutný oběd připravený v místní kuchyni.

Prezentace ročníkových prací

Velkým projektem, který začíná v sedmé a vrcholí v osmé třídě, je prezentace ročníkových prací. Žáci se během září a října připravovali na své ústní výstupy. Postupně přednášeli části svých prezentací, učitelé a spolužáci jim poskytovali cennou zpětnou vazbu. Během dvou odpolední 2. a 3. listopadu 2022 pak žáci osmé třídy povyprávěli publiku složenému z rodičů, spolužáků, pedagogů a přátel o tom, jak se jim dařilo při tvorbě jejich ročníkových prací a předvedli své výrobky. Atmosféra byla nezapomenutelná a po prezentacích osmákům spadl kámen ze srdce, že to mají za sebou.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Zimní turistický pobyt v Nových Hutích

V lednu 2023 vyrazili osmáci na čtyřdenní pobyt do Nových Hutí, který byl původně plánovaný jako běžkařský. Vzhledem k nedostatku sněhu si ale osmáci užívali krásy šumavské krajiny v rámci pěších výšlapů. Navštívili Kvildu a Zadov, podívali se na meteorologickou stanici, vylezli na bývalý skokanský můstek, nyní rozhlednu, aby se pokochali krásnými výhledy. Užili si i koulouvačku díky zbytkům technického sněhu na sjezdovkách. Domů se vrátili občerstvení svěžím horským vzduchem a plní společných zážitků.



Projekt pěstitelských prací a cyklistický výlet – statek Výštice

Na konci května vyrazili osmáci na statek Výštice, kde stejně jako loni strávili dva dny a vyzkoušeli si různé druhy práce, které život na statku přináší – pleli záhony, sekali trávu, sušili seno, starali se o zvířata a připravovali dřevo na oheň. Tentokrát si pobyt zpestřili tím, že ho zároveň pojali jako cyklistický výlet. V pondělí ráno vyrazili na kolech z Českých Budějovic a za dopoledne zdolali trasu do Výštice dlouhou přes 20 kilometrů. Stejným způsobem se pak na konci pobytu ve středu po obědě dopravili domů.

Ročníkové divadlo - ...si pořádně zařadit



Největším projektem osmé třídy je ročníkové divadlo. Proces vzniku začal výběrem hry. Třídní učitel a kolegyně Ivana Bambasová, která tradičně s realizací divadelního projektu pomáhá, se několikrát sešli s osmáky a probírali, jakou hru by si pro své ročníkové divadlo představovali. Nakonec učitelé vybrali hru od Jana Wericha a Jiřího Voskovce, kteří volně upravili předlohu od rakouského dramatika J. N. Nestroye. Kus nesl název ... si pořádně zařadit.

Na začátku druhého pololetí žáci dostali divadelní texty a měli si vybrat roli. Během tradičního masopustu se uskutečnil „konkurz“ – každý se sám nebo ve skupince představil v roli, o kterou se ucházel. Pak bylo na učitelích, aby role rozdělili. Poté začal

Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

intenzivní nácvik. Žáci se učili svůj text, věnovali se řečovým cvičením, později zkoušeli jednotlivé scény ve třídě nebo v divadle U Kapličky.

Prvním vrcholem bylo vystoupení na tradičním festivalu Duhové divadlo v Písku, kde osmáci vystoupili v sobotu 3. června. Premiéra se vydařila, přestože se žáci museli vyrovnat s nečekanou situací, když zjistili, že v kině Portýč, kde jejich představení probíhalo, není zákulisí ani opona. Žáci museli lehce improvizovat a bylo to napínavé. O to lepší pocit měli, když své první veřejné vystoupení dotáhli do zdárného konce.

Jejich snažení bylo korunováno třemi představeními v Jihočeském divadle v Českých Budějovicích. Nejprve se představili spolužákům ve čtvrtek 8. června dopoledne a ten samý den se konalo první večerní budějovické představení. Projekt byl završen druhým večerním představením v pátek 9. června. Poté, co si osmáci vyslechli ovace od nadšeného publika, šli s učiteli oslavit velký úspěch společnou večeří v indické restauraci.

Divadelní projekt opět přinesl dětem i dospělým cenné zkušenosti a nezapomenutelné zážitky.



Příloha 1 - Projekty a akce základní školy

Projekty a akce 9. třídy

Poslední školní rok na základní škole žáci absolvovali několik akcí, které doplňovaly učivo napříč předměty. Kromě přípravy na přijímací zkoušky na střední školy se učitelé zaměřili na vytvoření přátelského klimatu ve třídě. Hned v září proběhl třídení adaptační pobyt u Čáslavi, v Paběnickém mlýně. Pod vedením lektorek zážitkové pedagogiky se všichni naladili na náročný školní rok.

V listopadu se deváťáci zapojili do sbírky organizované Paměti národe ke Dni veteránů, 11. listopadu. V okolí školy a v centru Českých Budějovic nabízeli k prodeji odznáček makového květu a šířili informace o tomto významném výročí.

Tradiční adventní jarmark ve waldorfské škole podpořila 9. třída pilnou prací v restauraci. Většina rodičů využila příležitost naposledy se zapojit do této předvánoční akce a restaurace byla plná dobrot, výzdoby, milých servírek a číšníků.

Zimní měsíce proběhly ve znamení blížících se přijímacích zkoušek. Každý žák 9. třídy se vzorně učil doma i ve škole.

V epoše dějepisu bylo hlavním tématem období druhé poloviny 20. století. Žáci se v dubnu vypravili na exkurzi do bývalého ghetta v Terezíně. Období komunistické diktatury jim názorně předvedli průvodci v Příbrami, v místním dole a v expozici pracovního tábora. V Příbrami třída přespala ve waldorfské škole.

Projekt pěstitelských prací proběhl ve spolupráci s majiteli statku Výštice. Třídní kolektiv pomohl při sezónních pracích v zeleninové zahradě, postavil kompost, plot, uklidil dřevo. Všichni si zaspotovali či zrelaxovali své síly v areálu Výštice.

Zeměpisné učivo si deváťáci mohli zažít na vlastní kůži v květnu a v červnu. Nejprve navštívili Český Krumlov. Vydali se na prohlídku grafitového dolu nedaleko od centra města.

V závěru školní docházky nechyběl ani celodenní výlet do Prahy s prohlídkou památek, které souvisí s vývojem naší státnosti. Žáci měli po prohlídce skupinové úkoly a seznamovali se s architekturou hlavního města. Výlet byl zakončen návštěvou Obecního domu.

Poslední školní měsíc se třída vypravila na horu Klet s „kmoťenci“, se čtvrtáky. Oslavili takto Den dětí a mladší žáci měli možnost osobního rozloučení s velkými kamarády.

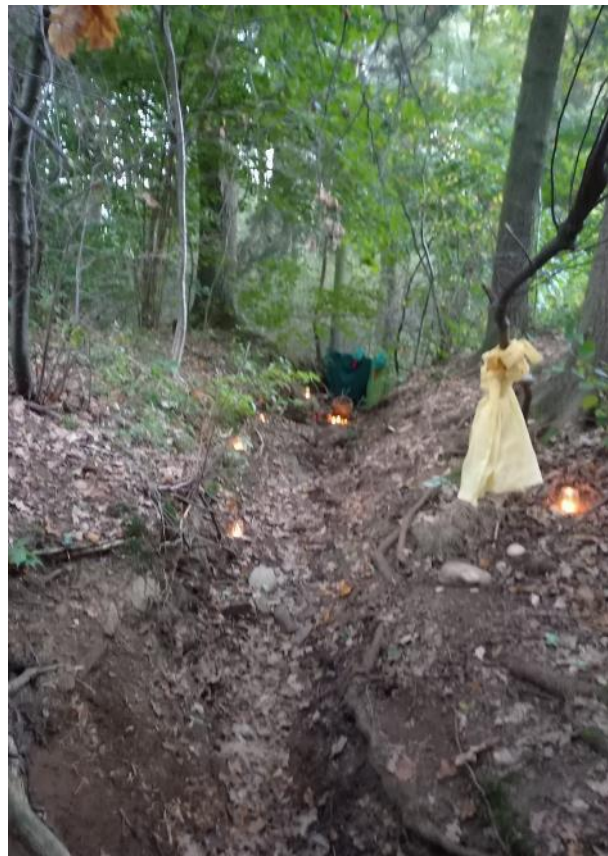
Koncem června se konal několikadenní výlet na Moravu. První zastávka byla v Třebíči, v židovské čtvrti. Další den žáci strávili v Brně. Skamarádili se s deváťáky tamní waldorfské školy a zapojili se společně do „bojovky“ po městě. Nechyběl ani fotbalový zápas či plavání na blízkém koupališti. Z Brna pokračovala cesta na horu Radhošť. I přes značné horko všichni zvládli zdolat tento vrchol. Z turistického výstupu si každý odpočinul cestou do Ostravy. Na programu v Ostravě byla prohlídka areálu Vítkovice a moderního vědecko-technologického muzea Velký svět techniky. Náročný den končil kinem. Poté žáky čekala dlouhá cesta domů, do Českých Budějovic.

Poslední úterý ve škole se ještě deváťáci vypravili na návštěvu Dolní Stropnice, kde si na zahradě u spolužačky užili krásný letní den. Předposlední den se utkali v tradičním školním zápase ve fotbale učitelé proti žákům deváté třídy. Učitelé nevyhřezli. V pátek 30.6. se waldorfská škola při slavnostním špalíru rozloučila s deváťáky a ti vykročili vstříc středoškolskému životu.

Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

Projekty

Po příjemném létu přichází podzim a lidé začínají zřetelně pociťovat, jak přibývá chladnějších a stále kratších dnů. Nastává období podzimní rovnodennosti. Vrcholem tohoto období je Michaelská slavnost, kdy každý z nás hledá odvahu na boj s drakem.



Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

Podzimní čas jsme si zpestřili výletem do přírodovědného muzea Semenec a dozvěděli se mnohé o cestě vody. Vyzkoušeli jsme si, tak jako voda, překonávat různé překážky a zažili i povodeň.



Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

Každoročně k nám jezdí školáci ze 4.tř., kteří po celoročním úsilí v epoše „Ze zrna chléb“ sklízí na podzim co na jaře zaseli v podobě obilí. Vyvrcholením je pečení chleba v naší školkové peci. Naučíme se s nimi nové písně, říkanky a jsme obdarováni bochníkem chleba.



Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

Dny se pomalu krátí a my se s dětmi učíme skrze legendu o sv. Martinovi, jak v sobě nalézt lidskost a soucítění. Na cestu tmavou nocí jsme si vyrobili lucerny.



Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

Adventní spirálou jsme si otevřeli tajuplné vánoční období. Slavnost jsme si užili ve sváteční náladě po třídách a nechali se unést hřejivým pocitem andělského světla.



Vánoční příchod Ježíška nám ve hře „**O narození páně**“ zprostředkovali na školkové zahradě rodiče.



Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

Na hromnice o hodinu více, ale stále světla málo. Vyrobit si máčené svíce, to za námahu stálo.



