

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY WALDORFSKÉ  
A MATEŘSKÉ ŠKOLY  
ČESKÉ BUDĚJOVICE O. P. S.  
ZA ŠKOLNÍ ROK  
2017 / 2018**



Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb.  
a Vyhlášky 195/2012 Sb., kterými se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů,  
výročních zpráv.

**Zpracovaly:**  
**Bc. Adéla Havlová, vedoucí učitelka MŠ,**  
**Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy**

**Schváleno pedagogickou radou dne: 4. 10. 2018**  
**Schváleno školskou radou dne: 9. 10. 2018**

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
<b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>4</b>
<b>3. OBOR VZDĚLÁNÍ A VYUČOVACÍ DOKUMENTY .....</b>	<b>5</b>
<b>4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>6</b>
<b>5. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU .....</b>	<b>8</b>
<b>a. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu.....</b>	<b>10</b>
<b>6. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019 .....</b>	<b>13</b>
<b>7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>13</b>
<b>8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>14</b>
<b>9. ŠKOLSKÁ RADA .....</b>	<b>15</b>
<b>10. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI .....</b>	<b>15</b>
<b>11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....</b>	<b>22</b>
<b>a. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018.....</b>	<b>22</b>
<b>b. Úspěšně proběhl i audit hospodaření za rok 2017 v červnu 2018 .....</b>	<b>23</b>
<b>c. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2017/2018.....</b>	<b>23</b>
<b>12. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....</b>	<b>23</b>
<b>13. ROZVOJOVÉ PROGRAMY A PROJEKTY .....</b>	<b>24</b>
<b>14. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ ....</b>	<b>24</b>
<b>15. ZPRÁVA Z ČINNOSTI SPRÁVNÍ RADY .....</b>	<b>24</b>
<b>16. SPOLUPRÁCE.....</b>	<b>25</b>
<b>a. Spolupráce MŠ a ZŠW.....</b>	<b>25</b>
<b>b. Spolupráce v ZŠW.....</b>	<b>25</b>
<b>c. Spolupráce s bývalými žáky školy .....</b>	<b>25</b>
<b>d. Spolupráce s rodiči .....</b>	<b>25</b>
<b>e. Spolupráce s jinými školami .....</b>	<b>26</b>
<b>f. Spolupráce s partnery a jinými organizacemi.....</b>	<b>27</b>
<b>g. Mezinárodní spolupráce .....</b>	<b>28</b>
<b>17. PROJEKTY .....</b>	<b>28</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### Název školy:

Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o. p. s.

### Sídlo školy:

M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

**IČO:** 280 68 769

**DIČ:** CZ28068769

**RED IZO:** 651040621

**IZO ZŠ:** 151040630

**IZO ŠD:** 181000172

**IZO ŠK:** 181080761

**IZO MŠ:** 181004356

**IZO ŠJ-V:** 181012219

### Jméno zřizovatele:

Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o. p. s.

### Adresa zřizovatele:

M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

### Právní forma:

Obecně prospěšná společnost

### Jméno ředitelky:

Mgr. Milena Vlčková (statutární zástupce)

### Kontakty:

e-mail: [skola@waldorfcz.cz](mailto:skola@waldorfcz.cz)

[www.waldorfcz.cz](http://www.waldorfcz.cz)

### Školská rada:

Ing. Zdeněk Fuka

- za zákonné zástupce žáků

Zdenka Doubravka

- za zákonné zástupce žáků

Mgr. Radka Konířová

- za pedagogické pracovníky

Ing. Eva Sokolová

- za pedagogické pracovníky

Mgr. Radomír Koníř

- za zřizovatele

Mgr. Kateřina Kozlová

- za zřizovatele

### Správní rada:

Mgr. Radomír Koníř (předseda), Ing. Pavla Koubová Nováková, Kateřina Gal

### Dozorčí rada:

Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D., MgA. Silvie Urbancová, Mgr. Martin Gaži

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### **Úplnost a velikost školy**

Základní školu navštěvují děti z celých Českých Budějovic a jejich blízkého i vzdálenějšího okolí. Je to dáno zájmem rodičů o tento směr vzdělávání, který není zaměřen pouze na výkon a memorování informací, ale také na rozvoj sociálních kompetencí, umění i duchovnějšiho a ucelenějšího pohledu na svět kolem nás. Velkou pozornost věnujeme i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 210 žáků (k 30. 6. 2018) v deseti třídách 1. – 9. ročníku (dvě třídy 2. ročníku).

*Z historie naší školy:*

V září roku 2008 jsme otevřeli samostatnou waldorfskou školu, do naší školy přestoupily dvě třídy, které byly předtím při ZŠ Hluboká nad Vltavou a nově jsme otevřeli 1. a 6. ročník. Nový 6. ročník jsme otevřeli i v září roku 2009 a 2010.

V září 2009 přibýly další dvě součásti školy: mateřská škola v Rudolfově se školní jídelnou – výdejnou. Mateřská škola vznikla díky přání a pomoci rodičů, zájemců o waldorfskou předškolní výchovu. Iniciátory byli zakladatelé základní školy. Zřizovatelem je obecně prospěšná společnost, mateřská škola je součástí organizace Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o. p. s.

Mateřská škola má tři třídy a celkem ji navštěvuje 46 dětí (k 30. 6. 2018). Kolektiv dětí ve třídách je věkově smíšený. Jedním z cílů je menší počet dětí ve třídách a tím zvyšování kvality sociálního rozvoje a výchovně vzdělávacího procesu. Mateřská škola není spádová, přijímáme děti ze širokého okolí. Třetí třída byla vybudována v podkroví v létě 2017 i díky velké pomoci rodičů a jejich projektu „Děti až na půdu“.

Střední škola – Waldorfské lyceum, o kterou o. p. s. v září 2017 žádala již počtvrté, byla na konci dubna 2018 rozhodnutím MŠMT povolena. V květnu a v červnu proběhlo přijímací řízení v náhradním termínu a bylo přijato 15 žáků. Do 31. 8. 2018 probíhaly přípravy nutné pro otevření nové střední školy s oborem vzdělávání Kombinované lyceum.

### **Vybavení školy**

ZŠ sídlí v pronajaté školní budově v katastru města České Budějovice. Prostorové, materiální, technické a personální nároky na vzdělání a provoz vycházejí z projektu „Základní škola waldorfská České Budějovice o. p. s.“, který byl projektován od školního roku 2008/2009 do roku 2011/2012, odkdy je škola úplná se všemi devíti postupnými ročníky. Prostorové, materiální, technické a hygienické podmínky odpovídají potřebám realizace RVP ZV. Prostorové podmínky ale nejsou dostatečné pro rozvoj školy.

Ve školním roce 2017/2018 bylo k dispozici 10 kmenových učeben vybavených funkčním zařízením, prostory pro uložení pomůcek a kabinety pro učitele, sborovna, která zároveň slouží jako učebna pro dělenou výuku, učebna eurytmie, dílna, kanceláře, prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu v průběhu vyučování a pro zájmovou činnost po vyučování, prostory pro odkládání oděvu a obuvi, prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů, prostory určené k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného.

K výuce jsme využívali také tělocvičny, školní pozemek a pozemek Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Školní družina využívala pro svoji činnost místnost v 1. patře těsně nad vchodem do ZŠ. Ke stravování škola využívala služeb Základní školy Máj I, děti i zaměstnanci se stravovali ve školní jídelně ZŠ Máj II.

Areál školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti okraje sídliště Máj, lesa a přírodní rezervace Vrbenské rybníky. V areálu školy jsou prostory pro pěstitelské práce (skleník a pozemky), pro relaxační i pohybové činnosti.

**MŠ** sídlí v klidné části města Rudolfovo (480 m n. m.) ve vilce obklopené prostornou zahradou se členitým terénem. V blízkosti školy se nachází les a rybníky.

Budovu má naše společnost v dlouhodobém pronájmu, již dříve sloužila jako mateřská škola. Prostory byly zachovány, ale prodělaly rozsáhlou rekonstrukci. V přízemí je šatna dětí, dvě třídy, výdejna stravy a sociální zařízení. V podkroví je ložnice, kancelář a půda, která byla během měsíců července a srpna 2017 zrekonstruována na třetí třídu mateřské školy s vlastním sociálním zázemím pro děti i učitelky. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. V každé třídě jsou dřevěné dětské židle a stolečky, malý truhlářský ponk, dřevěné regály, police na hračky a skříňka na učební pomůcky. Školní zahrada je vybavena herními prvky, pískovištěm, hmatovým chodníčkem, tunelem z vrbového proutí, zahradním domkem a pergolou s velkým dřevěným stolem.

Stravování dětí: obědy se dovážejí z blízké školní jídelny Mateřské školy v Rudolfově. Dopolední přesnídávky a odpolední svačiny se připravují v naší mateřské škole se snahou o zdravou, vyváženou stravu dětí.

### **Pracovní podmínky**

**ZŠ:** Všechny místnosti rodiče dětí spolu s učiteli během prázdnin vymalovali akvarelovými barvami, všechny prostory byly vyzdobeny a vybaveny, působí esteticky, útulně a příjemně. Vnitřní vybavení nábytkem je na vyhovující úrovni. Pro celý 1. i 2. stupeň byly postupně nakoupeny nové lavice a židle.

Sborovna je vybavena velkým stolem, židlemi, kuchyňským koutem, knihovnou a dvěma kopírovacími stroji. V každém kabinetě mají učitelé k dispozici PC s připojením k internetu a do PC-sítě. Další z kabinetů byl vybaven novým nábytkem; částečně je nábytek v kabinetech zajištěn výpůjčkou od ZŠ Máj II.

**MŠ:** Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti (viz výše). Téměř na všem se podíleli rodiče dětí. Vše, co děti obklopuje, má převážně přírodní charakter, barvy jsou laděné do jemných pastelových odstínů.

## **3. OBOR VZDĚLÁNÍ A VYUČOVACÍ DOKUMENTY**

Obor vzdělání je 79-01-C/01 Základní škola.

**ZŠ** ve školním roce 2017/2018 vyučovala podle schválených učebních dokumentů – **Školní vzdělávací program Waldorfská škola zpracovaný podle RVP ZV.**

Cizí jazyky – anglický a německý jazyk – se vyučují povinně od 1. ročníku.

**MŠ** se řídila **Školním vzdělávacím programem Waldorfská mateřská škola.**

#### 4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Jméno	Pracovní pozice
Jiřina Boráková, DiS.	Účetní
Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.	Učitelka AJ
Bc. Jana Erhartová	Třídní učitelka MŠ
Bc. Žakelína Flíčková	Vychovatelka ŠD do 9/2017
Mgr. Petra Fuková	Třídní učitelka 9. třídy
Mgr. Jana Gažiová	Třídní učitelka 8. třídy, preventistka
Bc. Martin Hadrava	Třídní učitel 7. třídy
Lucie Hájičková, DiS.	Asistentka pedagoga 4. třídy
Bc. Adéla Havlová	Vedoucí učitelka MŠ
Olga Hejpetrová	Administrativní pracovnice od 1 do 8/2018
Mgr. Dagmar Hrádková	Asistentka pedagoga 8. třídy
Mgr. Petra Hrubá	Učitelka ZŠ, vychovatelka ŠK do 8/2018
Mgr. Vendula Chromá	Třídní učitelka 4. třídy
Josef Janošťák	Třídní učitel 5. třídy
Mgr. Martin Janošťák	Třídní učitel 6. třídy, zástupce ředitelky, výchovný poradce
Adam Kamenský	Učitel eurytmie
Mgr. Radim Koníř	Učitel INF, správce IT
Ing. Radka Kalčíková	Učitelka CH, FY, TV
Mgr. Radka Konířová	Třídní učitelka 2. třídy
Mgr. Kateřina Kortusová	Učitelka AJ, NJ
Mgr. Kateřina Kozlová	Učitelka ZŠ, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně
Ing. Renáta Králová	Asistentka pedagoga v 2. třídě a ŠD
Mgr. Bc. Kateřina Krausová	Třídní učitelka MŠ do 8/2018
Mgr. Pavla Křížová	Třídní učitelka 2. třídy
Mgr. Miluše Kubátová	Asistentka pedagoga v 7. třídě
Magdalena Kubínová Šebelková	Učitelka MŠ
Mgr. Petra Lefanová	Třídní učitelka 1. třídy
Lenka Lieblová	Učitelka eurytmie
Monika Macháčková	Provozní pracovnice

Jméno	Pracovní pozice
Bc. Dana Marková	Vychovatelka ŠD
Iveta Meindlová	Učitelka MŠ
Jitka Mlčochová	Provozní pracovnice
Věra Mulica Šulistová	Asistentka ředitelky
Roman Němec	Provozní pracovník
Mgr. Bohumír Nowak	Učitel VV, KFO a RČ
Mgr. Alena Pekařová	Učitelka HV
Eva Plášilová	Asistentka pedagoga 4. třídy
Mgr. Lucie Sedláčková	Asistentka pedagoga 4. třídy
Ing. Eva Sokolová	Učitelka NJ
Markéta Staňková	Asistentka pedagoga 5. třídy, vychovatelka ŠD
Mgr. Ondřej Suchan	Třídní učitel 3. třídy
Monika Sujová	Vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Zdeňka Škopková	Asistentka pedagoga 2. třídy od 12/2017 do 8/2018
Milada Šmídová	Provozní pracovnice
Mgr. Bc. Jana Tučková	Třídní učitelka MŠ
Mgr. Andrea Vasiljová	Učitelka ZŠ
Mgr. Milena Vlčková	Ředitelka školy, učitelka NJ
Lucie Voříšková	Pracovnice ŠJ při MŠ

V ZŠ je 96 % pedagogů kvalifikovaných, dva pedagogové si musí kvalifikaci na základě dohody doplnit. Dva pedagogové mají splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

V MŠ jsou čtyři učitelky kvalifikované. Jedna paní učitelka si kvalifikaci doplnila studiem Předškolní pedagogiky v Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb. Jedna paní učitelka si musí kvalifikaci doplnit. Dvě učitelky mají dokončený seminář waldorfské pedagogiky pro mateřské školy, další studium v červnu úspěšně dokončila. Vedoucí paní učitelka má splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Pedagogičtí pracovníci ve waldorfské škole tvoří tzv. kolegium, které se pravidelně jednou za týden setkává na konferencích, na nichž se věnuje jak pedagogickým otázkám (studuje waldorfskou pedagogiku, zabývá se třídami i jednotlivými dětmi), tak organizačním a provozním otázkám. Kolegium ZŠ a MŠ se setkává společně jednou za 6 – 8 týdnů.

