



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. MSMT-45656/2014-8

Základní škola waldorfská a mateřská škola
České Budějovice o.p.s..
M. Chlajna 23
370 05 České Budějovice

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo v souladu s § 148 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dne 10. 3. 2015 žádost právnické osoby s názvem **Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s. se sídlem České Budějovice, M. Chlajna 23**, ze dne 1. 12. 2014 doplněnou dne 16. 1. 2015 ve věci zápisu **střední školy**, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem

Waldorfská škola České Budějovice - střední odborná škola, základní škola a mateřská škola o.p.s.

do rejstříku škol a školských zařízení, a na základě § 143 odst. 2 a podle § 148 odst. 3 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. rozhodlo tuto žádost v celém rozsahu

zamítnout.

Odůvodnění

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen "ministerstvo") obdrželo dne 1. 12. 2014 prostřednictvím Krajského úřadu Jihočeského kraje (dále jen "KÚ JČK") žádost právnické osoby s názvem **Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s. se sídlem České Budějovice, M. Chlajna 23** ve věci návrhu na zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení podle § 146 odst. 1 školského zákona.

Předmětem žádosti byl zápis střední školy (s nejvyšším povoleným počtem 120 žáků, oborem vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum v denní formě vzdělávání, místem poskytovaného vzdělávání na adrese M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice), jejíž činnost by měla vykonávat právnická osoba s názvem **Waldorfská škola České Budějovice - střední odborná škola, základní škola a mateřská škola o.p.s. se sídlem České Budějovice, M. Chlajna 23**, do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2015.

Dne 16. 1. 2015 byla žádost na výzvu Oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání Odboru vzdělávání ministerstva doplněna.

V souladu s ustanovením § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, byla před vydáním rozhodnutí navrhovateli žádosti dána možnost seznámit se s podklady rozhodnutí a vyjádřit se k nim. Na základě písemné výzvy ministerstva č.j. MSMT-45656/2014-6 ze dne 12. 2. 2015 se dne 24. 2. 2015 navrhovatel žádosti osobně dostavil, seznámil se s podklady rozhodnutí, požádal o pořízení kopie částí podkladů rozhodnutí a o prodloužení lhůty k vyjádření se k podkladům rozhodnutí s tím, že vyjádření bude ministerstvu doručeno ve lhůtě do dne 27. 2. 2015.

Dne 27. 2. 2015 ministerstvo obdrželo vyjádření ze dne 26. 2. 2015 navrhovatele žádosti k podkladům rozhodnutí (dále jen "vyjádření k podkladům rozhodnutí"), ve kterém navrhovatel žádosti konstatoval, že mezi podklady rozhodnutí chyběl dokument ze dne 18. 11. 2014, který byl dne 18. 11. 2014 předložen Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje (dále jen "OŠMT KÚ JČK") na jeho výzvu ze dne 10. 11. 2014.

K tomu ministerstvo poznamenává, že předmětný dokument nebyl ministerstvu KÚ JČK spolu s žádostí a stanoviskem KÚ JČK č.j. KUJCK 69030/2014/OSMT ze dne 28. 11. 2014 k žádosti postoupen.

č. j. MSMT-45656/2014-8

-1-

Ve svém vyjádření k podkladům rozhodnutí navrhovatel žádosti uvádí, že žádost je nutné posuzovat v mnoha ohledech v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji 2012 (dále jen „DZ JČK“), s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2011 – 2015 (dále jen „DZ ČR“), se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a se Strategií rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020. Dále uvádí, že vzhledem k tomu, že žádná střední škola v Jihočeském kraji (dále jen „JČK“) nenabízí vzdělávání podle principů waldorfské pedagogiky, o kterou je v dané oblasti velký zájem, a rovněž s ohledem na zájem nejenom rodičů žáků základních waldorfských škol v Českých Budějovicích a v Písku, považuje zápis předmětné střední školy do rejstříku škol a školských zařízení za potřebný.

