

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLY WALDORFSKÉ**  
**A MATEŘSKÉ ŠKOLY**  
**ČESKÉ BUDĚJOVICE O. P. S.**  
**ZA ŠKOLNÍ ROK**  
**2016 / 2017**



Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb.  
a Vyhlášky 195/2012 Sb., kterými se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů,  
výročních zpráv.

**Zpracovaly:**  
**Bc. Adéla Havlová, vedoucí učitelka MŠ,**  
**Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy**

**Schváleno pedagogickou radou dne: 5. 10. 2017**  
**Schváleno školskou radou dne: 9. 10. 2017**

## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
3. OBOR VZDĚLÁNÍ A VYUČOVACÍ DOKUMENTY .....	5
4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	5
5. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU .....	8
a. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu.....	9
6. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2017 / 2018 .....	11
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	11
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	12
9. ŠKOLSKÁ RADA.....	13
10. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI.....	13
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	20
a. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017.....	20
b. Úspěšně proběhl i audit hospodaření za rok 2016 v červnu 2017 .....	21
c. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017.....	21
12. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....	21
13. ROZVOJOVÉ PROGRAMY A PROJEKTY .....	22
14. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ ....	22
15. ZPRÁVA Z ČINNOSTI SPRÁVNÍ RADY .....	22
16. SPOLUPRÁCE.....	22
a. Spolupráce MŠ a ZŠW.....	22
b. Spolupráce v ZŠW.....	23
c. Spolupráce s bývalými žáky školy .....	23
d. Spolupráce s rodiči .....	23
e. Spolupráce s jinými školami .....	24
f. Spolupráce s partnery a jinými organizacemi.....	24
g. Mezinárodní spolupráce .....	25
17. PROJEKTY .....	25

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### Název školy:

Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o. p. s.

### Sídlo školy:

M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

IČO: 280 68 769

DIČ: CZ28068769

RED IZO: 651040621

IZO ZŠ: 151040630

IZO ŠD: 181000172

IZO ŠK: 181080761

IZO MŠ: 181004356

IZO ŠJ-V: 181012219

### Jméno zřizovatele:

Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o. p. s.

### Adresa zřizovatele:

M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

### Právní forma:

Obecně prospěšná společnost

### Jméno ředitelky:

Mgr. Milena Vlčková (statutární zástupce)

### Kontakty:

e-mail: [skola@waldorfcz.cz](mailto:skola@waldorfcz.cz)

[www.waldorfcz.cz](http://www.waldorfcz.cz)

### Školská rada:

Ing. Zdeněk Fuka

- za zákonné zástupce žáků

Zdenka Doubravka

- za zákonné zástupce žáků

Mgr. Radka Konířová

- za pedagogické pracovníky

Ing. Eva Sokolová

- za pedagogické pracovníky

Mgr. Radomír Koníř

- za zřizovatele

Mgr. Kateřina Kozlová

- za zřizovatele

### Správní rada:

Mgr. Radomír Koníř (předseda), Ing. Pavla Koubová Nováková, Magdalena Kubínová Šebelková do 31. 3. 2017, Kateřina Gal od 1. 4. 2017

### Dozorčí rada:

Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D., MgA. Silvie Urbancová, Mgr. Martin Gaži

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### Úplnost a velikost školy

Základní školu navštěvují děti z celých Českých Budějovic a jejich blízkého i vzdálenějšího okolí. Je to dáno zájmem rodičů o tento směr vzdělávání, který není

zaměřen pouze na výkon a memorování informací, ale také na rozvoj sociálních kompetencí, umění i duchovnějšího a ucelenějšího pohledu na svět kolem nás. Velkou pozornost věnujeme i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 198 žáků (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2016) v deseti třídách 1. – 9. ročníku (dvě třídy 1. ročníku).

*Z historie naší školy:*

V září roku 2008 jsme otevřeli samostatnou waldorfskou školu, do naší školy přestoupily dvě třídy, které byly předtím při ZŠ Hluboká nad Vltavou a nově jsme otevřeli 1. a 6. ročník. Nový 6. ročník jsme otevřeli i v září roku 2009 a 2010.

V září 2009 přibyly další dvě součásti školy: mateřská škola v Rudolfově se školní jídelnou – výdejnou. Mateřská škola vznikla díky přání a pomoci rodičů, zájemců o waldorfskou předškolní výchovu. Iniciátory byli zakladatelé základní školy. Zřizovatelem je obecně prospěšná společnost, mateřská škola je součástí organizace Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o. p. s.

Mateřská škola má dvě třídy a celkem ji navštěvuje 31 dětí. Kolektiv dětí ve třídách je věkově smíšený. Jedním z cílů je menší počet dětí ve třídách a tím zvyšování kvality sociálního rozvoje a výchovně vzdělávacího procesu. Mateřská škola není spádová, přijímáme děti ze širokého okolí.

### **Vybavení školy**

ZŠ sídlí v pronajaté školní budově v katastru města České Budějovice. Prostorové, materiální, technické a personální nároky na vzdělání a provoz vycházejí z projektu „Základní škola waldorfská České Budějovice o. p. s.“, který byl projektován od školního roku 2008/2009 do roku 2011/2012, odkdy je škola úplná se všemi 9 postupnými ročníky. Prostorové, materiální, technické a hygienické podmínky odpovídají potřebám realizace RVP ZV.

Ve školním roce 2016/2017 bylo k dispozici 10 kmenových učeben vybavených funkčním zařízením, prostory pro uložení pomůcek a kabinety pro učitele, sborovna, která zároveň slouží jako učebna pro dělenou výuku, učebna eurytmie, dílna, kanceláře, prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu v průběhu vyučování a pro zájmovou činnost po vyučování, prostory pro odkládání oděvu a obuvi, prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů, prostory určené k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného. K výuce jsme využívali také tělocvičny, dílny, školní pozemek a pozemek Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Školní družina využívala pro svoji činnost místnost, v 1. patře těsně nad vchodem do ZŠ. Ke stravování škola využívala služby Základní školy Máj I, děti i zaměstnanci se stravovali ve školní jídelně ZŠ Máj II.

Areál školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti okraje sídliště Máj, lesa a přírodní rezervace Vrbenské rybníky.

V areálu školy jsou prostory pro pěstitelské práce (skleníky a pozemky) a pro relaxační i pohybovou činnost.

**MŠ** sídlí v klidné části města Rudolfovo (480 m n. m.) ve vilce obklopené prostornou zahradou se členitým terénem. V blízkosti školy se nachází les a rybníky.

Budovu má naše společnost v dlouhodobém pronájmu, již dříve sloužila jako mateřská škola. Prostory byly zachovány, ale prodělaly rozsáhlou rekonstrukci. V přízemí je šatna

děti, dvě třídy, výdejna stravy a sociální zařízení. V podkroví je ložnice, kancelář a půda, která během měsíců července a srpna byla zrekonstruována na třetí třídu mateřské školy s vlastním sociálním zázemím pro děti i učitelky. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. V každé třídě jsou dřevěné dětské židle a stolečky, malý truhlářský ponk, dřevěné regály, police na hračky a skříňka na učební pomůcky. Školní zahrada je vybavena herními prvky, pískovištěm, hmatovým chodníčkem, tunelem z vrbového proutí, zahradním domkem a pergolou s velkým dřevěným stolem.

Stravování dětí: obědy se dovážejí z blízké školní jídelny Mateřské školy v Rudolfově. Dopolední přesnídávky a odpolední svačiny se připravují v naší mateřské škole se snahou o zdravou, vyváženou stravu dětí.

### **Pracovní podmínky**

**ZŠ:** Všechny místnosti rodiče dětí spolu s učiteli během prázdnin vymalovali akvarelovými barvami, všechny prostory byly vyzdobeny a vybaveny, působí esteticky, útulně a příjemně.

Vnitřní vybavení nábytkem je na vyhovující úrovni. Pro celý 1. i 2. stupeň byly nakoupeny nové lavice a židle.

Sborovna je vybavena velkým stolem, židlemi, kuchyňským koutem, knihovnou a dvěma kopírovacími stroji. V každém kabinetě mají učitelé k dispozici PC s připojením k internetu a do PC-sítě. Další z kabinetů byl vybaven novým nábytkem; částečně je nábytek v kabinetech zajištěn výpůjčkou od ZŠ Máj II.

**MŠ:** Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti (viz výše). Téměř na všem se podíleli rodiče dětí. Vše, co děti obklopuje, má převážně přírodní charakter, barvy jsou laděné do jemných pastelových odstínů.

## **3. OBOR VZDĚLÁNÍ A VYUČOVACÍ DOKUMENTY**

Obor vzdělání je 79-01-C/01 Základní škola.

ZŠ ve školním roce 2016/2017 vyučovala podle schválených učebních dokumentů – **Školní vzdělávací program Waldorfská škola zpracovaný podle RVP ZV.** Cizí jazyky – anglický a německý jazyk – se vyučují povinně od 1. ročníku.

MŠ se řídila **Školním vzdělávacím programem Waldorfská mateřská škola.**

## **4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

<b>Jméno</b>	<b>Pracovní pozice</b>
Jiřina Boráková, DiS.	Účetní
Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.	Učitelka AJ
Bc. Žakelína Flíčková	Vychovatelka ŠD
Mgr. Petra Fuková	Třídní učitelka 8. tř.

<b>Jméno</b>	<b>Pracovní pozice</b>
Mgr. Jana Gažiová	Třídní učitelka 7. tř., preventistka
Bc. Martin Hadrava	Třídní učitel 6. tř.
Bc. Adéla Havlová	Vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Petra Hrubá	Učitelka ZŠ, vychovatelka ŠK
Mgr. Vendula Chromá	Třídní učitelka 3. tř.
Josef Janošťák	Třídní učitel 4. tř.
Mgr. Martin Janošťák	Třídní učitel 5. tř., zástupce ředitelky, výchovný poradce
Mgr. Radim Koníř	Učitel INF, správce IT
Ing. Radka Kalčíková	Třídní učitelka 9. tř.
Mgr. Radka Konířová	Třídní učitelka 1. tř.
Mgr. Kateřina Kortusová	Učitelka AJ, NJ
Mgr. Kateřina Kozlová	Učitelka ZŠ, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně
Ing. Renáta Králová	Asistentka pedagoga v 1. tř. a ŠD
Mgr. Kateřina Krausová	Třídní učitelka MŠ
Mgr. Pavla Křížová	Třídní učitelka 1. tř.
Mgr. Miluše Kubátová	Asistentka pedagoga v 6. tř. (od 12/2016)
Magdalena Kubínová Šebelková	Učitelka MŠ
Lenka Lieblová	Učitelka eurytmie
Monika Macháčková	Provozní pracovnice
Bc. Dana Marková	Vychovatelka ŠD
Kateřina Mcmanus, DiS.	Třídní učitelka MŠ
Iveta Meindlová	Asistentka pedagoga v 1. tř. a ŠD
Jitka Mlčochová	Provozní pracovnice
Věra Mulica Šulistová	Asistentka ředitelky
Roman Němec	Provozní pracovník
Mgr. Bohumír Nowak	Učitel VV, KFO a RČ
Mgr. Alena Pekařová	Učitelka HV
Ing. Eva Sokolová	Učitelka NJ
Markéta Staňková	Asistentka pedagoga 4. tř., vychovatelka ŠD
Mgr. Ondřej Suchan	Třídní učitel 2. tř.
Monika Sujová	Vedoucí vychovatelka ŠD

<b>Jméno</b>	<b>Pracovní pozice</b>
Mgr. Magdaléna Šimonková	Učitelka F
Milada Šmídová	Provozní pracovnice
Mgr. Dagmar Šotolová	Učitelka NJ
Mgr. Jana Tučková	Asistentka pedagoga 3. tř. (od 11/2016)
MgA. Silvie Urbancová	Učitelka EUR, RČ
Marie Váchová	Provozní pracovnice (do 12/2016)
Mgr. Andrea Vasiljová	Učitelka ZŠ
Mgr. Milena Vlčková	Ředitelka školy, učitelka NJ
Bc. Jan Vodička	Asistent pedagoga 3. tř., vychovatel ŠD
Lucie Voříšková	Pracovnice ŠJ při MŠ

V ZŠ je 90 % pedagogů kvalifikovaných, dva pedagogové si musí kvalifikaci na základě dohody doplnit. Tři pedagogové mají splněné kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

V MŠ je vedoucí paní učitelka a dvě učitelky kvalifikované, třetí je kvalifikací učitelka ZUŠ, kvalifikaci si doplnila studiem Učitelství pro mateřské školy na Pedagogické fakultě JČU v Českých Budějovicích, které v červnu úspěšně dokončila. Dvě učitelky mají dokončený seminář waldorfské pedagogiky pro mateřské školy, jedna z nich studium v příštím školním roce dokončí.

Pedagogičtí pracovníci ve waldorfské škole tvoří tzv. kolegium, které se pravidelně jednou za týden setkává na konferencích, na nichž se věnuje jak pedagogickým otázkám (studuje waldorfskou pedagogiku, zabývá se třídami i jednotlivými dětmi), tak organizačním a provozním otázkám. Kolegium ZŠ a MŠ se setkává společně jednou za 6 – 8 týdnů.

Ve škole pracují výchovní poradci, koordinují práci s dětmi se specifickými vzdělávacími nebo výchovnými potřebami a pomáhají žákům při volbě povolání a koordinátor primární prevence rizikového chování

Další odborný růst učitelů je podmínkou pro přijetí a setrvání učitele na waldorfské škole. Každý rok se zúčastňují naši učitelé pravidelných učitelských seminářů organizovaných Asociací waldorfských škol ČR určených pro třídní a odborné učitele, ale i řady dalších kurzů, které se zabývají waldorfskou pedagogikou v širším kontextu s lidskou kulturou a kulturním dědictvím a seminářů, které pořádají různé vzdělávací instituce.

