



Waldorfská škola České Budějovice  
– mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**  
**ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022**

Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb.  
a Vyhlášky 195/2012 Sb., kterými se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Zpracovaly:

Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy  
Mgr. Adéla Havlová, zástupkyně ředitelky pro MŠ  
Mgr. Kateřina Kozlová, zástupkyně ředitelky pro SŠ  
Ing. Irena Polívková, ekonomická a provozní ředitelka

Projednáno pedagogickou radou dne: 6. 10. 2022

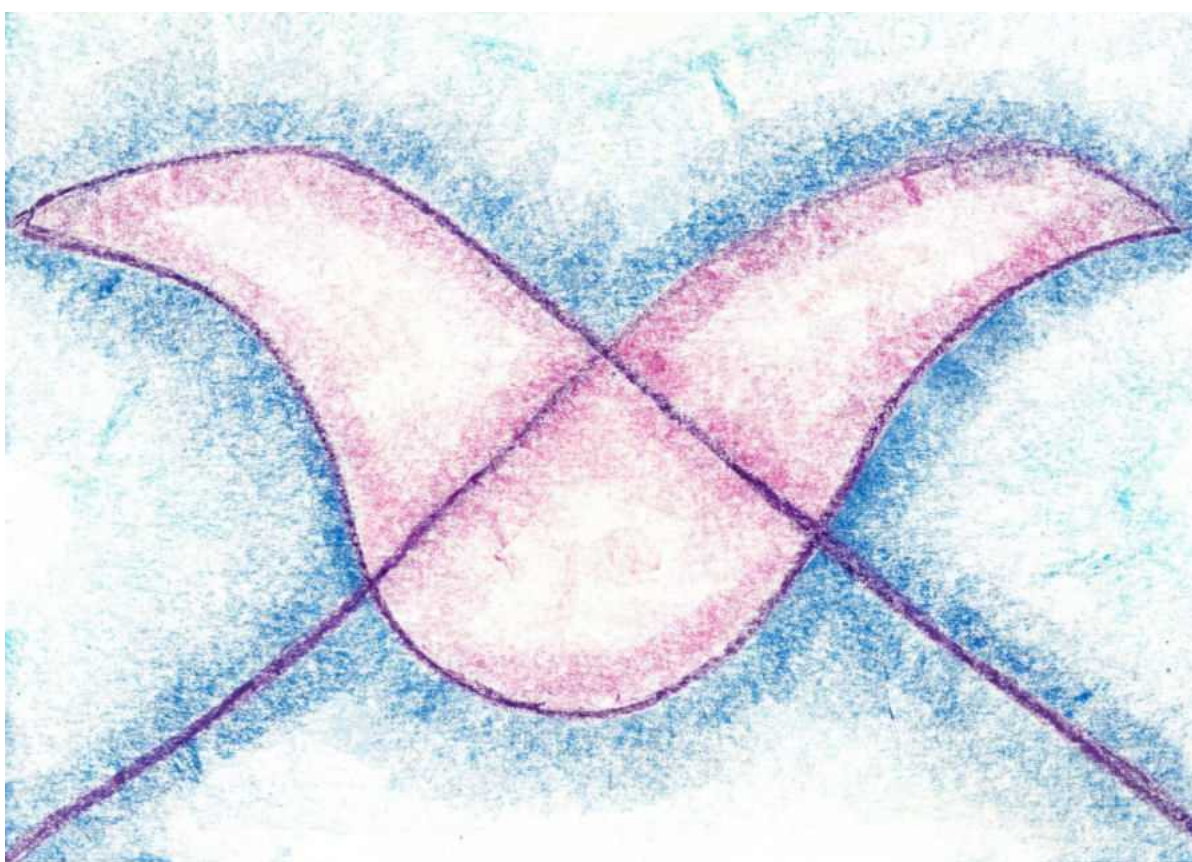
Schváleno školskou radou dne: 12. 10. 2022

## Obsah

|                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ÚVODNÍ SLOVO.....</b>                                                                                                                                                 | <b>3</b>  |
| <b>2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>                                                                                                                                      | <b>4</b>  |
| VEDENÍ A ORGÁNY ŠKOLY.....                                                                                                                                                  | 5         |
| <b>3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>                                                                                                                                       | <b>7</b>  |
| Z HISTORIE ŠKOLY.....                                                                                                                                                       | 7         |
| PRACOVNÍŠTĚ ŠKOLY.....                                                                                                                                                      | 7         |
| POČET ŽÁKŮ/DĚTÍ.....                                                                                                                                                        | 8         |
| CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ .....                                                                                                                       | 8         |
| <b>4. OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY .....</b>                                                                                                                       | <b>11</b> |
| <b>5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>                                                                                                                       | <b>12</b> |
| <b>6. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISY .....</b>                                                                                                                                   | <b>17</b> |
| <b>7. NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....</b>                                                                                                                    | <b>18</b> |
| <b>8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>                                                                                                                                    | <b>19</b> |
| <b>9. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI<br/>POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....</b> | <b>20</b> |
| <b>10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH<br/>PRACOVNÍKŮ .....</b>                                                                  | <b>23</b> |
| <b>11. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI .....</b>                                                                                               | <b>24</b> |
| <b>12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A KONTROL.....</b>                                                                                                                   | <b>29</b> |
| VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....                                                                                                          | 29        |
| AUDIT ÚČETNICTVÍ .....                                                                                                                                                      | 29        |
| VÝSLEDKY DALŠÍCH KONTROL.....                                                                                                                                               | 29        |
| <b>13. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>                                                                                                                                          | <b>30</b> |
| <b>14. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>                                                                                                                       | <b>31</b> |
| <b>15. SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH.....</b>                                                                                                               | <b>33</b> |
| SPOLUPRÁCE A ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH SDRUŽENÍCH .....                                                                                                                         | 33        |
| VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ, ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY .....                                                                                                                | 33        |
| SPOLUPRÁCE S RODIČI.....                                                                                                                                                    | 33        |
| SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI .....                                                                                                                                           | 34        |
| SPOLUPRÁCE S PARTNERY A JINÝMI ORGANIZACEMI.....                                                                                                                            | 34        |
| MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE.....                                                                                                                                                 | 35        |
| <b>PŘÍLOHY:.....</b>                                                                                                                                                        | <b>36</b> |
| 1. PROJEKTY A AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....                                                                                                                                      | 36        |
| 2. PROJEKTY A AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY.....                                                                                                                                      | 36        |
| 3. ČINNOST STŘEDNÍ ŠKOLY.....                                                                                                                                               | 36        |
| 4. ŠKOLNÍ DRUŽINA A KLUB .....                                                                                                                                              | 36        |

## 1. Úvodní slovo

Školní rok 2021/2022 byl částečně ovlivněn vládními opatřeními, která měla zamezit šíření onemocnění Covid-19. Naštěstí už nedošlo k úplnému uzavření škol, ale karantény některých tříd vedly v 1. pololetí ke střídání prezenční a distanční výuky. Protiepidemická opatření měla vliv také na realizaci vzdělávacích projektů a kulturních akcí, které se nemohly konat, nebo se konaly jen v omezené míře. Žáci ZŠ tak přišli například o tradiční lyžařský výcvik a všichni o adventní jarmark a školní ples. Ve 2. pololetí už jsme začali navracet k běžnému chodu školy. Všichni doufají, že už to tak zůstane a nám se podaří dopady opatření postupně kompenzovat.



## 2. Základní údaje o škole

**Název:** Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

**Sídlo:** M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

**Kontakty:** [skola@waldorfcz.cz](mailto:skola@waldorfcz.cz) [www.waldorfcz.cz](http://www.waldorfcz.cz)

**Datová schránka:** 44rdyiy

**Právní forma:** Obecně prospěšná společnost

**IČO:** 280 68 769

**Zřizovatel:** Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Obchodní rejstřík: Krajský soud České Budějovice, spis. zn. Oddíl O, vložka 142

**RED IZO:** 651040621

**Den vzniku:** 13. 7. 2007

Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s. je českou nestátní waldorfskou školou provozovanou obecně prospěšnou společností. Škola byla založena a je i nadále podporována občanským sdružením W collegium (nyní zapsaný spolek), které sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Její vzdělávací program je vystavěn na principech waldorfské pedagogiky.

### **Zakladatelé:**

W collegium o.s., IČ 265 50 083, České Budějovice, Zavadilka 2166, 370 05

Ing. Dalibor Kalčík, České Budějovice, Čechova 25, 370 01

Mgr. Jana Gažiová, České Budějovice, Sokolská 53, 370 05

Mgr. Radka Konířová, České Budějovice, Zavadila 2166, 370 05

Magdalena Kubínová – Šebelková, Hůry, V Polích 173, 373 71

Mgr. Kateřina Kozlová, Nové Hradky, Štipton 22, 374 01

Mgr. Miroslava Marie Kindlová, Žabovřesky 130, Žabovřesky 373 41

Bc. Jana Erhartová, Adamov, Adamovská 189, 373 71

Ing. Radim Jírovec, České Budějovice, Branišovská 942/52, 370 05

Mgr. Milena Vlčková, České Budějovice, N. Frýda 21, 370 05

Mgr. Petra Klee, České Budějovice, Malebná 14, 370 07

Mgr. Kateřina Dvořáková, Litvínovice - Šindlový Dvory, U Cihelny 189, 370 01

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2021 / 2022

**Školská rada - [skolskarada@waldorfcz.cz](mailto:skolskarada@waldorfcz.cz)**

MUDr. Eva Jankovská - za zákonné zástupce žáků

Ing. Jan Blažek - za zákonné zástupce žáků do 14. 6. 2022

Ing. Martin Bouška - za zákonné zástupce žáků od 15. 6. 2022

Mgr. Irena Štrausová - za pedagogické pracovníky

Ing. Eva Sokolová - za pedagogické pracovníky

Mgr. Jana Erhartová - za zřizovatele

Mgr. Jana Gažiová - za zřizovatele

**Vedení a orgány školy**

**Statutární orgán:**

**Mgr. Milena Vlčková - ředitelka**

N. Frýda 1231/31, 370 05 České Budějovice

email: reditelna@waldorfcz.cz

Den vzniku funkce: 1. 9. 2008

**Zástupci ředitelky:**

Mgr. Martin Janošťák

zástupce ředitelky pro ZŠ

e-mail: janostak@waldorfcz.cz

Mgr. Kateřina Kozlová

zástupkyně ředitelky pro SŠ

e-mail: kozlova@waldorfcz.cz

Mgr. Radka Konířová

zástupkyně ředitelky pro SŠ

email: konirova@waldorfcz.cz

Mgr. Adéla Havlová

zástupkyně ředitelky pro MŠ

e-mail: havlova@waldorfcz.cz

**Správní rada - [spravnirada@waldorfcz.cz](mailto:spravnirada@waldorfcz.cz)**

**Zdeněk Fuka – předseda**

Pod Hrází 1042, 373 41

Hluboká nad Vltavou

Den vzniku členství:

14.11.2019

Den vzniku funkce:

20.11.2019

U Cihelny 189, Šindlový

Dvory, 370 01 Litvínovice

Den vzniku členství:

14.11.2019

**Tomáš Kubín**

Pekárenská 1019/5, 370 04

České Budějovice

Den vzniku členství:

14.11.2019

**Mgr. Tomáš Dvořák**

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2021 / 2022

**Dozorčí rada - [dozorcirada@waldorfcz.cz](mailto:dozorcirada@waldorfcz.cz)**

**Ing. Pavla Koubová  
Nováková - předseda**

Loucká 1490/2, 370 05  
České Budějovice

Den vzniku členství:  
14.11.2019

Den vzniku funkce:

20. 11. 2019

**Mgr. Ondřej Chromý**

Skuherského 1486/10, 370  
01 České Budějovice

Den vzniku členství:  
14.11.2019

**Ing. Dalibor Kalčík**

Čechova 564/25, 370 01  
České Budějovice

Den vzniku členství:  
14.11.2019

### 3. Charakteristika školy

#### Z historie školy

U zrodu obecně prospěšné společnosti stálo 12 zakladatelů, kteří si přáli, aby v Českých Budějovicích postupně vznikla waldorfská mateřská, základní a střední škola.

V září roku 2008 jsme otevřeli samostatnou waldorfskou základní školu, do které přestoupily dvě třídy, které předtím fungovaly při ZŠ Hluboká nad Vltavou, a nově jsme otevřeli 1. a 6. ročník. Od září 2011 jsou zastoupeny všechny ročníky, škola je tzv. plně organizovaná.

V září 2009 přibýly další dvě součásti školy: mateřská škola v Rudolfově se školní jídelnou – výdejnou. Mateřská škola vznikla díky přání a pomoci rodičů, zájemců o waldorfskou předškolní výchovu. Iniciátory byli zakladatelé základní školy.

Cíle zakladatelů bylo dosaženo v roce 2018, kdy vznikla nejmladší součást celé společnosti, waldorfské lyceum, které v září téhož roku otevřelo třídu prvního ročníku. Od září 2021 jsou zastoupeny všechny ročníky.

V Českých Budějovicích tak vznikl ucelený vzdělávací koncept waldorfské pedagogiky od mateřské až po střední školu.

#### Pracoviště školy

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s. (dále jen škola) zahrnuje tato **pracoviště**:

| IZO       | Druh                     | adresa                                   | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků | Datum zahájení činnosti |
|-----------|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 181004356 | Mateřská škola           | Rudolfov<br>Hornická 40/5                | 50                                | 1. 9. 2009              |
| 151040630 | Základní škola           | České Budějovice<br>M. Chlajna 1347/23   | 270                               | 1. 9. 2008              |
| 181096790 | Střední škola            | České Budějovice<br>Senovážné nám. 231/7 | 120                               | 1. 9. 2018              |
| 181000172 | Školní družina           | České Budějovice<br>M. Chlajna 1347/23   | 85                                | 1. 9. 2008              |
| 181080761 | Školní klub              | České Budějovice<br>M. Chlajna 1347/23   | 40                                | 1. 9. 2016              |
| 181012219 | Školní jídelna - výdejna | Rudolfov<br>Hornická 40/5                | 46                                | 1. 9. 2009              |

#### Počet žáků/děti

|                          | šk. rok<br>2015/16 | šk. rok<br>2016/17 | šk. rok<br>2017/18 | šk. rok<br>2018/19 | šk. rok<br>2019/20 | šk. rok<br>2020/21 | šk. rok<br>2021/22 |
|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| MŠ                       | 31                 | 31                 | 46                 | 46                 | 46                 | 46                 | 46                 |
| ZŠ                       | 176                | 200                | 209                | 228                | 231                | 225                | 232                |
| SŠ                       | -                  | -                  | -                  | 18                 | 45                 | 75                 | 108                |
| ŠD                       | 60                 | 81                 | 85                 | 84                 | 77                 | 78                 | 79                 |
| ŠK                       |                    | 21                 | 37                 | 35                 | 36                 | 29                 | 23                 |
| Celkem<br>MŠ, ZŠ<br>a SŠ | 207                | 231                | 255                | 292                | 322                | 346                | 386                |

**Mateřská škola** má tři třídy a celkem ji navštěvuje 46 dětí (k 30. 6. 2022). Kolektiv dětí ve třídách je věkově smíšený. Ve třídách je menší počet dětí. Mateřská škola není spádová, přijímány jsou do ní děti ze širokého okolí.

**Základní školu** navštěvují děti z celých Českých Budějovic a jejich širokého okolí. Je to dáno zájmem rodičů o tento směr vzdělávání, který není zaměřen na výkon a memorování informací, ale také na rozvoj sociálních kompetencí, umění i duchovního a uceleného pohledu na svět kolem nás. Velkou pozornost věnujeme i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 232 žáků (k 30. 6. 2022) v deseti třídách 1. – 9. ročníku (dvě paralelní třídy 6. ročníku).

Ve školním roce 2020/2021 plnili povinnou školní docházku v zahraničí 2 žáci školy podle § 38 z. č. 561/2004 Sb.

Ve čtvrtém roce provozu **střední školy** byly otevřeny všechny 4 ročníky. Oproti závěru předchozímu školnímu roku se stav žáků rozšířil ze 76 na 108 žáků (údaje k 30. 6. 2022).

Žáci SŠ mají trvalé bydliště v těchto krajích:

|                      |                       |                                        |
|----------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| Jihočeský - 95 žáků  | Vysočina – 1 žák      | Ústecký - 1 žák                        |
| Středočeský - 4 žáci | Jihomoravský - 2 žáci | Karlovarský – 1 žák                    |
| Pardubický - 2 žáci  | Plzeňský - 1 žák      | Cizinci bez trvalého pobytu<br>– 1 žák |

#### Charakteristika materiálně technického vybavení

**Mateřská škola** sídlí v klidné části města Rudolfovo (480 m n. m.) ve vilce obklopené prostornou zahradou s členitým terénem. V blízkosti školy se nachází les a rybníky.

Budovu má naše škola v dlouhodobém pronájmu, již dříve sloužila jako mateřská škola. Prostory byly zachovány, ale prodělaly rozsáhlou rekonstrukci. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. Téměř na všem se podíleli rodiče

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2021 / 2022

dětí. Vše, co děti obklopuje, má převážně přírodní charakter, barvy jsou laděné do jemných pastelových odstínů.

V přízemí je šatna dětí, dvě třídy, výdejna stravy a sociální zařízení. V podkroví je ložnice, kancelář a 3. třída, která vznikla během rekonstrukce v červenci a srpnu 2017. Součástí této rekonstrukce bylo i vytvoření sociálního zázemí pro děti a učitelky. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. V každé třídě jsou dřevěné dětské židle a stolečky, malý truhlářský ponk, dřevěné regály, police na hračky a skříňka na učební pomůcky. Školní zahrada je vybavena herními prvky, pískovištěm, hmatovým chodníčkem, tunelem z vrbového proutí, zvoničkou, venkovní pecí, zahradním domkem a pergolou s velkým dřevěným stolem.

V době letních prázdnin byl zbudován nový plot pro zvýšení bezpečnosti dětí při pobytu na zahradě MŠ.

Obědy se dovážejí z blízké školní jídelny Mateřské školy v Rudolfově. Dopolední přesnídávky a odpolední svačiny se připravují v naší mateřské škole se snahou o zdravou, vyváženou stravu dětí.

**Základní škola** sídlí v pronajaté školní budově v katastru města České Budějovice. Prostorové, materiální, technické a personální nároky na vzdělání a provoz vycházejí z projektu „Základní škola waldorfská České Budějovice o. p. s.“, který byl naplánován od školního roku 2008/2009 do roku 2011/2012. Od té doby je škola úplná se všemi devíti postupnými ročníky. Prostorové, materiální, technické a hygienické podmínky odpovídají potřebám realizace RVP ZV. Prostorové podmínky však nejsou dostatečné pro další rozvoj školy.

Ve školním roce 2021/2022 bylo k dispozici 10 kmenových učeben vybavených funkčním zařízením, prostory pro uložení pomůcek a kabinety pro učitele, sborovna, učebna eurytmie, hudebna, dílna, kanceláře, prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu v průběhu vyučování a pro zájmovou činnost po vyučování, relaxační prostory, prostory pro odkládání oděvu a obuvi, prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů, prostory určené k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného. V červenci a srpnu 2019 došlo k celkové rekonstrukci sociálního zařízení na obou patrech, které waldorfská škola využívá. K výuce byly využívány také tělocvičny, školní pozemek a pozemek Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Školní družina využívala pro svou činnost místnost v 1. patře těsně nad vchodem do ZŠ a kmenové třídy 1. stupně ZŠ. Školní klub využíval prostory ve 2. patře vedle schodů ze šaten. Ke stravování škola využívala služby Základní školy Máj I, děti i zaměstnanci se stravovali ve školní jídelně ZŠ Máj II.

Areál školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti sídliště Máj, lesa a přírodní rezervace Vrbenské rybníky. V areálu školy jsou prostory pro pěstitelské práce (skleníky a pozemky), pro relaxační i pohybovou činnost.

Třídy si učitelé s rodiči vymalovali akvarelovými barvami, všechny prostory byly vyzdobeny a vybaveny, působí esteticky, útulně a příjemně. Vnitřní vybavení nábytkem je na vyhovující úrovni.

Sborovna je vybavena velkým stolem, židlemi, kuchyňským koutem, knihovnou, jedním kopírovacím strojem a dvěma PC. V každém kabinetě mají učitelé k dispozici PC s připojením k internetu a do PC sítě.

**Střední škola** sídlí v centru města České Budějovice v pronajatých prostorech firmy Štrob. Kromě tří podlaží v přední části budovy využívá také jedno celé podlaží v zadním traktu budovy. Dále škola využívá tělocvičnu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Dukelské ulici.

