

ZVONEK



DUBEN - ČERVEN 2010 ZPRAVODAJ ZŠW A MŠ ČESKÉ BUDĚJOVICE o.p.s. A WALDORFSKÝCH TŘÍD PŘI MŠ NERUDOVA

Úvodní slovo

Milí přátelé,

konečně je tu jaro. A v plném rozkvětu. Kolem nás to raší, pučí, voní a hýří barvami. Ptáčci nás těší svým zpěvem.

Hřejivé sluníčko nás láká ven, z domovů, prací a škol. Chodíme ven co nejvíce, vězte, že sluneční paprsky pomáhají tvořit v našich tělech „hormon štěstí“, který všichni potřebujeme. Vnímejme krásu a sílu přírody, ať se naše srdce naplní radostí, pokorou a láskou.

Spolu s jarem k vám přichází další číslo Zvonku, již poslední v tomto školním roce. Věříme, že si v něm rádi zalistujete a počtete.

Co vám nabízí tentokrát?

Již tradičně se seznámíte s děním ve třídách ZŠW a WMŠ a také s dílky některých dětí. Začátkem dubna se žáci 6. a 7. třídy spolu s některými rodiči zúčastnili přednášek na téma „Internet a počítačové hry“ Uweho Buermanna v naší partnerské škole v Písku. O své postřehy se s vámi podělí Kateřina Kozlová, která přednášky bravurně překládala.

Zvonek vám také přináší ohlédnutí za 1. Velikonočním jarmarkem a znovu vám připomene, proč se vlastně jarmarky ve waldorfských školách konají.

Jak již bylo dříve oznámeno, příštím školním rokem se změní podoba Zvonku, jeho náplň a změny se dotknou i složení redakce.

Proto na konec výzva pro všechny!

Hledáme nové posily, další přispěvovatele, redaktory, grafiky a třeba i nové nápady jak a co vylepšit. Pište, volejte, budeme moc rádi za každou pomoc.



Přejeme vám všem sluníčkové jaro, o letních prázdninách načerpání nových sil a v novém školním roce na čtenou.

Za redakci Zvonku Eva Jírovcová

Citát:

„Nikdy jsem nedopustil, aby škola stála v cestě mému vzdělání.“

Mark Twain

Sluníčka



Paní Zima byla letos se svou vládou opravdu důsledná, a tak jsme si mohli zimních radovánek užít dosytosti. Teď už se zasněžené zahrady proměnily v zelené kvetoucí koberce vonící po sněženkách, sasankách, petrklíčích a fialkách. Jarní náladu podtrhuje ptačí zpěv a sluneční svit, který nabírá na síle.

Se zimou jsme se rozloučili o Smrtné neděli společně s dětmi a rodiči nejen naší MŠ, ale i WZŠ Máj. Celý průvod doprovázel zpěv písní, říkadla a zvuk rozličných rachtadel. Hořící Smrtka, jakožto symbol zimy, odplavala po vodě a tak jsme dali jaru najevo, že je vítané.

Velikonoční jarmark byl další společnou akcí s WZŠ Máj, kde se také konal. Účastníci mohli odcházet vybaveni vlastnoručně vyrobenými velikonočními výrobky, obohaceni hudbou, uspokojeni chutnými postními pokrmy... a hlavně příjemnými zážitky ze společného setkání.



Jarní náladou jsou prolnuté i tvůrčí činnosti. Barvili jsme vajíčka, seli osení, hrášek a řeřichu, kterou jsme si na Zelený čtvrtek posypali chléb. S velkou chutí jsme se pustili do prací na ponku. Z polínek a větví odstraňujeme kůru, řežeme, brousíme a pilujeme. Již po první hodině práce byla ozvučná dřívka na světě. V ranním kroužku jsme si na ně hned zahráli písničky. Děti jsou v této činnosti velmi vytrvalé, a tak nám přibývají další a další dřívka, chůdy ze špalíčků, dřevěné motýčky na zahrádku. Z oloupané kůry jsme vyrobili obrázkové pexeso.

Permoníci

Permoníci se rozloučili se zimou vynesením Moreny, kterou společně se Sluníčky vyrobili. Na rozloučenou jí zazpívali a zatančili.

Přicházející jaro přivítali radostnými písničkami, říkankami a tanečky. V předvelikonočním čase barvili vajíčka, kreslili roztaveným voskem, seli osení a pekli velikonoční pečivo-velikonoční věnce a velikonočního beránka. Povídali jsme si o velikonočních tradicích, říkali si velikonoční říkadla. Nyní se těšíme

Z vosku modelujeme sněženky, petrklíče, velikonoční zápichy, zajíčky, pro které jsme z ovčí vlny zhotovili pelíšek a ptáčky, které jsme posadili na větvičku z kroucené vrbky. Mohou si tak s námi prozpěvovat jarní písničky, kterými veškeré činnosti doprovázíme.

O čtvrtcích, které máme na pečení vyhrazené, se školkou linula vůně precíků, chleba, velikonočních věnců, beránka, ořechových šnečků a jablečného závinu.

Z pohádek nás provázela „Kačenka Schingebies“ a jarní pohádka „O sněžence“.

Na vycházkách kolem potůčku, rybníka a lesa pozorujeme kouzla jarní přírody, které jsou takřka na každém kroku.

S dětmi jsme připravili záhonek, na který jsme prozatím vyseli mrkev, ředkvičku a cibuli. Semínkům jsme popřáli, ať se jim dobře daří, tak uvidíme, jaká bude úroda. Také jsme zasadili maliny a brambory.