Většina pedagogů vystudovala tříletý seminář waldorfské pedagogiky. Školu pravidelně navštěvují odborní mentoři ze zahraničí, kteří během svého pobytu přednášejí, hospitují a velkou měrou napomáhají odbornému růstu jednotlivých učitelů i celé školy.

## 5. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2016 / 2017 navštěvovalo k 30. září ZŠ 198 dětí a MŠ 31 dětí.

### Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ k 30. 9. 2016:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
31	23	22	19	25	24	21	15	18	198

V průběhu roku přistoupili 3 žáci, 1 žák v průběhu roku odešel, 2 žáci jsou v zahraničí

### Třídy a třídnictví v ZŠ:

Třída	Třídní učitel / Třídní učitelka
1. tř.	Mgr. Pavla Křížová
1. tř.	Mgr. Radka Konířová
2. tř.	Mgr. Ondřej Suchan
3. tř.	Mgr. Vendula Chromá
4. tř.	Josef Janošťák
5. tř.	Mgr. Martin Janošťák
6. tř.	Bc. Martin Hadrava
7. tř.	Mgr. Jana Gažiová
8. tř.	Mgr. Petra Fuková
9. tř.	Ing. Radka Kalčíková

### Další vyučující:

Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.	AJ
Mgr. Petra Hrubá	ČJ, INF
Mgr. Radomír Koníř	INF
Mgr. Kateřina Kortusová	AJ a NJ
Mgr. Kateřina Kozlová	NJ, M
Lenka Lieblová	EUR
Mgr. Bohumír Nowak	RČ, VV, KFO
Mgr. Alena Pekařová	HV
Ing. Eva Sokolová	NJ
Mgr. Dagmar Šotolová	NJ
Mgr. Magdaléna Šimonková	F
MgA. Silvie Urbancová	EUR, RČ
Mgr. Andrea Vasiljová	AJ, D, TV, RČ
Mgr. Milena Vlčková	NJ

### Asistenti pedagoga:

Ing. Renáta Králová	1. tř.
Iveta Meindlová	1. tř.
Mgr. Jana Tučková	3. tř.
Bc. Jan Vodička	3. tř.
Markéta Staňková	4. tř.



**Třídy a třídnictví v MŠ:**

Třída	Třídni učitelka
Sluníčka	Kateřina Mcmanus, DiS
Skřítci	Mgr. Kateřina Krausová

**Další vyučující:**

Bc. Adéla Havlová, Magdalena Kubínová Šebelková

**Učební plán ZŠ:**

Ročník	Počet hodin v ročníku:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	6	6	6	6	5	4	4	4	4
Cizí jazyk – Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk – Německý jazyk	1	2	2	2	2	2	2	3	3
Kreslení forem	3	3	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika	5	4	3,5	4,5	4	4	4	4	4
Informatika					1				1
Člověk a jeho svět			3,5	3,5	4				
Hudební výchova			1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova a eurytmie	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Ruční práce	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis						3	2	2	2,5
Fyzika						1,5	2	2	1,5
Chemie							2	2	2
Přírodopis						2	1,5	2	1,5
Zeměpis						2	2	2	1
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>

V hodinách tělesné výchovy byly využívány prostory kolem školy, blízký les a tělocvičny ZŠ Máj II.

**a. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu**

Ročník	Počet žáků na konci šk. r. / Prospělo / Neprospělo	Omluvené hodiny (průměr na žáka)
1.	33/33/0	36
2.	24/24/0	26
3.	22/22/0	27
4.	20/19/1	43
5.	25/25/0	48
6.	24/24/0	31
7.	21/21/0	41
8.	15/14/1	69
9.	19/19/0	64
<b>Celkem</b>	<b>203/201/2</b>	<b>385</b>

Plány učiva byly ve všech třídách splněny. Absolventi 9. třídy byli úspěšně přijati na střední školy.

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Na žádost rodičů byl ve školním roce 2016/2017 povolen a vypracován individuální vzdělávací plán pro 6 žáků, z toho 3 žáci byli integrováni (ve 3. a 4. třídě) a v pěti třídách pracovalo celkem 6 asistentů pedagoga. Integrace je všeobecně velmi prospěšná.

### **Další podmínky výchovně vzdělávacího procesu**

#### **Školní družina:**

<b>Oddělení</b>	<b>Sdružuje třídy</b>	<b>Vychovatelé</b>
I., II., III.	1. – 4.	Dana Marková, Monika Sujová, Markéta Staňková, Žakelína Flíčková, Jan Vodička

Do školní družiny bylo přihlášeno 84 dětí. ŠD měla tři oddělení s provozem od 6:50 hod. ráno do 16:30 hod. odpoledne. Školní družina pro svoji činnost využívala třídy, pozemky v areálu školy a prostory v přilehlém lese.

Školní družina byla rozdělena do 3 oddělení. První a druhé oddělení navštěvovali žáci 1. A, 1. B a 2. třídy, třetí žáci 3. a 4. třídy.

Náplní školní družiny je nabídnout účastníkům smysluplné trávení volného času jak při pobytu venku (blízký les a městské hřiště), tak i ve třídě. V obou případech si účastníci mohou své činnosti v rámci domluvených pravidel svobodně volit. Je nabízena i dobrovolná řízená činnost, většinou ve formě různorodého vyrábění.

Důležitá je vzájemná spolupráce s třídními učiteli při celoškolských akcích a slavnostech. V tomto školním roce se školní družina velkou měrou podílela na přípravě dárků k zápisu pro budoucí první třídu. V 1. a 2. oddělení celoročně probíhal projekt čtení pohádek a příběhů. V červnu byl pro účastníky připraven program ke dni dětí.

V rámci individuálního vzdělávání školní družinu navštěvovali také 4 žáci se specifickými potřebami. Těmto účastníkům se věnovali asistenti vychovatele.

#### **Školní klub:**

<b>Oddělení</b>	<b>Sdružuje třídy</b>	<b>Vychovatelé</b>
I.	5. – 9.	Petra Hrubá

Školní klub zahájil svou činnost v září 2016.

Do školního klubu bylo přihlášeno 22 dětí. ŠK měl jedno oddělení s provozem od 7:10 hod. ráno do 15:45 hod. odpoledne. Žáci zde mohou trávit svůj volný čas před vyučováním, zájmovou činností nebo před odchodem domů. Dále mají možnost relaxovat, číst si knihy a časopisy, připravovat se na vyučování, hrát deskové a společenské hry, využívat nabídku výtvarného tvoření apod.

Školní klub pro svoji činnost využíval třídy, pozemky v areálu školy a prostory v přilehlém lese.

#### **V průběhu roku se žáci v rámci klubu zapojili do několika projektů:**

Vyráběli drátěné a korálkové ozdoby, přání a ozdobné brože na Adventní jarmark,

kterého se účastnili se svým prodejním stánkem. Za utržené peníze byl nakoupen výtvarný materiál pro další tvoření (např. ovčí rouno, barevná plst', korálky apod.) Přípravovali dárky pro budoucí prvňáčky – míčky z ovčího rouna vyráběné metodou suchého plstění (jehlou).

Chystali také úkoly pro jednotlivá stanoviště a odměny pro děti navštěvující ŠD k MDD. V očekávaný den pak pomáhali s přípravou jednotlivých stanovišť v lese za školou ale i s plněním úkolů pro mladší spolužáky. Na konci roku se 13 žáků zapojilo do výtvarného projektu Nekonečné plátno, ve kterém měli za úkol pomalovat určený kus plátna o rozměru (50x80cm) akvarelovými barvami na vybrané téma.

## Zájmová činnost

V rámci školní družiny byl bohatý výběr zájmové činnosti:

Název	Vedoucí kroužku
„Sám si vařím“	Eva Křiklavová
Všesportovní hry	Petr Kubala, Radek Michal, Pavel Kouba
Angličtina 5. třída	Kateřina Šimková
Příprava na přijímací zkoušky (M)	Kateřina Kozlová
Příprava na přijímací zkoušky (ČJ)	Petra Hrubá
Výtvarný kroužek	Barbora Šimová
Výtvarné hrátky	Irena Friessová Staneva
Němčina	Eva Sokolová
Francouzský jazyk	Alena Latková

## 6. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2017 / 2018

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 46 dětí, z toho bylo přijato 29 dětí; ostatním byl udělen odklad, nebo přestoupily na jinou školu.

Žádost o přijetí do mateřské školy podalo 27 rodičů. Přijato bylo 25 dětí.

## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu je, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Naším žákům rovněž i nadále nabízíme volnočasové aktivity v podobě zájmové činnosti. Především pro žáky 1. stupně organizujeme programy a projekty, kterých se zúčastňují žáci spolu se svou rodinou. Důraz klademe na informovanost žáků ve vyučování a za nezbytné považujeme prohlubovat v žácích schopnost odmítat nevhodné způsoby chování. Žáci jsou vedeni k účelnému trávení volného času – učení, sport, kultura, zájmová činnost, pomoc rodičům, četba, účast na společných akcích

organizovaných školou, atd. Škola má vypracovanou krátkodobou i dlouhodobou preventivní strategii, na které se podílí metodik prevence ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky. Plnit základní cíle našeho programu prevence se nám daří díky velmi dobré spolupráci s rodiči. Pro žáky naší školy vybíráme a zvažujeme různé nabídky multikulturních a preventivních programů (např. pokračující několikaletá spolupráce s preventistou M. Procházkou, programy o.s. Do světa, spolupráce s Tomášem Auterským). V rámci podpory multikulturních vazeb se naše škola již poště zapojila do charitativního projektu WOWday. Ve škole pokračovala spolupráce mezi třídami prvního a druhého stupně. Tato spolupráce se osvědčila i pro žáky vyšších ročníků, žáci mohou pro své mladší spolužáky připravovat zajímavé programy, v nichž se všichni zúčastnění učí vzájemné spolupráci a toleranci. V rámci výuky učitelé vedou se žáky pravidelně besedy o negativních sociálně patologických jevech a jejich prevenci, pro žáky 2. stupně byly např. uspořádány besedy na témata z oblasti sexuální výchovy, z oblasti první pomoci. Již ve školním roce 2014-15 naše škola navázala spolupráci s prachatickou neziskovou organizací Portus. Naše škola rovněž pokračovala v dlouhodobější spolupráci s Bemagrem, jež se zaměřuje na ekologické hospodaření. V rámci republikového waldorfského hnutí proběhla na začátku školního roku beseda se zahraničním odborníkem v oblasti médií Uwe Buermannem. Žáci druhého stupně pravidelně spolupracují v rámci projektového týdne Výchova k občanství. V tomto školním roce se nám podařilo otevřít školní klub, který navštěvovali žáci 5. – 9. ročníku. Školní klub nabízel žákům příjemné prostředí a relaxaci po skončení vyučování, někteří žáci ho využívali i v době před vyučováním. Naše škola se v tomto školním roce zapojila do projektu ministerstva školství Bezpečné klima. V rámci čerpání peněz z tohoto projektu probíhal ve třídách od 2. po 9. třídu jedenkrát za měsíc tzv. Poradní kruh. Ten je zaměřený na posilování a upevňování dobrých vzájemných vztahů v rámci třídních společenství.

V dalším školním roce bychom rádi pokračovali v osvědčených školních i třídních projektech, rádi bychom nabízeli rodičům i žákům zajímavé přednášky či semináře. Důležitá je pro nás rovněž spolupráce s ostatními waldorfskými školami v České republice a také spolupráce s naší mateřskou školou.

## **8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Prioritou vzdělávání ve školním roce 2016/2017 bylo i nadále prohloubení znalostí a dovedností waldorfské pedagogiky a doplňování kvalifikace. Jeden kolega pokračoval v magisterském studiu pedagogiky pro 1. stupeň ZŠ na Pedagogické fakultě JČU, osm kolegů pokračovalo ve studiu waldorfské pedagogiky pořádané Asociací waldorfských škol a tři kolegyně nastoupily do vzdělávání léčebné eurytmie.

Někteří pedagogové se zúčastnili čtyřdenního setkání waldorfských učitelů (Interní setkání waldorfských učitelů), sedmidenního letního semináře waldorfské předškolní pedagogiky, pětidenního letního semináře waldorfské pedagogiky v Semilech a sedmidenního semináře v Českém Krumlově zaměřeného na téma „K pramenům zdraví“.

Jedna učitelka MŠ pokračovala ve studiu waldorfského semináře pro MŠ, jedna učitelka MŠ se zúčastnila setkání waldorfských předškolních pedagogů ve Slušticích. Jedna učitelka MŠ byla na stáži v předškolním zařízení v Lesní školce.

Několik kolegů bylo na různých odborných seminářích a konferencích; někteří z nich se jich zúčastnili i jako lektori. Jednalo se o semináře o společném vzdělávání, o semináře environmentálního typu, semináře na inovaci ve výuce „Kritické čtení, o prevenci rizikového chování „Jiné dítě – problémový žák“, o komunikaci s rodiči, první pomoc u dětí atd. Ředitelka školy se zúčastnila „Školství 2017. Dva pedagogové byli proškoleni v gramotnosti IT a vedoucí pracovníci se účastnily seminářů ke změnám legislativy. Téměř všichni kolegové byli na tří denním semináři zážitkové pedagogiky. Dvě učitelky NJ byla na týdenním jazykovém kurzu v Berlíně.

## 9. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada přinášela na svá jednání s vedením školy podnětné připomínky. Její práce není formální; v její činnosti je zřetelná snaha pomoci škole, iniciovat změny a hledat řešení. Mezi rodiči propaguje všechny školní akce a pomáhá je realizovat. Spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy jednoznačně pozitivně.