Před obdobím půstu jsme díky rodičům měli možnost ve velkém hodovat na **slavnost masopustu** a vstoupit do role naší masky. Masopustní rej jsme si zpestřili tanečky, písničkami a venkovními hrami. Mohli jsme si vyzkoušet skákání v pytlicích, hod na plechovky, udržet vejce na lžici nebo chůzi po slackline.



Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

Vyprovodit zimu se nám letos moc nedařilo, ale nakonec jsme ji přeci jen zahnali.



Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

V dubnu si šli předškoláci zažít, jak to chodí ve škole. Žáci 1.třídy jim byli průvodci jak po škole, tak ve výuce.



Se studentkou PF Jihočeské univerzity děti prožili příběhy o toleranci.



Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

O Letnicích jsme **čistily prameny** se studánkovou vílou.



Podnikli jsme **výlet na králičí farmu**, kde jsme se dozvěděli, co králíci jí a jak se mají správně držet, když si je chceme pochovat.



Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

1. června jsme si užili **“Den dětí”** na zahradě školky při různých hrách. Třešničkou na dortu byla vanilková zmrzlina a bublifuk.



Předškoláci mohou jeden den v roce přespát s rodiči ve školce. Toto privilegium hojně využívají a také si ho velmi užívají.



Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

Vrcholem práce předškoláků je **výroba mošničky** metodou mokrého plstění na slavnost pasování.



A výsledek několikátýdenního snažení.



Příloha 2 - Projekty a akce mateřské školy

A nastal tolik očekávaný den pro předškoláky, den, kdy budou **pasování do role školáků**. Trpělivé čekání na pasování bylo odměněno spoustou dobrot, které nám připravili rodiče.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY 2021/2022



"Cílem vzdělání musí být příprava samostatně jednajících a myslících jedinců, kteří vidí svůj největší životní cíl ve službě společnosti. Nestačí někoho učit jenom určitému oboru. Je podstatné, aby student dokázal hodnoty chápat a zřetelně je pociťovat. Cílem má být, aby mladý člověk školu opustil ne jako specialista, ale jako harmonická osobnost. Jinak bude více připomínat dobře vycvičeného psa než harmonickou osobnost."

(Albert Einstein)

Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy

Pedagogická vize školy

V letošním školním roce v době přijímacího řízení jsme si ve veřejném prostoru nemohli nepovšimnout diskuzí a rozhovorů ohledně chybějících míst pro populačně silný ročník. Stesky rodičů a obavy uchazečů bylo slyšet ve všech médiích. V naší škole jsme tuto realitu pocítili až po prvním kole přijímacího řízení, kdy se na nás obrátilo mnoho zoufalých a nespokojených rodičů, jejichž děti s výborným prospěchem nebyly z kapacitních důvodů přijaty ke studiu. I my jsme měli po prvním kole naplněnou kapacitu třídy, a tak jsme nemohli zklamaným žadatelům vyjít vstříc v podobě vyhlášení druhého kola přijímacího řízení. Dokázali jsme se vcítit do jejich zklamání, muselo to být psychicky velmi náročné pro všechny strany.

A tak jsme dál sledovali, co tato situace vyvolá ve veřejném i odborném mínění. Rekapitulace toho, že se střední školy v následujících letech budou potýkat s nárůstem počtu žáků, nebyla nijak významnou a zásadní informací, která by konečně měla vliv na podstatu věci. Mnohem zajímavější by bylo, kdyby si občané a jimi volení zástupci konečně položili otázku, jak je na budoucnost připravena česká vzdělávací soustava. Protože spolupracujeme s německými i rakouskými školami, máme aktuální přehled o jejich vzdělávací soustavě, která je natolik prostupná, že je vyhovující pro nespočet individuálních osudových vzdělávacích cest. I když se na začátku primárního vzdělávání může zdát, že schopnosti a dovednosti daného jedince nejsou dostačující pro všeobecné vzdělávání, počítá jejich vzdělávací soustava s tím, že během času a vývoje jedince může nastat značná změna v jeho připravenosti a schopnostech, aby zvládl obecné sekundární a terciární vzdělávání.

V médiích se začalo psát a hovořit o tom, že vývoj pracovního trhu napovídá, že **v budoucnu budou upřednostňováni všeobecně orientovaní jedinci se schopností získat v krátké době zkušenosti a odbornost v nových profesích. Tuto myšlenku zastupují česká waldorfská lycea s oborem „Kombinované lyceum“ už déle než 20 let. Právě studium na waldorfském lyceu nabízí mladým lidem od 15 do 19 let všeobecné vzdělání a základy odborného vzdělávání. Zároveň jsou u nich pěstovány nejen jejich poznávací schopnosti, ale i sociální citění a umělecké vnímání, získají i praktické zkušenosti z řady činností. V rámci oboru „Kombinované lyceum“ si žáci osvojí široký vzdělanostní základ i odborné předpoklady pro další studium.**

Tento typ studia je a bude pro žáky i nadále atraktivní, protože je tou pravou střední cestou mezi obecným gymnaziálním a úzce specializovaným středoškolským studiem. Všeobecný obor v kombinaci s technickým, přírodovědným nebo humanitním zaměřením odpovídá potřebám doby. V době, kdy se zaměstnání může měnit častěji než dříve, je tato škola zcela odpovídající pro další kariérní růst našich absolventů.

Je třeba také zmínit, že vzdělávací obor „Kombinované lyceum“ vypracovali učitelé budoucích českých waldorfských lyceí a následně byl tento obor zapsán Ministerstvem školství do soustavy oborů středních odborných škol. I když se v názvu oboru nakonec neobjevila jasná indicie související s waldorfskou pedagogikou, ke které se autoři tohoto oboru jednoznačně hlásí, odvedli pro české školství vynikající práci. Uvedli totiž do života takový obor, který je v současné chvíli žádaný a smysluplný i pro další české střední školy.

Nepřeji si nic menšího, než aby české waldorfské hnutí bylo odbornou veřejností vnímáno za moderní a do budoucna vyhlížející vzdělávací koncepci, která může být mnohým jiným dobrým příkladem z praxe.

A našim dětem a dospívajícím přeji, abychom o koncepci české vzdělávací soustavy nerozhodovali od úřednického stolu. Zkusme stejně jako v sousedních zemích přistoupit k otevřené diskuzi o podobě české vzdělávací soustavy, aby byla natolik prostupná, že každý člověk se svou jedinečností bude moci

Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

najít vlastní osobitou cestu, po které bude postupovat od primárního vzdělávání přes sekundárnímu až k terciárnímu. Mějme odvahu ke změnám, důvěřujme si, buďme sebevědomí v tom, co konáme.

Waldorfské lyceum v Českých Budějovicích nabízí:

- vzdělávání zaměřené na celkový rozvoj osobnosti
vychází z vývojových potřeb mladých lidí, nabízí prostor pro utváření jejich individuality, podporuje aktivní a tvůrčí přístup k životu i okolnímu světu;
umělecko-řemeslné činnosti jsou přirozenou součástí studia
- široký vzdělanostní základ s důrazem na vnitřní motivaci
otevívá cestu k celoživotnímu učení: nikoliv úzká specializace, nýbrž velice žádaná *kompetence k odbornosti*
- výrazný mezinárodní rozměr studia
studenti s odpovídajícími jazykovými znalostmi mohou absolvovat
individuální zahraniční studijní pobyty (od 2. ročníku)
- perspektivní vzdělávací model
tento typ vzdělávání je podporován u nás i ve světě; vznik lycea podpořili významní regionální zaměstnavatelé v Jihočeském kraji

Hlavní principy vyučování:

- bloková výuka: bloky po 100 – 120 minutách
- týdenní výjezdy: forma výuky zaměřená na propojování různých vzdělávacích témat z různých předmětů a sloužící k podpoře zdraví a zdravého pohybu středoškolských žáků
- praktika: forma výuky zahrnutá v každém ročníku střední školy, zpravidla 1 až 2 týdny v roce

Bloková výuka je inovační způsob výuky na waldorfském lyceu. Každý předmět je vyučován blokově, přičemž se žáci obvykle po dobu 3 až 4 týdnů zabývají do hloubky třem až čtyřem předmětům. Bloková výuka nabízí mnohem větší možnosti k realizaci mezipředmětových vztahů. Bloková výuka probíhá ve třech až čtyřech denních jednotkách.

V každém ročníku absolvují všichni žáci 1 - 2týdenní praktikum:

- zeměměřické
- lesnické / ekologické
- sociální / průmyslové.

V každém ročníku je dále 2 - 3týdenní rezerva, využitelná pro:

- jazykové výměnné pobyty v zahraničních školách
- realizaci různých projektů a úprav učebního plánu podle potřeb školy.

Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

Aktivita střední školy, prezentace na veřejnosti

Jak prožil tento školní rok náš nový 1. ročník?

ADAPTAČNÍ KURZ

Náš nový první ročník se 1. září vydal na čtyřdenní adaptační kurz. Žáci odjeli se svými dvěma ročníkovými učiteli Kateřinou Kozlovou, Bohumírem Nowakem a asistentkou pedagoga Annou Zemínovou do penzionu Alešův Dvůr v obci Hamr na Třeboňsku. Byli jsme ubytováni v klidném prostředí obklopeném typickou rybníkářskou krajinou. Hned první den ze všech přítomných postupně opadla nervozita, začali jsme hrát nejrůznější hry, abychom se vzájemně poznali, povídali jsme si o tom, na co se budeme moci těšit první školní rok, společně jsme si namalovali třídní obraz. Brzy jsme o sobě zjistili, že rádi zpíváme, že se rádi hýbeme, že jsme odvážní a společenští. V průběhu kurzu nás navštívili ostatní učitelé z lycea, kteří se žákům osobně představili a povyprávěli něco málo o svém předmětu. Nejvíce se žáci i učitelé těšili na tradiční společné sportovní utkání. Tentokrát jsme si zahráli přehazovanou. Cíl adaptačního kurzu se podařilo naplnit. Odjížděli jsme jako třídní společenství, které je připraveno v co nejlepším naladění prožít svůj první školní rok na waldorfském lyceu.



JEDNODENNÍ EXKURZE DO RAKOUSKÉHO MĚSTA LINZ

Hned po adaptačním týdnu si žáci zažili blokovou výuku německého jazyka a výtvarné výchovy. Na konci epochy se tedy nabízelo, aby oba předměty byly spojeny v jednoduchý projekt. A tak se zrodil nápad navštívit město Linz v Horním Rakousku. K cestě byl využit přímý vlakový spoj. Žáci si tak prakticky vyzkoušeli, jak snadné je přemístit se z Českých Budějovic do Lince.

Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

Řemeslné dílny linecké waldorfské školy



Hlavním cílem výjezdu byla návštěva muzejní galerie moderního umění *Lantos Kunstmuseum Linz* a katedrály *Neposkvrněného Početí Panny Marie*. Dalším záměrem bylo, aby si žáci v ulicích, obchodech a restauracích prakticky vyzkoušeli své konverzační dovednosti. Takto prakticky jsme uzavírali první epochu němčiny.