Zahradu jsme oživila dvěma chýškami z vrbových proutků. Tuto krásnou práci s proplétáním si přišly užít a pomoci i maminky: p.Šestáková, p.Boušková a p.Maršánová. Vrbové proutky dodali manželé Maršánovi a Kalčíkovi. Touto cestou jim velmi děkuji. Velké poděkování patří i všem ostatním, kteří se jakýmkoliv způsobem podíleli na školkovém dění. Vaše ochota a nasazení mne velmi těší.

Zhlédli jsme divadélko Marušky Opekarové: Paní Zima a dramatického kroužku Radky Konířové: O Smolíčkovi. Rovněž děkujeme za příjemný kulturní zážitek

Co nás v nejbližší době čeká?

Slavnost „Otvírání studánek“ - termín upřesníme
Realizace zahradního posezení

S přáním plně prožitých svěžích jarních dní se loučí

Pavla Janečková, třídní učitelka Sluníček



z probouzející se přírody, pracujeme na zahrádce, chodíme na vycházky. Každý den objevíme něco nového a zajímavého.

Anna Veverková, zastupující učitelka za Adélu Havlovou (nemoc)

Slovo ředitelky



Vážení a milí, v rychlosti dění si dovolím malé ohlédnutí za uplynulými měsíci. Školní rok se neuvěřitelnou rychlostí blíží ke svému závěru, plánují se školní výlety, další různé aktivity a připravuje se nový školní rok. Ráda bych se pokusila napsat hezký a čtivý článek, ale z časových důvodů zvládnou pouze výčet některých událostí:

- ❖ v prosinci a lednu proběhla propagační kampaň školy, je hodnocena velmi pozitivně, pomohla naší škole více dostat do povědomí veřejnosti, její plody již sklízíme,
- ❖ od pololetí do školy přibýlo 5 žáků, takže už nás je 111,
- ❖ v únoru proběhl zápis do 1. třídy, v září by mělo nastoupit 18 prvňáčků, třídní učitelkou bude paní Mgr. Jana Gažiová,
- ❖ v březnu a dubnu proběhly akce pro rodiče a žáky budoucí 6. třídy, zatím je do ní přihlášeno 16 dětí, v květnu proběhnou přijímací pohovory, v září bude otevřena poslední „nová“ 6. třída,
- ❖ v březnu byl týden ve škole mentor z německé partnerské školy, se kterým jsme pracovali hlavně na zkvalitňování výchovně – vzdělávacího procesu,
- ❖ v březnu proběhl 1. velikonoční jarmark a byl výborný,
- ❖ zakladatelé o.p.s. a správní rada mimo jiné jednali o možnostech rozšíření školy a školky.

Děkuji všem, kteří naší škole fandí a pomáhají

Milena Vlčková, ředitelka školy

Třetáci a jejich práce v březnu



Třetáků je od března 22! Přibýly nám 3 děti – Barborka Plojharová, Martin Novák a Kristýnka Cábová.

Třetí třída ve waldorfské škole je plná praktických aktivit, které mají pomáhat dětem v jejich těžkém devátém roce života. Děti se se svým probouzejícím „já“ oddělují a osamostatňují ve světě a stojí najednou samy za sebe. Aby se tyto probuzené osobnosti dobře zabýdly a nebloudily, učí se hledat svůj střed a rovnováhu (KFO, ČJ – psací písmo), učí se velmi praktickým činnostem (ČLS – Remesla; RC; M) a učí se také navazovat nové a zdravé sociální vztahy (divadlo, skupinové činnosti v jednotlivých předmětech, hra na flétnu, zpěv). To vše zažívali třetáci v březnu. Vše se prolíná, vše trvá a posuďte sami, kolik práce mají třetáci za sebou.



Březen začal **poslední týdenní epochou Kreslení forem**. Děti čekaly nelehké úkoly – nacházely symetrii v trojnosti, otvíraly a uzavíraly formy, pracovaly se středem, hledaly rovnováhu v barevnosti a tvarech, probouzely svoji kreativitu. Mnohé formy jsou opravdová umělecká díla, která prozrazují originální přístupy svých tvůrců. Děti velmi dobře pozorují a mají cit pro barevnou harmonii. V rámci epochy bylo nadále

procvičováno psací písmo. Psali jsme perem do písanek. Je velkou radostí pozorovat úžasný vývoj ve schopnosti používat psací písmo, krásné tvary, schopnost správně napojovat. Je to opravdu viditelný skok od září, kdy se s psacím písmem děti seznámily poprvé.