### Složení školské rady:

Ing. Zdeněk Fuka	za zákonné zástupce žáků
Zdenka Doubravka	za zákonné zástupce žáků
Mgr. Radka Konířová	za pedagogické pracovníky
Ing. Eva Sokolová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Radomír Koníř	za zřizovatele
Mgr. Kateřina Kozlová	za zřizovatele

## 10. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Jde v nich také o přirozenou propagaci práce školy a o důležitý kontakt s veřejností. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek.

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
<b>ZÁŘÍ 2016</b>		
1. 9. 2016	ZŠ, MŠ	Slavnostní zahájení školního roku
5. 9. 2016	MŠ	Slavnostní zahájení školního roku – zahradní slavnost s hudbou
7. 9. 2016	ZŠ	Společné setkání rodičů s ředitelkou školy a kolegiem ZŠ
12. 9. 2016	5. – 9. třída	Beseda na téma mediální výchova s Uwe Buermannem
12. 9. 2016	MŠ, ZŠ	Uwe Buermann – přednáška Výchova dětí a dospívajících ke kompetenci pro zacházení s médii 21. století.
13. 9. 2016		Schůzka kruhu rodičů
15. 9. 2016	9. + 7. třída	Exkurze Chýnovské jeskyně
16. - 17. 9. 2016	8. třída	Zážitkový kurz
20. 9. 2016	ZŠ, MŠ	Celoškolní setkání v Riegrově 51, ČB

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
21. 9. – 23.9.2016	3. tř.	Pobyt 3. třídy na Lipně
23.9. – 25. 9. 2016	6. tř.	Zážitkový kurz
27. 9. 2016	6. tř.	Exkurze na biofarmě Bemagru Malonty
27. 9. 2016	ZŠ, MŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
28. 9. 2016	MŠ	Setkání iniciativy rodičů pro 3. třídu MŠ
29. 9. 2015	MŠ	Michaelská slavnost Rudolfovo
29. 9. 2016	1. + 2. tř.	Michaelská slavnost
<b>ŘÍJEN 2016</b>		
1. 10. 2016	ZŠ	Školení první pomoci
2. 10. 2016	3. třída	Slavnost setí
4. 10. 2016	ZŠ	WOW-Day: připojení se k celosvětové charitativní akci (nám. Př. Otakara II., Č. Budějovice + Lannova tř.)
4. 10. 2016	ZŠ, MŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
5. 10. 2016	2. – 5. třídy	Council – poradní kruh – prevence sociálně patolog. jevů
5. 10. 2016	MŠ	„Jak se hladí ježek“ – program s živým zvířátkem ze záchranné stanice Nadace pro vydra Třeboň
10. 10. 2016	MŠ – třída Skřítků	První „setkání s babičkou v MŠ“- čtení pohádky – půlroční každotýdenní projekt
11. 10. 2016	8. a 9. tř.	Návštěva anglického divadla
11. 10. 2016	ZŠ, MŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
13. 10. 2016	ZŠ, MŠ	Kruh rodičů
13. 10. 2017	MŠ	Návštěva Jihočeského muzea na komentovanou výstavu „Stromy jako domy“
13. 10. 2017	MŠ	JTV – dětská reportáž z MŠ o projektu „Děti až na půdu“
13. 10. 2016	ZŠ, MŠ	PhDr. Anežka Janátová – přednáška „Děti a média“
18. 10. 2016	ZŠ, MŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
19. 10. 2016	ZŠ	Měsíční slavnost
25. 10. 2016	ZŠ, MŠ	Setkání odpovědných pracovníků a zástupců rodičů ze všech waldorfských škol ČR
25. 10. 2016	4. tř.	Vlastivědná vycházka
25. 10. 2016	ZŠ, MŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
<b>LISTOPAD 2016</b>		
1. 11. 2016	8. třída	Prezentace ročníkových prací
1. 11. 2016	2. a 3. tř.	Zubní prevence
1. 11. 2016	ZŠ, MŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
2. 11. 2016	2. – 5. tř.	Council – poradní kruh – prevence sociálně patolog. jevů
2. 11. 2016	8. tř.	Prezentace ročníkových prací 8. tř.
3. 11. 2016	4. třída	Slavnost pečení chleba
3. 11. 2016	Celá škola	Den otevřených dveří soukromých škol
3. 11. 2016	MŠ	Program „Kuřátko a obilí“ – z Přírod. muzea Semeneč
3. 11. 2016	MŠ	Slavnost pečení chleba se 4. třídou (p. uč. J. Janošťák, p. uč. B. Nowak)

<b>Termín</b>	<b>Třída / Škola</b>	<b>Název akce / Stručný popis akce</b>
4. 11. 2016	8. a 9. tř.	Program prevence sociálně patologických jevů – Martin Procházka
7. 11. 2016	MŠ	Rodičovská schůzka
8. 11. 2016	ZŠ, MŠ	Večerní eurytmie
9. 11. 2016	4. a 5. třída	Zubní prevence
10. 11. 2016	1. – 3. tř.	Pečení martinských rohlíčků
10. 11. 2016	1. – 3. třída	Martinská slavnost
11. 11. 2016	8. a 9. třída	Beseda s bývalými žáky školy
11. 11. 2016	3. - 5. třída	Beseda s paralympionikem A. Petráčkem
11. 11. 2016	MŠ	Martinská slavnost u Lustenku na Rudolfově
11.- 12. 11. 2016	MŠ	Kurz akvarelu pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ
15. 11. 2016	ZŠ, MŠ	Kruh rodičů
15. 11. 2016	ZŠ, MŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
16. 11. 2016	9. třída	Návštěva waldorfské střední školy v Příbrami
16. 11. 2016	6. – 8. třída	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog. jevů
22. 11. 2016	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
23. 11. 2016	ZŠ	Měsíční slavnost
23. 11. 2016	9. třída	Výstava Vzdělávání a řemeslo
26. 11. 2016	Celá škola, veřejnost	Adventní jarmark
27. 11. 2016	1. – 5. tř.	Adventní spirála
27. 11. 2016	MŠ	Slavnost Adventní spirály
30. 11. 2016	2. – 5. třída	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog. jevů
<b>PROSINEC 2016</b>		
2. 12. 2016	2. a 3. třída	Přírodovědná exkurze do obory Líšnice
5. 12. 2016	ZŠ	Sv. Mikuláš ve třídách
5. 12. 2016	MŠ	Sv. Mikuláš v mateřské škole
6. 12. 2016	2. a 3. třída	Zubní prevence
7. 12. 2016	4. a 5. třída	Zubní prevence
8. 12. 2016	MŠ	Rodičovská schůzka
13. 12. 2016	9. tř.	Exkurze do Vojenského historického muzea - Praha
14. 12. 2016	6. – 9. tř.	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog. jevů
14. 12. 2016	2., 3., 4., 7., 9. třída	Beseda se seniory
19. 12. 2016	3. třída	Divadelní vystoupení v Domově důchodců Dobrá Voda
19. 12. 2016	1. třídy	Návštěva divadelního představení
19. 12. 2016	MŠ	Vánoční setkání s rodiči a dětmi
20. 12. 2016	1. a 6. tř.	„Vánoční besídka“ pro rodiče
21. 12. 2016	ZŠ	Měsíční slavnost
<b>LEDEN 2017</b>		
3. 1. 2017	8. tř.	Konzultace k převodu slovního hodnocení na klasifikaci.
3. 1. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé

<b>Termín</b>	<b>Třída / Škola</b>	<b>Název akce / Stručný popis akce</b>
4. 1. 2017	8. tř.	Konzultace k převodu slovního hodnocení na klasifikaci
6. 1. 2017	8. a 9. tř.	Program prevence sociálně patolog. jevů – M. Procházka
9. 1. 2017	9. tř.	Konzultace k převodu slovního hodnocení na klasifikaci.
10. 1. 2017	9. tř.	Konzultace k převodu slovního hodnocení na klasifikaci
10. 1. 2017	1., 2., tř.	Bruslení
10. 1. 2017	ZŠ, MŠ	Kruh rodičů
10. 1. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
11. 1. 2017	3. – 4. tř.	Bruslení
11. 1. 2017	9. tř.	Konzultace k převodu slovního hodnocení na klasifikaci
12. 1. 2017	MŠ, 1. – 3. tř.	Návštěva divadelního představení Opera a kouzla v JD
12. 1. 2017	MŠ	Jihočeská konference předškolních pedagogů v Táboře
13. 1. 2017	MŠ	Tříkrálová slavnost
17. 1. 2017	1. – 2. tř.	Bruslení
17. 1. 2017	6. – 9. tř.	Council – poradní kruh – prevence sociálně patolog. jevů
17. 1. 2017	5. a 3. třída	Zubní prevence
17. 1. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
18. 1. 2017	3. a 4. tř.	Bruslení
22. 1. 2017	MŠ, ZŠ	Kozí pohádka – benefiční divadelní představení
24. 1. 2017	1., 3. a 4. tř.	Bruslení
24. 1. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
25. 1. 2017	ZŠ	Měsíční slavnost
26. 1. 2017	3. a 5. třída	Zubní prevence
31. 1. 2017	2., 3., 4. tř.	Bruslení
31. 1. 2017	ZŠ	Vydávání pololetního vysvědčení.
31. 1. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
<b>ÚNOR 2017</b>		
1. 2. 2017	2. – 5. tř.	Council – poradní kruh – prevence sociálně patolog. jevů
2. 2. 2017	3. a 8. třída	Projekt kmotrovská třída
2. – 5. 2. 2017	ZŠ, MŠ	Celostátní interní setkání waldorfských učitelů
7. 2. 2017	ZŠ, MŠ	Kruh rodičů
7. 2. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
8. 2. 2017	3. třída	Stará řemesla – drátkování
8. 2. 2017	ZŠ	Informační schůzka pro rodiče před zápisem do 1. třídy
9. – 10. 2. 2017	ZŠ	Konzultace PhDr. A. Janátové
13. – 15. 2. 2017	MŠ	Slavnost Hromnic
14. – 16. 2. 2017	ZŠ	Dny otevřené výuky
14. 2. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
15. 2. 2017	6. – 9. třída	Council – poradní kruh – prevence sociálně patolog. jevů
16. 2. 2017	ZŠ	Zápis do 1. třídy „nanečisto“
17. 2. 2017	ZŠ	Zápis do 1. třídy „nanečisto“
21. 2. 2017	ZŠ	Den otevřené výuky



<b>Termín</b>	<b>Třída / Škola</b>	<b>Název akce / Stručný popis akce</b>
21. 2. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
22. 2. 2017	4. a 5. třída	Zubní prevence
22. 2. 2017	3. třída	Exkurze do keramické dílny
22. 2. 2017	ZŠ	Měsíční slavnost
24. 2. 2017	8. a 9. třída	Program prevence sociálně patologických jevů – Martin Procházka
24. 2. 2017	MŠ, ZŠ	Ples waldorfské školy
27. – 28. 2. 2017	6. – 9. třída	Projektové dny – Výchova k občanství
28. 2. 2017	ZŠ	Masopust
28. 2. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
28. 2. 2017	MŠ	Slavnost Masopustu v MŠ – zapojení oslav do Masopustu města Rudolfova
<b>BŘEZEN 2017</b>		
1. 3. 2017	2. a 3. třída	Zubní prevence
1. 3. 2017	2. – 5. třída	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog.jevů
1. – 3. 3. 2017	6. – 9. tř.	Projektové dny – Výchova k občanství
14. 3. 2017	MŠ, ZŠ	Kruh rodičů
14. 3. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
15. 3. 2017	6. – 9. tř.	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog. jevů
20. 3. 2017	MŠ	Hudební pohádka s ukázkou různých nástrojů „Babička Chrota vyprávěla“
21. 3. 2017	ZŠ	Den otevřené výuky
21. 3. 2017	3. tř.	Zahradnické práce – „Stavba domu“
21. 3. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
22. 3. 2017	ZŠ	Měsíční slavnost
25. 3. 2017	MŠ	Brigáda rodičů na zahradě MŠ – vyvýšené záhony
28. 3. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie
29. 3. 2017	2. – 5. třída	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog. jevů
29. 3. 2017	ZŠ	Společné šití s rodiči ve školní družině
30. 3. 2017	3. třída	Exkurze do kovářské dílny
31. 3. 2017	7. a 8. tř.	První pomoc s Červeným křížem
<b>DUBEN 2017</b>		
1. 4. 2017	ZŠ, MŠ	Velikonoční jarmark
3. 4. 2017	8. tř.	Setkání se studenty z německé školy
3. 4. 2017	3. a 4. třída	Zubní prevence
3. 4. 2017	9. tř.	Návštěva koncentračního tábora Mauthausen
3. 4. 2017	MŠ	Slavnost Vynášení Moreny – loučení se zimou, vítání jara
4. 4. 2017	ZŠ, MŠ	Setkání učitelů a rodičů k aktuálnímu dění souvisejícím s rozšířením školy o střední stupeň.
4. 4. 2017	ZŠ, MŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
4. 4. 2017	MŠ	„Malování se sovou“ – program s živým zvířátkem ze záchranné stanice Nadace pro vydru Třeboň