Ve výše uvedeném dokumentu ze dne 18. 11. 2014 předloženém dne 18. 11. 2014 OŠMT KÚ JČK navrhovatel žádosti vysvětluje, že waldorfská pedagogika může plně prokázat účinnost své celostní vzdělávací koncepce teprve, když je završena středoškolským stupněm. Dále s OŠMT KÚ JČK polemizuje o skutečnostech, které dle jeho názoru dokládají soulad žádosti s DZ ČR, s DZ JČK a s dokumentem Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020. Navrhovatel žádosti zdůvodňuje, že obor vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum svou celkovou koncepcí podporuje rozvíjení přenositelných dovedností a je dle něj tedy oním oborem vzdělání, který dokument Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020 na str. 18 doporučuje podporovat. Na závěr navrhovatel žádosti žádá OŠMT KÚ JČK o přizvání k opětovnému projednání předmětné žádosti a podkladů ve Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Jihočeského kraje a v Radě Jihočeského kraje.

Ministerstvo výše uvedenou žádost posoudilo zejména s ohledem na ustanovení § 148 odst. 3 písm. a) školského zákona, podle něž orgán, který vede rejstřík škol a školských zařízení, žádost o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení zcela nebo zčásti zamítne v případě, že posouzením žádosti zjistí, že žádost není v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky nebo příslušného kraje a s přihlédnutím k ustanovení § 9 školského zákona vztahujícímu se k dlouhodobým záměrům České republiky a krajů, podle něhož jsou dlouhodobé záměry základní strategické a koncepční dokumenty českého školství. Oba dokumenty přitom mimo jiné vyjadřují veřejný zájem na tom, aby v České republice (dále jen „ČR“) bylo poskytováno vzdělání na školách, v oborech a v kvalitě, jaká je z hlediska všech zájmů státu, nikoli pouze partikulárních zájmů konkrétních skupin nebo osob, nezbytná a následováníhodná, a to včetně skutečnosti, že je to právě stát a veřejnoprávní korporace, kteří hradí největší část nákladů na vzdělání.

Ministerstvo na základě uvedených ustanovení školského zákona posoudilo předloženou žádost a konstatuje, že žádost Základní školy waldorfské a mateřské školy České Budějovice o.p.s. o zápis střední školy do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2015 není v souladu s DZ ČR, a to v pododdílu 4: Optimalizace sítě středních a vyšších odborných škol a není v souladu s DZ JČK, a to v kapitole II Strategické směry rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy.

Podle bodu A.4.4 pododdílu 4: Optimalizace sítě středních a vyšších odborných škol v oddílu A) Hlavní reformní kroky části Strategie rozvoje regionálního školství DZ ČR (str. 8) je při posuzování žádosti požadováno aplikovat ukazatele DZ ČR při procesu schvalování změn v krajích a rozhodování ministerstva při zápisech do rejstříku škol a školských zařízení včetně změnového řízení.

V bodech A.4.2 a A.4.3 pododdílu 4: Optimalizace sítě středních a vyšších odborných škol DZ ČR (str. 7) je požadováno na krajských dlouhodobých záměrech, aby byly zpracovány strategie optimalizace sítě středních a vyšších odborných škol a kapacit oborů vzdělání v těchto školách. Optimalizační strategie krajů mají být podle § 9 školského zákona v souladu s kritérii uváděnými DZ ČR. Jedním z těchto kritérií je požadavek nezvyšovat kapacitu soukromých a církevních středních a vyšších odborných škol.

Toto kritérium však nebylo splněno, neboť na úrovni kraje nedošlo ke snížení odpovídající kapacity jiných soukromých a církevních středních škol tak, aby mohlo být vyhověno žádosti o zápis střední školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Žádost dále není v souladu s DZ ČR, kde je v bodu 5 kapitoly Kritéria rozvoje regionálního školství v pododdílu 4: Optimalizace sítě středních a vyšších odborných škol (str. 8) uvedeno: „Nepředpokládá se vznik nových středních škol ani míst poskytování vzdělání vzhledem k dostačující nabídce širokého spektra oborů vzdělání středního vzdělávání a disponibilní kapacitě škol. Pokud výjimečně a v odůvodněných případech taková seriózní podložená potřeba nastane, bude brán ohled na strategii regionálního rozvoje a na dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy příslušného kraje a další faktory (viz bod 1).“.

V bodu 6 kapitoly Kritéria rozvoje regionálního školství DZ ČR (str. 8) je uvedeno: „Při zařazování nové střední školy nebo oboru vzdělání bude, pokud nebudou naplněna výše uvedená kritéria, respektováno zdůvodněné negativní stanovisko kraje.“.