A v neposlední řadě jsme zcela překvapili učitelský sbor a žactvo linecké waldorfské školy, kterou jsme jen den předem krátce informovali, že bychom je rádi navštívili. Byli jsme velmi potěšeni, že nás s radostí pozvali. Díky této spontánní návštěvě jsme si mohli prohlédnout jejich školu. Žáci byli provázeni středoškoláky a mohli se tak krátce setkat a popovídat si. Tehdy jsme ještě netušili, že s lineckou školou zažijeme ještě mnohem větší projekt. Jednodenní výlet do třetího největšího města Rakouska se vydařil a my se spokojeně vrátili zpět do „Budweisu“.

První konverzace s přáteli



Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

POZNÁVACÍ VÝLETY V RÁMCI PŘEDMĚTŮ ZEMĚPIS, DĚJEPIS, DĚJINY UMĚNÍ

V průběhu školního roku žáci desáté třídy navštívili Národní Galerie v Praze, Anežský klášter a poznávali Staré město pražské, Malou Stranu a prostory Pražského hradu. Vydali se také do Tábora, kde šli stezkou po proudu Lužnice a při návratu si prohlédli historické centrum Tábora. Žáci desáté třídy společně s jedenáctou třídou se v červnu společně vydali na poznávací výlet do oblasti Berounska. Navštívili krasové údolí Koda u Srbska, obec Tetín, která má slavnou historii i zajímavé vodopády a jeskyně v okolí. Žáci pak došli k dalšímu historicky významnému místu - do obce sv. Jana pod Skalou s poustevnou svatého Ivana.

Berounsko – krasové údolí Koda



Lužnice



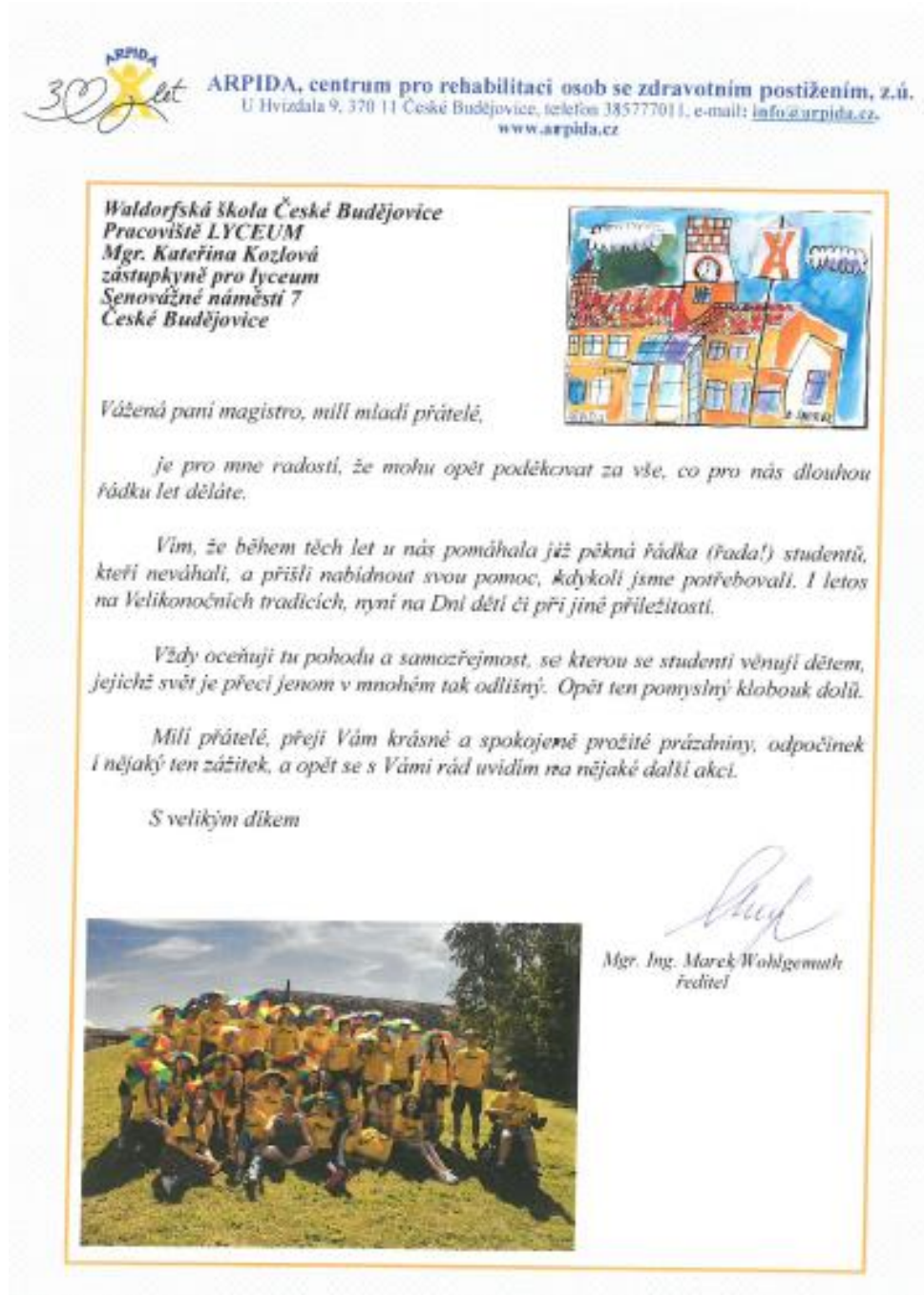
Beethovenův platan



Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy

DĚTSKÝ DEN V ARPIDĚ

Žáci desáté třídy se letos zapojili do organizace Dětského dne v centru Arpida. Ve spolupráci s koordinátorkou Petrou Coufalovou naši žáci připravili pro děti z mateřské školky a pro žáky základní a střední školy stanoviště. Na těchto stanovištích museli děti a žáci plnit nejrůznější úkoly. Žáci se takto podíleli na smysluplném projektu a někteří z nich se vůbec poprvé seznámili s centrem, které se zaměřuje na vzdělávání a rehabilitace osob se zdravotním postižením. Naši žáci hluboce prožili, jakou empatii je třeba s těmito dětmi a dospívajícími mít. Celý den byl v duchu smíchu, radosti a správného dětského dovádění. Vše bylo korunováno společným koncertem a občerstvením. Spolupráci s našimi žáky ocenil i ředitel Arpidy, pan Mgr. Ing. Marek Wohlgemuth, který zaslal našim žákům děkovný dopis.



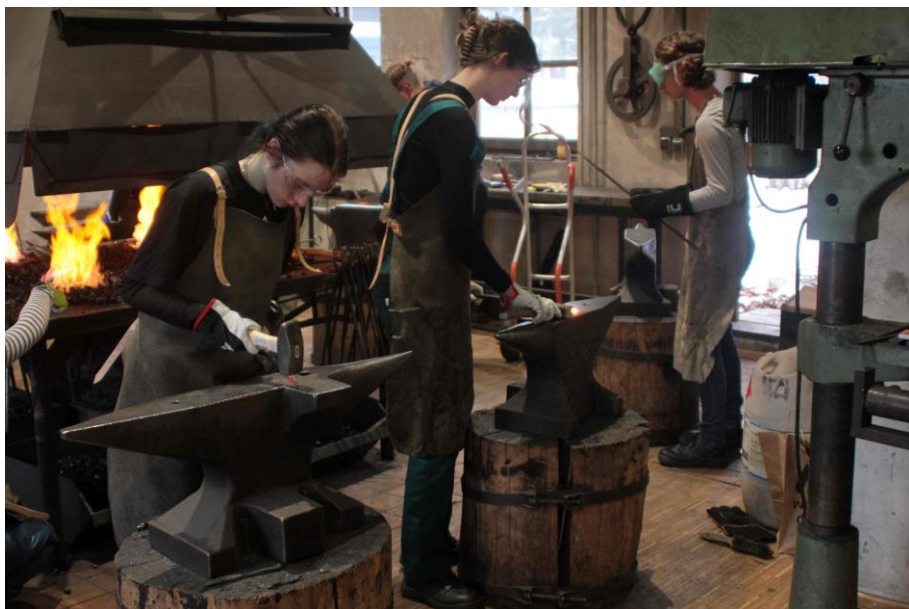
Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy

MEZINÁRODNÍ PROJEKT S PARTNERSKOU ŠKOLOU V BAVORSKU

KURZ KOVÁŘSTVÍ

Waldorfské školy České Budějovice a Svobodné waldorfské školy Chiemgau v bavorském Prienu se po tříleté pauze podařilo obnovit osobní kontakty mezi učiteli i žáky střední školy. Restart vzájemné spolupráce se týkal právě naší desáté třídy. Ta se v lednu zúčastnila **týdenního pobytu v partnerské škole, kde proběhl kurz kovářství** a intenzivní výuka německého jazyka.

Naši žáci bydleli v hostitelských rodinách a díky těmto pobytům se mohli napřímó seznámit se způsobem života v Bavorsku, s jejich tradicemi, mohli se i zapojit do běžných aktivit dané rodiny. Každý den probíhala výuka v kovárně, výuka německého jazyka, při níž jsme poznávali partnerskou školu. Setkali jsme se s žáky z vybraných tříd. Samozřejmě nemohly chybět procházky po městečku Prien, kolem jezera Chiemsee a také celodenní výlet do hlavního města Bavorska. V Mnichově jsme navštívili muzea Alte a Neue Pinakothek, prošli jsme si centrum města a ochutnali nejruznější bavorské delikatesy.



Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

ZEMĚMĚŘICKÝ KURZ

Druhá část mezinárodního projektu se odehrála v Jižních Čechách v obci Stříbřec, kde se naše desátá třída sešla se svými vrstevníky z německého Prienu. Obě třídy zde absolvovaly jednotýdenní zeměměřický kurz. Cílem projektu byla realizace společné odborné výuky.

Zeměměřické praktikum na waldorfské škole nelze pojímat jen jako doplnění k vyučovanému obsahu trigonometrie. Zeměměřické praktikum má v této vývojové fázi mladému člověku posloužit k tomu, aby získal skutečný vztah k zemi a k praktickým úkolům života. Každý žák vytvoří během praktika vlastní mapu definovaného území a tím získá skutečný přehled o daném místě, které by mu nenabídl ani detailní pohled z letadla. Zároveň může získat zkušenost, že ačkoliv se mu v tomto věku svět jeví protichůdně a často bez jakýchsi souvislostí, že on sám může získat orientaci, na kterou se může spolehnout.

Kromě těchto výukových cílů jsme chtěli, aby se obě třídy vzájemně poznaly při společném vaření a přípravě pokrmů. Na práci v kuchyni jsme se vehementně připravovali v epoše němčiny, a tak pro nás nebylo obtížné porozumět si. To bylo znát i na velmi chutných pokrmech, které jsme společně uvařili.

Ve svém osobním volnu se pak žáci mohli věnovat sportu, společenským hrám, zpěvu, rozhovorům a hlavně koupání v rybnících. To bylo nejlepší osvěžení během extrémně horkého týdne, kdy počasí mělo dokonce vliv na funkčnost měřicích přístrojů. Nakonec se vše zvládlo. Celý tento projekt byl finančně významně podpořen Česko-německým fondem budoucnosti ve výši 5.900 EUR, čímž se chceme za tuto podporu srdečně poděkovat. Podívat se můžete i na náš facebook lycea, kde najdete autorské video žáka 10. třídy Richarda Kovalského o zeměměřickém projektu.



Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

Uvádíme zde i několik zpětných ohlédnutí za tímto projektem:

Výjezd do Bavorska měl pro mne velký přínos. Bydlel jsem u skvělé rodiny, která s námi hodně komunikovala. Při rozhovorech jsem měl dobrý pocit, že většinu rozumím a že si s nimi mohu jednoduše povídat na nejrůznější témata. I když jsem se mohl v nelehkých jazykových situacích zachránit angličtinou, dal jsem si výzvu v podobě, že se prostě zkusím nějak vymáčknout německy. A to byla pro mne nejlepší zkušenost. Kdybych měl někomu dalšímu doporučit, aby se zapojil do mezinárodních projektů, pak bych mu řekl, aby neváhal a uskutečnil co nejvíce takových pobytů a aktivit. Nejde totiž jen o výuku, ale o školu života. A nejcennější na tom je, že si vytvoříte nová přátelství, poznáte nová místa, a přesto zjistíte, že vrstevníci prožívají dnešní svět stejně jako my. Děkuji všem, kdo tyto akce podporují. (Petr Fornbaum)

Když jsme přijeli do Čech, byla jsem napjatá, jak náš společný týden německých a českých žáků vůbec proběhne. Když se nyní ohlížím za proběhlým praktikem, musím konstatovat, že to byl velmi pěkný a veselý zážitek. Byl nám nabídnut harmonický program, který se zaměřil jak na odborné práce v rámci zeměměřičství, tak i na společný program obou tříd. Takže v rámci tohoto praktika se mi podařilo rozšířit své matematické znalosti, ale měla jsem také možnost blíže poznat své vrstevníky z budějovické waldorfské školy a malebnou obec v Jižních Čechách, kde jsme společně pobývali. Pro mne to tedy byl naplněný a rozmanitý týden. (Selina Heistracher)

Týdenní pobyt v Německu byl pro mne klíčovým momentem studia prvního ročníku na českobudějovickém waldorfském lyceu. Hostitelská rodina mi pomohla s rozšířením slovní zásoby, s pochopením různých hovorových výrazů, měla jsem možnost naslouchat bavorskému dialektu. Byly to pro mne velmi cenné zkušenosti. Díky intenzivnímu týdennímu zeměměřičskému praktikumu jsem si prohloubila nejen odborné znalosti, ale i přátelské vztahy se svými vrstevníky z partnerské školy. Kromě školou plánovaných akcí jsme se společně domluvili na osobním setkání během prázdnin. A to je pro mne nečekaným bonusem takového projektu. (Alena Tupá).

Zeměměřické praktikum pro mne byla skvělá zkušenost. Byla to opravdu vítaná změna, že jsme matematiku mohli takto uchopit prakticky. Společný čas strávený s českými žáky zas byl skvělým vyrovnáním a doplňkem k přesnému měření, detailnímu propočítávání a vědomému soustředění při kresbě společné mapy. Hovořili jsme jak německy, tak i anglicky, naučila jsem se i několik českých slov. Díky společnému pobytu jsme navázali nová přátelství, což bylo třezinkou na dortu tohoto mezinárodního projektu. Za tuto zkušenost jsem opravdu vděčná. (Lena Dechant)

Oba týdny jak v Bavorsku, tak i Jižních Čechách mi daly příležitost mluvit s ostatními německy i anglicky. Díky tomu, že jsem byl obklopen německy mluvícími spolužáky a učiteli, pocítil jsem přeci jen zlepšení svých jazykových znalostí. I když byla komunikace jednodušší, ocenil jsem přátelský přístup jak našich vrstevníků, tak i učitelů z partnerské školy, kteří se snažili s námi domlouvat srozumitelně a vždy s dobrým naladěním. Mě zas potěšilo, když jsem je mohl naučit pár českých slov. Třeba rohlík, který pro ně byl opravdu exotickým pečivem. Prostě žemle je žemle. Tímto bych chtěl poděkovat všem, kteří tento projekt vymysleli, naplánovali a nakonec uskutečnili. A proto velký dík patří i Česko-německému fondu, který finančně přispěl k realizaci tohoto ambiciózního projektu. Pro mne to jsou nezapomenutelné zážitky, na které budu dlouho vzpomínat. (Šimon Stašek)

Příloha 3 - Projekty a akce stření školy



Konečně hotovo. Mapy jsou na světě.

Děkujeme! Vielen Dank!



Příspěvky zapsali Kateřina Kozlová, Bohumír Nowak, Tomáš Avramov.

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2022 / 2023

Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

A jakými aktivitami žil náš 2. ročník?

VODÁCKÝ KURZ NA OTAVĚ

Je pondělí 22. května a 11. třída v doprovodu Evy Bínové a Ondřeje Nývltu se vydává strávit tři dny u, v či na řece Otavě. Základní tábor rozbíjíme v Horažďovicích, nedaleko Envirocentra PROUD, které nám poskytne zázemí nejen pro stravování, ale také

vše potřebné pro absolvování vodáckého výcviku.

Lektoři zdejšího centra v čele s Tomášem Pollakem nás seznámí se zásadami pobytu na vodě a to na nejrůznějších plavidlech. Budeme mít možnost sjet kus řeky na kánoích, popasovat se s rovnováhou na paddleboardech, i si vyzkoušet ovládat šestimístné rafty. To vše se událo, a myslím, že je na místě vypíchnout některé postřehy, které učinily tento náš společný čas jedinečným. Tak tedy:

Při sjíždění Otavy jsme se dokázali pohybovat rychlostí bouřky, kterou jsme dovezli ze Sušice až do Horažďovic. Zjistili jsme, že někteří z nás dokážou na řece na paddleboardu podivuhodné kousky (stojky na hlavě, přemety i efektní pády ☺). Vydrželi jsme sjíždět šlajsku u kempu na raftu nekonečně dlouho. A také jsme si vyzkoušeli, že pokud chceme vytáhnout „muže přes palubu“ (v našem případě ženu) bez toho, aniž by měla na sobě vodáckou vestu, tak že to nejde.

Večery jsme si zpestřili táborovými ohni a společnými zpěvy při kytarách. Mnohé, co se událo, zůstává v osobní rovině. I za to jsme rádi, a věřím, že se právě tyto zkušenosti a zážitky každému z nás zapsaly do našeho vědomí nejvíce.



EKOLOGICKÉ PRAKTIKUM VE ZDOŇOVĚ

V rámci ekologického praktika se spolu se studenty zaměřujeme na získávání zkušeností a rozvíjení praktických dovedností spojených s ochranou přírody a krajiny. Podstatnou částí tohoto praktika jsou také sebezozvojové aktivity. Celkově se snažíme dojít k poznání propojenosti světa kolem nás a v nás (v tělesné i duchovní rovině).

Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

Již druhým rokem nám poskytuje prostor pro tento náš rozvoj a růst **biodynamická farma pana Lainka ve Zdoňově**.

Zde bydlíme,



vaříme si z místních surovin pod laskavým vedením paní Ivy,



pečujeme o novou výsadbu stromků v krajině,



Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

stejně jako o prostředí kolem farmy.

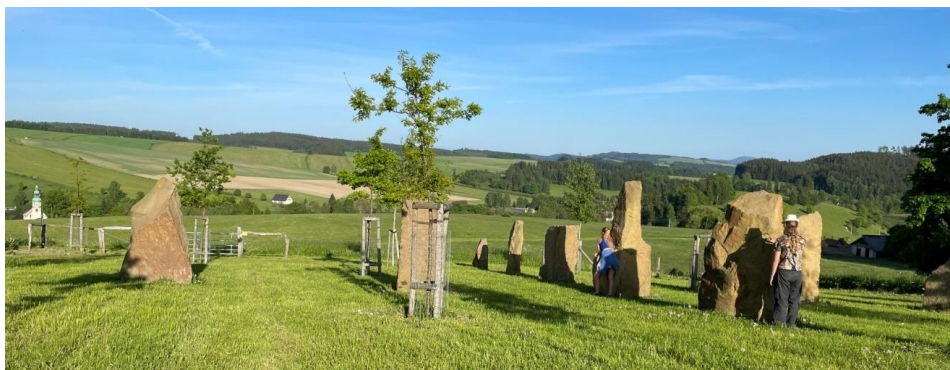


Letos jsme měli unikátní možnost účastnit se spolu s druidy Veronikou a Edou přípravy a zpracování biodynamických preparátů.



Také jsme si nenechali ujít zdejší magické skalní i kamenné útvary a seskupení a kochali se krásou zdejšího kraje.

Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy



S velkým poděkováním všem, které jsme měli možnost poznat a strávit s nimi chvíle pracovní, chvíle při cvičení jógy, tai chi, poslechu gongů či výletu do Adršpašských skal, provázející učitelé Eva Bínová a Ondřej Nývlt.

VÝLET DO PRAHY – NÁVŠTĚVA SENÁTU A VINOHRADSKÉHO DIVADLA

Ve čtvrtek 4. května odjeli studenti se svými učiteli v 9.09 vlakem do Prahy. Ve 13 hodin na ně před budovou senátu čekal pan Jiří Šesták, který nás budovou senátu provedl a návštěvu doplnil zajímavým výkladem. Na závěr studentům ještě vysvětloval pojem demokracie a to, jak je potřeba o ni pečovat.

Následovala procházka po pražských divadlech. Studenti měli možnost poslechnout si vyprávění o historii řady divadel doplněné o osobní zážitky pana Šestáka. Večer studenti shlédli divadelní představení ve Vinohradském divadle: Vzpouřa lásky. Ještě před začátkem představení si zájemci mohli prohlédnout zákulisí divadla a nahlédnout do hereckých šaten.



Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy

ZIMNÍ TURISTICKÝ TÝDENNÍ KURZ

Studenti jedenácté třídy absolvovali v týdnu od 23. do 27. ledna zimní turistický týdenní kurz. Na pobyt na našich jihočeských „horách“ se všichni velmi těšili. Díky obrovské velkorysosti rodiny naší žáčky Renaty Šefráňkové jsme byli ubytováni v penzionu Lipenská louka v obci Lipno nad Vltavou. Studenti si během turistického týdne mohli vyzkoušet sjezdování na lyžích, snowboardu nebo se procházeli krásnou zimní krajinou podél Lipenské přehrady. Každý si tedy přišel na své.

Každé ráno studenti začínali meditací a naladěním se na nový den. Večer, po dni stráveném na čerstvém vzduchu, přišly na řadu společenské hry, diskuze, kytara nebo sauna.

Studenti si sami připravovali večeře v apartmánech a vždy přizvali na jídlo některého z přítomných učitelů. Celý týden převládala v týmu pozitivní nálada, všichni si pobyt pochvalovali a vyjádřili přání, že by takto rádi vyjížděli častěji, neb životem a praxí se člověk učí nejlépe.