<b>Termín</b>	<b>Třída / Škola</b>	<b>Název akce / Stručný popis akce</b>
5. 4. 2017	9. tř.	Divadelní dílna Hosín
5. 4. 2017	ZŠ	Šití s rodiči ve školní družině
5. 4. 2017	MŠ	Rozloučení s babičkou a ukončení projektu „S babičkou v MŠ“ – čtení pohádek
6. – 7. 4. 2017	ZŠ	Zápis do 1. třídy
11. 4. 2017	9. tř.	Dějepisný projekt „Post bellum“
11. 4. 2017	3. tř.	Projekt čtenářská dílna
11. 4. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
18. + 19. 4. 2017	4. tř.	Prezentace knihy o zvířeti
18. 4. 2017	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie pro dospělé
19. 4. 2017	MŠ	Informativní schůzka pro budoucí rodiče, zájemce o MŠ
19. 4. 2017	4. třída	Program se seniory (Dům s pečovatelskou službou Máj)
19. 4. 2017	6. – 9. tř.	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog. jevů
19. 4. 2017	MŠ	Informativní schůzka pro rodiče před zápisem do MŠ
21. 4. 2017	2. a 3. tř.	Návštěva Zemědělského muzea Týn n/Vlt.
21. 4. 2017	4. tř.	Program se seniory (Dům s pečovatelskou službou Máj)
20. – 21. 4. 2017	MŠ	Dny otevřených dveří v MŠ
23. 4. a 24. 4. 2017	ZŠ, MŠ	Divadelní představení „Sen noci svatojánské“ v nastudování učitelů, rodičů a přátel školy.
24. 4. 2017	MŠ	Přivítání zvířátek do třídy – oblovy, rybičky
25. 4. 2017	4. tř.	Program se seniory (Dům s pečovatelskou službou Máj)
25. 4. 2017	ZŠ, MŠ	Večerní eurytmie
26. 4. 2017	4. tř.	Program se seniory (Dům s pečovatelskou službou Máj)
26. 4. 2017	ZŠ	Měsíční slavnost
27. 4. 2017	MŠ+1. tř.	Divadelní představení pro děti z MŠ
30. 4. 2017	7. – 9. tř.	Jazykově poznávací zájezd do Anglie
<b>KVĚTEN 2017</b>		
1. - 5. 5. 2017	7. – 9. třída	Jazykově poznávací zájezd do Anglie
2. 5. 2017	MŠ, ZŠ	Schůzka Kruhu rodičů – setkání rodičů a zástupců kolegia
2. – 3. 5. 2017	MŠ	Zápis do MŠ
3. 5. 2017	2. – 5. tř.	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog. jevů
5. 5. 2017	1. třídy	Návštěva divadelního představení
5. 5. 2017	4. tř.	Exkurze ZOO Hluboká n/Vlt.
5. – 6. 5. 2017	6. třída	Rytířská slavnost
9. 5. 2017	9. třída	Exkurze v Budvaru
9. 5. 2017	2. a 3. třída	Zubní prevence
10. 5. 2017	4. a 5. třída	Zubní prevence
11. 5. 2017	ZŠ, MŠ	Seminář „Kritické myšlení“
12. 5. 2017	3. tř.	Projekt „Stavitelství – základy“
15. 5. 2017	MŠ	Rodičovská schůzka
15. – 17. 5. 2017	9. tř.	Testování žáků ČSI
17. 5. 2017	2. a 4. tř.	Přírodovědná vycházka k Vrbenským rybníkům

<b>Termín</b>	<b>Třída / Škola</b>	<b>Název akce / Stručný popis akce</b>
17. – 18. 5. 2017	5. třída	Výlet do Českého ráje
17. 5. 2017	6. – 9. tř.	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog. jevů
17. 5. 2017	ZŠ	Společné šití s rodiči ve školní družině
18. – 19. 5. 2017	ZŠ, MŠ	Konzultace PhDr. A. Janátová
19. - 21. 5. 2017	5. třída	Olympiáda žáků 5. tříd waldorfských škol v Semilech
22. – 24. 5. 2017	9. tř.	Testování žáků - ČŠI
22. 5. 2017	3. a 6. tř.	Geologická exkurze Maissau
24. 5. 2017	ZŠ, MŠ	Godi Keller – přednáška „Jak být dnes rodičem“
25. 5. 2017	8. a 9. tř.	Beseda s norským waldorfským učitelem Godi Kellerem
25. 5. 2017	MŠ	Studánková slavnost u Jarvalu
26. 5. 2017	MŠ	Godi Keller na návštěvě v MŠ – pozorování, rozhovory
29. – 31. 5. 2017	2. a 4. třída	Vícedenní pobyt v přírodě
30. 5. 2017	3. tř.	Projekt „Stavitelství“
30. a 31. 5. 2017	MŠ, ZŠ	Charleyova teta – divadelní představení žáků 8. třídy
31. 5. 2017	2. – 5. tř.	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog. jevů
<b>ČERVEN 2017</b>		
1. 6. 2017	MŠ	Den dětí – dětské hry
1. – 2. 6. 2017	2. a 4. tř.	Vícedenní pobyt v přírodě
2. – 3. 6. 2017	7. - 9. tř.	Duhové divadlo – celostátní přehlídka divadelních představení žáků 8. tříd waldorfských škol.
5. 6. 2017	9. tř.	Projekt rukodělných činností v Bemagru
6. 6. 2017	9. tř.	Projekt rukodělných činností v MŠ
6. 6. 2017	3. třída	Exkurze ke skláři
6. 6. 2017	1. třídy a 6. třída	Výlet do ZOO – spolupráce kmotrovských tříd
6. 6. 2017	9. tř.	Kruh rodičů
6. a 7. 6. 2017	8. tř.	Konzultace s rodiči a žáky k převodu slovního hodnocení na známky
7. 6. 2017	9. třída	Projekt rukodělných činností - Bemagro
7. 6. 2017	2. tř.	Studánková slavnost v Březí
8. 6. 2017	MŠ	Výlet do Přírodovědného muzea Semeneč – program o včelách
8. a 9. 6. 2017	9. tř.	Projekt rukodělných činností - kovotepectví
9. 6. 2017	1. třídy	Studánková slavnost
9. 6. 2017	3. tř.	Projekt „Stavitelství“
12. – 16. 6. 2017	9. tř.	Zeměpisný výjezd do Českého ráje
12. 6. 2017	7. a 8. tř.	Projekt prevence soc. patologických jevů – M. Procházka
14. 6. 2017	6. - 9. tř.	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog. jevů
15. 6. 2017	2. - 5. tř.	Council – poradní kruh – prevence soc. patolog. jevů
15. 6. 2017	6. tř.	Výlet do Písku – vzájemná eurytmická vystoupení
16. 6. 2017	MŠ+3. tř.	Divadelní vystoupení pro děti z MŠ Rudolfov

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
16. 6 2017	5. tř.	Přírodovědný výlet do Č. Krumlova (bylinková zahrádka)
19. - 20. 6. 2017	7. tř.	Vodácký výlet
19. 6. 2017	9. třída	Program prevence soc. patologických jevů
19. 6. 2017	MŠ, ZŠ 1. - 6. tř.	Eurytmické setkání a společné vystoupení v ZŠW
20. – 21. 6. 2017	1. třídy	Vícedenní pobyt v přírodě - Nesměň
20. 6. 2017	6. třída	Divadelní vystoupení v rámci Pouličního divadla
21. 6. 2017	4. třída	Vlastivědná vycházka do historického centra Č. Budějovic
22. 6. 2017	MŠ + 5. tř.	Svatojánská slavnost na Vyhlídkách
23. 6. 2017	9. třída	Projekt rukodělných činností - kovotepectví
23. 6. 2017	MŠ, ZŠ	Divadelní představení SEN NOCI SVATOJÁNSKÉ v Jihočeském divadle v podání učitelů, rodičů, žáků a přátel školy
24. 6. 2017	2. tř.	Svatojánská slavnost
26. – 27. 6. 2017	9. tř.	Vodácký výlet
26. 6. 2017	4. tř.	Přírodovědný výlet a svatojánská slavnost
26. 6. 2017	MŠ+2. tř.	Návštěva předškoláků v ZŠW
27. 6. 2017	MŠ	Slavnost Pasování předškoláků
27. – 28. 6. 2017	MŠ	Přespávání rodičů předškoláků v mateřské škole
28. 6. 2017	ZŠ	Měsíční slavnost
28. – 29. 6. 2017	3. třída	Přírodovědný výlet do Terčina údolí a Svatojánská slavnost
28. 6. 2017	4. a 5. tř.	Vystoupení pro rodiče
29. 6. 2017	MŠ	Návštěva a pohádka „Sedmero krkavců“ 1. tř. s p. uč. P. Křížovou
30. 6. 2016	Celá škola	Vydání vysvědčení a ukončení školního roku

## 11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

### a. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017

Poslední **komplexní inspekční činnost ČŠI** se uskutečnila v předešlém školním roce v dubnu 2014, proběhla úspěšně. Naše škola byla hodnocena jako nadprůměrná. Zpráva i protokol z ní jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou pozitivní ve všech oblastech:

#### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů (závěr)**

Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání, při zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání i školní poradenství jsou na požadované úrovni. Podmínky materiální, finanční a personální umožňující škole realizovat školní vzdělávací programy na požadované úrovni. Oblast řízení školy a partnerství se zákonnými zástupci jsou příkladem dobré praxe.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům (závěr)**

Školní vzdělávací programy jsou v souladu se závaznými dokumenty MŠMT. Organizace a průběh vzdělávání ve vztahu k naplňování školních vzdělávacích programů jsou příkladem dobré praxe. Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků a funkčních gramotnosti žáků je na požadované úrovni. Podpora rozvoje sociální gramotnosti je na vynikající úrovni.

### **Závěry**

Řízení školy a partnerství - týmová spolupráce pedagogických pracovníků školy a intenzivní komunikace se zákonnými zástupci dětí a žáků kladně ovlivňují průběh vzdělávání.

Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků - velmi dobrý vztah učitelů k žákům, příjemné klima ve třídách a struktura výuky vytvářejí vhodné podmínky pro vzdělávání.

Vynikající výsledky v cizích jazycích.

Vedení žáků k zážitkům toho, jak věci fungují a k jejich samostatnému poznávání, napomáhá získávání potřebných kompetencí a podporuje rozvoj gramotnosti.

Systematické a průběžné hodnocení individuálních výsledků vzdělávání žáků, zejména individuálního pokroku, prezentace výsledků.

Kvalitní úroveň předškolního vzdělávání všestranně rozvíjí osobnost dětí, vytváří velmi dobré předpoklady pro jejich další vzdělávání: rozvoj přírodovědné gramotnosti, podpora sociální gramotnosti, prosociálních činností, příkladná spolupráce se zákonnými zástupci, velmi pozitivní klima, vysoké osobní nasazení pedagogických pracovníků.

V září 2016 proběhla **inspekční činnost ČŠI** na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona, bylo konstatováno, že jsme nevytvořili podmínky pro řádné provedení zjišťování výsledků vzdělávání žáků školy. V květnu 2016 totiž proběhlo **výběrové testování žáků 6. třídy** na oblast rozvoje sociální gramotnosti. Většina rodičů s testováním nesouhlasila, byl testován jeden žák. Ředitelka školy přijala ve lhůtě do 28. února 2017 adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při této inspekční činnosti.

19. -20. 6. 2017 proběhla **inspekční činnost ČŠI** pro účely přiznání dotací ve školním klubu s pozitivním výsledkem.

### **b. Úspěšně proběhl i audit hospodaření za rok 2016 v červnu 2017**

Zpráva auditora je k dispozici na [www.justice.cz](http://www.justice.cz).

### **c. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017**

V organizaci neproběhly další kontroly.

## **12. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ**

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2016. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2017.

V tomto školním roce proběhl také řádný audit hospodaření za rok 2016. Zpráva auditora je zveřejněna v obchodním rejstříku.

## Údaje o vyúčtování státní dotace poskytnuté škole ve školním roce 2016 / 2017:

Ukazatel	v Kč
Poskytnutá dotace	12 639 632
Použitá dotace, v tom:	12 639 632
Platy	8 478 683
OON	263 113
Odvody	2 821 126
ostatní neinvestiční výdaje	1 076 710

### 13. ROZVOJOVÉ PROGRAMY A PROJEKTY

Škola nečerpala prostředky z žádného rozvojového programu.

### 14. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola získala na rok 2017 prostředky z dotačního programu MŠMT „Bezpečné klima v českých školách“ na projekt „Metodou Poradního kruhu ke zlepšení klima ve škole“.

V červenci a srpnu 2017 byl v mateřské škole úspěšně realizován projekt Vestavba třídy v podkroví a rekonstrukce střechy, který byl ze 2/3 financován z daru německé nadace SAG Stiftung a částečně financován z daru Nadačního fondu školy Waldík.

### 15. ZPRÁVA Z ČINNOSTI SPRÁVNÍ RADY

Správní rada se sešla v tomto školním roce celkem 13 krát a věnovala se především těmto tématům: Ekonomika a hospodaření o.p.s., úhrady školného; personalistika a odměňování; rozšíření mateřské školy v Rudolfově; vznik středního stupně - lycea; jednáními se ZŠ Máj I a II, jednáními s Magistrátem města České Budějovice; příležitostmi pro předkládání projektů či grantů; přípravami podkladů pro jednání zakladatelů; činností Nadačního fondu Waldík; zprávami z inspekčních činností; testování žáků školy; podněty a stížnostmi rodičů; informacemi z Asociace soukromých škol ČMS, Asociace waldorfských škol apod. Hostem všech jednání správní rady byla Milena Vlčková.

Členové správní rady se mimo vlastní jednání správní rady účastní také schůzek s pronajímatelem, městem či partnery. Členové správní rady vykonávají svou funkci bez nároku na honorář.

### 16. SPOLUPRÁCE

#### a. Spolupráce MŠ a ZŠW

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou probíhá formou pravidelných projektů. Žáci 8. třídy v rámci výuky rukodělných činností prováděli pěstitelské práce a úpravy na zahradě i v okolí budovy MŠ. Na zahradě mateřské školy dále zušlechťovali záhony a pečovali o rostliny. Zbudovali na zahradě MŠ nový kompost, který v následujícím roce

budou zkoumat v rámci hodin chemie. Stali se tak přirozeným vzorem pro všechny děti mateřské školy.

Žáci z první a druhé třídy přijeli zahrát dětem do mateřské školy divadlo. Budoucí učitelka první třídy na konci školního roku předškoláky „pasovala na školáky“.