Rada Jihočeského kraje na svém 51. jednání dne 27. 11. 2014 vydala usnesením č. 1294/2014/RK-51 nesouhlasné stanovisko k žádosti Základní školy waldorfské a mateřské školy České Budějovice o.p.s. se sídlem České Budějovice, M. Chlajna 23 o zápis střední školy s nejvyšším povoleným počtem 120 žáků a současně o zápis oboru vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum v denní formě vzdělávání s nejvyšším povoleným počtem 120 žáků do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2015.

KÚ JČK, zodpovědný za celkovou koncepci a rozvoj středního školství na území JČK, poukazuje ve svém vyjádření k žádosti č.j. KUJCK 69030/2014/OSMT ze dne 28. 11. 2014 na ustanovení DZ JČK, se kterými je žádost v rozporu.

Ministerstvo ověřilo, že v DZ JČK, kapitole II Strategické směry rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy (str. 8), je mj. uvedeno:

- Předpokladem efektivního vzdělávání je i postupná optimalizace sítě škol.
- Struktura sítě škol a jejich kapacit v JČK musí odpovídat demografickému vývoji příslušné věkové kategorie se zachováním kvality a dostupnosti vzdělávání na všech stupních a také se zachováním komplexní oborové nabídky odpovídající momentálním i budoucím potřebám pracovního trhu.
- Oborová skladba středních škol odpovídá současným potřebám trhu práce a jednotlivé obory jsou rovnoměrně zastoupeny na celém území JČK. Výrazné zásahy ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) do jakéhokoli směru vzdělávání (všeobecného, odborného, technického aj.) se odrazily v porušení rovnováhy mezi kvalitou a kvantitou.
- JČK nebude povolovat zvyšování kapacit škol a školských zařízení všech zřizovatelů, stejně tak nebude povolovat zvyšování kapacit maturitních oborů jak v denní formě, tak i v ostatních formách studia. JČK bude respektovat pouze výměny aktivních oborových kapacit za nové, vyžádané aktuální reakcí školy na potřeby trhu práce v daném regionu JČK. Rámcové vzdělávací programy vymezují rámec pro tvorbu školních vzdělávacích programů, čímž je školám umožněn dostatek prostoru pro uspokojení konkrétní aktuální potřeby v daném regionu, a školy tuto možnost plně využívají.

S citovanými ustanoveními DZ JČK je žádost v rozporu, neboť navrhovatel žádosti požaduje zápis střední školy a zápis maturitního oboru vzdělání, což by vedlo k zvýšení kapacit škol a kapacit maturitních oborů vzdělání a k narušení celkové koncepce rozložení oborové struktury v JČK v rámci optimalizace sítě škol.

Ministerstvo se nutně zabývalo obsahem doplnění vyjádření KÚ JČK č.j. KUJCK 10106/2015/OSMT ze dne 3. 2. 2015 k žádosti včetně příloh (dále jen „doplnění vyjádření k žádosti“), ve kterých jsou uvedeny podstatné argumenty směřující k zamítnutí žádosti. Ministerstvo považuje za stěžejní závěr doplnění vyjádření k žádosti, podle nějž jsou kapacitní možnosti stávajících středních škol všech zřizovatelů v Českých Budějovicích i v celém JČK dostatečné.

KÚ JČK ve svém doplnění vyjádření k žádosti uvádí, že při posuzování žádosti o zápis / zápis změny / výmaz z rejstříku škol a školských zařízení a vydávání stanovisek respektuje dokumenty schválené JČK a vládou České republiky. Nejdůležitějším dokumentem je pro KÚ JČK DZ JČK. Dále KÚ JČK vychází ze statistických údajů, které jsou nedílnou součástí všech schválených dokumentů JČK a slouží také jako podklady pro vyjádření a stanoviska KÚ JČK ke změnám v rejstříku škol a školských zařízení.

KÚ JČK, souhlasně se zjištěním ministerstva po ověření, v příloze k doplnění vyjádření k žádosti v tabulce Počty žáků oborů vzdělání skupiny 78 Obecně odborná příprava - školní rok 2014/2015 (pozn.: není zahrnut obor vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum) uvádí:

- Obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum v denní formě vzdělávání nabízí v JČK ve své vzdělávací nabídce střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba s názvem Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola, Prachovice, Zahradní 249 se sídlem Prachovice, Zahradní 249. Nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení je 128 žáků, v oboru vzdělání se vzdělává 107 žáků. Kapacita oboru vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je v JČK využita na 84%.

- Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum v denní formě vzdělávání nabízí v JČK ve své vzdělávací nabídce střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba s názvem Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Volyně, Lidická 135 se sídlem Volyně, Lidická 135. Nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení je 136 žáků, v oboru vzdělání se vzdělává 26 žáků. Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum nabízí v JČK ve své vzdělávací nabídce též střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba s názvem Střední odborná škola ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 600/I se sídlem Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 600/I. Nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení je 156 žáků, v oboru vzdělání se vzdělává 58 žáků.

Kapacita oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum je v JČK využita na 29%.

- Obor vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum v denní formě vzdělávání nabízí v JČK ve své vzdělávací nabídce střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba s názvem Střední průmyslová škola strojní a stavební, Tábor, Komenského 1670 se sídlem Tábor, Komenského 1670. Nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení je 256 žáků, v oboru vzdělání se vzdělává 224 žáků.

Kapacita oboru vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum je v JČK využita na 87,5%.

- Obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum v denní formě vzdělávání nabízí v JČK ve své vzdělávací nabídce střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba s názvem Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1 se sídlem České Budějovice, Husova 1. Nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení je 136 žáků, v oboru vzdělání se vzdělává 108 žáků. Obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum nabízí v JČK ve své vzdělávací nabídce také střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba s názvem Soukromá střední škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Č. Budějovice, s.r.o. se sídlem České Budějovice, Jeronýmova 28/22. Nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení je 80 žáků, v oboru vzdělání se vzdělává 25 žáků. Obor vzdělání

78-42-M/02 Ekonomické lyceum nabízí v JČK ve své vzdělávací nabídce i střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba s názvem Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Tábor, Jiráskova 1615 se sídlem Tábor, Jiráskova 1615. Nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení je 136 žáků, v oboru vzdělání se vzdělává 75 žáků. Obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum nabízí v JČK ve své vzdělávací nabídce rovněž střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba s názvem Obchodní akademie T. G. Masaryka a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Jindřichův Hradec, Husova 156 se sídlem Jindřichův Hradec, Husova 156. Nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení je 190 žáků, v oboru vzdělání se vzdělává 132 žáků.

Kapacita oboru vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum je v JČK využita na 63%.

(Zdroj: MŠMT, statistické výkazy - údaje k 30. 9. 2014 a rejstřík škol a školských zařízení)

Ze zjištění ministerstva na základě statistických výkazů a údajů z rejstříku škol a školských zařízení dále vyplývá, že stávající nabídka středních škol je v JČK dostačující. V JČK se ve školním roce 2014/2015 vzdělává 11 824 žáků v oborech středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (v denní formě vzdělávání bez nástavbového studia) a 7 766 žáků v oborech vzdělání skupiny 79 Obecná příprava (obory Gymnázium). Kapacity středního odborného vzdělávání jsou však téměř 21 tisíc žáků, což představuje naplněnost 56% a kapacity oborů vzdělání skupiny 79 Obecná příprava převyšují 11 tisíc žáků, což představuje 70% naplněnost.

Také v okrese České Budějovice je stávající nabídka středního vzdělávání dostačující. Obory vzdělání skupiny 79 Obecná příprava mají v okrese České Budějovice naplněnost 76% a u oborů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou je naplněnost 66%.

Navrhovatel žádosti uvádí tři předpokládaná odborná zaměření oboru vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum navrhovaného na zápis do rejstříku škol a školských zařízení: technické, přírodovědné a humanitní.

Kapacity oborů vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum, 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum a 78-42-M/03 Pedagogické lyceum nejsou v JČK naplněny.

Rozpor s DZ ČR nebo s DZ JČK je podle § 148 odst. 3 písm. a) školského zákona zákonným důvodem k zamítnutí žádosti; v tomto případě je žádost v rozporu s oběma dlouhodobými záměry.