Následovala **epocha Českého jazyka**. Cílem bylo seznámení s vyjmenovanými slovy po „v“ a „z“, jejich individuální osvojení a prezentace a procvičování v různých pestrých cvičeních. Vyjmenovaná slova se učíme se zpěvem, gesty i drobným „tancem“. Motivaci k osvojení vyjmenovaných slov máme už od podzimu. Každé dítě má svou lodičku, se kterou pluje po ostrovech jednotlivých vyjmenovaných slov. Postupuje vždy, když prokáže jejich zvládnutí. Na konci plavby čeká Duhové království českého jazyka. Téměř všechny děti již vstoupily do Duhového království, kde prokazují na cvičeních zvládnutí pravopisných pravidel. V rámci jednotlivých barev duhy jsme pokročili až k zelené, po zvládnutí modrých a fialových cvičení budou děti odměněny Duhovou listinou. Učili jsme se také větnou melodií a věty oznamovací, rozkazovací, tázací a zvolací. Jako na zavolanou se ve třídě jednoho dne objevila kniha A. Lindgrenové Ronja, dcera loupežníka. Děti ji společně ve třídě s velkým nadšením a zájmem čtou. Učí se tak ale nejen číst, ale i prakticky pracovat s hlasem, s dechem, melodií věty, také se orientovat v textu a vyhledávat. Kniha baví kluky i holky, mnozí si doma tajně četli dopředu a někteří ji už přečetli celou. Také jsme podle ní malovali při výtvarné výchově akvarelem Pekelnou tlamu, která vznikla za oné bouřlivé noci, kdy se narodila Ronja. Zajímavou činností, která také souvisela s vyjmenovanými slovy po „v“, bylo seznámení dětí s pojmem předpona. Abychom se vyhnuli předčasným jazykovým abstraktním pojmům, hráli jsme si na módní přehlídku. Dámy a pánové si vybrali oblečení a slovo (jakoby základ slova – nesdělováno) a k němu střídali různé

kloboučky (předpony). Pak zapisovali slova, která jednotlivé modelky a modelové předváděly. Toto si vyzkoušeli i rodiče na rodičovské schůzce.



Velkým společným dílem třetácků byla a je **Noemova archa**. Jedná se o výtvarný objekt, který byl vytvořen ve třetí třídě za spolupráce všech tříd školy. V rámci výtvarné výchovy a rukodělných činností děti řezaly „cedrové klády“ dodané p. Pavlínem (DÍKY!!!), natíraly je a sestavovaly, ostatní třídy a výtvarný kroužek paní učitelky Hrubé přidali zvířata do jednotlivých pater a pak archa i se štaflema od Kortusů a Jebavých (DÍKY, DÍKY) putovala na výstavu do Alšovy jihočeské galerie „Ve zvířecí kůži“. Jenže tím celý projekt nekončí. Druhou fází je divadlo, které čerpá z vyprávění podle Starého zákona. Děti cvičí jednotlivé výstupy, nejraději mají scénu potopy. Také v rámci divadla hrají kánon na flétnu,

využívají rytmické nástroje při bouři, zpívají a tančí. Až se archa vrátí z výstavy, stane se kulísou k představení, které děti 2x zahrají na festivalech Divadelní Žabka v Českých Budějovicích a Duhové divadlo v Písku.

Už jsme také navštívili **řemeslníka!** Truhlář pan Rudolf Štanda ukázal dětem svou dílnu v Žabovřeskách, předvedl jim stroje a nářadí a pod jeho vedením a s jeho pomocí si děti vyrobily rámečky na tkaní. Paní učitelka Šandová zároveň dětem předvedla meditační hudební nástroje. O svých zážitcích z návštěvy psaly děti „slohovou práci“. U Štandů bylo velice příjemně a moc jim děkujeme za obětavost a vstřícnost! Ještě nás čekají dvě návštěvy: u kováře a ve sklárně.

A děti opravdu nadšeně **tkají**. Než jsme začali tkát, navštívila nás předlana p. Scheinpflugová, která dětem předvedla tkaní na kolovratu a vyprávěla jim o vlně a zvířátkách, děti si také tkaní vyzkoušely.

Také nás navštívil mentor p. B. Schwarzfischer, který pozoroval práci třetí třídy.

A už je tu matematika – **vážíme a měříme**. Je to objevné a zajímavé. Kolik váží třetáci i s paní učitelkou? Kolik kilogramů, dekagramů a gramů...? Zkuste odhadnout, v příštím čísle bude řešení.

Těšíme se na vše, co nás ještě čeká! A nebude toho málo – divadlo česky, německy a anglicky, řemeslníci, stavba „domu“ a domečků, matematika a písemné násobení, slovní druhy v ČJ, výlet, slavnosti ...

Radka Konířová, třídní učitelka 3. třídy

Žížaly nenajdete na pasece, ale ve čtvrté třídě ...



Čtvrtá třída má bohužel již za sebou epochu Člověk a zvíře, na kterou se žáci i paní učitelka těšili celý školní rok. V přírodopisu to nemá učitel tak jednoduché, děti pozorují zvířata mnohem živěji. Zde se máme od dětí co učit. Co tedy v tomto předmětu mohou učitelé nabídnout?

Přírodopisné vyučování začíná ve 4. třídě, kdy jsou děti z vývojového hlediska již schopné pozorovat a zkoumat objektivně odlišnosti okolního světa. Epochu jsme začali základním výkladem o člověku, promlouvali jsme o něm s vážností, úctou a obdivem. Cílem nebylo vést děti k egocentrickému smýšlení, naopak ukázat obraz člověka jako nedokonalého tvora. Pozorování člověka mělo žáky vést k pochopení zvířecí říše, výuka jim měla nabídnout podněty k tomu poznávat sebe sama a uvědomit si svůj vnější vzhled.

V prvních dnech jsme zkoumali naše smysly. Vydali jsme se do okolí na „Procházku vůní“. Ne všechny zastávky byly příjemné pro náš nos. Vyzkoušeli jsme si, co dokážou naše oči a uši, ochutnali jsme neznámé chutě. UVědomili jsme si, jak jsou pro člověka důležité jeho ruce, které nám dávají svobodu k tvoření i k lenošení. Nejvíce jsme se těšili na vyprávění o jednotlivých zvířatech. Seznámili jsme se s bobrem, sépií, orlem skalním, medvědem hnědým, delfínem, turem domácím a lvem. Děti si vytvářely nádherné epochové sešity plné vydařených obrázků. U všech zvířat jsme si povídali o tvaru jejich těla, o prostředí, ve kterém žijí, o potravě, rozmnožování a způsobu výchovy mláďat. Každý čtvrták si také vybral své oblíbené zvíře, o kterém napsal knihu s deseti





kapitolami. Tato úžasná díla pak představí svým kamarádům, rodičům, spolužákům a učitelům při třídní slavnosti na začátku května.