### **b. Spolupráce v ZŠW**

Mezi třídami pravidelně probíhá projekt kmotrovství. Pro nově nastupující prvňáčky děti ze šesté třídy připravují Svatojánskou slavnost, v září je vítají ve škole a během roku spolupracují na slavnostech, jarmarcích, společně vyrábějí na Vánoce a Velikonoce a spolupořádají společné výlety. Kmotrovství jim tak zůstane i do dalších let.

### **c. Spolupráce s bývalými žáky školy**

Bývalí žáci naší školy tradičně besedovali v rámci přípravy na budoucí povolání s žáky 8. a 9. třídy o studiu na střední škole.

### **d. Spolupráce s rodiči**

#### **Občanské sdružení W collegium**

Sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Bylo založeno v prosinci 2001.

Hlavním důvodem vzniku občanského sdružení byla potřeba právní subjektivity pro založení waldorfské mateřské školy a základní školy a jejich podpora. Dalšími cíli je všestranná podpora činnosti o.p.s., propagace waldorfské pedagogiky v médiích, pořádání vzdělávacích akcí a tradičních slavností. Začátkem roku 2016, se díky změně právních předpisů, stal z občanského sdružení zapsaný spolek.

#### **Kruh rodičů**

Kruh rodičů je společenství rodičů dětí, které navštěvují naši MŠ a ZŠ.

Na počátku školního roku 2012/2013 došlo v návaznosti na předchozí aktivity a podněty (především občanského sdružení W collegium) k vytvoření skupiny koordinátorů z řad rodičů jednotlivých tříd školy. Tato skupina koordinátorů se setkává pravidelně 1x za měsíc se zástupci kolegia školy. Setkání jsou otevřena všem rodičům a pedagogickým pracovníkům. Vytváří platformu pro vybudování nezbytného a užitečného prostoru pro rodiče školy – v rámci čehož lze pak organizovat a uskutečňovat i další zajímavé a přínosné aktivity: např. přednášky, workshopy, akce pro děti, aj. Tímto vznikla opětovná, ba intenzivnější iniciativa rodičů, která v mnoha ohledech soustavně podporuje činnost školy. Ve školním roce 2015/2016 byl započat projekt tzv. pracovních kruhů. Pracovní kruhy jsou otevřeným místem pro rodiče, kteří mají zájem pracovat na konkrétním tématu. Tak na konci školního roku, vznikly první pracovní kruhy, a to kruh Zvonek, Zdravá strava, Zahrada v MŠ a další. Díky pracovnímu kruhu Zvonek bylo obnoveno vydávání školního časopisu. Do časopisu přispívají svými články rodiče, učitelé i samotní žáci. Je vydáván jednou měsíčně a první obnovené číslo vyšlo v březnu 2016.

Pracovní kruh Zdravá strava má za cíl zlepšit úroveň stravování dětí ve školní jídelně a hledá k tomu různé cesty. Díky aktivitě členů tohoto kruhu byl pořádán seminář Zdravá

strava. Pracovní kruh Zahrada v MŠ se snaží o zvelebení zahrady v mateřské škole. Pracovní kruh iniciativa třetí třídy MŠ získal prostředky pro realizování půdní vestavby v budově MŠ pro vznik další třídy. Půdní vestavba a výměna střešní krytiny se realizovala v červenci a srpnu 2017, vznikla tak třída pro dalších 15 dětí.

V mateřské škole proběhlo pracovní setkání rodičů s pedagogy MŠ. Proběhly běžné úpravy zahrady a také byl vybudován nového vyvýšený záhon pod okny Sluníček.

### **Nadační fond Waldík**

Díky iniciativě rodičů vznikl v roce 2016 Nadační fond Waldík. Nadační fond je nezávislá a nezisková právnická osoba, která soustřeďuje peněžní, materiální, popřípadě jiné prostředky a zajišťuje jejich koncepční využití s cílem podpory waldorfské pedagogiky zejména v Jihočeském kraji. Cílem činnosti nadačního fondu je stát se stabilním partnerem a platformou rodičů a přátel waldorfských škol pro zajištění finanční jistoty a svobodného rozvoje waldorfského školství. Nadační fond velkou měrou přispěl na realizaci projektu Vestavba třídy v podkroví a rekonstrukce střechy v mateřské škole na Rudolfově.

### **e. Spolupráce s jinými školami**

Naše škola spolupracuje s partnerskou Základní školou Svobodnou a Mateřskou školou v Písku. V tomto školním roce se některé třídy tradičně zúčastnily divadelního festivalu waldorfských škol Duhové divadlo v Písku, 8. třída tam také se svým ročníkovým divadlem vystupovala. 5. třída reprezentovala naši školu na Olympiádě 5. tříd v Semilech, kterou po vzoru řeckých her organizují waldorfské školy v České republice. Ve spolupráci s přátelskou mateřskou školou v Písku je navázána pracovní spolupráce mezi vedoucími učitelkami a zahraničním mentorem.

Ve waldorfských mateřských třídách ve Strakonici a v dětském klubu Janíček proběhly jihočeské konference waldorfských mateřských škol. Setkání se zúčastnily učitelky z mateřských škol z Českých Budějovic, Písku, Strakonice, Klatov a Tábora.

### **f. Spolupráce s partnery a jinými organizacemi**

#### **Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

- hospitace studentů ve výuce, beseda
- projekt Společenství praxe

#### **Pedagogicko – psychologická poradna v Českých Budějovicích**

- hospitace odborných pracovníků ve výuce

#### **Speciálně pedagogická centra v Českých Budějovicích**

- hospitace odborných pracovníků ve výuce

#### **Středisko výchovné péče v Českých Budějovicích**

- konzultace s odbornými pracovníci

#### **Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

- výpůjčka pozemků a učebních prostor

#### **Sdružení přátel Rudolfova**

- spolupráce při společných slavnostech



### **CEGV Cassiopea**

- síť mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu
- projekt kolegiální podpora předškolních učitelek

### **Akademie sociálního umění Tabor**

- zaměřuje se na rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti léčebné pedagogiky a sociálně umělecké terapie (dramaterapie, muzikoterapie, arteterapie).

### **BEMAGRO , a. s. Malonty**

- zemědělský podnik pracující na základech biodynamického zemědělství

### **AWMŠ a AWŠ**

- spolupráce s asociacemi waldorfských škol a waldorfských mateřských škol

### **Český zelený kříž, o. p. s.**

- projekt prevence zubního kazu

### **Do světa**

- organizace zabývající se primární prevencí rizikového chování, neformálním vzděláváním a zážitkovou pedagogikou

### **Portus Prachatice o.p.s.**

- akreditovaná vzdělávací instituce, která nabízí vzdělávací semináře z oblasti kyberkriminality

### **Centrum sociálních služeb Emausy na Dobré Vodě u Českých Budějovic**

#### **Spolupráce s ECSWE**

- Wadorf One World – žáci evropských waldorfských škol pomáhají dětem z ostatních zemí

### **Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska**

- spolupráce škol na celorepublikové úrovni v oblasti vedení škol

## **g. Mezinárodní spolupráce**

### **Partnerská škola**

Zahraniční partnerskou školou je waldorfská škola v Prienu am Chiemsee (Německo).

Spolupráce s německým nadačním fondem Software AG Stiftung – rozvoj školy

## **17. PROJEKTY**

Škola má vypracován projekt na rozšíření činnosti o střední odbornou školu Waldorfské lyceum s oborem vzdělávání Kombinované lyceum.

Mateřská škola ukončila projekt rozšíření kapacity v budově školy v Rudolfově.

V Českých Budějovicích 30. 9. 2017

## **Přílohy:**

- I. Projekt 2. a 4. třídy**
- II. Projekty 3. třídy**
- III. Projekt 5. třídy**
- IV. Projekty 6. třídy**
- V. Projekt 7. třídy**
- VI. Projekty 8. třídy**
- VII. Projekty 9. třídy**
- VIII. Den dětí ve školní družině a ve školním klubu**
- IX. Vydávání školního časopisu Zvonek**
- X. Projekt bezpečné klima**
- XI. Divadelní hra hraná rodiči, pedagogy, dětmi**
- XII. Výjezd do Anglie**
- XIII. Wow day**
- XIV. Projekty mateřské školy**
- XV. Projekt nové třídy MŠ „dětí až na půdu“**
- XVI. Fotografie z dění v mateřské škole**
- XVII. Pozvánka na jarmark**

## I. Projekt 2. a 4. třídy

### Vícedenní pobytová akce – 2. a 4. třída na statku Výštice

29. 5. - 2. 6. 2017

V letošním školním roce naše 2. a 4. třída tradičně absolvovaly vícedenní výlet. I letos se potvrdily dobré zkušenosti z minulých let, kdy druháci a čtvrtáci spolu vytvořili dobře fungující skupinu, kde starší dokázali být vzorem a pomocí mladším. Tentokrát jsme zavítali do krásného prostředí na statku Výštice nedaleko Chlumce u Týna nad Vltavou. Statek byl výborně vybaven pro veškeré aktivity, které jsme si mohli představit, a tak děti zažily koupání v místním rybníce, jízdu na loďkách, všelijaké hry a sporty na louce či v lese. Dále si vyslechly povídání o místních domácích zvířatech a mohly je také pomoci nakrmit. Čekala je celodenní cesta za pokladem na zřícenině Karlova hrádku. S pomocí učitelů si ušily skřítky, nabatikovaly trika nebo vyrobily malý vor z větviček, který poslední večer po absolvování stezky odvahy poslaly se zapálenou svíčkou po vodě. Děti se toho spoustu naučili – o přírodě, zvířatech, o pomoci druhým, o tom, jak být soběstačný, jak zvládnout noc bez rodičů... Třešničkou na dortu byla vynikající strava, kterou nám po celou dobu s láskou připravoval místní kuchařský tým v čele panem majitelem Marcelem Pudichem.

Ondřej Suchan



## II. Projekt 3. třídy

### Epocha stavitelství ve třetí třídě

V druhém pololetí se celá třída zabývala velkým společným projektem. V rámci mezigenerační spolupráce devítiletých dětí se seniory z Centra sociálních služeb Emaus na Dobré Vodě u Českých Budějovic se od března do konce června změnila zahrada Emaus v malé staveníště. Vedení centra potřebovalo postavit boudu na nářadí. Této stavby se ujaly děti. Samozřejmě za vydatné pomoci rodičů. Děti se zapojily do všech etap, od přípravy projektu, sestavení rozpočtu, vyměřování, shánění a zavážení materiálu až po natírání a montování. Bouda na nářadí měla půdorys 2m na 2,5m, okno a zamykatelné dveře. Stavba to byla náročná. Jen díky zkušeným tatínkům a nadšeným maminkám vše proběhlo podle plánu. Překvapením pro učitele bylo dodržení rozpočtu. Většina zúčastněných pracantů se vzdala nároku na odměnu, ba dokonce nechtěli proplatit ani materiál. Velkoryse sponzorovali tuto akci. Senioři byli přítomni, poradili a pochválili děti. Na jejich tvářích zářil úsměv a malé děti jim svojí bezprostředností přinesli radost. Stavba byla ukončena a slavnostně předána k užívání Centru sociálních služeb během zahradní slavnosti na konci školního roku. Třetáci zazpívali několik písniček, zatancovali a poté byla vedením Emaus slavnostně přestřižena páska u dokončené boudy na nářadí děti i rodiče byli na svoje dílo patřičně hrdí! Ať bouda plní svůj účel ke spokojenosti seniorů!

Vendula Chromá



### III. Projekt 5. třídy

#### Olympiáda 5. tříd v Semilech

Naše 5. třída se 19. a 20. května 2017 zúčastnila tradičního celorepublikového projektu "Řecké olympijské hry 5. tříd waldorfských škol". Hostitelskou školou byla tentokrát Waldorfská základní a středníškola Semily.

Protože jsme cestovali přes celou republiku, rozhodli jsme se, že vyrazíme o dva dny dříve a navštívíme Český ráj. Ubytovali jsme se na Malé Skále, podnikli jsme několik průzkumných poznávacích výprav po okolí a k radosti a nadšení většiny vyzkoušeli pod vedením zkušených instruktorů i základy skalního lezení.

V pátek jsme se přesunuli jenom o několik kilometrů dál do Semil. Sjelo se sem celkem 15 škol v počtu přesahujícím 300 účastníků. Pro naše páťáky to byla zatím největší akce. Nutno dodat, že byla výborně zorganizovaná.

Po slavnostním zahájení byli žáci ze všech škol rozděleni do jednotlivých městských států (v každém státě byly zastoupeny všechny školy) a během odpoledne se v různých hrách, které byly inspirovány Odyseiovými cestami, postupně seznámili. Večer pak všichni byli diváky a herci zároveň, když viděli divadelní ztvárnění Odyseiových cest, přitom každá škola ztvárnila část jeho putování.

V sobotu se konaly samotné hry. Jednotlivé městské státy se utkaly v 9 disciplínách - hod břemenem, hod kriketovým míčkem, skok daleký a skok vysoký, běh na 60 metrů, běhu na 800 metrů, řečnictví, řecko-římský zápas a štafetový běh. Nálada panovala sportovní, obecenstvo bylo bouřlivé a povzbuzující, účastníci se snažili hrát v duchu fair-play. Občerstvení organizátoři zajistili výtečné.

Po celou dobu nám přálo počasí, měli jsme dobrou náladu a nadšení, akce se proto velmi vydařila.