Ve škole pracují výchovní poradci, koordinují práci s dětmi se specifickými vzdělávacími nebo výchovnými potřebami a pomáhají žákům při volbě povolání a koordinátor primární prevence rizikového chování.

Další odborný růst pedagogů je podmínkou pro přijetí a setrvání ve waldorfské škole. Každý rok se zúčastňují pravidelných seminářů organizovaných Asociací waldorfských škol a Asociací waldorfských mateřských škol ČR určených pro třídní a odborné učitele, ale i řady dalších kurzů, které se zabývají waldorfskou pedagogikou v širším kontextu s lidskou kulturou a kulturním dědictvím a seminářů, které pořádají různé vzdělávací instituce.

Většina pedagogů vystudovala tříletý seminář waldorfské pedagogiky. Školu pravidelně navštěvují odborní mentoři ze zahraničí, kteří během svého pobytu přednášejí, hospitují a velkou měrou napomáhají odbornému růstu jednotlivých učitelů i celé školy. Tomu také přispívají i vzájemné hospitace pedagogů.

## 5. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2017 / 2018 navštěvovalo k 30. září 2017 ZŠ 211 dětí a MŠ 45 dětí.

### Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ k 30. 9. 2017:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
24	33	25	23	20	25	25	21	15	211

V průběhu roku odešel 1 žák a 2 jsou v zahraničí

### Třídy a třídnictví v ZŠ:

Třída	Třídní učitel / Třídní učitelka
1. třída	Mgr. Petra Lefanová
2. třída	Mgr. Pavla Křížová
2. třída	Mgr. Radka Konířová
3. třída	Mgr. Ondřej Suchan
4. třída	Mgr. Vendula Chromá
5. třída	Josef Janošťák
6. třída	Mgr. Martin Janošťák
7. třída	Bc. Martin Hadrava
8. třída	Mgr. Jana Gažiová
9. třída	Mgr. Petra Fuková



### **Další vyučující:**

Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.	AJ
Mgr. Petra Hrubá	ČJ, INF
Ing. Radka Kalčíková	CH, FY, TV
Adam Kamenský	EUR
Mgr. Radomír Koníř	INF
Mgr. Kateřina Kortusová	AJ a NJ
Mgr. Kateřina Kozlová	NJ, M
Lenka Lieblová	EUR
Mgr. Bohumír Nowak	RČ, VV, KFO
Mgr. Alena Pekařová	HV
Ing. Eva Sokolová	NJ
Mgr. Andrea Vasiljová	AJ, D, TV, RČ
Mgr. Milena Vlčková	NJ

### **Asistenti pedagoga:**

Ing. Renáta Králová	2. tř.
Mgr. Zdeňka Škopková	2. tř.
Lucie Hájičková, DiS.	4. tř.
Mgr. Lucie Sedláčková	4. tř.
Eva Plášilová	4. tř.
Markéta Staňková	5. tř.
Mgr. Miluše Kubátová	7. tř.
Mgr. Dagmar Hrádková	8. tř.

### **Třídy a třídnictví v MŠ:**

<b>Třída</b>	<b>Třídní učitelka</b>
Sluníčka	Bc. Jana Erhartová
Skřítki	Mgr. Bc. Kateřina Krausová
Včelky	Mgr. Bc. Jana Tučková

### **Další vyučující:**

Bc. Adéla Havlová, Magdalena Kubínová Šebelková, Iveta Meindlová

## Učební plán ZŠ:

Ročník	Počet hodin v ročníku:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	6	6	6	6	5	4	4	4	4
Cizí jazyk – Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk – Německý jazyk	1	2	2	2	2	2	2	3	3
Kreslení forem	3	3	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika	5	4	3,5	4,5	4	4	4	4	4
Informatika					1				1
Člověk a jeho svět			3,5	3,5	4				
Hudební výchova			1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova a eurytmie	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Ruční práce	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis						3	2	2	2,5
Fyzika						1,5	2	2	1,5
Chemie							2	2	2
Přírodopis						2	1,5	2	1,5
Zeměpis						2	2	2	1
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>

V hodinách tělesné výchovy byly využívány prostory kolem školy, blízký les a tělocvičny ZŠ Máj II.

### a. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Ročník	Počet žáků na konci školního roku/ Prospělo / Neprospělo	Omluvené hodiny (průměr na žáka)
1.	24/24/0	44
2.	33/33/0	39
3.	25/25/0	39
4.	23/23/0	19
5.	20/20/0	46
6.	24/24/0	72
7.	25/25/0	37
8.	21/20/1	72
9.	15/15/0	61
<b>Celkem</b>	<b>210/209/1</b>	<b>429</b>

Plány učiva byly ve všech třídách splněny. Absolventi 9. třídy byli úspěšně přijati na střední školy.

### Vzdělávání žáků podle § 38 z. č. 561/2004 Sb.

Ve školním roce 2017/2018 plnili povinnou školní docházku v zahraničí 2 žáci školy.

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na žádost rodičů byl ve školním roce 2017/2018 povolen a vypracován individuální vzdělávací plán pro 8 žáků, 8 žáků bylo integrováno (ve 2., 4., 5., 7. a 8. třídě) a v šesti třídách pracovalo celkem 8 asistentů pedagoga. Integrace je všeobecně velmi prospěšná.

### Další podmínky výchovně vzdělávacího procesu

#### Školní družina:

Oddělení	Sdružuje třídy	Vychovatelé
I., II., III.	1. – 4.	Dana Marková, Monika Sujová, Lucie Hájíčková, Mgr. Miluše Kubátová

Do školní družiny bylo přihlášeno 85 dětí.

Školní družina byla rozdělena do 3 oddělení. První oddělení navštěvovali žáci 1. třídy, druhé oddělení 2. A a 2. B, třetí žáci 3. a 4. třídy.

Náplní školní družiny je nabídnout účastníkům smysluplné trávení volného času jak při pobytu venku (blízký les a městské hřiště), tak i ve třídě. V obou případech si účastníci mohou své činnosti v rámci domluvených pravidel svobodně volit. Je nabízena i dobrovolná řízená činnost, většinou ve formě různorodého vyrábění. Letošní školní rok byl věnován výrobě ptáčků z ovčí vlny pomocí filcování a košíků a ošatek z pedigu.

V 1. a 2. oddělení celoročně probíhal projekt čtení pohádek a příběhů. V červnu byl pro účastníky připraven program ke dni dětí. Během školního roku proběhla také canisterapie vždy připravená pro jednotlivé věkové kategorie.

Důležitá je vzájemná spolupráce s třídními učiteli při celoškolních akcích a slavnostech.

V rámci individuálního vzdělávání školní družinu navštěvovali také 4 žáci se specifickými potřebami. Těmto účastníkům se věnovali asistenti vychovatele.

#### Školní klub:

Oddělení	Sdružuje třídy	Vychovatelé
I. a II.	5. – 9.	Petra Hrubá, Martin Hadrava

Školní klub zahájil svou činnost v září 2016.

Do školního klubu bylo přihlášeno 37 dětí. Ve školním roce 2017/2018 tak měli žáci opět možnost trávit čas před vyučováním, mezi vyučováním a zájmovou činností či před odjezdem domů, ve školním klubu, kde měli k dispozici koutek určený k odpočinku, relaxaci, četbě, přípravě na vyučování, tvoření apod. Využívat mohli knihy, časopisy, deskové a montážní hry, výtvarný materiál aj. Zapojit se mohli do různých výtvarných aktivit a tvoření z nabídky ŠK, které byly zaměřeny na různé techniky a často byly provázány s proměnami přírody v průběhu roku.

Prostor byl ponechán také pro přípravu na vyučování, volnou hru, povídání a odpočinek.

V letošním roce se nám dařilo trávit více času také venku. Kromě úterního odpoledne, které bylo vyhrazeno výtvarnému tvoření, pobývaly děti v ostatních dnech 30 – 60 minut na dětském hřišti nebo v lese za školou.

Školní klub využívá prostory před školní družinou, kde se scházejí žáci navštěvující ranní klub, který zahajuje provoz každý den od 7:10 hodin. V pondělním a pátečním ranním klubu s dětmi v tomto školním roce pracovala Petra Hrubá. Tyto dny byly zaměřeny především na výtvarné tvoření. Úterý, středa a čtvrtek byly věnovány deskovým a společenským hrám pod vedením pana učitele Martina Hadravy. V 7:40 hodin žáci odcházejí do svých tříd.

Odpolední ŠK mohli žáci navštěvovat každý den od 11:55 do 15:45 hodin. Pokud zůstávali ve škole déle, přecházeli do školní družiny, kde mohli být až do 16:30 hodin. Odpolednímu klubu byl vyhrazen stejný prostor jako v loňském roce. Jedná se o učebnu ve druhém patře sloužící v dopoledních hodinách k dělené výuce cizích jazyků. Prostor je upraven tak, aby mohl sloužit k výuce a odpovídal i potřebám školního klubu. Je zde vyhrazen koutek s křeslem a gaučem určený k relaxaci, odpočinku a četbě. Ke hře a k některým pohybovým aktivitám využíváme také prostor na chodbě, kde je umístěn ping-pongový stůl a lavičky. Klub měl dvě oddělení s provozem od 7:10 hodin ráno do 15:45 hodin odpoledne. Žáci zde mohou trávit svůj volný čas před vyučováním, zájmovou činností nebo před odchodem domů. Dále mají možnost relaxovat, číst si knihy a časopisy, připravovat se na vyučování, hrát deskové a společenské hry, využívat nabídku výtvarného tvoření apod.

Školní klub pro svoji činnost využíval třídy, pozemky v areálu školy a prostory v přilehlém lese.

### **V průběhu školního roku se školní klub opět zapojil do některých projektů a aktivit:**

Tradičně to byl adventní jarmark, na který žáci vyráběli drobné vánoční ozdoby z drátků, vánoční přání, taštičky a záložky z plsti. Finanční obnos získaný prodejem výrobků byl využit k nákupu výtvarného materiálu, her, knih a časopisů.

Žáci se také podíleli na přípravě dárků ke školnímu zápisu. Z barevné plsti šili míčky s rolničkou plněné ovčím rounem.

Na jaře žáci společně s dětmi ze školní družiny technikou suchého filcováním vyráběli různé druhy ptáčků, které nyní zdobí prostor před školní družinou.

V měsíci květnu a v červnu měly děti možnost vyzkoušet si pletení z pedigu a vyrobit si ošatku nebo košíček zdobený dřevěnými korálky. Pomocí šablon a barev na textil si zdobily látkové tašky a sáčky.

V průběhu druhého pololetí žáci pracovali na společném výrobku – pleteném hadovi, kterého sešili z jednotlivých upletených kusů a nyní slouží jako dekorace i ke hře v prostoru školního klubu.

Na Dětský den žáci nachystali úkoly a připravili pohádkovou trasu pro děti z první a třetí třídy. Děti pomáhaly také s přípravou a balením drobných dárků.

V průběhu celého školního roku měly děti možnost vyzkoušet si různé výtvarné techniky např. kresbu pastelem, voskovou techniku, práci s barevnými písky, batik, pletení na pletacích jehlicích, šití, drátování, pletení z pedigu.

## Zájmová činnost

V rámci školní družiny byl bohatý výběr zájmové činnosti:

Název	Vedoucí kroužku
„Sám si vařím“	Markéta Staňková
Angličtina 6. třída	Kateřina Šimková
Příprava na přijímací zkoušky (M)	Kateřina Kozlová
Příprava na přijímací zkoušky (ČJ)	Jana Gažiová
Jóga pro děti	Daniela Zelenková

## 6. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 35 dětí, z toho bylo přijato 31 dětí; ostatním byl udělen odklad, nebo přestoupily na jinou školu.