Po vstupu do naší třídy byste ihned poznali, že se zabýváme přírodopisem. Na nástěnce byly k vidění akvarelové obrázky lvů a orlů, na stěnách jste si mohli přečíst naše nové zvířecí druhy po vzoru známého básníka Morgensterna. Tak s námi ve třídě trávili čas např. tygrhart, WCvál, kokršvéd, děsnýš císařský, séchlata, cholerače, lavšak, hamerika nebo brejmyslivec. Za dveřmi byste slyšeli zpěv o „Moudré sově“ nebo naše hlasy, které napodobovaly hlasy zpěvných ptáků. Psali jsme charakteristiky různých zvířat, ale i veselé dialogy, které mezi sebou jednotliví živočiškové vedli, aby se o sobě dozvěděli co nejvíce informací.

Všechny tyto aktivity nás utvrdili v tom, že jsme se rádi stali na chvíli přírodovědci. Proto nemohl chybět třídní experiment. K našemu experimentování jsme si vybrali žížaly, abychom ve vytvořených vědeckých skupinách zjistili, jak přetvářejí zem v humus. Z okolí školy jsme si donesli různé druhy půd, kterými jsme střídavě naplnili akvária. Každá skupina se postarala o to, aby vložila alespoň dvě žížaly do jejich nového bydliště. Po dobu 5 týdnů se každé ráno starají o jejich blaho – zavlažují půdu, krmí žížaly jablečnými slupkami, ale hlavně nezapomínají na zatemnění akvárií. Vše si pečlivě zapisují do svých deníků a každý den počítají, kolik chodbiček už vytvořily jejich svěřenkyně. Pokud jste zvědaví, přijďte nás v nejbližší době navštívit, rádi vám ukážeme své výsledky.

Kateřina Kozlová, třídní učitelka 4. třídy

Dění v 6. třídě

Žijeme epochou Zeměpisu, kde v převážné její části pozorujeme Evropu, její povrch, ale také



mluvíme o jednotlivých státech. Na začátku epochy jsme však ze známých údajů o vesmíru odvozovali, jak to je vlastně s planetami v naší sluneční soustavě. Zjistili jsme, že planety putují prostorem po eliptických drahách, a tak jsme podle vzoru starých Řeků rýsovali elipsy.

Přemýšleli jsme také o tom, jak by se nám asi mohlo žít na jiné planetě a napsali jsme o tom příběh. Příběhy se nám povedly a jeden z nich vám předkládáme k přečtení.

„Na Uranu žije dospívající dívka a ta celé dny proplakala, že se narodila v kráteru. A jako my tu máme televizi, ona má zelektrizovaný kámen. Přijímá programy ze Země a pláče, když tam někdo hraje zloděje.

Jako jiná se baví řekou, do které hází květiny. U nás se jim říká fialky a u ní

veselky. A když jí zabzučí masožravka, zvedne ji, polechtá a už telefonuje se sestrou. Ta jí vypráví vtipy a ona se směje. Volá až do rána. (Ráno u ní znamená noc a u ní odpoledne.)

A u nás jsou auta a u nich vodní listy. Ty jsou velké jako slon. Možná o jeden metr menší. U ní jsou důležité, protože žije na ostrově a okolo něj je voda. Spíše Atlantik.

Ted' jí zrovna volá táta a my ji necháme o samotě ...“

Verča N.

Mějte se všichni krásně a občas se večer podívejte na oblohu!

Alexandra Kubáková, třídní učitelka 6. třídy

Co se dělo a děje v 7. třídě



Od začátku školního roku uplynula již řada měsíců. V pololetí naše řady rozšířila Pavla Heyduková, je nás nyní tedy 23 žáků. Rád bych připomněl některé vydařené akce 7. třídy.

Potěšilo mě, jak se třída zhostila příprav a realizace čajovny na adventním jarmarku. Naše třída se proměnila ve velmi příjemný, klidný koutek, kde se člověk mohl zastavit v jarmarečním shonu. Velký dík patří také rodičům, bez jejichž pomoci a přispění by čajovna nemohla být tak útulná.

V lednu jsme byli na lyžařském kurzu na Šumavě. Jsem velmi rád, že se ho mohli zúčastnit všichni žáci třídy a že se nám podařilo pobyt zorganizovat tak, aby si ho užili jak úplní začátečníci, tak i pokročilí lyžaři a snowboardisti. Věřím, že na tento pobyt budou všichni účastníci rádi vzpomínat.

Masopust v naší třídě se nesl v duchu objevování nových zemí a kultur. Sešlo se proto mnoho námořníků, ale i pirátů, ve třídě se objevili také panovníci a příslušníci domorodých kmenů – indián, eskymák, australský domorodec, asiatický či černoch. Seznámili jsme se s přechodovými rituály různých přírodních národů a uvědomili jsme si, že to vlastně nemáme tak špatné, když v tomto věku trávíme čas ve škole.