Martin Janošťák



## IV. Projekty 6. třídy

### Rytířská slavnost

5. a 6. května prožili žáci šesté třídy RYTÍŘSKOU SLAVNOST. Na středověké tvrzi v Kestřanech u Písku, ke které žáci došli po 10 km dlouhém pochodu, je čekala nejrůznější rytířská klání. Setkali se s „pravými“ rytíři z profesionální šermířské skupiny, stříleli z luku, prokazovali odvahu na noční stezce, skládali básně a připravovali se na rytířský slib. V neděli dorazili i rodiče, sourozenci a přátelé, aby shlédli slavnostní divadelní představení, ve kterém jim děti odehrály dramatický kus podle starofrancouzské balady a poté následovalo samotné pasování na rytíře, případně na dvorní dámu. Toho se chopila paní ředitelka oděná v krásných šatech za pomoci dvou statných rytířů. Šestáci i rodiče si zatančili středověké tance. Atmosféra byla i díky stylovému prostředí, vlastnoručně ušitým kostýmům důstojná a dojemná zároveň. Po slavnostní středověké hostině se všichni rozloučili. Domů si odvezli mnoho silných zážitků.

Martin Hadrava



## Zážitkový víkend šesté třídy

Jak to vidí sami žáci?

„Dne 23. 9. 2016 jsem byl vytažen z postele už v 5.00 a šel na vlak, který odjížděl v 6.02. Tam jsem se potkal se třídou a jelo se. Ve vlaku se spát nedalo, protože většina dětí měla nějak moc energie na to, že bylo krátce po půlnoci... Když jsme dorazili do Bujanova, čekal nás pochod mokrou loukou s nohama v igelitových pytlících. Naštěstí hned za loukou jsme si mohly ty „kosmoboty“, jak je nazval pan učitel, sundat. Pak jsme šli ještě 3,4 km do tábořiště. Tam nás čekali nějakí potrhlí vědečtí pracovníci. Po chvíli jsme zjistili, že ti vědci nejsou nikdo jiný, než naši budoucí lektoři. Potom si ti, co spali ve stanu (což byla většina), šli stany postavit a vybalit si věci. A pak to začalo. Nějaká aktivita, pak další aktivita, pak oběd, pak zase další aktivity, večeře, oheň a spát. Druhý den vstát, nezmrznout, nasnídat se, pořád se snažit nezmrznout, aktivity, oběd, další aktivity, cesta na Louzek, tam pro změnu nějaké aktivity, cesta po tmě zpět, oheň a spát. Brzo ráno vstát, nezmrznout, nasnídat se, sbalit věci, dopajdat se zpět k louce u vlaku, about „kosmoboty“ a hurá do civilizace s elektřinou, tekoucí vodou a teplem.“ Martin Hanzlik

„V pátek 23. září jela šestá třída na výlet do Bujanova. Hned když přijela, plnila první úkol. Po splnění bylo seznámení s vedoucími – Jendou a Rozárkou. Pak se stavěly stany. Po celý pobyt se hrálo spousta her – např. pragoľf, formule a sms. V neděli přišlo rozloučení.“

Kryšpín Pokorný



## V. Projekt 7. třídy

V 7. třídě letošního roku došlo k zajímavému a inspirativnímu propojení výuky dějepisu a zeměpisu s akcí, na kterou se žáci vždy velmi těší, a to s výletem na vodě.

V druhém pololetí se žáci v hodinách zeměpisu zabývají dopodrobna objevnými zámořskými plavbami. Seznamují se se zajímavými osobnostmi, objevují jako mořeplavci neznámý nový svět. Výuku dějepisu i zeměpisu „nese“ společný zájem, žáci jsou rozděleni do skupin (plují na lodích), plní zadané úkoly, učí se spolupráci, a to nejen v rámci malé skupiny, ale i v celé třídě (flotile). Protože období 7. třídy nebývá vztahově úplně jednoduché, musí překonávat sami sebe. Jakmile si žáci osvojili potřebné znalosti a dovednosti z obou předmětů, vydali se v polovině června na společnou plavbu.

Výlet na vodě se stal minimálně půlroční motivací celé třídy – S kým budu na raftu? Jaké bude počasí? Kde budeme spát? Kdo vezme stan? Bude dost vody?. Tyto a mnohé jiné otázky dlouho zaměstnávaly mysl žáků i doprovázejících učitelů. Vše bylo pečlivě připraveno, žáci se sami rozdělili na lodě (rafty) a mohlo se vyplout po Vltavě z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny. Počasí nám přálo, vody byl dostatek, a tak jsme si dopřáli pocit, jaký mohli mít dobyvatelé a objevitelé nového světa. Trochu námahy, trochu nepohodlí a hodně humoru i společně prožitých chvil. Sedmáci i třídní učitelka byli touto akcí velmi nadšeni a vřele jí doporučujeme každé další sedmé třídě.

Jana Gažiová



## VI. Projekty 8. třídy

### Ročníkové práce

Název projektu: Prezentace ročníkových prací

Pro třídu: 8.

Účastníci: žáci 8. třídy

#### **Způsob provedení, postup - téma, časový rozvrh**

V průběhu sedmé a osmé třídy realizují žáci waldorfské školy projekt *Ročníková práce*. Tento celoroční projekt dává žákům možnost poznat sám sebe, zdokonalit se ve vybraném řemeslu, spolupracovat s odbornými guaranty a nadchnout se pro práci rukama, srdcem i hlavou.

Součástí ročníkové práce je *část praktická, část teoretická a veřejná obhajoba práce*. Celý projekt je mimoškolní aktivita, která není zahrnuta do žádného konkrétního předmětu, neboť obsah a forma těchto prací má přesah do mnoha oborů. Žáci ale pravidelně informují třídního učitele o průběhu práce.

Částí praktickou je řemeslný, umělecký nebo technologický výrobek, na jehož tvorbě žáci pracují po dobu jednoho školního roku. Žáci si sami zvolí téma ročníkové práce i odborného garanta. Cílem praktické práce je nově rozvinout nebo zdokonalit své řemeslné, umělecké a technické dovednosti.

Část teoretická má formu podrobné zprávy. Žák písemně zpracuje odborné téma, které souvisí s jeho ročníkovou prací (např. téma ročníkové práce je „Vazba knihy“ a teoretická část se týká historie vzniku papíru). Rozsah textu je 10 až 12 stránek a žáci mají povinnost pracovat alespoň se dvěma různými odbornými zdroji. Teoretická práce obsahuje také popis vzniku ročníkové práce, fotografie, náčrtky, literární výtvary aj.

Při veřejné obhajobě žáci představí před publikem svoji ročníkovou práci. Zmíní motivy pro volbu tématu, proces vzniku díla, jaké postupy se naučili nebo jaké překážky museli zdolat. V závěrečné reflexi pak posoudí svůj výrobek a zhodnotí, co se během tohoto projektu dozvěděli o daném řemeslu i sami o sobě. Celá prezentace je zakončena dotazy publika (učitelé, rodiče, odborní guaranti, žáci školy, hosté), na které žáci odpovídají a předvedou tak své řečnické dovednosti.

#### **Hodnocení projektu po skončení akce:**

Prezentace ročníkových prací je velkým okamžikem a zkušeností pro společenství každé osmé třídy. Žáci měli možnost vybrat si téma, které je osloví a zajímá a umožní jim dále rozvíjet jejich zájem a hlouběji proniknout do dané oblasti. Samotná realizace výrobku byl proces dlouhý a náročný, při kterém se žáci museli potýkat s mnoha překážkami spojenými především s vývojovou fází, ve které se nacházejí. Při práci na výrobku zjišťovali své schopnosti, poznávali sami sebe, své vlastnosti, temperament, objevovali své přednosti a prohlubovali svůj zájem. Nejhlubším zážitkem byla zcela určitě veřejná prezentace ročníkové práce a to nejen pro žáky samotné, ale i pro třídního učitele. Všem šlo o stejnou věc, všichni měli stejný a zároveň společný úkol. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení všech prožitků žáky spojilo a dodalo jim odvahu.

Pro třídního učitele je ročníková slavnost nezapomenutelným okamžikem. S vystoupením každého žáka se rozpomene na počátek školní cesty každého z nich, která je právě nyní korunována samostatným, sebevědomým a odvážným výstupem. Přes veškeré obavy všichni osmáci svůj úkol zvládli výborně, vzájemně se motivovali a podpořili. Byli na jedné lodi! Nadchli se pro práci rukama, hlavou i srdcem.

### Ročníkové práce:

Děták Štěpán – tvorba animovaného filmu  
Flachs Šimon – básnická sbírka a její vazba  
Járová Kamila – výroba léčivých a vonných olejů  
Jozová Jana – šití společenských šat  
Kabiček Albert – výroba zahradní keramiky  
Kubová Kateřina – výroba šperků z korálek  
Kroupa Matyáš – výroba žardinky

Navrátilová Rebeca – patchwork  
Daniel – výroba dřevěných cedulek na třídy  
Plojharová Petra – stavba hmyzího hotelu  
Pokorný Mikuláš – výroba nástrah na ryby  
Říha Jan – výroba šperkovnice  
Šestáková Zuzana – šest výtvarných technik  
Tupý Vojtěch – výroba ručně šitého trička  
Žížala Matěj – výroba dřevěné truhly

### Úryvky z prací dětí

Ráno jsem vstal. Hned od probuzení jsem cítil trému. Neměl jsem vůbec hlad. Bylo mi špatně a vůbec jsem nechtěl do školy. Nakonec jsem se vzchopil a vyrazil. Cestou jsem si vše ještě cvičil. Obával jsem se nejhoršího. Přestože vím, že mě mluvení před lidmi jde, stejně jsem se bál všeho, co by se mohlo pokazit. Lidé by se mi mohli smát nebo bych zapomněl řeč. Dorazil jsem do školy. Celý den mi připomínala prezentace moje spolužačka Kamila, a tak jsem si nemohl ani na chvíli oddechnout. Ach jo, prezentace se blíží.

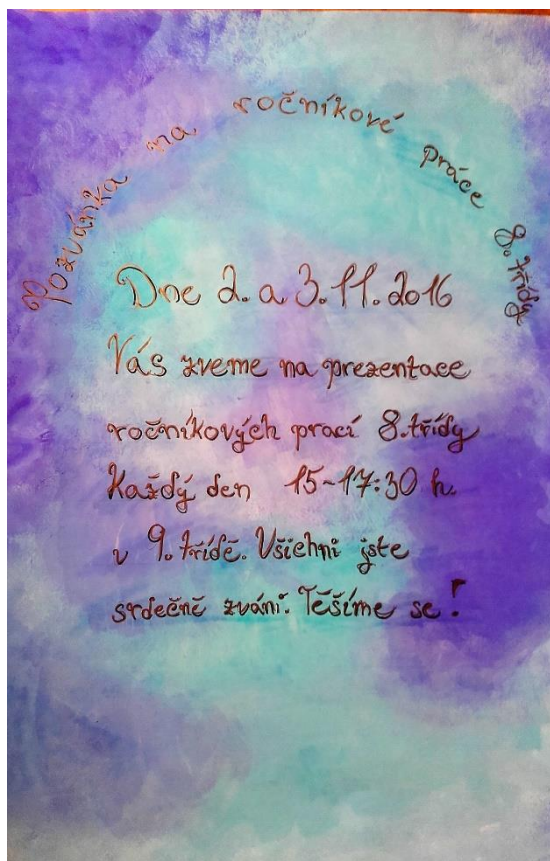
M. Žížala

Den ročníkových prací je tu!! Ráno jsem měl chuť: podřezat si žíly, skočit pod auto, skočit z okna, skočit pod vlak, utéct z domu, nejít do školy, simulovat, prostě se nějak ulít ze školy. O hodině jsem nemohl myslet na nic jiného, než na prezentaci mých básniček. Když jsem to zkoušel naposledy, dopadlo to hrozně, nevěděl jsem, co říkat.

Š. Flachs

Ve středu 2. 11. 2016, v den našich prezentací, mé ráno probíhalo stejně jako každé jiné. Jako jedna z mála jsem se na prezentace těšila a poté, co skončilo vyučování, šla celá osmá třída chystat devátou třídu na naše prezentace. Po připravení třídy začali chodit první lidé a já se opravdu těšila. Jediné, co mě děsilo, byl čas. Bála jsem se, abych stihla říct všechno, co mám, do 10 min.

R. Navrátilová





## Ročníkové divadlo

Název projektu: Charleyova teta – B. J. Thomas

Pro třídu: 8.

Účastníci: žáci 8. třídy

Předkládá: Fuková

Způsob provedení, postup - téma, časový rozvrh

Divadelní projekt byl náplní mnoha předmětů v průběhu druhého pololetí. V epoše českého jazyka se v rámci setkání s temperamenty žáci učili dramaticky ztvárnit své pocity, nálady, situace. V hodinách dramatické výchovy se soustředili na krátké improvizace jednotlivců, dvojic i skupin, jazykolamy, divadelní hrátky. To vše jim mělo posloužit jako průprava ke zvládnutí svého velkého představení. Hodiny po Masopustu byly věnovány četbě scénáře a čteným zkouškám.

V rámci Masopustu proběhl konkurz na jednotlivé role. Žáci si připravili kostým pro roli, kterou by chtěli hrát a krátkou scénku, ve které roli představili. Pozvání přijal režisér Divadla Píkl, který děti obohatil o mnohé zkušenosti a cenné rady. V rámci rytmické části hlavního vyučování probíhaly zkoušky jednotlivých scén.

Úkolem žáků byl připravit grafickou podobu plakátu, zajistit vstupenky a jejich prodej, zajištění potřebných kostýmů, rekvizit. Některé z těchto prací probíhaly v rámci hodin V a KFO. Zároveň nacvičili společný zpěv písně, kterou si sami složili. Závěrečné zkoušky probíhaly v divadle U Kapličky, kde žáci mohli zažít opravdové jeviště a hlediště, naučili se obsáhnout prostor i hlasově.

Vyvrcholením tohoto projektu byla dvě divadelní vystoupení na Malé scéně DK Metropol 30. 5. a 31. 5. 2017, jedno dopolední představení pro žáky a učitele školy a vystoupení na festivalu Duhové divadlo v Písku 2 - 3. 6. 2017. Na tento projekt si také vlastními silami sehnali část finančních prostředků. Například tak, že se žáci velmi aktivně zapojili do tradičního vánočního jarmarku.

