



WALDORFSKÁ ŠKOLA ČESKÉ BUDĚJOVICE

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ ŠKOLA O. P. S



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2024 / 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI - ŠKOLNÍ ROK 2024 / 2025

Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb., Vyhlášky 195/2012 Sb. a Vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterými se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Zpracovaly:

Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy

Magdalena Kubínová Šebelková, zástupkyně ředitelky pro MŠ

Mgr. Kateřina Kozlová, zástupkyně ředitelky pro SŠ

Ing. Irena Polívková, ekonomická a provozní ředitelka

s poděkováním za spolupráci dalším kolegům, kteří se podíleli na vypracování podkladů pro výroční zprávu.

Projednáno pedagogickou radou dne: 13. 10. 2025

Schváleno školskou radou dne: 13. 10. 2025

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO	2
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
VEDENÍ A ORGÁNY ŠKOLY	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
Z HISTORIE ŠKOLY	5
PRACOVIŠTĚ ŠKOLY	5
POČET ŽÁKŮ/DĚTÍ	6
CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ.....	7
OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTACE.....	9
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISY	14
ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ:	14
ZÁPIS K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ:	14
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU:	14
NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	16
PREVENCE A PŘIJATÁ OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	18
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI	24
Září 2024	24
Říjen 2024	24
Listopad 2024.....	25
Prosinec 2024.....	26
Leden 2025	27
Únor 2025	27
Březen 2025.....	28
Duben 2025	29
Květen 2025	29
Červen 2025	30
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A KONTROL.....	33
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	33
VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 NEPROBĚHLO ŽÁDNÉ OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	33
AUDIT ÚČETNICTVÍ	33
VÝSLEDKY DALŠÍCH KONTROL	33
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	34
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	36
SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH	37
SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH	37
VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ, ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY	37
SPOLUPRÁCE S RODIČI	38
SPOLUPRÁCE S PARTNERY A JINÝMI ORGANIZACEMI	39
MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	40
PŘÍLOHY	41

ÚVODNÍ SLOVO

Milí rodiče, kolegyně, kolegové, přátelé a příznivci naší školy,

školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím prohlubování, zrání, hledání společné cesty napříč všemi stupni vzdělávání - i rokem nadějných začátků.

Jsme školou, která provází děti a mladé lidi od předškolního věku až po dospělost – od prvních krůčků v mateřské škole, přes základní školu až po léta dospívání, kdy člověk hledá své místo ve světě a postupně se učí nést odpovědnost za svůj život.

S vděčností vám předkládáme tuto výroční zprávu, která zachycuje, co všechno se v uplynulém roce v životě školy odehrálo v duchu našeho motto:

„Škola pro srdce, hlavu i ruce – škola pro děti i rodiče“.

Těší nás, že zájem o waldorfskou pedagogiku stále roste. Je to pro nás potvrzením, že cesta, kterou společně kráčíme, oslovuje stále více rodin, které hledají vzdělávání založené na sdílených hodnotách: podpoře zdravého a celostního rozvoje dítěte, respektu k jedinečnosti každého jednotlivce, učení jako živém a radostném procesu, propojení s přírodou a rytmem roku, rozvoji mezilidských vztahů, výchově k odpovědnosti a svobodě i praktickém propojení teorie s praxí.

Vnímáme však i výzvy, které s sebou přináší současná doba. V naší mateřské škole, nacházející se několik kilometrů od budovy základní školy, máme aktuálně volná místa. Důvodem je nejen menší populační vlna, ale také fyzická vzdálenost, která ztěžuje přirozené propojení s navazujícím stupněm. V dalších letech bychom proto rádi posílili vazby mezi mateřskou, základní a střední školou – jak po stránce prostorové, tak pedagogické i komunitní. Věříme, že právě silné propojení mezi jednotlivými stupni přináší dětem i rodinám větší kontinuitu, jistotu a smysluplné provázení napříč vývojovými etapami.

S tímto záměrem souvisí i projekt Společná škola, který se v uplynulém roce začal obnovovat v rámci pracovní skupiny. Jeho cílem je posílit společné směřování a otevřít hlubší rozhovor o tom, jak by škola jako živý celek mohla v budoucnu vypadat – včetně otázek zázemí, organizace a vztahů. V příštím roce bychom rádi tento dialog rozšířili na celou školní komunitu, protože skutečně společná škola může vznikat jen z opravdového spolutvoření.

Součástí této proměny je i vznikající nová vizuální identita – tvoří se nové logo, web i celkový vizuální jazyk školy. Nejde jen o formu, ale o snahu vyjádřit navenek to, co škola nese uvnitř – otevřenost, propojení a důvěru.

Tato vnitřní i vnější proměna přichází v čase, kdy se připravujeme na oslavy výročí založení školy. Vnímáme toto jubileum jako možnost zastavit se, podívat se zpět ke kořenům a současně vykročit směrem k novým horizontům. Je to čas poděkování i nového nadechnutí.

Uplynulý školní rok byl plný kulturních akcí, slavností a společných setkání, které jsou nedílnou součástí rytmu waldorfské školy. Tyto chvíle – od jarmarků a divadelních představení po slavnosti svátků a období – nám připomínají, proč je škola víc než jen místo výuky. Je to prostor pro setkávání, tvoření a sdílení, který stojí na spolupráci s rodinami.

Děkujeme všem, kteří jsou součástí tohoto příběhu – dětem, žákům, rodičům, kolegům i přátelům školy.

Škola je živý organismus, jehož růst a zrání umožňuje vaše otevřenost, důvěra, zájem, spolupráce a podpora.

Za vedení školy

Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.
Sídlo:	M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice
Kontakty:	skola@waldorfcz.cz ; www.waldorfcz.cz
Datová schránka:	44rdyiy
Právní forma:	Obecně prospěšná společnost
IČO:	280 68 769
Obchodní rejstřík:	Krajský soud České Budějovice, spis. zn. Oddíl O, vložka 14
Zřizovatel:	Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.
RED IZO:	651040621
Den vzniku:	13. 7. 2007

Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s. je českou nestátní waldorfskou školou provozovanou obecně prospěšnou společností. Škola byla založena a je i nadále podporována občanským sdružením W collegium (nyní zapsaný spolek), které sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Její vzdělávací program je vystavěn na principech waldorfské pedagogiky.

Zakladatelé:

W collegium z.s., IČ 265 50 083, České Budějovice, Zavadilka 2166, 370 05

Ing. Dalibor Kalčík, České Budějovice, Čechova 25, 370 01

Mgr. Jana Gažiová, České Budějovice, Sokolská 53, 370 05

Mgr. Radka Konířová, České Budějovice, Zavadila 2166, 370 05

Magdalena Kubínová Šebelková, Hůry, V Polích 173, 373 71

Mgr. Kateřina Kozlová, Nové Hrady, Štipton 22, 374 01

Mgr. Miroslava Marie Kindlová, Žabovřesky 130, 373 41

Bc. Jana Erhartová, U Rybníčku 123, Roudné 370 07

Ing. Radim Jírovec, Č. Budějovice, Branišovská 942/52, 370 05

Mgr. Milena Vlčková, České Budějovice, N. Frýda 21, 370 05

Mgr. Petra Klee, České Budějovice, Malebná 14, 370 07

Mgr. Kateřina Dvořáková, Litvínovice Šindlovy Dvory, U Cihelny 189, 370 01

Školská rada -

skolskarada@waldorfcz.cz

za zákonné zástupce žáků:

MUDr. Eva Jankovská

Ing. Martin Bouška

za pedagogické pracovníky:

Mgr. Irena Štrausová

Ing. Eva Sokolová

za zřizovatele:

Bc. Jana Erhartová

Mgr. Jana Gažiová

VEDENÍ A ORGÁNY ŠKOLY

Statutární orgán:

Mgr. Milena Vlčková – ředitelka
N. Frýda 1231/31, 370 05 Č. Budějovice
email: reditelna@waldorfcz.cz
Den vzniku funkce: 1. 9. 2008

Zástupci ředitelky:

Mgr. Jana Gažiová
zástupce ředitelky pro ZŠ
e-mail: gaziova@waldorfcz.cz

Mgr. Kateřina Kozlová
zástupkyně ředitelky pro SŠ
e-mail: kozlova@waldorfcz.cz

Magdalena Kubínová Šebelková
zástupkyně ředitelky pro MŠ
e-mail: kubinova@waldorfcz.cz

Správní rada - spravnirada@waldorfcz.cz:

Jaromír Petrášek - předseda
U Zlaté stoky 592
370 01 Litvínovice
Den vzniku členství: 14. 1. 23
Den vzniku funkce: 21. 2. 24

Mgr. Tomáš Dvořák
U Cihelny 189, Šindlový Dvory, 370 01 Litvínovice
Den vzniku členství: 14. 1. 2023
Den zániku členství: 31. 12. 2024

Ing. Martina Panošová Hucková, PhD.
Na Stráňce 1746/3
370 05 České Budějovice
Den vzniku členství: 15. 2. 24

Jana Černá
Zavadilka 2670
370 05 České Budějovice
Den vzniku členství: 18. 2. 25

Dozorčí rada - dozorcirada@waldorfcz.cz:

Pavel Hudeček
Malčice 19, 382 32 Mirkovice
Den vzniku členství: 14. 1. 2023

Roman Domin
Na Stráňce 1772/50, 370 05 České Budějovice
Den vzniku členství: 2. 4. 2024

Radka Rybáková
Špitálská 281/2, Tábor
Den vzniku členství: 23. 10. 2024

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Z HISTORIE ŠKOLY

U zrodu obecně prospěšné společnosti stálo 12 zakladatelů, kteří si přáli, aby v Českých Budějovicích postupně vznikla waldorfská mateřská, základní a střední škola.

V září roku 2008 jsme otevřeli samostatnou waldorfskou základní školu, do které přestoupily dvě třídy, které předtím fungovaly při ZŠ Hluboká nad Vltavou, a nově jsme otevřeli 1. a 6. ročník. Od září 2011 jsou zastoupeny všechny ročníky, základní škola je tzv. plně organizovaná.

V září 2009 přibýly další dvě součásti školy: mateřská škola v Rudolfově se školní jídelnou – výdejnou. Mateřská škola vznikla díky přání a pomoci rodičů, zájemců o waldorfskou předškolní výchovu. Iniciátory byli zakladatelé základní školy.

Cíle zakladatelů bylo dosaženo v roce 2018, kdy vznikla nejmladší součást celé společnosti, waldorfské lyceum, které v září téhož roku otevřelo třídu prvního ročníku a postupně otevřelo všechny čtyři ročníky.

V Českých Budějovicích tak funguje ucelený vzdělávací koncept waldorfské pedagogiky od mateřské až po střední školu.

PRACOVISTĚ ŠKOLY

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s. (dále jen škola) zahrnuje tato pracoviště:

IZO	Druh	Adresa	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Datum zahájení činnosti
181004356	Mateřská škola	Rudolfov, Hornická 40/5	50	1. 9. 2009
181012219	Školní jídelna - výdejna	Rudolfov, Hornická 40/5	46	1. 9. 2009
151040630	Základní škola	České Budějovice, M. Chlajna 1347/23	270	1. 9. 2008
181000172	Školní družina	České Budějovice, M. Chlajna 1347/23	85	1. 9. 2008
181080761	Školní klub	České Budějovice, M. Chlajna 1347/23	40	1. 9. 2016
181096790	Střední škola	České Budějovice, Senovážné nám. 231/7	120	1. 9. 2018

POČET ŽÁKŮ/DĚTÍ

	školní rok 2019/20	školní rok 2020/21	školní rok 2021/22	školní rok 2022/23	školní rok 2023/24	školní rok 2024/25 ¹
MŠ	46	46	43	44	46	39
ZŠ	231	225	228	232	231	233
SŠ	45	75	106	108	115	115
ŠD	77	78	78	74	74	85
ŠK	36	29	25	24	24	39
Celkem MŠ, ZŠ a SŠ	322	346	377	384	392	387

Mateřská škola má tři třídy a celkem ji navštěvuje 39 dětí (k září 2024). Kolektiv dětí ve třídách je věkově smíšený. V jedné třídě je integrován chlapec se SVP. Ve třídách je menší počet dětí. Mateřská škola není spádová, přijímány jsou do ní děti ze širokého okolí.

Základní školu navštěvují děti z celých Českých Budějovic a jejich širokého okolí. Je to dáno zájmem rodičů o tento směr vzdělávání, který je zaměřen na rozvoj sociálních kompetencí, umění i na duchovní a ucelený pohled na svět kolem nás. Velkou pozornost věnujeme i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 233 žáků (k září 2024) v deseti třídách 1. – 9. ročníku (dvě paralelní třídy 9. ročníku).

Ve školním roce 2024/2025 plnil povinnou školní docházku v zahraničí 1 žák školy podle § 38 z. č. 561/2004 Sb.

Střední škola je od 1. 9. 2018 zapsána do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR s oborem vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 120 žáků. V sedmém roce provozu střední školy byly otevřeny všechny 4 ročníky. Waldorfské lyceum navštěvovalo celkem 115 žáků (údaje k září 2024).

Žáci lycea mají trvalé bydliště v těchto krajích:

Jihočeský	112 žáků
Jihomoravský	1 žák
Karlovarský	1 žák
Vysočina	2 žáci

¹ K 1. 9. 2024

CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ

Mateřská škola sídlí v klidné části města Rudolfov (480 m n. m.) ve vilce obklopené prostornou zahradou s členitým terénem. V blízkosti školy se nachází les a rybníky.

Budovu má naše škola v dlouhodobém pronájmu, již dříve sloužila jako mateřská škola. Prostory byly zachovány, ale prodělaly rozsáhlou rekonstrukci. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. Téměř na všem se podíleli rodiče dětí. Vše, co děti obklopuje, má převážně přírodní charakter, barvy jsou laděny do jemných pastelových odstínů.

V přízemí je šatna dětí, dvě třídy, výdejna stravy a sociální zařízení. V podkroví je ložnice, kancelář a 3. třída, která vznikla během rekonstrukce v červenci a srpnu 2017. Součástí této rekonstrukce bylo i vytvoření sociálního zázemí pro děti a učitelky. V každé třídě jsou dřevěné dětské židle a stolečky, malý truhlářský ponk, dřevěné regály, police na hračky a skříňka na učební pomůcky. Školní zahrada je vybavena herními prvky, pískovištěm, tunelem z vrbového proutí, zvoničkou, venkovní pecí, zahradním domkem a pergolou s velkým dřevěným stolem.

Obědy se dovážejí z blízké školní jídelny Mateřské školy v Rudolfově. Dopolední přesnídávky a odpolední svačiny se připravují v naší mateřské škole se snahou o zdravou, vyváženou stravu dětí.

Základní škola sídlí v pronajaté školní budově v katastru města České Budějovice. Prostorové, materiální, technické a personální nároky na vzdělání a provoz vycházejí z projektu „Základní škola waldorfská České Budějovice o. p. s.“, který byl naplánován od školního roku 2008/2009 do roku 2011/2012. Od té doby je škola plně organizovaná se všemi devíti postupnými ročníky. Prostorové, materiální, technické a hygienické podmínky odpovídají potřebám realizace RVP ZV. Prostorové podmínky však nejsou dostatečné pro další rozvoj školy.

Ve školním roce 2024/2025 bylo k dispozici 10 kmenových učeben vybavených funkčním zařízením, prostory pro uložení pomůcek a kabinety pro učitele, sborovna, hudebna, dílna, kanceláře, prostory pro nenáročné pohybové aktivity v průběhu vyučování a pro zájmovou činnost po vyučování, relaxační prostory, prostory pro odkládání oděvu a obuvi, prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů, prostory určené k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného.

V lednu 2023 byl škole pronajímatelem vypovězen pronájem učebny eurytmie z důvodu potřeby jeho zřizovatele umístit další adaptační skupinu pro ukrajinské děti. Jako náhrada byla poskytnuta sdílená učebna se ZUŠ.

K výuce byly využívány také tělocvičny, školní pozemek a pozemek Fakulty zemědělské a technologické Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Školní družina využívala pro svou činnost prostory v 1. patře nad vchodem do ZŠ, které jsme ale museli v 2. pololetí vyklidit z důvodů požární bezpečnosti, a kmenové třídy 1. stupně ZŠ. Školní klub využíval prostory ve 2. patře vedle schodů ze šaten. Ke stravování škola využívala služeb Základní školy Máj I, děti i zaměstnanci se stravovali ve školní jídelně ZŠ Máj II.

Areál školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti sídliště Máj, lesa a přírodní rezervace Vrbenské rybníky. V areálu školy jsou prostory pro pěstitelské práce (skleník a pozemky), pro relaxační i pohybové činnosti.

Třídy si učitelé s rodiči vymalovali akvarelovými barvami, všechny prostory byly vyzdobeny a vybaveny, působí esteticky, útulně a příjemně. Vnitřní vybavení nábytkem je na vyhovující úrovni, dochází k jeho postupnému obnovování.

Sborovna je vybavena velkým stolem, židlemi, kuchyňským koutem, knihovnou, kopírovacím strojem a dvěma PC. V každém kabinetě mají učitelé k dispozici PC s připojením k internetu a počítačové síti.

Během letních prázdnin (2025) proběhla výměna svislého potrubí rozvodů vody. V březnu 2025 zahájilo vedení školy rozhovory s městem České Budějovice o prodloužení pronájmu prostor školské budovy.

Střední škola sídlí v centru města České Budějovice v pronajatých prostorech firmy Štrob. Kromě tří podlaží v přední části budovy využívá také jedno celé podlaží v zadním traktu budovy. Dále škola využívá různé tělocvičny v Českých Budějovicích, protože nemá vlastní tělocvičnu.

Materiálně technické vybavení a pomůcky jsou v dobrém stavu. Ve vyhrazených prostorech má škola k dispozici 4 kmenové třídy, IT učebnu, chemickou laboratoř, 2 malé učebny na dělenou výuku cizích jazyků nebo přírodovědná praktika, eurytmický sál. Všechny učebny jsou vybaveny vysokorychlostním připojením na internet. Všechny čtyři kmenové učebny již mohou být využity jako multimediální učebny s dataprojektory. Pro estetickou výuku žáci využívají řemeslné dílny, kde pracují se dřevem a hlinou, nebo se zde věnují různým výtvarným technikám. Žáci mají k dispozici obsáhlou žákovskou knihovnu.

Učitelé mají k dispozici dva prostorné kabinety s veškerým technickým vybavením. Dále je zde kancelář, skladovací prostory a malá kuchyňka. Pro učitele je k dispozici také učitelská knihovna s odbornou literaturou.

Sídlo školy je výborně dostupné městskou hromadnou dopravou a autobusové a vlakové nádraží leží v blízkosti školy (cca 10 minut pěšky), což je praktické pro dojíždějící žáky.

Střední škola nemá zatím k dispozici vlastní internátní ubytování. Žáci ale mohli využít kapacity českobudějovických domovů mládeže. Střední škola nemá vlastní jídelnu. Žáci se stravují v okolí školy nebo si nechávají dovážet obědy z Jídelny Lotty.

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTACE

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 let
78-42-M/06	Kombinované lyceum	denní	4 roky

Mateřská škola se řídí Školním vzdělávacím programem Waldorfská mateřská škola podle RVP PV.

Základní škola ve školním roce 2024/2025 vyučovala podle schválených učebních dokumentů – Školní vzdělávací program Waldorfská škola zpracovaný podle RVP ZV, který byl aktualizován v rámci revize v oblasti ICT. Cizí jazyky – anglický a německý jazyk – se vyučují povinně od 1. ročníku.

Střední škola vyučuje podle schválených učebních dokumentů – Školní vzdělávací program Waldorfské lyceum podle RVP pro obor vzdělání 78 – 42 – M/06 Kombinované lyceum.

Waldorfské lyceum v Českých Budějovicích nabízí:

- vzdělávání zaměřené na celkový rozvoj osobnosti
vychází z vývojových potřeb mladých lidí, nabízí prostor pro utváření jejich individuality, podporuje aktivní a tvůrčí přístup k životu i okolnímu světu;
umělecko-řemeslné činnosti jsou přirozenou součástí studia
- široký vzdělanostní základ s důrazem na vnitřní motivaci
otevřít cestu k celoživotnímu učení: nikoliv úzká specializace, nýbrž velice žádaná kompetence k odbornosti
- výrazný mezinárodní rozměr studia
studenti s odpovídajícími jazykovými znalostmi mohou absolvovat individuální zahraniční studijní pobyty (od 2. ročníku)
- perspektivní vzdělávací model
tento typ vzdělávání je podporován u nás i ve světě; vznik lycea podpořili významní regionální zaměstnavatelé v Jihočeském kraji

Hlavní principy vyučování:

- bloková výuka: bloky po 100 – 120 minutách
Bloková výuka je inovativní způsob výuky na waldorfském lyceu. Každý předmět je vyučován blokově, přičemž se žáci obvykle po dobu 3 až 4 týdnů zabývají do hloubky třemi až čtyřmi předměty. Bloková výuka nabízí mnohem větší možnosti k realizaci mezipředmětových vztahů.
- týdenní výjezdy: forma výuky zaměřená na propojování vzdělávacích témat z různých předmětů a sloužící k podpoře zdraví a zdravého pohybu středoškolských žáků
- praktika: forma výuky zahrnutá v každém ročníku střední školy, zpravidla 1 až 2 týdny v roce

V každém ročníku absolvují všichni žáci **1 – 2 týdenní praktikum:**

- zeměměřické
- ekologické
- sociální
- profesní

V každém ročníku je dále **2 – 3 týdenní rezerva** využitelná pro:

- jazykové výměnné pobyty v zahraničních školách
- realizaci různých projektů a úprav učebního plánu podle potřeb školy.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Mateřská škola

Učitelé a asistenti pedagoga:

Příjmení a jméno	Pozice	Třídnictví / poznámka
Černá Kateřina	Učitelka MŠ	Třída Skřítki
Erhartová Jana	Učitelka MŠ	
Francová Tereza	Zastupující učitelka MŠ a AP	
Kadlecová Ria	Učitelka MŠ a AP	
Kubínová Šebelková Magdalena	Učitelka MŠ	Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ, Třída Skřítki
Meindlová Iveta	Učitelka MŠ	Třída Sluníčka
Niedl Baronová Radka	Učitelka MŠ	Třída Včelky
Tučková Jana	Učitelka MŠ	Třída Včelky
Váchová Jana	Učitelka MŠ	Třída Sluníčka

Nepedagogičtí pracovníci:

Příjmení a jméno	Pozice
Erhartová Jana	Školní asistentka, administrativní pracovnice
Zemínová Anna	Zastupující školní asistentka, administrativní pracovnice (od 11/2024 do 3/2025)
Anderlová Hedvika	Pracovnice pro přípravu a výdej stravy MŠ (od 6/2025)
Kaboňová Kristýna	Pracovnice pro přípravu a výdej stravy MŠ (od 11/2024 do 5/2025)
Vítovcová Vladislava	Pracovnice pro přípravu a výdej stravy MŠ (od 9/2024 do 10/2024)
Novotný Daniel	Údržba

V MŠ splňuje kvalifikaci šest učitelek a školní asistentka. Jedna učitelka studuje předškolní pedagogiku na Pf JU v Českých Budějovicích. Tři učitelky mají dokončený seminář waldorfské pedagogiky pro mateřské školy.

Základní škola

Učitelé:

Příjmení a jméno	Třídnictví / poznámka
Blajíc Lucie	Učitelka TV
Blajíc Matko	Učitel INF, VV, KFO
Bořek Matyáš	Učitel dřevořezby do 7/2025
Dvořáková Kateřina	Učitelka AJ
Faustová Petra	Učitelka AJ
Fuková Petra	6. třída
Gažiová Jana	Zástupkyně ředitelky školy, 4. třída
Hadrava Martin	3. třída
Chromá Vendula	8. třída
Janošfák Martin	Učitel M, výchovný poradce
Jírovcová Ludmila	Učitelka NJ, RČ
Kalčíková Radka	9. A třída

Příjmení a jméno	Třídnictví / poznámka
Kamenský Adam	Učitel eurytmie
Konířová Radka	9. B třída
Králová Renáta	Učitelka eurytmie
Mercer Jr Erick	Učitel AJ – rodilý mluvčí
Ornstová Ester Ilona	Učitelka ČJ
Riško Rostislav	7. třída do 7/2025
Sokolová Eva	2. třída
Suchan Ondřej	Učitel AJ, HV
Šítalová Křížová Pavla	5. třída do 7/2025
Trávníčková Renata Ela	1. třída
Vácha Tomáš	Učitel F, PŘ, keramiky
Vilímková (Weissová) Julie	Učitelka NJ, TV
Vlčková Milena	Ředitelka školy, učitelka NJ, výchovná poradkyně

Asistenti pedagoga:

Příjmení a jméno	Třída / poznámka
Blajic Lucie	4. třída
Budínová Soňa	5. třída
Čadová Marie	9. B třída
Chlupová Mikulová Linda	9. B třída
Kobrnová Aneta	7. třída do 7/2025
Kreisslová Tereza	1. třída
Kubátová Miluše	6. třída
Lomozová Dana	4. třída
Malá Kateřina	Zastupující od 4/2025
Ornstová Ester Ilona	7. třída
Rajnochová Michaela	2. třída
Riško Rostislav	7. třída
(Štaňková) Prosser Markéta	3. třída
Voříšková Lucie	Zastupující od 1/2025
Zahradníková Nikola	5. třída

Školní družina a školní klub

Příjmení a jméno	Pozice
Đurčová Iveta	Vychovatelka ŠD
Hrubá Petra	Vychovatelka ŠD
Jírovcová Ludmila	Vychovatelka ŠK
Kreisslová Tereza	Vychovatelka ŠK
Kubátová Miluše	Vychovatelka ŠD
Kubů Kristýna	Vychovatelka ŠD
Lomozová Dana	Vychovatelka ŠD
Skubýřová Kamila	Vedoucí vychovatelka
(Štaňková) Prosser Markéta	Vychovatelka ŠD
Sujová Monika	Zastupující

Kromě tří kolegů splňují všichni pedagogové kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, umělecké předměty zajišťují svou odborností výkonní umělci. 21 pedagogů absolvovalo tříletý seminář waldorfské pedagogiky a absolvovalo Akademii sociálního umění Tábor. 2 pedagogové studují tříletý seminář waldorfské pedagogiky, 2 Akademii sociálního umění Tábor a 2 absolvovali seminář léčebné pedagogiky. Ředitelka školy má splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Pedagogičtí pracovníci společně tvoří učitelské kolegium základní školy, které se setkává jednou týdně při učitelských konferencích. Úzce spolupracuje také s učitelským kolegiem mateřské a střední školy.

Nepedagogičtí pracovníci:

Příjmení a jméno	Pozice
Fairheadová Klára	Školní asistentka do 4/2025
Hesová Karla	Korepetice
Hrádelová Ludmila	Úklid ŠJ do 7/2025
Chlupová Mikulová Linda	Školní asistentka od 5/2025
Jedličková Eva	Vrátná
Mikolášová Miluše	Úklid
Mulica Šulistová Věra	Asistentka ředitelky
Ottaviani Miroslav	Vrátný

Střední škola

Příjmení a jméno	Pozice
Avramov Tomáš	učitel D, Z, ZSV, DU, Logiky, Religionistiky
Balek Jiří	učitel HV
Bínová Eva	učitelka Bi, garantka ekologického praktika
Boušková Gabriela	učitelka Fy, ročníková učitelka II. ročníku
Hrádková Dagmar	korepetice
Kamenský Adam	asistent pedagoga
Kollarová Hana	školní asistentka
Konířová Radka	učitelka ČJ
Kortusová Kateřina	učitelka AJ, ročníková učitelka IV. ročníku
Kozlová Kateřina	učitelka NJ, PED, ročníková učitelka III. ročníku, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně
Lieblová Lenka	učitelka eurytmie
Mercer Erick	učitel AJ
Nowak Bohumír	učitel VV, Řemeslné kurzy, ročníkový učitel III. ročníku
Nývlt Ondřej	učitel CH, INF, ročníkový učitel IV. ročníku
Ornst Šimon	učitel M
Rosková Lenka	učitelka ČJ, ZSV, Psychologie, Sociální práce, ročníková učitelka I. ročníku
Růžicková Veronika	učitelka NJ, ZSV, Základů ekonomie, ročníková učitelka II. ročníku
Svoboda Vojtěch	učitel TV
Zuzáková Monika	učitelka AJ

Kromě tří učitelů splňují všichni pedagogové odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, umělecké předměty zajišťují svou odborností výkonní umělci. Pedagogičtí pracovníci společně tvoří učitelské kolegium střední školy, které se setkává jednou týdně při učitelských konferencích. Úzce spolupracuje také s učitelským kolegiem základní školy a mateřské školy.