Žádost o přijetí do mateřské školy podalo 26 rodičů. Přijato bylo 17 dětí.

## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu je, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Naším žákům rovněž i nadále nabízíme volnočasové aktivity v podobě zájmové činnosti. Především pro žáky 1. stupně organizujeme programy a projekty, kterých se zúčastňují žáci spolu se svou rodinou. Důraz klademe na informovanost žáků ve vyučování a za nezbytné považujeme prohlubovat v žácích schopnost odmítat nevhodné způsoby chování. Žáci jsou vedeni k účelnému trávení volného času – sport, kultura, zájmová činnost, učení, pomoc rodičům, četba, účast na společných akcích organizovaných školou atd. Škola má vypracovanou krátkodobou i dlouhodobou preventivní strategii, na které se podílí metodik prevence ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky. Plnit základní cíle našeho programu prevence se nám daří díky velmi dobré spolupráci s rodiči. Pro žáky naší školy vybíráme a zvažujeme různé nabídky multikulturních a preventivních programů (např. pokračující několikaletá spolupráce s preventistou M. Procházkou, programy o.s. Do světa, spolupráce s Tomášem Auterským). V rámci podpory multikulturních vazeb se naše škola již posedmé zapojila do charitativního projektu WOWday, tentokrát si žáci i učitelé vyzkoušeli, jak tuto akci podpořit sběrem papíru. Ve škole pokračovala spolupráce mezi třídami prvního a druhého stupně. Tato spolupráce se osvědčila i pro žáky vyšších ročníků, žáci mohou pro své mladší spolužáky připravovat zajímavé programy, v nichž se všichni zúčastnění učí vzájemné spolupráci a toleranci.

V rámci výuky učitelé vedou se žáky pravidelně besedy o negativních sociálně patologických jevech a jejich prevenci, pro žáky 2. stupně byly např. uspořádány besedy na témata z oblasti sexuální výchovy, z oblasti první pomoci. Již ve školním roce 2014-15 naše škola navázala spolupráci s prachatickou neziskovou organizací Portus. Naše škola rovněž pokračovala v dlouhodobější spolupráci s Bemagem, jež se zaměřuje na ekologické hospodaření. V rámci republikového waldorfského hnutí proběhly dvě návštěvy zahraničních mentorů a dlouholetých waldorfských učitelů – Godiho Kellera a Davida Newbata. Oba v rámci své návštěvy pracovali jak se žáky a učiteli, tako také přednesli přednášku pro širší veřejnost. Žáci druhého stupně pravidelně spolupracují v rámci projektového týdne Výchova k občanství. V tomto školním roce rovněž pokračovala činnost školního klubu, který navštěvovali žáci 5. – 9. ročníku. Školní klub nabízel žákům příjemné prostředí a relaxaci po skončení vyučování, někteří žáci ho využívali i v době před vyučováním. Naše škola v tomto školním roce dokončila projekt ministerstva školství Bezpečné klima. V rámci čerpání peněz z tohoto projektu probíhal ve třídách od 2. po 9. třídou jedenkrát za měsíc tzv. Poradní kruh. Ten je zaměřený na posilování a upevnování dobrých vzájemných vztahů v rámci třídních společenství. Nově se v tomto školním roce žáci naší školy zúčastnili charitativního projektu Zkoleduj se.

I v dalším školním roce bychom rádi pokračovali v osvědčených školních i třídních projektech, rádi bychom nabízeli rodičům i žákům zajímavé přednášky či semináře. Důležitá je pro nás rovněž spolupráce s ostatními waldorfskými školami v České republice a také spolupráce s naší mateřskou školou a nově také se střední školou.

## **8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Prioritou vzdělávání ve školním roce 2017/2018 bylo i nadále prohloubení znalostí a dovedností waldorfské pedagogiky a doplňování kvalifikace. Jeden kolega pokračoval v magisterském studiu pedagogiky pro 1. stupeň ZŠ na Pedagogické fakultě JČU. Šest kolegů se účastnilo studia waldorfské pedagogiky pořádané Asociací waldorfských škol a dvě kolegyně toto studium ukončily. Jedna kolegyně pokračovala ve vzdělávání léčebné eurytmie a jedna pokračovala ve studiu léčebné pedagogiky.

Někteří pedagogové se zúčastnili čtyřdenního setkání waldorfských učitelů (Interní setkání waldorfských učitelů konané v Brně), sedmidenního letního semináře waldorfské předškolní pedagogiky, pětidenního letního semináře waldorfské pedagogiky v Semilech a sedmidenního semináře v Českém Krumlově „K pramenům zdraví/IPMT 2018“ zaměřeného na téma „Srdce života“.

Prioritou vzdělávání v MŠ ve školním roce 2017/2018 bylo prohloubení znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, waldorfské pedagogiky, environmentální výchovy a doplňování kvalifikace.

Jedna učitelka MŠ ukončila studium waldorfského semináře pro MŠ. Tři učitelky MŠ se zúčastnily letního desetidenního mezinárodního setkání učitelů waldorfské pedagogiky pro předškolní věk v Semilech. Dvě učitelky se zapojily do tříletého projektu spolupráce univerzit s mateřskými školami – společenství praxe - „Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání“.

Dvě učitelky se zapojily do jednoletého projektu zaměřeného na profesní rozvoj - Kolegiální podpora (předávání zkušeností z praxe) v síti Mrkvička. Vedoucí učitelka mateřské školy se účastnila seminářů k vedení MŠ, interního mentoringu, k dokumentaci MŠ a semináře „GDPR v praxi soukromé školy a školského zařízení“. Několik kolegů bylo na různých odborných seminářích a konferencích během školního roku. Jedna učitelka MŠ úspěšně ukončila studium Předškolní pedagogiky v Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, jedna učitelka MŠ se zúčastnila setkání waldorfských předškolních pedagogů ve Slušticích. Jedna kolegyně se zúčastnila konference „O výchově“, dvě kolegyně se zúčastnily workshopu polytechnické výchovy a matematické pregramotnosti, další seminářů environmentálního zaměření, ekoškolky a v oblasti prevence – etikety.

Několik kolegů bylo na různých odborných seminářích a konferencích; někteří z nich se jich zúčastnili i jako lektori. Jednalo se o semináře environmentálního typu, seminář první pomoc u dětí a seminář Autismus v praxi. Ředitelka školy se zúčastnila seminářů k aktuálnímu stavu školské legislativy, ke společnému vzdělávání a k novelizaci zákona o osobních údajích tzv. GDPR.

Téměř všichni kolegové byli na třídním semináři zážitkové pedagogiky před začátkem nového školního roku. Dvě učitelky AJ byly na týdenním jazykovém kurzu „English week“ v německém Odenthalu.

## 9. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada přinášela na svá jednání s vedením školy podnětné připomínky. V její činnosti je zřetelná snaha pomoci škole, iniciovat změny a hledat řešení. Mezi rodiči propaguje všechny školní akce a pomáhá je realizovat. Spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy jednoznačně pozitivně.

### Složení školské rady:

Ing. Zdeněk Fuka	za zákonné zástupce žáků
Zdenka Doubravka	za zákonné zástupce žáků
Mgr. Radka Konířová	za pedagogické pracovníky
Ing. Eva Sokolová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Radomír Koníř	za zřizovatele
Mgr. Kateřina Kozlová	za zřizovatele

## 10. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Jde v nich také o přirozenou propagaci práce školy a o důležitý kontakt s veřejností. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek.



Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
<b>ZÁŘÍ 2017</b>		
4. 9. 2017	ZŠ, MŠ	Zahájení školního roku 2017/2018
6. 9. 2017	ZŠ MŠ	Slavnostní otevření další třídy MŠ Rudolfov - zahradní slavnost
11. 9. 2017	ZŠ, MŠ	Slavnostní zahájení školního roku v ZŠ
11. 9. 2017	ZŠ	Vlastivědná vycházka do centra ČB
11. 9. 2017	9. třída	Rodičovská schůzka
12. 9. 2017	ZŠ, MŠ	Schůzka kruhu rodičů – setkání rodičů a zástupců kolegia školy
19. + 20. 9. 2017	2. – 8. třída	Council s T. Auterským – program prevence SPJ
19. – 20. 9. 2017	6. - 9. třída	Projekt pěstitelských prací – sběr brambor v Bemagru
19. 9. 2017	9. třída	Projekt D – vzdělávací program v AJG v Hluboké nad Vltavou
19. 9. 2017	MŠ	Rodičovská schůzka
20. 9. 2017	9. třída	Bemagro – realizace pěstitelských prací
22. -24. 9. 2017	7. třída	Projekt zážitkové pedagogiky
23. 9. 2017	4. třída	Slavnost mláčením a mletím obilí
26. 9. 2017	1. a 2. třídy	Michaelská slavnost
<b>ŘÍJEN 2017</b>		
2. 10. 2017	MŠ, 3. +8. třída	Michaelská slavnost
3. 10. 2017	4. třída	Návštěva Černé věže
4. 10. 2017	ZŠ, MŠ	Schůzka kruhu rodičů – setkání rodičů a zástupců školy
5. 10. 2017	MŠ	Jihočeské waldorfské setkání učitelek předškolního věku – na Rudolfově
5. – 6. 10. 2017	ZŠ, MŠ	Návštěva a konzultace PhDr. Anežky Janátové
6. 10. 2017	3. třída	Slavnost setím obilí
7. 10. 2017	ŠD	Výtvarná dílna s malířkou Markétou Kotkovou
9. 10. 2017	8. + 9. třída	Program prevence SPJ s M. Procházkou
9. 10. 2017	9. třída	Rodičovská schůzka
11. 10. 2017	7. – 9. třída	Návštěva divadelního představení v anglickém jazyce
16. – 19. 10. 2017	ZŠ, MŠ	Návštěva Godiho Kellera
17. 10. 2017	ZŠ, MŠ	Veřejná přednáška Godiho Kellera
18. 10. 2017	ZŠ	Měsíční slavnost
18. 10. 2017	MŠ	Godi Keller v MŠ
20. 10. 2017	MŠ	Den stromů – zasazení nového stromu na zahradě MŠ
23. 10. 2017	MŠ	Program pro předškolní děti – Muzikoterapie
23. 10. 2017	4. třída	Návštěva domu s pečovatelskou službou Emausy
24. + 25. 10. 2017	2. – 9. třída	Council s T. Auterským – program prevence SPJ
24. 10. 2017	4. třída	Návštěva výstavy o Hološovicích na radnici v ČB
24. 10. 2017	5. třída	Hudebně – vzdělávací program
30. 10. 2017	MŠ	Rodičovská schůzka



<b>Termín</b>	<b>Třída / Škola</b>	<b>Název akce / Stručný popis akce</b>
31. 10. 2017	MŠ	Slavnost Pečení chleba v MŠ se 4. třídou
<b>LISTOPAD 2017</b>		
1. -2. 11. 2017	8. třída	Prezentace ročníkových prací
3. 11. 2017	8. – 9. třída	Program prevence SPJ s M. Procházkou
4. 11. 2017	2. třída	Společné tvoření rodičů
7. 11. 2017	ZŠ	WOW DAY
7. 11. 2017	MŠ	Návštěva vysokoškolské učitelky PaedDr. Aleny Váchové z PF JU
8. 11. 2017	MŠ	Návštěv vysokoškolské učitelky Mgr. Dity Podhrázké z PF JU
9. 11. 2017	ZŠ	Den otevřených dveří soukromých škol
10. 11. 2017	MŠ	Martinská slavnost u Lustenku na Rudolfově
13. 11. 2017	ZŠ, MŠ	Veřejná přednáška Davida Newbatta
13. 11. 2017	9. třída	Rodičovská schůzka
14. 11. 2017	3. třída	Pečení martinských rohlíčků
14. 11. 2017	2.A,B,3.,5.třída	Divadelní představení Voděnka
14. 11. 2017	3. třída	Martinská slavnost
14. 11. 2017	MŠ	David Newbatt v MŠ, společné malování stěn schodiště
15. 11. 2017	Celá škola	Společná konference v ZŠW s Davidem Newbattem, malování křídami na tabuli, přednáška „o Michaelském odkazu v dvanácti obrazech“
15. 11. 2017	ZŠ	Měsíční slavnost
15. 11. 2017	8. + 9. třída	Beseda o střední škole v Gmündu
16. 11. 2017	4. třída	Čtenářská dílna
20. 11. 2017	MŠ	Infoschůzka k zápisu do Základní školy waldorfské pro rodiče v MŠ
21. 11. 2017	4. třída	Program pro seniory v Emausích
22. 11. 2017	MŠ	Odpolední tvoření rodičů a dětí na Vánoční jarmark
23. 11. 2017	9. třída	Návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo
24. 11. 2017	1. třída	Výstava o včelách v Jihočeském muzeu
24. 11. 2017	4. + 9. třída	Tvůrčí dílna v R51
25. 11. 2017	ZŠ	Charitativní koncert „ZKOLEDUJ SE“ v Jihočeském divadle za účasti žáků školy a pražských herců
27. 11. 2017	ZŠ - MŠ	Schůzka kruhu rodičů
27. 11. 2017		Beseda se studenty PF JČU
28. 11. 2017	MŠ	Odpolední tvoření rodičů a dětí na Vánoční jarmark
30. 11. 2017	2. A,B + 3.třída	Zubní prevence s Evou Hammerovou
30. 11. 2017	5. třída	Zubní prevence s Kateřinou Gallovou
<b>PROSINEC 2017</b>		
2. 12. 2017	4. třída	Adventní jarmark
3. 12. 2017	1. – 5. třída	Adventní spirála