Velkým tématem dějepisu byly právě objevné plavby a jejich důsledky jak pro Evropu, tak také pro původní obyvatele. Epochu jsme ukončili návštěvou Náprstkova muzea v Praze.

Martin Janošťák, třídní učitel 7. třídy

SEDMÁCI BYLI NA LYŽAŘSKÉM KURZU.

Přinášíme alespoň dva žakovské postřehy.

Viky (Kateřina Bambasová)

No jo, lyžák. Největší akce za celých devět let základy. Vždycky se na to všichni těší, ale nikdy nepřemůžete občasný strach. Tento strach ale nikdy není z toho, že by se Vám eventuelně mohlo něco stát, to mají na starosti rodiče. A Viky tohle vážně netušila.

Viky je hroznej vozembouch, to víme dávno, a snadno si něco udělá, ale že se takhle pomlátí... Nejdřív se několikrát vymlela na skokánku. „Jo, v pohodě,“ říkala a rozjela se dál po svahu. Dole nestačila zabrzdít a téměř plnou rychlostí to nabrala do pípátka na permice. Tentokrát už zarytě tvrdila, že si narazila to místo, kde se sedí. Ještě ten večer se narazila na báječnou kliku v našem pokoji (otevírá se obráceně) a dosud je přesvědčená, že má díru v břiše.

To nejlepší na tom všem ale je, že celý týden bez přestání „snowbordila“, a vůbec jí ta zranění nevadí. Jsem přesvědčená, že se mezitím pořezala, spadla z postele a kdoví co ještě.

Ale Viky byla celý týden nejoptimističtější člověk na lyžáku.

Věřte – nevěřte (Kateřina Bambasová)

Věříte v nadpřirozeno? To slovo samo o sobě nahání strach, ale strach nemá s následujícím článkem nic společného. Jde jen o to, jestli budete věřit. Pokud ne, bude pro Vás Duch světla jen kotouč sněhových vloček ozářených slunečním světlem, ale pro ty, co věří...

Ducha světla jsme s holkami viděly pouze jednou. Jely jsme na lanovce nahoru na svah, když se objevil.

Ani jedna neví, kde se tam vzdal, najednou tam prostě byl. Doprovázel nás i příštích deset minut až nahoru, kde se ztratil, a už ho nebylo nikde vidět. Snad to bylo znamení. Zjevil se a pak zas zmizel.

Na slunci se třpytil a světélkoval, ve tmě pohasínal, ale přece byl vidět. Až nahoře na svahu odešel.

Chtěl nám třeba něco říct, požádat, poděkovat... Odešel a už se nevrátil.

Tak co, věříte?

Hrátky s poezií v 7. třídě

LIMERICK

(Anna Dominová)

Byla tu žena z Paříže,
šla si posedět za mříž.
Zdrhla hlídačům,
pomáhá lupičům.
Ta chytrá žena z Paříže.

(Adéla Vlčková)

Jedna dáma z Opatovic,
měla doma plno čepic,
sama je pletla,
ruce si splekla,
ach, ta dáma z Opatovic.

(Viktorie Nácalová)

Ta mlsná pražská žirafa,
snědla dvě drzá telata.
Bylo jí špatně,
vzpomínala matně,
co dělala pražská žirafa.

RITORNEL

Kopretiny

(Pavla Heyduková)

Kopretiny, jak se máte?
Voňavé, křehké, něžné...
Krásou celé oplýváte.

Růže

(Anežka Dvořáková)

Růženko voňavá,
Krásně voníš.
Nebudeš bodavá?

Ořezávátko

(Michaela Kafrdová)

Ó, ořezávátko tupé,
musím Tě vysypati,
máš plné kupé.

Živly
(Anna Dominová)

Ty jediná matko Země
Miluji Tebe
A vím, že miluješ mě.

Ty mocný ohni, vzplaň!
V samotě přítel nejbližší
Před temnotou mě braň.

Ty věčná vodo
Vím, že první byl Bůh
Následně Ty, až pak slovo.

Ty vichře, nejrychlejší mezi rychlými
Znáš moře a rozeženeš pouštní duny
Myšlenky nahradíš novými.

Strom vichrem růst viděla jsem
Kol voda i plamen
Pravda a přeci sen.

Rubrika vzdělávání

Virtuální světy – je to ještě hra?



Po velikonočních prázdninách jsem se zúčastnila výchovně vzdělávací akce se zahraničním lektorem Uwe Buermannem, který se dlouhodobě zabývá výzkumem vlivu médií zejména na děti a mládež. Měla jsem možnost pozorovat jeho práci s žáky, pedagogy i rodiči. Také naše sedmá třída se vydala po Velikonocích do písecké partnerské školy, aby bedlivě naslouchala mnohým informacím, které žákyně a žáky nejen překvapily, ale doslova i nepřijemně zasáhly. Dovolte mi podělit se o několik zajímavých postřehů.

Z dopolední práce s 6., 7., 8. a 9. třídou vyplynulo, že velké množství dětí má ve svém pokojíčku vlastní televizor, počítač a část z nich dokonce i své připojení k internetu. Což tedy jinými slovy znamená, že rodiče nemají své děti pod kontrolou, a proto nebylo divu, že mnoho žáků si vůbec neuvědomuje rizika užívání veřejnoprávního média – internetu – a dalších moderních uživatelských serverů (např. Facebook, ICQ, nebo Spolužáci.cz. a Lidé.cz.). Více než 1/3 žáků měla na začátku přednášky u sebe zapnuté mobilní telefony, i když byli poučeni o pravidlech a seznámeni se školním řádem, který upravuje jejich používání ve škole.