Nepedagogičtí pracovníci ekonomického úseku školy

Příjmení a jméno	Pozice / poznámka
Petrášková Tereza	Účetní a analytik pohledávek
Polívková Irena	Ekonomická a provozní ředitelka
Šrámková Jarmila	Mzdová účetní

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISY**ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ:**

Podané přihlášky	Přijato	Nepřijato	Žádosti staženy
12	8	0	4

V srpnu 2024 byla podána 1 žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Celkem bylo přijato k 31. 8. 2025 9 dětí.

ZÁPIS K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ:

Podané přihlášky	Přijato	Odklad PŠD	Nepřijato/převedeno na jinou školu
50	27	4	19

Poznámka: z celkového součtu bylo přijato 15 dětí z naší waldorfské mateřské školy.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU:

1. kolo

Podané přihlášky	Přijati	Přijati na více prioritní školu	Nepřijati z důvodu nesplnění kritérií
74	29	21	24

NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v mateřské škole se podařilo úspěšně naplnit. V oblasti podmínek vzdělávání intenzivně jednáme s vlastníkem budovy o opravách, které byly naplánovány na letní prázdniny, bohužel vlastník budovy přesunul finanční prostředky do jiných kapitol svého rozpočtu, tudíž se zateplení, výměna oken a dveří uskuteční až v příštím roce. Ve školním roce probíhala pravidelně jednou týdně vzdělávací nabídka pro děti v eurytmii a jednou měsíčně byla vzdělávací nabídka obohacena o muzikoterapii. Vzájemná spolupráce s rodinami proběhla formou společných prací na zahradě, též společnými realizacemi slavností v MŠ a dvakrát ročně účasti na jarmácích. Slavnosti proběhly v mateřské škole nebo v prostorách mimo MŠ. Velikonoční jarmark pořádaný v mateřské škole ve spolupráci s rodiči dětí proběhl v přátelském a činorodém duchu. Podpořili nás též studenti waldorfského lycea svým loutkovým představením pro děti.

Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, který byl ve školním roce 2022/2023 v souvislosti s revizí RVP ZV v oblasti ICT byl ŠVP upraven, se podařilo naplnit.

V oblasti personálního zajištění ŠVP hledáme dalšího učitele či učitelku eurytmie. Výuku eurytmie v rámci předmětu TV/E ve vyšších ročnících se podařilo nahradit jinými pohybovými aktivitami, především Bothmer gymnastikou. Pro pohybové aktivity hledáme další prostorové zabezpečení.

Střední škola

V tomto školním roce jsme počtvrté absolvovali maturitní zkoušky. Většina žáků maturitního ročníku zvládla úspěšně ukončit středoškolské studium. Z 27 žáků uspělo v jarním termínu 24 žáků, a z toho 18 prospělo s vyznamenáním. V podzimním termínu absolvovaly 3 žákyně opravný termín, z nichž dvě úspěšně ukončily studium s maturitní zkouškou. Kolegium učitelů se zaměřilo na individuální pomoc při přípravě, což se nakonec ukázalo jako nejprospěšnější pro všechny žáky maturitního ročníku.

Kolegium učitelů nadále vyhodnocuje zavedenou blokovou výuku a snaží se při přípravě rozvrhů postupně dosáhnout ideálu, aby kombinace 3 až 4 předmětů blokové výuky odpovídaly rozložení třech základních duševních sil – myšlení, cítění a vůle. Ideálu je někdy těžké dosáhnout, protože v kolegiu působí i učitelé externisté, kteří mají kvůli dalšímu zaměstnání časová či jiná omezení. Realizace přepracovaného ŠVP podle požadavků nového RVP vzdělávacího programu Kombinované lyceum byla průběžně vyhodnocována, zejména individuálními konzultacemi koordinátorky s jednotlivými učiteli. Školní vzdělávací program pro střední školy se podařilo úspěšně naplnit.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Základní škola

celkový počet žáků	233
počet žáků s uzavřeným hodnocením k 31. 8. 2025	233
počet žáků opakující ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin	53
z toho neomluvených	0,03

Plány učiva byly ve všech třídách splněny. Absolventi 9. třídy byli úspěšně přijati na střední školy.

Žáci 9. třídy ZŠ a přijetí na střední školu:

- 5 žáků na gymnázia
- 16 žáků na střední odbornou školu, z toho:
 - 3 na waldorfské lyceum
 - 1 na přírodovědné lyceum
 - 1 na umělecký obor
 - 5 na technický obor
 - 1 na zdravotnický obor
 - 4 na ekonomický obor
 - 1 na zemědělský obor
- 9 žáků na střední odborné učiliště

Střední škola

celkový počet žáků k 30. 9. 2024	115
počet žáků s uzavřeným hodnocením k 31. 8. 2025	116
počet žáků opakující ročník	0
počet žáků, jež zanechali studia	0

Údaje o výsledcích maturitních zkoušek:

JARNÍ TERMÍN		PODZIMNÍ TERMÍN	
Počet žáků u maturit - jaro	27	Počet žáků u maturit - podzim	3
Počet žáků s úspěšně vykonanou MZ	24	Počet žáků s úspěšně vykonanou MZ	2
Z toho s vyznamenáním	16	Z toho s vyznamenáním	2
Počet žáků s neúspěšně vykonanou MZ	3	Počet žáků s neúspěšně vykonanou MZ	1

Údaje o absolventech a typech škol, které navštěvují po ukončení střední školy:

Počet absolventů celkem	27
Vysoká škola v ČR	18
Vysoká škola v zahraničí	0
Vyšší odborná škola	3
Střední škola	0
Jazykový kurz	0
Zaměstnání	6

Letošní absolventi naší střední školy se vydali na nejrůznější vysoké školy a vyšší odborné školy v České republice. Jejich výběr opět potvrzuje, že se žákům naší střední školy po studiu otevírá cesta k celoživotnímu učení. V rámci studijního oboru „Kombinované lyceum“ si žáci osvojí široký vzdělanostní základ i odborné předpoklady pro další studium. Žákům je poskytnuto všeobecné vzdělání a základy odborného vzdělání, jsou u nich pěstovány nejen jejich poznávací schopnosti, ale také sociální citění a umělecké vnímání, získají i praktické zkušenosti z řady činností. Někteří absolventi se po maturitě přímo uplatnili na trhu práce a získali svá první zaměstnání v různých oborech (školství, obchod, gastronomie apod.)

Naši letošní absolventi směřují na tyto vysoké školy:

Univerzita Karlova (Praha):

Fakulta sociálních věd – obor: Teritoriální studia; Žurnalistika

Farmaceutická fakulta – obor: Farmacie

Katolická teologická fakulta – obor: Dějiny evropské kultury

Lékařská fakulta v Plzni – obor: Všeobecné lékařství

Pedagogická fakulta – obor: Učitelství pro mateřské školy

ČVUT Praha

Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská – obor: Jaderná a částicová fyzika

Česká zemědělská univerzita v Praze

Fakulta agrobiologie potravinových a přírodních zdrojů – obor: Rostlinná produkce

Technická fakulta – obor obchod a podnikání s technikou

Masarykova univerzita v Brně

Filozofická fakulta – obor: Japanistika

Vysoké učení technické v Brně

Fakulta podnikatelská – obor: Procesní management

Jihočeská Univerzita:

Filozofická fakulta – obor: Český jazyk a dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

Teologická fakulta – obor: Sociální a charitativní práce

Zdravotně sociální fakulta – obor: Zdravotně-sociální péče; obor: Pediatrické ošetřování

VŠTE České Budějovice

Obor: Řízení lidských zdrojů

Vysoká škola Ambis v Praze

Obor: Psychologie

Farmářská škola: Vyšší odborná škola ekologického zemědělství

Obor: Ekologické zemědělství

Vyšší odborná škola herecká Praha

Obor: Herectví a moderování

OA a VOŠ Brno

Obor: Ekonomicko-právní činnost

PREVENCE A PŘIJATÁ OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Pedagogický a organizační systém školy tvoří společný organismus, který spolupůsobí na každodenní život, výchovu, vzdělávání dětí a mladých lidí a zároveň přirozeně zahrnuje i prevenci možných negativních sociálně patologických jevů.

Waldorfský vzdělávací systém si klade za cíl rozvíjet dítě zevnitř. Probouzet jeho individuální tvůrčí síly, podporovat rozvoj jeho osobnosti v oblasti myšlení, citu a vůle. Snahou tohoto systému je vzbudit u dětí a mladých lidí zájem a touhu po poznávání světa. Vzdělávání na této škole si též klade za cíl podporovat nejen rozvoj intelektuálních kognitivních schopností, ale zejména sociální, harmonický a zdravý vývoj jednotlivců, tříd a celého společenství. Veliký důraz je položen na umělecké prožívání vyučování, sociální spoluprožívání všech činností. Tyto aspekty waldorfského konceptu vyučování mohou též napomáhat k prevenci negativních jevů.

Mateřská škola

Za velice důležitou považujeme v rámci prevence spolupráci mateřské školy s rodiči, poskytujeme pravidelné informace o dětech v rámci osobních konzultací a na pravidelných rodičovských schůzkách. Rodiče jsou samozřejmě součástí naší MŠ, zapojujeme je do akcí školy – pravidelné slavnosti, besedy, společné práce na zahradě i v budově MŠ apod. Rodiče včas informujeme o problematice chování jejich dítěte. V naší mateřské škole se snažíme vytvářet psychosociální podmínky vhodné pro děti, tj. spokojenost, jistotu, pocit bezpečí, které vytváříme vlastním přístupem – respektujeme potřeby dětí, nepřetěžujeme je, nespěcháme, umožňujeme jim postupnou adaptaci na prostředí, i na nové situace. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Volnost a osobní svoboda jsou vyváženy nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Dospělí se chovají spolehlivě a důvěryhodně. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém jsou děti rády. Vzdělávací nabídka je vybírána dle rozumových schopností a individuálních potřeb. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně – pozitivním hodnocením. Věnujeme se neformálním vztahům dětí ve třídě a ovlivňujeme prosociálním směrem, jakožto osvědčenou prevencí šikany. Důležitým momentům týkajícím se chování, komunikace a případných obtíží dětí, učitelů i rodičů věnujeme čas na pravidelných konferenčních setkáních každý čtvrtek, popřípadě na společně pořádaných konferencích s ostatními středisky naší školy.

V tomto školním roce probíhala podpora dítěte s SVP v jedné třídě. V této třídě byl asistent pedagoga, který úzce spolupracoval s rodiči dítěte a PPP.

Základní škola

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu je, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Naším žákům rovněž i nadále nabízíme volnočasové aktivity v podobě zájmové činnosti. Především pro žáky 1. stupně organizujeme programy a projekty, kterých se účastní žáci spolu se svou rodinou. Důraz klademe na budování příznivého sociálního klimatu ve třídách, na informovanost žáků ve vyučování a za nezbytné považujeme prohlubovat v žácích schopnost odmítat nevhodné způsoby chování. Žáci jsou vedeni k účelnému trávení volného času – sport, kultura, zájmová činnost, učení, pomoc rodičům, četba, účast na společných akcích organizovaných školou atd. Pořádáme adaptační kurzy, vícedenní pobyty tříd v přírodě. Důležité je pro nás vzájemné setkávání žáků z prvního stupně s žáky ze stupně druhého pomocí projektu kmotrovských tříd. Prvňáčky přivítali hned první školní den jejich kmotříčci ze šesté třídy. V průběhu roku spolupracovali na slavnostech a absolvovali společné akce. Kmotrovství jim zůstává do dalších let. Tato spolupráce se osvědčila i pro žáky vyšších ročníků, žáci mohou pro své mladší spolužáky připravovat zajímavé programy, učí se tak toleranci a pochopení mladších dětí.

Pedagogové se pravidelně zabývají rozhovory o společenství třídy a o dítěti. Rozhovory jsou jedním ze specifických nástrojů waldorfské pedagogiky a tvoří nedílnou součást pravidelných čtvrtetních konferencí. Na 2. stupni se vždy ke konci pololetí konají společné konzultace učitelů, žáků a rodičů, které žáka podporují výukově i sociálně.

Škola má vypracovanou krátkodobou i dlouhodobou preventivní strategii, na které se podílí metodik prevence ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky. Plnit základní cíle našeho programu prevence se nám daří díky velmi dobré spolupráci s rodiči. Pro žáky naší školy vybíráme a zvažujeme různé nabídky multikulturních a preventivních programů: spolupráce se společností Do světa a Portus Prachatice, pokračující několikaletá spolupráce s psycholožkou Anežkou Janátovou, nabídka léčebné eurytmie a arteterapie, spolupráce s psychoterapeutkou Zlatou Knetlovou, koučem Janem Knetlem, týmem psychologů Dobronauti, Hospicem sv. Kleofáše z Třeboně, s Centrem sociálních služeb Emausy v Českých Budějovicích a organizací Fokus České Budějovice. V uplynulém školním roce se nám bohužel nepodařilo obsadit pozici školního psychologa.

V rámci výuky učitelé vedou se žáky pravidelně besedy o negativních sociálně patologických jevech a jejich prevenci, pro žáky 2. stupně byly např. uspořádány besedy na témata z oblasti sexuální výchovy, problematiky alkoholu, kyberšikany, mediální výchovy, umělé inteligence AI a strojového myšlení. Ve škole aktivně působí žákovský parlament, prostřednictvím kterého se žáci ve spolupráci s pedagogy snaží podílet na chodu školy i reprezentovat naši školu při setkání zástupců škol např. na Magistrátu města.

V tomto školním roce rovněž pokračovala činnost školního klubu, který navštěvovali žáci 4. – 7. ročníku. Školní klub nabízel žákům příjemné prostředí a relaxaci po skončení vyučování, někteří žáci ho využívali i v době před vyučováním.

Na základní škole bylo vzděláváno 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky 27/ 2016 Sb. a žádný žák s mimořádným nadáním či s nárokem na poskytování jazykové přípravy, odpovídajícím charakteristice dle této vyhlášky.

V závěru roku jsme na základě šetření podnětu na ČŠI přijali opatření pro další školní rok a zvýšili:

- počet třídních kruhů a třídnických hodin s důrazem na bezpečnou komunikaci, ohleduplnost a řešení konfliktních situací
- dohled během přestávek ve všech prostorách školy
- zapojení školního metodika prevence do pravidelného sledování klimatu ve všech třídách
- povědomí o preventivních a podpůrných mechanismech naší školy v rámci podpory spolupráce s rodiči při setkání na pravidelných měsíčních rodičovských schůzkách.

Střední škola

Vzhledem ke kapacitě školy má střední škola se čtyřmi ročníky charakter menší rodinné školy, kde se vzájemně znají všichni žáci i učitelé, což napomáhá k vytvoření pozitivních vnitrotřídních i celoškolních vztahů.

Klíčovou složkou primární prevence zůstala i ve školním roce 2024/25 úzká spolupráce mezi učiteli, žáky a rodiči, a to na všech úrovních. Pro včasné podchycení nejrůznějších jevů byla využívána zejména pozorování jednotlivých učitelů, která byla sdílena na každotýdenních pedagogických konferencích. V případě, kdy byl u některého ze žáků pozorován nestandardní jev (znaky ohrožení školním neúspěchem, zvýšená absence, opakované zdravotní problémy, postavení stranou kolektivu třídy atp.), byla do programu pedagogické konference zařazena podrobnější rozprava o tomto žákovi. Následně byla přijata a komunikována podpůrná opatření (rozhovor třídní učitel – žák, tripartita třídní učitel – žák – rodič, rozhovory s výchovným poradcem). Nedílnou součástí preventivních opatření byly také tradiční rozhovory třídních učitelů se studenty během školního roku.

V tomto školním roce bylo hlavním cílem prevence sociálně patologických jevů vytváření bezpečného a důvěrného klimatu školy pro všechny zúčastněné, tedy pro žáky, učitele i rodiče. Doporučení a strategie v základních školských dokumentech (Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program pro

školní rok 2024/2025) sloužily pedagogům jako podpora při výchově a vzdělávání žáků a vedly k utváření zdravých životních postojů, k rozvoji komunikačních dovedností a napomáhaly k prohlubování emočně sociálního a osobnostního rozvoje žáků. Na realizaci preventivního programu se podíleli všichni učitelé. Třídní učitelé i učitelé specialisté byli v přípravném týdnu opět seznámeni s úkoly a možnostmi preventivní výchovy a měli možnost začlenit tuto prevenci do svých předmětů a podělit se o zkušenosti. Proběhlo také několik osobních rozhovorů v kombinaci žák – třídní učitel – preventista.

Kolegium učitelů na střední škole ve spolupráci se školní asistentkou pečovalo o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby jim zajistilo především potřebnou podporu a podporu jejich rodině. Škola vytvářela vhodné podmínky pro integraci i pro samotné vzdělávání těchto žáků. Ze strany vyučujících byl podporován především osobnostní růst těchto žáků a bylo pomáháno se zmírňováním nebo odstraněním aktuálních potíží.

Střední školy zajišťovala týmovou spolupráci všech vyučujících, utvářela vhodné sociální klima, spolupracovala s vybranými poradenskými zařízeními. Nezbytnou podmínkou byla také spolupráce školy a rodiny žáka, například formou pravidelných evaluačních schůzek, a to i za účasti kolegů ze speciálních pedagogických center.

V tomto školním roce nebyl na střední škole vzděláván žádný žák s mimořádným nadáním odpovídající charakteristice vyhlášky 27/2016 Sb.

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků:

Ve školním roce 2024/2025 byli na střední škole vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky 27/ 2016 Sb. v tomto rozsahu:

1. ročník – 1 žák
2. ročník – 2 žáci
3. ročník – 3 žáci

Vzdělávání nadaných žáků:

Ve školním roce 2024/2025 na střední škole nestudoval žádný žák s mimořádným nadáním, odpovídající charakteristice dle vyhlášky 27/ 2016 Sb.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly realizovány tyto projekty:

Adaptační kurz

Žáci, kteří nově vstoupili do 1. ročníku střední školy, absolvovali na začátku školního roku adaptační kurz. Program kurzu posloužil k tomu, aby se noví spolužáci vzájemně poznali. V průběhu adaptačního kurzu je navštívili i učitelé a představili jim své předměty, které vyučují, a také fungování střední školy. Cílem kurzu bylo nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny.

Třídnická hodina

Žáci měli pravidelně jednou za čtrnáct dnů třídnickou hodinu s třídními učiteli (ročníkovými učiteli). Cílem těchto pravidelných setkávání bylo, aby se žáci v rozhovoru s třídními učiteli mohli podělit o své zkušenosti a zážitky z výuky a dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídnické hodiny také nabízely chráněný prostor pro podílení se na vytváření společných pravidel (především v rámci třídního kolektivu a žákovských projektů). Dále zde byl prostor pro stanovování a upevňování pravidel a norem v chování, přátelství, posilování identity třídy a zvládání náročných výukových či sociálních situací. Žáci byli vedeni učiteli k vzájemnému respektu a k používání vhodných vyjadřovacích způsobů.

Preventivní besedy o bezpečném užívání digitálních technologií

Ve školním roce 2024/2025 byly uskutečněny ve všech ročnících besedy dvou uznávaných odborníků v oblasti prevence v bezpečném užívání digitálních technologií. Žáci si vyslechli mezinárodně uznávaného specialistu Uwe Buermanna (Německo) k tématu „Umělá inteligence a strojové myšlení“. Dále se setkali s Janem Kršňákem, jehož beseda se týkala dopadu technologií na život dospívajících a o smysluplného zapojení digitálních technologií do výuky.

Sociální kresba pod vedením pana Davida Newbatta

David Newbatt, mezinárodně uznávaný umělec, vedl vybrané ročníky v rámci tzv. sociální kresby. David Newbatt inspiroval několik skupin žáků, aby hledaly krásu v každodennosti a objevovaly umění v pohledu na svět kolem nás. Žáci nakonec umělecky zpracovali téma na základě středověké epické básně Parsifal.

Sociální cirkus

Třetí a druhý ročník byl organizací BUDE CIRKUS přizván k festivalu MOSTY, který se konal pod hlavičkou Evropského hlavního města 2028. Jednalo se o pilotní program, při němž žáci absolvovali workshopy zaměřené na sociální cirkus. Hlavní spojovací linií bylo propojování, spojování a hledání rovnováhy. Žáci si také vyzkoušeli funambulismus (chození po laně) a zhlédli představení „Thumbleweeds“, což byla performativní procházka ve veřejném prostoru městského historického centra Českých Budějovic. Žáci se dostali do role aktivních pozorovatelů cirkusového biotopu, který byl prvořadě zaměřen na současná ekologická témata obyvatel velkých měst.

Společný závěrečný výlet všech ročníků na konci školního roku

I letos jsme navázali na tradici z předešlých let. Učitelé opět zorganizovali třídní celoškolní výlet do přírody, kde si žáci mohli znovu uvědomit, jakého společenství jsou součástí. Tato aktivita měla podpořit sociální vazby žáků napříč všemi ročníky a umožnila jim zažít opět určitou sounáležitost v rámci celé školy jak se spolužáky, tak i učitelským sborem.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mateřská škola

Prioritou vzdělávání ve školním roce 2024/2025 bylo prohloubení znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, waldorfské pedagogiky - pozorování dítěte a doplňování kvalifikace.

- i. 1 učitelka si doplňuje vzdělání pro splnění kvalifikačních podmínek pro učitelství MŠ.
- ii. 1 učitelka si doplňuje vzdělání pro splnění kvalifikačních podmínek pro vedení MŠ.
- iii. 2 učitelky MŠ pokračují ve studiu waldorfského semináře pro MŠ.
- iv. 3 učitelky MŠ se zúčastnily letního desetidenního mezinárodního setkání učitelů waldorfské pedagogiky pro předškolní věk v Semilech.
- v. MŠ je zapojena do projektu OP JAK.
- vi. JU - PF spolupráce, jsme fakultní mateřskou školou.
- vii. Několik kolegů bylo na různých odborných seminářích a konferencích během školního roku.

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu aktivně spolupracuje s AWMŠ jako členka rady.

Základní škola

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků je podporován dalším vzděláváním:

- i. Interního setkání waldorfských škol ČR v Olomouci se zúčastnilo 19 pedagogů.
- ii. Výjezdního kolegia učitelů MŠ, ZŠ a SŠ se zúčastnilo 35 kolegů (celkem 53).
- iii. Přípravy pedagogů na letním semináři waldorfské pedagogiky v Semilech se zúčastnilo 10 pedagogů.
- iv. Seminářů s I. Bečvářovou na téma Rubikon a Puberta se zúčastnilo 5 kolegů.
- v. Výcviku pro pracovníky v primární prevenci se účastnila 1 kolegyně.
- vi. Vzdělávání v Bothmerově gymnastice se účastnila 1 učitelka.
- vii. Seminářů eurytmie se zúčastnili 2 učitelé.
- viii. Mezinárodního semináře pro učitele Eurytmie se zúčastnil 1 učitel.
- ix. English Week – vzdělávání pro učitele angličtiny se zúčastnili 2 učitelé.
- x. Konference školních poradenských pracovišť Od poznání k empatii v Příbrami se zúčastnily 2 učitelky.
- xi. Seminářů na rozvoj IT kompetencí se zúčastnilo 10 kolegů.
- xii. Studijní cesty do Dornachu se zúčastnilo 20 kolegů.
- xiii. Několik pedagogů absolvovalo různé prezenční a on-line semináře.

Metodická činnost učitelů základní školy:

- i. Tři učitelky z učitelského kolegia jsou lektory v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v České republice.

Střední škola

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků je podporován dalším vzděláváním:

- i. Studium pedagogických textů, rozbor obecně pedagogických otázek a jejich konkrétní aplikace ve výuce – účastní se 15 učitelů na každotýdenních pedagogických konferencích.
- ii. Výjezdního kolegia učitelů MŠ, ZŠ a SŠ se zúčastnilo 11 učitelů.
- iii. Semináře pro učitele ČJ na waldorfských středních školách se zúčastnil 1 učitel.
- iv. Vzdělávání v Bothmerově gymnastice se zúčastnil 1 učitel.

- v. Semináře hlasové výchovy (Werbek metoda) se zúčastnili 3 učitelé.
- vi. Vzdělávání v rámci CZVV – zadavatelé a komisaři maturitních zkoušek se zúčastnili 2 učitelé.
- vii. Mezinárodního semináře „English Week“ se zúčastnili 2 učitelé.
- viii. Mezinárodní seminář IPMT na Slovensku se zúčastnil 1 učitel.
- ix. Mezinárodního semináře pro učitele Eurytmie se zúčastnil 1 učitel.
- x. Počítačového kurzu MS Excel a MS Word pro pokročilé se zúčastnili 2 učitelé.
- xi. Studijní cesty do Dornachu se zúčastnilo 5 učitelů.
- xii. Semináře „Impulsy R. Steinera pro 21. století“ v Brně se zúčastnilo 8 učitelů.

Metodická činnost učitelů střední školy:

- i. Jeden člen učitelského kolegia je zároveň lektorem v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v České republice a v Německu.
- ii. Jeden učitel je odborný mentor Waldorfské základní školy Mistra Jana v Ratibořských Horách.
- iii. Dále proběhla tři metodická setkání kolegia českobudějovického a brněnského lycea v Telči, v Brně a v Českých Budějovicích.
- iv. Proběhla týdenní návštěva mentora Wolfganga Kölbla z německé partnerské školy, která se zaměřila na hospitační činnost v předmětech matematika a fyzika. S vyučujícími proběhly pohospitační rozhovory i metodické semináře.
- v. Proběhla vícedenní hospitační činnost kolegyně z brněnského waldorfského lycea v rámci předmětu matematika.

AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI**Září 2024**

2. 9.	Zahájení školního roku 2024-2025	ZŠ, SŠ
2. 9. – 6. 9.	Adaptační kurz – 5. třída	ZŠ
2. 9. – 4. 9.	Adaptační kurz – 6. třída	ZŠ
3. 9. – 5. 9.	Adaptační kurz – I. ročník	SŠ
3. 9. – 5. 9.	Třídní výjezd III. ročník	SŠ
3. 9. – 6. 9.	Třídní výjezd II. ročník	SŠ
5. 9. – 10. 9.	Poznávací zájezd - Řím I (tálie)	SŠ
9. 9. - 11. 9.	Výprava do Novohradských hor - 3. třída	ZŠ
9. 9. – 11. 9.	Zeměpisný pobyt 9. třídy - Kvilda	ZŠ
9. 9.	Plavání 3. a 4. třída	ZŠ
10. 9.	Třídní schůzky 1. - 9. se společným zahájením	ZŠ
11. 9.	Exkurze 2. třídy – Hasičský záchranný sbor	ZŠ
13. 9.	Exkurze 6. třídy – Eliášova štola	ZŠ
13. 9.	Sportovně turistický výlet - 5. třída	ZŠ
16. 9.	Plavání 3. a 4. třída	ZŠ
16.9.– 18.9.	Sportovně adaptační kurz 8. třídy	ZŠ
18. 9.	Výuka mineralogie v Č. Krumlově – 6. třída	ZŠ,
23. 9.	Plavání 3. a 4. třída	ZŠ
23. – 27. 9.	Tělovýchovně – biologický projekt Podyjí	SŠ
23. 9.	Projekt pěstíelských prací – 6. třída - Zahrady nad městem - Rudolfov	ZŠ
23. 9.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
23. 9.	Setkání Kruhu rodičů	MŠ, ZŠ, SŠ,
26. 9.	Exkurze 4. a 6. třídy – Přírodovědné muzeum Semenec	ZŠ
30.9. – 4.10.	Vícedenní pobyt v přírodě – 2. třída	ZŠ
30. 9.	Aspekty fyziky vědomí – přednáška Richard Kamendje	SŠ
30. 9.	Plavání 3. a 4. třída	ZŠ
30. 9.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
29. 9.	Michaelská slavnost 1. a 2. třída	ZŠ
29. 9.	Michaelská slavnost 3. a 8. třída	ZŠ

Říjen 2024

3. 10.	Návštěva divadelního představení v německém jazyce – 7., 8., 9. A a 9. B třída	ZŠ
5. 10.	Františkův Dvůr aneb „baboletní“ setkání studentů lycea	MŠ, ZŠ, SŠ
7. 10.	Plavání 3. a 4. třída	ZŠ
7. 10.	Děti, obrazy a láska – Jan Kršňák - přednáška	MŠ, ZŠ, SŠ

7. 10.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
8. 10.	Beseda se žáky k mediální výchově – Jan Kršňák - 6. třída, II. ročník SŠ	ZŠ, SŠ
9. 10.	Projekt „Děti do bruslí“ – 2. třída	ZŠ
9. 10.	Beseda se studenty k mediální výchově – Jan Kršňák – I. a III. ročník SŠ	SŠ
10. 10.	Beseda se žáky k mediální výchově – Jan Kršňák - 7., 8., 9. A a 9. B třída	ZŠ
10. 10.	Pečení chleba v MŠ - 4. třída	ZŠ
10. - 11.	Pracovní setkání s brněnskými kolegy z lycea	SŠ
11. 10.	Vlastivědný výlet do Prahy – 5. třída	ZŠ,
14. 10.	Plavání 3. a 4. třída	ZŠ
14. 10.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
14. 10.	Společná rodičovská schůzka v MŠ	MŠ
14. 10.	Tělovýchovně – biologický projekt - Srní	SŠ
14. – 15. 10.	Projekt pěstitelských prací v Domově sv. Anežky Týn nad Vltavou - 8. třída	ZŠ
16. 10.	Přírodovědný výlet do Ametystwelt Maissau - 6. a 9. třídy	ZŠ
16. 10.	Projekt „Děti do bruslí“ – 2. třída	ZŠ
17. 10.	Projekt pěstitelských prací – Výštica – 5. třída	ZŠ
17. 10.	Projekt pěstitelských prací v MŠ Rudolfov- 6. třída	ZŠ
18. 10.	Projekt pěstitelských prací 9. A a 9. B třídy - Zahrady nad městem – Rudolfov	ZŠ
21. 10.	Projekt pěstitelských prací 9. A a 9. B třídy - Zahrady nad městem – Rudolfov	ZŠ
21. 10.	Plavání 3. a 4. třída	ZŠ
21. 10.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
21. 10.	Setkání Kruhu rodičů	MŠ, ZŠ, SŠ
21. 10.	Hudebně výchovný koncert Rudolfinum Praha - III. ročník	SŠ
22. 10.	Program primární prevence „Do Světa“ – 5. třída	ZŠ,
23. 10.	Projekt „Děti do bruslí“ – 2. třída	ZŠ
23. 10.	Stupně sebeuvědomění – přednáška - Laszlo Böszörményi	MŠ, ZŠ, SŠ

Listopad 2024

1. 11.	Řemesla ve městě – 3. třída	ZŠ
4. 11.	Plavání 3. a 4. třída	ZŠ
4. 11.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ
6. 11.	Program primární prevence „Do Světa“ – 5. třída	ZŠ
6. 11.	Projekt „Děti do bruslí“ – 2. třída	ZŠ
6. 11.	Den otevřených dveří v rámci dnu soukromých škol	MŠ, ZŠ, SŠ
7. 11.	Exkurze – Mauthausen – III. ročník	SŠ

8. 11.	Vzdělání a řemeslo na Výstavišti – 8. a 9. třída	ZŠ
11. 11.	Vánoční tvoření v MŠ	MŠ
11. 11.	Plavání 3. a 4. třída	ZŠ
11. 11.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, MŠ, SŠ
11. 11.	Martinská slavnost 2., 3., a 4. třída	ZŠ
12. 11.	Projekt „Svatomartinský dárek pěstounským rodinám“ – 3. třída	ZŠ
12. 11.	Program primární prevence „Do Světa“ – 5. třída	ZŠ
13. 11.	Projekt „Děti do bruslí“ – 2. třída	ZŠ
13. 11.	Projekt „Řemesla ve třídě“ – 3. třída	ZŠ
13. 11.	Martinská slavnost v MŠ	MŠ
18. 11.	Setkání Kruhu rodičů	ZŠ, MŠ, SŠ
18. 11.	Plavání 2. třída	ZŠ
18. 11.	Program primární prevence „Do Světa“ – 5. třída	ZŠ
18. 11.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
20. 11.	Dny otevřeného vyučování na lyceu	SŠ
21. 11.	Beseda s právníkem – žáci 8., 9.A a 9.B	ZŠ
21. – 22.11.	Mentorská návštěva PhDr. Anežky Janátové	ZŠ
21. 11.	Péče o duševní zdraví dětí – přednáška PhDr. Anežky Janátové	MŠ, ZŠ, SŠ
25. 11.	Beseda o Persii – 5. třída	ZŠ
25. 11.	Plavání 2. třída	ZŠ
25. 11.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
27. 11.	Výlet na Karlštejn – 7. a 8. třída	ZŠ
29. 11.	Návštěva planetária - III. ročník	SŠ
30. 11.	Adventní jarmark	MŠ, ZŠ, SŠ
1. 12.	Slavnost "Vánoční Spirála" 1. - 4. třída	ZŠ

Prosinec 2024

2. 12.	Návštěva knihovny – 5. třída	ZŠ
2. 12.	Plavání 2. třída	ZŠ
2. 12.	Slavnost "Vánoční Spirála" s dětmi a rodiči	MŠ
5. 12.	Návštěva planetária - 6. třída	ZŠ
6. 12.	Slavnost sv. Mikuláše	ZŠ
4. 12.	Slavnost "Vánoční Spirála" MŠ	MŠ
6. 12.	"Mikulášská" návštěva ve třídách	ZŠ
9. 12.	Plavání 2. třída	ZŠ
10. – 12. 12.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
10. 12.	Den otevřeného vyučování	SŠ
10. 12.	Besídka pro rodiče – 3. třída	ZŠ

12. 12.	Vánoce v kostele – 3. třída	ZŠ
16. 12.	Plavání 2. třída	ZŠ
17. 12.	Návštěva Jihočeského muzea – 3. třída	ZŠ
18. 12.	Exkurze do pražského ZOO (projekt Biogeografie) – IV. ročník lycea	SŠ
20. 12.	Ježíškova dílna na adventních trzích – 3. třída	ZŠ

Leden 2025

6. 1.	Plavání 2. třída	ZŠ
6. 1.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
13. 1.	Hudebně vzdělávací koncert v Rudolfinu Praha I. a II. ročník	SŠ
13. 1.	Plavání 2. třída	ZŠ
13. 1.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
15.1. – 16.1.	Dny otevřeného vyučování	ZŠ
15.1. – 17.1.	Sportovně turistický pobyt Nové Hutě - 9. třída	ZŠ
18. 1.	Prohlídka radnice – 8. třída	ZŠ
20. 1.	Plavání 2. třída	ZŠ
20. 1.	Zkouška pěveckého sboru	
24. 1.	3. třída na statku v Chlumečku	ZŠ
27. 1.	Kurz první pomoci – 8. třída	ZŠ
27. 1.	Plavání 2. třída	ZŠ
27. 1.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
27. 1.	Setkání Kruhu rodičů	MŠ, ZŠ, SŠ
28. 1.	3. třída u hrnčáře v Jelmu	ZŠ
29. 1.	3. třída u kováře v Hrdějovicích	ZŠ
29. 1.	Kurz první pomoci - 8. třída	ZŠ
30. – 31.1.	Interní setkání waldorfských učitelů v Olomouci	MŠ, ZŠ, SŠ

Únor 2025

1. 2.	Interní setkání waldorfských učitelů v Olomouci	MŠ, ZŠ, SŠ
10. 2.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
12. 2.	Exkurze do jaderné elektrárny Temelín IV. ročník	SŠ
12. 2.	Projekt šití a vyšívání v Ateliéru Nová- 3. třída	ZŠ
13. 2.	Maturitní ples IV. ročníku	MŠ, ZŠ, SŠ
17. 2.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
18. 2.	Řemesla v Č. Krumlově – 3. třída	ZŠ
18. – 20.2.	Dny otevřeného vyučování	ZŠ
24. 2.	Setkání Kruhu rodičů	MŠ, ZŠ, SŠ
24. - 28. 2.	Projekt kovářství ve Waldorfské škole Prien am Chiemsee	SŠ
27. 2.	Výlet do Příbrami - důl Anna, památník Vojna, Svatá hora – 9. třídy	ZŠ

28. 2.	Řemesla v Č. Krumlově – 3. třída	ZŠ
28. 2.	Waldorfský ples	ZŠ, SŠ, MŠ
Březen 2025		
3. 3.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
4. 3.	Projekt - Masopust ve třídách	ZŠ
4. 3.	Beseda se studenty k mediální výchově – Uwe Buermann – I., II. a III. ročník SŠ	SŠ
4. 3.	Umělá inteligence AI a strojové myšlení – Uwe Buermann - přednáška	MŠ, ZŠ, SŠ
5. 3.	Beseda se studenty k mediální výchově – Uwe Buermann – třídy - 4., 7., 8., 9.A a 9.B.	ZŠ
5. 3.	Návštěva divadelního představení JD - 5. třída	ZŠ
6. a 7. 3.	Prezentace ročníkových prací studentů III. ročníku	SŠ
7. 3.	Účast na prezentacích ročníkových prací – 9.A a 9.B třídy	ZŠ, SŠ
8. 3.	W sobota – prožitkový den pro rodiče a zájemce o WP	ZŠ
10. 3.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
11. 3.	Program primární prevence „Do Světa“ – 4. třída	ZŠ
11. 3.	Divadelní představení studentů lycea pro děti ze ŠD	ZŠ, SŠ
11. 3.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
12. 3.	Program primární prevence „Do Světa“ – 6. třída	ZŠ
12. 3.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
12. 3.	Společná rodičovská schůzka v MŠ	MŠ
13. 3.	Den otevřeného vyučování	ZŠ
13. 3.	Program primární prevence „Do Světa“ – 7. třída	ZŠ
13. 3.	Projekt řemesel v učňovském středisku – 3. třída	ZŠ
14. 3.	Program primární prevence „Do Světa“ – 8. třída	ZŠ
14. 3.	Návštěva divadelního představení – MD – 1. a 3. třída	ZŠ
17. 3.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
17. 3.	Návštěva divadelního představení – MD – třídy MŠ	MŠ
19. 3.	Exkurze 3. třídy na sádky v Hluboké n/Vltavou	ZŠ
21. 3.	Eurytmické absolventské vystoupení studentů IV. ročníku lycea	ZŠ, SŠ, MŠ
24. 3.	Setkání Kruhu rodičů	MŠ, ZŠ, SŠ
24. 3.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
25. 3.	Anglické divadlo v KD Vltava pro 3. – 5. třídu a 6. – 8. třídu	ZŠ
28. 3.	Velikonoce u Salesiánů – 4. třída	ZŠ
31. 3.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
31. 3.	Den otevřených dveří v MŠ	MŠ

Duben 2025

2. 4.	Přednáška R. Mařka „Plavba přes Atlantik“ - 7. třída	ZŠ
4. 4.	Vynášení Moreny 1., 2. a 3. třída	ZŠ
4. - 5. 4.	Školní slavnost a zápis dětí k povinné šk. docházce pro šk. rok 25-26	ZŠ
7. 4.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
7. 4.	Projekt „Vázání knihy“ v Domě umění – 4. třída	ZŠ
9. 4.	Návštěva koncertu – Rudolfinum Praha IV. ročník	SŠ
9. 4.	Velikonoce v Alšově jihočeské galerii – 1. třída	ZŠ
10. 4.	Návštěva divadelního představení – Divadlo U kapličky 2., 3. a 4. třída	ZŠ
10. 4.	Vlastivědná vycházka do centra ČB – 4. třída	ZŠ
11. 4.	Návštěva výukového programu ve Sladovně Písek – 7. třída	ZŠ
11. 4.	Florbalové utkání ve školní družině – rodiče + děti	ZŠ
12. 4.	Velikonoční jarmark	MŠ, ZŠ, SŠ
14. – 16. 4.	FestiWal Vladimíra Nejedla Příbram 2025 – I., II., III. a IV. ročník	SŠ
14. 4.	Zkouška pěveckého sboru	ZŠ, SŠ, MŠ
14. 4.	Den otevřených dveří v MŠ	MŠ
14. 4.	Projekt pěstitelských prací na Rudolfově - 6. třída	ZŠ
22. a 23. 4.	Prezentace knihy o zvířeti – 4. třída	ZŠ
23. 4.	Informační schůzka pro zájemce o MŠ	MŠ
24. 4.	Pevnost Boyard – 8. třída	ZŠ
24. 4.	Návštěva u zvířat – Roudné – 2. třída	ZŠ
28. 4.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
28. 4.	Setkání Kruhu rodičů	MŠ, ZŠ, SŠ
28. – 30. 4.	Závěrečný třídní výlet – I. ročník lycea	SŠ
29. 4.	Eurytmická slavnost 1. – 4. třídy v Divadle U kapličky	MŠ, ZŠ, SŠ
30. 4.	Dějepisná vycházka do města ČB – 9. třídy	ZŠ

Květen 2025

5. - 6. 5.	Zápis do mateřské školky	MŠ
5. 5.	Dějepisná vycházka do města ČB – 9. třídy	ZŠ
6. – 7. 5.	Exkurze Terezín a židovská Praha – 9.A a 9.B	ZŠ
6. 5.	Výlet do Hluboké n/Vlt. 2. a 7. třída	ZŠ
7. 5.	Výlet do ZOO Hluboká n/Vlt. 4. třída	ZŠ
10. 5.	Veřejný workshop na téma „Puberta“	MŠ, ZŠ, SŠ
11. a 12. 5.	Představení ročníkového divadla studentů III. ročníku lycea	ZŠ, SŠ, MŠ
12. 5.	Program primární prevence „Do Světa“ – 3. třída	ZŠ
12. 5.	Společná rodičovská schůzka MŠ	MŠ
12. 5.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ

13. – 16. 5.	Výlet do waldorfské školy v Landsbergu, Německo – 8. třída	ZŠ
13. 5.	Projekt pěstiteckých prací na Rudolfově - 6. třída	ZŠ
13. 5.	Sociální malování s Davidem Newbattem – III. ročník	SŠ
14. 5.	Sociální malování s Davidem Newbattem – 6., 7. a 9. třídy	ZŠ
15. – 17. 5.	Olympiáda 5. tříd waldorfských škol v Brně	ZŠ
15. 5.	Projekt „Paměť národa“ – 9.A, 9.B třída	ZŠ
15. 5.	Přírodovědný výlet do Srní – 1. a 7. třída	ZŠ
19. 5.	Program primární prevence „Do Světa“ – 6. třída	ZŠ
19. 5.	Výlet MŠ do Chlumečku	MŠ
19. 5.	Společná rodičovská schůzka v MŠ	MŠ
19. 5.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
20. 5.	Eurytmické vystoupení maturantů IV. ročníku	SŠ
22. 5.	Program primární prevence 9. B třída	ZŠ
23. 5.	Program primární prevence 9. A	ZŠ
23. a 26. 5.	Divadelní představení žáků 8. třídy	ZŠ, SŠ
26. 5.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
26. 5.	Setkání Kruhu rodičů	MŠ, ZŠ, SŠ
26. 5.	Ekologické praktikum Zdoňov II. ročník	SŠ
29. 5.	Výlet na Kleť 9.A a 9.B třída	ZŠ
30. 5.	7. třída na vodě	ZŠ

Červen 2025

2. 6.	Zkouška pěveckého sboru	MŠ, ZŠ, SŠ
2. – 6. 6.	Vícedenní pobyt v přírodě 6. třída	ZŠ
2.- 6. 6.	Vodácký kurz - II. ročník	SŠ
3. 6.	Výlet do Husince a Prachatic – 7. třída	ZŠ
3. 6.	Předání maturitního vysvědčení maturantům	SŠ
4. – 6. 6.	Vícedenní pobyt v přírodě Olšina – 3. třída	ZŠ
4. 6.	Výlet ke studánce – 2. třída	ZŠ
5. – 6. 6.	Duhové divadlo Písek a III. ročník, 8. a 9. třída	ZŠ, SŠ
5. 6.	Festival Mosty organizace Bude cirkus I. a III. ročník	SŠ
9. 6.	Zeměměřické praktikum Stříbřec – I. ročník	SŠ
9. – 13. 6.	Vícedenní pobyt v přírodě, Olšina – 4. třída	ZŠ
9. – 13. 6.	Turisticko-přírodovědný pobyt v Českém ráji - 9. třídy	ZŠ
10. a 11. 6.	Projekt pěstiteckých prací - 8. třída	ZŠ
12. – 13. 6.	Rytířská slavnost na Pořešíně - 6. třída	ZŠ
13. 6.	Vycházka k Vrbenským rybníkům – 2. třída	ZŠ
13. 6.	Turistická výprava – 1. třída	ZŠ

15. 6.	Třídní výjezd III. ročník	SŠ
16. – 20. 6.	Tělovýchovně-biologický projekt Alpy III. ročník	SŠ
16. – 20. 6.	Projekt rukodělných činností v Nesměni – 9. třídy	ZŠ
16. – 20. 6.	Sportovně-turistický pobyt - 7. třída	ZŠ
16. 6.	Svatojánská slavnost MŠ	MŠ
18. 6.	Vlastivědná vycházka do centra města ČB 4. třída	ZŠ
18. 6.	Poznávací výlet do Písku – 5. třída	ZŠ
18. 6.	Přírodovědná vycházka – 3. třída	ZŠ
18. 6.	Výuka v přírodě - 6. třída	ZŠ
18. 6.	Poznávací výlet do Prahy - 8. třída	ZŠ
19. 6.	Výuka v přírodě- 1. třída	ZŠ
19. 6.	Poznávací vycházka do centra ČB - 6. třída	ZŠ
19. 6.	Výlet do Třeboně - 2. třída	ZŠ
23. – 27. 6.	Společný projekt s předáváním vysvědčení I. – III. ročník	SŠ
23. 6.	Sportovně turistický výlet 4. a 9. tříd	ZŠ
23. 6.	Pasování školáků v MŠ	MŠ
24. 6.	6. třída v Českém Vrbném	ZŠ
24. 6.	Divadelní představení žáků 9. tříd a vystoupení školního orchestru v Divadle U kapličky	ZŠ
25. 6.	Řemesla v Trocnově – 3. třída	ZŠ
25. 6.	Tradiční sportovní utkání žáků 9. tříd s učiteli ZŠ	ZŠ

Naše škola se opakovaně zapojila do akce **Stezka za obřími kraslicemi**. Zaměstnanci, rodiče, žáci a absolventi společnými silami namalovali obří kraslici, která byla k vidění ve sportovním areálu na Hluboké n. Vlt. v termínu od 18. dubna 2025 až 18. května 2025.



VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A KONTROL

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Poslední komplexní inspekční činnost ČŠI se uskutečnila v dubnu 2014, proběhla úspěšně. Naše škola byla hodnocena jako nadprůměrná. Protokol i zpráva jsou v plném znění k dispozici na webových stránkách školy.

Mateřská škola

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Základní škola

Od 19. 6. 2025 proběhla inspekční činnost ČŠI na podnět zákonných zástupců jednoho žáka. ČŠI prošetřila stížnost týkající se postupu školy po nahlášení úrazu žáka a následné komunikace se zákonnými zástupci.

Stížnost byla v části týkající se postupu školy při evidenci úrazu nahlášeného zákonnými zástupci žáka vyhodnocena jako důvodná. ČŠI konstatovala pochybení školy ve věci nedodržení lhůt a postupů dle vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů, konkrétně: opožděný zápis úrazu do knihy úrazů, nezaslání záznamu o úrazu inspekci v zákonné lhůtě. Škola přijala nápravná opatření a provedla revizi vnitřního postupu školy při evidenci školních úrazů.

V druhé části týkající se postupu školy po nahlášení incidentu mezi žáky byla stížnost vyhodnocena jako nedůvodná. ČŠI posoudila postup školy po nahlášení incidentu mezi žáky jako adekvátní a bezodkladný, včetně komunikace se zákonnými zástupci a přijetí preventivních opatření. Přestože byla tato část stížnosti shledána jako nedůvodná, škola považuje za důležité nadále posilovat preventivní a podpůrné mechanismy ve třídních kolektivech a komunikaci s rodiči.

Střední škola

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Ověřování výsledků vzdělávání:

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo žádné ověřování výsledků vzdělávání.

AUDIT ÚČETNICTVÍ

V březnu byl úspěšně ukončen audit, při kterém byla ověřena účetní závěrka a výroční zpráva o hospodaření za rok 2024. Výrok auditora byl bez výhrad a zpráva je k dispozici na www.justice.cz.

VÝSLEDKY DALŠÍCH KONTROL

V listopadu 2024 proběhla na základní škole kontrola KHS bez závad.

V listopadu 2024 proběhla na základní škole veřejnoprávní finanční kontrola na místě podle § 8a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, čl. 74 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/1060, na projektu realizovaného v rámci operačního programu Jan Amos Komenský (s názvem Rozvíjíme se, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0001608). V protokolu o kontrole je uvedeno: „...Při kontrole nebyly napříč kontrolovanými oblastmi shledány indikátory podvodu a nebyl shledán střet zájmů. Výsledek kontroly: 1 zjištění, v celkové výši 0,00 Kč.“.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány v účetní závěrce k 31. 12. 2024, která je zveřejněna na www.justice.cz. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2025.

V tomto školním roce proběhl také řádný audit hospodaření za rok 2024. Zpráva auditora je bez výhrad a je zveřejněna v obchodním rejstříku.

Základní údaje o hospodaření za rok 2024

VÝNOSY v tis. Kč

dotace stát / normativ	38 189
Školné + ostatní příspěvky	16 845
dotace / projekty	1 353
jiné zdroje	1 271
Dary / fondy	158
Celkem výnosy	57 815

NÁKLADY v tis. Kč

osobní	40 692
materiál a dr. majetek	2 400
provozní ostatní	11 164
odpisy a opravné položky	169
daň z příjmů	343
Celkem náklady	54 768

Hospodářský výsledek (HV): po zdanění 3 470 tis. Kč. Hospodářský výsledek byl převeden do Rezervního fondu.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty spolufinancované Evropskou unií:

V září 2022 škola navázala na úspěšné realizace předchozích projektů (tzv. Šablon) a zahájila realizace 2 nových projektů spolufinancovaných Evropskou unií v rámci OP JAK. Z projektu byly čerpány prostředky na personální náklady (školní asistentky) a též na inovativní vzdělávání dětí a vzdělávání pracovníků školy. Oba projekty trvaly až do konce roku 2024.

název projektu	číslo projektu	poskytovatel	od	do	výše dotace
Rozvíjíme se	CZ.02.02.XX/00/22_002/0001608	MŠMT	IX.22	XII.24	2 613 662
Učíme spolupracovat, ne konkurovat	CZ.02.02.XX/00/22_003/0001629	MŠMT	IX.22	VIII.24	820 745

Na oba úspěšné projekty navazují od ledna 2025 nové 2 projekty. Finanční podpora je využita na personální náklady na školní asistentky (v MŠ, ZŠ i SŠ) a dále na inovativní vzdělávání dětí a vzdělávání pracovníků školy. Oba navazující projekty potrvají až do konce roku 2026.

název projektu	číslo projektu	poskytovatel	od	do	výše dotace
Rozvíjíme se II	CZ.02.02.XX/00/24_034/0012078	MŠMT	I.25	XII.26	1 086 524
Spolupráce, inovace, jako forma podpory osobního rozvoje	CZ.02.02.XX/00/24_035/0011782	MŠMT	I.25	XII.26	562 862



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekty financované z rozpočtu Jihočeského kraje:

název projektu	poskytovatel	od	do	výše dotace
finanční příspěvek na zájmové aktivity dětí pro školní rok 2024/2025	Jihočeský kraj	IX.24	VI.25	24 800

Společnost je od roku 2022 zapojena do dotačního titulu Jihočeského kraje na podporu nízkopříjmových rodin. Pro školní rok 24/25 nese název Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti. Ve školním roce 2024/25 kraj podpořil rodiny z waldorfské školy částkou 24,8 tis. Kč, která byla použita na úhradu školní družiny, školního klubu nebo zájmových kroužků.

**Podpora z Česko-německého fondu budoucnosti:**

Za podpory Česko-německého fondu budoucnosti realizovala střední škola mezinárodní projekt s partnerskou školou v bavorském Chiemgau v Prienu. Jednotýdenní kovářský kurz byl podpořen částkou 2 100 EUR.

**Jiné projekty:**

Škola se zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“. V rámci toho projektu mají žáci základních škol nárok na dotované ovoce a zeleninu. Prostředky na tento projekt poskytuje Evropská unie a Česká republika. Projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

V roce 2024/2025 nebyly škole podány žádné žádosti o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Zároveň nebyla evidována žádná odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace dle § 15 a nebyla podána žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti podle § 16a tohoto zákona.

SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH

SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH

Asociace waldorfských škol (AWŠ) je organizace sdružující waldorfské školy po celé ČR, která hájí jejich zájmy a spolupracuje s mezinárodním hnutím. Díky členství v tomto zapsaném spolku sdílíme odborné zkušenosti napříč celou republikou. Naše škola je nejen řádným členem, ale také aktivní posilou. Milena Vlčková je členkou představenstva, Kateřina Kozlová zastupuje ČR v mezinárodní asociaci IAO pro waldorfské vzdělávání ve střední a východní Evropě a zemích Dálného východu, je členkou předsednictva, a Radka Konířová je v redakční radě časopisu Člověk a výchova, který AWŠ vydává.

Asociace waldorfských mateřských škol ČR podporuje vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky raného a předškolního věku a vytváří podmínky pro jeho realizaci i spolupráci waldorfských iniciativ v ČR. Naše škola je nejen řádným členem, ale také aktivní posilou. Magdalena Kubínová Šebelková je členkou rady AWMŠ.

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska (SSŠČMS) je profesní organizace sdružující soukromé školy s prokázanou kvalitou. Jejím cílem je hájit zájmy soukromého školství a prosazovat rovné podmínky pro školy všech zřizovatelů. Naše škola je nejen řádným členem, ale také aktivní posilou. Ředitelka školy je předsedkyní komory MŠ a ZŠ a členkou rady SSSČMS.

VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ, ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY

Společná pedagogická konference všech součástí školy - mateřské, základní i střední se konala v tomto školním roce pětkrát.