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2021 / 2022

Materiálně technické vybavení a pomůcky jsou v dobrém stavu. Ve vyhrazených prostorech má škola k dispozici 4 kmenové třídy, IT učebnu, chemickou laboratoř, 2 malé učebny na dělenou výuku cizích jazyků nebo přírodovědná praktika, eurytmický sál. Všechny učebny jsou vybaveny vysokorychlostním připojením na internet. Dvě z nich mohou být využity jako multimediální učebny s dataprojektory. V letošním roce se podařilo uzpůsobit další prostory pro vznik řemeslných dílen, kde žáci pracují se dřevem a hlinou, nebo se zde věnují různým výtvarným technikám. Žáci mají k dispozici obsáhlou žákovskou knihovnu.

Učitelé mají k dispozici dva prostorné kabinet s veškerým technickým vybavením. Dále je zde kancelář, skladovací prostory a malá kuchyň. Škola se dále patřičně dovybavila pro výuku přírodovědných předmětů a pro zeměměřické praktikum. V následujících letech chce vytvořit adekvátní prostor pro setkávání žáků a terapeutickou místnost pro individuální práci se žáky.

Sídlo školy je výborně dostupné městskou hromadnou dopravou a autobusové a vlakové nádraží leží v blízkosti školy (cca 10 minut pěšky), což je praktické pro dojíždějící žáky.

Střední škola nemá zatím k dispozici vlastní internátní ubytování. Žáci ale mohli využít kapacity českobudějovických internátů. Střední škola nemá vlastní jídelnu. Žáci se mohli stravovat v menze Teologické fakulty v Kněžské ulici. Otázka stravování je obecný problém všech středních škol v Českých Budějovicích, protože kapacity jsou nedostačující.

#### 4. Obory vzdělání a vzdělávací dokumenty

| Kód oboru  | Popis oboru        | Forma vzdělávání | Délka vzdělávání |
|------------|--------------------|------------------|------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola     | denní            | 9 let            |
| 78-42-M/06 | Kombinované lyceum | denní            | 4 roky           |

MŠ se řídí Školním vzdělávacím programem Waldorfská mateřská škola podle RVP PV.

ZŠ ve školním roce 2021/2022 vyučovala podle schválených učebních dokumentů – Školní vzdělávací program Waldorfská škola zpracovaný podle RVP ZV. Cizí jazyky – anglický a německý jazyk – se vyučují povinně od 1. ročníku.

Lyceum vyučuje podle schválených učebních dokumentů – Školní vzdělávací program Waldorfské lyceum podle RVP pro obor vzdělání 78 – 42 – M/06 Kombinované lyceum.

## 5. Personální zabezpečení činnosti školy

### MATEŘSKÁ ŠKOLA

#### Učitelky

| Titul před: | Jméno:    | Příjmení:          | Třídnicí/poznámka:                  |
|-------------|-----------|--------------------|-------------------------------------|
| Bc.         | Jana      | Erhartová          | třída Sluníčka                      |
|             | Rebeka    | Gondášová          | od 8/2022                           |
| Mgr.        | Adéla     | Havlová            | Zástupkyně ředitele/ky školy pro MŠ |
| Bc.         | Lucie     | Homolková          | třída Sluníčka                      |
|             | Magdaléna | Kubínová Šebelková | třída Skřítci                       |
|             | Iveta     | Meindlová          | do 6/2022                           |
|             | Kristýna  | Mercer             | na MD                               |
| Mgr., Bc.   | Jana      | Tučková            | třída Včelky                        |

#### Asistentka pedagoga

Bc. Jana Erhartová                                      třída Sluníčka                                      od 4/2022 asistentka pedagoga

#### Nepedagogičtí pracovníci

| Titul před: | Jméno: | Příjmení: | Pozice:                                   |
|-------------|--------|-----------|-------------------------------------------|
| Bc.         | Eliška | Havlová   | Administrativní pracovnice MŠ             |
|             | Pavla  | Kačalová  | Uklízečka                                 |
|             | Josef  | Macháček  | Údržbář                                   |
| Bc.         | Kamila | Skubýová  | Školní asistentka MŠ                      |
|             | Lucie  | Voříšková | Pracovnice pro přípravu a výdej stravy MŠ |

V MŠ splňuje kvalifikaci šest učitelek a jedna asistentka pedagoga. Tři paní učitelky si kvalifikaci doplňují – jedna studuje Předškolní pedagogiku v Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, druhá paní učitelka Učitelství pro MŠ na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity a třetí na Střední pedagogické škole. Dvě učitelky mají dokončený seminář waldorfské pedagogiky pro mateřské školy, další tři ve studiu pokračují. Zástupkyně ředitelky pro MŠ má splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### Učitelé:

| Titul před: | Jméno:   | Příjmení:        | Titul za: | Třídnicí/poznámka: |
|-------------|----------|------------------|-----------|--------------------|
|             | Lucie    | Blajíc           |           |                    |
|             | Matko    | Blajíc           |           |                    |
| Mgr.        | Kateřina | Dvořáková        | Ph.D.     |                    |
| Mgr.        | Petra    | Faustová         |           |                    |
| Mgr.        | Petra    | Fuková           |           | 3. třída           |
| Mgr.        | Jana     | Gažiová          |           | 1. třída           |
| Bc.         | Martin   | Hadrava          |           | 9. třída           |
| Mgr.        | Vendula  | Chromá           |           | 8. třída           |
| Mgr.        | Martin   | Janošťák         |           | zástupce ŘŠ        |
| Mgr.        | Ludmila  | Jírovcová        |           |                    |
| Ing.        | Radka    | Kalčíková        |           |                    |
| Mgr.        | Kateřina | Kamenská         |           |                    |
|             | Adam     | Kamenský         |           |                    |
| Mgr.        | Radka    | Konířová         |           | 6. B třída         |
| Bc.         | Gabriela | Krobová          |           |                    |
| Mgr.        | Petra    | Lefanová         |           | 5. třída           |
| Mgr.        | Michaela | Malíková         |           | 6. A třída         |
| Ing.        | Lucie    | Mechem           |           |                    |
|             | Erick    | Mercer           | BA        |                    |
| Mgr.        | Bohumír  | Nowak            |           |                    |
| Bc.         | Veronika | Růžičková        |           |                    |
| Mgr.        | Tereza   | Rychlíková       |           | do 6/2022          |
| Ing.        | Eva      | Sokolová         |           |                    |
| Mgr.        | Ondřej   | Suchan           |           | 7. třída           |
|             | Jitka    | Syberová         |           |                    |
| Mgr.        | Pavla    | Šítalová Křížová |           |                    |
| Bc.         | Tomáš    | Vácha            |           | 2. třída           |
|             | Bára     | Weberová         |           | 4. třída           |

### Asistenti pedagoga

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2021 / 2022

| Titul před: | Jméno:     | Příjmení:   | Třída:     |
|-------------|------------|-------------|------------|
|             | Lucie      | Blajíc      | 1. třída   |
| Mgr.        | Martina    | Diasová     | 8. třída   |
| Mgr.        | Vendula    | Chromá      | 8. třída   |
| Mgr.        | Miluše     | Kubátová    | 3. třída   |
| Ing.        | Lucie      | Mechem      | 8. třída   |
| Bc.         | Linda      | Mikulová    | 6. B třída |
| Bc.         | Michaela   | Siegelová   | 4. třída   |
|             | Markéta    | Staňková    | 9. třída   |
|             | Kateřina   | Šimová      | 2. třída   |
| Bc.         | Renata Ela | Trávníčková | 4. třída   |

#### ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

| Titul před: | Jméno:   | Příjmení: | Pozice:                          |
|-------------|----------|-----------|----------------------------------|
| Bc.         | Iveta    | Đurčová   | Vychovatelka ŠD                  |
| Bc.         | Vendula  | Hadravová | Vychovatelka ŠD                  |
| Mgr.        | Petra    | Hrubá     | Vychovatelka ŠD                  |
| Mgr.        | Ludmila  | Jírovcová | Asistentka pedagoga v ŠK         |
| Bc.         | Gabriela | Krobová   | Vychovatelka ŠK                  |
| Mgr.        | Miluše   | Kubátová  | Vychovatelka ŠD                  |
|             | Žaneta   | Malá      | Vychovatelka ŠK 10/2021 - 6/2022 |
|             | Dana     | Marková   | Vychovatelka ŠD                  |
| Bc.         | Kamila   | Skubýová  | Vedoucí vychovatelka             |

Kromě tří kolegů splňují všichni pedagogové kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, umělecké předměty zajišťují svou odborností výkonní umělci. 21 pedagogů absolvovalo tříletý seminář waldorfské pedagogiky a 4 Akademii sociálního umění Tábor. 3 pedagogové studují tříletý seminář waldorfské pedagogiky a 2 seminář léčebné pedagogiky. Ředitelka školy a zástupce ředitelky pro ZŠ mají splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

**Nepedagogičtí pracovníci**

| Titul před: | Jméno:   | Příjmení:  | Pozice:             |
|-------------|----------|------------|---------------------|
| Bc.         | Gabriela | Krobová    | Školní asistent ZŠ  |
|             | Ludmila  | Hrádelová  | Uklízečka ŠJ        |
|             | Josef    | Macháček   | Údržbář             |
|             | Monika   | Macháčková | Uklízečka do 6/2022 |
|             | Miluše   | Mikolášová | Uklízečka           |
|             | Markéta  | Staňková   | Uklízečka           |

**STŘEDNÍ ŠKOLA****Učitelé:**

| Titul před: | Jméno:   | Příjmení: | Titul za: | Třídnictví/poznámka:     |
|-------------|----------|-----------|-----------|--------------------------|
| Mgr.        | Tomáš    | Avramov   |           | 4. ročník                |
| Mgr.        | Ivana    | Bambasová |           |                          |
| RNDr.       | Eva      | Bínová    |           |                          |
| Ing.        | Lubica   | Havelková |           |                          |
| Mgr.        | Kateřina | Kortusová |           | 1. ročník                |
| Mgr.        | Radka    | Konířová  |           |                          |
| Mgr.        | Kateřina | Kozlová   |           | 4. ročník, zástupkyně ŘŠ |
|             | Lenka    | Lieblová  |           |                          |
|             | Erick    | Mercer    | BA        |                          |
| Mgr.        | Ilona    | Nová      |           |                          |
| Mgr.        | Bohumír  | Nowak     |           |                          |
| MUDr.       | Ondřej   | Nývlt     |           | 1. ročník                |
| PhDr.       | Lenka    | Rosková   |           | 3. ročník                |
| Bc.         | Veronika | Růžičková |           |                          |
| Mgr. Bc.    | Vojtěch  | Svoboda   | Ph.D.     | 2. ročník                |
| Bc.         | Martin   | Šimek     |           |                          |
| Mgr.        | Irena    | Štrausová | Ph.D.     | 2. ročník                |

**Asistenti pedagoga**

| Titul před: | Jméno: | Příjmení:  | Titul za: | Ročník: |
|-------------|--------|------------|-----------|---------|
|             | Hana   | Kollarová  | DiS.      | 4.      |
|             | Tereza | Kreisslová | DiS.      | 3.      |
|             | Jana   | Váchová    |           | 1.      |

Kromě jednoho kolegy splňují všichni pedagogové na SŠ odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, umělecké předměty zajišťují svou odborností výkonní umělci.

Pedagogičtí pracovníci společně tvoří učitelské kolegium střední školy, které se setkává jednou týdně při učitelských konferencích. Úzce spolupracuje také s učitelským kolegiem Základní školy a Mateřské školy.

**Nepedagogičtí pracovníci**

| Titul před: | Jméno: | Příjmení: | Pozice:                             |
|-------------|--------|-----------|-------------------------------------|
| Mgr.        | Dagmar | Hrádková  | Korepetitorka                       |
| Ing.        | Petr   | Šimek     | Asistent zástupkyně ředitelky školy |

**Nepedagogičtí pracovníci O. P. S.**

| Titul před: | Jméno: | Příjmení:        | Titul za: | Pozice:                                               |
|-------------|--------|------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|             | Lucie  | Baláková         |           | Mzdová účetní a administrativní pracovnice do 12/2021 |
|             | Jiřina | Boráková         | DiS.      | Účetní                                                |
|             | Helena | Matoušová        |           | Mzdová účetní a administrativní pracovnice od 1/2022  |
|             | Věra   | Mulica Šulistová |           | Asistentka ředitelky školy                            |
| Ing.        | Tereza | Petrášková       |           | Analytička plateb a pohledávek                        |
| Ing.        | Irena  | Polívková        |           | Ekonomická a provozní ředitelka                       |

## 6. Přijímací řízení a zápisy

### Zápis k předškolnímu vzdělávání:

| Podané přihlášky | Přijato | Nepřijato |
|------------------|---------|-----------|
| 23               | 18      | 5         |

### Zápis k základnímu vzdělávání:

| Podané přihlášky | Přijato | Odklad PŠD | Nepřijato |
|------------------|---------|------------|-----------|
| 41               | 29      | 5          | 7         |

### Přijímací řízení na střední školu:

| Podané přihlášky | U přijímacích zkoušek | Úspěšně vykonalo zkoušku | Přijato | Nepřijato |
|------------------|-----------------------|--------------------------|---------|-----------|
| 58               | 53                    | 37                       | 29      | 16        |

Poznámka:

V celkovém součtu bylo přijato 11 absolventů waldorfských základních škol:

- 6 absolventů WZŠ České Budějovice,
- 4 absolventi WZŠ Písek a
- 1 absolvent WZŠ Brno.

## 7. Naplňování školního vzdělávacího programu

### **Mateřská škola**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v mateřské škole se podařilo úspěšně naplnit. V oblasti podmínek vzdělávání jsme vybudovali nový plot pro bezpečnější pobyt dětí na zahradě MŠ. Ve školním roce jsme doplnili vzdělávací nabídku pro děti formou Muzikoterapie jako náhradu za nepravidelné eurytmické vzdělávání. V době karantén a izolací bylo poskytováno distanční vzdělávání dětem povinně vzdělávaným i všem ostatním. Dětem a zejména rodičům byla poskytována podpora formou nabídky her, činností, nápadů na domácí rukodělné, smyslové hry, na pohádky, příběhy týkající se aktuálního tematického celku právě uskutečňovaného v rámci vzdělávacího bloku v mateřské škole. Vzájemná spolupráce s rodinami proběhla formou společných prací na zahradě, společná realizace slavností v MŠ. Slavnosti proběhly v mateřské škole nebo v prostorech mimo MŠ, z důvodu aktuálních epidemiologických opatření byla zrušena jen podzimní martinská slavnost, děti si zažily atmosféru v domácím prostředí. Velikonoční jarmark pořádaný v mateřské škole ve spolupráci s rodiči dětí se po dvou letech opět mohl uskutečnit.

### **Základní škola**

ŠVP byl naplněn. V souvislosti s vládními opatřeními, která měla zamezit šíření onemocnění Covid-19, došlo k těmto změnám:

Ve snaze vyrovnat rozdíly ve vzdělávání způsobenými dlouhodobým uzavřením škol v minulých letech nebyly v 9. ročníku realizovány hodiny eurytmie. Celková časová dotace 1 hodiny byla přidána k matematice (0,5 hodiny) a českému jazyku a literatuře (0,5 hodiny).

Kolegium učitelů od druhého pololetí pracovalo na revizi ŠVP v oblasti ICT.

### **Střední škola**

V tomto školním roce jsme za účelem zmírnění negativních dopadů na vzdělávání v době pandemie nemoci COVID-19 využili opatření MŠMT (č.j. MSMT-17853/2021-2), které stanovilo pro náš obor středního vzdělávání možnost změny rámcově vzdělávacího programu tak, že součástí jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů nemusí být to učivo, které nemá dopad na profil absolventa a které lze pro profil absolventa považovat za zbytné. V jednom z předmětů jsme tedy provedli tuto úpravu a snížili jeho rozsah o dvě týdenní vyučovací hodiny. O tyto dvě vyučovací hodiny byly posíleny maturitní předměty Český jazyk a Anglický jazyk. Celkový proces realizace naplňování ŠVP na středním stupni se vydařil, i když v předešlých školních letech bylo mnohé omezeno díky covidové pandemii.

## 8. Výsledky vzdělávání žáků

### Základní škola

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| celkový počet žáků                              | 232 |
| počet žáků s uzavřeným hodnocením k 31. 8. 2022 | 232 |
| počet žáků opakující ročník                     | 0   |
| průměrný počet zameškaných hodin                | 47  |
| z toho neomluvených                             | 1   |

Plány učiva byly ve všech třídách splněny. Absolventi 9. třídy byli úspěšně přijati na střední školy.

### Střední škola

#### i. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků:

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| celkový počet žáků k 30. 6. 2022                | 108 |
| počet žáků s uzavřeným hodnocením k 31. 8. 2022 | 104 |
| počet žáků opakující ročník                     | 0   |
| počet žáků opakující ročník                     | 0   |
| počet žáků, kteří zanechali studia              | 4   |

#### ii. Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

| JARNÍ TERMÍN                        |    | PODZIMNÍ TERMÍN                     |   |
|-------------------------------------|----|-------------------------------------|---|
| Počet žáků u maturit - jaro         | 25 | Počet žáků u maturit - podzim       | 4 |
| Počet žáků s úspěšně vykonanou MZ   | 21 | Počet žáků s úspěšně vykonanou MZ   | 3 |
| Z toho s vyznamenáním               | 11 | Z toho s vyznamenáním               | 0 |
| Počet žáků s neúspěšně vykonanou MZ | 4  | Počet žáků s neúspěšně vykonanou MZ | 1 |

#### iii. Údaje o absolventech a typech škol, které navštěvují po ukončení střední školy:

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Počet absolventů celkem | 24 |
| Vysoká škola            | 17 |
| Vyšší odborná škola     | 1  |
| Střední škola           | 1  |
| Jazykový kurz           | 3  |
| Zaměstnání              | 2  |

## 9. Prevence sociálně patologických jevů a podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Pedagogický a organizační systém školy tvoří společný organismus, který spolupůsobí na každodenní život, výchovu, vzdělávání dětí a mladých lidí a zároveň přirozeně zahrnuje i prevenci možných negativních sociálně patologických jevů.

Waldorfský vzdělávací systém si klade za cíl rozvíjet dítě zevnitř. Probouzet jeho individuální tvůrčí síly, podporovat rozvoj jeho osobnosti v oblasti rozumu, citu a vůle. Snahou tohoto systému je vzbudit u dětí a mladých lidí zájem a touhu po poznávání světa. Vzdělávání na této škole si klade též za cíl podporovat nejen rozvoj intelektuálních kognitivních schopností, ale zejména sociální, harmonický a zdravý vývoj jednotlivců, tříd a celého společenství. Veliký důraz je kladen na umělecké prožívání vyučování, sociální spoluprožívání všech činností. Tyto aspekty waldorfského konceptu vyučování mohou též napomáhat k prevenci negativních jevů.

### Mateřská škola

Velice důležitou považujeme v rámci prevence spolupráci mateřské školy s rodiči, poskytujeme pravidelné informace o dětech v rámci osobních konzultací a na pravidelných rodičovských schůzkách. Rodiče jsou samozřejmě součástí naší MŠ, zapojujeme je do akcí školy – pravidelné slavnosti, besedy, společné práce na zahradě i v budově MŠ apod. Rodiče včas informujeme o problematice chování jejich dítěte. V naší mateřské škole se snažíme vytvářet psychosociální podmínky vhodné pro děti, tj. spokojenost, jistotu, pocit bezpečí, které vytváříme vlastním přístupem – respektujeme potřeby dětí, nepřetěžujeme, nespěcháme, umožňujeme postupnou adaptaci na prostředí, i na nové situace. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Volnost a osobní svoboda jsou vyváženy s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Dospělí se chovají spolehlivě a důvěryhodně. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém jsou děti rády. Vzdělávací nabídka je vybírána dle rozumových schopností a individuálních potřeb. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně – pozitivním hodnocením. Věnujeme se neformálním vztahům dětí ve třídě a ovlivňujeme prosociálním směrem, jakožto osvědčenou prevencí šikany. Důležitým momentům týkajícím se chování, komunikace a případných obtíží dětí, učitelé tak i rodiče věnujeme čas na pravidelných konferenčních setkáních každý čtvrtek.

V proběhlém školním roce jsme připravili spolu s Policií ČR den v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Pro dítě se speciálními vzdělávacími potřebami jsme zajistili potřebné podmínky v rámci podpůrného patření 3. stupně s podporou asistentky pedagoga.

### Základní škola

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu je, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Naším žákům rovněž i nadále nabízíme volnočasové aktivity v podobě zájmové činnosti. Především pro žáky 1. stupně organizujeme programy a projekty,

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2021 / 2022

kterých se účastní žáci spolu se svou rodinou. Důraz klademe na informovanost žáků ve vyučování a za nezbytné považujeme prohlubovat v žácích schopnost odmítat nevhodné způsoby chování. Žáci jsou vedeni k účelnému trávení volného času – sport, kultura, zájmová činnost, učení, pomoc rodičům, četba, účast na společných akcích organizovaných školou atd.