Hodnocení projektu po skončení akce:

Žáci se na práci velmi těšili. Postupně zjišťovali, co všechno obnáší nacvičení celovečerního představení. Vzájemně se snažili motivovat ke spolupráci a aktivitě. Poznávali sami sebe a sebe navzájem. Závěrečné ovace na prknech, které znamenají svět, pro ně jistě budou nezapomenutelným zážitkem na celý život.

Ročníkové divadlo v osmé třídě je jakousi korunou práce žáků naší školy a každoročně patří tato událost mezi nejdůležitější akce. Stejně jako v loňském roce se všechna vystoupení konala na Malé scéně DK Metropol a na základě této zkušenosti pokračuje naše další vzájemná spolupráce

Pedagogické zajištění:

Třídní učitelka Fuková P. Na úpravě scénáře a režii se podílela a spolupracovala Ivana Bambasová.





OBSAZENÍ 2. alternace 30. 5. 2017

Jack Chesney.....Albert Kabíček  
Charles Wykeham.....Vojtěch Tupý  
Lodr Fancourt Babberley.....Matyáš Kroupa  
Plukovník Francis Chesney.....Štěpán Děták  
Stephen Spettigue.....Jan Říha  
Brasset.....Matěj Žížala  
Farmer.....Mikuláš Pokorný  
Kitty Verdunová.....Kamila Járová  
Amy Spettigová.....Rebeca Navrátilová  
Ela Delahayová.....Petra Plojharová  
Dona Lucia D'Alvadorez.....Zuzana Šestáková

OBSAZENÍ 1. alternace 31. 5. 2017

Jack Chesney.....Šimon Flachs  
Charles Wykeham.....Daniel Novák  
Lodr Fancourt Babberley.....Mikuláš Pokorný  
Plukovník Francis Chesney....Vojtěch Tupý  
Stephen Spettigue.....Matěj Žížala  
Brasset.....Štěpán Děták  
Farmer.....Jan Říha  
  
Kitty Verdunová.....Kamila Járová  
Amy Spettigová.....Zuzana Šestáková  
Ela Delahayová.....Rebeca Navrátilová  
Dona Lucia D'Alvadorez.....Kateřina Kubová

Žáci 8. třídy základní školy waldorfské Č. Budějovice  
uvádějí komedii

Charleyova  
B. J. Thomas Aela

30. 5. 2017 v 18:00h  
31. 5. 2017 v 18:00h

Malá scéna DK Metropol

Vstupenky lze zakoupit v osmé třídě nebo rezervovat na adrese  
fukova@waldorfcb.cz. Zbýlé vstupenky bude možné zakoupit na místě před  
představením.

## VII. Projekty 9. třídy

### Zeměpisný pobyt v Českém Ráji 12. – 16. 6. 2017

V rámci výuky zeměpisu se žáci vypravili s učiteli – P. Hrubou, J. Vodičkou a třídní učitelkou R. Kalčíkovou v týdnu od 12. 6. do 16. 6. 2017 na výukový pobyt do Českého ráje. Díky dlouhodobé spolupráci školy s Akademií Tabor se mohli žáci ubytovat v jejich zařízení v Nové Vsi nad Popelkou, odkud každý den vyráželi do okolí.

Hned v den příjezdu podnikli výstup na zříceninu hradu Kumburk. Díky výbornému výhledu po celém okolí mohli začít s pozorováním a sledováním rozlišností krajiny v závislosti na geologické době, ve které jednotlivé oblasti vznikaly. V úterý se žáci a učitelé vydali na pěší okružní výlet mezi pískovcové skály do Hruboskalska. V následujících dnech navštívili Muzeum Českého ráje v Turnově, kde si prošli výukovou trasu – Cesta kamene a ve šperkařské dílně si individuálně vytvořili šperky za použití olivínů – kamenů, které se v této přírodní lokalitě nacházejí. Další aktivitou byl geologický celodenní výlet na Kozákov – kopec vulkanického původu, na který se s deváťáky vypravil odborník na geologii a znalec tamního prostředí z Muzea v Turnově pan Bupal. Poutavě a odborně hovořil o vývoji Českého ráje a oblasti, ve které se žáci pohybovali, vysvětlil principy a dopady vulkanické činnosti na jednotlivé navštívené lokality. Na závěr výpravy si žáci vyzkoušeli hledání a rozpoznávání minerálů ve Votrubcově lomu.

Pobyt byl doplněn večerními besedami - o geologické činnosti navštívené oblasti, o minerálech – jejich vzniku a nalezištích, ale také o mezilidských vztazích – vztahy mezi mužem a ženou, rodinných a společenských vztazích.

Žáci pomohli také hostitelům v přípravě dříví na zimu, poseděli společně u ohně, věnovali se přípravě jídla a úklidu. Měli čas i chuť říci si ve větších i menších skupinkách to, co si ještě neřekli během společných dní ve škole. Některé hovory byly i smutné, protože si děti uvědomovaly blížící se konec školního roku, blížící se jejich společné rozloučení a přechod do nových škol.

Užili jsme si také hodně cestování hromadnými dopravními prostředky s mnoha a mnoha přestupy. Šťěstí ale při nás stálo a vždy jsme vše stihli a nikdy nám nic neujelo a my nemuseli hledat náhradní spojení. Obohaceni a s radostí jsme se vrátili domů.





## Návštěva koncentračního tábora Mauthausen 3. 4. 2017

Žáci v rámci epochy dějepisu navštívili 3. 4. 2017 s paní učitelkou Vasiljovou, Kozlovou a Kalčíkovou památné místo v Rakousku – bývalý koncentrační tábor Mauthausen. Již před cestou byli žáci seznámeni s událostmi vážícími se k danému místu. Před vstupem do areálu promluvila k žákům paní učitelka Kozlová, pohovořila krátce o celém areálu i o způsobu chování na památném místě a byla zároveň i průvodkyní během cesty památkem. Společně všichni navštívili lom, ve kterém museli vězni pracovat a také žáci přemýšleli o tom, jak náročná a vyčerpávající byla práce v lomu a vyzkoušeli si i následně cestu po strmých schodech, kdy se pokoušeli navzájem se vynést co možná nejvýše po schodišti. Budovy tábora, jednotlivé památníky národů, jejichž lidé byli v táboře věznění a mučení a přilehlé části si žáci prohlédli individuálně. Při zpáteční cestě domů se devátáci zastavili v Linci, kde měli krátký čas na prohlídku města a občerstvení se.

V následujících dnech žáci písemně vypracovali krátkou reportáž z návštěvy tábory. Některé práce byly otištěny v našem školním časopisu Zvonek.

### Devátáci v Mauthausenu a Linci

V pondělí 3. dubna 2017 měla 9. třída možnost navštívit památník bývalého koncentračního tábora Mauthausen a město Lince v Rakousku. Žáci se na výlet těšili i přesto, že navštíví místo, kde se k lidem chovali strašným způsobem a kde uctí jejich památku. Na místo dojeli autobusem CK Máj, v kterém si užili pohodlnou cestu a dobrou náladu, kterou dávali najevo svým zpěvem.

Když dorazili na místo, chovali se velice uctivě, čímž překvapili i svoji třídní učitelku. Oproti jiným skupinám, které měly takovou drzost, že u náhrobků kouřily. Když byla devátá třída na odchodu, měli všichni žáci velký hlad, proto si sedli na kopec a pustili se do svých svačín, které měli připravené z domova. Paní učitelka využila příležitost a celou, do jídla zabranou, třídu si vyfotila.

Poté nasedli všichni do autobusu a řidič je odvezl do Lince. Tam měli rozhod a obdivovali krásné město, restaurace a kavárny. Některým žákům chyběla znalost německých slovíček, a proto si při dorozumívání pomáhali i rukama. Město si však velice užili. Měli velké štěstí, že jim krásně vyšlo počasí. Poprchat začalo až před odjezdem. Unavení nastoupili do autobusu, ale brzy se probrali, užívali si cestu a v duchu se loučili s krásným Rakouskem.

Lucie Demiriová

### V Mauthausenu

V Mauthausenu jsme se třídou byli 3. dubna 2017. Podle všech to měl být silný zážitek. Očekával jsem polorozpadlou obrovskou věznicí s cestami vysypanými jen hlínou a další různé děsy. Když jsme se přibližovali k cíli, všiml jsem si, že kopec pod námi prudce stoupá. Když jsme dorazili na místo, nestačil jsem se divit. Nádherné parkoviště, spousty turistů, udržované trávníky a keře. Komplex koncentračního tábora vypadal stejně. Nádherně opravené zdi, zastřížený trávník, památníky jednotlivých zemí a vyasfaltované cesty. Stál jsem zamlkle a našťavaně. Doufal jsem, že uvidím a pocítím, co tu museli věznění vytrpět. Snažil jsem se vžít do jejich kůže, ale místo toho jsem obdivoval krásný památník a nadšeně pozoroval tu dokonalou stavbu. Co k tomu ještě říct? Když už se něco takového dělo, mělo by se to připomínat tak, jak to doopravdy vypadalo a jak to bylo.

Šimon Volavka

### Výlet do Rakouska

V pondělí jsme jeli se třídou do Rakouska do Mauthausenu, což byl koncentrační tábor. Prošli jsme si to tam celé. Každá země tu má svůj pomník. Byli jsme i v přilehlém kamenolomu, ve kterém těžce pracovali vězni tábora. Poté jsme odjeli do Lince, kde jsme měli rozhod, abychom si mohli město prohlédnout. Kvečeru jsme se vrátili do Budějovic.

Michal Polívka

### Mauthausen

Vždy jsem se chtěla podívat do koncentračního tábora. Ani nevím, co mě tam vlastně lákalo. Měla jsem tedy možnost navštívit přímo Mauthausen a jsem za to velmi vděčná. I když to byl hodně drsný zážitek. Nejvíc mě asi zaujaly dlouhé schody. Nechápu, jak po nich mohli podvyživení lidé chodit a nést padesátikilový náklad. Když jsem vešla do krematoria, naskočila mi husí kůže. Představovala jsem si, jak tady ti lidé kdysi leželi ...

Moje poslední zastávka byla ve výklenku, kde vždy stál dozorce. Pozoroval všechny ty ubohé lidi, kteří leželi nazí přímo pod ním. Chvilku jsem přemýšlela, jestli chci na tento výklenek vystoupit, ale nakonec jsem se rozhodla, že to zkusím. Nevydržela jsem tam ani minutu. Viděla jsem odtud úplně všechno. Ten člověk, který tam kdysi stával, viděl na všechny pod ním. Představa, že stojím na místě, kde opravdu postávala ta lidská „nestvůra“... Musela jsem ustoupit. Už jsem tam nemohla stát.  
Adéla Brožová

Pondělí 3. dubna 2017

8:00 Autobus, menší než obvykle, ale celkem roztomilý, nás vyzvedl na autobusové zastávce na Máji. Po kontrole kladívek jsme vyrazili. Řidič nebyl zrovna v nejlepší náladě a na můj veselý pozdrav dobrý den odpověděl stroze čau. A to jsem měla ještě štěstí, Luce neodpověděl vůbec.

9:30 Jsme na místě. První, co jsem uviděla, byla masivní zeď. Nepříjemné. Autobus zaparkoval a my se vylodili. Vyšli jsme schody z parkoviště až na plac u vstupní brány do areálu. Tísňivé místo. Ještě tísnivější při představě všeho toho utrpení. Areálem nás provázela paní učitelka Kozlová. Všechno nám řekla, všechno o těch hrůzách a zvěrstvech, které se tu děly. Opakovat je tu nebudu.

10:00 Projevila se moje fobie. Teď nemyslím strach z pavouků, ale strach z výšek. Schody do lomu, příkré a nerovné. Slezla jsem z nich jako želva.

12:00 Máme volno. Sedím u polského památníku a přemýšlím.

14:30 Stačilo kakao, moje konverzace nekonverzace s rakouskou servírkou v Linci a bylo mi líp.

Závěr: Ne, už nechci do žádného dalšího koncentráku, ale jsem ráda, že tuhle zkušenost mám. Magda Gažiová

Mauthausen

Dne 3. 4. jsme se s naší třídou vydali do Mauthausenu v Rakousku, který sloužil jako koncentrační a pracovní tábor. Zprvu jsem si představoval, že tam uvidím zbořené zdi a vše sešlé věkem, ale když jsme dojeli na místo, areál z venku vypadal jako nějaký zámek. Při procházení táborem jsme se dozvěděli spoustu nových informací a měli jsme možnost vyzkoušet si a zažít si něco i na vlastní kůži. Hodně mých spolužáků říkalo, že tam něco pociťovali, ale já v tu chvíli necítil nic.

Martin Vazda



## VIII. Den dětí ve školní družině a ve školním klubu

Dne 1. června. 2017 byl již tradičně uspořádán v rámci školní družiny a nově i školního klubu Den dětí.

Společně s prvňáčky jsme se vydali stezkou na pomoc skřítkovi Strašpytlíkovi, který zabloudil v čarovném lese lesních víl. Cestou nás čekalo spoustu tajuplných úkolů na zručnost a kreativitu, paměť, spolupráci apod.. Nakonec se šikovným prvňáčkům podařilo skřítko zachránit a dovést jej zpět domů. Třetí třídu čekali aktivity v lese připravené dětmi ze školního klubu a paní učitelkou Petrou Hrubou. Třetíáci si vyzkoušeli lezení po lanové překážce, hod na terč, slalom se zavázanýma očima a mnoho dalšího. Na závěr byla pro všechny připravená bohatá odměna. Den dětí jsme si všichni naplno užili a těšíme se opět příští rok.