Lektor se při přednášce zaměřil na užívání mobilních telefonů a na internetové uživatelské servery. Žákům nebylo obecně zakazováno užívání mobilních telefonů, ale bylo jim ukázáno, jak tyto přístroje působí na jejich tělo a jejich zdraví. Uwe Buermann také zmínil, že na letošním trhu s mobilními telefony v italské Bologni bylo v úvodu řečeno, že mobilní telefony jsou mrtvé. Dnes totiž frčí tzv. „Smartphone“ – nová generace telefonů, které poskytují pokročilé funkce (připojení k internetu, videokamera, herní konzole, MP3 a MP4, rádio ...). Jsou to vlastně kapesní počítače, se kterými se dá mimo jiné i telefonovat. Přesto Buermann upozorňuje rodiče na to, aby svým dětem nepořizovali tyto technické novinky, protože jinak nad nimi automaticky ztrácejí kontrolu. Zároveň upozorňuje na povolenou hodnotu SAR v rámci Evropy, která může nanejvýš dosáhnout hodnoty 2 W/kg. (Zkratka SAR pochází z anglického specific absorption rate, což je fyzikální veličina označující poměr absorbování elektromagnetického vlnění živou tkání. Tento proces vede vždy ke zvýšení teploty v živé tkáni. Telefony procházejí testy na SAR a množství SAR produkované jednotlivým typem telefonu musí být zveřejňováno v informačním materiálu k výrobku. Elektromagnetickému vlnění z mobilů se přičítá, že se může podílet na mužské neplodnosti, způsobovat krevní sraženiny nebo mít vliv na plod v těle matky. Často se hovoří o poruchách souvisejících s činností nervové soustavy, jako jsou bolesti hlavy, poruchy koncentrace nebo spánku.)

Při večerní přednášce pro rodiče Uwe Buermann poukazyval na to, že se záměrem získání dětských zákazníků se výrobci počítačů, her a dalšího softwaru pro PC samozřejmě obávají i na rodiče. Přitom zcela cíleně pracují s rodičovskými obavami, což se odráží dokonce v politice. Politické fráze o „konkurenceschopnosti v globalizovaném světě“ nebo „nutnosti umět zacházet s moderní technikou“ mají rodiče přivést k tomu, aby jejich děti nezaostávaly ve škole; výukové programy mají doplnit případné mezery v učení, a zlepšit tak vyhlídky dětí do budoucnosti. Vývoj poptávky z poslední doby ukazuje, že takováto argumentace funguje. Stále více rodin si pořizuje domácí počítač, aby vůči ostatním nezůstávaly pozadu. V mnoha případech se rodiče spokojí se samotným pořízením, tedy koupí počítač s určitým programovým vybavením, a přenechají dítěti, aby se „vzdělávalo“ samo. Protože i samotné hraní – do kterého se zahrnují i počítačové hry – prý vzdělává, nestarají se pak už o to, co všechno jejich dítě u počítače dělá. Důvodem bývá i to, že rodiče nemají ponětí o možnostech a nebezpečích počítače. V této souvislosti se Uwe Buermann soustředil na užívání populárního „Facebooku“. Mnoho z nás si nejspíš nepřčetlo obchodní podmínky tohoto serveru. Možná tedy budete překvapeni následujícími informacemi. Je třeba si uvědomit, že internet nenabízí žádnou privátní sféru, vždy to je a bude médium veřejné. Jakékoliv vložení jednotlivé fotografie, založení rodinného alba, sestavení osobního profilu se stává majetkem Facebooku, který může vaše fotografie bez vašeho vědomí použít či zpracovat za různým účelem. Letos se firma Facebook rozhodla v USA založit nakladatelství, které se soustředí na vydávání kalendářů s fotografiemi. Letošní témata byla Příroda, Zvířata a Města. Na příští rok se chystá téma Lidé, a tak se může stát, že si koupíte kalendář, kde bude vaše osobní fotografie. Na základě obchodních podmínek nemáte nárok na žalobu ani odškodnění.

To je pouze několik střípků z výchovných přednášek Uweho Buermanna. Na závěr bych chtěla zdůraznit jeho výzvu pro nás, kteří vychováváme vlastní děti nebo je vzděláváme: **„Aby naše děti uměly správně**

používat všechna moderní média, nestačí jim zdaleka vědět pouze to, jaké tlačítko kde a kdy mají stisknout, ale potřebují k tomu vědomí a morální zodpovědnost. To je jako u řízení automobilu. Čtrnáctiletý chlapec ví, jak se řídí auto. Tisíce hodin seděl v autě, a pokud bychom mu dali klíče, usedl by za volant a použil by správné pedály. Ale to ještě nestačí k tomu, aby se mohl stát účastníkem silničního provozu. Potřebuje se dívat před sebe, uvědomovat si nebezpečí hrozící od jiných řidičů, musí se chovat ohleduplně vůči ostatním. Když tedy děti poprvé pracují s internetem, je důležité

je doprovázet. Rodiče jsou odpovědní za to, jak se jejich děti veřejně prezentují na internetu. Je to stejné, jako když rodiče zajímá, jak se jejich děti šatí.“

Kateřina Kozlová

Poznámka:

Uwe Buermann (nar. 1968) učí informatiku a matematiku na waldorfské škole v Kielu, je spoluzakladatelem a vědeckým spolupracovníkem v institutu IPSUM, kde se již mnoho let zabývá mediální výchovou.