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou probíhá formou pravidelných projektů. Budoucí prvňáčci navštívili 1. třídu základní školy, aby se podívali, jak to ve škole vypadá a co je čeká. Budoucí třídní učitelka první třídy společně s ředitelkou školy na konci školního roku „pasovala předškoláky na školáky“. Děti ze čtvrté třídy měly v říjnu ve školce slavnost pečení chleba. Žáci 8. a 9. třídy přijeli v rámci pěstitelských prací zvelebit zahradu MŠ. Zástupkyně ředitelky pro ZŠ navštívila MŠ v rámci spolupráce pro bezproblémový a plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ, proběhlo společné setkání s rodiči předškoláků v MŠ a práce na téma školní zralosti. Ze základní školy docházela do MŠ na pravidelnou výuku eurytmie Renata Králová a výuka probíhala v každé třídě. Jednou měsíčně probíhal program Muzikoterapie s Adélou Slachovou.

Ze střední školy (lycea) docházeli studenti do MŠ a ZŠ na praxi v rámci sociálního praktika. Studenti lycea v MŠ zahráli dětem loutkové divadlo.

Zástupci všech středisek vyjeli na přelomu června a července 2025 na společnou studijní cestu do Švýcarska, aby navštívili Goetheanum v Dornachu a Schlössli Ins.

Pravidelné výjezdní setkání všech tří kolegií proběhlo v Nesměni 26. 8. 2025.



SPOLUPRÁCE S RODIČI

Zapsaný spolek W collegium

Sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Byl založen v prosinci 2001.

Výkonná rada spolku rodičů (Kruh rodičů) se schází jedenkrát měsíčně společně se zástupci kolegia. Předseda spolku se účastní jednání zakladatelů. Ve školním roce 24/25 se pod záštitou W collegia uskutečnily: Vánoční jarmark, přednášky s waldorfskou tematikou, Waldorfský ples, Velikonoční jarmark aj. Druhým rokem spolek uspořádal dva týdenní běhy příměstského tábora v naší mateřské škole, kterých se zúčastnilo 40 dětí.

Nadační fond WalDík

Díky iniciativě rodičů vznikl v roce 2016 Nadační fond WalDík. Nadační fond je nezávislá a nezisková právnická osoba, která soustřeďuje peněžní, materiální, popřípadě jiné prostředky a zajišťuje jejich koncepční využití s cílem podpory waldorfské pedagogiky zejména v Jihočeském kraji. Cílem činnosti nadačního fondu je stát se stabilním partnerem a platformou rodičů a přátel waldorfských škol pro zajištění finanční jistoty a svobodného rozvoje waldorfského školství. Nadační fond velkou měrou přispěl např. na realizaci projektu Vestavba třídy v podkroví a rekonstrukce střechy v mateřské škole na Rudolfově, na financování asistenta pedagoga v ZŠ, na financování herního prvku v MŠ, na financování pobytu žáků na školní akci SŠ.

Spolupráce s jinými školami

Škola pravidelně spolupracuje s ostatními waldorfskými školami. Mezi tradiční setkání waldorfských škol patří: setkání waldorfských učitelů, divadelní festival waldorfských škol Duhové divadlo v Písku, Festival V. Nejedla v Příbrami a olympiáda pátých tříd.

SPOLUPRÁCE S PARTNERY A JINÝMI ORGANIZACEMI

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Škole byl propůjčen status „fakultní škola“, který PF JU propůjčuje mimořádně kvalitním školám.

- fakultní spolupráce a hospitace studentů z oboru: Učitelství pro MŠ
- průběžné i souvislé pedagogické praxe

Fakulta zemědělská a technologická Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- výpůjčka pozemků a učebních prostor pro realizaci pěstitelských prací a pěstování obilí v rámci epochy Ze zna chléb

MAS Rozkvět

- setkání českobudějovických škol, odborné semináře

Salesiánské středisko mládeže v Českých Budějovicích

- vzdělávací programy, pohybové činnosti

Semenec, o.p.s. - Přírodovědné muzeum Semeneč v areálu Na Semenci v Týně nad Vltavou

- výlety, exkurze, besedy, vzdělávací programy

Ekocentrum Cassiopeia v Českých Budějovicích

- vzdělávací programy

Statek Výštica

- pobyty, pěstitelské práce

Domov sv. Anežky, o.p.s., Čihovice, Týn nad Vltavou – sociální podnik

- pěstitelské práce

Zahrady nad městem, Rudolfov

- pěstitelské práce

Středisko environmentální výchovy Horská Kvilda - Správa Národního parku Šumava

- pobytové výukové programy environmentální výchovy pro třídní kolektivy žáků zaměřené na přírodu Šumavy.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Partnerská škola

Zahraniční partnerskou školou je waldorfská škola v Prienu am Chiemsee (Německo), se kterou spolupracuje především střední škola.

Všem partnerům a podporovatelům školy děkujeme za spolupráci.

PŘÍLOHY

1. Projekty a akce základní školy
2. Projekty v mateřské škole
3. Činnost střední školy
4. Školní družina a školní klub

PŘÍLOHA 1 - PROJEKTY A AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

OBSAH

PROJEKTY A AKCE 1. TŘÍDY	2
PROJEKTY A AKCE 2. TŘÍDY	7
PROJEKTY A AKCE 3. TŘÍDY	11
PROJEKTY A AKCE 4. TŘÍDY	16
PROJEKTY A AKCE 5. TŘÍDY	19
PROJEKTY A AKCE 6. TŘÍDY	23
PROJEKTY A AKCE 7. TŘÍDY	28
PROJEKTY A AKCE 8. TŘÍDY	29
PROJEKTY A AKCE 9. A, 9. B ANEB VELKOLEPÝ POSLEDNÍ ROK NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE	33
EURYTMICKÁ SLAVNOST	38

PROJEKTY A AKCE 1. TŘÍDY

Zahájení školního roku:

Prvňáci zahájili svůj školní rok slavnostně. Do první třídy je doprovázeli jejich starší kamarádi z kmotrovské 6. třídy. Tam na každého nového žáčka čekal malý skřítek. První školní den byl, pro všechny děti, rodiče a pedagogy ve třídě, velkou událostí.



Během celého roku žáci 1. třídy trávili **dostatek času venku** v nedalekém lese, kde se věnovali pohybovým aktivitám a hram, při kterých více poznávali své nové spolužáky. Také z všude přítomných přírodních materiálů skládali písmenka a formy, se kterými se setkali při vyučování.

Několik společných zážitků pro ně přichystali žáci kmotrovské 6. třídy. Jeden z nich byla stezka s různými úkoly. Prvňáci poznávali koření podle čichu, stříleli z luku, chytali ryby a mnoho dalšího.



17. října připravili rodiče z druhé třídy pro prvňáky krásnou stezku v rámci **Michaelské slavnosti**. Stezka vedla zámeckým parkem na Hluboké nad Vltavou. Aby děti nesešly z cesty, byl přítomný anděl, který jim ukázal směr, kudy se vydat. Velkým úkolem k ověření vlastní odvahy bylo přiblížit se k drakovi, který přebýval u rybníka, kudy stezka vedla, a vzít si jedno jablko z koše. Všechny děti se ukázaly jako velcí neohrožení hrdinové.



Na sv. Martina 11. 11. do třídy zavítalo několik maminek žáků a společnými silami jsme upekli martinské rohlíčky. Na večerní Martinské slavnosti jsme si na nich pochutnali a naučili jsme se rozdělit o to, čeho máme dostatek.



V březnu se konal v celé škole **tradiční masopust**. Každá třída měla své téma. První třída se na den proměnila v krásnou zámeckou komnatu, do které 4. března od rána přicházely děti přestrojené za různé pohádkové bytosti nebo zvířátka.



15. května jsme se s první třídou vydali objednaným autobusem na velký **školní výlet do Srní**. Naším prvním cílem byl vlčí výběh. Toho dne jsme měli štěstí. Viděli jsme hned několik vlků. Potom jsme opět nasedli do autobusu, který nás dovezl přímo do obce Srní. Odtud jsme se vydali lesem po značené mravenčí stezce a stále jsme si užívali krásu šumavské přírody.



Celý školní rok byl plný narozeninových oslav. Oslavenec usedl do narozeninového křesla, byl korunován na krále nebo královnu, stal se středem pozornosti všech přítomných. Z připraveného dopisu od rodičů jsme se dověděli něco o tom, jaký byl oslavenec před tím, než přišel do školy. Součástí oslavy bylo i to, že každý žák řekl oslavenci, co na něm má rád. Na závěr dostal oslavenec narozeninovou knihu vytvořenou z obrázků od spolužáků.



PROJEKTY A AKCE 2. TŘÍDY

11. 9. U hasičů

Nejdříve si s námi jeden pan hasič povídal, zjišťoval, co víme, a dále nás vzdělával. Vyzkoušeli jsme si hasičský oblek včetně těžkých nehořlavých bot a těžké helmy. Nakoukli jsme do hasičského auta. Nejvíce nás zajímalo, co se kde stalo, když se ozvala siréna. Hasiči měli výjezd! Přijeli asi za půl hodiny, byl to však jen planý poplach.

30. 9. – 4. 10. Vícedenní pobyt v Čestvicích

Od pondělí do pátku jsme strávili hodně času na čerstvém vzduchu v předhůří Šumavy. Za každého počasí jsme byli venku. Hned druhý den jsme podnikli túru do Krušlova za včeličkami. Cestou jsme měli edukační zastávky u dřevěných panelů, v krušlovském včelíně nás čekala komentovaná prohlídka, prohlédli jsme si včelí produkty a také jsme si některé zakoupili. Dále jsme navštívili unikátně zachovaný vodní mlýn v Hoslovicích, kde se natáčela pohádka Tři bratři. Ve Vacově jsme navštívili výrobu dřevěných hraček a také si jednu vlastní seskládali. Psali jsme domů pohledy nebo dopisy, vyrobili si náhrdelník, pokreslili tričko, hráli na bubny a zpívali a měli oheň. Skládali jsme různé „zkoušky“.

17. 10. Michaelská slavnost

Slavnost proběhla společně s 1. třídou, rodiči a sourozenci v zámeckém parku Hluboká nad Vltavou. Zaspívali jsme michaelské písně a zarecitovali. Děti se za šera postupně vydávaly na stezku pro jablíčko, byly vybaveny rytířským pláštěm a zlatou čelenkou, cesta vedla kolem dračí sluje. Mohly si také vyrobit kometky, zastřílet z luku aj. Rodiče se kromě přípravy stanovišť postarali také o občerstvení.

9.10. – 13. 11. Bruslení

Absolvovali jsme v rámci předmětu tělesná výchova pět lekcí bruslení v nedaleké sportovní hale. Učili jsme se prostřednictvím hravého způsobu vedení nebát se ledu a postupně jsme zdokonalovali naše bruslařské dovednosti včetně rychlosti.

11. 11. Slavnost sv. Martina:

Tentokrát nám napekly rohlíčky maminky, moc jim děkujeme. Sešli jsme se v prostoru Vladykova Dvora, za zpěvu martinských písní jsme došli k místu, odkud jsme viděli z dále příjezdět sv. Martina na koni. Ten přijel k žebrákovi a rozdělil se s ním o plášť. Děti se pak dělily o své rohlíčky jak mezi sebou, tak i s žebrákem. Touto slavností jsme si mohli zažít soucit.

19. 11. – 28. 1. Plavání

V tomto období jsme chodili na naše první lekce plavání. Děti se učily splývat na zádech i na břiše, správně dýchat a orientovat se ve vodě, lovily předměty a skákaly ze stoje po nohách. Poslední hodinu získaly mokré vysvědčení, které si mohly vylovit z velké hloubky.



30. 11. Adventní jarmark:

Během podzimu jsme vyráběli různé věci do třídního stánku na vánoční jarmark. Ve třídě, kterou rodiče pomohli proměnit ve vánoční trh, jsme měli dvě dílničky: zdobení stromečků a malování na „kulatinky“. Kdo nás navštívil, mohl si koupit nějaký dáreček nebo něco pěkného vyrobit.

1. 12. Adventní spirála:

V neděli, den po jarmarku proběhla adventní slavnost spolu s rodiči. Za znění krásné živé hudby byl vyprávěn adventní příběh, po němž vstoupil do zatemněné místnosti anděl, spirálou z chvojí vešel až do jejího středu, aby zde postavil svou svíci. Potom děti postupně procházely spirálou zapálit si od andělského světla svou svíčku, kterou postavily na místo hvězdičky (zde našly perníček), až se nakonec rozzářila celá adventní spirála.

4. 3. Masopust:

Tento den jsme se proměnili v bytosti zvířátek a ocitli jsme se v různých koutech přírody – od moře, přes les až po farmu. Zaspívali jsme si, masopustní písně, popsali svoje zvířátko, zatančili si a zahráli zvířátkové divadlo „Basta fidi trumpeta“. Našimi diváky se stali naši kmotři, kteří se nám také předvedli ve svých kostýmech. Za proměnu třídy a přípravu výborného jídla jsme vděčili rodičům.

4. 4. Morena:

Touto slavností jsme se společně s 1. a 3. třídou loučili s paní Zimou. Zaspívali jsme písně na louce u řeky Vltavy a zašeptali Moreně, jaké nemoci a jiné neprospěšné věci si má odnést. Pak jsme Morenu za zvuku řehtaček donesli na blízký most, zapálili a hodili do řeky. Sledovali jsme, jak ji spaluje oheň a zároveň odnáší proud...



10. 4. divadlo Jak se Fajvl ztratil

V divadle U Kapličky jsme zhlédli hru s židovskou tematikou: Jak se Fajvl ztratil. Divadlo nám přijeli zahrát čtvrtáci z pražské waldorfské školy Dědina pod vedením třídní učitelky Ivy Bečvářové. Přestavení bylo nádherné, plné židovských písní a tanců, dětem se moc povedlo a našim dětem se moc líbilo.

24. 4. Vladykův dvůr, z. s.

Navštívili jsme hiporehabilitační středisko v Roudném, kde jsme měli domluvený program „krmení zvířátek“. Děti se rozdělily do několika skupin, které představovaly jedno ze zvířat: morče, kozu, prase, kočku, psa a koně, z nejrůznějších dobrot na stole musely do košíku vybrat to správné. A šlo se krmit. Jídlo pro koně připravovali všichni. Děti jim do velkých latorů, které byly opatřeny vždy jménem daného koně, chystaly oves, který zakapaly olejem. Když se koně, a i my, najedli, předvedla nám paní majitelka, jak se dá kůň vést. Byli jsme nadšeni, že jsme si mohli přirozenou komunikaci s koňmi vyzkoušet, a hlavně že nám to také fungovalo!



24. 6. Svatojánská slavnost:

Spolu s rodinami dětí jsme se sešli v lese za Lišovem, založili jsme oheň, došli na bylinky a uvařili si z nich čaj s kouzelnou mocí. Zaspívali jsme si a přednesli zaříkávání, pak jsme ochutnali čaj a opekli si na ohni dobroty. Děti se postupně vydávaly na stezku za pokladem.

Setkávání s kmotry

V průběhu roku jsme se setkávali s našimi kmotry, např. jsme měli společnou dílnu vyrábění z kaštanů nebo záložek do našich krásných čítanek. Také jsme si občas společně zazpívali nebo zahráli nějaké představení. Párkrát jsme se sešli v lese, kde nám kmotři vymysleli různá znalostní nebo pohybová stanoviště. Je to skvělé mít kmotry!



Za 2. třídu s poděkováním všem dětem, rodičům a kolegům sepsala Eva Sokolová

PROJEKTY A AKCE 3. TŘÍDY

Výroční zpráva 3. třídy - šk. rok 2024/25

Zaří: 9.9. jsme se vypravili na třídní pobyt do Terčina údolí u Nových Hradů na chatu "Švýcarák". Hlavním cílem této výpravy bylo se na sebe vzájemně naladit na začátku nového školního roku v prostředí krásné přírody. Na program bylo např. prozkoumání okolí, různé pohybové, přírodovědné, poznávací a společenské hry, řečnická stezka po srůžkách, vaření na ohni a další aktivity. 28.9. jsme na poličku JČU seli obilí v rámci epochy "Ze zrna chléb."

Listopad: 30.11. proběhla celoškolní akce "Adventní jarmark." Naše třída nabízela různé dílničky a své výrobky. S touto akcí pomáhali i rodiče.

Prosinec: 20.12. jsme v rámci předvánoční atmosféry vyrazili na náměstí Přemysla Otakara na veřejné kluziště u kašny a vyzkoušeli jsme si své dovednosti z předchozích kurzů bruslení. Dále pro nás paní "Frydora" připravila dílničky tvoření "Sežiskova dílna!"

Leden: 28.1. jsme jeli na návštěvu do Jetma do keramické dílny, v rámci epochy "Řemesla." 29.1. proběhla další návštěva, tentokrát

a kováře v Hrdějovicích. Následně ještě v Chlumečku na statku, kde jsme hlavně plstili z ovčí vlny a také se seznamovali s dalšími tradičními řemesly v rámci epochy „Řemesla.“

Únor: 12.2. jsme byli pozváni do atelieru Kabinet, kde se zabývají mimo jiné zpracováním nepotřebných věcí či tzv. odpadu a výrobou uměleckých předmětů v různých dílnách. Prakticky jsme si vyzkoušeli např. šití v ruce, na šicím stroji, práci s vlnou, papírem atd.

13.2. jsme navštívili Městské muzeum v Českém Krumlově, kde jsme se opět věnovali tradičním řemeslům a také historii města.

24.2. jsme se do Českého Krumlova opět vydali, tentokrát do trojných dleň kláštera.

Vyzkoušeli jsme si práci sklaře, kováře, malíře a sedláře. Děti si odnesly krásné výrobky a velké zážitky.

Březen: 4.3. se celou školou rozezněl Masopust a rej masek. Naše třída měla téma „Řemeslníci.“

13.3. jsme navštívili ateliéry BŠO Průběžná, kde se děti seznámily se současnými řemesly, např. kadeřník, fotograf, grafik.

19.3. jsme jeli do města Hluboká nad Vltavou na sadky, abychom se seznámili s další zajímavou prací.

Duben: 4.4. proběhla tradiční jarní akce

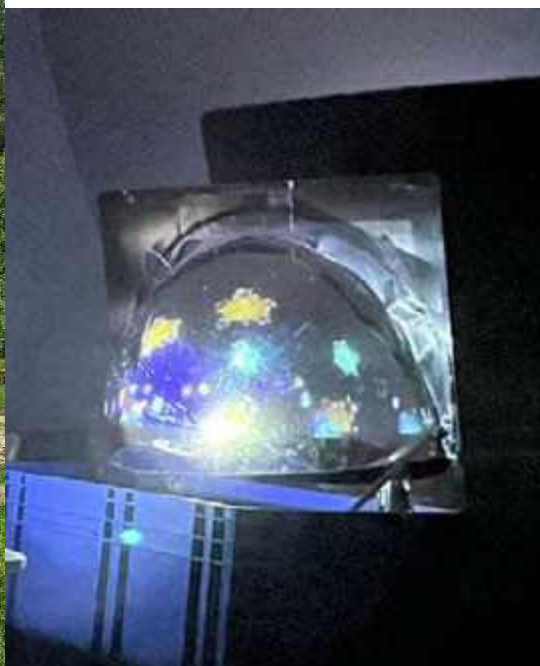
loučení se zimou „Vynášení Morany.“
16.4. jsme ve třídě tvořili s paní Frejdovou
velikonoční kraslice slámovou technikou.

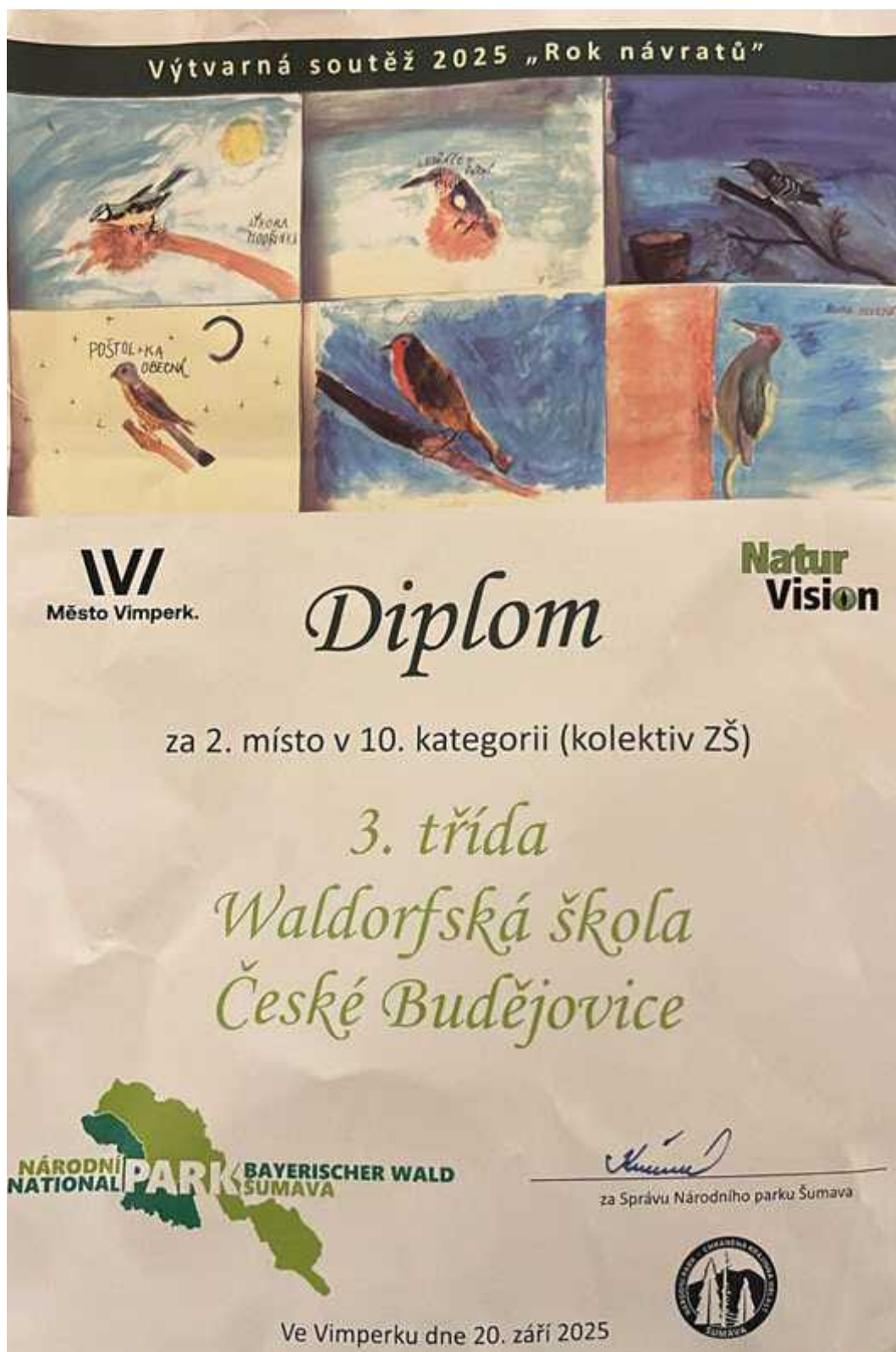
Červen: 4.6. až 6.6. jsme vlakem jeli na základnu
Olšina v přírodní rezervaci. Během pobytu
jsme zažili naučný program s procházkou,
spoustu her a dobrodružství. Také jsme
se učili základy zdravotvědy a sledovali
jsme noční oblohu na živo i prostřednictvím
mobilního planetária.

* viz. fotodokumentace

25.6. jsme se zúčastnili naučného kre-
ativního programu ve skanzenu v Trocnově,
který nám krásně doplnil výuku epoch
„Ze zrna chléb“ i „Řemesla.“







PROJEKTY A AKCE 4. TŘÍDY

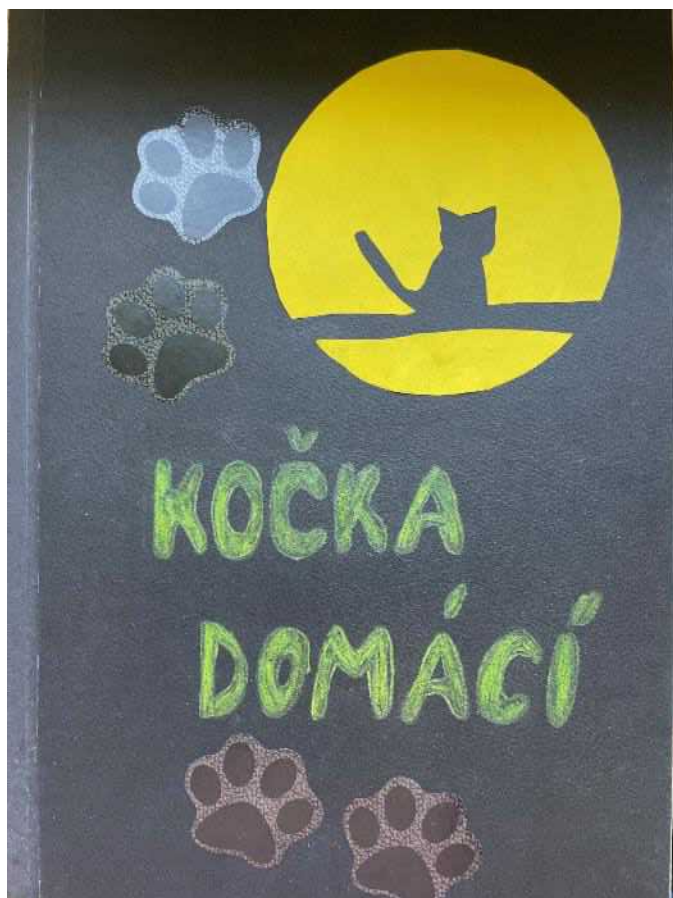
Pečení chleba v MŠ 10. 10.

Projekt Ze zrna chléb čtvrtáci zakončili výmlatem obilí, zaděláním těsta na chleby a jejich upečením v peci na zahradě MŠ na Rudolfově. Ráno ve třídě společně zadělali chleby pro celou školu a v ošatkách je odvezli do školky na Rudolfově. V roztopené peci pak upekli voňavé chleby, o které se druhý den podělili se svými kamarády. Dmuli se pýchou, protože chleby byly téměř celé z jejich úrody.



Vázání knihy 7. 4.

Celé jaro čtvrtáci pracovali na svých knihách o zvířeti. Poté společně navštívili Dům umění v Českých Budějovicích, kde pod vedením paní Kosové měli možnost svázat své vlastnoručně napsané knihy. Vyrobili si ručně malované desky, které motivem souzněly se zvířetem, o němž kniha pojednávala. Byla to velká radost, když všichni odcházeli s vlastní, originální knihou.



Prezentace knih o zvířatech 22. 4. a 23. 4.

Mezi velké projekty 4. třídy patří psaní knihy o oblíbeném zvířeti. Čtvrtáci mohli v prvním pololetí přemýšlet, jaké zvíře chtějí podrobněji prozkoumat. Poté začala po jarních prázdninách epocha Člověk a zvíře a všichni čtvrtáci si své zvíře vybrali. Do školy přinesli různé encyklopedie a knihy o zvířatech, vyhledávali si o svém zvířeti zajímavosti a zvířata se stala námětem jejich každodenních hovorů. Všichni pak začali psát první kapitoly, které přinesly ke kontrole do školy. Každý týden se chlubili svými pokroky, sdělovali zajímavosti a obohacovali se navzájem. Již dopředu věděli, že po Velikonocích své knihy představí na slavnosti před spolužáky a rodiči. Čas se krátil, mírná nervozita stoupala. Krásným zážitkem bylo vázání knih u paní Kosové. V úterý 22. 4. a ve středu 23. 4. jsme se sešli ve třídě a po slavnostním hudebním zahájení všichni úspěšně představili zvíře, které se vybrali. V přátelské a podporující atmosféře čtvrtáci okusili jedinečnost svého počínání. Všem byl odměnou bouřlivý potlesk nejen spolužáků a rodičů, ale také „pyšné“ třídní učitelky. Děkuji za krásný zážitek.

Návštěva ZOO Hluboká 7. 5.