<b>Termín</b>	<b>Třída / Škola</b>	<b>Název akce / Stručný popis akce</b>
4. 12. 2017	8. a 9. třída	Program prevence sociálně patologických jevů – Martin Procházka
4. 12. 2017	MŠ	Slavnost Adventní spirály v MŠ
5. 12. 2017	MŠ	Slavnost sv. Mikuláše
7. – 8. 12. 2017	MŠ, ZŠ	Návštěva a konzultace - PhDr. Anežka Janátová
7. 12. 2017	ZŠ	Den otevřené výuky
8. 12. 2017	8. + 9. třída	Beseda o SŠ s bývalými žáky
11. 12. 2017	3. třída	Vánoční dílna na radnici
12. – 13. 12. 2017	1. – 9. třída	Den otevřené výuky
13. + 14. 12. 2017	2. – 9. třída	Council s T. Auterským – program prevence SPJ
18. 12. 2017	1. třída	Vánoční dílna na radnici
18. 12. 2017	MŠ	Vánoční setkání s rodiči a dětmi, Vánoční hra
20. 12. 2017	1. – 9. třída	Měsíční slavnost
21. 12. 2017	2. A	Vánoční dílna na radnici
21. 12. 2017	MŠ	„Malování se sovou“ – program s živým zvířátkem ze záchrané stanice Nadace pro vydru Třeboň
22. 12. 2017	9. + 4. třída	Vánoční setkání kmotrovských tříd
22. 12. 2017	2. B	Vánoční dílna na radnici
<b>LEDEN 2018</b>		
2. – 5. 1. 2018	2. A,B + 4. třída	Zimní pobyt na horách
8. – 12. 1. 2018	7. třída	Lyžařský kurz
8. 1. 2018	MŠ, ZŠ	Setkání kruhu rodičů
10. 1. 2018	MŠ	Slavnost Tříkrálová
11. + 12. 1. 2018	2. – 9. třída	Council s T. Auterským – prevence SPJ
15. 1. 2018	4., 5. třída	Plavání
15. – 16. 1. 2018	3. třída	Potulná kovářka – projektový den ČSL
15. – 16. 1. 2018	9. třída	Konzultace – učitel-rodic-žák
17. 1. 2018	1. – 9. třída	Měsíční slavnost
17. 1. 2018	2. třídy	Čítanková slavnost
18. – 19. 1. 2018	ZŠ, MŠ	Návštěva a konzultace - PhDr. Anežka Janátová
19. 1. 2018	MŠ	Návštěva jihočeského muzea – výstava o včelaření: „Letem včelím světem“
22. 1. 2018	4., 5. třída	Plavání
22. 1. 2018	8., 9. třída	Program prevence SPJ s M. Procházkou
23. 1. 2018	ZŠ, MŠ	Předzápisová informační schůzka
23. 1. 2018	2. A	Program prevence SPJ s J. Hruškovou
24. 1 – 26. 1 2018	9. třída	Přírodopisný pobyt na Šumavě (Horská Kvilda)
24. 1. 2018	MŠ	Program „Zdravík dětem“
25. 1. 2018	MŠ	Výjezdní kolegium - jihočeské waldorfské setkání učitelek předškolního věku – v Písku

<b>Termín</b>	<b>Třída / Škola</b>	<b>Název akce / Stručný popis akce</b>
25. 1. 2018	2. A, B, 3. třída	Zubní prevence s Evou Hammerovou
25. 1. 2018	5. třída	Zubní prevence s Kateřinou Gallovou
26. 1. 2018	1., 2. A,B třídy	Bruslení
29. 1. 2018	4., 5. třída	Plavání
29. 1. 2018	MŠ	Rodičovská schůzka v MŠ
31. 1. 2018	ZŠ, MŠ	Předzápisová informační schůzka
31. 1. 2018	ZŠ	Vydání pololetních vysvědčení
<b>ÚNOR 2018</b>		
1. 2. 2018	6. třída	Eurytmické vystoupení
2. 2. 2018	MŠ	Slavnost Hromnic
6. 2. 2018	ZŠ, MŠ	Setkání kruhu rodičů
7. 2. 2018	ZŠ	Den otevřené výuky
8. 2. 2018	4., 5. třída	Plavání
8. 2. 2018	ZŠ	Den otevřené výuky
9. 2. 2018	4. třída	Divadlo – Karel, táta vlasti
9. 2. 2018	1., 2. A, B	Bruslení
12. 2. 2018	4., 5. třída	Bruslení
12. 2. 2018	9. třída	Rodičovská schůzka
13. 2. 2018	1. – 9. třída	Masopust
13. 2. 2018	MŠ	Slavnost Masopustu v MŠ +zapojení do oslav Masopustu města Rudolfova
14. 2. 2018	1. – 9. třída	Měsíční slavnost
16. 2. 2018	1., 2. A, B třída	Bruslení
19. 2. 2018	4., 5. třída	Plavání
19. 2. 2018	8., 9. třída	Program prevence SPJ s M. Procházkou
20. 2. 2018	2. B	Návštěva knihovny
20. 2. 2018	1. – 9. třída	Den otevřené výuky
20. 2. 2018	5. třída	Zubní prevence s Kateřinou Gallovou
22. 2. 2018	2. A, B, 3. třída	Zubní prevence s Evou Hammerovou
22. – 23. 2. 2018	MŠ, ZŠ	Návštěva s konzultacemi PhDr. Anežky Janátové
23. 2. 2018	MŠ, ZŠ	Ples Waldorfské školy v Besedě
26. 2. 2018	4., 5. třída	Plavání
26. 2. 2018	MŠ, ZŠ	Celoškolní setkání rodičů a učitelů školy
<b>BŘEZEN 2018</b>		
1. - 2. 2018	MŠ, ZŠ	Zápis do 1. třídy „nanečisto“
5. 3. 2018	4., 5. třída	Plavání
8. + 9. 3. 2018	2. – 9. třída	Council s T. Auterským – program prevence SPJ
9. 3. 2018	8. + 9. třída	Program prevence SPJ s M. Procházkou
18. 3. 2018	1. – 3. třída	Vynášení Morany
19. 3. 2018	4., 5. třída	Plavání

<b>Termín</b>	<b>Třída / Škola</b>	<b>Název akce / Stručný popis akce</b>
19. 3. 2018	3. třída	Návštěva hrnčířské dílny - Jelmo
19. 3. 2018	9. třída	Rodičovská schůzka
20. 3. 2018	4. třída	Návštěva ZOO – Hluboká nad Vltavou
21. 3. 2018	1. – 9. třída	Měsíční slavnost
24. 3. 2018	MŠ + celá škola	9. Velikonoční jarmark v MŠ. Velikonoční tvořivé dílny ke svátkům jara nejen pro děti
26. 3. 2018	4., 5. třída	Plavání
26. 3. 2018	MŠ	Slavnost Vynášení Morany – loučení se zimou, vítání jara
27. 3. 2018	5. třída	Zubní prevence s Kateřinou Gallovou
28. 3. 2018	2. A, B, 3. třída	Zubní prevence s Evou Hammerovou
<b>DUBEN 2018</b>		
5. – 6. 4. 2018	ZŠ	Zápis do 1. třídy
9. 4. 2018	3., 4. třída	Plavání
9. 4. 2018	8. + 9. třída	Program prevence SPJ s M. Procházkou
9. 4. 2018	ZŠ, MŠ	Schůzka kruhu rodičů
10. 4. 2018	ZŠ	Setkání členů Sdružení soukromých škol
11. 4. 2018	2. A, B, 3. třída	Council s T. Auterským – program prevence SPJ
11. 4. 2018	6., 9. třída	Council s T. Auterským – program prevence SPJ
11. 4. 2018	4. třída	Prezentace knih o zvířeti
12. 4. 2018	2. A, B, 3. třída	Zubní prevence s Evou Hammerovou
12. 4. 2018	4. třída	Prezentace knih o zvířeti
13. 4. 2018	MŠ, 4. třída	Návštěva 4. třídy v MŠ na Rudolfově – prezentace knih „O zvířeti“
16. 4. 2018	3., 4. třída	Plavání
16. 4. 2018	9. třída	Rodičovská schůzka
16. – 20. 4. 2018	8. třída	Divadelní projekt
18. 4. 2018	1. – 9. třída	Měsíční slavnost
19. 4. 2018	3. třída	Návštěva sklářské dílny Hosín
23. 4. 2018	3., 4. třída	Plavání
23. – 24. 4. 2018	6. – 9. třída	Projekt – Výchova k občanství
23. – 24. 4. 2018	MŠ	Den otevřených dveří v MŠ
23. – 24. 4. 2018	MŠ	Odpolední brigáda s rodiči na zahradě MŠ
24. 4. 2018	1. – 3., 7. třída	Divadelní žabka, výtvarná dílna v Domě umění
24. 4. 2018	5. třída	Zubní prevence s Kateřinou Gallovou
25. – 27. 4. 2018	6. – 9. třída	Projekt – Výchova k občanství
<b>KVĚTEN 2018</b>		
2. – 3. 5. 2018	MŠ	Zápis do MŠ – pohovory s rodiči
4. 5. 2018	4. třída	Přírodovědná vycházka k Vrbenským rybníkům
9. 5. 2018	MŠ, ZŠ	Setkání kruhu rodičů
10. – 11. 5. 2018	MŠ, ZŠ	Návštěva a konzultace PhDr. Anežky Janátové

<b>Termín</b>	<b>Třída / Škola</b>	<b>Název akce / Stručný popis akce</b>
14. 5. 2018	3., 4. třída	Plavání
14. 5. 2018	8. + 9. třída	Program prevence SPJ s M. Procházkou
14. 5. 2018	9. třída	Rodičovská schůzka
15. 5. 2018	7. třída	Návštěva 7. třídy Waldorfské školy v Písku
15. 5. 2018	8. + 9. třída	Exkurze do JETE
17. 5. 2018	9. třída	Exkurze do elektrárny Lipno nad Vltavou
18. – 19. 5. 2018	5. třída	Řecká olympiáda 5. tříd v Praze – Dědina
21. 5. 2018	MŠ	Rodičovská schůzka v MŠ
21. 5. 2018	MŠ	Fotografování
21. 5. 2018	3., 4. třída	Plavání
24. 5. 2018	2. A,B, 3. třída	Zubní prevence s Evou Hammerovou
25. 5. 2018	1. třída	Slavnost otevírání studánky
25. 5. 2018	9. třída	Workshop Den, kdy se mlčelo
27. 5. 2018	Celá škola, veřejnost	Zahradní slavnost u Vodárenské věže
28. 5. 2018	3. třída	Plavání
28. 5. – 1. 6. 2018	2. A, B, 4. třída	Vícedenní pobyt Výštice
29. 5. 2018	1.,3.,5. – 9.třída	Divadelní představení na Malé scéně
29. 5. 2018	SŠ	Přijímací pohovory na lyceum
31. 5. 2018	MŠ	Studánková slavnost
31. 5. – 1. 6. 2018	9. třída	Výlet do Prahy a Terezína
<b>ČERVEN 2018</b>		
1. 6. 2018	7. + 8. třída	Duhové divadlo - Písek
1. - 4. 6. 2018	3., 4. třída	Plavání
4. – 8. 6. 2018	9. třída	Projektový týden řemeslné výchovy
5. 6. 2018	5. třída	Zubní prevence s Kateřinou Gallovou
5. 6. 2018	MŠ	Výlet do štoly do Úsilného
6. 6. 2018	SŠ	Přijímací pohovory na lyceum
6. – 22. 6. 2018	MŠ	Epocha stavby domu v MŠ se 3. třídou
8. – 9. 6. 2018	6. třída	Rytířská slavnost
8. 6. 2018	7. třída, MŠ	Divadelní představení v MŠ
11. 6. 2018	3., 4. třída	Plavání
11. – 12. 6. 2018	7. třída	Výlet na vodu
11. – 15. 6. 2018	9. třída	Vícedenní zeměpisně – dějepisný pobyt v Českém ráji
12. 6. 2018	MŠ + 2. třída	Návštěva předškoláků v Základní waldorfské škole
14. – 15. 6. 2018	2. – 9. třída	Council s T. Auterským – prevence SPJ
18. 6. 2018	3., 4. třída	Plavání
18. 6. 2018	4. třída	Výtvarný projekt
18. 6. 2018	MŠ	Slavnost Pasování školáků
18. – 19. 6. 2018	MŠ	Přespávání předškoláků s rodiči v mateřské škole
19. 6. 2018	8. třída	Návštěva MŠ

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
19. 6. 2018	1. třída	Návštěva MŠ a divadlo v MŠ „O Červené Karkulce“
19. 6. 2018	4. třída	Zkouška divadla v Horké vaně a vlastivědná vycházka
20. – 21. 6. 2018	3. třída	Řemeslný projekt a svatojánská slavnost ve Střížově
21. 6. 2018	6. třída	Geologický program na semenci
22. 6. 2018	4., 9. třída	Výlet na Klet'
22. 6. 2018	MŠ	Slavnostní předání domku na hraní třetí třídou WZŠ
25. 6. 2018	3., 4. třída	Plavání
25. 6. 2018	MŠ	Svatojánská slavnost ve spolupráci s 5. třídou
25. 6. 2018	5. třída	Botanický výlet do Výšenských kopců
26. 6. 2018	1. – 9. třída	Ročníkové divadlo 8. třídy v JD
27. 6. 2018	1. – 9. třída	Měsíční slavnost
28. 6. 2018	1. – 9. třída	Tradiční fotbalové utkání žáků 9. třídy s učiteli
29. 6. 2018	Celá škola	Vydání vysvědčení a ukončení školního roku

## 11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

### a. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018

Poslední **komplexní inspekční činnost ČŠI** se uskutečnila v dubnu 2014, proběhla úspěšně. Naše škola byla hodnocena jako nadprůměrná. Zpráva i protokol z ní jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou pozitivní ve všech oblastech:

#### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů (závěr)**

Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání, při zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání i školní poradenství jsou na požadované úrovni. Podmínky materiální, finanční a personální umožňující škole realizovat školní vzdělávací programy na požadované úrovni. Oblast řízení školy a partnerství se zákonnými zástupci jsou příkladem dobré praxe.

#### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům (závěr)**

Školní vzdělávací programy jsou v souladu se závaznými dokumenty MŠMT. Organizace a průběh vzdělávání ve vztahu k naplňování školních vzdělávacích programů jsou příkladem dobré praxe. Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků a funkčních gramotnosti žáků je na požadované úrovni. Podpora rozvoje sociální gramotnosti je na vynikající úrovni.



## **Závěry**

Řízení školy a partnerství - týmová spolupráce pedagogických pracovníků školy a intenzivní komunikace se zákonnými zástupci dětí a žáků kladně ovlivňují průběh vzdělávání.

Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků - velmi dobrý vztah učitelů k žákům, příjemné klima ve třídách a struktura výuky vytvářejí vhodné podmínky pro vzdělávání.

Vynikající výsledky v cizích jazycích.

Vedení žáků k zážitkům toho, jak věci fungují a k jejich samostatnému poznávání, napomáhá získávání potřebných kompetencí a podporuje rozvoj gramotnosti.

Systematické a průběžné hodnocení individuálních výsledků vzdělávání žáků, zejména individuálního pokroku, prezentace výsledků.

Kvalitní úroveň předškolního vzdělávání všestranně rozvíjí osobnost dětí, vytváří velmi dobré předpoklady pro jejich další vzdělávání: rozvoj přírodovědné gramotnosti, podpora sociální gramotnosti, prosociálních činností, příkladná spolupráce se zákonnými zástupci, velmi pozitivní klima, vysoké osobní nasazení pedagogických pracovníků.

V září 2016 proběhla **inspekční činnost ČŠI** na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona, bylo konstatováno, že jsme nevytvořili podmínky pro řádné provedení zjišťování výsledků vzdělávání žáků školy. V květnu 2016 totiž proběhlo **výběrové testování žáků 6. třídy** na oblast rozvoje sociální gramotnosti. Většina rodičů s testováním nesouhlasila, byl testován jeden žák. Ředitelka školy přijala ve lhůtě do 28. února 2017 adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při této inspekční činnosti.

V období 19. - 20. 6. 2017 proběhla **inspekční činnost ČŠI** pro účely přiznání dotací ve školním klubu s pozitivním výsledkem.

### **b. Úspěšně proběhl i audit hospodaření za rok 2017 v červnu 2018**

Zpráva auditora je k dispozici na [www.justice.cz](http://www.justice.cz).

### **c. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2017/2018**

V organizaci proběhla kontrola VZP s pozitivním výsledkem.

## **12. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ**

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2017. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2018.

V minulém školním roce proběhl také řádný audit hospodaření za rok 2017. Zpráva auditora je zveřejněna v obchodním rejstříku.

## Údaje o vyúčtování státní dotace poskytnuté škole ve školním roce 2017 / 2018:

Ukazatel	v Kč
Poskytnutá dotace	16083307
Použitá dotace, v tom:	16083307
Platy	10819746
OON	111172
Odvody	3678870
ostatní neinvestiční výdaje	1473519

### 13. ROZVOJOVÉ PROGRAMY A PROJEKTY

Škola nečerpala prostředky z žádného rozvojového programu.

### 14. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola získala na rok 2017 prostředky z dotačního programu MŠMT „Bezpečné klima v českých školách“ na projekt „Metodou Poradního kruhu ke zlepšení klima ve škole“.

#### Výstavba třetí třídy v MŠ:

Investice celkem = 2.101.119,40 Kč

Zdroje finančního krytí:

Dar soukromé osoby      30.000,00 Kč

NF Waldík                      446.572,73 Kč

Dar SAGST                    1.344.972,00 Kč

Vlastní prostředky        279.574,67 Kč

### 15. ZPRÁVA Z ČINNOSTI SPRÁVNÍ RADY

Správní rada se sešla v tomto školním roce celkem 10 krát a věnovala se především těmto tématům: Ekonomika a hospodaření o.p.s., úhrady školného; personalistika a odměňování v souhrnných částkách; vznik a vše související s tématem středního stupně - lycea; ochrana osobních údajů/GDPR; jednáními se ZŠ Máj I a II, jednáními s Magistrátem města České Budějovice rozšiřování a úpravy prostor; příležitostmi pro předkládání projektů či grantů; přípravami podkladů pro jednání zakladatelů; činností Nadačního fondu Waldík; ukončení smluv o vzdělávání; zprávami z inspekčních činností; podněty a stížnostmi rodičů; informace z pracovních kruhů, účast na jednání Kruhu stravování; informace z průběhu zápisu a přípravy prvních tříd; informacemi z Asociace soukromých škol ČMS, Asociace waldorfských škol apod.

Hostem všech jednání správní rady byla Milena Vlčková. Členové správní rady se mimo vlastní jednání správní rady účastní také schůzek s pronajímatelem, městem či partnery. Členové správní rady vykonávají svou funkci bez nároku na honorář.



## 16. SPOLUPRÁCE

### a. Spolupráce MŠ a ZŠW

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou probíhá formou pravidelných projektů.

Žáci sedmé a deváté třídy v rámci výuky rukodělných činností prováděli pěstitelské práce a úpravy na zahradě i v okolí budovy MŠ. Na zahradě mateřské školy dále zušlechťovali záhony a pečovali o rostliny. Stali se tak přirozeným vzorem pro všechny děti mateřské školy.

Žáci z první a sedmé třídy přijeli zahrát dětem do mateřské školy divadlo.

Budoucí učitelky prvních tříd docházely v období květen - červen za dětmi do mateřské školy, společně s paní ředitelkou na konci školního roku předškoláky „pasovaly na školáky“.

Projekt třetí třídy „stavba domu“ se ve školním roce 2017/2018 odehrál v prostorách zahrady MŠ v podobě zbudování herního domečku.

Svatojánská slavnost v mateřské škole proběhla s pravidelnou spoluprací s dětmi z páté třídy.

Děti ze čtvrté třídy přijely do mateřské školy na jaře uspořádat slavnost Pečení chleba, na jaře prezentovat výstupy z epochy O zvířeti.

Předškolní děti z mateřské školy přijely navštívit druhou třídu.

### b. Spolupráce v ZŠW

Mezi třídami pravidelně probíhá projekt kmotrovství. Pro nově nastupující prvňáčky děti ze šesté třídy připravují Svatojánskou slavnost, v září je vítají ve škole a během roku spolupracují na slavnostech, jarmarcích, společně vyrábějí na Vánoce a Velikonoce a spolupořádají společné výlety. Děti ze sedmé třídy učily v rámci projektu číst druháčky. Kmotrovství jim zůstává i do dalších let.

### c. Spolupráce s bývalými žáky školy

Bývalí žáci naší školy tradičně besedovali v rámci přípravy na budoucí povolání s žáky osmé a deváté třídy o studiu na střední škole.

### d. Spolupráce s rodiči

#### Zapsaný spolek W collegium

Sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Bylo založeno v prosinci 2001.

Hlavním důvodem vzniku občanského sdružení byla potřeba právní subjektivity pro založení waldorfské mateřské školy a základní školy a jejich podpora. Dalšími cíli je všestranná podpora činnosti o. p. s., propagace waldorfské pedagogiky v médiích, pořádání vzdělávacích akcí a tradičních slavností.

## **Kruh rodičů**

Kruh rodičů je společenství rodičů dětí, které navštěvují naši MŠ a ZŠ.

Na počátku školního roku 2012/2013 došlo, v rámci zapsaného spolku W collegia, v návaznosti na předchozí aktivity a podněty, k vytvoření skupiny koordinátorů z řad rodičů jednotlivých tříd školy. Tato skupina koordinátorů se setkává pravidelně 1x za měsíc se zástupci kolegia školy. Setkání jsou otevřena všem rodičům a pedagogickým pracovníkům. Vytváří platformu pro vybudování nezbytného a užitečného prostoru pro rodiče školy – v rámci čehož lze pak organizovat a uskutečňovat i další zajímavé a přínosné aktivity: např. přednášky, workshopy, akce pro děti, aj. Tímto vznikla opětovná, ba intenzivnější iniciativa rodičů, která v mnoha ohledech soustavně podporuje činnost školy. Ve školním roce 2015/2016 byl započat projekt tzv. pracovních kruhů. Pracovní kruhy jsou otevřeným místem pro rodiče, kteří mají zájem pracovat na konkrétním tématu. Tak vznikly pracovní kruhy Zvonek, Zdravá strava, Zahrada v MŠ a další. Díky pracovnímu kruhu Zvonek bylo obnoveno vydávání školního časopisu. Do časopisu přispívají svými články rodiče, učitelé i samotní žáci. Je vydáván jednou měsíčně a první obnovené číslo vyšlo v březnu 2016.

Pracovní kruh Zdravá strava má za cíl zlepšit úroveň stravování dětí ve školní jídelně a hledá k tomu různé cesty. Díky aktivitě členů tohoto kruhu byl pořádán seminář Zdravá strava. Pracovní kruh Zahrada v MŠ se snaží o zvelebení zahrady v mateřské škole.

Pracovní kruh iniciativa třetí třídy MŠ získal prostředky pro realizování půdní vestavby v budově MŠ pro vznik další třídy. Půdní vestavba a výměna střešní krytiny se realizovala v červenci a srpnu 2017, vznikla tak třída pro dalších 15 dětí.

V mateřské škole proběhlo pracovní setkání rodičů s pedagogy MŠ. Proběhly běžné úpravy zahrady a také byl vybudován nového vyvýšený záhon pod okny třídy Sluníček.

## **Nadační fond Waldík**

Díky iniciativě rodičů vznikl v roce 2016 Nadační fond Waldík. Nadační fond je nezávislá a nezisková právnická osoba, která soustřeďuje peněžní, materiální, popřípadě jiné prostředky a zajišťuje jejich koncepční využití s cílem podpory waldorfské pedagogiky zejména v Jihočeském kraji. Cílem činnosti nadačního fondu je stát se stabilním partnerem a platformou rodičů a přátel waldorfských škol pro zajištění finanční jistoty a svobodného rozvoje waldorfského školství. Nadační fond velkou měrou přispěl na realizaci projektu Vestavba třídy v podkroví a rekonstrukce střechy v mateřské škole na Rudolfově.

### **e. Spolupráce s jinými školami**

Naše škola spolupracuje s partnerskou Základní školou Svobodnou a Mateřskou školou v Písku. Společně pracujeme na projektu Waldorfské lyceum v Českých Budějovicích.

V tomto školním roce se některé třídy tradičně zúčastnily divadelního festivalu waldorfských škol Duhové divadlo v Písku, osmá třída tam také se svým ročníkovým divadlem vystupovala.

Sedmé třídy z Písku a Českých Budějovic mají navázanou spolupráci „eurytmická družba“ - vzájemné eurytmické představení.

Pátá třída reprezentovala naši školu na Olympiádě pátých tříd v Praze Dědině, kterou po vzoru řeckých her organizují waldorfské školy v České republice.

Ve spolupráci s přátelskou mateřskou školou v Písku je navázána pracovní spolupráce mezi vedoucími učitelkami a zahraničním mentorem.

Ve waldorfských mateřských třídách v Písku a v Rudolfově proběhly jihočeské konference waldorfských mateřských škol. Setkání se zúčastnily učitelky z mateřských škol z Českých Budějovic, Písku, Strakonice, Klatov a Tábora.