POZNÁVACÍ VÝLETY V RÁMCI PŘEDMĚTŮ ZEMĚPIS A DĚJINY UMĚNÍ

Žáci jedenácté třídy byli v zimě na návštěvě Prahy, kde shlédli expozice Národní Galerie v Anežském klášteře a ve Schwarzenberském paláci a prošli Pražským hradem. V červnu byli na exkurzi v obci Chelčice, kde navštívili výstavu o Petru Chelčickém. V červnu se vydali na poznávací výlet do oblasti Berounska. Navštívili krasové údolí Koda u Srbska, obec Tetín a obec sv. Jana pod Skalou s poustevnou svatého Ivana.

Svatý Jan pod Skalou



Příspěvky zapsali Kateřina Kortusová, Eva Bínová a Tomáš Avramov.

Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

3. Čím žil náš 3. ročník?

BIOLOGICKO – TĚLOCVIČNÝ VÝJEZD V SRNÍ NA ŠUMAVĚ

Krásy podzimní šumavské přírody poznávali studenti 12. třídy při Biologicko-tělocvičném terénním výjezdu. Týdenní říjnový projekt byl zasvěcen toulání po známých i méně známých šumavských trasách.

Za výchozí bod skupině sloužila chalupa v blízkosti Vlčí stezky u Srní. Před ní prováděli mladí poutníci ranní dechová cvičení a společnou přípravu snídaně. Poté společně vyráželi různými směry za nejrůznějšími přírodními či historiografickými cíli. Při putování studenti vypracovávali předem zadané úkoly, jejichž reflexe zejména formou společného zodpovídání vyplynuvších otázek probíhala často až do večerních hodin.

Stravování (od plánování jídelníčku, přípravu pokrmů, servírování i závěrečný úklid) se zhostili samotní studenti, kteří ve skupinách připravovali jídlo pro ostatní. Netřeba dodávat, nakolik veselé i dramatické situace tento způsob sdílené komunitní práce přinášel.

Večerní program býval za působivého vytí vlků zpestřen aktivitami zaměřenými na pozorování noční přírody i promeditování četných dojmů, které společné dny přinášely plnou měrou. V rámci intenzivního programu se vždy našel prostor ke společné písni. Studenty provázeli učitelé Eva Bínová a Vojtěch Svoboda.



Příloha 3 - Projekty a akce střešení školy

Uvádíme zde několik zpětných reflexí našich studentů:

„Mám mnohem lepší představu o tom, co představuje zdravý les, naučila jsem se něco o životě vlků a díky meditačním cvičením jsem se naučila lépe vnímat své podvědomí.“

„Tento výjezd mě kromě většího sblížení se se spolužáky obohatil krásou přírody, čerstvostí vzduchu a celkově jiným prostředím. Nejvíce jsem byla uchválena vlky.“

„Les má pozitivní vliv na naše tělo i psychiku. Po dlouhé době jsem zase zažila absolutní klid a čisto nejen na duši ale i kolem sebe. Osvojila jsem si cvičení dýchání a meditaci.“

„Myslím si, že to byl přesně správný čas změnit prostředí.. potřebovali jsme to nejen jako třída ale i jako jednotlivci.. řešit problémy typu připálená rýže, boty od bláta nebo že není místo u stolu.. Prostě si vyčistit hlavu.. a to se určitě vydařilo.“

„Překonání sebe sama, důležitost pobytu venku v přírodě a také pocit jednoduchosti života, když nejsme příliš obklopeni materiálním světem a máme tak možnost vnímat svět zase z jiné strany.“

„Myslím, že na mě jako jednotlivce tento pobyt úplně vliv neměl. Myslím, že nám prospěl jako třídě. Přijde mi, že jsme se zase o něco více propojili a připravili se na společné nacvičování divadla.“

„Mám nové zážitky se třídou, popovídala jsem si s lidmi, se kterými jindy není příležitost mluvit. Nedokážu vybrat nejcennější zkušenost. Pro mě osobně celý ten týden byla velká zkouška toho, co vydržím a zkušeností je to, že vím, že toho zvládnu víc, než si myslím.“



Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy

SOCIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PRAKTIKUM

Studenti 12. třídy absolvují sociálně pedagogické praktikum. Nejinak tomu bylo i v tomto školním roce. Třetáci nastoupili do různých sociálních zařízení a tři týdny sbírali zkušenosti, prožívali inspirativní setkání a snažili se přiložit ruku k dílu tak, aby byli svým „třítýdenním zaměstnavatelům“ prospěšní. Místa jejich působení byla různá, domovy pro seniory, dětské domovy, stacionáře pro děti a dospělé s postižením. Jedno však měli společné – péči o lidi ve složitých situacích.

Jak milé bylo číst reflexe v duchu, že studenti našeho lycea velmi dobře obstáli, prokázali schopnost empatie, nebáli se přiložit ruku k dílu. Ze strany poskytovatelů sociálních služeb, kteří s našimi studenty pracovali, přišly kladné reference. Matyáš P. a Kryštof K., kteří působili v Dětském domově v Boršově nad Vltavou, se během praktika doučili zlomky a sami je pak doučovali děti z domova. To je spíše pro pobavení. Nicméně z úst ředitele tohoto zařízení zazněla slova chvály, kdy naše studenty hodnotil lépe než studenty univerzity. Judita H. a Agáta H., působící v Domově pro seniory v Kaplici, se po úspěšném praktiku staly dlouhodobými dobrovolnicemi. Docházejí nejen do domova pro seniory, ale i do chráněného bydlení v Kaplici. Velmi pozitivně hodnotila naše studenty zařízení Nazaret Borovany a Archa Borovany o. p. s. S našimi studenty byli spokojeni i pracovníci Hospice sv. Jana N. Neumanna a Domova Matky Vojtěchy. Z ostatních pracovišť zaznívala též slova chvály, jen není účelem tohoto textu je všechny jmenovat.

NÁVŠTĚVA DOMOVA PRO SENIORY KAPLICE

Dozvukem sociálního praktika studentů našeho lycea byla červnová návštěva studentů třetího ročníku v kaplickém domově pro seniory. Studenti vzali své nástroje, od nejvíce hudební třídy lycea ani nešlo nic jiného čekat, a přednesli obyvatelům domova pásmo svých nejlepších písní. Představení mělo veliký úspěch a vyvolalo nespočet zářivých úsměvů. Možná hrálo roli i to, že při podzimní exkurzi v zařízení, kde se studenti dozvěděli mnohé z práce sociálního i zdravotního personálu, odehráli první pásmo, tenkrát adventních a vánočních písní. Lidé tedy věděli, že kvalita je jistá.

POZNÁVACÍ VÝLETY V RÁMCÍ PŘEDMĚTŮ ZEMĚPIS A DĚJINY UMĚNÍ

Na podzim navštívili studenti 12. ročníku výstavní prostory Národní Galerie ve Veletržním paláci, ve Schwarzenberském paláci a také se podívali na výstavu v pražské vile Františka Bílka. V červnu jsme podnikli jednodenní cestu vlakem do Malé Skály na severu Čech. Tam jsme prošli jak Pantheonu, tak také okruh maloskalským skalním městem. Dívky a chlapi obdivovali lidské úpravy skal v oblasti Pantheonu, ovšem nejvíce je nadchlo samotné skalní město s jeho labyrinty a bohatostí skalních útvarů, kde se nacházely také bývalé úkryty českých bratří Jednoty bratrské.



Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy



ROČNÍKOVÉ DIVADLO – CHARLEYOVA TETA

Pro svůj divadelní projekt zvolili letošní třetáci známou komedii Brandona Charlese Charleyova teta. Návčik pod vedení Ivany Bambasové započal v prostorách lycea. Díky velkorysé štědrosti rodičů, a především nadšené iniciativě studentů se postupně přeměnil na četná víkendová soustředění, aby nakonec gradoval v týdenní divadelní epochy na skautské základně ve Zlaté Koruně, na pódiu Divadla U Kapličky a Studentského univerzitního divadla. Při následné premiéře na Malé scéně Metropoli i při představení na festivalu Duhové divadlo v Písku si divadelníci vychutnali zasloužený potlesk vestoje. Celková atmosféra všech představení dokonce inspirovala učitele k plánování návčiku vlastního představení.

Celoroční návčik divadla vyžadoval od všech účastníků značné množství energie v různých podobách. Možnost sledovat nečekané proměny v projevu studentů, změny řeči jejich těl a nové rozezvučení známých hlasů při veřejných představeních pokládám za velký dar s terapeutickým přesahem pro studenty samotné, rodiče a učitele i všechny přítomné. Snahu, kterou studenti v celém procesu prokázali, považuji za velmi inspirativní také a zejména pro úsilí na společném díle nás dospělých.

Zapsal: klíčník, řidič, kulisák a poslíček Vojtěch Svoboda



Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

ROČNÍKOVÉ PRÁCE



Studenti dvanácté třídy museli kromě divadla také zvládnout zpracovat svou ročníkovou práci, která je nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Studenti si vybrali téma, které zpracovali po stránce teoretické, praktické i umělecké. Smyslem ročníkové práce je, aby si žáci při jejím vytváření vyzkoušeli a procvičili schopnost se samostatně a smysluplně zabývat zvoleným tématem. Cílem také je, aby se naučili pracovat s primární i sekundární literaturou a s odbornými texty, aby dokázali shrnout jejich nejpodstatnější výpovědi a nalézat mezi nimi souvislosti. Součástí ročníkové práce je i veřejná ústní obhajoba.

Letošní třetí ročník nabídl posluchačům tato témata:

JMÉNA ŽÁKŮ	NÁZEV ROČNÍKOVÉ PRÁCE
Barková Ema	Nechám to na jindy aneb prokrastinace mýma očima.
Barková Lea	Meditace v každodenním životě
Bílá Beata	Sukně inspirované rostlinami
Brynychová Ester	Vlnkotečkoví lidé aneb netradiční cestopis Polska
Hořejší Iva	Reflexní terapie
Hudečková Agáta	Jak jsem potkala M. C. Eschera
Hudečková Judita	Zviditelňování básně v prostoru
Kaňa Kryštof	Kranio-sakrální terapie
Kašparová Marie	Sedm čaker – výroba mýdel
Kocourek Mikuláš	Stavba elektrické kytary

Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy

JMÉNA ŽÁKŮ	NÁZEV ROČNÍKOVÉ PRÁCE
Kortusová Natálie	Na cestě k polyglotství
Koudelková Anna	Sever je krásný – Island a Skotsko
Lacko Natálie	Stecherův mlýn – neobyčejný domov
Marková Natálie	Restaurování knih
Mylerová Anna	Všehochuť mé mysli
Nývlt Kryštof	Bouldering a jiné druhy lezení
Pajdlová Agáta	S láskou Vincent
Pavlát Matyáš	Buddhismus Diamantové cesty
Procházková Barbora	Matka a dítě ve fotografii
Sahulová Anežka	Mimika
Šálek Vojtěch	Pozitivní posilování ve výcviku koní
Štěpán Richard	Gustav husák a 20. století
Ťoupalová Annika	Tvorba keramického čajového setu
Valeková Aneta	Galvanoplastika
Vlňová Kateřina	Můj pohled na reinkarnaci
Zíková Anna	Transformace tancem



Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy

TÝDENNÍ TĚLOVÝCHOVNÝ POBYT V ALPÁCH

Letos jsme se studenty 12. třídy uskutečnili **nový způsob výuky tělesné výchovy**, týdenní výjezd mimo město. Třetí ročník měl možnost tuto událost prožít v krásné přírodě **rakouských hor Totes Gebirge**, konkrétně ve stanovém kempingu u překrásného jezera Gleinkersee, kam se studenti dopravili vlakem.