K žádosti byla přiložena podpůrná vyjádření zřizovatele, správní rady a školské rady obecně prospěšné společnosti s názvem Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s. se sídlem České Budějovice, M. Chlajna 23, souhlasné vyjádření Asociace waldorfských škol České republiky, podpůrné vyjádření právnické osoby s názvem Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek, Dr. M. Horákové 1720 se sídlem Písek, Dr. M. Horákové 1720, podpůrné vyjádření školské rady Základní školy Svobodná a Mateřské školy Písek, Dr. M. Horákové 1720, podpůrné vyjádření W sdružení Písek o.s., podpisové archy se souhlasem rodičů žáků a dětí základní školy a mateřské školy, jejichž činnost vykonává navrhovatel žádosti, s rozšířením činnosti Základní školy waldorfské a mateřské školy České Budějovice o.p.s. o činnost střední odborné školy typu waldorfské lyceum, a inspekční zpráva České školní inspekce č.j. ČŠIC-191/14-C ze dne 19. 5. 2014.

K přiloženým dokumentům ministerstvo uvádí, že tyto dokumenty a skutečnosti v nich uvedené nemohou změnit důvod zamítnutí žádosti, tedy rozpor s DZ ČR a s DZ JČK, který je dán objektivními fakty.

K obsahu výše uvedeného vyjádření navrhovatele žádosti k podkladům rozhodnutí a dokumentu ze dne 18. 11. 2014 předloženému navrhovatelem žádosti dne 18. 11. 2014 OŠMT KÚ JČK ministerstvo uvádí, že vzhledem k tomu, že z ustanovení § 148 vyplývá, že řízení o zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení není řízením evidenčním, ale skutečně povolovacím, a že tedy nepostačuje pouze splnit určité formální podmínky, na jejichž základě by byl na povolení vykonávat činnost školy nebo školského zařízení právní nárok, ministerstvo při posuzování žádosti přihlíží také ke stanoviskům místně příslušného kraje a krajského úřadu, která jsou k žádostem o zápis do rejstříku přikládána podle § 146 a 147 školského zákona. Z ustanovení § 9 školského zákona je zřejmý význam tak zásadních dokumentů, kterými jsou dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a krajů, a na které školský zákon odkazuje.

DZ ČR je závazný a vládou schválený dokument, ačkoliv nemá charakter právního předpisu, je ale koncepčním a strategickým dokumentem nelegislativního charakteru, v němž je uplatňován strategický záměr ČR v oblasti vzdělávání vycházející z demografického vývoje, vývoje na trhu práce a případně dalších oblastí rozvoje ČR. DZ ČR je nástrojem k optimalizaci českého školství. Jeho kritéria nejsou stanovena náhodně a samoúčelně, ale na základě podrobných analýz vycházejících z rozboru reálné situace do roku 2010 a z příslušných demografických projekcí.

V úvodu DZ JČK (str. 3) je uvedeno: „DZ JČK představuje jeden z významných nástrojů formování vzdělávací soustavy, zakotvuje záměry, cíle a kritéria vzdělávací politiky. Je sestavován v souladu s DZ ČR, trendy a cíle stanovené na úrovni ČR dále rozpracovává a navrhuje svá konkrétní řešení doprovázená koncepční, metodickou i finanční podporou v rozvojových programech. DZ JČK se zabývá vzdělávací soustavou, jak ji definuje školský zákon, tedy bez rozdílu jednotlivých zřizovatelů. DZ JČK vychází ze Strategie rozvoje školství v Jihočeském kraji v horizontu do roku 2020 (květen 2011) a DZ ČR. Tyto dokumenty jsou relevantní při koncipování nových základních strategických cílů v rámci DZ JČK.“

Jelikož podle § 148 odst. 3 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. orgán, který vede rejstřík škol a školských zařízení žádost o zápis školy zamítne v případě, že posouzením zjistí, že žádost není v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky nebo příslušného kraje, přičemž v daném případě byl zjištěn nesoulad s DZ ČR i s DZ JČK, nezbylo ministerstvu rozhodnout tak, jak je uvedeno ve výroku rozhodnutí.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 10. 3. 2015



PaedDr. Jaromír Krejčí
ředitel odboru vzdělávací soustavy

Místo pro podpis účastníka řízení	
Místo pro podpis zástupce orgánu č. 1	
Místo pro podpis zástupce orgánu č. 2	
Místo pro podpis zástupce orgánu č. 3	
Místo pro podpis zástupce orgánu č. 4	
Místo pro podpis zástupce orgánu č. 5	
Místo pro podpis zástupce orgánu č. 6	
Místo pro podpis zástupce orgánu č. 7	
Místo pro podpis zástupce orgánu č. 8	
Místo pro podpis zástupce orgánu č. 9	
Místo pro podpis zástupce orgánu č. 10	