#### **f. Spolupráce s partnery a jinými organizacemi**

##### **Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

- hospitace odborných pracovníků ve výuce
- projekt Společenství praxe

##### **Pedagogicko – psychologická poradna v Českých Budějovicích**

- hospitace odborných pracovníků ve výuce

##### **Speciálně pedagogická centra v Českých Budějovicích**

- hospitace odborných pracovníků ve výuce

##### **Středisko výchovné péče v Českých Budějovicích**

- konzultace s odbornými pracovníky

##### **Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola Prachatice**

- hospitace studentů ve výuce

##### **Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

- výpůjčka pozemků a učebních prostor

##### **Sdružení přátel Rudolfova**

- spolupráce při společných slavnostech

##### **CEGV Cassiopea**

- síť mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu
- projekt kolegiální podpora předškolních učitelek

##### **Semenc, o.p.s. - Přírodovědné muzeum Semenc v areálu Na Semenci v Týně nad Vltavou**

##### **Akademie sociálního umění Tabor**

- zaměřuje se na rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti léčebné pedagogiky a sociálně umělecké terapie (dramaterapie, muzikoterapie, arteterapie).

##### **BEMAGRO , a. s. Malonty**

- zemědělský podnik pracující na základech biodynamického zemědělství

##### **AWMŠ a AWŠ**

- spolupráce s asociacemi waldorfských škol a waldorfských mateřských škol

##### **Český zelený kříž, o. p. s.**

- projekt prevence zubního kazu

##### **Do světa**

- organizace zabývající se primární prevencí rizikového chování, neformálním vzděláváním a zážitkovou pedagogikou

##### **Centrum sociálních služeb Emausy na Dobré Vodě u Českých Budějovic**

### **Portus Prachatice o.p.s.**

- akreditovaná vzdělávací instituce, která nabízí vzdělávací semináře z oblasti kyberkriminality

### **Spolupráce s ECSWE**

- Wadorf One World – žáci evropských waldorfských škol pomáhají dětem z ostatních zemí

### **Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska**

- spolupráce škol na celorepublikové úrovni v oblasti vedení škol

### **Surikati z. s.**

- projekt Zkoleduj se v Jihočeském divadle: charitativní projekt na podporu filantropie

**Mgr. Martina Kamenská – „potulná kovářka“** - projekt rukodělných činností

### **g. Mezinárodní spolupráce**

Spolupráce s německým nadačním fondem Software AG Stiftung – rozvoj školy.

Spolupráce se zahraničními lektory: Godi Keller a David Newbatt – přednášky, semináře a mentorská práce.

### **Partnerská škola**

Zahraniční partnerskou školou je waldorfská škola v Prienu am Chiemsee (Německo).

## **17. PROJEKTY**

Škola má vypracován projekt na rozšíření činnosti o střední odbornou školu Waldorfské lyceum s oborem vzdělávání Kombinované lyceum.

Mateřská škola ukončila projekt rozšíření kapacity v budově školy v Rudolfově.

Škola vypracovala projekt *Včelnice pro školní včelařský kroužek ve Waldorfské škole České Budějovice* a podala žádost na Státní fond životního prostředí ČR.

Škola podala žádost MŠMT o podporu v rámci výzvy Šablony II.

V Českých Budějovicích 28. 9. 2018

## **Přílohy:**

- I. Projekt 2. a 7. třídy**
- II. Projekty 3. třídy**
- III. Projekty 6. třídy**
- IV. Projekty 7. třídy**
- V. Projekt 8. třídy**
- VI. Projekty 9. třídy**
- VII. Projekty ve školní družině**
- VIII. Projekt „Zkoleduj se“**
- IX. Projekt eurymie**
- X. Wow day**
- XI. Přednášky**
- XII. Zahradní slavnost**
- XIII. Projekt nové třídy MŠ „dětí až na půdu“**
- XIV. Fotografie z dění v mateřské škole**
- XV. Pozvánka na jarmark**
- XVI. Vznik waldorfského lycea**

## I. Projekt 2. a 7. třídy

### **Jak sedmáci učí číst druháčky aneb „Babi, podívej, co jsem dostal od kmotříčka!“**

V pondělí 11. prosince se sešli druháčci z obou tříd se svými kmotříčky ze sedmé třídy. Druháčci věděli pouze to, že je čeká překvapení. Už samotné setkání tříd bylo příjemné, druháčci zpívali a hráli. Ale pak přišlo to PŘEKVAPENÍ. Kmotříčci darovali malým kamarádům své příběhy o zvířátkách. Pak si každý sedmák odvedl svého druháčka na klidné místo a pustili se spolu do čtení a prohlížení krásných ilustrací. Sedmáci se proměnili v učitele čtení. Zažili společně opravdu pěknou chvíli, každý trochu jinou. Někde sedmák předčítal a druháček poslouchal, někde už se role prohodily a těmi čtenáři byli druháci, každý přečetl alespoň kousek, pár slov, či celou větu.

Než ale nastalo toto krásné setkání, museli se sedmáci na podzim pod vedením paní učitelky Lefanové proměnit ve spisovatele. Každý vymyslel příběh o zvířatech. Svůj originální text pak také přepsal malým tiskacím písmem a ilustroval. Sedmáci vzpomínali na bajky, které si i oni ve druhé třídě vyprávěli, a také se pokoušeli vžít do duše začínajícího čtenáře. Zvládli to opravdu mistrovsky! Snažili se vyvarovat těžkých slov, cizojazyčných jmen, která se jinak píšou a jinak čtou, dlouhých souvětí a dalších záludností. Sami potom při společném čtení pozorovali, jak se jim to podařilo.

Cílem celého projektu je především motivace ke čtení. Ale celé snažení má samozřejmě ještě další smysl. Kmotrovství dostává další rozměr – kmotříček je nejen starší kamarád, se kterým se kmotřenec rád potká, ale je to také učitel – vzor hodný napodoby, protože dokáže být SPISOVATELEM, ILUSTRÁTOREM a TRPĚLIVÝM PRŮVODCEM ČTENÍM. Prostě umí něco, co chce umět i druháček.

Radka Koniřová, Pavla Křížová, Martin Hadrava





## II. Projekty 3. třídy

### Ze zrna chléb

Ve třetí třídě se prolínají celým rokem tři stěžejní témata - projekt *"ze zrna chléb"*, *řemesla a stavba domu*. Ve vyučování se objevují díky předmětu *Člověk a jeho svět*. Prožitky, které tyto činnosti dětem přinesou, jsou pro ně důležité a podpůrné v jejich stávající vývojové fázi.

V říjnu při slavnosti setí obilí děti zažily práci na poli tak, jak tomu dříve bývalo. Půdu musely vlastními silami za pomoci dospělých zorat. K ruce měly železný pluh s radlicí. Pak v rytmu říkanky společně políčko osely a nakonec uválcovaly. Pak už jen mohly prosit o požehnání, aby se obilíčku dobře dařilo, a čekat, zda se příští léto urodí.





## Řemesla

Od ledna se děti začaly setkávat se starými řemesly a samy si je mohly vyzkoušet. V lednu do školy přijela potulná kovářka Martina Turečková se svou cestovní výhni a děti si pod jejím laskavým vedením ukovaly nůž nebo náramek. Zároveň si děti vyzkoušely drátenické řemeslo pod vedením šikovné maminky Gabriely Bouškové. Každé z dětí si odrátovalo svůj hrnek a všichni na vlastní kůži zakusili, jak nelehké to drátenické řemeslo bylo.



V únoru následoval masopust, který děti prožily v převleku vybraného řemeslníka. Samy si pak vyzkoušely tesařské řemeslo, tkaní na tkalcovském stavu, předení na kolovrátku a také si vyřezaly knoflík.







V březnu jely děti na první řemeslnickou návštěvu k hrnčířům do Jelma. S panem Uhlířem si prohlédly hrnčířskou dílnu včetně starobylé pece na vypalování kameniny. Poslechly si vyprávění o práci hrnčíře a shlédly, jak pan Uhlíř svými šikovnými prsty během chvilky z hroudy hlíny vykouzlil formu na bábovku. Pak si vyzkoušely některé techniky práce s hlínou a samy si něco vyrobily.







Další návštěva proběhla v dubnu. Tentokrát jsme s dětmi vyrazili do sklárny v Opatovicích u Hosína. Místní sklář pan Effmert nejprve dětem povyprávěl o sklářském řemesle a pak začal doslova čarovat. Pod jeho rukama na sklářské písťale vznikl ptáček, květina, koule nebo vázička. Děti jeho práci pozorovaly v němém úžasu. Pak si také samy s jeho pomocí mohly vyrobit skleněnou kouli, květinu nebo korálek.





Na začátku června se děti s pomocí rodičů pustily do stavby dřevěného prolézacího domečku pro děti ve waldorfské mateřské škole na Rudolfově. Děti si vyzkoušely vykopat základy a zabetonovat ocelové patky. Podílely se na tvorbě dřevěné konstrukce a krovu a vše pak pobily prkny a palubkami. Dřevo také musely obrousit a natřít. Stavba trvala celkem šest dní a děti při ní zakusily smysluplnou práci. Učily se spolupracovat mezi sebou i s dospělými, musely zapojit množství vůle a odhodlání, aby se dílo zdařilo. Výsledkem byl domeček, který snad dlouho bude dětem ve školce dělat radost.





Školní rok plný nevšedních zážitků spojených s prací a řemesly zakončily děti na dvoudenním výletě na faře u Homolků ve Střížově. Tam se soustředěně ponořily práce na tkalcovském stavu. Dále pracovaly s vlnou, kterou nejprve praly a pak z ní ufilcovaly zvířátko. Pomáhaly také svým hostitelům s odklizením větví a trháním kopřiv na zahradě. Byly to krásné dva dny plné práce, ale také her a dovádění. Lepší zakončení roku jsme si nemohli vybrat.



Některé děti a rodiče se sešli netradičně i o prázdninách. Obilí, které na podzim zaseli, dozrálo a bylo potřeba ho sklídit. Po sklizni bude v září následovat mlácení, mletí a nakonec celá akce vyvrcholí upečením vlastního chleba, o něž se děti rozdělí se spolužáky z celé školy. V červenci se sešla hrstka dětí a rodičů a společnými silami obilí pokosili a svázali do snopů. A bylo po žních...



Ondřej Suchan





### III. Projekty 6. třídy

#### Masopust 6. třídy

V úterý 13. února 2018 se ve škole jako každý rok konal masopust. Rozhodli jsme se, že tento svátek prožijeme v 6. třídě v jeho tradičním podobě. V českém jazyce se totiž věnujeme ústní lidové slovesnosti, proto se tradiční zvyky a masky přímo nabízejí. Sešlo se nás sedm koledníků, dva hadráci, bába s dědkem, nevěsta s ženichem, smrtka, kůň, medvědář s medvědem, ponocný a dva židé. Nechyběl ani masopust s pořádným břichem.

Příprava nám zabrala celé pololetí. Něco děti vyráběly doma, klobouky, na které patří 365 růžiček, jsme tvořili ve škole.

Během masopustu jsme navštívili s koledou každou třídu, jako první ale ředitelnu. Museli jsme zde požádat o svolení koledovat. Ve třídách jsme zpívali a tančili Červenou růžičku a dostávali koledu. Děkujeme manželům Bambasovým, kteří nás hudebně celý den doprovázeli. Věříme, že se tradiční pojetí masopustu stane v naší škole tradicí.

#### Rytířská slavnost 6. třídy

V pátek a v sobotu 8. a 9. června 2018 se žáci 6. třídy zúčastnili rytířské slavnosti. Na vrchu Tábor mezi Týnem nad Vltavou a Milevskem nejdříve plnili nejrůznější úkoly, aby mohli být pasováni na rytíře a dvorní dámy. Ve večerních hodinách museli dokonce zvládnout přeapadení císařskými vojáky. V sobotu zahráli rodičům divadelní představení Zlatý kolovrat. Po něm nastala chvíle na samotný obřad pasování. Po bohaté hostině se žáci se svými rodiči rozjeli do svých domovů.

Martin Janošťák



## IV. Projekty 7. třídy

### Zážitkový kurz

Sedmáci druhý víkend v září vyrazili na **zážitkový kurz** do Terezina údolí v Novohradských horách a ten byl opravdu plný zážitků. Žáci hráli netradiční a méně známé hry v přírodě, přenášeli oheň, tvořili tzv. land art a naladili se na nadcházející školní rok.



### Drakiáda

21. října se konala již tradiční **drakiáda**. Na této akci se potkávají žáci, rodiče i učitelé sedmé třídy, aby pouštěli draky, opékali buřty a hráli netradiční hry. Letos se osvědčily vikingské šachy.



## Lyžařský výcvik

Sedmá třída se v lednu vydala na **lyžařský výcvik** do šumavských hvozdů. Jejich útočištěm byl na týden hotel Sirotek v Železné Rudě a jejich druhým domovem pak svahy přilehlých sjezdovek.



## Divadelní vystoupení

V dubnu sedmáci vystoupili na českobudějovickém festivalu **DIVADELNÍ ŽABKA**. Ve dvou alternacích s pohádkou o Dlouhém, Širokém a Bystrozrakém. Sklidili nejen ovace diváků, ale také plný kornout sladkostí od pořadatelů.