Jedním z motivů 4. třídy byl po celý rok život zvířat. Díky panu Šumberovi, tatínkovi naší zákyně, se čtvrtáci mohli podívat do zákulíší ZOO Hluboká. Viděli přípravu jídel pro různá zvířata, mohli pozorovat, jak lidé v ZOO pečují o zraněná zvířata. Z návštěvy pak vyplynulo mnoho otázek, které se dotýkaly náročnosti povolání chovatele a pečovatele v ZOO.

Vícedenní vlastivědný pobyt na Olšině 9. - 13. 6.

Poslední velkou společnou akcí 4. třídy byl vícedenní vlastivědný pobyt na Olšině. Zážitkem už byla jen samotná, téměř dvouhodinová cesta vlakem, kdy čtvrtáci sledovali jednotlivé zastávky, pozorovali proměnu krajiny a odhadovali, na jakou světovou stranu jedeme. Celý pobyt byl plně naplněný

vlastivědnými a přírodovědnými výlety po okolí. V areálu resortu Olšina mohli čtvrtáci hrát různé hry, při společné práci se seznámili s turistickými mapami, využívali je k orientaci v okolí. Všichni si z pobytu odvezli jen krásné, obohacující zážitky.



PROJEKTY A AKCE 5. TŘÍDY

Když olympijský oheň vzplane v srdcích atletů

V polovině května se proměnila waldorfská škola v Brně v dějiště tradičních olympijských her pátých tříd. Sešlo se zde na 160 dětí z osmi pátých tříd napříč Českou republikou. Jako jeden z pomocníků a zároveň rodič děvčete z naší páté třídy jsem měla tu možnost se zúčastnit a prožít s dětmi tuto velkolepou událost, na kterou se školy připravovaly dlouho dopředu. Děti trénovaly jednotlivé disciplíny, nacvičovaly divadlo, učily se olympijskou hymnu a slib. S blížící se olympiádou u nás doma rostla nervozita, aby bylo vše naučené, ale vzrůstalo i nadšení.

Do Brna jsme dorazili již ve čtvrtek v podvečer. Brněnští nás mile přivítali, vše bylo perfektně připravené a nazdobené. V pátek ráno se již děti proměnily v řecké atlety a se vzrušením vyčkávaly, do jakého města neboli „polis“ budou přiřazeni a kdo se stane jejich vedoucím (archontem) pro následující dva dny. Tady přicházel moment, kdy děti opustily jistotu svých třídních kolektivů, protože v osmi polis byly namíchaní pářáci ze všech zúčastněných škol. Dopoledne se neslo v duchu seznamovacích her, atleti měli také za úkol vymyslet ódu na svou polis. Odpoledne pak připadlo nácviku všech disciplín. Večer byl věnován řeckému divadlu, kde se opět sešli spolužáci jednotlivých škol, aby zahráli svůj přidělený úryvek z Odyseových cest. Krásnou tečkou za celým dnem byla řecká hostina. Podávaly se řecké speciality jako gyros s pita plackami, olivy, tzatziki, feta, grilovaná zelenina, závitky z vinných listů... Po báječné večeři už se děti vydaly na kutě se svou polis. Celý den nás příjemně naladil na nadcházející olympijská klání.

V sobotu ráno se atleti shromáždili ke slavnostnímu ceremoniálu, který zahajoval olympijské hry. Oblečení v chitonech složily olympijský slib a zazpívaly olympijskou hymnu v doprovodu kapely. Nakonec vzplál i olympijský oheň, do kterého zástupci polis vhodily obilí jako oběť mocným bohům, aby při nich pro tento vzácný den stáli. První disciplínou byl maraton. Při něm museli mnozí atleti překonat sami sebe, ale nikdo nic nevypustil. V cíli je vítal rozjásaný dav diváků. Následoval sprint, hod diskem, oštěpem, skok do výšky a do dálky. Živo bylo při oblíbeném zápasu, kde se dva soupeři snažili za zvuku bubnů jeden druhého vytlačit z vyznačeného kruhu. Ostatní je hlasitě povzbuzovali. Atleti si také vyzkoušeli rytmický krok, při němž se snažili vzájemně se sladit. Závěrečnou a zároveň nejzábavnější disciplínou byly vozatajské závody. Dva atleti táhli dřevěný vozík, na němž seděl třetí. Když všechna klání skončila, následovalo slavnostní ukončení her. Olympijský oheň uhasl, atleti si odnesli diplomy a medaile, ale hlavně nezapomenutelné zážitky a nová kamarádství.

Po celou dobu olympiády plál oheň v srdcích všech atletů i organizátorů. Všichni se snažili podat co nejlepší možný výkon, stali se opravdovými řeckými atlety. Brňákům patří velký dík a obdiv za to, jak bezvadně bylo vše zorganizované a jakou krásnou atmosféru dokázali pro tyto setkání vytvořit. Celé tři dny prostupoval opravdový olympijský duch.

(Michaela Suchanová)

Letošní olympiádu waldorfských škol v Brně jsem mohla prožít s naší 5. třídou jako učitelka tělesné výchovy, rozhodčí, ale také i jako tzv. předskokan Bothmerovy gymnastiky a rodič zároveň. Ve všech ohledech myslím, že byla naše pátá třída skvěle připravena. Pak už nezbývalo než si vše náležitě prožít. Věděla jsem, že děti jsou v dobrých rukách archontů příslušných polis, a tak jsem se mohla plně ponořit do role rozhodčího pro disciplíny hod diskem a zápasu. V rámci studia Bothmerovy gymnastiky jsme taktéž připravováni jako tzv. disciplináři pro olympiádu. Já si to tedy letos mohla prožít v plném rozsahu. Krásné zážitky mám také ze společného cvičení Bothmerovy gymnastiky, kterou pořadatelé velmi vhodně zařazovali při samotném zahájení nebo před startem různých disciplín. Z mého pohledu by postupem času mohly cviky BG obohacovat a zpestřovat olympiádu o něco více. Byl to pro mne velmi silný zážitek, který hodnotím jako velmi smysluplný a obohacující pro celé waldorfské společenství. Myslím, že idea kalokagathia se vznášela mezi námi. Krása duše, těla i pohybu byla všude přítomna.

(Lucie Křivánková Blajíc)



Olympiáda očima archonta

Letošní olympiádu jsem prožil jako archont, tedy průvodce dětí namíchaných z osmi zúčastněných škol. Za své polis jsem si vybral Mykény. Než vše vypuklo, provázela mě lehká nervozita a napjaté očekávání. V minulosti jsem se účastnil dvou waldorfských olympiád, ale v roli archonta jsem měl stát poprvé. V pátek ráno nás osm archontů se svými věrnými pomocníky stanulo na sportovišti a vavřínovou branou k nám přišly vybrané děti. Naše společné olympijské dobrodružství mohlo začít. Nervozitu vystřídalo nadšení a chuť prožít vše naplno. Díky skvělé souhře s mou pomocnicí Nikolou vše probíhalo hladce, s lehkostí a humorem. S dětmi jsme se na sebe postupně krásně naladili. Loučení bylo dojemné, v duchu jsem při něm žasl nad tím, jak hluboké společné prožitky jsme získali za necelé dva dny. To vše bylo možné jen díky tomu, že po celou dobu tohoto výjimečného setkání všichni táhli za jeden provaz a byli plně prodchnuti olympijským duchem. Brněnští v čele s hlavní organizátorkou Petrou Kubečkovou, třídní učitelkou jedné ze dvou tamních pátých tříd, vše velmi pečlivě nachystali a vedli s láskou, citlivě a s velkou pokorou. Za to jim patří obrovský dík!

(Ondřej Suchan)



Olympiáda očima pomocnice archonta

Letos jsem měla tu čest zúčastnit se olympiády, kterou pořádala waldorfská škola v Brně – a poprvé jsem si vyzkoušela roli pomocnice archonta. Na začátku jsem netušila, co přesně mě čeká, ale velmi brzy mi došlo, že nejde o symbolickou funkci. Pomocník je skutečně pravou rukou archonta – jeho podpora, spojka a často i hlava v terénu.

Měla jsem štěstí být součástí týmu Mykény, kde archontem byl Ondřej Suchan. Spolupráce mezi námi fungovala výborně – rychle jsme se sešli a vytvořili silný tým. Děti z našeho kmene mi velmi rychle přirostly k srdci a společný čas s nimi byl pro mě obrovským zážitkem.

I přes nepřízeň počasí jsme všechny disciplíny zvládli a děti bojovaly s obrovským nasazením. Sama jsem si mohla vyzkoušet zápas, což byl silný moment – zvlášť když přihlízející děti kolem hlasitě skandovaly moje jméno.

Celá akce byla organizačně zvládnutá na výbornou. Děti měly neustálý přístup k jídlu a pití, nechyběla zdravotní péče a celý areál školy poskytoval krásné a inspirativní zázemí.

Velké poděkování patří také maminkám z 5. třídy, které přispěly svou pomocí nejen v kuchyni, ale i při dohledu na děti. Jejich nasazení a ochota byly pro hladký průběh olympiády opravdu neocenitelné.

Při závěrečném ceremoniálu a předávání medailí se nejedno oko zalesklo. Pro mě osobně to byla zkušenost, na kterou budu dlouho a ráda vzpomínat. Děkuji všem, kdo se na této krásné akci podíleli.

(Nikola Zahradníková)



PROJEKTY A AKCE 6. TŘÍDY

Adaptační pobyt na Olšině

Začátek školního roku byl pro šestáky netradiční. Za úkol měli přivítat prvňáčky a doprovodit je do jejich nové třídy. Tímto činem započali projekt „Kmotrovství s první třídou“. Po společném přivítání žáky čekala cesta vlakem na Olšinu, kde trávili tři dny naplněné hrami, sportem, stmelovacími aktivitami a povídáním. V rámci pobytu je také čekala velká výzva v podobě celodenního pěšího výletu – přechod tří vrcholů, který měl prověřit jejich sílu, vytrvalost a posílit jejich vůli. Náročná hřebenová túra byla dlouhá 23 km a vedla přes tři vrcholy – Třístoličník, Trojmeznou a Plechý. Žáci si byli vzájemně oporou a podporovali jeden druhého. Úžasný výkon. Z pobytu se všichni vrátili plní zážitků.



Horská Kvilda

Na začátku června čekala šestáky epocha přírodopisu, která probíhala celý týden na Šumavě. Středisko environmentální výchovy žáci znali již z předchozích let, neboť zde v minulých letech trávili již tři pobyty. Lektori Národního parku Šumava měli připravené zajímavé programy, které navazovaly na učivo probírané v epoše. Žáci se tak mohli setkat s jehličnany, listnatými stromy i dalšími krytosemennými rostlinami přímo v krajině a pozorovat jejich růst v přirozeném prostředí. Během pobytu jsme podnikli řadu výletů a procházek. Zbyl čas i na sportování a hry venku, a samozřejmě nechyběla večerní zábava u ohně.



Projekt kmotrovství

V šesté třídě jsme se stali kmotříčky! Někteří z nás se na tuto chvíli opravdu těšili. Nové prvňáčky jsme přivítali se zlatou slunečnicí a doprovodili je do jejich první třídy. Během školního roku jsme pro ně připravili řadu aktivit a uskutečnili několik společných setkání. Na podzim jsme pro ně nachystali stanoviště s úkoly, v adventním čase pak vánoční tvoření a zpívání. O Masopustu nás prvňáčci navštívili ve veselých maskách, které nám s radostí představili. Na konci školního roku jsme společně strávili příjemný den plný her ve Stromovce. Těšíme se na další společné zážitky v příštím školním roce!



Výlety za historií

V tomto školním roce rodiče, žáci a třídní učitelka pokračovali v tradici společných tematických výletů. V dějepise se žáci věnovali středověku, a právě téma historie sehrálo roli při volbě míst, která jsme navštívili. Výlety s názvem „S dětmi za historií“ měly děti nejenom motivovat k pobytu venku, ale také je seznámit s určitým historickým místem v okolí Českých Budějovic. Tak jsme se společně vypravili na trasu kolem Brlohu s návštěvou zříceniny Kuklov. V okolí Bavorova jsme obdivovali Helfenburk. Na jaře jsme se vypravili na zříceniny hradů Louzek a Dobronice. Každé místo na nás dýchlo trochou historie a obohatilo nás o nové poznatky. A hlavně jsme strávili čas v přírodě a společně!





Rytířská slavnost

Hlavním tématem, které žáky provázelo po celý školní rok, byl středověk a rytířská slavnost.

Již během Masopustu, kdy byli žáci oblečeni do středověkých kostýmů, se věnovali nácviku kolového tance, skládání básní, kreslení rytířských erbů a zkoušeli si gotické písmo. V druhé epoše dějepisu a epoše českého jazyka žáci dramatizovali rytířskou legendu Aucassin a Nicoletta, kterou předvedli spolužákům ve škole a během slavnosti rodičům a dalším hostům. Učili se mečový tanec a zvolili si své rytířské jméno. Pravidelně se také scházeli i odpoledne, aby si ušili své středověké šaty a haleny. Učili se pracovat se stříhem, šít základní stehy v ruce a na šicím stroji.



Vyvrcholením tohoto projektu byla samotná rytířská slavnost, která se konala na hradě Pořešín 13. 6. 2025. Na Pořešín však žáci museli dojít od školy pěšky. Celá cesta byla dlouhá 42 km. Společně vyrazili již 12. 6. podél Malše, přenocovali v kempu u řeky a druhý den pokračovali v cestě na hrad. Celou slavnost organizačně zajistili rodiče, kteří pro děti na hradě připravili středověkou hostinu a středověké hry.

Vyvrcholením slavnosti bylo pasování na rytíře a dámy, mečový tanec a divadelní představení. Slavnost zakončil společný kruhový tanec a recitace složených básní.

Téma středověku se jako červená nit vinulo celým školním rokem a důstojně vyvrcholilo společnou rytířskou slavností, která byla klenotem na šňůrce školního roku šesté třídy.



Den na dračích lodích

Uvést dračí loď do pohybu není jen tak. Naše třída je však sehraný kolektiv, a tak pro nás nebyl problém užít si společnou plavbu. Pod vedením zkušeného instruktora – kormidelníka – a za doprovodu bubnu, kterého se chopili někteří žáci, jsme brázdili Vltavu a užívali si společné chvíle na vodě.



Zapsala: Petra Fuková (třídní učitelka)

PROJEKTY A AKCE 7. TŘÍDY

V prvním pololetí se uskutečnil výlet na Karlštejn, kde žáci přednesli báseň Touha mořeplavců od našeho kolegy Martina Hadravy. Hradní sál ještě umocnil silný zážitek, který jsme z recitace básně měli. Během prohlídky hradu žáci kladli průvodci doplňující otázky a živě se zajímali o historii hradu i osobu Karla IV.

Také nás navštívil šumavský rodák, dobrodruh Karel Yetti Mařík, který nám poutavě vyprávěl o přeplutí Atlantiku na vlastnoručně vyrobeném katamaránu.

Dvakrát jsme absolvovali školení Červeného kříže, při němž jsme se dozvěděli mnoho důležitých informací, které mohou zachránit lidský život, a sami jsme si vyzkoušeli postupy, které je třeba udělat, pomáháme-li někomu v ohrožení.

Sportovně-turistický týden 7. třídy

Ve dnech 16. – 20. června 2025 proběhl sportovně-turistický týden 7. třídy. Vlakem a pěšky po stopách úzkokolejky jsme se přesunuli do Černovic, kde jsme v Baráčnické zotavovně našli útočiště a milý a ochotný personál. Během pobytu jsme se seznámili s Černovicemi, prozkoumali jsme jejich blízké i vzdálenější okolí. Žáci si pěší túry velmi užívali a ušlými kilometry často překonávali sami sebe. Nejdelší výlet jsme podnikli na zříceninu hradu Choustník, kdy velká část třídy zdolala vzdálenost přesahující 30 kilometrů. Ve volném čase se žáci věnovali pohybovým hrám a koupání. Krajina na pomezí jižních Čech a Vysočiny nás nadchla svou malebností.



PROJEKTY A AKCE 8. TŘÍDY

Nový školní rok zahájila 8. třída **třídenním pobytem ve Výšticích**. Cílem bylo, aby se nová třídní učitelka blíže seznámila s kolektivem a žáci se naladili na společný školní rok.

Během září a října se žáci intenzivně věnovali dokončování svých výrobků a přípravě na **prezentaci ročníkových prací**. Prezentace proběhly velmi úspěšně za přítomnosti rodičů a učitelů.

Jako rozptýlení od náročných „ročníkovek“ se mohl vnímat dvoudenní **projekt pěstitelských prací v areálu Domova svatě Anežky v Týně nad Vltavou**. Osmáci pomohli s prořezáváním, kácením, pletím a údržbou areálu. Měli možnost poznat klienty Domova, kteří mají různá mentální i fyzická postižení. Tento projekt byl sociálně velmi přínosný pro všechny zúčastněné.

Na podzim zorganizoval kolega Riško vlastivědný výlet 7. třídy na **hrad Karlštejn** a 8. třída se s radostí přidala. Všichni žasli nad nádherou Kaple svatého Kříže!

V listopadu se osmáci zapojili do **sbírky organizované Paměti národa ke Dni veteránů**, 11. listopadu. V okolí školy nabízeli k prodeji odznáček makového květu a šířili informace o tomto významném výročí.

Tradiční adventní jarmark ve waldorfské škole podpořila 8. třída pilnou prací v restauraci. Většina rodičů pomohla svým nasazením či přispěla nějakou dobrotou. Osmáci pilně pracovali téměř celý den. Především výroba a prodej palačinek měl obrovský úspěch. Za vydělané peníze podnikla třída v dubnu celodenní výlet do TEPfactoru u Slap, kde se děti zúčastnily hry Pevnost Boyard.

Učit dějepis „v terénu“ a ne pouze ve školních lavicích jsme se pokusili společně s devátými třídami na **exkurzi do Příbrami**. 8. třída v rámci baroka absolvovala prohlídku Svaté Hory. V hornickém městě jsme samozřejmě zavítali i do dolů a seznámili se s historií hornictví na Příbramsku.

Druhé pololetí bylo ve znamení intenzivní práce na ročníkovém divadle. Třída zahrála divadelní kus s názvem **Z tajného deníku Adriana M.** a po představeních na Malé scéně Metropolu na konci května zněl aplaus neuvěřitelně dlouho! Úspěch tohoto představení si talentovaní herci prožili 5.–7. 6. na divadelní přehlídce všech waldorfských škol v Písku, na Duhovém divadle.

V květnu se 8. třída vypravila do zahraničí. Díky kontaktům a nadšení paní učitelky Julie Vilímkové se konala naše **čtyřdenní návštěva v bavorské waldorfské škole v Landsberku am Lech**. Žáci si prohlédli areál školy, zapojili se do vyučování, strávili celý den při disk golfu s německou 7. třídou, prošli se a vykoukali v krásném jezeře, poznali město Landsberk a především navázali kontakty s vrstevníky, komunikovali anglicky i německy.







Pěkné jarní počasí přálo **projektu pěstitelských prací v areálu Sady svatého Prokopa v Temelíně**. Dva dny pleť, zalévání a různých zemědělských prací prověřilo fyzickou zdatnost osmáků.

Školní rok třída zakončila **výletem do Prahy**, jehož cílem bylo prohlédnout si Stavovské divadlo a Obecní dům. Žáci se chovali vzorně a vždy na ně bylo spolehnoutí.

V rámci preventivních programů sociálně patologických jevů se žáci účastnili debaty Právo do škol, o právním povědomí nejen dětí, ale i dospělých, absolvovali kurz první pomoci od Červeného kříže a zamýšleli se, pod vedením lektorů organizace Do Světa, jak se chovat bezpečně v kyberprostoru.

PROJEKTY A AKCE 9. A, 9. B ANEB VELKOLEPÝ POSLEDNÍ ROK NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Šumava, Horská Kvilda 9. – 13. 9. 2024

Obě deváté třídy absolvovaly adaptační pobyt na Horské Kvildě. Nejely si jen užívat společných chvil, ale součástí byl program, který při připravili lektoři Národního parku Šumava. Každý den byl zaměřen na některé z témat, která se vždy týkala enviromentální výchovy a Národního parku Šumava – flóra (les – přírodní a hospodářský, lýkožrout), fauna (vlk, bobr) apod. Každé téma bylo spojeno s naučnou procházkou (např. Srní). Večery v Horské Kvildě patřily zeměpisu. Skupiny prezentovaly jednotlivé kraje České republiky, spolužáci si zapisovali zajímavosti, kladli otázky. A ještě zbyl čas na rozcvičky, stolní fotbal, společné zpívání i stezku odvahy. Lepší začátek školního roku si deváťáci nemohli přát.



Amethystwelt, Maissau 16. 10. 2024

V říjnu se deváťáci vydali společně s osmáky do rakouského Maissau. Navštívili Amethystwelt, kde si v rámci geologie prohlédli ametystovou žílu, vyslechli průvodkyni a následně pokračovali do parku, kde vyhledávali ametysty. Nikdo neodjízďel s prázdnou.

Nové Hutě 15. – 17. 1. 2025

V rámci tělesné výchovy utužovali devátáci zdraví a posilovali svou fyzickou kondici při pobytu v Nových Hutích. Vynikající sněhové a povětrnostní podmínky umožnily jak běžecké lyžování, tak sjezd. Mohli si zlepšit techniku lyžování, někteří se naučili jezdit na snowboardu. Skvělými instruktory byli p. učitelka Vilímková a p. učitel Suchan. Žáci využili každou chvíli a nadšeně se pouštěli do dalších a dalších pokusů.



Příbram 27. 2. 2025

V únoru proběhla exkurze do Příbrami, kdy se deváťáci opět spojili s osmou třídou. Deváťáci ovšem v Příbrami absolvovali jiný program, který vycházel z propojení historie a geologie. Nejprve navštívili památník Vojna, kde zhlédli film o dějinách 20. století, se zaměřením na poválečné dějiny. Pak s průvodcem pokračovali do areálu pracovního tábora, kde si prohlédli jednotlivé „baráky“ a seznámili se se životem a prací politických i dalších vězňů. Děsivé svědectví o 50. a 60. letech 20. století deváťáky silně zasáhlo. V odpoledních hodinách navštívili důl – Hornické muzeum. Poznali, co všechno a jak se v Příbrami těžilo. Sjeli důlním vláčkem do dolu Anna. Viděli důlní stroje, zejména obří parní stroj. Průvodcem byl bývalý pracovník dolu, výklad byl autentický, propojoval geologii, fyziku i každodennost horníků.



Masopust 4. 3. 2025

Tématem masopustního veselí v deváté třídě byly oblíbené knihy, filmy a seriály. Deváťáci individuálně nebo ve skupinách předváděli scény z literárních nebo filmových děl. Tak se v deváté třídě objevili Křemílek a Vochomůrka, Pat a Mat, Joker, Batman, inspektor Trachta a skupina Queen a další postavy. Precizně připravené masky i vtipná vystoupení předvedli deváťáci nejen ve své skupině, ale i návštěvám z mladších tříd. Veselí korunovala bohatá hostina.

Židovská Praha, Terezín – 6. – 7. 5. 2025

Nosným tématem deváté třídy jsou dějiny dvacátého století. Na dvoudenní exkurzi do pražského židovského města a do Terezína seznámil průvodce Lukáš Lev deváťáky s dějinami Židů, specifiky jejich života a víry, přijímáním a odmítáním Židů v historii a jejich tragickými osudy v období 2. světové války. V Praze navštívili deváťáci mnoho zajímavých míst, zejména synagogy, židovský hřbitov i další místa spojená s židovskými dějinami. V odpoledních hodinách se přesunuli do Terezína, kde se seznámili s dějinami místa, pak si prohlédli ghetto, vyslechli vyprávění o osudech konkrétních obyvatel, sledovali rytiny na stěnách terezínských domů, zejména na půdách. Druhý den navštívili Malou pevnost Terezín, viděli celu, kde byl vězněn G. Princip, seznámili se s těžkým životem vězňů za druhé světové války, nelítostnou nacistickou mašinérií.



Observatoř Klet' 29. 5. 2025

Na konci května se deváťáci vydali na Klet'. Putovali pěšky ze Zlaté Koruny. Na vrcholu po krátkém odpočinku navštívili Observatoř Klet', kde se setkali s výjimečnou osobností Ing. Milošem Tichým, Ph.D., který je výzkumným pracovníkem, popularizátorem vědy, ale zejména objevitelem stovek planetek. Nadšeně zasvětil deváťáky do provozu a úkolů hvězdárny, sdělil jim mnohé zajímavosti o vesmíru a provedl je po technickém zázemí.

Duhové divadlo 5. – 6. 6. 2025

Po silném zážitku, který měli žáci z divadelního představení „Bylo nás pět“ v osmé třídě, zatoužili deváťáci znovu po vlastním divadelním počínu. Tentokrát ale nedostali žáci připravený hotový divadelní scénář, ale tvořili ho sami. Inspirovali se filmem Pelíšky a knihou P. Šabacha „Hovno hoří“ a během května vytvořili představení s názvem „Naše pelíšky aneb A co zbyde po nás?“. Proces vzniku divadla provázely rozhovory deváťáků s rodiči a prarodiči. Ti vzpomínali na 80. léta 20. století, tak z různých historek v kombinaci s citacemi z filmu a dramatizací povídek z knihy vzniklo představení, které velmi sugestivně zachytilo atmosféru roku 1983. S představením žáci vystoupili na divadelním festivalu Duhové divadlo v Písku. Vystoupení se setkalo s velkým ohlasem. Zároveň deváťáci zhlédli v Písku divadelní představení jiných škol, seznámili se s vrstevníky, vyslechli besedu s Veronikou Khek Kubařovou a s chutí si zatancili v rámci tzv. Tančírny.

Český ráj 9. – 13. 6. 2025

V Turnově sídlí waldorfská škola Lesves, která se na týden stala útočištěm deváťáků během jejich pobytu v Českém ráji. Během týdenního pobytu stihli žáci navštívit město Turnov, geologickou expozici v muzeu, hvězdárnu. Dvacetkilometrová pěší vycházka s průvodcem je zavedla na významné geologické lokality – např. na sopku, pískovcové skály nebo do čedičového lomu, kde žáci mohli hledat olivíny. Nikdo neodolal. Dalším významným cílem byla dolomitová jeskyně v Bozkově, odkud se žáci přemístili do obce Malá Skála, kde měli možnost naučit se základy skalního lezení. Vrcholem akce byl dvacetkilometrový výšlap, který vedl srdcem Českého ráje. Žáci za nádherného počasí navštívili hrad Valdštejn, hruboskalské skalní město, Hrubou Skálu, a nakonec se vykoupli v kempu Sedmihorky. Ani se jim v pátek nechtělo domů.

Nesměň 16. – 20. 6. 2025

V Nesměni deváťáci zažili projekt pěstíelských prací a kovotepectví. Vytěpali si měděné misky, pracovali na pozemcích statku. Šli se také koupat do Besednice. Vytvořili si koně pro hobbyhorsing, který předvedli 25. 6. celému společenství školy. Vrcholem pobytu byl přechodový rituál, který připravil Martin Chlup. Silný zážitek podpořil ještě oheň, který neznamenal jenom opékání pochutin, ale byl takovou hudební cestou časem školní docházky.

Divadlo na rozloučenou aneb A co zbyde po nás 25. 6. 2025

Po sportovním dopoledni, kdy si deváťáci zahráli fotbal proti učitelům a předvedli hobbyhorsing, se večer v divadle U Kapličky důstojně rozloučili se školní docházkou v rámci slavnostního večera. Během něho vystoupil školní orchestr, deváťáci zahráli divadlo a předvedli svá videa, která vznikla v epoše informatiky. Zaplněný sál je odměnil potleskem. Ať je tento zážitek posilou na jejich dalších cestách.

EURYTMICKÁ SLAVNOST

V úterý 29.4. od 17 hodin se v divadle U Kapličky uskutečnil již třetí ročník Eurytmické slavnosti.