Škola má vypracovanou krátkodobou i dlouhodobou preventivní strategii, na které se podílí metodik prevence ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky. Plnit základní cíle našeho programu prevence se nám daří díky velmi dobré spolupráci s rodiči. Pro žáky naší školy vybíráme a zvažujeme různé nabídky multikulturních a preventivních programů: spolupráce s preventistou Vítem Hrbáčkem a společností Do světa, pokračující několikaletá spolupráce s psycholožkou Anežkou Janátovou, nabídka léčebné eurytmie a arteterapie, nově spolupráce s psychoterapeutkou Zlatou Knetlovou, koučem Janem Knetlem, týmem psychologů Dobronauti a s Hospicem sv. Kleofáše z Třeboně.

Mezi třídami pravidelně probíhá projekt kmotrovství. Prvňáčky přivítali hned první školní den jejich kmotříčci ze šesté třídy. V průběhu roku spolupracovali na slavnostech a absolvovali společné akce. Kmotrovství jim zůstává i do dalších let. Tato spolupráce se osvědčila i pro žáky vyšších ročníků, žáci mohou pro své mladší spolužáky připravovat zajímavé programy, v nichž se všichni zúčastnění učí vzájemné spolupráci a toleranci.

V rámci výuky učitelé vedou se žáky pravidelně besedy o negativních sociálně patologických jevech a jejich prevenci, pro žáky 2. stupně byly např. uspořádány besedy na témata z oblasti sexuální výchovy.

V tomto školním roce rovněž pokračovala činnost školního klubu, který navštěvovali žáci 4. – 9. ročníku. Školní klub nabízel žákům příjemné prostředí a relaxaci po skončení vyučování, někteří žáci ho využívali i v době před vyučováním.

V tomto školním roce bylo na základní škole vzděláváno 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky 27/ 2016 Sb. a žádný žák s mimořádným nadáním, odpovídající charakteristice dle této vyhlášky.

Škola využila podporu MŠMT v rámci Národního plánu obnovy a zajistila doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, do kterého se zapojilo 6 vyučujících a 51 žáků.

V dubnu 2022 byl do 9. třídy přijat jeden ukrajinský žák, který absolvoval podporu výuky ČJ.

## **Střední škola**

Střední škola měla v tomto školním roce již čtyři ročníky. Vzhledem ke kapacitě školy má tato škola charakter menší rodinné školy, kde se vzájemně znají všichni žáci i učitelé. Střední škola spolupracuje se všemi waldorfskými lycei v České republice a také s partnerskou školou v německém Prienu u Chiemsee.

Ve čtvrtém školním roce střední školy bylo hlavním cílem prevence sociálně patologických jevů vytváření bezpečného a důvěrného klimatu školy pro všechny zúčastněné, tedy pro žáky, učitele i rodiče. Centrem všech preventivních aktivit bylo vždy kolegium učitelů střední školy, zde se řešila základní témata, a především se vedly rozhovory o dítěti a o společenstvích jednotlivých tříd, což je základním nástrojem práce učitelů ve waldorfské škole. K účinné prevenci patologických jevů pak omezeně sloužily i třídní schůzky, kterých se účastní žáci, rodiče a vyučující.

Kolegium učitelů na střední škole pečují o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby jim zajistili především potřebnou podporu a podporu jejich rodině. Škola vytváří vhodné podmínky pro integraci i pro samotné vzdělávání těchto žáků. Ze strany vyučujících je podporován především

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

osobnostní růst těchto žáků a je pomáháno se zmírňováním nebo odstraněním aktuálních potíží. Ze strany střední školy zajišťujeme týmovou spolupráci všech vyučujících, utváříme vhodné sociální klima, spolupracujeme s vybranými poradenskými zařízeními. Nezbytnou podmínkou je také spolupráce školy a rodiny žáka, například formou pravidelných evaluačních schůzek, a to i za účasti kolegů ze speciálních pedagogických center.

V tomto školním roce bylo na střední škole vzděláváno 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky 27/ 2016 Sb. a žádný žák s mimořádným nadáním, odpovídající charakteristice dle této vyhlášky.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly realizovány tyto projekty:

### 1. Adaptační kurz

Žáci, kteří nově vstoupili do 1. ročníku střední školy, absolvovali na začátku školního roku adaptační kurz. Program kurzu posloužil k tomu, aby se noví spolužáci vzájemně poznali. V průběhu adaptačního kurzu je navštívili i učitelé a představili jim své předměty, které vyučují, a také fungování střední školy. Cílem kurzu bylo nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny.

### 2. Třídnická hodina

Žáci měli pravidelně jednou za čtrnáct dnů třídnickou hodinu s třídními učiteli (ročníkovými učiteli). Cílem těchto pravidelných setkávání bylo, aby se žáci v rozhovoru s třídními učiteli mohli podělit o jejich zkušenosti a zážitky z výuky a dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídnické hodiny také nabízely chráněný prostor pro podílení se na vytváření společných pravidel (především v rámci třídního kolektivu a žakovských projektů). Dále zde byl prostor pro stanovování a upevňování pravidel a norem v chování, přátelství, posilování identity třídy a zvládání náročných výukových či sociálních situací. Žáci byli vedeni učiteli k vzájemnému respektu a k používání vhodných vyjadřovacích způsobů.

### 3. Společný závěrečný výlet všech ročníků na konci školního roku

V tomto školním roce jsme navázali na tradici z předešlého školního roku. Učitelé opět zorganizovali třídní celoškolský výlet do přírody, kde si žáci mohli znovu uvědomit, jakého společenství jsou součástí. Tato aktivita měla podpořit sociální vazby žáků napříč všemi ročníky a zažít opět určitou sounáležitost v rámci celé školy jak se spolužáky, tak i učitelským sborem.

## 10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

### Mateřská škola

Prioritou vzdělávání v MŠ ve školním roce 2021/2022 bylo prohloubení znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, zejména oblasti pedagogické diagnostiky, dále v komunikaci v obtížných situacích. Učitelky se vzdělávaly v oblasti waldorfské pedagogiky, environmentální výchovy, vzdělávání v oblasti legislativy. Jazykové vzdělávání – kurzy německého jazyka, a doplňování kvalifikace. Učitelky MŠ studují waldorfský seminář pro MŠ, v rámci tohoto studia se zúčastnily letního desetidenního mezinárodního setkání učitelů waldorfské pedagogiky pro předškolní věk v Semilech. Mateřská škola je zapojena do projektu Šablony III. Několik kolegyně bylo na různých odborných seminářích a konferencích během školního roku v rámci spolupráce s MAP Rozkvět.

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu spolupracuje s MAP Rozkvět v pracovních skupinách – „předškolní a neformální vzdělávání“ a „společné vzdělávání“.

### Základní škola

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků je podporován dalším vzděláváním - účast:

- i. Interní setkání waldorfských škol ČR v Příbrami – 22 pedagogů
- ii. Výjezdní kolegium učitelů MŠ, ZŠ a SŠ na Výštici 30 pedagogů
- iii. Příprava pedagogů na letním semináři waldorfské pedagogiky v Semilech - 12 pedagogů
- iv. Mezinárodní konference IPMT Banská Štiavnica – 1 pedagog
- v. Zážitkový kurz první pomoci v Českých Budějovicích – 31 pedagogů
- vi. Sommerakademie německého jazyka SGUN 2022 v Českém Krumlově – 3 pedagogové
- vii. Interní seminář zaměřený na otázky Angelologie s Emilem Pálešem – 3 pedagogové
- viii. Několik pedagogů absolvovalo různé prezenční a on-line semináře

Jedna členka učitelského kolegia je zároveň lektorkou v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v České republice.

### Střední škola

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků je podporován dalším vzděláváním:

- i. Výjezdního kolegia učitelů MŠ, ZŠ a SŠ se zúčastnilo 10 učitelů.
- ii. Interního setkání waldorfských škol ČR se zúčastnilo 10 učitelů.
- iii. Letního semináře pro učitele waldorfských středních škol se zúčastnilo 6 učitelů.
- iv. Interního semináře zaměřeného na otázky Angelologie s Emilem Pálešem se zúčastnilo 6 učitelů.

Tři členové učitelského kolegia jsou zároveň lektory v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v České republice a také v Německu.

Nepedagogičtí zaměstnanci absolvovali další vzdělávání a školení k problematice účetnictví a mzdové agendy.

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2021 / 2022

## 11. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti a důležité události

| <b>Září 2021</b>     |                                                                         |            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 01.09.2021           | Zahájení školního roku                                                  |            |
| 9. - 10. 9.          | Sportovně adaptační vodácký výlet 9. tř.                                | ZŠ         |
| 13. - 14. 9.         | Sportovně adaptační pobyt na Bezdrevu - 6. B                            | ZŠ         |
| 14.9.                | Setkání kruhu rodičů                                                    | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 14. - 17. 9.         | Sportovně adaptační pobyt 4. třída Hamr u Chlumu u Třeboně              | ZŠ         |
| 21. 9.               | Výlet do Munic - příprava políčka na setí obilí - 3. třída              | ZŠ         |
| 21. 9.               | Setkání vedoucích pracovníků waldorfských škol                          | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 22.-24. 9.           | Environmentální výukový pobyt 3. a 8. třída SEV Horská Kvilda           | ZŠ         |
| 25. 9.               | Slavnost setí obilí - 3. třída                                          | ZŠ         |
| 29. 9.               | Michaelská slavnost 1. a 2. třída                                       | ZŠ         |
| 29.9.                | Michaelská slavnost 3. a 8. třída                                       | ZŠ         |
| 30. 9.               | Environmentální výukový program 4. a 9. tř. Muzeum Semenec              | ZŠ         |
| 30.9.                | Jihočeské zemědělské muzeum Netěchovice - 3. tř.                        | ZŠ         |
| <b>Říjen 2021</b>    |                                                                         |            |
| 6. - 7. 10.          | Prezentace ročníkových prací - 9. třída                                 | ZŠ         |
| 7. 10.               | Návštěva divadelního představení v německém jazyce - 6.A,B, 8. a 9. tř. | ZŠ         |
| 7. 10.               | Archeologický projekt a historie počítačů v Jč.muzeu - 5. třída         | ZŠ         |
| 8. 10.               | Projekt pěstitelských prací ve Výštici - 7. třída                       | ZŠ         |
| 11. 10.              | Setkání kruhu rodičů                                                    | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 11. 10.              | Sportovně turistický výlet na Kluka - 6. A tř.                          | ZŠ         |
| 11. - 12. 10.        | Sportovně adaptační pobyt - 7. tř. - Světlík                            | ZŠ         |
| 12.10.               | Třídní schůzky 1. a 9. třídy                                            | ZŠ         |
| 13. 10.              | Prevence sociálně patologických jevů - Vítek Hrbáček 4. tř.             | ZŠ         |
| 15. 10.              | Projekt pěstitelských prací ve Výštici - 6.A, 6. B tř.                  | ZŠ         |
| 19.10.               | Třídní schůzka 3. třídy                                                 | ZŠ         |
| 20. 10.              | Třídní schůzka 8. třídy                                                 | ZŠ         |
| 22. 10.              | Projekt pěstitelských prací ve Výštici - 9. třída                       | ZŠ         |
| 25. 10.              | Třídní schůzka 4. třídy                                                 | ZŠ         |
| <b>Listopad 2021</b> |                                                                         |            |
| 5. 11.               | Výstava "Vzdělání a řemeslo" - 8., 9. třída                             | ZŠ         |
| 8. 11.               | Setkání kruhu rodičů                                                    | MŠ, ZŠ, SŠ |

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2021 / 2022

|                      |                                                                        |            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9. 11.               | Martinská slavnost MŠ                                                  | MŠ         |
| 10.11.               | Prevence sociálně patologických jevů - Vítek Hrbáček 5., 7. třída      | ZŠ         |
| 10. 11.              | Prevence sociálně patologických jevů - Donauti - 3. třída              | ZŠ         |
| 10. - 11. 11.        | Návštěva včetně konzultací PhDr. Anežky Janátové                       | ZŠ         |
| 3. - 4. 11.          | Prezentace ročníkových prací - 8. třída                                | ZŠ         |
| 11. 11.              | Martinská slavnost 1., 3. třída                                        | ZŠ         |
| 12. 11.              | Projekt pěstitelských prací ve Výstici - 8. třída                      | ZŠ         |
| 15. 11.              | Prezentace prací v rámci projektu Post Bellum -žáci 8. tř. v DK Slavia | ZŠ         |
| 16. 11.              | Návštěva JČ. Knihovny 6.A                                              | ZŠ         |
| 17. - 20. 11.        | Interní setkání waldorfských učitelů v Příbrami                        | ZŠ, SŠ     |
| 23. 11.              | Třídní schůzky 1. a 9. třídy                                           | ZŠ         |
| 28. 11.              | Slavnost "Vánoční Spirála"                                             | ZŠ         |
| 29. 11. - 3.12.      | Třídní předvánoční jarmarky                                            | ZŠ         |
| 29. 11.              | Slavnost "Vánoční Spirála"                                             | MŠ         |
| 30. 11.              | Třídní schůzka 3. třída                                                | ZŠ         |
| <b>Prosinec 2021</b> |                                                                        |            |
| 2. 12.               | "Práce s týmem": pravidla, hranice - p. Knetl                          | ZŠ         |
| 3.12.                | Návštěva sv. Mikuláše v ZŠ                                             | ZŠ         |
| 3. 12.               | Kurz tvořivé řeči - Eva Helebrantová                                   | ZŠ         |
| 6. 12.               | Mikulášská slavnost v MŠ                                               | MŠ         |
| 6. 12.               | Program prevence SPJ - Do Světa - 6. B. třída                          | ZŠ         |
| 6. 12. - 10. 12.     | Vánoční jarmark v rámci školních tříd                                  | ZŠ         |
| 7.12.                | Přednáška pro rodiče předškoláků                                       | MŠ         |
| 13.12.               | Setkání kruhu rodičů                                                   | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 14. 12.              | Třídní schůzka 3. třída                                                | ZŠ         |
| 15. 12.              | Program prevence SPJ - Do Světa - 6. B. třída                          | ZŠ         |
| 15.12.               | Prevence sociálně patologických jevů - Vítek Hrbáček - 3. a 9. tř.     | ZŠ         |
| 17. 12.              | Školní slavnost                                                        | ZŠ         |
| 17.12.               | Program prevence SPJ - Do Světa - 6. A. třída                          | ZŠ         |
| 17.12.               | Beseda s absolventy školy o SŠ                                         | ZŠ         |
| <b>Leden 2022</b>    |                                                                        |            |
| 3. - 5. 1.           | Konzultace se žáky a rodiči 8. třída                                   | ZŠ         |
| 7. 1.                | Setkání vedoucích pracovníků waldorfských škol                         | ZŠ Brno    |
| 10. - 11. 1.         | Konzultace se žáky a rodiči 9. třída                                   | ZŠ         |

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2021 / 2022

|                    |                                                                      |            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 18. 1.             | Třídní schůzka 1. třída                                              | ZŠ         |
| 20. - 21. 1.       | Návštěva a konzultace speciální pedagožky Dany Špičkové              | ZŠ, MŠ     |
| <b>Únor 2022</b>   |                                                                      |            |
| 1. 2.              | Třídní schůzka 3. a 7. třídy                                         | ZŠ         |
| 7. 2.              | Třídní schůzka 6.B třídy                                             | ZŠ         |
| 7. 2.              | Setkání kruhu rodičů                                                 | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 15. 2.             | Třídní schůzka 9. třídy                                              | ZŠ         |
| 19. 2.             | "W - sobota" - ukázkový den pro rodiče předškoláků                   | ZŠ         |
| 22. 2.             | Masopust ve škole                                                    | ZŠ         |
| 23. 2.             | Třídní schůzka 8. třídy                                              | ZŠ         |
| <b>Březen 2022</b> |                                                                      |            |
| 7. 3.              | Setkání kruhu rodičů                                                 | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 8. 3.              | Masopust ve školce                                                   | MŠ         |
| 8.3.               | Třídní schůzka 7. třídy                                              | ZŠ         |
| 10. 3. - 11. 3.    | Návštěva včetně konzultací PhDr. Anežky Janátové                     | ZŠ         |
| 14.3.              | Třídní schůzka 6. B třídy                                            | ZŠ         |
| 15. 3.             | Třídní schůzka 3. a 9. třídy                                         | ZŠ         |
| 18. - 19. 3.       | Idea samosprávného vedení W školy - setkání zástupců škol v Brně     | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 21. 3.             | Návštěva divadelního představení v Malém divadle - 5. a 6. A,B třídy | ZŠ         |
| 30. 3.             | Třídní schůzka 8. třídy                                              | ZŠ         |
| <b>Duben 2022</b>  |                                                                      |            |
| 1. - 2. 4.         | Školní slavnost a zápis dětí k povinné šk. docházce pro šk.rok 22-23 | ZŠ         |
| 4. 4.              | Setkání kruhu rodičů                                                 | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 5. 4.              | "Doma je doma" program soc. prac. Hospice sv. Kleofáše v 5. tř.      | ZŠ         |
| 5. 4.              | Třídní schůzka 7. třídy                                              | ZŠ         |
| 7. 4.              | Jeden svět na školách - "Ostrov odpadů" - 6. A, 6. B                 | ZŠ         |
| 8. 4.              | Jeden svět na školách - "Afghánistán" - 9. třída                     | ZŠ         |
| 9. 4.              | Velikonoční jarmark v MŠ                                             | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 11. 4.             | Třídní schůzka třídy 6. A a 6. B                                     | ZŠ         |
| 13. 4.             | Sportovně turistický výlet na Kletř - 4. tř.                         | ZŠ         |
| 19. 4.             | Třídní schůzka 9. a 3. třídy                                         | ZŠ         |
| 20. 4.             | Program prevence SPJ - sexualita - 7. třída                          | ZŠ         |
| 21. 4.             | Divadelní představení "Karel - táta vlasti" - 5., 6.A, 6B            | ZŠ         |
| 25. a 26. 4.       | Prezentace "Knihy o zvířeti" - 4. třída                              | ZŠ         |

|                    |                                                                      |            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 25. 4.             | Baroko v Českých Budějovicích - 8. třída                             | ZŠ         |
| <b>Květen 2022</b> |                                                                      |            |
| 2. 5.              | Setkání kruhu rodičů                                                 | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 2. -3. 5.          | Projekt pěstitelských prací ve Výštici - 8. tř.                      | ZŠ         |
| 3. 5.              | Třídní schůzka - 7. třída                                            | ZŠ         |
| 3. 5.              | Sportovně turistický výlet na Libín - 6. B                           | ZŠ         |
| 5. 5.              | Prevence sociálně patologických jevů - Vítek Hrbáček, 2., 5. třída   | ZŠ         |
| 7. 5.              | Setkání zástupců rodičovských spolků při WŠ - Praha                  | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 7. 5.              | Výroba pásku z kůže                                                  | ZŠ         |
| 9. 5.              | Třídní schůzka 6. B                                                  | ZŠ         |
| 11. 5.             | Výlet na Buškův Hamr - 3. tř.                                        | ZŠ         |
| 12. 5.             | Návštěva Jihočeské knihovny - 5. třída                               | ZŠ         |
| 13. 5.             | Ročníkové divadlo 8. tř "Začarováný vůl" v JD                        | ZŠ         |
| 16. - 18. 5.       | Zážitková pedagogika a prevence SPJ - Ovčín u Stráže n/Než. - 7. tř. | ZŠ         |
| 17. 5.             | Třídní schůzka - 9. třída                                            | ZŠ         |
| 18. 5.             | Sportovně turistický výlet na Pořešín - 6. B                         | ZŠ         |
| 23. - 27. 5.       | Projekt pěstitelských prací ve Výštici - 6.A, 6. B tř.               | ZŠ         |
| 23. 5.             | Návštěva Jihočeské knihovny - 3. třída                               | ZŠ         |
| 24. 5.             | Přednáška "Strach a důvěra ve výchově" Godi Keller                   | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 27. 5.             | Studánková slavnost - 2. tř.                                         | ZŠ         |
| 30. - 31. 5.       | Projekt pěstitelských prací ve Výštici - 7. třída                    | ZŠ         |
| 30. 5.             | Divadlo v MŠ - 3. třída                                              | MŠ, ZŠ     |
| 31. 5.             | Třídní schůzka 3. a 4. třídy                                         | ZŠ         |
| <b>Červen 2022</b> |                                                                      |            |
| 2. - 3. 6.         | Duhové divadlo v Písku - 8. třída                                    | ZŠ         |
| 3. 6.              | Rukodělný program v Rabenštejnské věži - 3. třída                    | ZŠ         |
| 5. 6.              | Rytířská slavnost 6. A, 6.B                                          | ZŠ         |
| 6. 6.              | Setkání kruhu rodičů                                                 | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 6. 6.              | Volby do školské rady                                                | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 7. - 8. 6.         | Olympiáda 5. tříd WŠ v Písku                                         | ZŠ         |
| 7. - 9. 6.         | Konzultace s rodiči a žáky 8. třídy                                  | ZŠ         |
| 7. 6.              | Vlastivědná vycházka po ČB - 4. třída                                | ZŠ         |
| 7. 6.              | Beseda o minerálech - 6. A, 6. B                                     | ZŠ         |
| 10.6.              | Projektový den EVVO se žáky rakouské školy - 8. třída                | ZŠ         |

Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2021 / 2022

|              |                                                                     |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| 13. - 17. 6. | Projekt pěstitelských prací ve Výštici - 9. třída                   | ZŠ         |
| 13. - 17.6.  | Projekt stavitelství a vícedenní pobyt ve Výštici - 3. třída        | ZŠ         |
| 13. 6.       | Divadlo v MŠ - 2. třída                                             | MŠ, ZŠ     |
| 14. 6.       | Grafitový důl a muzeum vltavínů Č. Krumlov - 6. B                   | ZŠ         |
| 14. 6.       | Vystoupení školního orchestru                                       | ZŠ         |
| 15. 6.       | Pečení chleba v MŠ - 4. třída                                       | ZŠ         |
| 16. 6.       | Divadelní představení 3. ročníku lycea "Modrý pták"                 | MŠ, ZŠ, SŠ |
| 17. 6.       | Mineralogická sbírka v Jihoč. Muzeu - 6. A, 6. B                    | ZŠ         |
| 20. - 21. 6. | Poznávací výlet do Prahy - 7. třída                                 | ZŠ         |
| 20.6.        | Exkurze JE Temelín - 8., 9. třída                                   | ZŠ         |
| 20. 6.       | Pasování předškoláků v MŠ                                           | MŠ         |
| 21. 6.       | Sportovně turistický výlet na Kluka - 3. a 8. tř.                   | ZŠ         |
| 21. 6.       | Výlet do ZOO - 1., 6. A a 6.B                                       | ZŠ         |
| 21. 6.       | Sportovně turistický výlet na Bezdrev - 4. třída                    | ZŠ         |
| 21. 6.       | Divadelní představení pro domov s pečovatelskou službou - 2. tř.    | ZŠ         |
| 22. 6.       | "Dobrodružství s technikou" - 3., 5., 6.A, 8. třída                 | ZŠ         |
| 23. 6.       | Sportovně turistický výlet do Mokrého - 6.A                         | ZŠ         |
| 24. 6.       | Vlastivědná vycházka do ČB - 4. třída                               | ZŠ         |
| 24. 6.       | Poznávací výlet na Vlkovské pískovny - 8. třída                     | ZŠ         |
| 27. 6.       | Sportovně turistický výlet na Dívčí kámen 2. a 7., třída            | ZŠ         |
| 27. 6.       | Návštěva výukového programu v planetáriu 6. A a 8. třídy            | ZŠ         |
| 28. 6.       | Školní slavnost v divadle U Kapličky                                | ZŠ         |
| 29. 6.       | Tradiční utkání žáků 9. třídy s učiteli ZŠ "Chcete být milionářem?" | ZŠ         |

Více viz v přílohách výroční zprávy.