Martin Hadrava





## V. Projekt 8. třídy

### Ročníkové divadlo 8. třídy

Žáci 8. třídy naší školy každoročně prochází celoročním projektem, jehož výsledkem je veřejné divadelní představení nacvičené divadelní hry. V tomto školním roce žáci nacvičili komedii W. Shakespeara *Mnoho povyku pro nic*.

V rámci tohoto projektu žáci propojují mnoho aktivit a dovedností, které získaly během předchozích školních let. Při hodinách českého jazyka nejdříve vybírají vhodnou divadelní hru, poté se seznámí s vlastním divadelním scénářem. Během školního masopustu pak probíhá „konkurz“ na jednotlivé role, žáci si připravují krátké ukázky z divadelní hry. Třídní učitel pak žákům jednotlivé role přidělí a oni mají za úkol se je do předem určeného data naučit. V rámci výuky pak dochází k postupnému nácvičení divadla.

Žáci své role i celou hru zkouší ve skupinkách, v rámci celého společenství i individuálně. Do učebního plánu naší školy je zařazen týdenní divadelní projekt, při něm žáci zvládnou nacvičit velkou část divadelní hry. Součástí projektu je rovněž tvorba a realizace plakátu, příprava divadelních kulis a kostýmů, příprava a prodej lístků na divadelní představení.

V rámci školy žáci spolužákům hrají vybrané části nacvičovaného divadla a motivují tak své spolužáky k návštěvě divadelního představení. Při nácvičení divadla často spolupracovali s divadlem U Kapličky, v němž si mohli vyzkoušet ještě před premiérami hraní na jevišti.



Celý projekt ročníkového divadla je završen veřejnými divadelními vystoupeními.

Díky vstřícnosti zřizovatelů českobudějovických divadelních scén si tentokrát žáci 8. třídy zahráli nejen na Malé scéně Metropol (28. 5. a 29. 5.), ale také v Jihočeském divadle 26. 6 a 27. 6. Protože je projekt ročníkového divadla součástí waldorfského vzdělávacího plánu, žáci se zúčastnili divadelní přehlídky Duhové divadlo, která se již potřinácté konala v jihočeském Písku.

Tento projekt bývá pro žáky často motivací k nacvičování krátkých divadelních kusů i v 9. ročníku. I letošní 8. třída si mohla vyzkoušet, jak divadlo a společná divadelní práce spojuje a dává vzniknout novým přátelstvím.

Jana Gažiová



## VI. Projekty 9. třídy

### Adventní vyrábění s kmoťřenci

24. listopadu 2017 se žáci deváté třídy sešli se svými kmoťřenci v sále v Riegrově ulici při společném adventním vyrábění. Celá akce byla výborně připravena několika rodiči, kteří zajistili občerstvení a materiál na vyrábění. Žáky při práci doprovázela zkušená výtvarnice. Celou akci oživilo muzicírování, při kterém si vzájemně předvedli hru na své hudební nástroje. Po takto stráveném dopoledni vzniklo mnoho krásných výrobků, které žáci nabídli k prodeji na adventním jarmarku.



### Výlet do Prahy a Terezína

Výuku dějepisu v deváté třídě doplnil dvoudenní výlet do Prahy a Terezína. Žáci se v židovském muzeu účastnili výukového programu „Hanin kufřík“, dále navštívili Staronovou synagogu, Pinkasovu synagogu a Starý židovský hřbitov. Téhož dne večer se přesunuli do Terezína, kde přespali. Druhý den se vydali za doprovodu průvodkyně do Malé pevnosti Terezín a bývalého ghetta. Celý výlet vhodně doplnil výuku dějepisu a byl pro žáky hlubokým zážitkem.

## Výuka zeměpisu a přírodopisu na Horské Kvildě

V letošním školním roce vyjeli žáci deváté třídy za výukou zeměpisu a přírodopisu na Šumavu. V termínu od 24. – 26. 1. 2018 trávili čas ve středisku environmentální výchovy na Horské Kvildě. Pracovníci střediska měli pro žáky připravený pestrý program, který svou náplní doplnil jak výuku zeměpisu, tak i přírodopisu. Žáci na sněžnicích poznávali krásy a historii Šumavského národního parku a pozorovali okolní přírodu. Po celou dobu pobytu panovalo slunné počasí a čerstvě napadaný sníh přál zimním radovánkám. Žáci si vlastními silami museli vařit, což nebylo jednoduché, avšak sociálně prospěšné. Celý pobyt byl velmi zdařilý.





## Geologicko – turistický pobyt v Českém ráji

11. – 15. 6. 2018 se žáci deváté třídy vydali na geologicko – turistický pobyt v Českém ráji. Jednalo se také o poslední společný pobyt před odchodem na střední školy. Program celého výletu byl velmi pestrý. Žáci si mohli na vlastní kůži osahat pískovcové skály na Maloskalsku, kde pro ně byla instruktory připravena výuka lezení a slaňování. I ti, kteří měli respekt z výšky, našli nakonec odvahu a vylezli na vrchol. Pro všechny to byl krásný zážitek. Při celodenním turisticky náročnějším výletu navštívili činný lom, ve kterém hledali olivíny, vystoupali na Kozákov, hledali opály ve Votrubcově lomu a zavítali také do geologického muzea v Turnově. Po celou dobu výletu třídu doprovázel místní geolog – pracovník muzea, který měl připravené zajímavé vyprávění o okolní krajině. Žáci také navštívili dolomitovou jeskyni v Bozkově, prošli si část Riegrovy naučné stezky, seznámili se s výrobou skla v železnobrodské sklárně a obdivovali pískovcová skalní města.



## Výlet na Klet'

22. června 2018 se žáci deváté třídy vydali se svými kmotřenci na výlet na Klet'. Jednalo se o poslední společnou akci kmotříčků a jejich kmotřenců. Po cestě vlakem do Zlaté Koruny čekal všechny výstup na vrchol, na kterém si všichni dopřáli výbornou polévku či jiné občerstvení. Cesta dolů pod lanovkou byla opravdu dobrodružná. Všichni si tento poslední výlet užili!





## VII. Projekty ve školní družině

### Výtvarná dílna MALOVANÁ KNÍŽKA s Markétou Kotkovou

*Zveme Vás na výtvarnou dílnu  
s Markétou Kotkovou*

**7.10.2017**

# Malovaná knížka



*Ukážeme si základy techniky  
vrstvené malby suchým  
pastelem a její možnosti  
kombinace s jinými  
technikami,  
jako je razítkování  
nebo malba barevnými  
tušemi.*

*Během dne se pokusíme  
proniknout do tajů  
ilustrátorského umu. Formou  
jednoduchých výtvarných  
hrátek si ukážeme různé  
způsoby, jak může obrázek  
vznikat a tím rozšíříme svoje  
možnosti výtvarného  
vyjádření.*

*Všechn material  
zajištěn na místě.  
S sebou si vezměte  
pracovní oblečení  
a svačinu na celý den .*

*cena 700Kč*

*11-16h, Základní škola  
waldorfská a mateřská škola  
České Budějovice o.p.s.,  
M.Chajna 23, 370 05 ČB  
bližší info a přihlášky na:  
kancelar@waldorfeb.cz  
M. Sujová – školní družina*



## Projekt čtení ve školní družině

Projekt probíhal od září 2017 do května 2018. Účastníci byli žáci 1. tříd 2 krát a 2. třídy 1 krát týdně s paní vychovatelkou Danou Markovou a Monikou Sujovou.

Paní vychovatelka četla:

### 1. Pohádky:

- Různí autoři: Nejkrásnější pohádky a bajky

### 2. Morální příběhy:

- Radek Daniel, Hana Phillips Knoblochová: Povídá se povídá...

- Dana Nowaková: Kamarádi to nevzdávají

### 3. Knihu nebo příběh na pokračování:

- Markéta Vítková: O Kubáskovi, Měsíčkovi a modrooké Nanynce

### 4. Příběhy popisující koloběh roku:

- Šárka Váchová: Chaloupka na vršku

- Šárka Váchová: Chaloupka na vršku nové příběhy

Každý text byl pečlivě vybrán ohledem na roční dobu nebo na momentální situaci mezi účastníky. Během čtení měli žáci možnost kreslit obrázky k poslouchanému příběhu. Po přečtení si všichni společně připomněli děj a paní vychovatelka vhodně zvolenými otázkami zjistila, že účastníci všemu porozuměli.

## Canisterapie





## Den dětí v družině

V pátek 1. června jsme si s dětmi z první a třetí třídy užili svátek všech dětí. Lesní skřítkci a víly pro nás nachystali dobrodružnou cestu lesem. Děti musely sledovat trasu vyznačenou fáborky a na určených místech hledat schované dopisy s úkoly, které měly splnit. Bylo nutné například zdolat prudký kopec, provést kamaráda se zavázanýma očima cestou plnou překážek, společně se svázanýma nohama projít daný úsek nebo se šiškou trefit do vyznačeného cíle a ještě mnoho dalších zajímavých úkolů. Cestou si všichni mohli pochutnat na sladkých borůvkách. Na konci na nás čekali dva skřítkci a víla, u kterých si děti našly svoji odměnu.

Všichni jsme měli radost z povedeného odpoledne. Pro nás paní vychovatelky byly největší odměnou veselé ohníčky v očích všech dětí.

Dana Marková



## VIII. Projekt „Zkoleduj se“

Žáci naší školy se mohli dobrovolně zapojit do projektu „Zkoleduj se aneb pomáháme, přitom si společně hrajeme a zpívat může každý“. Iniciátorem byl herec Petr Vaněk, který uspořádal se svými spolupracovníky ze spolku „Surikati z.s.“ první ročník benefičních koncertů ve spolupráci se čtyřmi vybranými českými školami. Jednou z nich byla i Základní škola waldorfská v Českých Budějovicích. Cílem Petra Vaňka a jeho přátel byla myšlenka, že k filantropii můžeme vychovávat již velmi mladé lidi. Dal tedy příležitost žákům základní školy, aby se zapojili do organizace benefičního koncertu. Žáci 5. až 9. třídy se v rámci tohoto projektu mohli zapojit do zpěvu koled nebo do samotné organizace koncertu.

Hudební část projektu pod vedením našich učitelů hudební výchovy byla zaměřena na nácvič několika koled v netradiční úpravě. Žáci absolvovali i jednu celodenní zkoušku v Jihočeském divadle se všemi profesionálními zpěváky a jejich režisérem. Vyvrcholením celého snažení byl benefiční koncert v hlavním sále Jihočeského divadla, při němž žáci vystoupili po boku Petra Vaňka, Adély Petřekové, Jana Meduny, Terezy Páclové, Ondřeje Nosálka, Magdalény Borové, Richarda Fialy, Petry Koskové a režiséra Filipa Jeviče.

Benefiční koncert se uskutečnil 25. 11. 2017 v prostorách Jihočeského divadla v Českých Budějovicích. Sami žáci se rozhodli, že vybraným výtěžkem podpoří veřejnou sbírku B.O.D. – Budějcké obědy dětem, která je určena pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin. Hlavním cílem sbírky je zajistit dětem z těchto rodin alespoň jedno teplé jídlo denně, které si mohou společně sníst se svými spolužáky ve školní jídelně.

Nakonec se podařilo vyprodat celé Jihočeské divadlo a na dobrovolném vstupném a na prodeji výrobků, které vyrobili žáci naší školy, se shromáždila částka 35 540 Kč. Tento výtěžek byl po koncertu předán paní Kovárnové. Od Jihočeského kraje nám byla poskytnuta dotace na podporu tohoto projektu ve výši 5000 CZK. Tu jsme využili k pokrytí nákladů spojených s pronájmem Jihočeského divadla. Tuto skutečnost jsme také zmínili při závěrečném poděkování v Jihočeském divadle. Z celé akce byl pořízen videozáznam. Kateřina Kozlová





## **IX. Projekt eurytmie**

### **Eurytmická družba**

Po loňské, průkopnické, návštěvě našich sedmáků v Písku, nás letos čekala odvěta, tentokrát hostoval Písek u nás, v Českých Budějovicích.

Hosté si nejdříve ozkoušeli sál domácích s poněkud tvrdším povrchem (na rozdíl od sálu v Písku, tu neměli ustláno na koberečku) a pak už je čekalo domácí nakynuté, navařené i naložené pohoštění připravené samotnými sedmáky. Jakmile byly chutě uspokojeny, tekutiny doplněny a lahůdky jakž takž stráveny, vydali se účastníci těžkým krokem na bojiště.

První se „míče“ chopili domácí a byla to od začátku řež-dřevo na dřevo na souši i na moři, včetně nablýskaných měděných hůlek oslňujících zraky diváků až po okouzující vystoupení mažoretek s hedvábnými šátky.

Hosté se však nenechali zastrašit a s trhákem *We are the champions* vtrhli na domácí lino a pak už jen měď lítala vzduchem až do závěru, v němž si naše srdce urvali srdceryvnou baladou podávanou i s přílohou zpěvu a smrtelných křečí.