Jarmarky

Ohlédnutí za 1. Velikonočním jarmarkem



Poslední březnová sobota odstartovala v ZŠW 1. ročník Velikonočních jarmarků. Venkovní prostory, druhé a třetí patro školy se proměnilo v rušné jarní tržiště. Počasí nám toho dne také přálo, takže jsme si obchodování a tvoření mohli všichni dosyť užít.



Všichni, kdo přišli, si mohli zkusit ozdobit vajíčka různými technikami, uplést si „žílu“ neboli pomlázku nebo si také vyrobit pěknou jarní ozdůbku do misky se zeleným obilíčkem či vyrobit píšťalku z bezového dřeva. Nechybělo filcování, vyrábění košíčků z proutí a krámky s oblečením, taškami, knihami, šperky a dalšími drobnostmi.

Žáci 6. třídy si zaslouží uznání a pochvalu za to, jak bravurně zvládli úkol připravit občerstvení a obsluhovat zákazníky ve své stylové kavárně.

Nemohu opomenout ani výborné občerstvení připravené ochotnými kuchaři a kuchařkami z řad

rodičů. Obrovský úspěch měly, podobně jako na Adventním jarmarku, čerstvě připravované obilné placky Milana a Pavly. Byly opravdu výborné, což dosvědčila nekonečná fronta. Příjemným zpestřením byla vystoupení hudebních těles SZUS a pěveckého sboru naší školy.

Všem, kdo se na akci jakýmkoli způsobem podíleli, patří vřelý dík. Díky vám všem se vše vydařilo a všichni jsme měli radost.

Velikonoční jarmark byl letos prvním v řadě a i přes to, že proběhl v menším rozsahu než jarmark adventní, věřím, že si najde pevné místo v kalendáři naší školy a školky.

Výtěžek 1. Velikonočního jarmarku je 17 983 Kč. Z toho 5 472 Kč zůstane 6. třídě, 940 Kč jde do školky a 215 Kč do 3. třídy (výslovně od Alexe Horáka). Po 2 000 Kč dostane již tradičně budoucí 1. a 6. třída jako start do začátku a 6 000 Kč bude věnováno na nákup knížek do žákovské knihovny a na potřebné věci pro tělocvik. 1 356 Kč zůstává ve fondu pro další jarmark.

Eva Jírovcová

Ohlasy

Velmi ráda bych touto cestou poděkovala všem, kteří se podíleli na přípravě Velikonočního jarmarku. Můj čtyřletý syn Martínek (Waldorfská školka) je už měsíc nemocný, byli jsme osm dní v nemocnici, i doma musí pořád dodržovat klidový režim (neběhat, žádné delší procházky a tak podobně). Kdo má doma právě čtyřleté dítě, umí si představit, jak náročné je ho zabavit a jak jsou doma strávené dny dlouhé. Když připočtu dosud nezjištěnou diagnózu, neustálé odběry krve, nekonečné čekání na výsledky a další starosti, které nemoc dítěte přináší, skutečně se nám letos stalo, že jsme si při tom všem ani nestačili všimnout, že venku začalo jaro a za dveřmi jsou Velikonoce.

O to víc jsme si užili Velikonoční jarmark. Pro Martínka byly nesmírným zážitkem výborné pšeničné placky od paní učitelky Pavly, ochutnal tradiční jidáše, které doma neděláme a které znal z knížky, vlastnoručně vyrobenou jarní vílu z ovčího rouna má pověšenou na čestném místě nad postýlkou a i všechny ostatní velikonoční výrobky z jarmarku máme vystavené a je na ně patřičně pyšný. Moc se nám líbilo i velmi příjemné hudební vystoupení. Já sama jsem si letos víc než kdy jindy uvědomila, jak úžasný jsou "waldorfské rodiče", kteří se na Velikonočním jarmarku ve svém volném čase podíleli. Víc než kdykoliv jindy jsem obdivovala nadšení a obrovskou trpělivost, s jakou maminky či tatínkové v dílničkách s dětmi pracovali.

Všem, kteří se na přípravě letošního Velikonočního jarmarku podíleli opravdu upřímně a ze srdce děkujeme za krásné zážitky.

Monika a Martínek Zmeškalovi

Proč se vlastně konají jarmarky na waldorfských školách?



...je častou otázkou nově přicházejících, ale i nemnohých stávajících rodičů a nadšenců waldorfské pedagogiky...

Jarmarky jsou typickou a vyhlášenou akcí waldorfských škol na celém světě a konají se většinou během adventních a velikonočních svátků. Jde o akci dětí, rodičů, učitelů i přátel a pozvaných hostů školy a školky, kteří ji společnými silami připravují. Celá škola se na jeden den promění ve velké barevné a rušné tržiště. Stánky vytvořené ze školních lavic obsadí děti, rodiče a učitelé, aby prodali vlastnoručně vyrobené předměty, ozdůbky a další maličkosti.



Smyslem jarmarků je oživení lidových tradic a řemesel. Již naši předkové se dříve scházeli na pravidelných trzích – buď týdenních, nebo na jednorázových jarmarcích, které se vztahovali k nějakému svátku či období. Probíhala zde směna zboží (dnes také směna, ale za penízky...). Navíc to bylo také velmi důležité komunikační místo, kde bylo možné dozvědět se veškeré novinky. Ve stejném duchu probíhají i jarmarky, které pořádáme. Vyrábí se, tvoří, směňuje, setkává se, „klábosí“, oblažují se smysly, atd. Jarmarky jsou také jedinečnou příležitostí přiblížit široké veřejnosti prostředí školy nebo školky, aktivity dětí a učitelů, event. kroužků.