## 12. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a kontrol

### Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Poslední inspekční činnost úspěšně proběhla ve dnech 11. 6. – 13. 6. 2019 na střední škole. Poslední komplexní inspekční činnost ČŠI se uskutečnila v dubnu 2014, proběhla úspěšně. Naše škola byla hodnocena jako nadprůměrná. Protokol i zpráva jsou v plném znění k dispozici na webových stránkách školy.

V rámci výběrového zjišťování výsledků ČŠI proběhlo elektronické testování žáků 9. ročníku z českého jazyka a matematiky.

### Audit účetnictví

V červnu byl úspěšně ukončen audit, při kterém byla ověřena účetní závěrka a výroční zpráva o hospodaření za rok 2021. Zpráva auditora je k dispozici na [www.justice.cz](http://www.justice.cz).

### Výsledky dalších kontrol

Na základě anonymního podnětu proběhla v prosinci 2021 na střední škole kontrola dokumentace k preventivnímu testování Krajskou hygienickou stanicí v Českých Budějovicích.

### 13. Hospodaření školy

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány v účetní závěrce k 31. 12. 2021. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2022.

V tomto školním roce proběhl také řádný audit hospodaření za rok 2021. Zpráva auditora je zveřejněna v obchodním rejstříku.

#### Základní údaje o hospodaření za rok 2021

| VÝNOSY v tis. Kč | Plánovaný rozpočet | Částky k 31. 12. 2021 |
|------------------|--------------------|-----------------------|
| dotace stát      | 30 115             | 31 027                |
| školné           | 10 421             | 10 679                |
| jiné zdroje      | 96                 | 149                   |
| dary             | 398                | 269                   |
| projekty         | 410                | 445                   |
| Celkem výnosy    | 41 440             | 42 569                |

| NÁKLADY v tis. Kč        | Plánovaný rozpočet | Částky k 31. 12. 2021 |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| osobní                   | 30 772             | 31 806                |
| provozní                 | 10 101             | 8 336                 |
| odpisy a opravné položky | 298                | 469                   |
| daň z příjmů             | 0                  | 332                   |
| Celkem náklady           | 41 171             | 40 943                |

Hospodářský výsledek (HV): po zdanění 1 626 tis. Kč.

Škola vrátila rodičům platby za zájmovou činnost a neuskutečněné akce, některým rodičům poskytla na základě žádosti částečnou finanční kompenzaci za školní družinu, školní klub a v MŠ za školné.

Hospodářský výsledek byl převeden do Rezervního fondu.

#### Údaje o minulém období za posledních 5 předcházejících období tis. v Kč

|                      | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| náklady              | 15 686 | 18 917 | 23 391 | 31 997 | 35 952 |
| výnosy               | 15 686 | 19 199 | 23 391 | 32 069 | 37 417 |
| hospodářský výsledek | 0,35   | 281    | 1      | 72     | 1 465  |
| poskytnuté dotace    | 11 220 | 13 937 | 17 114 | 20 789 | 25 948 |
| poskytnuté dary      | 223    | 0      | 155    | 3 959  | 76     |

## 14. Projekty financované z cizích zdrojů

Od září 2020 do srpna 2022 byla mateřská a základní škola zapojena do projektu „POMÁHÁME SI III“ (CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018248) z výzvy Výzva č. 02\_20\_080 Šablony III – mimo hlavní město Praha, kterou vyhlásilo MŠMT v rámci Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV), na finanční podporu práce školních asistentů a na školní projekty. Celková poskytnutá částka byla ve výši 811 596 Kč.

Projekt POMÁHÁME SI III je spolufinancován Evropskou unií. Období realizace - 1. 9. 2020 - 31. 8. 2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

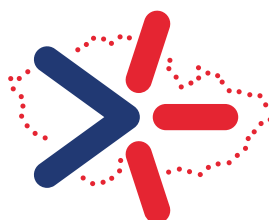


Projekty v rámci Národního programu obnovy<sup>1</sup>:

| název projektu                           | číslo projektu            | poskytovatel | od    | do      | výše dotace |
|------------------------------------------|---------------------------|--------------|-------|---------|-------------|
| Návrat do škol                           | MSMT-24181/2021-1         | MŠMT         | IX.21 | XII.21  | 37 592      |
| Doučování 2022 - Waldorfská škola ČB     | 0084/DOUCOVANI_SKOLY/2022 | MŠMT         | I.22  | VIII.22 | 40 950      |
| WŠ - digitální učební pomůcky 2022       | 081/DIGIPOMŮCKY/2022      | MŠMT         | I.22  | XII.22  | 261 600     |
| WŠ ČB - prevence digitální propasti 2022 | 0226/DIGIPROPAST/2022     | MŠMT         | I.22  | XII.22  | 55 000      |



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

<sup>1</sup> Plán reforem a investic České republiky, které hodlá realizovat v rámci využití prostředků Nástroje pro oživení a odolnost EU.

Projekty financované z rozpočtu Jihočeského kraje:

| <b>název projektu</b>                                               | <b>číslo projektu</b> | <b>poskytovatel</b> | <b>od</b> | <b>do</b> | <b>výše dotace</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------|-----------|--------------------|
| Využití projektové činnosti středisek environmentální výchovy na WŠ | 473-01-014/22         | Jihočeský kraj      | III.22    | XI.22     | 54 900             |
| Výukové environmentální pobyty pro ZŠ                               | 473-02-022/22         | Jihočeský kraj      | V.22      | VI.23     | 60 000             |



Ostatní projekty:

| <b>název projektu</b> | <b>číslo projektu</b>             | <b>poskytovatel</b>                                     | <b>od</b> | <b>do</b> | <b>výše dotace</b> |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------|
| Práce v každém věku   | CZ.03.1.48/0.0/0.0/18_090/0012455 | Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů, o.p.s. | XI.21     | IV.22     | 50 625             |
| Vítr do plachet       | CZ.03.1.48/0.0/0.0/18_090/0012463 | Attavena                                                | I.22      | III.22    | 75 000             |

## 15. Spolupráce a členství v profesních sdruženích

### Spolupráce a členství v profesních sdruženích

#### Členství

- Asociace waldorfských škol (AWŠ) je organizace sdružující waldorfské školy po celé ČR. Díky členství v tomto zapsaném spolku sdílíme odborné zkušenosti napříč celou republikou. Naše škola je nejen řádným členem, ale také aktivní posilou. Milena Vlčková je členkou představenstva a Kateřina Kozlová zastupuje ČR v mezinárodní asociaci IAO pro waldorfské vzdělávání ve střední a východní Evropě a zemích Dálného východu.
- Asociace waldorfských mateřských škol ČR - podporuje vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky raného a předškolního věku a vytváření podmínek pro jeho realizaci i spolupráci waldorfských iniciativ v ČR
- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska (SSŠČMS) je profesní organizace sdružující soukromé školy s prokázanou kvalitou. Jejím cílem je hájit zájmy soukromého školství a prosazovat rovné podmínky pro školy všech zřizovatelů. Naše škola je nejen řádným členem, ale také aktivní posilou. Ředitelka školy je předsedkyní komory MŠ a ZŠ.

#### Vzájemná spolupráce mateřské, základní a střední školy

Společná pedagogická konference všech součástí školy - mateřské, základní i střední se konala v pravidelných 3 měsíčních intervalech.

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou probíhá formou pravidelných projektů.

Budoucí učitel první třídy společně s paní ředitelkou na konci školního roku „pasoval předškoláky na školáky“.

Děti z druhé třídy přijely navštívit mateřskou školu spolu s třídním učitelem. Děti ze čtvrté třídy přijely zahrát dětem divadlo.

Ze základní školy do MŠ pravidelně přijíždí zástupkyně ředitelky v rámci spolupráce pro bezproblémový a plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ, proběhlo společné setkávání na konferencích v MŠ a práce nad diagnostikou dětí.

Ze střední školy (lycea) docházeli studenti do MŠ a ZŠ na praxi v rámci sociálního praktika.

Společné výjezdní setkání všech tří kolegií na statku Výštice – s programem na téma podstaty waldorfské školy.

#### Spolupráce s rodiči

##### Zapsaný spolek W collegium

Sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Byl založen v prosinci 2001.

Hlavním důvodem vzniku byla potřeba právní subjektivity pro založení waldorfské školy a její podpora. Dalšími cíli je všestranná podpora činnosti o. p. s., propagace waldorfské pedagogiky v médiích, pořádání vzdělávacích akcí a tradičních slavností.

## Kruh rodičů

Kruh rodičů je společenství rodičů dětí, které navštěvují naši školu.

Na počátku školního roku 2012/2013 došlo, v rámci zapsaného spolku W collegia, v návaznosti na předchozí aktivity a podněty, k vytvoření skupiny koordinátorů z řad rodičů jednotlivých tříd školy. Tato skupina koordinátorů se setkává pravidelně 1x za měsíc se zástupci kolegia školy. Setkání jsou otevřena všem rodičům a pedagogickým pracovníkům. Vytváří platformu pro vybudování nezbytného a užitečného prostoru pro rodiče školy – v rámci čehož lze pak organizovat a uskutečňovat i další zajímavé a přínosné aktivity: např. přednášky, workshopy, akce pro děti, aj. Tímto vznikla opětovná, ba intenzivnější iniciativa rodičů, která v mnoha ohledech soustavně podporuje činnost školy. Ve školním roce 2015/2016 byl započat projekt tzv. pracovních kruhů. Pracovní kruhy jsou otevřeným místem pro rodiče, kteří mají zájem pracovat na konkrétním tématu.

Díky pracovnímu kruhu je vydáván školní časopis *Zvonek*, do kterého přispívají svými články rodiče, učitelé i samotní žáci.

## Nadační fond WalDík

Díky iniciativě rodičů vznikl v roce 2016 Nadační fond WalDík. Nadační fond je nezávislá a nezisková právnická osoba, která soustřeďuje peněžní, materiální, popřípadě jiné prostředky a zajišťuje jejich koncepční využití s cílem podpory waldorfské pedagogiky zejména v Jihočeském kraji. Cílem činnosti nadačního fondu je stát se stabilním partnerem a platformou rodičů a přátel waldorfských škol pro zajištění finanční jistoty a svobodného rozvoje waldorfského školství. Nadační fond velkou měrou přispěl např. na realizaci projektu Vestavba třídy v podkroví a rekonstrukce střechy v mateřské škole na Rudolfově, na financování asistenta pedagoga v ZŠ, na financování herního prvku v MŠ, na financování pobytu žáků na školní akci SŠ.

## Spolupráce s jinými školami

Naše škola spolupracuje především s partnerskou **Základní školou Svobodnou a Mateřskou školou v Písku**. Mateřská škola pravidelně spolupracuje s ostatními waldorfskými mateřskými školami. Tradiční setkání waldorfských škol: divadelní festival waldorfských škol *Duhové divadlo* v Písku a olympiáda pátých tříd.

## Spolupráce s partnery a jinými organizacemi

### Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Škole byl propůjčen status „fakultní škola“, který PF JU propůjčuje mimořádně kvalitním školám.

- projekt Úvodní asistentská praxe: studenti hospitovali a podporovali žáky při distanční výuce
- pedagogická praxe studentů
- hospitace odborných pracovníků ve výuce
- hospitace studentů

### Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- výpůjčka pozemků a učebních prostor

### **MAP Rozkvět**

- odborné semináře
- zapojení do spolupracujících odborných skupin – předškolní vzdělávání a individualizace ve vzdělávání

### **Semenec, o.p.s. - Přírodovědné muzeum Semenec v areálu Na Semenci v Týně nad Vltavou**

- výlety, exkurze, besedy

### **Statek Výštice**

- pobyty, pěstitelské práce

### **Mezinárodní spolupráce**

#### **Partnerská škola**

Zahraniční partnerskou školou je waldorfská škola v Prienu am Chiemsee (Německo), se kterou spolupracuje především střední škola. Tato spolupráce byla bohužel z důvodu celosvětových opatření proti šíření onemocnění Covid-19 u v předchozím roce částečně pozastavena.

Všem partnerům a podporovatelům školy děkujeme za spolupráci.

## Přílohy:

1. Projekty a akce základní školy
2. Projekty a akce mateřské školy
3. Činnost střední školy
4. Školní družina a klub

## PŘÍLOHA 1 – PROJEKTY A AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PROJEKTY A AKCE 1. TŘÍDY.....</b>                                    | <b>2</b>  |
| BRUSLENÍ.....                                                           | 2         |
| DIVADLO: JAK DĚDEČEK MĚNIL, AŽ VYMĚNIL.....                             | 2         |
| <b>PROJEKTY A AKCE 2. TŘÍDY.....</b>                                    | <b>3</b>  |
| SVATOJÁNSKÁ SLAVNOST 2.TŘÍDA .....                                      | 3         |
| <b>PROJEKTY A AKCE 3. TŘÍDY.....</b>                                    | <b>5</b>  |
| HORSKÁ KVILDA .....                                                     | 5         |
| S DĚTMI NA ROZHLEDNY.....                                               | 6         |
| ŠKOLA V PŘÍRODĚ A EPOCHA STAVITELSTVÍ .....                             | 7         |
| ZE ZRNA CHLÉB.....                                                      | 10        |
| <b>PROJEKTY A AKCE 4. TŘÍDY.....</b>                                    | <b>13</b> |
| ADAPTAČNÍ POBYT NOVĚ VZNIKLÉ TŘÍDY .....                                | 13        |
| PREZENTACE KNIH O ZVÍŘETI .....                                         | 13        |
| DIVADLO THÓROVO Kladivo a přespání na bezdrevu.....                     | 13        |
| <b>PROJEKTY A AKCE 5. TŘÍDY.....</b>                                    | <b>14</b> |
| NÁVŠTĚVA ZÁMECKÉ ZAHRADY .....                                          | 14        |
| <b>PROJEKTY A AKCE 6. TŘÍDY.....</b>                                    | <b>15</b> |
| RYTÍŘSKÁ SLAVNOST 6. TŘÍDY NA POŘEŠÍNĚ.....                             | 15        |
| <b>PROJEKTY A AKCE 7. TŘÍDY.....</b>                                    | <b>17</b> |
| ADAPTAČNÍ POBYT VE SVĚTLÍKU (11. – 12. 10. 2021).....                   | 17        |
| BĚŽKOVÁNÍ NA KUBOVĚ HUTI (15. 2. 2022).....                             | 17        |
| ADAPTAČNÍ POBYT VE STRÁŽI NAD NEŽÁRKOU (16. – 18. 5. 2022).....         | 18        |
| PROJEKT PĚSTITELSKÝCH PRACÍ NA STATKU VÝŠTICE (30. – 31. 5. 2022) ..... | 18        |
| VÝLET DO PRAHY (20. – 21. 6.).....                                      | 19        |
| <b>PROJEKTY A AKCE 8. TŘÍDY.....</b>                                    | <b>20</b> |
| HORSKÁ KVILDA .....                                                     | 20        |
| PROJEKT POSTBELLUM (LISTOPAD 2021).....                                 | 21        |
| ROČNÍKOVÉ DIVADLO – ZAČAROVANÝ VŮL .....                                | 22        |
| PROJEKT OD POSTBELLUM (ČERVEN 2022) .....                               | 23        |
| <b>PROJEKTY A AKCE 9. TŘÍDY.....</b>                                    | <b>24</b> |
| PROJEKT VE VÝŠTICI .....                                                | 24        |

## PROJEKTY A AKCE 1. TŘÍDY

### Bruslení

1. třída se od 12. listopadu 2022 pět týdnů po sobě účastnila společných lekcí bruslení. Pro prvňáčky to byla velká výzva. Museli si připravit všechny potřebné věci, myslet na to, aby nic nezapomněli. Díky ochotě rodičů, kteří nám odváželi i přiváželi brusle a oblečení, jsme mohli chodit na ledovou plochu pěšky od školy. Bruslili jsme totiž na ledové ploše centra Pouzar. Děti bruslení velmi bavilo, vedli ho zkušený trenér z řad bývalých hokejistů. Všichni během pěti lekcí udělali velké pokroky, zdokonalili své bruslařské dovednosti nebo se přestali bát občasných pádů na led. Celá výuka byla pojatá formou hry. I díky přístupu trenérů se všichni prvňáčci těší na bruslení ve 2. třídě.

### Divadlo: Jak dědeček měnil, až vyměnil.

Během vyprávění pohádek prvňáčky velmi zaujala vtipná pohádka Jak dědeček měnil, až vyměnil. I proto jsme se rozhodli, že si ji zahrajeme jako divadlo. Při hlavním vyučování jsme se společně učili text, který byl veršovaný, a tak si ho děti mohly líp zapamatovat. V jednotlivých rolích se děti postupně střídaly, důležitou roli mělo každé z nich. Děti samy přemýšlely nad kostýmy a rekvizitami, přicházely s vlastními nápady a vylepšeními. Během června jsme pak ve škole divadlo několikrát zahráli. Nejdříve jsme si pozvali rodiče a v jednom červnovém odpoledni nám rodiče vytvořili nádhernou povzbuzující atmosféru, v níž děti divadlo krásně zahrály. Poté jsme měly ještě dvě vystoupení pro starší spolužáky a kamarády. Ze společného divadelního vystoupení měla celá 1. třída velkou radost.



## PROJEKTY A AKCE 2. TŘÍDY

### Svatojánská slavnost 2.třída

Svatojánská slavnost navazuje na dlouhou tradici oslav letního slunovratu, která sahá až do starověku. Naši předkové slavili nejkratší noc v roce, návrat slunce a léta jako dobu sklizně a hojnosti. Oslavy to byly velkolepé, obydlí se zdobila symboly slunce, vařila se slavnostní jídla a o půlnoci se zapalovaly obrovské ohně jako pocta vrcholícímu Slunci. Součástí svatojánské slavnosti je obvykle sbírání devatera květů, pletení věnců, výroba bylinkových pytlíčků a zpívání u ohně. I naše třída se na sklonku konce školního roku opět sešla na krásném místě, bývalého lomu v obci Vidov, a strávila krásné odpoledne v duchu oslav tohoto krásného svátku.