Představení se zúčastnily všechny třídy s výukou eurytmie (od 1. do 4. třídy). Divákům (rodičům žáků a ostatním žákům, kteří právě nevystupovali) byly předvedeny ukázky z vyučování v hodinách eurytmie.

Představeno bylo pohybové zpracování hudebních skladeb a textů pohádek, mýtů a básní, často inspirovaných tématy epoch jednotlivých ročníků.

Slavnost měla kladný ohlas a těšíme se již na příští ročník!



PŘÍLOHA 2 - PROJEKTY V MATEŘSKÉ ŠKOLE

OBSAH

PŘEHLED AKCÍ A UDÁLOSTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	2
PROJEKTY V MATEŘSKÉ ŠKOLE 2024/25	5
SLAVÍME PODZIM	5
MICHAELSKÁ SLAVNOST	5
PEČENÍ CHLEBA 4. TŘÍDA ZŠW	6
MARTINSKÁ SLAVNOST	6
SPOLEČNÉ VYRÁBĚNÍ S RODIČI NA JARMARK	6
SLAVNOST SPIRÁLY	7
VÁNOCE A VÁNOČNÍ HRA 2024	7
TŘI KRÁLOVÉ	7
VÝROBA HROMNÍČNÍCH SVÍČEK	8
MASOPUST	8
PÁLENÍ MORENY	9
VELIKONOČNÍ JARMARK	9
JARNÍ DIVADLO	10
STUDÁNKOVÁ SLAVNOST	10
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „KŮŇ“	11
DEN DĚTÍ	12
VÝLET NA STATEK DO CHLUMEČKU	12
NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ 1. TŘÍDY WZŠ	12
BALETKY VE ŠKOLCE	13
PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ NA ŠKOLÁKY	13
PŘESPÁVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ V MŠ	14
SVATOJÁNSKÁ SLAVNOST	14
MUZIKOTERAPIE	15
STUDIJNÍ CESTA UČITELŮ DO DORNACHU	15

PŘEHLED AKCÍ A UDÁLOSTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
IX.24		
2.9.	celá MŠ	Slavnostní zahájení škol. roku hraná pohádka "Rukavička"
3.9.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
17.9.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
25.9.	celá MŠ	rodičovská schůzka
30.9.	třída Skřítků	odpolední „Michaelská slavnost“ u rybníka v Jelmu za pomoci rodičů
X.24		
9.10.	třída Sluníček	Michaelská slavnost u rybníka Lusný, Dobrá Voda
01.X	třída Včelek	Michaelská slavnost u rybníku Lusný, Dobrá Voda
10.10.	celá MŠ	Pečení chleba se 4. třídou WZŠ
14.10.	celá MŠ	rodičovská schůzka
15.10.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
17.10.	celá MŠ	pěstítkové práce 6. třída WZŠ
22.10.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
30.10.	celá MŠ	rodičovská schůzka
XI.24		
5.11.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
11.11.	MŠ	odpolední workshop pro rodiče - tvoření na jarmark
12.11.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
13.11.	celá MŠ	odpolední „Martinská slavnost“ za Rudolfovem s rodiči
14.11.	MŠ	společná konference
30.11.	MŠ	Adventní jarmark na WZŠ
XII.24		
2.12.	celá MŠ	slavnost Adventní spirála
3.12.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
9.12.	Včelky	Vánoční setkání dětí a rodičů ze Včeliček
10.12.	celá MŠ	natáčení JTV v MŠ
10.12.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
11.12.	třída Skřítků	Vánoční divadlo dětí pro rodiče a společné zdobení perníčků
16.XII	celá MŠ	Vánoční hra - divadlo rodičů pro děti
17.12.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
I.25		
7.1.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
9.1.	třída Sluníček	Tříkrálová slavnost, pečení dortu a obdarovávání dary
13.1. - 29.1.	třída Skřítků třída Sluníček	souvislé sociální praktikum studentek waldorfského lycea
10.1.	třída Skřítků	tříkrálová slavnost, pečení dortu a obdarovávání dary
14.1.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
14.1.	třída Sluníček	rodičovská schůzka

16.1.	MŠ	společná konference
17.1.	celá MŠ	muzikoterapie s A. Slachovou
21.1.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
28.1.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
29. - 30. 1.	celá MŠ	výroba hromničních svíček
II.25		
10.2.	celá MŠ	rodičovská schůzka
11.2.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
14.2.	celá MŠ	muzikoterapie s A. Slachovou
18.2.	třída Sluníček	návštěva pošty na Rudolfově
27.2.	MŠ	společná konference
III.25		
4.3.	celá MŠ	Masopustní rej
11.3.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
14.3.	celá MŠ	muzikoterapie s A. Slachovou
17.3.	celá MŠ	návštěva Malého divadla - pohádka Nebojsa
18.3.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
24.3.	celá MŠ	brigáda rodičů -doplnění písku do pískoviště
25.3.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
28.3.	celá MŠ	dopolední slavnost „Vynášení Moreny“
31.3.	MŠ	dílna pro rodiče -příprava a výroba na velikonoční jarmark
IV.25		
1.4.	MŠ	dílna pro rodiče -příprava a výroba na velikonoční jarmark
4.4.	celá MŠ	muzikoterapie s A. Slachovou
7.4.	celá MŠ	divadlo - Probouzíme jaro rodičovská schůzka
7.4. a 8.4.	MŠ	odpolední brigáda s rodiči na zahradě MŠ
12.4.	MŠ	Velikonoční jarmark v MŠ
15.4.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
22.4.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
23. 4.	celá MŠ	informační schůzka pro rodiče -zájemce o MŠ
28.4.	MŠ	Den otevřených dveří v MŠ
V.25		
5.- 6.5.	MŠ	zápis do mateřské školy
19.5.	celá MŠ	Výlet na statek do Chlumečku, program Naše ryby
19.5.	celá MŠ	rodičovská schůzka
20.5.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
22.5.	třída Včelek třída Sluníček	Studánková slavnost
23.5.	celá MŠ	muzikoterapie s A. Slachovou
28.5.	celá MŠ	focení
29.5.	MŠ	společná konference

VI.25		
2.6.	celá MŠ	Den dětí na zahradě MŠ
2.6.	třída Skřítci	návštěva p. Soukupové z PPP
3.6.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
9.6.	celá MŠ	návštěva předškoláků na WZŠ -návštěva 1.třídy
10.6.	celá MŠ	eurytmie s R. Královou
10.6.	třída Sluníček	podvečerní zahradní slavnost s rodiči v MŠ
12.6.	celá MŠ	vzdělávací program Zážitky s koněm, p. Švejdová
16.6.	celá MŠ	Svatojánská slavnost v Jelm ve spolupráci s rodiči a za pomoci žáků 5. třídy waldorfské školy
24.6.	celá MŠ	dopolední vystoupení baletní skupiny p. Korbelové
23.6.	zahrada MŠ	dopolední slavnost "Pasování předškoláků" ve spolupráci s rodiči, za účasti pedagogů z dalších škol
25.6.	zahrada MŠ	odpolední akce rodičů "Přespávání předškoláků"
VII.25		
30.6.-2.7.	celá OPS	Studijní cesta do švýcarského Dornachu a Schlossli Ins
28.8.-8.8.	celá MŠ	Příměstský tábor pořádaný spolkem W collegium
VIII.25		
21.8.	MŠ	rodičovská schůzka
26.8.	celá OPS	výjezdní kolegium v Nesměni

PROJEKTY V MATEŘSKÉ ŠKOLE 2024/25

SLAVÍME PODZIM



MICHAELSKÁ SLAVNOST

Michaelská slavnost Skřítků proběhla v Jelmě v lese u rybníka, Sluníčka a Včelky se s drakem potkaly u rybníka Lusný na Dobré Vodě. Přípravy se ujali rodiče za podpory třídních učitelek. Děti si ve školce vyrobily meče a vybavily se na slavnost písněmi oslavujícími a podporujícími chrabrost, ty méně odvážné na cestě ke sluji doprovázel anděl. Drak nikomu neublížil, ba naopak, někteří rytíři byli tak chtiví boje, že drak měl namále. Všechny děti v sobě objevily velkou odvahu, za kterou získaly zlaté jablíčko a členku ze slunečního paprsku.



PEČENÍ CHLEBA 4. TŘÍDA ZŠW

V jedno podzimní dopoledne se naše zahrada proměnila v pekárnu. Žáci 4. třídy v rámci epochy „Ze zrna chéb“ po sklizni, vymlácení a namletí vlastnoručně vypěstovaného obilí zadělali na chléb a v naší peci upekli krásné bochníky chleba. Když byl chléb v peci, předvedli dětem ze školky něco ze svého školního repertoáru. Chleba chutnal skvěle!

MARTINSKÁ SLAVNOST

Za zpěvu martinských písní s lucerničkami v rukou jsme se v bývalém vojenském prostoru na Rudolfově dočkali příjezdu sv. Martina na bílém koni. Sníh sice ještě nenapadl, ale atmosféra byla i tak důstojná a soucitná.



SPOLEČNÉ VYRÁBĚNÍ S RODIČI NA JARMARK

V listopadu proběhlo několik pracovních setkání s maminkami za účelem vytvoření výrobků na náš Adventní jarmark. Vyráběly se průsvity, ekologické prací prášky i mýdla.



SLAVNOST SPIRÁLÝ

Adventní spirálou jsme si otevřeli dveře do času napjatého očekávání příchodu Ježíška. Společně jsme si vyrobili svícínky z jablíček a slavnost jsme si užili ve sváteční náladě a nechali se unášet hřejivým pocitem andělského světla.



VÁNOCE A VÁNOČNÍ HRA 2024

Adventní čas nám zpříjemnili rodiče, kteří si nazkoušeli hru " O narození Páně", kterou v posledním adventním týdnu zahráli dětem na školní zahrádce. Zkouška hry proběhla bez kostýmů těsně před premiérou.

Děti jako poděkování za rodičovské divadlo , ukázaly, jak umí zahrát divadlo ony, a zahrály jim Vánoční hru. Nakonec si mohli všichni ozdobit perníčky a zazpívat koledy.



TŘI KRÁLOVÉ



Tři Králové k nám do školky zavítali i letos a obdarovali nás nádhernými dary. Zároveň s nimi jsme přivítali i Nový rok. Sněhu jsme si ale letos moc neužili.

VÝROBA HROMNIČNÍCH SVÍČEK

Ve dnech 29. - 30. ledna děti v MŠ postupně po třídách vyráběly máčené svíčky hromničky. Začali Skřítki, pokračovala Sluníčka a Včeličky. Celá školka se provoněla vůní pravého včelího vosku.

Na bezpečnost v každé třídě dohlížely dvě učitelky. Skřítki pracovali ve třídě, Včelky a Sluníčka si vzaly vosk na zahradu MŠ. Mohly tak pracovat obě třídy a zároveň vosk na knotu rychle ztuhnul.

Přidrželi jsme se osvědčeného způsobu práce: po poučení o bezpečnosti děti utvořily zástup, jednotlivě namáčely připravený knot do roztaveného vosku, za zpěvu hromničkových písniček obešly stůl, vosk na knotu mezitím zatuhl a mohlo se máčet znovu.



MASOPUST

Před obdobím půstu jsme díky rodičům měli možnost ve velkém hodovat na slavnosti masopustu a vstoupit do role naší masky. Masopustní rej jsme si zpestřili tanečky, písničkami a různými veselými hrami. Usmažili jsme koblížky a venku jsme dováděli za doprovodu masopustních písní.



PÁLENÍ MORENY



S dětmi, které na jarní prázdniny nejely ani na hory, ani k babičce, ani nikam jinam, a docházely dál do školky, jsme dostali důležitý úkol: připravit slaměnou Morenu, abychom po prázdninách mohli zimu nadobro vyhnat z našich krajů. Blížil se konec března a zima nechtěla ustoupit ani o píd.

Za zpěvu písniček a rytmických říkadel jsme Morenu 28. března slavnostně spálili na zahradě školky. Letos se jí nechtělo moc hořet, takže bylo třeba pořádně přikládat suché větve. Vychladlý popel jsme rozdělili na tři díly. Každá třída svůj díl vysypala do potoka, abychom se zimou nadobro zbavili.



VELIKONOČNÍ JARMARK

Tradiční jarmark pořádaný rodiči proběhl v příjemném společenském naladění. Děti si mohly vyrobit mnoho velikonočních ozdob, uplést pomlázku, vyrobit tradiční velikonoční pečivo nebo sázet oseníčko. Z domácích zdrojů bylo veškeré občerstvení, včetně makronek či guláše. Ovšem největší úspěch měl pikador. Rodiče provozovali i kávový bar a obsluhovali v občerstvení. Studenti lycea zase přijeli zahrát příběh O pejskovi. Děti i rodiče byli nadšení, a tak se musela hra opakovat. Jarmark na nás dýchl jarní atmosférou, kterou jsme si všichni odnesli do svých domovů.



JARNÍ DIVADLO

Jednoho jarního dne k nám zavítala paní Anička, aby dětem zahrála hru "O jaru". Hra byla plná písniček a vyprávění o jarních kytičkách, počasí a broucích.



STUDÁNKOVÁ SLAVNOST



22. 5. děti u studánky v lese kousek za Rudolfovem prožily studánkovou slavnost.

Každá třída prožila slavnost malinko jinak -některá třída potkala opravdovou studánkovou vílu , jiná našla "jen" stopy (útržky závoje, mašli, opentlený věneček...).

Příprava na slavnost ale byla ve všech třídách stejná. Pletly se a zdobily vrbové věnečky. Nejstarší holčička byla ustrojená za královničku. Zpívaly se studánkové písně a rytmovaly básničky. Hrály se hry s vodní tematikou, dělaly se pokusy s vodou, diskutovalo se o potřebě a ochraně vody.

Ve všech třídách bylo i stejné poselství -děti u lesní studánky s pitnou vodou ochutnaly dobrou chladnou vodu, uvědomily si její důležitost i nutnost chránit přírodu.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „KŮŇ“

"Přijeli k nám koně!!!!" volaly děti, když vykoukly z oken školky, a měly pravdu. V červnu k nám do školky paní Romana Šnejdová přivezla koně z Větrného vršku, aby dětem ukázala, jak se ke koním chovat, co mají rádi a neradi, jak se o ně správně starat, ale také jak na nich jezdit. Děti byly nadšené a kdyby program mohl trvat celý den, byly by radostí bez sebe.



DEN DĚTÍ

1. června, Den dětí, jsme přivítali ve školce velkými bublinami na zahradě. Děti si samy vyzkoušely vyrábění velkých bublin pomocí provázku nataženého mezi dvěma tyčkami a byly jimi nadšené. Bubliny zastínily veškeré další aktivity, které pro ně byly připraveny. Po velké práci byly děti posilněny několika druhy zmrzliny a den si tak užily se vším všudy.

VÝLET NA STATEK DO CHLUMEČKU

Na výlet jsme jeli už 19. května za krásného počasí. Autobusem jsme dojeli přímo před krásný statek, kde na nás již čekala Wendy Bílková s krásným programem o rybách. Po skupinkách nám vyprávěla zajímavosti o rybách, vyráběla s dětmi dřevěná zvířátka, a nakonec nám i ukázala obyvatele statku - králíky a lamy, které byly pro děti vítaným zpestřením.



NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ 1. TŘÍDY WZŠ

V pondělí 9. června předškoláci přijatí do různých základních škol navštívili Základní školu waldorfskou. Menší děti se rozdělily do tříd Včelek a Skřítků a hrály si ve školce.

Předškoláci jeli přes celé město autobusem MHD. Pro někoho se jednalo o běžný způsob dopravy, pro někoho byla cesta velkým zážitkem, protože se "městskou" svezl poprvé v životě. Návštěva byla dojemná. Setkali jsme se se spoustou kamarádů z naší školky. Prvňáčci předškolákům ukázali svou ranní průpověď, zazpívali oblíbené písničky, zahráli na flétny. Předškoláci na oplátku ukázali své oblíbené prstové hry a za doprovodu flétny také zazpívali. Děti spolu strávily velkou přestávku. Při odchodu se děti objímaly a slibovaly si, že si spolu v září budou hrávat v družině a na chodbě. Těšily se, že se společně uvidí hned tento čtvrtek, kdy prvňáci návštěvu oplátí a přijedou do MŠ.

BALETKY VE ŠKOLCE

Jedno krásné červnové dopoledne k nám zavítal baletní soubor paní Korbelové. Děvčata si s sebou přinesla krásné šaty a baletní piškoty, které se záhy staly objektem velkého zájmu malých holčiček. Soubor nám předvedl několik krásných vystoupení jednotlivců i celé skupiny a skládal se převážně z dětí, které v minulosti navštěvovaly naši školku.



PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ NA ŠKOLÁKY

Na pondělí 23. června jsme nachystali jednu z největších slavností školky-Pasování předškoláků na školáky. Slavnost se konala na zahradě školky. Počasí nám nebylo úplně nakloněno, a když se v průběhu slavnosti rozpršelo, byli jsme rádi za stany, které nám zapůjčili rodiče. Pozvání na pasování přijali i zástupci škol: paní ředitelka Waldorfské školy Milena Vlčková, budoucí třídní učitelka 1. třídy WZŠ Soňa Budínová a třídní paní učitelka ze Scio školy.



Před Pasováním proběhl ve třídě obřad "Předávání brašniček", pak proběhla samotná slavnost již podle osvědčeného scénáře: přivítání, kratičká dojmavá pohádka o ptáčátku, vyvolávání dětí básničkou, průchod dětí tunelem pod ochranou královského pláště a samotné pasování paní učitelkou. Slavnost proběhla ve veselé atmosféře, kterou nám nezkažil ani déšť.



PŘESPÁVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ V MŠ

Rodiče se dohodli, že den po Pasování přespí s předškoláky v MŠ. Celé akci předcházelo velké chystání, které bylo utajené i učitelkám. Rodiče se dokázali spojit do pevné skupiny a vše si domluvili a připravili sami. Nakonec pozvali i učitelky, aby si společně užili nevšední zážitek z přespávání.

SVATOJÁNSKÁ SLAVNOST

Na konci června jsme se s rodiči a dětmi setkali na poslední slavnosti školního roku-Svatojánské. Vybrali jsme naše oblíbené a kouzelné místo u rybníka v obci Jelmo. Na místo dorazili první budou kmoťříčci z 5. třídy, pomohli připravit stezku a nachystali se do kostýmů víl, skřítků a permoníků.

Pak jsme nasbírali devatero bylin, rozdělali oheň a uvařili kouzelný nápoj s jehož pomocí jsme měli možnost vidět věci jinak nevidané a děti se mohli vydat hledat poklad. Ti, kdož čekali, si zkrátali čas různými dalšími činnostmi - koupáním v rybníku či pálením věchýtků slámy s našeptanými zlými skutky. Všechny děti byly obdarovány elementárními bytostmi a odnesly si domů kromě drahokamu také krásný zážitek.

Děkujeme za podporu starostovi obce Libnič panu Uhlířovi, který nám znovu umožnil prostor plně využít.



EURYTMIE

Nedílnou součástí našeho úterního dopoledního programu byla eurytmie s Renatou Královou. Cesta do pohádky v kouzelných botičkách a hedvábném pláštíku je dětmi milovanou činností s niterným prožitkem.



MUZIKOTERAPIE

Celý rok, jednou za měsíc, nás také navštěvovala muzikoterapeutka Adéla Slachová z Tábora. Co návštěva, to krásný zážitek s netradičními i tradičními hudebními nástroji a krásnými písničkami.



STUDIJNÍ CESTA UČITELŮ DO DORNACHU

Závěr školního roku završila čtyřdenní studijní cesta učitelů do švýcarského Dornachu. První zastávkou dne a místem pobytu ve Švýcarsku však bylo Schlössli Ins-anthroposofické komunitní centrum založené rodinou Seiler. Další den jsme navštívili Goetheanum v Dornachu, a díky skvělému průvodci panu Oldřichu Hozmanovi jsme měli možnost navštívit také další budovy vystavěné na základě doporučení Rudolfa Steinera a vyslechnout si jejich příběh či si prohlédnout dům, ve kterém R.Steiner v Dornachu žil. Také jsme navštívili antroposofickou kliniku v Arlesheimu i poustevnické jeskyně nedaleko Goetheana.





PŘÍLOHA 3 - ČINNOST STŘEDNÍ ŠKOLY

Obsah

PEDAGOGICKÁ VIZE WALDORFSKÉHO LYCEA.....	3
NAŠE 4 ROČNÍKY WALDORFSKÉHO LYCEA	5
ZPRÁVY ZE TŘÍD – REALIZACE A NAPLŇOVÁNÍ ŠVP	7
JAK PROŽIL TENTO ŠKOLNÍ ROK NÁŠ NOVÝ 1. ROČNÍK?	7
A JAKÝMI AKTIVITAMI ŽIL NÁŠ 2. ROČNÍK?	13
ČÍM ŽIL NÁŠ 3. ROČNÍK?	20
A NAKONEC ZPRÁVA Z NAŠEHO NEJSTARŠÍHO 4. ROČNÍKU	27
SPOLEČNÉ PROJEKTY.....	35



„Věřím, že v dětech a mládeži je záruka budoucnosti a že je nezbytné vychovávat je v pravdě, aby se mohla utvořit pravdivá společnost. Pedagogickým cílem má být výchova svobodného člověka, který se umí zodpovědně rozhodovat a jednat. Učme děti a mládež vidět v každém jednotlivci člověka, vážit si druhých lidí nejenom jiných národností, ale i jiného přesvědčení. A nezapomeňme, že důslednost a vlastní příklad zůstává nejdůležitější metodou výchovnou.“

(Přemysl Pitter)



PEDAGOGICKÁ VIZE WALDORFSKÉHO LYCEA

Školním rokem 2024–2025 zakončilo waldorfské lyceum svůj **sedmý rok** existence. Jak je známo, číslo 7 je z hlediska anthroposoficky pojímané vývojové psychologie důležitým časovým ukazatelem v biografii člověka. **Číslo sedm prostupuje našimi životy jako žádné jiné číslo.** Sedm je totiž číslem času, je číslem éterného světa a z něj odvozeného éterného (živoucího) těla. Už nejslavnější lékař starověku Hippokrates pronesl: „Stejně jako Měsíc mění své fáze každých sedm dní, tak číslo sedm ovlivňuje i vše, co se děje pod Měsícem.“ Číslo sedm je číslem dokonalosti. Číslo sedm vládne světu barev (duha) či světu zvuků (stupnice sedmi tónů). Nemluvme o číslu sedm jen jako o jakémsi magickém číslu. Podívejme se na něj i z hlediska vědy například v oboru kognitivní psychologie. Číslo 7 se totiž jeví jako klíčové pro kapacitu krátkodobé paměti. Krátkodobá paměť je vědomá aktivní část paměti, ve které se odehrává většina psychických procesů (např. řešení aktuálních problémů). Mezi její dvě hlavní funkce patří: uchování materiálu, který je potřeba na krátkou dobu, a slouží jako pracovní prostor pro mentální operace. Během prvních 3 až 4 sekund je člověk schopen pojmout a vybavit si až 7 objektů (např. čísel, písmen nebo celých slov). Tento objev učinil již v 17. století John Locke a dnes je známý jako tzv. Millerovo číslo (Magické číslo sedm, plus nebo minus dva), pojmenované po americkém psychologovi George A. Millerovi.

Člověk tedy prochází ve svém vývoji jednotlivými sedmiletími. A tento princip vývoje můžeme spatřovat nejen v biografii individuálního člověka, ale i v běhu času daného společenství. **Co tedy toto první sedmiletí znamenalo pro naše waldorfské lyceum?**

V prvním sedmiletí se waldorfskému lyceu zrodilo fyzické tělo, které po narození nebylo ještě zcela kompletní. Fyzická podoba lycea procházela neuvěřitelným vývojem. Veškerá energie v těchto sedmi letech byla věnována fyzickému růstu, abychom lyceu zajistili stabilitu po stránce materiální vybavenosti i po stránce dostatečného počtu žáků a vyučujících. Dále jsme se museli vzpřímit a naučit se chodit ve specificky pojatém středoškolském vzdělávání. Učili jsme se mluvit s žáky, s rodiči, s kolegy, s veřejností. Díky postupnému rozvoji nervového systému jsme se naučili rozlišovat podstatné od nepodstatného. Rozhodně jsme zpočátku některé procesy zavedli nevědomě nebo z nápodoby. Jako malé dítě jsme byli spojeni s okolním světem a byli jsme vděční za podporu ostatních českých waldorfských lyceí. Všechny vnější vlivy – covidová pandemie, neustálé legislativní změny vedoucí k několika proměnám přijímacího řízení a maturit, realizace všech žákovských a učitelských projektů – měly a mají stále hluboký dopad na vyvíjející se „dítě – lyceum“. Proto bylo podstatné, aby se z kolegia středoškolských učitelů stali láskyplní, věrohodní, soudržní a rozhodní rodiče a byli svému dítěti vzorem. Dítě totiž své rodiče napodobuje – ve slovech, v pocitech a v činech.

A jakou roli hrál v prvním sedmiletí lycea moto „Svět je dobrý.“? Přeci jsme všichni během posledních sedmi let viděli a zažili, že svět je všechno, jen ne dobrý. Obzvláště v této době, kdy měníme téměř všechny naše denní rutiny, musíme dodržovat různá pravidla, život se stále častěji odehrává v digitálním světě, životní prostředí nás konfrontuje se stále závažnějšími katastrofami a duševní vývoj mladých lidí trpí nejrůznějšími nemocemi.

Ve výchově a vzdělávání dospívajících jsme se nezaměřili na odstraňování překážek, ale pomáhali jsme jim s jejich překonáváním a proměnou. Na lyceum jsme se tedy vynasnažili, aby i přes výzvy současného světa, mladý člověk našel cestu především k sobě samému. Na základě námi nabytých pedagogických zkušeností jsme změnili podobu výuky, aby byl dostatek času nejen na vzdělávání, ale i na mimoškolní aktivity našich žáků. Hledali jsme rovnováhu mezi povinnostmi a radostmi. Je třeba mít čas i na zpěv, tanec, umění či divadlo, na sport či na dobrý rozhovor. Chceme, aby jak žáci, tak i učitelé svět prožívali všemi smysly. Pokud totiž budeme chtít ze semínka vypěstovat strom, neuspějeme, když ho necháme růst daleko od deště, větru, slunce a škůdců. Takový strom by při sebemenší nerovnováze onemocněl nebo uhynul. Stejně zničující by ale bylo vystavit ho příliš brzy podzimním bouřím nebo mrazům. Je tedy třeba, abychom ve všem našli správnou rovnováhu, a ze semínka jsme vypěstovali strom, který pak svými silnými kořeny, pevným kmenem a široce rozvětvenými větvemi obohatí svět.

Nyní waldorfské lyceum vstoupí do druhého sedmiletí vývoje. V této další fázi života je třeba, aby se lyceum pevně usadilo ve svém vlastním těle, aby pečovalo o zdravé návyky, aby svět prožívalo ve své kráse. Naším cílem bude, abychom v druhém sedmiletí zažívali krásu, abychom konali, abychom se rozvíjeli na základě tohoto konání a abychom zpětně vše objektivně reflektovali. Petr Selg ve své knize „Duchovní jádro waldorfské pedagogiky“ říká: **„Učitelé by měli být lidé, kteří vnímají síly budoucnosti, kteří si vyvinuli orgán pro to, co přichází, i proto, co vyžaduje přicházející jednotlivé dítě, kam směřuje, co si přináší s sebou jako zvláštní dary a schopnosti, které tady ještě nejsou, a jak tomu dítěti pomoci, aby je mohlo uskutečnit.“** Nechť tento ideál v sobě neseme každý den.