Po vystoupení jsme se navzájem poplácali po zádech, shodli se, že to tohle byl „jasnej přátelák“ a vydali se zapít to do města.

Ale než došlo na přípitek ve vytouženém KFC, v očích mnohých hostů největší to Budějovické chlouby, museli nejen oni, ale i domácí ještě naposledy zabojovat a urvat si něco pro sebe z Budějovické historie v záludné bojovce.

Naštěstí nikdo nešlápl, nebo si toho alespoň nevšiml, na bludný kámen, a tak jsme se překvapivě všichni sešli a chlubili se nevšedními zážitky nejen při počítání zvonů na Černé věži.

K vlaku jsme naše hosty rádi doprovodili a shodli se vzájemně, že tato tradice nám svědčí.

A tak za rok nashledání v Písku!

Adam Kamenský

## **X. Wow-day**


Naše škola se i tento školní rok zapojila do celosvětové charitativní akce waldorfských škol s názvem Wow-Day, která pomáhá rozvoji škol v zemích třetího světa.

Tentokrát jsme se rozhodli pro sběr papíru. V úterý 7. listopadu 2017 byl ke škole přistaven na celý den veliký kontejner. Ráno od 7 do 8 zde měli službu žáci 8. a 9. třídy spolu s učitelkami a pomáhali, když někdo přivezl papíru více.

Jsme moc rádi, že se nám podařilo „nasbírat“ celkem 4.911,- Kč. Veškerý výtěžek jsme poslali na účet organizace „Freunde der Erziehungskunst“, která celou akci zaštiťuje a která přeposílá vybrané peníze na konkrétní projekt.

Eva Sokolová

## XI. Přednášky




**DOKÁŽEME SE ORIENTOVAT V DNEŠNÍM SVĚTĚ?**

**Pondělí 13. listopadu 2017 od 18 hodin**  
ZŠ waldorfská, M. Chlajna 23, České Budějovice

**Přednáší:**  
**David Newbatt**

Waldorfský učitel, malíř a terapeut působící více než třicet let v anglických školách konzultoval po celé Velké Británii, kde se specializuje na vzdělávací skutečnou péči učitelů a žáků.

V rámci svého cestování pomáhá budovat a nosit vlastní různé společnosti a iniciativy.



Režim ZŠ waldorfská, listopad 2017 [www.waldorfsk.cz](http://www.waldorfsk.cz)

## XII. Zahradní slavnost



2018

**27. května**  
neděle

13.00 - 17.00 hodin

ZAHŘADA ČEJKAU POD VOZÁRENSKOU VĚŽ

**GARDEN PARTY**

VSTUPNÉ - OBČERSTVENÍ  
S SEBOU - JÍŠ O EVANGELIÍ, BĚHA, TALEŤ, PRÁZDNÉ (KULOVNÝ) PĚŠÍ MŮŽEŠ

**Průběh zlobouk**  
Průběh zlobouk na hradě

**PARKOVNÍ NA PARKOVĚ  
SE ŽIVNO A V PŘÍLEŽNOSTI**



### XIII. Projekt rodičů nové třídy MŠ „dětí až na půdu“



### XIV. Fotografie z dění v mateřské škole

#### Zahájení školního roku – slavnostní otevření nové třídy MŠ





## Vánoční hra



Foto Hana Kotyz Máslová

## Preventivní program Nadace pro Vydru se sovou Bedříškem



Foto Hana Kotyz Máslová



## Pasování školáků



Foto Hana Kotyz Máslová

## XV. Pozvánka na jarmark



## **XVI. Vznik waldorfského lycea**

### **Vznik waldorfského lycea v Českých Budějovicích**

Po čtyřech letech nepřetržitého úsilí byla 24. dubna zapsána do Rejstříku škol Ministerstva školství první jihočeská waldorfská střední škola. Waldorfské lyceum v Č. Budějovicích je osmou střední školou v České republice, která nabízí studijní obor Kombinované lyceum. Studentů tohoto oboru tedy stále přibývá. Při studiu je kladen největší důraz na „kompetenci k odbornosti“, díky níž jsou žáci připraveni pro rychlé a nečekané změny potřeb trhu práce. O úspěšnosti tohoto waldorfského vzdělávacího konceptu svědčí i velmi nízká úroveň nezaměstnanosti absolventů studijního oboru Kombinované lyceum.

K otevření prvního ročníku bylo třeba udělat mnoho kroků a práce. Proběhly informační schůzky v Písku (21. 5.) a v Českých Budějovicích (22. 5.). Byla vypsána čtyři kola přijímacích zkoušek – 29. 5., 6. 6., 26. 6. a 29. 8. 2018. V přijímacím řízení uspělo 10 uchazečů a dalších 5 žáků přestoupilo z jiných středních škol. Do prvního ročníku waldorfského lycea nastoupí tedy celkem 15 žáků. Z celkového počtu všech přijatých žáků dva žáci absolvovali waldorfskou základní školu v Č. Budějovicích a čtyři žáci waldorfskou základní školu v Písku.

V průběhu května a června byly naplánovány všechny ostatní nutné práce, aby mohl být zahájen provoz prvního ročníku waldorfského lycea dle školského zákona. Naše společnost musela zajistit vhodné školní prostory a kvalifikované učitele, a zajistit také finanční prostředky pro provoz školy s jedním ročníkem. V této věci bylo osloveno několik zahraničních i tuzemských nadací, které byly ochotné finančně podpořit tento nový projekt.

Budoucích učitelů waldorfského lycea je celkem čtrnáct. Ti se po dobu jednoho týdne vzdělávali v partnerské waldorfské škole v Prienu u Chiemsee, kde se svými kolegy a kolegyněmi naplánovali společné studijní a kulturní akce pro školní rok 2018/2019. Hospitovali ve výuce 10., 11. a 12. třídy lycea, vedli se svými kolegy metodické rozhovory, zúčastnili se čtvrtěční učitelské konference, kde bylo referováno o vzniku českobudějovického lycea.

Zprávu o vzniku nové střední školy pozitivně přijali Zakladatelé o. p. s., členové Správní i Dozorčí rady, rodiče a žáci základní školy a mateřské školy. Lyceum je přáno, aby nejen úspěšně zahájilo první ročník, ale aby bylo v rámci Jihočeského kraje další vhodnou nabídkou středoškolského studia nejen pro absolventy waldorfských základních škol.

Kateřina Kozlová



- **nestátní střední škola (obecně prospěšná společnost)**
- **kvalifikovaní, angažovaní učitelé**
- školné: **2.500 Kč měsíčně (30 tis. Kč za rok)**
- pro studenty ze vzdálených měst (Písek, Praha, Brno, ...) nabízíme **internátní ubytování**

Spolupracujeme s waldorfskými lycey v Praze, Ostravě, Příbrami a v Semilech; podívejte se na jejich webové stránky ([www.iwaldorf.cz](http://www.iwaldorf.cz))  
Zahraniční partnerskou školou je Waldorfská škola v německém Prienu ([www.waldorfschule-chiemgau.de](http://www.waldorfschule-chiemgau.de))

*Polet studentů oboru Kombinované lyceum průběžně narůstá. Negativnímanost jeho absolventů je výrazně nižší než u srovnatelných oborů. (zpráva MSMT)*

*Lyceum pochází z řeckého „lykeion“, jak totiž slulo v Athénách místo, jež zasvěceno bylo Apollonu zvanému Lykeios (Světlý). Tam bylo nejstarší gymnázium athénské a Aristoteles i další tu učil. (Ottův slovník naučný)*

*Úlhou výchovy je probudit v člověku génia. Pythagoras*



#### Kontakty:

Waldorfská škola České Budějovice -  
mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s.,  
M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice  
[lyceum@waldorfcz.cz](mailto:lyceum@waldorfcz.cz)  
Mgr. Kateřina Kozlová, tel. 725 917 312

## WALDORFSKÉ LYCEUM ČESKÉ BUDĚJOVICE

*Albert Einstein: „Cílem vzdělání musí být příprava samostatně jednajících a myslících jedinců, kteří vidí svůj největší životní cíl ve službě společnosti. Je podstatné, aby student dokázal hodnoty chápat a zřetelně je pocítovat. Cílem má být, aby mladý člověk školu opustil ne jako specialista, ale jako harmonická osobnost.“*

### ZÁKLADNÍ INFORMACE O STUDIU



*Číst už umíte. A co dál?*

### INFORMAČNÍ SCHŮZKY

Písek: pondělí 21. 5. 2018 od 17 h  
České Budějovice: úterý 22. 5. 2018 od 17 h

[www.waldorfcz.cz](http://www.waldorfcz.cz)

[www.waldorfcz.cz](http://www.waldorfcz.cz)

#### WALDORFSKÉ LYCEUM SVÝM STUDENTŮM NABÍZÍ

- ✓ **vzdělávání zaměřené na celkový rozvoj osobnosti**  
vychází z vývojových potřeb mladých lidí, nabízí prostor pro utváření jejich individuality, podporuje aktivní a tvůrčí přístup k životu i okolnímu světu. umělecko-fémeslné činnosti jsou přirozenou součástí studia
- ✓ **široký vzdělávací základ s důrazem na vnitřní motivaci**  
otevřít cestu k celoživotnímu učení: nikoliv úzká specializace, nýbrž velice žádaná kompetence k odbornosti
- ✓ **výrazný mezinárodní rozměr studia**  
studenti s odpovídajícími jazykovými znalostmi mohou absolvovat individuální zahraniční studijní pobyt (od 2. ročníku)
- ✓ **perspektivní vzdělávací model**  
tento typ vzdělávání je podporován u nás i ve světě vznik lycea podporují významní regionální zaměstnavatelé v Jihočeském kraji.

#### Stručná charakteristika studia a přijímacích zkoušek

- **studijní obor**: 78-42-M / 06 Kombinované lyceum
- **studium**: denní, čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou
- **hodnocení**: studijních výsledků formou slovního hodnocení, neznámujeme
- **absolvent**: je připraven pokračovat ve studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole
- **studijní zaměření**: škola otevře v každém ročníku 2-3 zaměření v souladu se zájmem studentů a možnostmi školy, od 2. ročníku si student vybere zaměření:
  - **přirodovědné** (biologie, chemie, zeměpis, matematika, fyzika)
  - **technické** (matematika, fyzika, tech. kreslení, strojírenská technologie, tech. mechanika)
  - **humanitní** (profilové předměty: pedagogika, psychologie, základy společenských věd)

**Podmínky přijetí:** absolvování základní školy a splnění kritérií přijímacího řízení  
**Přijímací zkouška:** strukturovaný rozhovor.  
*Přijímací zkouška platí v plném rozsahu i pro absolventy waldorfských základních škol.*

#### Termíny přijímacích zkoušek:

**1. kolo: úterý 29. 5. 2018 \* 2. kolo: středa 6. 6. 2018**

**Podání přihlášky:** do 28. 5. (1. kolo), do 5. 6. (2. kolo),  
**maximální počet přijímaných:** 30 studentů.

#### Stručná charakteristika vyučování

- hlavní epochové vyučování: **ranní dvouhodinový blok**
- ostatní (mimo-epochové) vyučování: **běžné 45-minutové vyučovací hodiny**
- odpolední umělecké a praktické epochové vyučování
- praktika

**Hlavní epochové vyučování** zahrnuje hlavní předměty - český jazyk, matematika, dějepis, fyzika, chemie, biologie, zeměpis - a je pro celou třídu v 1. - 3. ročníku společné. V ranním dvouhodinovém bloku se vyučuje vždy jeden z těchto předmětů obvykle po dobu 3-4 týdnů.

**Ostatní (mimo-epochové) vyučování** zahrnuje jednak předměty, které jsou také společné pro celou třídu - cizí jazyk I (angličtina) a cizí jazyk II (němčina), občanská nauka, estetická výchova, tělesná výchova, výpočetní technika, cvičné hodiny českého jazyka a matematiky -, a dále pak předměty podle zvoleného studijního zaměření (od 2. ročníku se studentů podle zaměření dělí do skupin).  
Odpoledne probíhají společně pro všechny žáky v rámci **výběrových předmětů různé umělecké a odborné kurzy**. Zde se v průběhu studia budou střídá témata jako malování, modelování, eurytmie (umělecká polybová výchova), tvořivá dramatika, práce se dřevem, s kovem, základy technologie, informatika, deskriptivní geometrie, laboratorní cvičení z biologie apod.

#### V každém ročníku absolvují všichni žáci 1 - 2týdenní praktikum:

- zeměměřičské
- lesnické / ekologické
- sociální / průmyslové.

#### V každém ročníku je dále 3 - 4týdenní rezerva, využitelná pro:

- jazykové výměnné pobyty v zahraničních školách
- realizaci různých projektů a úprav učebního plánu podle potřeb školy.

#### Ve 3. ročníku žáci také

- uskuteční třídní studijní cestu (např. na téma historie umění)
- nastudují třídní divadelní hru
- vypracují dlouhodobou ročníkovou práci na zvolené téma (tato práce je jedním z podkladů k maturitní zkoušce).

**BUDETE STUDOVAT SE ZÁJMEM, PŘI STUDIU POZNÁVÁTE SAMI SEBE!**