## PROJEKTY A AKCE 3. TŘÍDY

### Horská Kvilda

V termínu od 22. – 24. 9. se žáci třetí třídy vydali na Šumavu, kde strávili krásné dny ve středisku environmentální výchovy na Horské Kvildě. Prošli si naučnou stezku, která skrývala mnoho úkolů a při které zdolali úctyhodných 14 km. Druhý den v rámci celodenního výletu na Jezerní slať a Kvildu si pro žáky připravili pracovníci Národního parku Šumava rozmanité vzdělávací a sociální úkoly zaměřené na poznávání zvířat žijících na Šumavě. Dozvěděli se například, jak žije a loví rys, kdo patří do rodiny srny a kdo do rodiny laně a jak vznikají rašeliniště. Seznámili se s florou a faunou šumavských vod, lesů, luk a rašelinišť. Pobytu na Horské Kvildě se účastnili i žáci osmé třídy, kteří jsou kmotry třetáčků, a tak nejenom po cestě autobusem mohli všichni vzájemně upevňovat svá přátelství a vzájemně se v mnohém inspirovat.



### S dětmi na rozhledny

V průběhu školního roku se třetíáci, rodiče a třídní učitelka měli možnost setkávat i jinak, než ve škole při výuce či rodičovských schůzkách. V rámci projektu „S dětmi na rozhledny“ jsme společně poznávali rozhledny v našem kraji. Na výlety jsme vyráželi v neděli a vždy panovala skvělá nálada. Posilovali jsme nejen naše přátelství, ale také fyzickou zdatnost. Vystoupali jsme na rozhledny U Jakuba, Kraví hora, Hradiště a Jarník. Pohled na okolní krajinu byl jedinečný. Výlety si všichni zúčastnění opravdu užili.



### Škola v přírodě a epocha stavitelství

Epochu stavitelství realizovali žáci třetí třídy v rámci školy v přírodě na statku ve Výštici, kde společně trávili celý týden. Úkolem bylo vybudovat dřevěný dům pro králíky.

První den třetáci, za pomoci žáků z deváté třídy, připravili pro stavbu terén. Druhý den za námi přijel rodič p. Holub, s jehož pomocí jsme rozebrali připravený materiál a vytvořili konstrukci celé stavby. Jednotlivé stěny žáci postupně pobili dřevěnými prkny. Třetí den se natíralo a bylo potřeba vyřešit otvírání střechy. Čtvrtý den byla dodělána pletivová dvířka. Domeček byl řádně vymeten a přestěhován na připravený základ. Děti do něho nanosily slámu, seno a naplnily misku vodou. Pátý den se do domečku nastěhovali jeho noví nájemníci – králíci, které děti pojmenovaly Uhlík a Karamelka. Kromě stavby králíkárny zažili žáci během školy v přírodě mnoho dalších dobrodružství. Věnovali se míčovým hrám, koupání, plavili se na lodičkách, prožili večerní stezku odvahy a ve skupinách stavěli dřevěné modely statků v Holašovicích. Pobyt to byl opravdu zdařilý!







### Ze zrna chléb

V sobotu 25.9.2021 se na statku v Municích uskutečnila společná slavnost žáků třetí třídy, jejich rodičů a třídní učitelky, při které jsme společnými silami slavnostně zaseli obilí. Nejprve však bylo třeba pole vyměřit, zbavit plevelu, kamení a zorat. K orbě jsme použili historické pluhy a vlastní sílu. Políčko jsme oseli pšenicí, žitem a špaldou. Na jaře jsme mohli pozorovat vzešlé zelené klasy a o prázdninách 10.8. jsme naši úrodu sklídili. Teď žáky čeká výmlat, semletí mouky a pečení chleba.







Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.  
Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2021 / 2022

## PROJEKTY A AKCE 4. TŘÍDY

### Adaptační pobyt nově vzniklé třídy

Na počátku září se čtvrtá třída vydala na adaptační pobyt do Alešova dvora. Na počátku roku se dvě třídy o patnácti a čtrnácti žácích spojily v jednu velkou. Do nově vzniklé třídy přistoupila navíc jedna nová žákyně. Žáci přijížděli na adaptační pobyt s chutí do poznávání svých spolužáků, které do té doby znali jen z letmého setkávání v předchozích letech. Při pobytu měli možnost prozkoumat okolí penzionu, zažít různé typy stmelovacích a poznávacích aktivit a zažít netradiční typy interakcí, které s sebou přináší vícedenní akce. Na místo pobytu bylo potřeba dopravit se vlakem. Od vlaku následovala několika kilometrová procházka, která pro některé žáky byla velkou výzvou. Společné mimoškolní zážitky s sebou přinesly příslib úspěšného propojení sociálních vazeb ve třídě.

### Prezentace knih o zvířeti

Ve dnech 25. a 26. dubna se ve čtvrté třídě konaly prezentace knih o zvířeti. Všech devěťadvacet čtvrtáček ukázalo své knihy, na kterých pracovali několik týdnů. Přišli se na ně podívat jejich nejbližší – rodiče, sourozenci, kamarádi, učitelé i žáci z ostatních ročníků. Čtvrtáci tvořili své knihy po dobu pěti týdnů. Vybrali si zvíře, které v knize představí a společně s rodiči vyhledávali v knihách informace o tom, jak dané zvíře vypadá, jak žije, jaká je jeho rodina, co jí i jací jsou jeho přátelé a nepřátelé. Žáci kreativně zpracovávali své knihy po výtvarné i slohové stránce. Po dokončení práce na knize přišla druhá významná část projektu – nacvičování mluveného projevu před třídou a dalšími lidmi. Velkou výzvou byla nejen tvorba samotné knihy, ale také první velká prezentace.

### Divadlo Thórovo kladivo a přespání na Bezdrevu

V průběhu čtvrté třídy žáci žili tématy germánské mytologie. Velmi je zaujal příběh o Thórově kladivě, rozhodli jsme se jej sehrát jako divadelní hru. Žáci své role trénovali po dobu několika týdnů. Nakonec své divadlo zahráli pro některé ze tříd přímo ve škole. Celý trénink směřoval zejména k momentu, kdy mohli předvést své divadlo před rodinami.

Jednoho slunečného odpoledne se vydali žáci po obědě na vycházku k rybníku Bezdrev. Na místě se setkali s rodinami, které jim dovezly věci na přespání. Při společném setkání, kterého se zúčastnily téměř všechny rodiny žáků, bylo zahráno divadlo a zazpívány některé písně. Na závěr se zpívalo za doprovodu kytar u hořícího ohně. Žáci přespali na místě ve dvou velkých pokojích rozdělených podle pohlaví. Druhý den ráno se vydali cestou zpět do školy, do které přišli přesně na oběd.



## PROJEKTY A AKCE 5. TŘÍDY

### Návštěva zámecké zahrady

V úterý 29. března 2022 se vydala 5. třída na komentovanou prohlídku zámecké zahrady v Českém Krumlově. Žáci nahlédli do prostor, které jsou pro širokou veřejnost uzavřené. Prošli si areál zásobního zahradnictví, kde se seznámili s různými technikami setby. S panem průvodcem prošli Oranžerii, staré tzv. ananasové skleníky, paraplíčko, ukrývající pákový mechanismus. Po zhlédnutí těchto prostor vstoupili boční branou do zámecké zahrady a ocitli se na terase u kaskádové fontány. Prošli kolem otáčivého hlediště a staré stromy lemující cestu je dovedly až ke čtvercovému zámeckému rybníku. Celý den si žáci v přírodě velmi užili.



## PROJEKTY A AKCE 6. TŘÍD

### Rytířská slavnost 6. tříd na Pořešíně

V květnu probíhala epocha dějepisu, v níž se šestáci zabývali středověkem. Tato epocha se mimo jiné nesla ve znamení rytířských ctností. V rámci epochy strávili šestáci týden na statku ve Výštici, kde prožívali ctnosti zcela prakticky. Vyzkoušeli si, jak jsou trpěliví, vytrvalí, odvážní, moudří, empatičtí, jak si dokáží vzájemně pomoci a překonat různé překážky. Zároveň dokončovali přípravu divadelní hry, učili se rytířský slib, zkoušeli středověké tance, ušili si a obarvili oděvy, dokončili své meče.

Po této intenzivní přípravě byli pozváni na slavnost, která se uskutečnila v neděli 5. června na hradě Pořešín. Od rána se sjížděli rytíři, dvorní dámy a jejich početný doprovod tvořený rodiči, sourozenci a přáteli na zříceninu hradu Pořešín. Bubny svolávaly všechny hosty k venkovní scéně. V 10 hodin zahájili krásně oblečení šestáci slavnostní program hrou na flétny, pak následovalo divadelní představení „O statečném rytíři a Iněné kytli“. Herci i kejklíři sklídili bouřlivý potlesk obecnostva. A přišel okamžik již dlouho očekávaný – pasování rytířů a přijímání dam ke dvoru. Školní mentor pan Rostislav Riško v působivém oděvu předstoupil před shromáždění s mohutným pasovacím mečem. Nejprve byla vyvolávána jména rytířů. Každý odvážně vystoupil, poklekl a řekl rytířský slib. Pak byl panem Riškem pasován na rytíře. Rodiče ho opásali páskem, který vlastnoručně vyrobili, hoch mohl konečně za opasek zasunout svůj meč. Celé společenství provolávalo: „Sláva rytíři!“ Když byli pasováni všichni rytíři, přišly na řadu dívky, které byly též jednotlivě předvolány, obdarovány květinou, opásány rodiči a přijaty ke dvoru. Tento velkolepý obřad byl silným zážitkem pro všechny zúčastněné. Vážnost a důstojnost byly poté opět vyváženy uměním, tentokrát tanečním. Rytíři a dvorní dámy zatančili dva středověké tance. Jeden z nich potom naučili i zájemce z publika. Slavnost byla zakončena bohatou hostinou, kterou připravili rodiče.

Tento den byl pro všechny zúčastněné nezapomenutelný a byl korunou celého krásného šestého školního roku těchto tříd!

Radka Konířová, Michaela Malíková





## PROJEKTY A AKCE 7. TŘÍDY

### Adaptační pobyt ve Světlíku (11. – 12. 10. 2021)

Žáci hned zkraje školního roku vyrazili na společný výlet do krásné pošumavské krajiny. Cílem bylo utužit vztahy v kolektivu a podpořit samostatnost dětí, k čemuž vedly vybrané hry a aktivity. Žáci cestovali vlakem do Hořic na Šumavě a odtud šli pěšky do asi 5 km vzdáleného Světlíku. Byli ubytováni v malém rodinném penzionu, který kdysi býval školou. Kromě oběda první den si veškeré stravování zajišťovali sami. Vrcholem byl společný závěrečný oběd, který nejen že žáci ve skupinách sami vařili, ale také na něj dopředu kupovali potraviny.



### Běžkování na Kubově Huti (15. 2. 2022)

Kvůli hygienickým opatřením během pandemie koronaviru sedmáci nemohli jet na tradiční lyžařský výcvik. Vydali se tedy alespoň na jeden den na běžky do Kubovy Hutě. Žáci si den ve stopě a na čerstvém vzduchu velmi užili. Všichni podali obdivuhodný sportovní výkon, někteří až na hranici svých možností. Vzájemně se ale motivovali k tomu, aby to všichni zvládli. Na konci akce nás čekal dobrý pozdní oběd v místní hospůdce.



### Adaptační pobyt ve Stráži nad Nežárkou (16. – 18. 5. 2022)

Další náhradou za neproběhlý lyžařský výcvik byl pobyt na základně Ovčín poblíž Stráže nad Nežárkou. Žáci tu pod vedením zkušených lektorů z Karlovy Univerzity prožili tři dny v pohybu ponoření do her a aktivit zaměřených na utužení kolektivu a prohloubení vzájemné důvěry. Tuto akci většina žáků hodnotila jako nejlepší zážitek školního roku.



### Projekt pěstitelských prací na statku Výštice (30. – 31. 5. 2022)

Sedmáci nejezdili pouze za zábavou a hrami – tentokrát vyrazili také za prací, a to na náš oblíbený statek Výštice. Tam je čekaly dva dny naplněné prací. Vyzkoušeli si pletí záhonů, přehazování a prosívání kompostu, čištění výběhu pro koně, pomoc se zakládáním přírodního jezírka a zpracování dřeva na oheň. Někteří také pomáhali v kuchyni při přípravě společných pokrmů. Za dva dny udělali kus práce, která za nimi byla vidět.



### Výlet do Prahy (20. – 21. 6.)

V závěru roku sedmáci vyrazili na výlet do našeho hlavního města, kde byli společně poprvé. Přijali milé pozvání přátel z waldorfské školy v Opatově a přenocovali v jejích prostorách. Společnost nám dělala obětavá a laskavá kolegyně Dana Špičková. Žáci absolvovali komentovanou prohlídku pražského hradu, prošli se po Karlově mostě až k orloji na Staroměstském náměstí. Druhý den navštívili Náprstkovo muzeum a vydali se na Petřín. Výlet byl krásným zakončením tohoto roku.



## PROJEKTY A AKCE 8. TŘÍDY

### Horská Kvilda

Environmentální vzdělávací pobyt v SEV Horská Kvilda, společně se 3. třídou, tedy kmotřenci osmáků. Žáci absolvovali 4 environmentální programy vedené lektorem ze SEV Horská Kvilda na téma historie NP Šumava, Šumavský les, návštěva výběhu s vlky, pozorování bobřích doupat.



### Projekt PostBellum (listopad 2021)

Žáci se zapojili do projektu od PostBellum z.ú., Příběhy našich sousedů. 2 týmy (11 žáků) zakončili projekt slavnostní prezentací příběhů svých pamětníků v KD Slavie



Ročníkové divadlo – Začarováný vůl

Únor, březen, duben průběžný nácvik ročníkového divadla Začarováný vůl  
14. - 18. 3. divadelní týden  
13. - 14. 5. představení Začarováný vůl odehráno 3x v Jihočeském divadle



2. - 3. 6. účast na divadelním festivalu Duhové divadlo v Písku



### Projekt od PostBellum (červen 2022)

Žáci, kteří nebyli zapojeni do projektu v 1. pololetí se zapojili na jaře a 2 týmy zakončily projekt slavnostní prezentací příběhů svých pamětníků v KD Slavie



## PROJEKTY A AKCE 9. TŘÍDY

### Projekt ve Výštici

Žáci 9. a 3. ročníku absolvovali projekt na statku ve Výštici. Deváťáci se učili pracovat s mědí, pomáhali na místní zahradě a starali se o koně. Kromě toho měli možnost zahrát si společné hry, projet se na lodích po místním rybníce, posedět s kytarou u ohně a rozloučit se s devíti lety na základní škole. Akce se všem líbila.



## PŘÍLOHA 2 – PROJEKTY A AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

| Termín               | Třída / Škola                  | Název akce / Stručný popis akce                                         |
|----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZÁŘÍ 2021</b>     |                                |                                                                         |
| <b>1.9. 2021</b>     | MŠ celá                        | Slavnostní zahájení škol. roku hraná pohádka Bez práce nejsou koláče    |
| 13.9.2021            | MŠ - Sluníčka                  | třídní schůzka                                                          |
| 20. 9. 2021          | MŠ - Včelky                    | třídní schůzka                                                          |
| 24.9.2021            | MŠ - Sluníčka, Skřítci, Včelky | Muzikoterapie                                                           |
| <b>ŘÍJEN 2021</b>    |                                |                                                                         |
| 3.10.2021            | prostor mimo areál MŠ          | Michaelská slavnost na Dobré Vodě Sluníčka                              |
|                      | MŠ - prostor mimo areál MŠ     | Skřítci - <b>MICHAELSKÁ SLAVNOST v Hluboké nad Vltavou</b>              |
| 5.10. 2021           | Včelky - prostor mimo areál MŠ | Včelky Michaelská slavnost u Chotýčan                                   |
| 12.10.2021           | zahrada MŠ                     | návštěva POLICIE ČR - preventivní program a ukázka práce složek policie |
| 21.10.2021           | zahrada MŠ                     | odpolední brigáda s rodiči                                              |
| 22.10. 2021          | celá MŠ                        | Muzikoterapie s Adélou Slachovou                                        |
| <b>LISTOPAD 2021</b> |                                |                                                                         |
| 1.11.2021            | MŠ - Sluníčka                  | třídní schůzka                                                          |
| <b>PROSINEC 2021</b> |                                |                                                                         |
| 1.12.2021            | MŠ                             | Slavnost adventní spirály                                               |
| 6.12.2021            | MŠ - zahrada                   | Slavnost sv. Mikuláše                                                   |
| 13.12. 2021          | MŠ - Včelky                    | Vánoční setkání s rodiči, vánoční tradice a zpěv koled s divadlem       |
| 21.12.2021           | MŠ - Sluníčka                  | Vánoční hra pro rodiče, vánoční tvoření                                 |

*PŘÍLOHA 2 – PROJEKTY A AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY*

| Termín                                                                                                                                                                | Třída / Škola                  | Název akce / Stručný popis akce                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>LEDEN 2022</b>                                                                                                                                                     |                                |                                                                 |
| 6.1.2022                                                                                                                                                              | MŠ                             | Tříkrálová slavnost                                             |
| 21.1.2022                                                                                                                                                             | MŠ - Sluníčka                  | pozorování pí. psycholožky a spec. pedagožky D. Špičkové        |
| <b>ÚNOR 2022</b>                                                                                                                                                      |                                |                                                                 |
| 9.2.2022                                                                                                                                                              | MŠ - Sluníčka                  | slavnost Hromnic                                                |
| 7.2. 2022                                                                                                                                                             | MŠ - Včelky                    | Hromničková dílnička s rodiči                                   |
| 11.2.2022                                                                                                                                                             | MŠ                             | divadlo V. Marčíka "Potopa"                                     |
| 14.2.2022                                                                                                                                                             | MŠ - Sluníčka                  | třídní schůzka                                                  |
| 14.2.2022                                                                                                                                                             | MŠ                             | odpolední přednáška o školní zralosti s Radkou Konířovou        |
| 14.2. 2022                                                                                                                                                            | MŠ Včelky                      | třídní rodičovská schůzka                                       |
| 18.2.2022                                                                                                                                                             | MŠ celá                        | divadlo od A. Slachové - Trampoty modré planety, projektový den |
| 25.2.2022                                                                                                                                                             | MŠ - Sluníčka, Skřítky, Včelky | muzikoterapie s A. Slachovou                                    |
| <b>BŘEZEN 2022</b>                                                                                                                                                    |                                |                                                                 |
| 8.3.2022                                                                                                                                                              | MŠ - celá                      | Slavnost Masopust                                               |
| 23.3. 2022                                                                                                                                                            | Včelky mimo areál MŠ           | návštěva místní rudolfovské knihovny, beseda s paní knihovnicí  |
| 28.3.2022                                                                                                                                                             | Jihočeské divadlo              | eurytmické divadelní představení "Zlatá rybka"                  |
| 30.3.2022                                                                                                                                                             | MŠ - zahrada                   | slavnost vynášení Morany                                        |
| <b>Informativní schůzka o školním vzdělávacím programu a provozu MŠ</b><br>Informativní schůzka byla určena pro rodiče, kteří mají zájem o přijetí svého dítěte do MŠ |                                |                                                                 |
| <b>DUBEN 2022</b>                                                                                                                                                     |                                |                                                                 |
| 4.4.2022                                                                                                                                                              | MŠ - brigáda zahrada           | příprava školkové zahrady na jaro a jarmark                     |
| 9.4.2022                                                                                                                                                              | MŠ                             | Velikonoční jarmark                                             |
| 21.4. 2022                                                                                                                                                            | Včelky mimo areál MŠ           | výlet na farmu za zvířaty, za rodinou Abrahámovou               |

*PŘÍLOHA 2 – PROJEKTY A AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY*

| Termín               | Třída / Škola         | Název akce / Stručný popis akce                                           |
|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>KVĚTEN 2022</b>   |                       |                                                                           |
| <b>3.- 4.5. 2022</b> | Zápis do MŠ           | Přijímání přihlášek a pohovory s rodiči k přijetí do MŠ pro rok 2022/2023 |
| 9.5.2022             | MŠ - Sluníčka         | třídní schůzka                                                            |
| 9.5. 2022            | MŠ - Včelky           | třídní rodičovská schůzka                                                 |
| 11.5.2022            | Divadlo U Kapličky    | divadelní představení 8. třídy "Začarovaný vůl"                           |
| 26. 5. 2022          | Mimo areál MŠ Včelky  | Studánková slavnost                                                       |
| 30.5.2022            | MŠ - zahrada          | návštěva dětí ze 3. třídy WZŠ - hudební pohádka o řemeslech               |
| <b>ČERVEN 2022</b>   |                       |                                                                           |
| 1.6.2021             | MŠ - zahrada          | Den Děti                                                                  |
| 3.6.2022             | MŠ - Sluníčka         | Studánková slavnost                                                       |
| 10.6.2022            | Semenec               | výlet do Semence - "Koloběh vody"                                         |
| 15.6.2022            | MŠ                    | návštěva dětí ze 4. třídy WZŠ - pečení chleba, pohádka                    |
| 20.6.2022            | MŠ - zahrada          | Pasování předškoláků na zahradě MŠ                                        |
| 21.6.2022            | MŠ                    | Přespávání předškoláků v MŠ                                               |
| 23.6.2022            | prostor mimo areál MŠ | společná Svatojánská slavnost u rybníka Koníř poblíž Lišova               |
| <b>ČERVENEC 2022</b> |                       |                                                                           |
| 8. – 15. 7. 2022     | MŠ výjezd             | LA Semily – vzdělávání waldorfských předškolních učitelek                 |
| <b>SRPEN 2022</b>    |                       |                                                                           |
| 25.8.2022            | MŠ                    | Rodičovská schůzka                                                        |
| 26.-28.8.2022        | MŠ s celou o. p. s.   | Výjezdní kolégium Výštice                                                 |

### Návštěva PČR v rámci preventivního programu v MŠ

Během podzimu se do naší školky přijela podívat Policie ČR spolu s vycvičeným pejskem. Ten se nás nebál a náš strach odnesl vítr ve chvíli, kdy se pejsek posadil na náš stůl v pergole. Od pánů policajtů jsme se dozvěděli zajímavé informace vztahující se nejen k výcviku pejska. Ukázali nám také opravdové policejní auto a motorku. Vozidla jsme si mohli vyzkoušet se vším všudy a sousedi v okolí měli ten den o zábavu postaráno v podobě houkání a sirén.