NAŠE 4 ROČNÍKY WALDORFSKÉHO LYCEA



10. W a ročníková učitelka Lenka Rosková



11. W a ročníkové učitelky Veronika Růžičková a Gabriela Boušková



12. W a ročníkoví učitelé Kateřina Kozlová a Bohumír Nowak



13. a ročníkoví učitelé Kateřina Kortusová a Ondřej Nývlt

ZPRÁVY ZE TŘÍD – REALIZACE A NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

JAK PROŽIL TENTO ŠKOLNÍ ROK NÁŠ NOVÝ 1. ROČNÍK?

ADAPTAČNÍ KURZ

3. – 5. 9. 2024

I letošní září přineslo Waldorfskému lyceu v Českých Budějovicích nový první ročník. Dívky jsou letos jednoznačně v přesile. Šestadvacet dívek a čtyři chlapci vyrazili na adaptační kurz do Přední Výtoně.

Dovolte, abych Vás vzala na rychlý průlet těmito necelými třemi dny, které nám odstartovaly čtyři roky společné cesty.

V pondělí druhého září jsme byli přivítáni staršími ročníky na dvoře lycea a krátký čas jsme strávili již i ve školních lavicích. Následující ráno jsme se sešli na vlakovém nádraží sbaleni do batohů. Někteří připraveni, někteří ne zcela, na něco úplně nového.

S očekáváním příjezdu vlaku jedoucího směr Lipno rostlo i očekávání, jak bude adapták probíhat. Přes počáteční nejisté rozkoukávání jsme se stihli už ve vlaku trochu seznámit. Vystoupili jsme a cca pět kilometrů procházky do kempu dalo prostor rozhovorům s novými spolužáky i učiteli. Prvním místem, kde se začaly hromadit společné zážitky, byla zastávka u Čertovy stěny, krásného místa na toku Vltavy. Část z nás se vydala vstříc vrcholu s vyhlídkou, kde jsme chvíli pobýli a pokochali se výhledem a pocitem svobody, který výška poskytovala. Jiní se v klidu občerstvili, poslouchají šumění řeky. Zbytek cesty proběhl hladce. Dorazili jsme do cíle a zabýdli se v apartmánových chatkách u Pensionu Vyhlídka.

Pak už nás čekalo seznamování a společné hry. Kdo chtěl, mohl se jít koupat. Oba večery jsme se sešli u ohně. Povíдали jsme si a zpívali, přestože jsme texty lovíli hluboko v paměti. Ráno si pár z nás přivstalo a sešlo dolů na pláž pozorovat východ slunce. Byli jsme také na výletě. Prošli jsme se na Vítkův Hrádek, prohlédli si kostel ve Svatém Tomáši, a navštívili tamější restauraci. Po společném obědě jsme si ještě chvíli odpočinuli a vrátili se do našich chatiček. Ač to může znít jako velmi nabitý program, měli jsme i hodně volného času. Někteří z nás zaznamenali změnu oproti základním školám v přístupu k nám žákům. Dostali jsme velkou důvěru. Čas jsme si hlídali sami a měli jsme možnost domluvou s učiteli pozměnit program podle množství energie a nálady.

Zatímco píši tyto řádky, sama vzpomínám, jak nám to všechno začalo. Krásných zážitků si odvážíme víc, než se do tohoto článku vejde. Pokud Vás seznamování s novou třídou teprve čeká, nebojte se. Já se bála. A nebylo to vůbec třeba.

Adaptačním kurzem žáky provázeli Lenka Rosková (třídní učitelka), Monika Zuzáková a Vojtěch Svoboda.

Příspěvek napsala: Alžběta Jankovská, 10. L





MEZINÁRODNÍ PROJEKT S PARTNERSKOU ŠKOLOU V BAVORSKU KURZ KOVÁŘSTVÍ

24. – 28.2.2025

Studenti 10. ročníku byly čtvrtou třídou budějovického waldorfského lycea, která měla možnost vyrazit do partnerské Svobodné waldorfské školy Chiemgau v Prienu.

Žáci zde strávili týden intenzivní výuky německého jazyka a každodenním navštěvováním kovářské dílny, kde si pod vedením vyučujícího Bohumíra Nowaka každý vykoval svůj nůž. Měli zde možnost naučit se základní kovářské postupy a získat osobní zkušenost s prací se železem v kovářské výhni.

V průběhu týdne jsme navštívili městečko Prien am Chiemsee, podnikli procházku k jezeru Chiemsee a celý jeden den byl vyhrazen na návštěvu Mnichova, kde si žáci prošli Anglickou zahradu (Englischer Garten) a historické centrum města.

Kolega Wolfgang Kölbel organizačně zajistil pobyt našich žáků v hostitelských rodinách, který je nedílnou součástí tohoto týdenního pobytu. Tím získávají naši žáci bezprostřední zážitek s rodinným životem v Bavorsku s jejich mnohými tradicemi. Hostitelské rodiny začlenily naše žáky i do jejich volnočasových aktivit. Vzájemně si vytvořili hezké přátelské vztahy, a i po skončení projektu zůstávají někteří z nich v korespondenčním kontaktu.

V letošním roce byl pobyt žáků prvního ročníku v partnerské škole v městě Prien am Chiemsee významně finančně podpořen Česko-německým fondem budoucnosti. Tímto děkujeme za podporu našeho dlouholetého partnerství mezi českobudějovickou waldorfskou školou a Svobodnou školou Chiemgau v Bavorsku. Díky této podpoře můžeme realizovat smysluplné projekty, které se zaměřují nejen na naše žáky, ale i na spolupráci učitelů.



Výjezdem do Bavorska žáky provázeli Kateřina Kozlová, Bohumír Nowak, Vojtěch Svoboda.

Příspěvek napsali: Kateřina Kozlová a Bohumír Nowak





Žáci desátého ročníku se jako každý rok i letos zapojili do organizace Dětského dne v centru Arpida, které se zaměřuje na vzdělávání a rehabilitaci osob se zdravotním postižením. Tématem letošního Dne dětí byl Film - na stanovištích děti během dopoledne plnily úkoly, kterými je provázely nejrůznější filmové postavy.

Pod vedením koordinátorky Petry Coufalové středoškoláci pomáhali při přípravě a provozu stanovišť. Několik z nich bylo ku pomoci v mateřské školce, ostatní v jednotlivých třídách pomáhali dětem na vozíčkách.

Akce se konala venku, na zahradě centra Arpida. Počasí nám více méně přálo a drobné přeháňky, během nichž spadlo vždy jen pár kapek, nikomu náladu nezkazily.

Většina středoškoláků se vůbec poprvé osobně setkala s lidmi se zdravotním a mentálním postižením. Zažili kontakt s dětmi vyžadujícími nestandardní péči a poznali, že i přesto jsou to děti, které se smějí, radují, dovádějí, soutěží... Několik středoškolaček přislíbilo dobrovolnickou pomoc pro ARPIDU i do budoucna.

Na zdárný průběh akce dohlížela Gabriela Boušková.



Příspěvek napsala: Gabriela Boušková



ZEMĚMĚŘICKÝ KURZ

9. – 13. 6. 2025

Zeměměřické praktikum na waldorfské škole je nedílnou součástí matematiky 10. ročníku. Nejde ale jen o doplnění k, v matematice vyučované, trigonometrii. Zeměměřické praktikum má v této vývojové fázi mladého člověka posloužit hlavně k tomu, aby získal skutečný vztah k zemi a k praktickým úkolům života.

Celý kurz zahrnuje také týdenní přípravu (teoretickou i praktickou), která probíhá ve škole a jejím okolí v týdnu předcházejícím výjezdu a uzavření praktika ve škole v týdnu následujícím po výjezdu.

Samotné zeměměřické měření a zpracování výsledků je součástí pětidenního výjezdu, který letos proběhl ve druhém červnovém týdnu v obci Stříbřec v jižních Čechách.

Středoškoláci se během kurzu seznámili se základy geodetických technik mapování v terénu a v praxi pak uplatnili své matematické znalosti nově nabyté v tomto školním roce (goniometrické funkce a trigonometrie). Výstupem snažení středoškoláků je mapa zaměřovaného území, kterou každý žák nakreslí, čímž získá skutečný přehled o daném místě. Zároveň žák získává zkušenost, že ačkoliv se mu v tomto věku svět jeví protichůdně a často bez souvislostí, on sám může získat orientaci, na kterou se může spolehnout.

Kromě odborných prací se žáci také podíleli na přípravě jídla a úklidu prostor, které jsme společně sdíleli. Společně s Monikou Zuzákovou připravovali velmi chutné pokrmy, které velkou měrou přispívaly k dobré náladě.

Své osobní volno středoškoláci většinou trávili společenskými hrami, hrou na kytaru, sportem a procházkami v blízkém okolí obce Stříbřec.

Počasí nám přálo, teploty nepřesáhly 25 °C a nepršelo. Co více si přát. Udělali jsme hodně práce, byli jsme spolu a dokázali jsme se o sebe vzájemně postarat

Zeměměřický kurz organizovala Gabriela Boušková.

Příspěvek napsala: Gabriela Boušková



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ ROZUM A CIT OTÁČIVÉ HLEDIŠTĚ ČESKÝ KRUMLOV

20. 6. 2025

V samém závěru školního roku se žáci prvního ročníku vydali na společný výlet. Vlakem dorazili do Zlaté Koruny, kde navštívili cisterciácký klášter. Vlakem pak přešli do Kájova, odkud se pěšky vydali do Českého Krumlova. Cestou posvátili na louce u Dobrkovického mlýna. Po nabrání sil se vydali k vrcholu jejich celodenního pachtění. Tímto vrcholem bylo představení Jihočeského divadla na Otáčivém hledišti v zahradě českokrumlovského zámku. Hrál se představení Rozum a cit na motivy knihy Jane Austenové. Tento umělecký zážitek žáci plně zúročí ve druhém ročníku, kdy se budou v rámci literatury touto autorkou zabývat.

Akci organizovala Lenka Rosková.

Příspěvek napsala: Lenka Rosková



A JAKÝMI AKTIVITAMI ŽIL NÁŠ 2. ROČNÍK?

TŘÍDNÍ VÝLET NA ZAČÁTKU ROKU

3. – 6. 2024

Na konci „prváku“ se nás naše třídní učitelky zeptaly, jestli se chceme po zahájení školního roku zbytek týdne učit, nebo jet na výlet. Jak si jistě domyslíte, poté, co jsme všichni v pondělí 2. září ve škole slavnostně přivítali nový první ročník, hned v úterý 3. 9. ráno jsme se sešli na nádraží připraveni vyrazit na Šumavu. Autem nám byly odvezeny věci, které by se v krosně těžko nesly. Cesta vlakem nám rychle utekla a o tři spoje později už jsme stáli na zastávce Hojsova Stráž Brčálník. Teď nás však ještě čekala 6,5 - kilometrová cesta na skautskou základnu Bílého orla do obce Čachrov-Javorná, která se nám až do pátku měla stát přístřeším i domovem.

Ti, kteří si nezabalili do krosen, těžce litovali, když jsme vyrazili na lesní cestu, která vedla do kopce tak strmého, že jsme sotva popadali dech. Navíc, aby cesta nebyla málo krušná, slunečné počasí se přibližně v polovině cesty změnilo v déšť. Naštěstí to byla jenom sprška, takže nás déšť spíše osvěžil po všem tom pachtění. Když jsme vyšli z lesa, otevřel se pod námi nádherný obraz naší zaslíbené chaty a okolních zalesněných hor a kopců. V chatě jsme si rozdělili pokoje, opekli jsme si klobásky a buřty, co jsme si přinesli z domova, a ulehli jsme do peřin unavení z cesty.

Ve středu jsme vyrazili na celodenní výlet na Pancíř. Bylo slunečno a cesta nám rychle utekla, přesto jsme zaplesali, když jsme nahoře uviděli restauraci. Dali jsme si limonády a užili si výhled do kraje. Po cestě zpět jsme se ještě zastavili u potoka, abychom si odpočinuli a potom jsme se oklikou vydali zpátky na chatu.

Ve čtvrtek jsme měli volnou zábavu, někteří šli na východ slunce, chodili jsme na procházky po okolí a povídali si. Dopoledne jsme ve skupinách připravovali natáčení videopozvánky na Františkův dvůr, ale celý den byl klidný a volný. Večer jsme se také začali připravovat na odjezd, uklidili jsme důkladně celou chatu a šli jsme včas spát, abychom brzy ráno vyrazili na cestu na zastávku.

Když jsme se brzy ráno probudili, rychle jsme se nasnídali, douklidili poslední věci a nandali si krosny na záda. Naposledy jsme zamávali osadě Šukačka a začali se lopotit přes kopec zpátky. Dojeli jsme ve zdraví zpátky do Budějovic a na povedený výjezd budeme ještě dlouho vzpomínat.

Na výjezd žáky doprovázely Gabriela Boušková a Veronika Růžičková (třídní učitelky).



Příspěvek napsala: Matylda Churavá, 11.L



VÝLET ZA UMĚNÍM

14. 11. 2024

Ve čtvrtek 14. listopadu se 11. třída Waldorfského lycea vydala do Prahy za doprovodu pana učitele Tomáše Avramova v rámci předmětu Dějin umění. Celkem jsme navštívili tři výstavy.

První z nich byla výstava fotografií známé fotografky a pedagožky Heleny Wilsonové. Přes 140 snímků na výstavě v Domě fotografie zachycuje neoficiální uměleckou scénu a život v normalizačním Československu, scény z přátelských setkání, zachycení radosti, ale i odvrácené strany života v normalizaci. Běžný život a projevy svobody v době, která svobodu omezovala.

Dále jsme zamířili do Anežského kláštera. Jedná se o první klášter klarisek v Čechách, který byl založen pravděpodobně roku 1231 svatou Anežkou Českou, dcerou krále Přemysla Otakara I. Sbírková expozice Národní galerie v Praze, umístěná v patře klášterního komplexu, prezentuje na více než dvou stech exponátech z oboru malířství, sochařství a uměleckého řemesla proměny formy a funkce výtvarného díla během tří staletí.

Na závěr nás čekala výstava fotografií Bruce Webera. Ten je známý především svými fotografickými sériemi pro módní časopisy, jako jsou Vogue, GQ, W Magazine, The Interview nebo Vanity Fair a spoluprací s předními módními značkami jako Calvin Klein nebo Ralph Lauren. Jeho fotografie často zachycují mladé ženy a muže ve sportovních, odvážných a intimních momentech. Mezi jeho nejslavnější snímky patří například unikátní portréty Nelsona Mandely, Georgie O'Keeffe či Louise Bourgeois.

Domů jsme se vraceli plni uměleckých zážitků a alespoň s částečnou představou o umění v průběhu časů.

Akci organizoval a žáky provázel Tomáš Avramov.



Příspěvek napsala: Johana Šebestová, 11.L



EKOLOGICKÉ PRAKTIKUM
PATRONÁT - ZBUDOVSKÁ BLATA

5. – 7. 5. 2025

Ptačí park Zbudovská blata nacházející se nedaleko Zlivi se stal i letos místem našeho setkání s přírodou v rámci ekologického praktika. Po tří květnové dny se studenti a studentky měli možnost seznamovat jak s lokalitou a všemi jejími obyvateli, tak také přiložit ruku k dílu a pomoci rozvoji tohoto místa, které se snaží Česká společnost ornitologická, jež je jejím vlastníkem a správcem, navrátit do původní podoby tak, aby poskytla vhodné podmínky nejrozumnějším živočichům, zejména ptákům.

Společně s naším průvodcem a odborným garantem Kryštofem Chmelem a jeho kolegy z Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity jsme se seznámili s biodiverzitou tohoto místa. Měli jsme možnost pozorovat ptactvo a obojživelníky. Podíleli jsme se na monitoringu bezobratlých živočichů v nově vznikajících tůních i dalších vodních plochách. Naší pracovní náplní byla likvidace náletových dřevin, natírání informačních cedulí, sbírání odpadků, kosení a hrabání trávy a také výroba hadníku.

Jelikož spolupráce s ČSO probíhá v rámci programu Patronáty, jehož garantem je Skautský institut, byla se za námi podívat (a aktivně se též zapojila do společné práce) koordinátorka programu pro Jihočeský kraj Anna Šlechtová, se kterou jsme měli možnost sdílet naše zkušenosti a plánovat dále směřování a podobu dané spolupráce. Tato bude pokračovat příští školní rok ve dvou fázích, a sice na podzim se studenty téhož ročníku a dále na jaře se studenty nového 11. ročníku, kteří se tak stanou dalšími pokračovateli tradice.

Garantem Patronátu Zbudovská blata je Eva Bínová.

Na akci studenty provázeli Eva Bínová a Šimon Ornst.

Příspěvky napsala: Eva Bínová





EKOLOGICKÉ PRAKTIKUM VE ZDOŇOVĚ

25. 5. – 30. 5. 2025

Studenti a studentky jedenáctého ročníku strávili týden s biodynamickým hospodářstvím na farmě ve Zdoňově, kde se již tradičně koná podstatná část ekologického praktika.

Od prvního dne se aktivně zapojili do práce, která probíhala pod vedením odborníků na biodynamiku. Společně vykopávali ze země preparáty uložené v kravských rozích, sbírali bylinky pro přípravu biodynamických preparátů, očišťovali kravské rohy, pečovali o místní zeleninový biozáhonek. Při společné práci i prostřednictvím přednášky se měli studenti možnost dozvědět o základních principech tohoto přístupu k hospodaření a fungování krajiny.

Součástí pracovního programu byla také péče o nově vysazené stromy v krajině a poznávání širších souvislostí života na daném místě.

O stravování se starali každý den tři dobrovolníci z řad studentů pod vedením zdejší paní kuchařky.

I letos někteří studenti a studentky nacvičili malé divadelní představení, s nímž navštívili nedalekou mateřskou školu v Teplicích nad Metují. Největší zážitek měli děti i studenti z vzájemného setkání při hrách v zahradě MŠ po skončení představení.

Podvečery zpříjemňoval pestrý program, kdy si mohli studenti zacvičit jógu, Bothmerovu gymnastiku, poslechnout hru na gongy či tibetské misky.

Celý pobyt byl v pátek zakončen inspirativní procházkou po Adršpašských skalách, tradičně v doprovodu místního rodáka a znalce nejen místních duchovních míst Petra Kohla.

Ekologické praktikum vede Eva Bínová.

Na akci studenty provázeli Eva Bínová a Vojtěch Svoboda.



Příspěvky napsala: Eva Bínová



VODÁCKÝ KURZ NA OHŘI

2. – 6. 6. 2025

V rámci výuky tělesné výchovy se 11. ročník vydal na začátku června objevovat krásu vodáckého sportu na malebnou řeku Ohři do Karlovarského kraje. Naším základním táborem bylo tábořiště U Včelky, odkud jsme vyráželi na různě dlouhé trasy po řece.

Přestože počasí nebylo vždy nejvlídnější, studenti se do nácviku ovládnutí kánoí pustili s nadšením a odvahou.

První den jsme se věnovali základnímu nácviku jednotlivých záběrů v kánoích na klidné vodě, a to jak z pozice háčka, tak zadáka. Žáci se postupně naučili spolupracovat v posádkách, zvládat proudy a manévrovat i v obtížnějších úsecích. Došlo také na nácvik záchrany tonoucího pomocí tzv. házečky. Vysvětlili jsme si pravidla bezpečného pohybu na řece při jejím splouvání i to, jak se zachovat v případných krizových situacích.

Tento trénink se našim středoškolákům více než vyplatil – během samotné plavby prokázali značnou dovednost, vytrvalost a také schopnost vzájemné podpory.

Z hlediska našich vodáckých aktivit byl nejnáročnější třetí den pobytu, kdy jsme zvládli plavbu dlouhou 25 km včetně cvičné peřeje Hubertus, která prověřila, naši odvalu, sílu a pospolitost posádek i celé naší party. Všechny lodě ji projely se ctí, bez pádů a bez ztráty jediného pádla.

Během týdne přibývala únava, ale také vodácké zkušenosti, zručnost a vnímavost k sobě navzájem.

Program výjezdu se však neomezil pouze na řeku. Žáci podnikali pěší výpravy do okolní kopcovité krajiny, kde objevovali stopy dávno zaniklých hradů a propojovali zážitky z pohybu v terénu s historickým poznáváním regionu. Navštívili jsme Hradiště Burgberg nedaleko našeho tábořiště v Okounově, zříceninu hradu Perštejn, hrad Loket, Svatošské skály.

Nechyběly ani drobné radosti – například společné pátrání po vesnických večerkách ukrytých v údolích, kde nás čekala zasloužená odměna v podobě nanuků.

Významnou součástí pobytu byla návštěva Karlových Varů. Studenti se zde seznámili s tradicí pitných kúr a s léčivými prameny, jejichž ochutnávka se stala nejen poučnou, ale i zábavnou zkušeností – zejména při pozorování rozdílných účinků na zažívací systém jednotlivců.

Celý výjezd tak nabídl vyváženou kombinaci sportovních výzev, přírodovědného a historického poznávání i sdílení zážitků, které posílily soudržnost kolektivu.

Společný výjezd kormidlovali Eva Bínová a Vojtěch Svoboda.

Příspěvek napsali: Eva Bínová a Vojtěch Svoboda





ČÍM ŽIL NÁŠ 3. ROČNÍK?

TŘÍDNÍ VÝJEZD 12. ROČNÍKU DO STARÝCH DOBRKOVIC

3. – 5. 9. 2024

V termínu 3. 9. - 5. 9. 2025 se uskutečnil třídní výjezd třetího ročníku, na kterém se žáci nejen poprvé společně setkali po letních prázdninách, ale také je měl motivovat k uchopení tématu ročníkového divadla. V těchto dnech si společně vyzkoušeli různá dramatická cvičení. V průběhu pobytu zároveň otevřeli diskusi o možnostech zapojení všech jednotlivců do celého projektu. Každý tak měl možnost vyjádřit svůj postoj k tomuto projektu a vyslovit své přání, jak se do celého procesu chce zapojit.

Pobyt probíhal na Louce u Dobrovického mlýna, ke společným aktivitám sloužila také místní stodola.

Akcí žáky provázeli Kateřina Kozlová a Bohumír Nowak.

Příspěvek napsal: Bohumír Nowak



BIOLOGICKO – TĚLOCVIČNÉ PRAKTIKUM – SRNÍ

14. – 18. 10. 2024

V rámci tělesné výchovy a biologie jsme se ke konci října vydali do hor na Šumavu. Byl to jeden z dalších výjezdů, který nás nejen dokázal stmelit jako kolektiv, ale naučil nás i být sám se sebou.

Už první den byl plný adrenalinu, protože jsme s krosnami šlapali k chatě, která byla na pár dní naším společným domovem. Celý výjezd se nesl v přátelském a uvolněném duchu a byl naplněný smíchem, ale i výzvami. Jelikož nám počasí přálo, trávili jsme téměř veškerý čas venku, a díky tomu jsme v nohách měli pěknou dávku kilometrů. Pro některé to byla náročná výzva, ale společnými silami jsme to všichni zvládli a třetí den, i přes přicházející únavu, jsme zdolali Poledník. Odměnou nám byly krásné výhledy zalité posledními podzimními teplými paprsky. Po cestě na Poledník jsme také plnili výzvu v podobě úkolů a stihli jsme se naučit několik nových cviků z Bothmerovy gymnastiky.

Naše dny jsme začínali a zakončovali společnými kruhy se sdílením a protažením, kdy jsme si zkoušeli nejrůznější dechové techniky a meditace. Díky nabitému programu jsme měli možnost navštívit i výběh s vlky, kde jsme se podrobněji dozvěděli o jejich životě ve smečkách a poté diskutovali o jejich spojitosti s člověkem a vztahy. Náplní jednoho z našich společných dní byla i pomoc v Národním parku Šumava, kde jsme se dozvěděli o mokřadech a o tom, co lesu přinášejí. Vyzkoušeli jsme si i práci pro jejich obnovu.

a měli tak šanci být součástí dobrovolnickému projektu, který v parku funguje. Celý výjezd byl nejen o propojení s ostatními a sám se sebou, ale také o odpojení. Díky bohatému programu jsme totiž měli možnost k digitálnímu detoxu a načerpání nové energie, ke kterému procházky přírodou přímo vybízely.

Akcí studenty provázely Eva Bínová a Vojtěch Svoboda.

Příspěvek napsala: Lucie Pavelková, 12.L



MAUTHAUSEN

7. 11. 2024

Za účelem vzdělávání se v oblasti historie, konkrétně hrůz holokaustu, jsme se třetím ročníkem navštívili koncentrační tábor v rakouském Mauthausenu.

Celá výprava se nesla v duchu obrovského smutku z utrpení, které na nás křičelo ze všech stran objektu. Vidět na vlastní oči Schody smrti, vidět tu dálku, tu náročnou cestu, kterou museli podvyživení a oslabení vězni vláčet padesátikilové žulové kameny, dokud je práce neservala k smrti, byl brutálně srdceryvný zážitek. Jinak tomu nebylo ani při návštěvě baráků, plynových komor a krematoria, v němž jsme zřetelně viděli zbytky pecí.

Člověk může objekt koncentračního tábora navštívit kolikrát jen chce a vždy mu bude až fyzicky špatně z hrůz, ke kterýmna onom místě došlo, a dožene ho to k hlubokému zamyšlení nad sebou samým, nad světem, nad životem.

Touto akcí žáky provázely Kateřina Kozlová a Lenka Rosková.



Příspěvek napsala: Ella Růžičková, 12.L



SOCIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PRAKTIKUM

13. - 30. 1. 2025

Sociálně pedagogické praktikum je součástí lyceálního ŠVP. Jeho smyslem je proniknutí do oblasti sociální práce a pedagogické činnosti.

Středoškoláci se rozešli na různá pracoviště sociální a školská, kde se seznámili s chodem pracoviště a s potřebami klientů daného zařízení. Velmi zodpovědně se zapojili do praktických činností péče v sociálních zařízeních a probíhajících programů v zařízeních školských. V pedagogických zařízeních se stali asistenty stávajících pedagogů a jejich dětí.

Smyslem praktika je mimo jiné setkání s lidsky vyhraněnými osudy, situacemi, skrz které se středoškoláci učí přijmout odpovědnost za druhé, pracovat pro druhé a s druhými v kolektivu. Během praktika studenti píší deník své činnosti, získají dotazník zpětné vazby od svého "zaměstnavatele" a vypracují svůj zpětný pohled na právě proběhlé praktikum.

Dlouhodobě se tato forma praktika setkává s hlubokým zájmem studentů a pozitivním hodnocením ze strany přijímacích organizací. Věříme, že tím přispíváme ke kultivaci prosociálního chování mladých lidí. Zároveň jsou studenti velkou pomocí v těch organizacích, do kterých přicházejí, o čemž svědčí ochota pracovišť přijímat naše studenty opakovaně.

Garantem Sociálně pedagogického praktika je Lenka Rosková.

Příspěvek napsala: Lenka Rosková

ROČNÍKOVÉ DIVADLO – TAKOVÁ ŽENSKÁ NA KRKU

Dvanáctá třída se zabývala tvorbou svého ročníkového divadla, ostatně jako každá třída ve třetím ročníku Waldorfského lycea. Letošní ročník se inspiroval hrou „Taková ženská na krku“, od francouzského autora jménem Georges Feydeau. Proč ale hra byla pouhou inspirací? Třináctý ročník se rozhodl do divadelní hry zakomponovat pár svých prvků, od tance, hudby, světelných prvků, přes občasně vyškrtávání ve scénáři, jeho následném předělání a přidání úplně vlastních scén. Takže můžeme říct, že se z toho stalo zcela jedinečné a originální představení plné smíchu, jak pro diváky, tak pro herce.

Celé vznikalo ve spolupráci s herečkou a pedagožkou Lenkou Šestákovou, která byla nedílnou součástí celého procesu.

Třináctá třída si z tohoto projektu odnáší spoustu zajímavých zážitků a zkušeností. Divadlo jim ukázalo, jak pracovat v kolektivu a vzít na sebe zodpovědnost a dotáhnout takhle velký projekt až do konce.