Každodenní program začínal meditací a dechovými cvičeními při východu Slunce. Následovala společná snídane, po níž třetáci vyráželi na túry po okolí, které skutečně prověřily síly jednotlivců i celého kolektivu. Kromě výšlapů (Toter Man, 2133m; Grosser Pyrgas, 2244m) skupina absolvovala různé kolektivní sportovní aktivity na hřišti, v lese i v samotném jezeře. Střípky volného času účastníci vyplňovali koupáním a jízdou na paddleboardech. Po na ohni připravované večeři prohodili mladí horalové četné zážitky u ohně, aby se s uplynulým dnem rozloučili společnou písní.

Kromě náročného pohybového programu umožnil pobyt v horách studentům vnímat podobu přírody měnící se s nadmořskou výškou. Sílu přírodních živlů mohli ze závětří stanového kempu pozorovat při velkolepých nočních bouřích. Uvnitř sama sebe se kromě klidných či radostných okamžiků studenti setkali také s nutností překonat postupnou únavu i částečné nepohodlí. Dle zpětné vazby si většina studentů uvědomila, jak velkou oporou si vzájemně mohou a někdy také musejí v podobných chvílích být. Studenty doprovázeli Eva Bínová a Vojtěch Svoboda

Úryvky ze zpětné vazby studentů:

„O horách jsem se dozvěděla, že svojí mohutností a majestátností mohou působit až svíravým dojmem, ale že také skrývají mnoho krás, které dodávají sílu a pocit lehkosti.“

„O mne jsem si díky aktivitám v kempu jednak potvrdila, že nejsem zrovna vůdčí typ, naopak jsem ale zjistila, že pro mne není snadné se nechat vést třeba někým příliš rázným a rychlým. Dále to, že i když většinou k nabrání sil potřebuji vyhledat samotu, tak na mne podobně působí například i smích, nebo zpěv ostatních. A nakonec asi to, že vzhledem k mé povaze a životním zkušenostem se mnou očividně nezamává jen tak něco, díky čemuž jsem myslím dokázala být vnímavější a vděčnější za všechny, třebaže drobné, krásy a radosti, jež mne zde potkaly.“

„Na ostatních mne zaujalo, jak každý zdolával hory jinak. Někdo nasadil vražedné tempo, někdo se k někomu takovému přidal, někdo šel naopak pomaleji, někdo ve skupině, někdo sám ... Myslím, že se tak hezky projevíly naše povahy. Také mám pocit, že nám tyto společné akce v přírodě umožňují být mnohem více sami sebou, díky čemuž je celý kolektiv schopný souznít v krásné harmonii.“

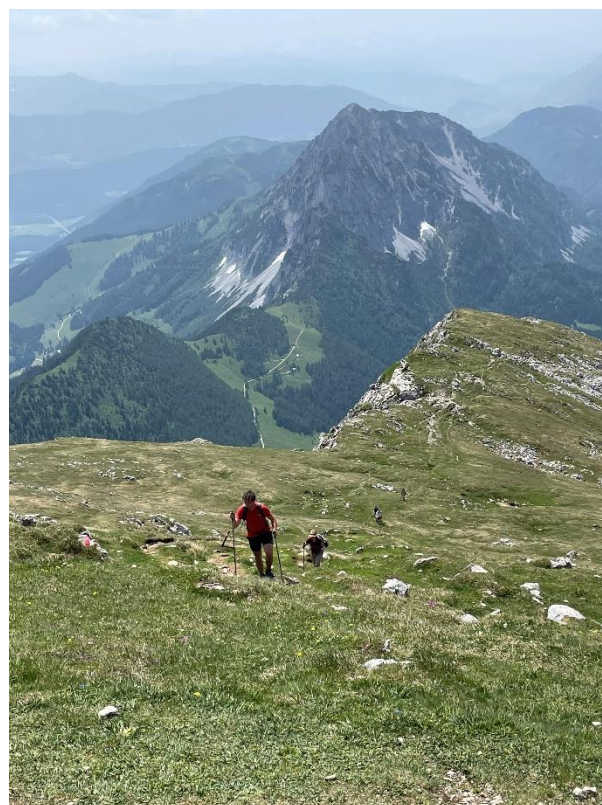
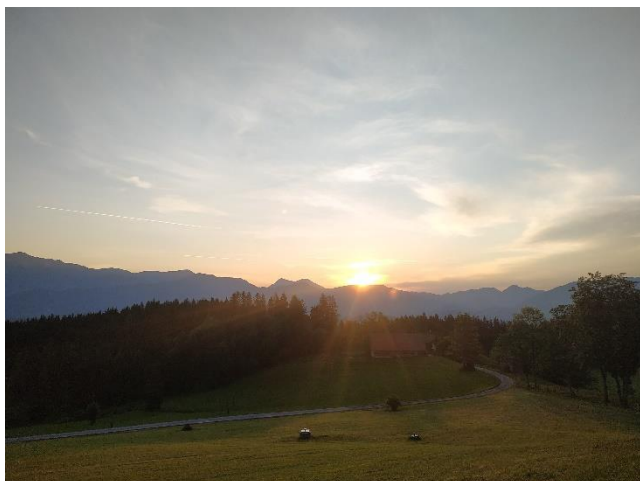
„To, co vypadá jako vrchol, není vždy vrchol. Nevěř cedulím, které říkají, že jsi za hodinu nahoře. Na vrchol, který se zdá být kousíček, se jde ještě minimálně dvě hodiny. Tam, kde se zdá být jen holá skála, roste spousta krásně barevných květin. Občas mám potřebu se překonat. Zvládnout toho víc, než jsem si myslela. Potřebuju partu lidí, kteří se mnou na ten vrchol prostě dojdou, i kdyby jim to mělo trvat kdoví jak dlouho.“

„Za mě nejobtížnější byla bouřka. Bojím se jich normálně a stan tomu dával úplně jiné rozměry. Rozhodně pro mě bylo obtížné i skočit do vody pomocí lana, protože to bylo hodně mimo moji komfortní zónu. Stála jsem nahoře a klepala se od hlavy k patě. V ten moment mi došlo, že mluvit o tom je něco úplně jiného než to pak udělat. Tam jsem se o sobě dozvěděla, že nějaký pud sebezáchovy ještě mám.“

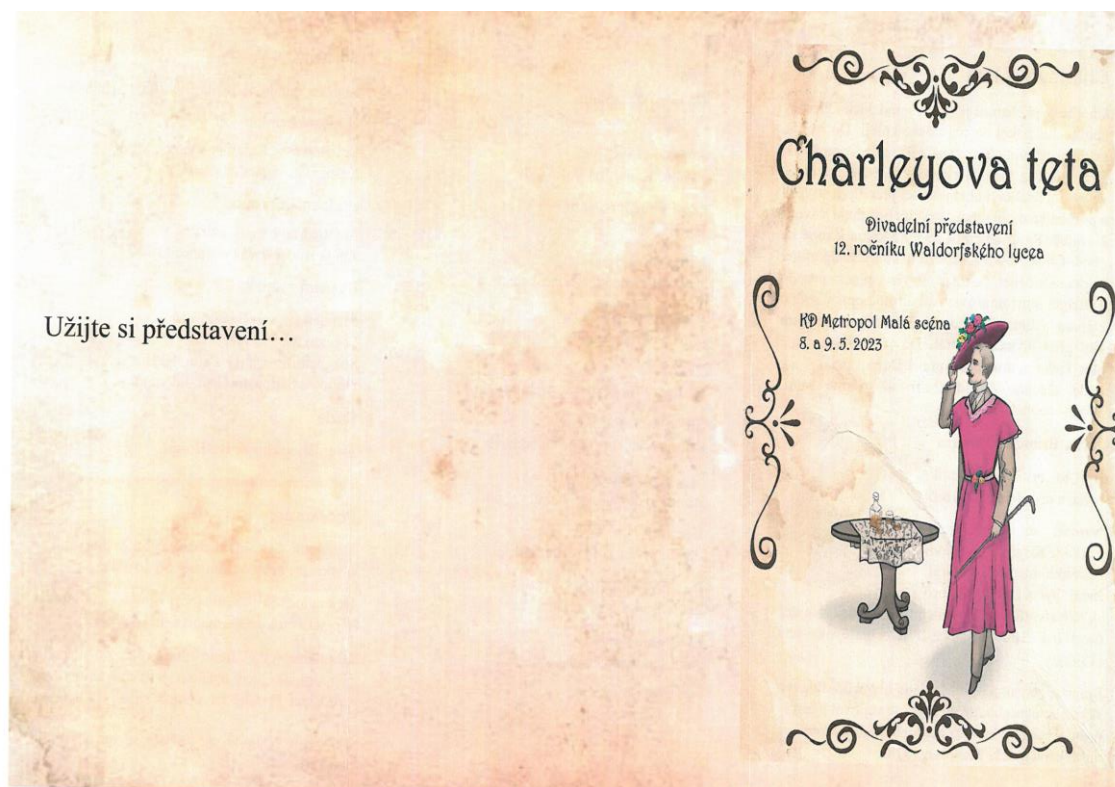
Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy

„O horách jsem si mnoho věcí potvrdila. To, že na nás jde konec světa, občas nemusí být tak strašný, protože se to rozbije o hory. Že jsou fakt obrovský a jet do Alp není jen tak. Že i malý kopeček je kopec, u kterého máte co dělat. A taky že jsou magický, krásný a strašidelný.“

„O sobě jsem se dozvěděla, že můj strach z výšek je reálný. Že kempování u vody a na čerstvém vzduchu je moje forma terapie. A že jsem děsně sociální tvor a nemohla bych být poustevník.“



Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy



Charleyova teta

Charlie Wykeham a jeho kamarád Jack Chesney spolu sdílí pokoj na oxfordské koleji. Do Anglie se vrací velmi bohatá žena z Brazílie Dona Lucia D'Alvadorez, teta Charleye. Oba chlapci doufají, že by jim tetička mohla pomoci přemluvit strýčka a poručníka dvou dívek, aby jim požehnal a svolil k svatbě. Proto tetičku i dívky pozvou k sobě na oběd. Co se nestane, tetička nakonec telegrafuje, že nemůže přijet. To už je ale vše v plném proudu a chlapci musí improvizovat. Proto poprosí svého kamaráda Lorda Fancourta Babberleye, aby jim tetu před dívkami zahrál. Do příběhu vstupuje otec Jacka, a dokonce i pravá Dona Lucia. A jak tohle všechno dopadne? To už zjistíte sami. Těšíme se na Vás!

Jevan Brandon Thomas

Byl to britský dramatik, herec a divadelní manažer.

Narodil se v Liverpoolu r. 1848. Když se proslavil několika menšími rolemi, začal být vyhledáván pro skvělé ztvárnění hlavních rolí. Napsal více než tucet her. Tou nejslavnější je Charleyova teta (1892).