### Ochutnávka slavností v MŠ ve školním roce 2021/22

**Martinskou slavnost** nám opět přerušil covid, ale my se i tak poctivě připravili a vytvořili jsme si nejen krásné lucerny a výborné martinské rohlíčky ve třídách. Naladili jsme se na období světla, jehož síla nás provázela dál.



Podzim jsme si vychutnali velmi naplno v přírodě. Využili jsme každého počasí a všech možných skulin k prozkoumání. Nezapomněli jsme ani uložit zvířátka k zimnímu spánku a připravit jim postýlky z ořechových skořápek. Během zimy jsme na zvířátka nezapomínali a nosili jim kaštiny do krmelce a ptáčkům jsme pravidelně sypali zrníčka do krmítek.

**Adventní spirálou** jsme si otevřeli tajuplné vánoční období. Slavnost jsme si užili ve sváteční náladě po třídách a nechali se unést hřejivým pocitem andělského světla.



**Tři Králové** k nám do školky zavítali i letos a obdarovali nás nádhernými dary. Zároveň s nimi jsme přivítali i Nový rok a užili si i trochu toho sněhu.



Před obdobím půstu jsme díky rodičům měli možnost ve velkém hodovat na **slavnost masopustu** a vstoupit do role naší masky. Masopustní rej jsme si zpestřili tanečky, písničkami a venkovními hrami. Mohli jsme si vyzkoušet skákání v pytlích, hod na plechovky, udržet vejce na lžici nebo chůzi po slackline.



Velmi jsme si užili **pálení Morany**, která se jen tak nechtěla vzdát, a ještě nám ukázala, jakou sílu má. I přesto našemu ohni podlehla a její popel jsme vynesli do nedalekého potoka.



### Návštěva 4. třídy ZŠW



### Divadlo V. Marčika



### Projekt Moje nejoblíbenější kniha

V předposledním březnovém týdnu jsme si hráli na spisovatele a ilustrátory svých vlastních knížek.

Vyprávěli jsme si o dlouhé cestě, která začíná dobrým nápadem spisovatele a vede až k samotné knize, kterou můžeme držet ve svých rukách. Na této dobrodružné cestě nás doprovázeli naši oblíbení hrdinové z našich nejoblíbenějších krásně ilustrovaných knížek. Zlaté včelky (nejstarší předškolní děti ve třídě) si samy namalovaly akvarelové desky a učily se svazovat svou vlastní knížku. Nakreslení svých vlastních příběhů do vlastních knížek bylo třešničkou na dortu našeho společného knižního týdne. Také jsme si naplánovali návštěvu do místní knihovny na Rudolfově, kde nás přivítala milá paní knihovnice paní Malšovská. Přiblížila nám kouzelný svět knížek, které vybírá do své knihovny. Vyprávěla nám, jak to chodí u ní v knihovně a jak se sami můžeme stát pravidelnými čtenáři. Za odměnu jsme jí zahráli divadlo s naší oblíbenou pohádkou O koblížkovi, která se jí moc líbila.

Za třídu Včelky WMŠ napsala Jana Tučková



### Hromničkový týden u Včelek v mateřské škole

Tento rok jsme si ve Včelkách užili s dětmi krásný hromničkový týden plný voňavého tvoření.

Celý týden jsme vyráběli svíčky hromničky v různých podobách. Zpívali jsme hromničkové písničky při motání svíček hromniček z papíru. Vůně po chlebové hromničce se krásně linula po celé školce ještě během celého odpoledne, i když byly už všechny hromničky snědené. Vlněné hromničky nám budou zářit na oknech jistě po celé jaro.



Nejočekávanějším vrcholem celého období světel však u nás ve třídě nastal v pondělí při Hromničkové dílničce s rodiči na zahrádce. Máčeli jsme trpělivě vrstvu po vrstvě svíčky hromničky z různobarevných včelích vosků. Děti Včelky poděkovaly pilným včelám za jejich oddanou práci v přírodě a s potěšením jsme si domů všichni odnášeli krásné voňavé svíčky hromničky, které nás „budou chrániti, když bude bouřiti“, jak rádi zpíváme v jedné naší písničce.

za třídu Včeliček napsala Jana Tučková



## WALDORFSKÉ LYCEUM V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH



*"Cílem vzdělání musí být příprava samostatně jednajících a myslících jedinců, kteří vidí svůj největší životní cíl ve službě společnosti. Nestačí někoho učit jenom určitému oboru. Je podstatné, aby student dokázal hodnoty chápat a zřetelně je pociťovat. Cílem má být, aby mladý člověk školu opustil ne jako specialista, ale jako harmonická osobnost. Jinak bude více připomínat dobře vycvičeného psa než harmonickou osobnost." (Albert Einstein)*

*10. třída – náš nový první ročník*



*13. třída – náš první maturitní ročník*



## PŘÍLOHA 3 – ČINNOST STŘEDNÍ ŠKOLY

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PEDAGOGICKÁ VIZE STŘEDNÍ ŠKOLY .....</b>                             | <b>3</b>  |
| WALDORFSKÉ LYCEUM V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH NABÍZÍ.....                    | 4         |
| HLAVNÍ PRINCIPY VYUČOVÁNÍ.....                                          | 4         |
| <b>AKTIVITY STŘEDNÍ ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....</b>            | <b>6</b>  |
| JAK PROŽIL TENTO ŠKOLNÍ ROK NÁŠ PRVNÍ ROČNÍK? .....                     | 6         |
| DRUHÝ ROČNÍK ŽIL TĚMITO AKTIVITAMI: .....                               | 8         |
| TŘETÍ ROČNÍK SI TENTO ŠKOLNÍ ROK PŘEDEVŠÍM HRÁL ... ..                  | 11        |
| A JAK PROŽIL SVŮJ POSLEDNÍ ŠKOLNÍ ROK NÁŠ PRVNÍ MATURITNÍ ROČNÍK? ..... | 16        |
| CELOŠKOLNÍ AKTIVITY .....                                               | 20        |
| SLOVO ZÁVĚREM.....                                                      | 23        |
| <i>Úvahy o výchově a vzdělávání. ....</i>                               | <i>23</i> |

## PEDAGOGICKÁ VIZE STŘEDNÍ ŠKOLY

Když 1. září 2018 zahájilo českobudějovické waldorfské lyceum svou činnost, nemohli jsme tehdy tušit, že vzdělávání našeho úplně prvního ročníku bude zasaženo tak nečekanými událostmi, které měly zásadní vliv na průběh prvních čtyř let našeho středoškolského vzdělávání. Školní rok 2021/2022 byl prvním školním rokem, kdy jsme pod střešou naší školy mohli přivítat všechny čtyři ročníky. Před čtyřmi lety jsme zahajovali naši existenci s 15 odvážlivci a nyní jich je 108. I když první čtyři roky nebyly ve svém průběhu standardní kvůli celosvětové epidemii, přesto se nám dařilo za daných podmínek naplňovat naše vize a představy o waldorfském vzdělávání. Nyní stojíme před úkolem, jak nabyté zkušenosti využít pro další kvalitativní rozvoj naší střední školy.

Práce kolegia učitelů střední školy je postavena na společné každotýdenní práci v duchu podnětů a učení Rudolfa Steinera, zakladatele waldorfských škol. Naším hlavním snažením je rozvoj člověka v jeho celistvosti, aby si postupně dokázal utvářet vztah ke světu pomocí sil myšlení, cítění a vůle. Tedy **„Dítě v účtě přijmout, v lásce vychovat a ve svobodě propustit.“**

Svoboda znamená v první řadě svobodně myslet. A myšlení je třeba se naučit. Na středním stupni waldorfského vzdělávání již nestojí ve výuce v popředí „co“ a „jak“, nýbrž tázací zájmené příslovce „proč“. Tímto způsobem se středoškolští učitelé snaží vypořádat s nejdůležitějším pedagogickým úkolem tak, aby své žáky cvičením nejrůznějších forem usuzování doprovodili k dospělosti. Tedy aby je přes praktické, teoretické, srovnávací a estetické usuzování dovedli k určité formě samostatnosti.

Vývojová cesta člověka od patnáctého k devatenáctému roku života není žádným strnulým, klidným, harmonickým obdobím. Je třeba si uvědomit, že v dnešní civilizaci není tak snadné, aby okolní svět bezprostředně přistoupil k dítěti a dospívajícímu ve své rozmanitosti. A pak z těchto souvislostí vyplývá, že jedním z důležitých úkolů výchovy a vzdělávání je, abychom pedagogicky toto setkání se světem vlastně zinscenovali. Nabídnout tedy ve výuce takové prostory, ve kterých bude možné vystavět živý vztah ke světu, a tedy i k sobě samému.

Tento proces individualizace začíná až ve třetím sedmiletí, ve kterém si dospívající člověk vědomě vytváří vztah ke světu, k sobě samému a k druhému člověku. A přitom se objevují otázky typu: K jakým oborům najdu svůj výsadní vztah? Jak najdu své místo ve světě jako usuzující a myslící bytost? Mladí dospívající lidé v sobě nesou ten správný pocit, že mají před sebou určitý úkol a že musí najít svou cestu, i když je budoucnost globálně zcela nejistá a neurčitá.

Proto je ve středoškolském vzdělávání tak důležité, aby skrze výuku dospívající zažívali rozličné přístupy ke světu, které jsou jim v jednotlivých předmětech nabízeny. Protože objevení toho, co daného mladého člověka zajímá, co se ho dotýká nebo nedotýká, k tomu je zapotřebí bohaté učební nabídky. Pro takovýto proces osobní proměny je zapotřebí intenzivních a různorodých setkání se světem. Ve výuce na středním stupni je tedy nutné přes obsah výuky vyvolat v žácích proces usuzování, aby se postupně naučili uvádět jednotlivosti do vhodných souvislostí.

Tomuto vývoji dospívajících jde vstříc právě waldorfská pedagogika, která jim nabízí řadu možností, jak poznat sám sebe a svět. Tak například formou ročníkového divadla, kde si mladí lidé kreativním způsobem mohou vyzkoušet chování v podobě nejrůznějších rolí. A u ročníkových prací mohou zas žáci intenzivně a samostatně následovat vlastní zájem a chuť prohloubit si znalosti ve vybrané oblasti svého zájmu. Při zadání takových úkolů bychom měli našim žákům nechat co nejvíce volnou ruku, aby si mohli svobodně zvolit svůj způsob práce, který pak v sobě může zahrnovat jejich vlastní kognitivní, uměleckou a praktickou činnost. Tyto formy školní práce a jejich následná prezentace pak bývají často vrcholnými zážitky pro celé školní společenství.

V tomto kontextu je nutné podotknout, že takováto pedagogická podpora vedoucí žáky k samostatnosti a ke schopnosti myšlení přesahuje i samotnou maturitní zkoušku, která je spojená se závěrem středoškolského studia. Samozřejmě se žáci umějí postavit i k vnějším požadavkům státu ve formě závěrečné státní maturitní zkoušky. Waldorfská pedagogika by však namísto o ukončování studia regulované státem raději hovořila o jeho kvalitativním pokračování, které by nebylo postaveno pouze na tradičních písemných a ústních formách zkoušek, ale aby k nim přibýly jiné formy, které by žákům nabídli jiné možnosti ohodnocení jejich individuálních výkonů a tím více uznaly jejich znalosti, schopnosti týmové spolupráce nebo jejich absolventskou pohotovost. Věříme, že toto téma se stane celospolečenským a povede ke změně formy ukončování středoškolského studia.

**„... ve svobodě propustit“ tedy pro nás znamená, že si mladí dospívající lidé budou vědomi svých svobod a s nimi spojené zodpovědnosti, a že si toho budou vědomi i ve chvíli, když učiní rozhodnutí, jak ve svém budoucím životě a v jakých souvislostech naloží se svými schopnostmi.**

### Waldorfské lyceum v Českých Budějovicích nabízí

- **vzdělávání zaměřené na celkový rozvoj osobnosti**  
vychází z vývojových potřeb mladých lidí, nabízí prostor pro utváření jejich individuality, podporuje aktivní a tvůrčí přístup k životu i okolnímu světu;  
*umělecko-řemeslné činnosti jsou přirozenou součástí studia*
- **široký vzdělanostní základ s důrazem na vnitřní motivaci**  
otevívá cestu k celoživotnímu učení: nikoliv úzká specializace, nýbrž velice žádaná *kompetence k odbornosti*
- **výrazný mezinárodní rozměr studia**  
studenti s odpovídajícími jazykovými znalostmi mohou absolvovat *individuální zahraniční studijní pobyty* (od 2. ročníku)
- **perspektivní vzdělávací model**  
tento typ vzdělávání je podporován u nás i ve světě; *vznik lycea podpořili významní regionální zaměstnavatelé v Jihočeském kraji*

### Hlavní principy vyučování

- hlavní epochové vyučování: *ranní dvouhodinový blok*
- ostatní (*mimo-epochové*) vyučování: *běžné 45-minutové vyučovací hodiny*
- odpolední umělecké a praktické epochové vyučování
- praktika

**Hlavní epochové vyučování** zahrnuje hlavní předměty - český jazyk, matematika, dějepis, fyzika, chemie, biologie, zeměpis - a je pro celou třídu v 1. - 3. ročníku společné. V ranním dvouhodinovém bloku se vyučuje vždy jeden z těchto předmětů obvykle po dobu 3-4 týdnů.

**Ostatní (mimo-epochové) vyučování** zahrnuje jednak předměty, které jsou také společné pro celou třídu - cizí jazyk I (angličtina) a cizí jazyk II (němčina), občanská nauka, estetická výchova, tělesná výchova, výpočetní technika, cvičné hodiny českého jazyka a matematiky, a dále pak předměty podle zvoleného studijního zaměření (od 3. ročníku se studenti podle zaměření dělí do skupin).

Odpoledne probíhají společně pro všechny žáky **v rámci výběrových předmětů** různé **umělecké a odborné kurzy**. Zde se v průběhu studia budou střídát témata jako malování, modelování, eurytmie

(umělecká pohybová výchova), tvořivá dramatika, práce se dřevem a kovem, základy technologie, informatika, deskriptivní geometrie, laboratorní cvičení z biologie apod.

**V každém ročníku** absolvují všichni žáci **1 - 2týdenní praktikum:**

- zeměměřické
- lesnické / ekologické
- sociální / průmyslové.

**V každém ročníku** je dále **3 - 4týdenní rezerva**, využitelná pro:

- jazykové výměnné pobyty v zahraničních školách,
- realizaci různých projektů a úprav učebního plánu podle potřeb školy.

## AKTIVITY STŘEDNÍ ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

### Jak prožil tento školní rok náš první ročník?

Náš nový první ročník se nejprve zúčastnil čtyřdenního adaptačního kurzu. Celá třída odjela se svými dvěma ročníkovými učiteli Kateřinou Kortusovou a Ondřejem Nývlttem do táborové osady Olšina poblíž Lipenského jezera. I přes nepřízeň počasí všichni společně absolvovali celodenní výšlap na Medvědí stezku a parta odvážlivců se ráno chodila koupat do rybníku Olšina. Žáci také trénovali žonglování s talíři, vyzkoušeli si paddleboarding, věnovali se skupinovému malování a zahráli si fotbal a ping-pong. Během těchto dnů se žáci poznali navzájem a měli také příležitost seznámit se s ostatními učiteli lycea, kteří za nimi přijeli na tradiční podvečerní posezení u ohně. Třída odjížděla jako nové společenství, které se těšilo na to, co je v tomto školním roce čeká.



Jedna únorová sobota byla věnována neformálnímu setkání nejen žáků, ale i jejich rodičů a sourozenců. Celkem deset rodin se zúčastnilo **pěšího výletu z Třísova do Boršova nad Vltavou**. Počasí této akce přálo, během cesty byl čas na opékání buřtů i na různé hry. Účastníci si také vtipnou formou vyzkoušeli, jak funguje ozvěna.



Začátek června byl věnován **návštěvě tradičního divadelního festivalu waldorfských škol „Duhové divadlo“**, které probíhá v Písku. Na festivalu jsme si společně vybrali dvě divadelní představení. Jednalo se o vystoupení osmé třídy českobudějovické waldorfské základní školy a o představení dvanácté třídy příbramského waldorfského lycea. Následující den si žáci již zvolili představení dle svého výběru. A vybírat bylo opravdu z čeho. Na festivalu jsme se také zúčastnili „improvizační besedy“ se Simonou Babčákovou, které byla pro všechny velmi osvěžující a přínosná. Přenocování jsme měli zajištěné v horolezecké chatě na Hradišti. Tento kulturní zážitek se všem velmi líbil. Ve všech nás žila představa, že i my za dva roky budeme hrát třídní divadlo. A na to se naše třída velmi těší.

Nejdůležitějším momentem prvního ročníku je **zeměměřický kurz**, který byl pro naši třídu naplánován v týdnu od 20. do 24. června. Jako tradičně se tento kurz konal v obci Stříbřec nedaleko jihočeské Třeboně. I naše třída navázala na tradici, která je dlouhá již skoro dvacet let. Tehdy zeměměřické praktikum absolvovaly na tomto místě desáté třídy z naší partnerské waldorfské školy. Tato škola existuje již čtyřicet let v bavorském městě Prien am Chiemsee. Tentokrát se desáté třídy z Čech a Německa společně nesešly, ale věříme, že tradici opět brzy obnovíme.



**Druhý ročník žil těmito aktivitami:**

V minulém školním roce nebylo možné v důsledku omezení spojených s tehdejší epidemiologickou situací uskutečnit na konci školního roku **tradiční zeměměřický kurz**. Proto byl přeložen na začátek nového školního roku, a tak druhý ročník vyrazil v pondělí 4. října. 2021 společně s paní učitelkou Irenou Štrausovou do obce Stříbřec, kde strávili pět dní měřením, počítáním a kreslením map. O zázemí a stravu se skvěle postarala paní Blanka Nývltová. Díky příznivému počasí všichni zvládali náročné venkovní měření s úsměvem na tváři. Následné výpočty byly náročné a pro někoho zdoluhavé, ale odměnou každému byla jeho vlastní mapa, na kterou jsou jistě všichni žáci pyšní.



Už podruhé proběhlo **předvánoční setkání žáků 11. třídy**. Ti se společně s učiteli setkali u řeky **Malše**, aby se společně naladili na přicházející vánoční svátky. Ti největší odvážlivci se vykoupli v řece a následně se ohřáli u rozdělaného ohně, který posloužil i k přípravě lahodných pokrmů. Tuto tradici jistě zachováme i do následujících let.



Na začátku dubna se v Příbrami uskutečnil první ročník **FestiWalu Vladimíra Nejedla**, kterého se zúčastnili žáci prvního, druhého i třetího ročníku našeho lycea. Podle slov žáků 11. třídy si FestiWal nejen užili, ale ocenili nabídku mnoha zajímavých přednášek, workshopů a představení. Naši žáci se aktivně zapojili tím, že si připravili vystoupení ve formě hudebního pásma, které sklídilo velké ovace. Vrcholem této akce byl pro většinu účastníků koncert kapel složených z absolventů waldorfských škol.



Na začátku června žáci 11. třídy absolvovali vodácký výcvik pod dohledem zkušených vodáckých instruktorů. Vodácký kurz se odehrával v Horažďovicích. První den nebyly podmínky příliš příznivé a vysoká hladina vody v řece Otavě nedovolila vyplout, proto se první lekce konaly na nedalekém rybníku. Druhý den, když hladina řeky opadla, bylo už možné vyzkoušet si nabyté zkušenosti přímo na říčním toku.