Adventní jarmark na naší škole je již tradiční záležitostí, která v předvánočním čase znovu a znovu těší srdce žáků, rodičů a přátel naší školy. Rodiče i děti mají možnost, nejen nakupovat dárečky pro své nejbližší a známé, ale také si vlastnoručně vyrobit originální drobnůstky v dílničkách, popovídat si s přáteli a na chvíli se zastavit v předvánočním

shonu. V den konání jarmarku se škola naplní sváteční atmosférou. Její součástí jsou také např. možnosti posezení v čajovně či kavárně a ochutnání dobrot, které ochotně a s láskou připravují děti a rodiče.



Na stáncích se prodávají především ručně vyráběné hračky (šité panenky, skřítkové, míčky, zvířátka z přírodních materiálů, filcované výrobky, batikované ubrusy, pletené oblečení), ozdoby, oblečení z ovčí vlny, knihy, přírodní kosmetika, jiné drobnůstky (přáníčka, průsvity na okna). Součástí jarmarků jsou tvořivé dílničky nejen pro děti – např. zdobení perníčků, výroba svíček z včelího vosku, výroba sypaných přání, práce s ovčí vlnou, práce s včelím voskem – betlémký, práce s papírem a dalším materiálem dle typu jarmarku a jiné.

Výdělek stánků jednotlivých školních a školkových tříd, zůstává ve fondech příslušných tříd (pro potřeby tříd); další část výdělku je věnována na nákup potřebných věcí do školky či školy, na zajištění přednášek pro rodiče, na výlety dětí, apod. Část výtěžku z jarmarků patří charitě (např. spolupráce s dětským domovem – nákup potřebných věcí nebo adopce na dálku). Všichni rodiče jsou vždy o rozdělení peněz a jejich dalším využití informováni prostřednictvím Zvonku a na třídních schůzkách.

Ráda bych zde zmínila potřebu založení Kruhu rodičů a přátel naší školy a školky, který by „převzal“ pomyslné žezlo v organizaci Adventních a Velikonočních jarmarků, dále i třeba slavností, koncertů a jiných aktivit. Mohli bychom se zaměřit např. i na organizaci různých rukodělných kurzů pro učitele, rodiče i širokou veřejnost. Velmi přínosné by bylo, kdyby v tomto Kruhu byly zastoupeny všechny školní a školkové třídy. Zástupci Kruhu by se pravidelně setkávali na pracovních schůzkách (jednou za 2 měsíce nebo dle potřeby) a řešili potřebné záležitosti ohledně připravovaných akcí. Máte-li vážný zájem a chuť zapojit se, dejte mi, prosím vědět. První schůzka se bude konat ještě do začátku prázdnin.

Děkuji.

Eva Jírovcová



Květen 2010

DATUM	HODINA	AKCE	MÍSTO
Úterý 18. 05. 2010	bude upřesněno	Přednáška PhDr. Anežky Janátové: "Duše dítěte v naší době." <i>Srdečně zve W-collegium o.s.</i>	WMŠ, Hornická 40, Rudolfov

Červen 2010

DATUM	HODINA	AKCE	MÍSTO
Pátek 04. 06. 2010	bude upřesněno	Duhové divadlo - 5. ročník celostátní přehlídky divadelních představení waldorfských škol 3. třída a její Noemova archa + německé a anglické představení. <i>Všichni jsou srdečně zváni.</i>	Písek, Kulturní dům, Divadlo Pod čarou
Úterý 15. 06. 2010	bude upřesněno	Přednáška PhDr. Anežky Janátové: "Duše dítěte v naší době." <i>Srdečně zve W-collegium o.s.</i>	<i>bude upřesněno</i>

Užitečné kontakty

ZŠW a MŠ ČB o. p. s. při ZŠ Máj II, M. Chlajna 23, České Budějovice

Milena Vičková - ředitelka ZŠW a MŠ GSM: 725 071 245
Eva Jírovcová - asistentka ředitelky GSM: 725 523 104
Tř. učitelé - společně GSM: 725 071 243
Družina - společně GSM: 725 071 244
Jídelna - odhlašování obědů tel.: 385 311 066, 385 103 246

WMŠ Rudolfov

Anna Veverková - vedoucí učitelka tel. 725 523 105
Pavla Janečková - tř. učitelka Sluníček tel.: 731 774 886
Adéla Havlová - tř. učitelka Permoníků tel.: 776 746 101
Eva Hešíková - výdejna jídla tel.: 721 387 387

Waldorfské třídy při MŠ Nerudova

E. Chlachulová - ředitelka MŠ tel.: 387 426 020 + přepojení na třídy
Jídelna - odhlašování obědů tel.: 387 424 595
Radka Mojhová - tř. učitelka Skřítků GSM: 777 671 556
Marie Fidrová - tř. učitelka Broučků GSM: 777 880 245

Redakce:

Eva Jírovcová (+420 606 286 687)
Petra Klee (+420 774 121 217)
Irena Polívková (+420 604 759 565)

E-mail: zvonek@waldorfcb.cz

Internet: <http://www.waldorfcb.cz>

Ročník 5 (2010), DUBEN-ČERVEN

NEPRODEJNÉ

Použité zdroje (pokud není uvedeno jinak):

foto, obrázky - Alexandr Havránek, Pavla Janečková, Radka Konířová