I přesto, že pak už žádá z jeho her nedosáhla tak skvělého úspěchu, až do smrti se věnoval hraní i psaní. Hrál nejvíce v komediích a příležitostně ve vážnějších hrách. Zemřel r. 1914.



Hrají

Charles Wykeham

Matyáš Pavlát, Richard Štěpán

Jack Chesney

Kryštof Kaňa, Kryštof Nývlt

Lord Fancourt Babberley

Vojtěch Šálek

Kitty Verdunová

Judita Hudečková, Aneta Valeková

Amy Spettigová

Ema Barková, Natálie Kortusová

Brasnet

Barbora Procházková, Anna Mylerová

Sir Francis Chesney

Robert Vaněk, Mikuláš Kocourek

Stephen Spettigue

Annika Toupalová, Natálie Lacko

Farmer

Lea Barková, Anna Koudelková

Dona Lucia D'Alvadorez

Benta Bílá, Anežka Sahuľová

Ela Delahayová

Anna Ziková, Lea Barková

Kostýmy

Anežka Sahuľová, Benta Bílá, Judita Hudečková

Umělecké práce

Lea Barková, Kateřina Vilhová, Marie Kašparová, Agáta Pajdllová

Hudební doprovod

Natálie Marková (klavír)
Agáta Hudečková (violoncello)

Seznam skladeb

Mennett (L. van Beethoven)
Scherzo (C. Webster)
Spaghettimarsch (G. Faim, H. Hunger)
Drunken Sailor (tradiční, lidová)

Režie

Ester Brynychová, Iva Hořejší

Poděkování

Děkujeme Ivaně Bambasové za cenné rady a pomoc při nacvičování našeho divadla.

Děkujeme Vojtěchu Svobodovi za pomoc s logistikou a veškerou asistencí.

Děkujeme také Ireně Štrausové za mentální podporu, bez které bychom se všichni zhroutili už v prosinci (a také za pomoc s listky a letáky).

Děkujeme Vám všem, že jste se na nás přišli podívat!

Příspěvky zapsali: Vojtěch Svoboda, Irena Štrausová, Lenka Rosková, Tomáš Avramov.

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2022 / 2023

Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

A nakonec zpráva z našeho nejstaršího 4. ročníku:

Dvacet tři studentů v posledním ročníku čekala samozřejmě závěrečná zkouška v podobě maturity. Poslední ročník waldorfského lycea ale není a nemá být zaměřen jen na tuto zkoušku. V popředí stojí obsahy našeho školního vzdělávacího programu, které mají mladého člověka v tomto věku dovést k pochopení sebe sama a k objektivnímu pohledu na své znalosti a schopnosti. Pak je člověk připraven pro vhodnou volbu své další budoucnosti, ať v podobě následného vzdělávání či přímého vstupu na trh práce. Poslední rok je samozřejmě vhodný i pro zhodnocení toho, co a jak se během studia odehrálo.

VÝUKA BIOLOGIE V NÁRODNÍM PARKU PODYJÍ

V posledním zářijovém týdnu strávila 13. třída v rámci výuky biologie a tělocviku jeden týden na Jižní Moravě v národním parku Podyjí. Průvodci jim byli Vojta Svoboda a Eva Bínová. Hodně jsme chodili, spali v kempech v chatkách nebo ve stanu, povídali si, meditovali, ať už při řízených společných setkáních, nebo každý sám při chůzi, vařili a poznávali krásy přírody i ty, které se ukrývají v nás i v našich kamarádech.

Nejlépe vše vykreslují reakce studentek a studentů.

„V národním parku Podyjí mě nejvíce zaujaly listnaté lesy. Ve vesnici, kde bydlím, máme hodně jehličnatých lesů a velmi mě mrzí, jak se teď lesy mění kvůli kácení. V Podyjí se mi moc líbilo, jak jsem při pohledu z vyhlídek viděla plně zelené plochy krásných zdravých lesů. Též se mi líbila diverzita krajiny. Viděli jsme vřesoviště, bučiny, doubravy i travnaté louky.“

„V Podyjí jsem si připadal trochu jako v Alpách, i když jsem byl na nejnižším místě v ČR.“

„V Podyjí byly nejkrásnější ty listnaté lesy. A z historického hlediska pozůstatky prvorepublikového opevnění. Tady v jižních Čechách téměř nic nezůstalo, protože ony objekty nebyly v Sudetech a po březnu 1939 se musely zničit...“

„Na NP Podyjí mě nejvíce zaujal mlok, kterého jsem nikdy předtím neviděla naživo. Jinak nemohu říct, co mě fascinovalo nejvíce, protože se mi líbilo vše.“

„Nejvíce fascinující mi připadalo množství mloků, které jsme cestou potkali. Tolik jsem jich pohromadě snad v životě neviděl. Dále byla krásná samozřejmě i příroda kolem. Samotná řeka byla velice fascinující.“

Osvojila jsem si mít větší trpělivost, jak sama se sebou, tak s ostatními a opět si uvědomila, jak moc ráda trávím čas sama v přírodě. Nemyslím to špatně, bavilo mě povídat si s kýmkoliv.“

„Poznám čekanku. Víím, co je vřesoviště a jak vzniká mrtvé rameno. Naučil jsem se nový pojem: nebeský rybník. Měli jsme mnoho zajímavých diskuzí a rozhovorů. Ušel jsem přes 90 km za 5 dní.“

„... Vyjít ze své komfortní zóny a objevit, že moje mnohé hranice jsou mnohem dál, než se zdá...“

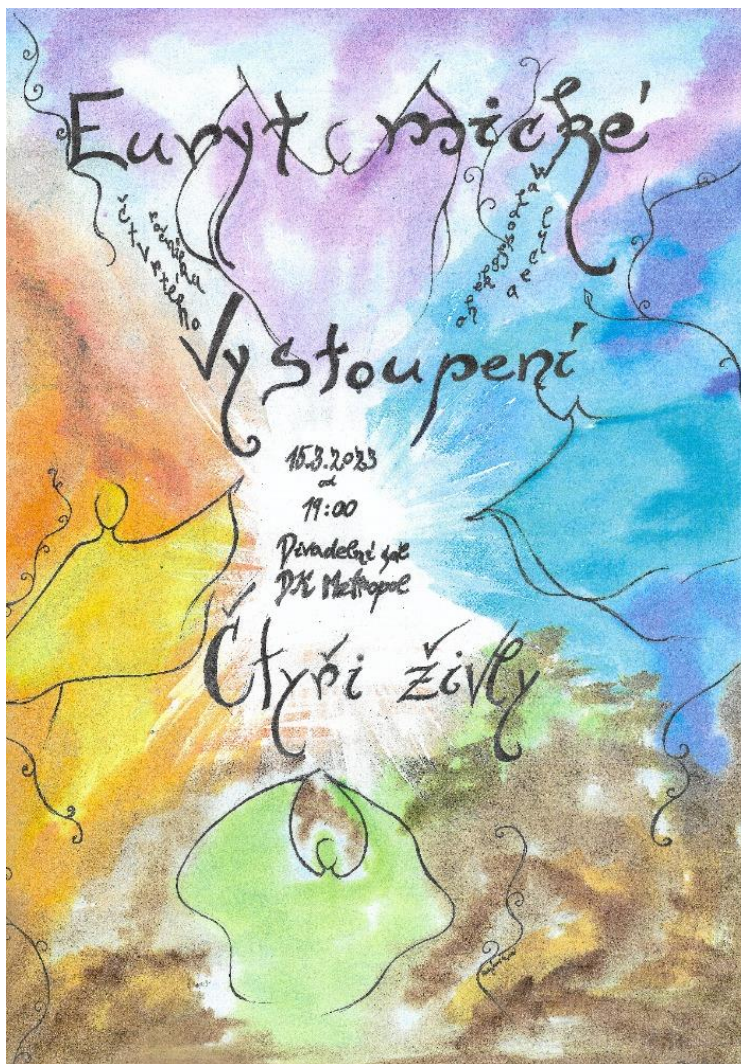
„Zajímavá zkušenost bylo pít horkou vodu po ránu a dělat dechové cvičení s Vojtou.“

Příloha 3 - Projekty a akce střeň školy

„... Že si tam každý našel to, co má rád. A také ten pocit být hluboko v přírodě. Chůzi na dlouhé trasy, trpělivost a prodloužení „sociální baterie“.

„Celý výjezd pro mě byla nová zkušenost. Ještě nikdy jsem nenachodila tolik kilometrů za týden. Překvapilo mě, že jsem to zvládla. Taky pro mě bylo nové ranní „rozkoukání“ – horká voda, dýchání, meditace.“

ZÁVĚREČNÉ EURYTMICKÉ PŘEDSTAVENÍ



V Divadelním sále Metropole v Českých Budějovicích proběhlo 15. března 2023 **závěrečné eurytmické představení**. Tato událost se stává tradicí pro celé naše školní společenství od mateřské školy přes základní a střední školu.

Absolventské vystoupení maturitního ročníku v předmětu eurytmie patří k důležitým mezníkům při zakončování waldorfského vzdělávání nejen v Čechách, ale i ve všech ostatních koutech světa, kde waldorfské školy existují. Je to velká příležitost pro všechny učitele, děti, žáky a rodiče, aby mohli naživo vidět a pozorovat, s čím studenti na konci svého vzdělávání předstupují před veřejnost a kam během studia umělecky dospěli jako třídní společenství.

Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

Před 104 lety se žáci první waldorfské školy začali zabývat novým uměním v podobě eurytmie. **Eurytmie neboli krásný pravidelný pohyb** je rovněž součástí vzdělávání žáků českobudějovického waldorfského lycea. Tento předmět nevyžaduje žádné učebnice. Jako hlavní nástroj vzdělávání používá samotné lidské tělo.

Co je to vlastně zač ta eurytmie, k čemu je takový předmět na střední odborné škole zapotřebí? **Eurytmie žije z energie společenství mladých dospívajících lidí.** Jde vlastně o to, co se během let uděje mezi jednotlivcem a skupinou. Odstup a blízkost. Dávám či přijímám. Řád nebo chaos. Lehkost i tíže. Spolupráce bez konkurence. **Eurytmie je prožívána a utvářena ve společném konání, při němž jednotlivec prožívá určité napětí mezi myšlením, cítěním a vůlí.**

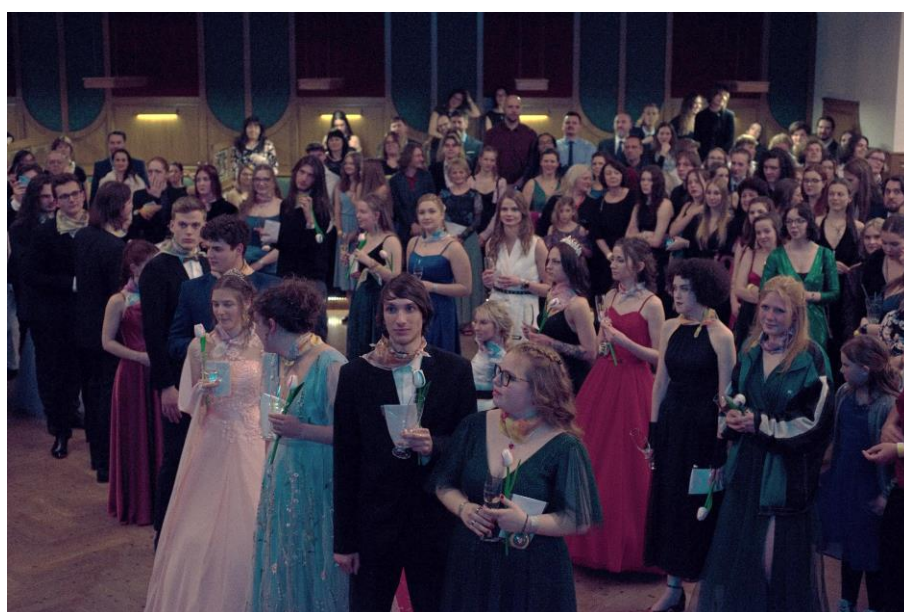
Při závěrečném eurytmickém vystoupení studenti ukázali ztvárnění recitovaného textu a skladeb za klavírního doprovodu. Diváci ocenili práci studentů s paní učitelkou Lenkou Lieblovou a korepetitorkou Dagmar Hrádkovou.



Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

MATURITNÍ PLES

Každé posvícení jednou končí. A tak se i ročník s nástupem ke studiu 2019/2020 dobral svých maturitních dní. Pečlivou a intenzivní maturitní přípravu si studenti zpříjemnili plesem plným veselí, radosti, ale i slziček dojetí dne 17. března 2023. Ples se odehrál v kulturním domě Beseda, kde se sešli studentky a studenti se svými blízkými a učiteli, kteří je cele čtyři roky provázeli a podporovali. Čas to byl plný bujarého veselí a obešel se bez vážnějších excesů. Více takových akcí...



Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

POZNÁVACÍ VÝLETY V RÁMCI PŘEDMĚTŮ ZEMĚPIS A DĚJINY UMĚNÍ

Na podzim studenti 13. třídy během dvou cest do Prahy navštívili pražské Zoo, sbírky Národní Galerie ve Veletržním paláci a Národní Muzeum. V dubnu na úplném konci jejich posledního školního roku se vypravili vlakem na celodenní výlet do Drážďan s cílem navštívit Drážďanskou galerii starých a nových mistrů. To se podařilo a studenti mohli obdivovat díla Raffaelova, Rembrandtova, Friedrichova a dalších. Také měli čas prohlédnout si centrum Drážďan.



Příspěvky zapsali Lenka Rosková, Tomáš Avramov, Eva Bínová a Kateřina Kozlová.

Příloha 3 - Projekty a akce stření školy

SLOVO ZÁVĚREM

Je to podruhé v naší historii, co jsme doprovodili všechny naše studenty z 13. třídy k závěrečné maturitní zkoušce. Je 30. června, pátek odpoledne, a třídy našeho lycea jsou prázdné. Studenti i učitelé jsou už na cestě. Všichni si v sobě neseme nejrůznější zážitky z tohoto školního roku. Všichni se radujeme z toho, když nás naši studenti v tom správném slova smyslu přerostou. A nedá mi, abych závěr výroční zprávy nezakončila reflexí jedné z našich absolventek Šárky Dvořákové:

Má zkušenost na lyceu je více než pozitivní. Nečekala bych, že mi to může tolik dát, ale dalo. Za ty čtyři roky jsem stihla snad alespoň trochu dospět, naučit se být více otevřená, tolerantní a vnímavá vůči různým věcem a lidem. Vážít si maličkostí, naučit se trpělivosti, zvědavě a často se více ptát a v neposlední řadě...mě začalo bavit se učit. Opravdu! Nebýt lycea, tak si nemyslím, že bych měla motivaci přihlásit se na vysokou školu. Zjistila jsem, že když chci, tak leccos dokáži, že možná nejsem zase tak k ničemu, jak si o mně myslelo gymnázium, kam jsem dřív docházela, ale i někteří mí nejbližší. Chtělo to jenom jiný přístup a motivaci. Také jsem poznala spoustu zajímavých lidí, což mi hodně dalo. Nevidím svět už tak černobíle. A kdybych si mohla znovu vybrat, tak bych se pro tuto školu opět rozhodla, jelikož mě děsí představa, jaká bych bez ní dnes byla. Asi nedokážu v pár větách popsat, jaký osobnostní vývoj u mě skrze ty roky proběhl, ale můžete mi věřit, že proběhl.

V Českých Budějovicích 25. 9. 2023

Mgr. Kateřina Kozlová
zástupkyně ředitelky pro střední školu

Příloha 4 - Školní družina a školní klub

Školní družina byla rozdělena do třech oddělení. Sdružovala žáky od první do třetí třídy. Činnost zabezpečovaly vychovatelky: Bc. Kamila Skubýová, Mgr. Petra Hrubá, Bc. Vendula Hadravová, Bc. Natálie Panská, Bc. Iveta Ďurčová, Bc. Dana Marková, Markéta Staňková.

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve školní družině evidovali k 1. 9. 2022 celkem 74 dětí. Z toho jeden účastník využíval asistenta pedagoga.

První oddělení navštěvovali žáci 1. třídy, druhé oddělení žáci 2. třídy a třetí oddělení žáci 3. třídy. Ranní družina byla každý školní den v provozu od 7.00 h. do 7.45 hodin. Odpolední provoz byl zajištěn v pondělí a pátek od 11.00 do 16.30 hodin. V úterý, ve středu a ve čtvrtek od 11.55 do 16.30 hodin. ŠD svou činnost zahájila ve čtvrtek 1. září 2022.

Zprávy ze školní družiny

Školní družina přivítala s otevřenou náručí 21 prvňáčků. Ti se postupně učili pravidla, která dodržujeme při pobytu venku i v prostorách školy. Zdárně se zapojovali do her a různorodých rukodělných a pohybových aktivit. Postupně se také seznamovali se staršími spolužáky v rámci her, soutěží a sportovních klání.



Většinu času jsme se všemi dětmi trávili v blízkém lese, na mýtině, na paloučku, v dólíčku, na hřišti a ve třídách. Děti si venku stavěly lesní úkryty, domečky pro skřítky, lezly po stromech, budovaly hráze na potůčku, pouštěly lodičky, pozorovaly měnící se přírodu. První podzimní měsíce byly ve znamení sběru hub, kterých nám přilehlý les hojně dopřával. Také jsme se věnovali poznávání a sběru podzimních plodů, z nichž některé jsme ochutnávali a další výtvarně zpracovávali. Zimní období nám opět příliš sněhu nedopřálo, přesto jsme ale stihli jízdu na bobech, pytlích, lopatách, stavěli jsme sněhuláky a samozřejmě nechyběla koulavačka. Také jsme se učili poznávat a odlévat stopy zvířat

Příloha 4 - Školní družina a školní klub

otisknuté v zimní krajině. S jarem jsme v přírodě sbírali léčivé rostliny a vařili bylinné čaje. Také jsme z nakopané hlíny vyráběli keramiku, kterou jsme po vypálení dekorovali. Teplé letní dny patřily sběru lesních plodů a stavění hrází v blízkém potoku.

Při pohybových aktivitách patřily k oblíbeným hrám: Sloni, mamuti a myši, Na obra, Rybičky rybáři jedou, Bába kuchta, Cukrkávalimonáda, Krvavé koleno, skákání gumy, přeskokování lana, honička, fotbal a florbal.

V rukodělných činnostech opět vedlo šití z filcu. Děti s nadšením šily lišky, chobotnice, pejsky, žáby, mořské koníky, hady, kočky, lední medvědy, skřítky, tulipány, taštičky na krk, brože, atd. Děti se také učily řezat s pilkou, zatloukat hřebíky, používat smirkový papír, vrtat svidříkem do dřeva. Dále si dekorovaly kamínky, vyráběly přáníčka, malovaly pastelem, akvarelem, pracovaly s voskem a keramickou hlínou. Také jsme hojně sbíraly přírodniny a ty dále výtvarně zpracovávali. Do aktivit se opět zapojovali nejenom děvčata, ale i chlapci.

S velkým zájmem děti hrály stolní deskové hry (Pohádkáře, Piráty, Čarodějky, Rybičky).

Společně jsme také uklízeli les a užili si MDD, které pro nás připravil Školní klub. Konec školního roku jsme již tradičně oslavili společným lesním piknikem.

Z prostředků poskytnutých z projektu OP JAK (Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0001608) jsme, mj., viděli Letovou ukázkou dravců (orla mořského, poštolku a výra velkého).



Příloha 4 - Školní družina a školní klub

Školní klub ve školním roce 2022/2023 jsme otevřeli jedno oddělení školního klubu, který navštěvovalo 24 žáků, z toho jeden žák využíval asistenta pedagoga. Činnost školního klubu zabezpečovaly vychovatelky: Bc. Gabriela Krobová, Bc. Lucie Blajíc, Mgr. Lída Jírovcová, Mgr. Miluše Kubátová a Mgr. Lucie Troupová.



Zprávy ze školního klubu

Ve školním roce 2022/2023 jsme s dětmi ve školním klubu nejčastěji navštěvovali přilehlý les a prostory školního klubu. Děti nejvíce bavila hra Bang!, Unno, skákání gumy, hraní si s flower stick a létajícím talířem. Letos jsme také často natahovali mezi stromy slack line a děti si zkoušely svoji obratnost, fyzickou zdatnost a posilovaly své tělo a trpělivost. Ze společných her letos žáky nejvíce zaujala hra na Jestřába, Lidské šachy, Hutututu, Na ovce a vlka, Vlajky. V lese také žáci často lezli po stromech, stavěli si domečky a vyšlapávali síť stezek v jehličí. Navštěvovali jsme i hřiště, které jednoznačně ovládla hra Stopzem a oplocené hřiště, kde chlapci a dívky hráli florbal.

Příloha 4 - Školní družina a školní klub

Občas jsme navštívili i potůček, kde žáci za teplých dní stavěli hráze, čistili koryto potoka, posílali si lodičky anebo vyrazili na procházku do přilehlého lesa.

Za chladných a deštivých dní jsme trávili čas ve školním klubu. Zde děti nejčastěji stavěly pevnosti z kostek a karimatek, skládaly puzzle, hrály Unno, Bang!, stolní tenis, pokračovaly ve skákání gumy a hojně využívaly školní tabuli pro kreslení nejrůznějších obrázků a hraní šibenice. Kdo měl zájem, mohl napříč roku tvořit z filcu, udělat si náramky z bavlnek, vytvářet průsvity na okna a jinou výzdobu, ale také pracovat s drátky, dřevem, vlnou a jinými přírodninami, korálky, papírem a barvami. Jasným favoritem proběhlého školního roku bylo pletení košík z pedigu.

V průběhu roku žáci připravili pro své mladší spolužáky hravé odpoledne. Uspořádaly jsme si v lese a školním klubu několik pikniků. Společný školní rok 2022/2023 jsme si moc užili.

V rámci projektu OPJAK (Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0001608) jsme se ve Školním klubu pod vedením lektorek seznamovali s akrobatickými dovednostmi. S úspěchem a nadšením jsme zkoušeli žonglovat s míčky a kruhy, šplhat po šálách a nacvičovat párovou akrobacii.