Poslední červnovou akcí bylo **Ekologické praktikum v krásné vísce Zdoňov na dohled od Adršpašských skal**. Díky vstřícnosti majitele a osazenstva místní biofarmy měli studenti možnost prožít neobyčejně bohatý program.

Během pracovně zaměřeného dopoledne si pod vedením zkušeného arboristy osvojovali teorii i praxi péče o ovocné i okrasné dřeviny, který na konci pracovního týdne uznal většinu žáků lycea schopných samostatné práce bez dalšího dozoru. Studijní odpoledne vyplňovaly praktické přednášky a diskuze s odborníky na témata týkající se udržitelného zemědělství a klimatické změny (zadržování vody v krajině, budování farmy, úloha ptactva v zemědělství, faktory ovlivňující kvalitu různých typů půdy atd.).

Podvečery náležely pravidelným koncertům na tibetské mísy, čínské gongy, didžeridu a další tradiční nástroje. Zájemci se také projeli na koních. Od společného večerního ohně vyrazela skupina těch nejvytrvalejších ve společnosti místního myslivce pozorovat pasoucí se jeleny. Pozoruhodným zážitkem všem poskytla závěrečná prohlídka adršpašských skal za rozednění s místním průvodcem, který svá slova v kulisách liduprázdných skal prokládal hrou na tibetské mísy, čímž studenty podněcoval k hlubšímu vnímání energie jednotlivých míst.

Vegetariánskou stravu v biokvalitě, jejíž suroviny pocházely především z místní farmy, si dle instrukcí místní kuchařky připravovaly studentské služby samy. Při této příležitosti byli seznamováni se způsoby zakládání bylinkových záhonů a možnostmi užití jednotlivých bylin v kuchyni.

Vedle andělů a duchovních bytostí přírody studenty ekologickým praktikem provázeli také učitelé lycea Eva Bínová a Vojtěch Svoboda. I přes náročnost zmíněných aktivit celého týdne kombinovanou s nepohodlím spaní ve stanech se část třídy spontánně scházela k tichému rozjímání při pozorování východů i západů Slunce. Tento inspirativní týden studentům poskytl nové možnosti prožití vzájemnosti společenství při práci, studiu, bujarém tanci i tichém spočinutí.



Zprávu o činnosti 2. ročníku zapsali ročníkoví učitelé Irena Štrausová a Vojtěch Svoboda.

### Třetí ročník si tento školní rok především hrál ...

Třetí ročník waldorfského lycea je ve znamení přípravy společného třídního divadla. První divadelní premiéra se očekávala již v předešlém školním roce. Divadlo se ale nakonec nekonalo, protože díky nemoci COVID-19 byly střední školy po dlouhou dobu uzavřeny a online takový projekt nelze realizovat. O to víc se celé lyceum těšilo na současný třetí ročník, který měl již obvyklé podmínky k organizaci a realizaci tohoto projektu, který je pevnou součástí všech lyceí v České republice, a i těch po celém světě. A proč by měli třetíáci hrát divadlo?

Na waldorfských školách stojí v popředí divadelní představení osmých a dvanáctých tříd, která zdůrazňují rozhodující údobí vývoje dítěte a mladých lidí. Divadlo v osmé třídě je symbolem rozloučení se s dětstvím, a divadlo ve dvanácté třídě symbolizuje přechod náctiletých do světa dospělých a již naznačuje jejich brzký odchod ze střední školy. „Činohra“ je vlastně základní potřebou člověka, stejně jako potrava a spánek. Vše, čeho chceme v životě dosáhnout, závisí na schopnosti, jak dokážeme vklouznout do určité role. U dětí je to zcela přirozená věc, neustále se nápodobou vžívají do rolí svého okolí a tímto způsobem se leccemu naučí. Tato životní „činohra“ nám umožňuje setkat se sám se sebou.

V divadelním projektu 12. třídy se setkávají žáci nejen sami se sebou, ale především s celým třídním společenstvím. A to je od začátku až do konce velmi složitý sociální proces. Jednotlivec zde zažívá sama sebe v neustálém vztahu k ostatním. Mé přání, mé pocity v souladu či konfrontaci s potřebami a přáními či nutností danou okolnostmi skupiny. K tomu se přidává učení se textů jednotlivých rolí, učení se, jak hrát, aby divadlo bylo skutečným divadlem. Žáci mají ve svých rukou i to, co se odehrává v zákulisí. Sami žáci zajišťují vše, co s daným divadelním představením souvisí. Tedy zajištění divadla, kostýmů, kulis, tvorba vstupenek, zajištění jejich odbytu, organizace četných divadelních zkoušek, finanční rozvaha, korekce od režiséra a další „drobnosti“. To vše jsou zážitky, se kterými se člověk při divadle setkává velmi intenzivně. A otázkou je, jak se jednotlivec dokáže sžít s potřebami celého společenství, jakou měrou se zapojí do vzniku celého divadla, a jak dokáže být bdělý v pravý čas na pravém místě.

Po zhlédnutí divadelního představení žáků třetího ročníku musím konstatovat, že v této zkoušce dospělosti skvěle obstáli a dokázali se v dobrém i zlém vypořádat se všemi nástrahami a výzvami, které jim tento projekt přinesl.

Zapsala Kateřina Kozlová



## NAŠE ROČNÍKOVÉ DIVADLO

V letošním školním roce jsme se věnovali tvorbě a přípravě ročníkového divadla. Námět byl zvolen v minulém školním roce na základě literárního online projektu. Celou naši třídu velmi zaujala prezentace dramatu Maurice Maeterlincka, belgického symbolistického spisovatele, *Modrý pták*.

Na divadle jsme pracovali celý rok. Zprvu jsme dělali jen čtené zkoušky, později jsme přešli na zkoušení v prostoru. Bylo to pro nás velmi náročné, ale naše úsilí jsme zúročili v šesti krásných představeních. Hráli jsme čtyři představení na Malé scéně, dvě dopolední pro základní školy, dvě večerní pro veřejnost. Ještě jedno vystoupení jsme hráli v SUDu, studentském divadle, které nám poskytlo prostor pro zkoušení. A nakonec jsme měli hrát na hradě Pořešín při společném zakončení školního roku celého lycea. Tam vstoupilo do děje počasí a před deštěm jsme evakovali celé osazenstvo a divadelní kulisy do náhradních prostor Stecherova mlýna, kde proběhlo finální vystoupení. Tato složitá situace velmi prověřila naši soudržnost a vzájemnost. Toto vystoupení bylo oceněno obrovským potleskem a slzami dojetí. Byl to pro nás překrásný a velmi silný zážitek.

Příspěvek ročníkové učitelky Lenky Roskové







#### NAŠE ROČNÍKOVÉ PRÁCE

Žáci třetího ročníku museli v tomto školním roce také zvládnout zpracovat svou ročníkovou práci, která je nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Žáci si vybrali téma, které zpracovali po stránce teoretické, praktické i umělecké. Smyslem ročníkové práce je, aby si žáci při jejím vytváření vyzkoušeli a procvičili schopnost se samostatně a smysluplně zabývat zvoleným tématem. Cílem také je, aby se naučili pracovat s primární i sekundární literaturou a s odbornými texty, aby dokázali shrnout jejich nejpodstatnější výpovědi a nalézat mezi nimi souvislosti. Součástí ročníkové práce je i veřejná ústní obhajoba. Veřejné prezentace probíhaly v budově lycea za účasti žáků a učitelů, rodičů a přátel školy.

Letošní třetí ročník nabídl posluchačům tato témata:

| Jména žáků              | Název ročníkové práce                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ambrose Georg Thomas    | Stopmotion animace                                              |
| Antal David             | Na statku                                                       |
| Benešová Dorothea Ester | Patogenní a geopatogenní zóny                                   |
| Dvořáková Šárka         | Život za komunismu v Čechách                                    |
| Glaser Josef            | Výroba kroužkové zbroje                                         |
| Janáková Anna           | Šaty na maturitní ples                                          |
| Jančík Vojtěch          | Repase motocyklu Aprilia RS125SF                                |
| Keltner Haštal          | Boj proti komunismu aneb rozhovory s poustevníky                |
| Novotný Filip           | Běžecký deník – rozdíl mezi kolektivním a individuálním sportem |
| Pokorná Eliška          | Na křídlech modrého ptáka                                       |
| Polívková Zuzana        | Pramínky japonské literatury                                    |
| Pouzarová Daniela       | Psaní písně                                                     |
| Pšenička Simon          | Změny v myšlení člověka                                         |
| Sedláčková Barbora      | Ilustrace díla Kytice a putování za nimi                        |
| Schánělec Štěpán        | Linie nesrozumitelnosti – vlastní sbírka básní                  |
| Staňková Kateřina       | Série obrazů - temperamenty                                     |
| Sučíková Jana           | Skladba na klavír                                               |
| Šímová Klára            | Pocity ze života                                                |
| Špačková Viktorie       | Vítám tě, strachu                                               |
| Štěpánková Markéta      | Koláže                                                          |
| Tabery Johan            | Vlastní skladba                                                 |
| Vostrovská Amia         | Koláže z rodinných alb                                          |
| Wortnerová Karolína     | Cesta z nesvobody                                               |

### A jak prožil svůj poslední školní rok náš první maturitní ročník?

Po dvou nestandardních školních letech si žáci čtvrtého ročníku přáli, aby během jejich posledního školního roku nedošlo k žádným neočekávaným situacím a mohli řádně absolvovat poslední rok na střední škole včetně závěrečné maturitní zkoušky. Dvacet šest žáků a celé učitelské kolegium čekala premiéra ve formě státní a profilové části maturitní zkoušky. To samozřejmě přinášelo mnoho hodin příprav, mnoho očekávání i obav, jak vše zvládneme. Ale poslední ročník waldorfského lycea nemá být zaměřen jen na závěrečnou státní zkoušku! V popředí stojí obsahy našeho školního vzdělávacího programu, které mají mladého člověka v tomto věku dovést k pochopení sebe sama a k objektivnímu pohledu na své znalosti a schopnosti. Pak je člověk připraven pro vhodnou volbu své další budoucnosti, ať v podobě následného vzdělávání či přímého vstupu na trh práce.

Poslední rok je samozřejmě vhodný i pro zhodnocení toho, co a jak se během studia odehrálo. Zde bych chtěla poděkovat všem našim žákům, kteří nás podpořili při vzniku nového waldorfského lycea, za jejich odvalu a důvěru v nás. I když jsme si během čtyř let prošli mnohými zkouškami a vše neprobíhalo vždy podle našich představ, nakonec jsme se vzájemně pochopili, odpustili si oboustranně své nedokonalosti a těšili se ze společných chvil a momentů, které jsme v posledním roce ještě zažili.

Proto jsme si i letos dopřáli drobné třídní výlety a sváteční posezení. Navázali jsme na tradici našeho třídního vánočního setkání. Při něm jsme hodovali, povídali si neformálně o svých plánech a přáních, vyslechli si vánoční poselství.



V posledním ročníku se také odehrálo **profesní praktikum**, jehož účelem je praktické seznámení se světem práce a s požadavky kvalifikačními i osobnostními, které jsou na jeho účastníky kladeny. V neposlední řadě má toto praktikum sloužit i k případnému nasměrování další profesní orientace. Každý žák 4. ročníku si našel nějakou firmu nebo instituci, ve které si svou praxi zařídil za součinnosti s vedoucím praktika. Tentokrát to byly např. Jihočeské divadlo, Dětská psychiatrická léčebna Opařany, McDonald's Corporation nebo Výtvarný ateliér Tvor. Po absolvování profesního praktika proběhlo společné zhodnocení získaných zkušeností a poznatků.

V novém roce 2022 se od 4. ročníku očekávalo **závěrečné eurytmické představení**. K tomu došlo 18. března v Divadelním sále Metropol v Č. Budějovicích. Při závěrečném eurytmickém vystoupení žáci ukáza li ztvárnění recitovaného textu a skladeb za klavírního doprovodu. Diváci ocenili práci žáků s paní učitelkou Lenkou Lieblovou a korepetitorkou Dagmar Hrádkovou. Žákyně Eva Mágrová vytvořila k této příležitosti tematický plakát i vstupenky.



V režii čtvrtého ročníku byla samozřejmě také příprava maturitní slavnosti. Tomu předcházelo tradiční poslední zvonění. **Maturitní slavnost** byla pojata zcela osobitě a proběhla 13. 5. pod názvem „**Akce v Žižkárně**“. Při této slavnostní příležitosti se setkali žáci, jejich rodinní příslušníci, učitelé českobudějovického waldorfského lycea a přátelé školy. Slavnost byla zahájena pasováním maturantů, následovaly proslovy ročníkových učitelů i žáků 13. třídy, nechyběla živá hudba. A tak se tancovalo, zpívalo, jedlo i pilo. Krásný závěr společné cesty.



A po maturitní slavnosti nás čekala **historicky první maturita**. Profilová část maturit proběhla v týdnu od 23. do 27. května 2022. Ročníkoví učitelé z běžné třídy vytvořili slavnostní místnost, kde pět dnů probíhaly veřejné maturitní zkoušky. Žáci se postarali o občerstvení a o důstojný průběh celého týdne. Byla to historicky první maturita, která nás všechny stála mnoho příprav a nervů, ale nakonec jsme se radovali z úspěchů našich studentů. Maturitní vysvědčení byla žákům slavnostně předána 7. června. Při této příležitosti jsme jim popřáli, aby s odvahou a nadšením vstoupili do další etapy života, která na ně čeká.



## Celoškolní aktivity

### DAR PRACHATICKÉMU HOSPICI

V závěru kalendářního roku 2021 se waldorfské lyceum rozhodlo připojit k jedné velmi smysluplné akci. V Prachaticích se nachází Hospic sv. Jana N. Nepomuckého. Kolegyně Lenka Rosková informovala všechny kolegy, kolegyně, žactvo i rodiče o tom, že tomuto zařízení každý den schází finanční prostředky ve výši šest tisíc korun. Ředitel tohoto hospice se rozhodl uspořádat akci „Staňte se honorárním ředitelem“. Podstatou této akce bylo, že dárci, kteří věnují hospici sponzorský dar ve výši šest tisíc korun, se stane na jeden den čestným ředitelem tohoto zařízení.

Waldorfskému lyceu se podařilo dát dohromady 36 tisíc korun českých a lyceum se tak stalo na šest dní honorárním ředitelem hospice od 1. 1. do 6. 1. 2022. Tato podporující aktivita se setkala s velkým zájmem ze stran žáků a jejich rodičů i pedagogů lycea. Pan ředitel Robert Huneš pak navštívil 25. ledna žáky všech ročníků a hovořil o prachatickém hospici a vůbec o hospicové činnosti.



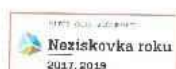
Waldorfská škola České Budějovice  
Lyceum  
PhDr. Lenka Rosková  
M. Chlájna 23  
370 05 České Budějovice

17. 12. A.D. 2021

VELKÉ DÍKY A POZDRAVY VŠEM LIDEM DOBRÉ VŮLE VAŠÍ ŠKOLY

V úctě

  
PhDr. Mgr. Robert Huneš, MBA  
ředitel Hospice sv. Jana N. Neumanna, o.p.s.  
prezident Asociace poskytovatelů hospicové paliativní péče  
člen Rady poskytovatelů Ministerstva zdravotnictví ČR



Hospic sv. Jana N. Neumanna, o.p.s.  
Neumannova 144, 383 01 Prachatice  
tel. 383 311 776, IČ 70853517  
č. ú. 171 15 / 619 / 0600  
www.hospicpt.cz, info@hospicpt.cz

## PROJEKTOVÝ TÝDEN PRVNÍHO A DRUHÉHO ROČNÍKU

Příspěvek od Veroniky Růžičkové

V týdnu od 9. do 13. května se uskutečnil na lyceu **projektový týden** pro 1. a 2. ročník. Žáci z těchto ročníků si mohli vybrat z nabídky seminářů. V nabídce byly sportovní, filosofický, cestovatelský, hudební seminář a dva umělecké semináře. Poslední den projektového týdne se všechny skupiny podělili o zkušenosti a zážitky a zároveň si pro ostatní připravily krátkou ukázkou toho, čím se zabývaly, co tvořily, co se naučily nebo co viděly a navštívily.

**Sportovní seminář** se zaměřil na hru softball. Skupinu vedli Ondřej Nývlt a Vojtěch Svoboda. Žáci se seznámili s pravidly, osvojili si techniku hodů i chytání a s přibývajícím zkušenostmi se prodlužovala i délka hry a díky efektivnější obraně se již nedařilo jen tak lehce skórovat. Celý program se k radosti všech zúčastněných podařilo uskutečnit venku. Skupina využila nedalekého parku Stromovka. Na páteční prezentaci si účastníci připravili praktickou a vtipně pojatou ukázkou hry i s vysvětlením pravidel.

„Cogito ergo sum“, tak zněl název **filosofického semináře** pod vedením Veroniky Růžičkové, v jehož rámci se žáci seznámili s životními příběhy nejvýznamnějších antických filosofů – Sokrata, Platona a Aristotela, vyzkoušeli si sokratovský rozhovor, zabývali se filosofickými problémy z oblasti logiky a diskutovali o etických hlediscích v různých situacích. Závěrečné vystoupení pojali žáci dramaticky, když sehráli scénky vyvolávající bezprostředně filosofické a etické otázky.

**Seminář „Film a cestování“** nemohl vést nikdo jiný než Tomáš Avramov. Seminář byl pojat ryze prakticky. Na film ani nedošlo. Výlety byly spjaty s místy české historie nebo zajímavou přírodou. Žáci navštívili Šumavu, horu Blaník, Kutnou Horu, zámek Ratměřice, Karlštejn a Tetín. Na závěr si pro nás připravili projekci fotografií z výletů okomentovanou samotnými účastníky.

Martin Šimek dal prostor našim žákům, aby pod jeho vedením vytvořili „**Orchestr, sbor či kapelu**“, tak se i celý seminář jmenoval. Zázemí našli v eurytmickém sále lycea, kde měli k dispozici klavír, který byl doprovázen dalšími hudebními nástroji – houslemi, kytarami či kachonem. Žáci se neomezovali jen na české písně, ale s vervou se pustili i do těch od zahraničních interpretů. V pátek pak sehráli sekvenci složenou z hlavních pasáží několika desítek písní. Publiku dali k dispozici texty a všichni se tak mohli zapojit.

Nemůžeme zapomenout ani na dva umělecké předměty – plenérovou malbu a kreslení forem. **Plenérová malba**, zkráceně plenér, je malování krajin přímo ve venkovním prostoru. Bohumír Nowak vzal své svěřence do lokalit Vrbenských rybníků, Rudolfova, Boršova nad Vltavou a Sokolského ostrova, které jsou dobře dostupné městskou hromadnou dopravou či pěšky od lycea. Při páteční prezentaci se ostatní žáci mohli pokochat uměleckými díly, která žáci v rámci tohoto semináře vytvořili.

**Kreslení forem** se ujal Petr Šimek. Seminář byl velmi intenzivní, i když se početně jednalo o nejmenší seminář. Kreslení forem je vlastně umění vedení linie (čáry), které se ve waldorfské pedagogice úzce spojuje s pohybovým uměním eurytmie, má hluboké kořeny v minulosti a dnes může pomoci rozvíjet jeho vnitřní smysl pro pohyb. Tento smysluplný, do nitra pronikající pohyb v rytmu linie prokázaly i žákyně, které se semináře účastnily, a které se podělily o své výtvary. Jednotlivé kresby jsou nyní k vidění na chodbách lycea.

Díky projektovému týdnu se žáci prvních dvou ročníků lycea blíže seznámili a mohli se věnovat celý týden intenzivně mnoha různým činnostem. Věříme, že se podaří i do budoucna obdobný projekt znovu zrealizovat.

## DĚTSKÝ DEN V ARPIDĚ

Příspěvek od Hany Kollarové

Vybraní žáci druhého ročníku se zapojili do organizace **Dnu dětí v centru Arpida**. Stejně jako v předešlých letech pod vedením vedoucí zájmových činností paní Petry Coufalové naši žáci pomáhali připravovat a organizovat soutěžní disciplíny na jednotlivých stanovištích v centru Arpida, které se zaměřuje na vzdělávání a rehabilitace osob se zdravotním postižením. Naši žáci se převlekli za pohádkové bytosti a od brzkého rána do pozdního odpoledne byli studenti ochotně a empaticky nápomocni vydařenému průběhu dětského dne pro klienty centra Arpida. Spolupráci s našimi žáky ocenil i ředitel Arpidy, pan Mgr. Ing. Marek Wohlgemuth, který zaslal našim žákům děkuvný dopis.