Projektem ročníkového divadla žáky provázela Lenka Šestáková.



Příspěvek napsal: Bohumír Nowak



ROČNÍKOVÉ PRÁCE

prezentace 6. a 7. 3. 2025

Již od konce minulého školního roku tvořili studenti své projekty v rámci ročníkových prací. Na konci června 2024 představili kolegiu učitelů svá témata a vybrané garanty.

Samotná prezentace se uskutečnila 6. a 7. března 2025 v sále Riegrovy 51 v Českých Budějovicích. Při prezentacích studenti seznámili široké publikum s výsledky svých záměrů a to poutavým, zábavným a mnohdy i poučným způsobem. Všichni prezentující byli následně schopni reagovat na dotazy diváků a svou ročníkovou práci tak obhájit.

Tento projekt dává studentům nejen možnost dlouhodobě hloubat a studovat motiv jednoho konkrétního tématu, ale také je vede k uplatnění jejich řečnických schopností.

Ročníkové práce byly tvořeny na následující témata:

Autismus – porucha nebo dar?

Člověk a hudba

Divadlo, aneb jak se z toho nezbláznit?

Dobrovolnictvím (k) sobě

Humbuk

Jak jsem našla ženu v břišním tanci

Jak rostliny reagují na slova?

Jak se člověk s omezenou schopností pohybu dívá na svět?

Jak se léčit svým okolím?

Jedla jsi? Jo!

Komplexní příprava na půlmaraton

Končí to vše smrtí?

Láska za dob národního probuzení

Má cesta k rovnováze skrze bojová umění

Má cesta za přítomností a jak ji vnímá mé okolí

Metal

Mohu vyhrát Wimbledon

Moje angličtina

Mraky

Nový cirkus

O filmu

O lásce

Pravda či lež o glukóze?

Proč pomáhat a nechat si pomoci?

Sny a jejich analýza

Tančila jsem a život byl zase v pořádku aneb, jak jsem potkala swing

Tvorba ročníkového divadla

Tvorba videohry

Příspěvek napsal: Bohumír Nowak



TÝDENNÍ TĚLOVÝCHOVNÝ POBYT V ALPÁCH-GLEINKERSEE 15. – 20. 6. 2025

Tělocvičný výjezd se letos opět odehrál v nádherné přírodě rakouského pohoří Totes Gebirge u jezera Gleinkersee. Studenti se sem tradičně dopravili vlakem a pobývali ve stanovém kempu. Tento výjezd byl koncipován tak, aby odrážel nadprůměrnou fyzickou kondici většiny studentů, a také jejich chuť k zápolení a poměřování sil při hře.

Každý den začínal meditací při východu slunce, po snídani, následovaly túry a rozličná společná cvičení na souši i v jezeře. Účastníci rovněž vystoupali na vrcholy Toter Man (2133 m), Warscheneck (2388 m), cvičili Bothmerovu gymnastiku, hráli týmové hry a věnovali se zpěvu i koupání. Velký úspěch sklídil alternativní víceboj družstev kombinující disciplíny ryze fyzické s intelektuálními i uměleckými.

Pobyt studentům přinesl nejen fyzickou výzvu, ale i možnost prožít sílu přírody, ať už při horských bouřích nebo při postupném zdolávání únavy. Zároveň si uvědomili, jak důležitá je vzájemná podpora.

Výpravu vedli Eva Bínová a Vojtěch Svoboda.

Příspěvek napsal: Vojtěch Svoboda



A NAKONEC ZPRÁVA Z NAŠEHO NEJSTARŠÍHO 4. ROČNÍKU

CESTA ZA UMĚNÍM - ŘÍM

5. 9. – 10. 9. 2024

Začátkem září jsme, my čtvrtý ročník, vyrazili do hlavního města Itálie. Cesta autobusem byla dlouhá, ale příjemněná scenériemi toskánské krajiny a krásných vesniček.

Do Říma jsme dorazili brzy ráno, město nás přivítalo pravým italským ovzduším a příslibem velkého dobrodružství. Prvním místem, které jsme navštívili, bylo Koloseum. Stát tam, v tom obrovském amfiteátru, bylo jako krok zpátky v čase. Představa krutých zápasů, které se tu odehrávaly před více než dvěma tisíci lety, byla neuvěřitelná. Velkolepý začátek, atmosféra, která nás naprosto pohltila.

Forum Romanum, Pantheon, Via Appia ... každé místo v Římě nás vtáhlo svou historií a magickou atmosférou. Procházky ulicemi Říma vás nutí zastavit se a chvíli jen vnímat tu sílu, kterou město vyzařuje. Ve Vatikánském muzeu a Sixtinské kapli jsme doslova stáli s otevřenými ústy, v úžasu nad tím, co všechno nám Řím může nabídnout.

A to jídlo! Itálie, země, která umí a ví, jak člověka obohatit po všech stránkách. Čerstvé šunky, sýry, těstoviny, pizza, a samozřejmě „gelato“. Všichni jsme se shodli na tom, že zmrzlina v Římě je další zkušenost, na kterou nezapomene.

Spali jsme přímo ve Vatikánu, kousek od Svatopetrského náměstí. Když stojíte na tomto náměstí, máte pocit, že jste úplně malí, nicméně součástí něčeho ohromného. Celý Řím na vás dýchá, cítíte, jaký je, jaký má příběh, jak vás objímá svou historií. A přitom je živý, moderní, plný lidí, kteří si užívají slunce, kávu a krásu života. Procházky jeho ulicemi byly dalším z úžasných zážitků této cesty. Jen tak se zastavit u fontány, dát si kávu na náměstí a nechat se unášet atmosférou.

Po čtyřech dnech jsme se s Římem rozloučili. Na zpáteční cestě jsme se na chvíli zastavili ve Florencii. I když to bylo jen pár hodin, stačilo to k tomu, abychom nasáli atmosféru dalšího italského města. Procházka kolem katedrály Santa Maria del Fiore nebo pohled na sochu Davida na Piazza della Signoria ve mně rezonuje doteď.

Řím se nedá vylíčit slovy, musí se zažít, aby člověk pochopil, proč je to místo, které ve svých cestovatelských snech nechcete vynechat. Velké díky za to, že jsme ho zažít mohli, patří Kateřině Kortusové a Jiřímu Šestákovi, bez jejichž skvělé organizace a skvělé prezentace by to nebyl ten výlet, který jsme si všichni tak užili.

Cestu do Říma organizoval Jiří Šesták.

Na cestě žáky provázeli Jiří Šesták, Kateřina Kortusová, Ondřej Nývlt

Příspěvek napsala: Žaneta Petrášková, 13.L



TERÉNNÍ KURZ V NP PODYJÍ

23. – 27. 9. 2024

Jako letošní maturitní ročník jsme nechali své nohy putovat do NP Podyjí na jihu Moravy. První část výjezdu byla nejdříve teoretická. Moc milá paní nás provedla informačním centrem NP Podyjí. Dozvěděli jsme se o jeho ochraně a zásahu lidské ruky. Překvapením bylo, že právě tento NP je docela ovlivněn lidskou snahou o znovuoobnovení dřívější podoby fauny i flory. I přes nízké položení parku, byla hojná přítomnost vřesu pro většinu z nás novou informací. Náš údiv sklídil také plán do budoucna týkající se vzhledu a fungování parku.

Naše hlavy jsme ke spánku složili v chatkách v Čížově. Během pobytu, v malé obci obklopené pozůstalou železnou oponou, jsme absolvovali samostatný výlet po okolí. Cestu jsme hledali pomocí nápovědy na papíře, který se nám dostal do rukou na začátku výpravy. Plnili jsme úkoly zaměřené hlavně na pozorování přírody, kterou jsme procházeli.

Počasí se po celý výlet měnilo a vytvářelo dobrodružství v podobě přijmutí výzvy a adaptace. Každý den jsme zakončili u ohně společnou reflexí a shrnutím dne. V druhé půlce výjezdu jsme přešli do města Havraníky, kde les byl na chvíli v našich dlaních. Chystala se v NP příprava na ohradu pro koně a bylo potřeba odnést pokácené větve a občas i celé stromy.

Celé dobrodružství proběhlo v komornějším počtu, což bylo spíše výhodou. Spojilo nás to, povídali jsme si, plánovali, smáli se a občas i plakali. Tyto výlety mají mnohem hlubší smysl, než se může zdát.

Vzpomínky na pocity zažité tam, jsou nevratné a nikdo nám je už nikdy nevezme. Tímto děkujeme našim učitelům za důvěru, trpělivost a ochotu jít s námi do světa a dělat nám oporu při překážkách bytí a být společníky při sdílené radosti. Děkujeme!

Kurzem žáky provázeli Eva Bínová a Vojtěch Svoboda.



Příspěvek napsala: Aneta Vaněčková, 13.L



PROFESNÍ PRAKTIKUM

31. 10. – 15. 11. 2024

V listopadu proběhlo ve čtvrtém ročníku profesní praktikum. Každý žák si zvolil pracoviště, na kterém po dobu tří týdnů získával zkušenosti z praxe ve zvoleném oboru. Byla to skvělá příležitost vyzkoušet si být součástí pracovního týmu. Mnoho středoškoláků tuto možnost využilo k tomu, aby si vyzkoušelo povolání, o kterém do budoucna přemýšlejí. V tomto roce žáci trávili praktikum například ve vědecké knihovně, na internátu střední školy, v Rehabilitačním centru Borovany, ve školkách, v obchodech, v rodinné firmě atd.

Garantem profesního praktika je Tomáš Avramov.

Příspěvek napsala: Markéta Boušková, 13.L

ZOO PRAHA – PROJEKT BIOGEOGRAFIE A ETOLOGIE

18. 12. 2024

Studenti 13. ročníku se v rámci výuky biologie vypravili na celodenní výjezd do pražské ZOO. Cíle návštěvy místní zoologické zahrady byly dva.

Tím prvním bylo seznámit se se základy etologie zvířat. Za tímto účelem studenti a studentky absolvovali komentovanou prohlídku s místním odborníkem, který nás postupně vpravil do tajemství chování různých druhů obratlovců. Měli jsme možnost pozorovat lachtany, plameňáky, tučňáky a další druhy ptáků i savců.

Ve zbývajícím čase měli studenti projít zahradu a na základě předem vybraných světadílů zmapovat, jací živočichové se na daných lokalitách vyskytují, co je pro ně specifické, čím jsou jedineční at' už z hlediska morfologie, fyziologie či etologie. Takto získaná data pak měli studenti za úkol zpracovat do ucelené prezentace s tím, že výstupem celého projektu bylo uvědomění si forem a způsobů života zvířat v závislosti na geologickém utváření Země během jejího vývoje/evoluce.

Na akci studenty doprovázela Eva Bínová.

Příspěvek napsala: Aneta Vaněčková, 13.L



EXKURZE DO JADERNÉ ELEKTRÁRNY TEMELÍN

12. 2. 2025

Jako již pravidelně každý rok, žáci 13. ročníku navštívili, v rámci epochy fyziky „Fyzika atomu“, jadernou elektrárnu Temelín.

V Infocentru na záměčku Vysoký Hrádek, který se nachází hned u areálu elektrárny, se středoškoláci seznámili s fungováním jaderné elektrárny. A to nejprve prostřednictvím počítačových ukázek, animací a modelů reálných zařízení z jednotlivých částí elektrárny. V kinosále následovala virtuální prohlídka „ReakTour“ nejzajímavějších a nejstřeženějších míst JE Temelín. Poté žáci prozkoumali mlžnou komoru, která je opravdu velmi zaujala.

Poslední část exkurze proběhla v simulátoru blokové dozorny, kde právě probíhal výcvik, v rámci kterého operátoři řešili jednu z možných krizových situací.

Naši středoškoláci si z této exkurze odnesli představu o tom, jak lze využít jadernou energii a jak jaderná elektrárna, v její blízkosti žijí, funguje.

Na exkurzi studenty provázela Gabriela Boušková.

Příspěvek napsala: Gabriela Boušková



MATURITNÍ PLES

13. 2. 2025

Jedním z několika rozloučení se žáků se středoškolským životem maturitního ročníku byl maturitní ples. Konal se v kulturním domě Vltava v Českých Budějovicích. Studenti si sami ve svém volném čase vymysleli celý program, zařídili veškeré přípravy a sehnali na ples finance.

Hosté v rámci programu viděli slavnostní nástup, maturitní video a šerpování. K tanci hrála kapela Black Tower, proběhla aukce a nechyběla ani tombola a půlnoční překvapení. Na akci byli přítomni fotografové, kameraman a fotokoutek. Jako téma plesu maturanti zvolili „Na červeném koberci lycea“, což odkazovalo k úspěchu jejich ročníkového divadla z minulého roku. Čtvrtáci se tak po červeném koberci prošli jakožto budoucí absolventi a zároveň herecké ikony. Celá akce proběhla hladce a velmi povedeně. Vydařila se i následná afterparty.

Příspěvek napsala: Anežka Konířová, 13.L



ZÁVĚREČNÉ EURYTMICKÉ VYSTOUPENÍ 13. ROČNÍKU

21. 3. 2025

21. března se konalo závěrečné eurytmické vystoupení čtvrtého ročníku, ve kterém diváci mohli procítit skladby a básně skrze eurytmické vyjádření.

Toto vystoupení je velkým krokem, které zrcadlí, jak velkou cestu ušli žáci za dobu pobytu na střední škole, nejen v eurytmii, ale i jako kolektiv. Jak se na sebe dokáží nacítit a vnímat se. Častokrát eurytmie dává slovo i těm nejtišším ze třídy. Až po vnímání sama sebe a ostatních kolem mě může eurytmie „promluvit“.

V eurytmii má každý své místo a každý jedinec přispívá svou energií.

V letošním roce studenti eurytmicky zpracovali:

Skladby:	Claude Debussy	Snění
	Robert Schumann	Téměř příliš vážné
	Antonín Dvořák	Humoreska
	Antonín Dvořák	Ukolébavka
	Zdeněk Fibich	Nálada
	Zdeněk Fibich	Upomínka
	Frederik Chopin	Fantazie Impromptu
Básně:	Stanislav Kostka Neumann	Březen
	Stanislav Kostka Neumann	Bouře
	Stanislav Kostka Neumann	V modřínkách

Eurytmií po celé čtyři roky žáky provázela a nácvik představení vedla Lenka Lieblová.

Příspěvek napsala: Lenka Jiráková, 13.L



ZÁVĚREČNÝ TŘÍDNÍ VÝJEZD

28. – 30. 4. 2025

Na konci dubna, než čtvrtý ročník zasedl k didaktickým testům, vyrazil na poslední společný výlet, který se uskutečnil ve Zlaté Koruně. Cílem tohoto výletu bylo užít si posledních pár společných chvil, než nás pohltí vír maturitních zkoušek.

Celý pobyt trval od pondělí do středy, kdy byl završen předáním vysvědčení za druhé, poměrně krátké, pololetí.

Společně strávený čas byl plný her, společných aktivit, vzpomínání na uplynulé roky a začátkem jistého loučení se střední školou.

Závěrečným výjezdem žáky provázeli Ondřej Nývlt a Vojtěch Svoboda.

Příspěvek napsala: Markéta Boušková, 13.L



SPOLEČNÉ PROJEKTY

FRANTIŠKŮV DVŮR

5. 10. 2024

V sobotu 5. října se v prostorách školy Waldorfského lycea konala akce Františkův dvůr - netradiční den otevřených dveří. Přesto že byla sobota, škola se naplnila lidmi.

Nejdříve ráno dorazili učitelé a žáci, kteří jednu ze tříd proměnili v útulnou kavárnu a nachystali vše potřebné k průběhu ukázkových hodin.

Odbylo 9 hodin a my s napětím čekali, zda dorazí hosté. Přišli a nebylo jich vůbec málo. Všechny ukázkové hodiny proběhly za přítomnosti mnoha hostů, kteří se stávali aktéry ukázkového vyučování. Proběhly ukázkové hodiny biologie, chemie, výtvarné výchovy, eurytmie a anglického jazyka, během kterých si mohli uchazeči o studium na naší škole, ale také jejich rodiče, a vlastně i širší veřejnost, vyzkoušet, jak u nás vyučování probíhá.

Uchazeči o studium si také mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jak bude probíhat školní kolo přijímacích zkoušek - pohovor s učiteli.

Třída třetího ročníku v prvním patře se proměnila v kavárnu, kde se návštěvníci mohli po celý den občerstvit, pochutnat si na domácích koláčích, dát si lahodnou kávu a podělit se o zážitky z tohoto dne.

V knihovně byl neustále k dispozici někdo z učitelského kolegia a absolventi naší školy, kteří ochotně odpovídali na dotazy návštěvníků. V knihovně také probíhala malá aukce žákovských děl (obrazy, dort, sušenky, ...) a posezení kolem vyšívání.

V další ze tříd se konal divadelní workshop a dvě představení maňáskového divadla pro nejmenší, kteří naši školu navštívili většinou se svými staršími sourozenci. Obojí bylo čistě v režii středoškoláků, stejně jako provoz kavárny a další doprovodné aktivity.

V šatně byly vystaveny žákovské výtvarné práce a fotografie ze školních akcí. Prodávala se zde také sezónní zelenina a výrobky našich žáků.

Okolo třetí hodiny odpoledne se školní brány začaly zavírat a Františkův dvůr skončil. Celý den se nesl v přátelské atmosféře a příští rok určitě stojí za to k nám alespoň na chvíli zavítat.

Příspěvek napsala: Gabriela Boušková







FESTIWAL PŘÍBRAM

14. – 16. 4. 2025

Žáci Waldorfských středních škol se i v letošním roce setkali v rámci uměleckého a tvůrčího setkání na FestiWalu Vladimíra Nejedlého v Příbrami. Na IV. ročník této akce se vydali studenti všech čtyř ročníků. Pestrého programu se zúčastnili nejen jako diváci, ale každá třída také přispěla svým vystoupením.

První a druhý ročník si připravili hudební vystoupení. Třetí ročník vystoupil s jedním obrazem z hry Taková ženská na krku, kterou zkoušeli v rámci projektu ročníkového divadla. Čtvrtý ročník vystoupil s představením Chyběly nám bílé perutě, které nacvičili taktéž ve třetím ročníku v rámci projektu ročníkového divadla.

Na programu tedy byla divadelní, hudební a eurytmická vystoupení, po celou dobu festivalu probíhala výstava žakovských prací, žáci mohli také organizovaně navštívit kulturní památky v Příbrami a mnoho tvůrčích dílen.

Příspěvek napsala: Gabriela Boušková



DĚJINY UMĚNÍ - KONCERTY

Se studenty se v rámci poznávání umění a jeho dějin vydáváme tak dvakrát ročně na dopolední generální zkoušky filharmonických koncertů, ať už v Českých Budějovicích nebo v Praze.

Například v lednu 2025 navštívily všechny ročníky (vyjma třetího, který byl na sociálním praktiku) generální zkoušku koncertu SOČR v Rudolfinu v Praze, kdy byla na programu díla W. A. Mozarta (symfonie č.40 a Mše c-moll) pod vedením Václava Lukse.



Na koncerty žáky provázel Tomáš Avramov.

Příspěvek napsal: Tomáš Avramov

DĚJINY UMĚNÍ - GALERIE

Za poznáváním umění a historie jezdíme se studenty do různých galerií, na výstavy, do zajímavých míst a měst atd. Takto jsme byli s 2. ročníkem v Kunsthistorickém muzeu ve Vídni a prošli jsme též historické centrum Vídně.

Do galerií žáky provázel Tomáš Avramov.

Příspěvek napsal: Tomáš Avramov



ZEMĚPIS

Zeměpis, to je popisování země, což se ale nedá dělat, pokud zemi a přírodu nevidíme, nenavštívíme. Jezdíme tedy se studenty do přírody tak často, jak jen to je možné. Například se 3. ročníkem jsme minulý školní rok navštívili České středohoří s vrcholem Lovoš a Portou Bohemicou.

Zeměpisem žáky provázel Tomáš Avramov.

Příspěvek napsal: Tomáš Avramov



BÍLÁ SKÁLA

23. – 27. 6. 2025

Poslední dny školního roku tradičně trávíme se studenty na několikadenních výjezdech do přírody, kdy jsou všechny ročníky a učitelé společně. V červnu 2025 jsme byli v táboře Bílá Skála v České Kanadě, kde se o nás hezky postarali a my jsme mohli trávit čas výlety po přírodě, koupáním a rekreačním sportem.

Příspěvek napsal: Tomáš Avramov



BUDE CIRKUS

5. a 6. 6. 2025

Českobudějovická novocirkusová organizace BUDE CIRKUS v rámci festivalu MOSTY uspořádala dva workshopy pro náš 1. a 3. ročník. V jednom si žáci vyzkoušeli funambulismus (chození po laně s dlouhou balanční tyčí), ve druhém sociální cirkus na téma hledání balance v životě. Cestou na místo konání workshopu zhlédli žáci cirkusové představení Tumbleweeds.

Na akci studenty doprovázela Monika Zuzáková.

Příspěvek napsala: Monika Zuzáková



A tak už zbývá jen dodat:

**„Bud' příjemný a milý ve tváři,
vlídný a zdvořilý ve způsobech,
přívětivý a pravdomluvný ústy,
vroucí a upřímný srdcem.
Miluj, a tak milován budeš.“**

Jan Amos Komenský



Mgr. Kateřina Kozlová
zástupkyně ředitelky pro střední školu

PŘÍLOHA 4 - ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

OBSAH

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	2
ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY	3
ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍHO KLUBU	5

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Školní družina byla rozdělena do třech oddělení. Sdružovala žáky od první do třetí třídy. Činnost zabezpečovaly vychovatelky: Bc. Kristýna Kubů, Bc. Iveta Ďurčová, Mgr. Petra Hrubá, Bc. Kamila Skubýová, Markéta Staňková, DiŠ., Mgr. Dana Lomozová.

Ve školním roce 2024/2025 jsme ve školní družině evidovali k 2. 9. 2024 celkem 75 dětí. Z toho jeden účastník využíval asistenta pedagoga.

První oddělení navštěvovali žáci 1. třídy, druhé oddělení žáci 2. třídy a třetí oddělení žáci 3. třídy. Ranní družina byla každý školní den v provozu od 7.00 h. do 7.45 hodin. Odpolední provoz byl zajištěn v pondělí a pátek od 11.00 do 16.30 hodin. V úterý, ve středu a ve čtvrtek od 11.55 do 16.30 hodin. ŠD svou činnost zahájila v pondělí 2. září 2024.

Ve školním roce 2024/2025 jsme otevřeli jedno oddělení školního klubu, který navštěvovalo celkem 40 účastníků, z toho jeden využíval asistenta pedagoga a 17 účastníků realizovalo v rámci školního klubu zájmovou činnost. Chod školního klubu zabezpečovaly vychovatelky: Tereza Kreisslová, Dis., Mgr. Lída Jírovcová a Mgr. Miluše Kubátová.



ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina přivítala s otevřenou náručí 29 prvňáčků. Ti se postupně učili pravidla, která dodržujeme při pobytu venku i v prostorách školy. Zdárně se zapojovali do her a různorodých rukodělných a pohybových aktivit. Postupně se také seznamovali se staršími spolužáky v rámci her, soutěží a sportovních aktivit.

Většinu času jsme se všemi dětmi trávili v blízkém lese, na mýtince, na paloučku, v dolíčku, na hřišti, na pravidelných výpravách a při nepřízní počasí také ve třídách. Venku si děti stavěly lesní úkryty, domečky pro skřítky, lezly po stromech, budovaly hráze na potůčku, pouštěly lodičky, pozorovaly měnící se přírodu. První podzimní měsíce byly ve znamení sběru hub, kterých nám přilehlý les opět hojně dopřával. Také jsme se věnovali poznávání a sběru podzimních plodů, z nichž některé jsme ochutnávali a další zpracovávali ve výtvarných technikách. Zimní období nám v letošním školním roce sníh nenadělilo. To nás neodradilo a s velkým nasazením jsme v chladných měsících odlévali za pomoci sádry zvířecí stopy.

S jarem jsme v přírodě sbírali léčivé rostliny a vařili bylinné čaje. Také jsme podnikli celodenní výpravu k Haklovým rybníkům, navštívili zvířecí hřbitov a opékali si dobroty na ohýnku. Také jsme v letošním roce uskutečnili 1. smíšený florbalový zápas, kterého se aktivně zúčastnili i rodiče a který se velmi vydařil. Teplé letní dny patřily sběru lesních plodů, stavění hrází v blízkém potoku, hrám a relaxacím v hamakách. Celý školní rok jsme zahajovali naši činnost rytmickou tleskací hrou.



Oblíbené pohybové aktivity byly: florbal, fotbal, házená s míčem, přeskok lana, skákání gumy, lezení po stromech a dále hry: Rybičky rybáři jedou, Bába kuchta, Cukrkávalimonáda, Krvavé koleno, Mamut, Kojot a Kouzelný les.

V rukodělných činnostech opět vedlo šití z filcu a samotné suché plstění. Děti s nadšením šily zvířátka, ozdobné taštičky na krk. Plstily drobnosti, ale i náročnější kusy jako například nástěnné obrázky na zeď. Děti se také učily řezat s pilkou, zatloukat hřebíky, používat smrkový papír, vrtat svídkem do dřeva. K oblíbeným činnostem v letošním školním roce patřily práce s papírem. Dále si děti dekorovaly kamínky, vyráběly přáníčka, zápisníčky, loutky a rozličné ozdobné dekorace. Také jsme tradičně hojně sbíraly přírodniny a ty dále výtvarně zpracovávali. Do aktivit se opět zapojovala nejenom děvčata, ale i chlapci.

S velkým zájmem děti hrály stolní deskové hry (Hádej, Kreveťáky, Pohádkáře, Piráty, Čarodějky, Rybičky). Společně jsme také uklízeli les a užili si MDD, jehož oslavu pro nás připravili spolužáci ze školního klubu. Konec školního roku jsme již tradičně oslavili společným lesním piknikem, na kterém děti kouzlily s obřími bublifukovými koulemi. Příjemné odpoledne bylo podbarveno hrou na housle a společným zpěvem.



ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍHO KLUBU

I ve školním roce 2024/2025 jsme s dětmi trávili většinu času venku v přilehlém lese, nebo na florbalovém hřišti. Také jsme navštěvovali blízká dětská hřiště, či chodili na procházky. Často jsme hráli florbal, fotbal, házeli jsme létajícím talířem, nebo hráli různé míčové hry. V lese děti lezly po stromech, stavěly si domečky, bunkry, či jen odpočívaly v zavěšené hamace. Někdy za pomoci náradí vyráběly různé zbraně či výtvary z přírodnin. K odpočinkovým aktivitám patřilo cvrkání kuliček, hra Černý Petr, Unno, nebo Piráti. Děti rády hrály hry podporující myšlení a fantazii. Dle popisu hádaly slova uvedená na kartičkách nebo hrály pantomimu, kdy hádaly pohádkové postavy, povolání, zvířata, činnosti atd.

Sbírali jsme houby, poznávali stromy či jejich listy a plody. Často jsme se zabavili různými hádankami, vtipy, jazykolamy a slovními kvízy. Při nepřízní počasí jsme trávili čas zejména v prostorách školního klubu, či ranní družiny. Děti si někdy rády četly, nebo listovaly v časopisech. Hrály různé karetní či stolní hry, například Labyrinth, Osadníky, Ubongo. Velkou zálibou bylo také stavění bunkrů a věží z velkých papírových kostek. Někdy jsme se věnovali tvoření z přírodnin, nebo vyšívání. Stejně jako v loňském roce mělo velkou oblibu kreslení na tabuli či hra na školu. Pro mladší děti ze školní družiny jsme připravily orientační závod s úkoly a zábavné odpoledne v rámci MDD.

Na závěr školního roku si děti užily piknik s občerstvením a zahrály si oblíbené hry.