## SLOVO ZÁVĚREM

Každá práce našich žáků mne opakovaně upomíná na to, že se waldorfskými učiteli stále stáváme, a že bychom neměli vystupovat tak, že už přesně víme, jak dobré školy máme. Mnohé z toho, v co doufal zakladatel waldorfských škol, musíme vůbec ještě objevit, pochopit a rozvinout. I díky těmto sdělovaným úvahám našich dospívajících žáků si opakovaně klademe otázku, do jakého světa dnes tito mladí lidé vstupují a co je hlavním úkolem naší pedagogiky. Svět se za posledních třicet let velmi změnil.

Vše, co bylo výše zmíněno, mne vede k tomu, abych svou pedagogickou činnost neustále konfrontovala s tím, co se aktuálně děje ve vývoji mladého člověka a ve vývoji světa jako takového. A není na škodu s mladými lidmi mluvit i o jejich vizi moderního vzdělávání. K tomu se nejčastěji dostanu v rámci hodin pedagogiky se žáky dvanácté a třinácté třídy. Je pro mne důležité, aby výuka nebyla pouhou snůškou znalostí, ale aby obsahy výuky poskytl mladým lidem možnost propojit své dosavadní zkušenosti s tím, co souvisí s výchovou a vzděláváním. Nejzajímavější momenty jsem zažila u témat, která je vedla k určitému ohlédnutí se za jejich dosavadní výchovou a vzděláváním. Ve třídě jsou vždy žáci mající zkušenosti s běžným či alternativním základním vzděláváním. Všichni jsou ale také žáky waldorfského lycea, takže je bytostně a do hloubky zajímá, co je vlastně pod tou pokličkou obecných charakteristik waldorfské pedagogiky. Nahlížeji na to samozřejmě svými očima, ale rozhodně se pídí po tom, jak se waldorfský učitel dívá na vývoj člověka a jak ho uchopuje ve výuce. Když se taková diskuze podaří, když mladí vyjadřují své ideály o vzdělávání, vždy si vnitřně přeji, aby si alespoň někteří z nich ve svém budoucím životě našli cestu k učitelství. Proto si na závěr této zprávy dovoluji připojit práce našich žáků třinácté třídy, kteří se pokusili zformulovat písemně své myšlenky o probíraných tématech z oblasti pedagogiky. Všichni jsme na cestě. Je radost stávat se neustále waldorfským učitelem. Je radost klást si opakovaně otázku, co je to vlastně ta waldorfská škola?

## Úvahy o výchově a vzdělávání.

### Ria

*Když mi bylo kolem deseti let, začala jsem si říkat, že svoje děti budu vychovávat jinak, než jsem sama vychovávána. Bylo to kvůli hranicím, které rodiče museli dát mé drзости a divokosti. Dostávala jsem tresty v podobě vytírání schodů a zákazu návštěv, protože jsem odmítala respektovat každého, o kom mi bylo sděleno, že je onou nadřazenou autoritou. Přemýšlím v dnešních dnech nad tím, jestli právě to nemůže být jedním z faktorů, které utvářely mou nynější plachost, pocit, že moje myšlenky postrádají váhu odpovídající věku, a přesvědčení, že nic, žádná činnost není mou předností, není výjimečná.*

*Divím se. Divím se, jak se to stalo, neboť na cestě k dospělosti jsem začala kroky svých rodičů chápat a považovat je za správné. Ne ty jediné, odpovídající důležitosti vývoje člověka, ale jedny z těch ideálnějších, podporujících růst osobnosti a schopnost sebereflexe.*

*Setkala jsem se s alternativním školstvím. Své dětství jsem trávila ve waldorfské školce a vzpomínky na něj jsou mi těmi nejkrásnějšími. Malovali jsme, běhali jsme těmi místnostmi bez pravých úhlů se spoustou dřeva a hedvábí. Byla nám čtena kvanta už známých, ale také neznámých příběhů, ve kterých jsme užili možné podoby sebe a buď je následovali, nebo se jim naopak vyhýbali.*

*Waldorfská mateřská škola dala mému dětství nekonečné rozměry, vytvořila schopnost, díky které jsem schopna utvářet zasněné a humorné obrazy z obrazů všedních. Myslím, že mi také vtiskla do hlubokého podvědomí jisté hodnoty potřebné k určování špatného a dobrého, k solidárnímu chování k druhému a jistou schopnost doopravdy si všimat lidí kolem. Také mě vedla k umění vyjadřovat svůj názor, ač třeba*

nesouhlasný. Tuto schopnost postupem času a kvůli vlivům různých jiných pedagogických přístupů a systému ztrácím.

Mnohokrát jsem ve svém dětství i později navštívila různé mateřské školy. Jedna z prvních vzpomínek na klasickou školkou je obraz, kdy sedím u plastového stolku v jídelně, je pokryt plastovým snadno stíratelným ubrusem. Jím z šedé misky jakousi kašovitou stravu, stejně tak další desítky dětí v místnosti. Sedím u okna s květovanými závěsy a pozoruji vosu, zoufale se snažící proniknout skrz malou větrací škvíru ven. Z mého klidného rozjímání mě vytrhne dupot dvou kuchařek v bílých zástěrách s malými čepečky na hlavách běžících k oknu, v rukou létající utěrky. Zabili ji. Byla jsem neuvěřitelně pohoršená, neboť jsem tehdy neslyšela nic o tom, že vosy je třeba usmrtit.

Přemítám teď občas nad tímto obrazem v souvislosti s nynějším stavem světa a propojuji si jej s obsesivní snahou našeho souseda vytvořit dokonalou zahradu. Na své symetricky zastřižené stromy věší žluté čtverce s lepivým sérem, které hubí hmyz. Není divu, že člověk svými kroky k čistotě a dokonalosti v tomto podivném rozměru dospěl až ke kritickému nedostatku opylovačů. Kde je cit a respekt k živému?

Mé další vzdělávání se odehrávalo na církevní základní škole. Prvních pět let jsme měli za třídní učitelku paní s vlasy jako koňské žíně a rukama vesničanky. Duší byla indiánkou, za muže měla Roma. Naučila nás problémy řešit vždy nahlas, kolektivně, z očí do očí. Měli jsme k tomu příležitost vždy ráno v kroužku, na koberci s motivy aut. Naučila nás poslouchat šumění stromů, pozorovat ptáky a rozdělovat oheň bez sítě. K nikomu nebyla nepřívětivá, každému ze svých patnácti žáků vždy přispěchala na pomoc s radou. Jediné, u čeho ztrácela nervy, bylo dělení dvouciferným číslem. Říkala větu, kterou jsem pak slýchávala ještě mnohokrát: „Musíš to umět, jako když bičem mrská, i o půlnoci!“ A tak jsem nikdy neměla plný počet. Vždy jsem opomenula zkoušku.

Když pozoruji své bratry, kteří se učí na waldorfské základní škole, moje myšlenky se jaksí rozcházejí různými směry. Říkám si, kdo bych asi tak byla, jaké změny by se se mnou odehrály, kdybych měla v jejich letech také možnost zasít si obilí a projít si s ním celou cestu až ke chlebu? Jakou bych asi měla radost z mnou udělaného kozího sýra, mnou upletené šály, mnou vyřezaného objektu ze dřeva? Jak nadšená bych asi byla, kdybych dějepis procházela skrze keltské mýty a egyptské příběhy? Na druhou stranu mi ale netrpělivost a také trochu smutku zahaluje zrak, když poslouchám jejich hlasité čtení z doma vytvořené čítanky. Vzpomínám si, že ve věku svého prostředního bratra jsem přečetla pár pětsetstránkových románů a byla jsem ze sebe i z nich u vytržení. Víím, že je to téma, u kterého se pozastavuje kterýkoliv kritik waldorfské pedagogiky, ale ani já si to neodpustím. Jsem zřejmě stále v některých věcech konzervativní. Proces cesty k písmenům by dle mého měl být poněkud upozaděný. Chápu, že někteří rodiče v těchto prvních krocích ve škole mohou spatřovat určité násilí, které je zobrazováno jako to, bez čeho se dále nikdo neobejde. Já ale věřím, že když je vše vykonáno s určitou dávkou zábavy a možná i příslibem objevení kouzel a tajemství, není nutno násilnou představu umocňovat. Vždyť kde jinde hledat moudrost světa než v písmenech, číslech a obrazech? Snad je ale můj pohled na svět stále trochu pubertálně vzdorující a nechce souhlasit se svým okolím.

Ve třinácti letech jsem se rozhodla přestoupit na francouzské víceleté gymnázium. V mnoha směrech mě to umrtvilo. Přestala jsem toužit po debatě, i když jsem byla vyzývána, protože odezvou mi byly často poněkud ponižující průpovídky typu: „Na téhle škole nemáš co dělat.“ V tuto chvíli už to nemám nikomu za zlé a jsem schopna všechny křivdy přikládat pokrouceným životům pedagogů, kteří nebyli schopni jedno od druhého oddělit. Vzpomínám už jen na své oblíbené francouzské učitele, jejich nápomocnost a sečtělou. Uznávám ale, že v těch rocích bylo velice málo času na seberealizaci a osobní růst. Bylo to jako sedět na šíleně rychle točícím se kolotoči, stále stejně, hledíc jen jedním směrem, nevidouc rychlost času běžícího kolem.

*Waldorfské lyceum mě naučilo krom jiného užít, kdy učitel říká svůj názor a kdy prezentuje obecné. Naučila jsem se ověřovat si, zapamatovat si den a následně si ujasňovat skutečnosti. Také mě naučilo, že manuální práce je tím jediným správným odpočinkem pro mou neklidnou mysl. V mnoha ohledech by se dalo říci, že v letech, které jsem trávila na této škole, jsem o sobě zjistila nejvíc za svůj dosavadní život. Způsobila to však ona alternativní pedagogika, nebo zkrátka jen vývojová stadia života člověka?*

## Roman

*Škola a školský systém jsou tu s námi už od nepaměti. Neustále procházely a stále prochází vývojem. Kdysi dávno byla škola spíše pro bohatší lid. Ve starověku byla potřeba vzdělaných lidí, aby se mohli starat o stát. Hlavním prvkem výuky byla kázeň, přesněji metoda cukru a biče. Ve středověku hrála velkou roli ve výchově a vzdělávání církev. Takto škola prostě a jednoduše dříve fungovala. Pravděpodobně si nikdo moc nestěžoval, a jestli ano, nebralo se to moc vážně.*

*Nyní je otázkou, zda bychom měli pokračovat ve starém stylu vyučování, o nové věci se nestarat a táhnout tak nějak tu školu dál? Ovšem dnes je úplně jiný svět, jiné technologie, pokrok, věda na rozmachu. Dříve nebylo tolik zdrojů odkud informace čerpat, tím pádem lidé mohli být rádi za nějakou tu školu (ať už byla jakákoliv), kde se něco mohli dozvědět. Naučili se psát, číst, počítat, poté provozovat nějaké ty vědní obory a konec. Další otázkou je, zda s tím byli spokojeni? Nepřišla jim škola např. někdy až moc striktní a nesvobodná?*

*Podle mého názoru osnovy jsou pěkné, ale když je těch osnov moc, tak je toho opravdu moc. Nemůžeme člověka nutit se naučit všechno. Hlavní problematika dnešního školství v ČR spočívá v nerespektování individuality jedince. Podle mého názoru nehumánní metoda cukru a biče pomocí známek moc neprospívá psychickému zdraví dítěte, žáka či studenta. Strach ze známek, testů, písemek, prověrek a zkoušení se valí v hustých oblacích dýmu po třídách a chodbách státních škol. Žáci se jím doslova dusí. Nemají šanci rozvíjet svůj potenciál. Ba naopak. Žáci mají naučeno se neustále porovnávat, konkurovat si, soutěžit, předhánět se. Takto se tvoří nepřátelství, ne přátelství.*

*Já si sám osobně myslím, že číst a psát by měl dnes i dříve umět každý, a k tomu ještě alespoň vědět, kde je Praha či Brno, umět nějaký ten cizí jazyk, abychom se mohli po světě dorozumět a k tomu ještě si umět spočítat peníze. Dále mít všeobecný přehled o dění ve světě a porozumět mu. Ostatní už je třeba nechat na člověku samotném, jak on se rozhodne pokračovat dál. Jenže dnešní škola, přesněji hlavně základní a střední má jeden velký háček. Připadá mi, jako kdyby dnes škola fungovala na principu: „Kdo bude milionářem?“ A jestli něco nevíte, dostanete za čtyři nebo hůře klidně i za pět. Pardon, ale člověk není robot ani chodící encyklopedie. Ano, souhlasím, měli bychom mít i schopnost si věci zapamatovat, ale není to nejpodstatnější. Škola má přeci rozvíjet v člověku přirozené schopnosti argumentace, diskuze, úvahy, schopnost introspekce a sebepoznání. Dnešní digitální doba představuje veliký posun a zrychlení, ale i zahlcení informacemi. Je potřeba kritického myšlení, předejít hoaxům a dezinformacím. Umět rozlišovat, utvářet si vlastní názory, nepřebírat diktát.*

*Proto volba alternativní školy připadá v úvahu. Dnes jich máme na výběr mnoho. Na světovém seznamu jsou to školy Waldorfské, Montessori, Jenský plán, Freinetovy, Daltonské, Summerhill a spousta dalších. Některé jsou „divočejší“ a některé mají více předepsáno. Ale co je to vlastně alternativní škola? Je to škola, která se jednoduše odlišuje od klasického státního systému? Liší se organizací a strukturou výuky, odlišným způsobem hodnocení, stylem výuky, atd. Učitel v alternativní škole není žádný kápo. Je to takový starší kamarád, poradce, mistr. Tak ho/jí já vnímám.*

*Moji přátelé a známí se mě neustále ptají, jakou školu by si tedy měli vybrat, nebo chtějí vědět, jaká škola je lepší a jaká horší. Myslím si, že se nedá úplně říci, co je lepší a co horší, ale uchazeč o alternativu by si měl dle mého názoru položit otázky typu: Jaká škola je pro mě přirozenější? Kam bych rád chodil*

*každý den? Kde by mne to bavilo? Pravda, pro některé žáky je složité si vybrat školu. Také, že jich je spousta. Ovšem život není jenom o jistotě. Život je o dynamice. A takový přesně přístup mají alternativní školy. Ať tedy každý vyzkouší to, co mu připadá pro něj nejvhodnější. Určitě se všichni shodneme na tom, že štěstí a spokojenost člověka je vždy na prvním místě. Důležitý je též rozvoj kreativity studenta. Škola by měla pohladit duši člověka, ne ji ušlapat. Pro ty, co jsou spíše materialistického založení, bych mohl říct, že je důležité, abych se mozek člověka nepřehltl informacemi a už vůbec ne informacemi, které jsou nad rámec praktického života. Alternativní vzdělávání je jednoduše odchýlení od špatné tradice, od stereotypu školství.*

*Bohužel, standardní škola je ovšem pro spoustu lidí jakási jistota. Brání jim často strach či pochybnosti vyzkoušet nové věci. Připadá mi, jako by si klasické školy vymysleli vlastní dogma, kterého se zuby nehty drží. To jim ale neumožní inovaci ani rozšíření obzorů.*

*Alternativní školy jsou více o praxi, méně o teorii a abstrakci. Je kladen důraz na vlastní vyzkoušení si věcí. Jsou specifické svou filozofií a originálním přístupem ke vzdělávání či výchově žáků. Spousta žáků alternativních škol říkají, že škola je pro ně jedna velká rodina. Jak se říká - všude dobře, doma nejlip. Tak takhle by se podle mě měl cítit i žák ve škole. Všude dobře, ve škole dobře.*

V Českých Budějovicích 5. října 2022

Mgr. Kateřina Kozlová  
zástupkyně ředitelky pro střední školu

## PŘÍLOHA 4 - ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

### Školní družina

Školní družina byla rozdělena do třech oddělení, sdružovala třídy od první do třetí. Činnost zabezpečovaly vychovatelky: Bc. Kamila Skubýová, Mgr. Petra Hrubá, Bc. Vendula Hadravová, Bc. Iveta Ďurčová, Bc. Dana Marková, Mgr. Miluše Kubátová.

Ve školním roce 2021/2022 jsme ve do školní družině evidovali k 1. 9. 2021 celkem 78 dětí. Z toho jeden účastník využíval asistenta pedagoga.

První oddělení navštěvovali žáci 1. třídy, druhé oddělení žáci 2. třídy a třetí oddělení žáci 3. třídy. Ranní družina byla každý školní den v provozu od 6.45 h. do 7.45 hodin. Odpolední provoz byl zajištěn v pondělí, úterý a pátek od 11.00 do 16.30 hodin. Ve středu a ve čtvrtek od 11.55 do 16.30 hodin. Svou činnost zahájila ve středu 1. září 2021.

### Zprávy ze školní družiny

Školní družina přivítala s otevřenou náručí 29 prvňáčků. Ti se postupně učili pravidla, která dodržujeme při pobytu venku i v prostorách školy. Zdárně se zapojovali do her a různorodých rukodělných a pohybových aktivit. Postupně se také seznamovali se staršími spolužáky v rámci soutěží a sportovních klání.

Většinu času jsme se všemi dětmi trávili v blízkém lese, na mýtince, na paloučku, na hřišti, ve třídách a v pohyblivé třídě. Děti si venku stavěly lesní úkryty, domečky pro skřítky, lezly po stromech, budovaly hráze na potůčku, pouštěly lodičky, pozorovaly měnící se přírodu. Zimní období nám příliš sněhu



nedopřálo, přesto ale jsme stihli jízdu na bobech, pytlích, lopatách, stavbu sněhuláků a samozřejmě koulovačku. Při pohybových aktivitách patřily k oblíbeným hrám: Sloni, mamuti a myši, Na obra, Rybičky rybáři jedou, Bába kuchta, Cukrkávalimonáda, Na sochy, Pan čáp ztratil čepičku, Krvavé koleno. Jasným favoritem bylo skákání gumy, školka s míčem, přeskakování lana a dále honička, vikingské



šachy, fotbal, florbal.

V rukodělných činnostech opět jasně vedlo šití z filcu. Děti s nadšením šily lišky, chobotnice, pejsky, žáby, mořské koníky, hady, kočky, lední medvědy, skřítky, tulipány, taštičky na krk, brože, atd. Dalším favoritem bylo odlévání stop zvířat v zimní krajině a jejich následné opracování. Děti se také učily řezat s pilkou, zatloukat hřebíky, používat smrkový papír, vrtat svidříkem do dřeva. Dále si osvojovaly ubrouskovou techniku, filcovaly, dekorovaly kamínky, vyráběly „travníka“, malovaly pastelem, akvarelem, pracovaly s voskem a keramickou hlinou. Do aktivit se opět zapojovali nejenom děvčata, ale i chlapci.

Společně jsme také uklízeli les a užili si MDD, které pro nás připravili žáci 9. třídy. Konec školního roku jsme oslavili společným lesním piknikem.

### Školní klub

Školní klub ve školním roce 2021/202 jsme otevřeli jedno oddělení školního klubu, který navštěvovalo 23 žáků z toho jeden žák využíval asistenta pedagoga. Činnost školního klubu zabezpečovaly vychovatelky: Bc. Gabriela Krobová, Bc. Lucie Blajíc a asistentka pedagoga Mgr. Lída Jírovcová.

Ve školním roce 2021/2022 jsme s dětmi ve školním klubu nejčastěji navštěvovali přilehlý les. Děti nejvíce bavila hra Bang!, Unno, skákání gumy, hraní si s flower stick a létajícím talířem. Letos jsme také často natahovali mezi stromy slack line a děti si zkoušely svoji obratnost, fyzickou zdatnost a posilovaly své tělo a trpělivost. Ze společných her letos žáky nejvíce zaujala hra na Jestřába, Lidské šachy, Hutututu, Na ovce a vlka, Vlajky. V lese také žáci často lezli po stromech, stavěli si domečky a vyšlapávali síť stezek v jehličí. Navštěvovali jsme i hřiště, které jednoznačně ovládla hra Stopzem a oplocené hřiště, kde chlapci a dívky hráli florbal.

Občas jsme navštívili i potůček, kde žáci za teplých dní stavěli hráze, čistili koryto potoka, posílali si lodičky anebo vyrazili na procházku do přilehlého lesa.

---

#### PŘÍLOHA 4 – ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

---

Za chladných a deštivých dní jsme trávili čas ve školním klubu. Zde děti nejčastěji stavěly pevnosti z kostek a karimatek, skládaly puzzle, hrály Unno, Bang!, stolní tenis, pokračovaly ve skákání gumy a hojně využívaly školní tabuli pro kreslení nejrůznějších obrázků a hraní šibenice. Kdo měl zájem, mohl napříč roku tvořit z filcu, udělat si náramky z bavlnek, vytvářet průsvity na okna a jinou výzdobu, ale také pracovat s drátky, dřevem, vlnou a jinými přírodninami, korálky, papírem a barvami. V průběhu roku žáci připravili pro své mladší spolužáky hravé odpoledne. Uspořádaly jsme si v lese a školním klubu několik pikniků. Společný školní rok 2021/2022 jsme si moc užili.