## IX. Vydávání školního časopisu Zvonek

Pokračovali jsme ve vydávání školního časopisu Zvonek. Zvonek pravidelně informuje o tom, co ve škole (základní i mateřské) proběhlo a co se tam chystá. Především zprostředkovává větší propojení rodičů se školním děním. Děti se baví nad fotkami a v každé třídě si časopis společně prohlížejí. Učitelé se mohou osvěžit ohlédnutím za školními událostmi, za kterými stála spousta jejich času a přičinění. Proběhlé akce na fotkách znovu ožívají a splétají vlákna waldorfské pospolitosti. Dodávají kuráž zorganizovat další školní výlety, znovu se pustit do pořádání jarmarků, vyhrát si s přípravou opakujících se rituálů a společných svátků. Zvonek nabízí prostor, ve kterém se dá sdělovat, co koho těší i trápí, co se daří a co bychom potřebovali změnit, aby se dařilo lépe. Také, co je nového, jaká aktuální témata a potřeby v životě školy pučí, a jak je společným sympatizováním, ale i aktivním činem můžeme podpořit. Do společné tvorby časopisu se daří nadchnout také děti.

Z pravidelných rubrik se ve Zvonku objevují:

- důležité události z jednotlivých tříd, mateřskou školku nevyjímaje
- význam pořádaných slavností
- informace o pracovních kruzích řešících např. zdravější stravování ve školní jídelně
- *Zvoníme u...*, což je rozhovor s rodiči či učiteli předávaný formou štafety
- upozornění na zajímavé akce, které se budou pořádat
- kalendárium školních událostí (třídních schůzek, přednášek a akcí)
- inzerce

V tomto školním roce vyšel Zvonek celkem 7x:

Zvonek je publikován na webových stránkách školy. Je zajištěný barevný sponzorský tisk výtisků pro jednotlivé třídy, učitele a redakci. Postupně se nabídka rozšířila i na rodiče, kteří o barevný výtisk projeví zájem.

V tomto školním roce se k zakládajícímu tvůrčímu týmu v podobě Evy Sokolové, Zdenky Doubravky a Dany Hanzlikové Vaškové přidala ještě Jana Erhartová.

## X. Projekt bezpečné klima

### Coucil čili poradní kruh na naší škole

V minulém školním roce ve dvou třídách probíhal v rámci prevence sociálně patologických jevů Council čili Poradní kruh. A protože tato práce byla přínosná pro zapojené děti, ve školním roce 2016-17 se do Poradního kruhu zapojila již 2. – 9. třída. Council je stará komunikační metoda, která učí děti společně sdílet příběhy - naslouchat druhým a samostatně vyprávět. Poradní kruh probíhal jednou měsíčně a každá třída mu věnovala jednu hodinu společně s třídním učitelem a facilitátorem Tomášem Auterským, který přinesl pokaždé jiné téma do kruhu. Pro rok 2017 se nám podařilo se s Councilem zapojit do projektu MŠMT Bezpečné klima. Mohli jsme tedy uskutečňovat poradní kruhy v našich třídách s dětmi, ale také se dále vzdělávat v rámci zaměstnanců školy ve využívání Councilu a nácviku práce s dětmi.

## **XI. Divadelní hra hraná rodiči, pedagogy, dětmi**

### **Sen noci svatojánské v Českých Budějovicích**

*„Není bezpodmínečně nutné jít spát, aby mohl člověk snít. I v bdělém stavu se lze ocitnout ve SNU. „Elfové, víly, ke mně!“ volá královna Titánie. Opona se rozestupuje, měkké zelené světlo reflektorů kouzlí tajemný les a na jeviště vtančí rozverná družina vil a elfů. Díky, pane Shakespeare, za váš svatojánský sen a také za splněné přání jednoho elfa stát se alespoň na chvíli součástí toho velkého snu zvaného DIVADLO.“*

**Petra Hrubá, elf**

*„Dorazili všichni?“*

*„Jako na povel!“*

*Takhle nějak si, slovy Klubka a Poříze, naše parta řemeslníků představovala zkoušky divadla. Ne vždy se nám poštěstilo, abychom se sešli v plném počtu. Nakonec jsme si uhájili své vystoupení před vévodou a vévodkyní a Klubko jako Pyramus se galantně zamordoval. Defekt, pardón - efekt to mělo náležitý, stejně jako celý Sen noci svatojánské.*

**Jana Gažiová, dráteník Tomáš Hubička a zeď**

*Náš SEN mi ukázal, co dokážu. Že se zvládnou naučit i delší text, překonat trému a vystoupit na jeviště před sálem plným diváků. A také, a to je hlavní, mi dal možnost splnit si sen mnoha holčiček a stát se královnou vil a elfů. Děkuji všem za krásný zážitek.*

**Dana Marková, Titánie**

V červnu 2011 někteří členové českobudějovického kolegia zhlédli na Duhovém divadle v Písku velkolepé ztvárnění Shakespearovy Bouře v podání kolegia učitelů WŠ Jinonice. I zatoužili též po skutečném společném divadelním tvoření. Po poradě s Anežkou Janátovou zvolili Sen noci svatojánské. Tehdy bylo vše jasné a rychlé, v září byly rozděleny role, diskutovalo se o vhodném překladu, proběhla čtená zkouška a pak ... ticho po pěšině. Tiché snění trvalo 4 roky. Hrály se vánoční hry. Myšlenka znovu ožila v říjnu roku 2015, upravoval se text a od listopadu se začalo opravdu zkoušet. Vůle a možnosti zkoušet společně či ve skupinách byly naprosto zásadní. Zkoušení trvalo dva roky, přicházely různé krize, zejména vždy v lednu a červnu, měnilo se obsazení, ale přesto byla každá zkouška příjemným, veselým a tvůrčím setkáním. V průběhu posledních dvou let přicházely posily (Lenka Lieblová – eurytmie, Monika Klimešová – Puk, Luděk Beneš – Oberon, Anna Nowaková, Alena Pekařová, Jan Bambas – hudba, pát'áci – elfové a víly), jejichž účast velice posunula společnou práci směrem k premiéře. Režie a úprav textu se ujali mnozí, ale hlavní slovo měla Ivana Bambasová. S hlubšími souvislostmi samotné hry a charakterem postav pomohla Anežka Janátová. Při zkouškách se tvořilo a vymýšlelo, každý měl prostor uplatnit své nápady. Během té dlouhé doby společné dílo výrazně posílilo individuální herecké výkony, rostla zodpovědnost vůči celku a úměrně s blížící se premiérou také nervozita. Nebylo to velké sousto? Není to přílišná troufalost? Přijdou všichni? Až těsně před generálkou se všichni sešli a zjistili, že na projektu pracuje 29 lidí! Premiéra byla v dubnu 2017. Byl to krásný večer. Diváci byli nadšeni a herci se překonávali. Od té doby se Sen stal skutečností. Posílení úspěchem herci stanuli o svatojánské noci dokonce na prknech Jihočeského divadla v Českých Budějovicích.

Divadlo je vlastně obrazem práce v kolegiu – velká umělecká práce, studium, práce s vůlí, emocemi, slovem, gestem, poznávání sebe sama, posilování empatie, tvořivosti, osobní zodpovědnosti vůči společnému dílu. To všechno činí toto na první pohled bláhové pachtění hluboce smysluplným činem.

Radka Konířová



## XII. Výjezd do Anglie

Ve dnech 30. 4. - 5. 5. 2017 se žáci 7. - 9. třídy zúčastnili studijně-poznávacího zájezdu po Jihozápadní Anglii. Navštívili zajímavá místa této oblasti a přespávali v hostitelských rodinách v krásném městě Bath. Navštívili historické městečko Wells, mystické místo Glastonbury, kde se dle legendy nacházel bájný Avalon a je pohřben král Artuš s královnou Guineverou. Dále zavítali na jeden den do Walesu a prohlédli si jeho hlavní město – Cardiff. Poté se přesunuli do skanzenu St Fagans, který vznikl ve 40. letech 20. století a ke zhlédnutí nabízel repliky budov ze všech končin Walesu. Poznali i město Bristol, kde doslova prozkoumali parník SS Great Britain, slavnou rekonstruovanou loď, kde se v současné době nachází výjimečné interaktivní muzeum. Celý pobyt se zakončil návštěvou Londýna a závěrečnou plavbou po řece Temži. Děti měly možnost procvičit se v komunikaci v cizím jazyce a zažít na několik dní kulturu cizí země. Naším cílem je, aby každý žák na 2. stupni měl možnost se takového pobytu zúčastnit.

Andrea Vasijlová



Publikovaný text v časopisu Zvonek: ANGLIE Z POHLEDU KRÁLÍKA V BATOHU

Už půl hodiny se marně snažím zapříst konverzaci se štíhlou a velice pohlednou propiskou, která je namáčknutá na mé pravé pance. Nereaguje. Tyhle propisky poslední dobou ignorují každého, kdo jim skládá komplimenty. Vzdávám to. Stejně v té tmě v batohu skoro není vidět, a kdo ví, třeba propiska není zase tak pěkná, jak v té tmě vypadá.

Pak se celý batoh zatřese. Že by konečně někdo zavazadlo popadl?

Ano, podle natřásání usuzuji, že se jedná o razantní pravděpodobně mužskou chůzi.

Pak zase nic. Bude to takhle trvat dlouho? Copak jim nedošlo, že zavřít králíka do batohu není nejlepší nápad? Králíci se potřebují hýbat, nemůžou sedět na dně obrovského batohu a nečinně sedět a čekat, co se s nimi stane.

Dobrá, jsem možná „jen“ plátěný králík, ale stejně mám stejná práva jako kterákoli jiná hračka.

Odmítám rezignovat!

Tak se dávám do dlouhé a úmorné práce, plné potu a slz, třepících se nitek na packách a bolestech v předních zubech, a pak si konečně prohryžu díru v batohu. Světlo a halas mnoha hlasů na mě udeří v síle menší přírodní katastrofy.

A světe div se, jsem v autobuse. Mám výhled rovnou na silnici. Krásně jako v kině vidím vše, co se děje a také slyším mužský a ženský hlas mluvit o...

Ó Bože!! Mluví o tom, že tenhle autobus jede do Anglie. Do té země kde stále prší a jsou tam ti nejrozkošnější plyšové králíčky (od Beatrix Potterové).

Já jedu do Anglie. Já obyčejný králík ušitý starou ženou a prodaný na waldorfském jarmarku jedu do krásné Anglie. Samým štěstím se mi začala podpalovat vlna.

#### DEN PRVNÍ- O MOŘSKÉ NEMOCI A O TOM, JAK JSEM SE MÁLEM UTOPIIL

Všechno se houpe. Celý svět se houpe. Sem a tam, sem a tam, sem a tam... To nemyslíte vážně, mějte se mnou slitování, prosím!!!

No, alespoň jsem zjistil, že mi opravdu moře nesvědčí. Když přeplováme kanál La Manche trajektem, což je ve skutečnosti velikánská plechová bouda, s kterou si každá vlnka pohrává jako vítr s listím na podzim, jsem vynesena i s batohem a stále mlčící propiskou (mohla se mi alespoň představit, strávili jsme spolu nekonečných šestnáct hodin) na palubu. Vidím čeřící se vlny od lodního šroubu a všude kolem mě se lidé fotí. To musí zdokumentovat, že jim je blbě? Někteří jsou poněkud nazelenalí.

Cesta na té polorozpadlé kocábce trvá několik let, úmorných a dlouhých let plných živoření. Cesta na trajektu trvá hodinu a půl, což se tomu rovná.

Když z ní konečně vystoupíme a zase zalezeme do autobusu, jsem tak vysílen prožitým utrpením, že usínám a probouzím se, až když mě někdo zvedá, i s batohem samozřejmě.

Vyhlednu ze své dírky a zjišťuji, že jsem v Bathu. Krásném anglickém městě, které je plné obchodů a typických anglických domků s typickými anglickými dveřmi.

Stojíme před krásnou budovou s antickými prvky. Lázně, po kterých město dostalo své jméno.

Vcházíme dovnitř a procházíme celou budovou, je to rozlehlý komplex. Z jednoho z bazénů stoupá zvláštní zápach a je u něho cedule, že se voda nemá pít. Kdo by tak hnusně žlutou vodu pil?

Těsně u tohoto bazénku se se mnou svět zatočí. Případá mi, že padám a žlutá voda mě chce pohltnout. Naštěstí se ale moje spolubydlící propiska ukáže jako užitečná a zachrání mě. Na konci prohlídky je možnost jeden pramen ochutnat. Je teplý a moc mi nechutná. Asi mám vrozený odpor k vodě. Zato mrkev...

Rozhod, který po prohlídce lázní žáci dostanou, strávím pochupováním. Přece jen na králíka je toho někdy trochu moc.

Probouzím se, když žáci odjíždějí do svých rodin. Tedy ne do svých pravých rodin, ale do rodin, u kterých budou bydlet po dobu svého pobytu v Anglii.

#### DEN DRUHÝ- ARTÝ A JEHO HROBEČEK A PAK...ZASE LOŤ

Dneska jsme vyrazili do mytického opatství Glastonbury, bylo tam něco, co v Česku nikde nevidíte... opravdu skvěle sestříhaný trávník. A také samozřejmě hrob krále Artuše. Toho legendárního krále Anglie a jeho manželky, která mu byla mimochodem nevěrná s jeho nejlepším kamarádem. Ach, ty pohnuté lidské osudy.

Pak stoupáme do kopce k veliké kamenné bráně. Glastonbury Tor. Je prý hodně stará.

Přejíždíme do Wellsu, kde navštívujeme katedrálu. Katedrála je velká a zdobená. Jak to mohli udělat, vždyť je to dokonalé. Vzduchám nad tou nádherou. A pak...

Děláte si ze mě legraci?!?! Zase loď? Zase voda?!

No tahle alespoň nepluje. Je to muzeum v Bristolu, kde si můžete okusit námořnický život na vlastní kůži. Děkuji, nechci, navíc kůži nemám... Prý SS Great Britain.

Stejně mě tam batoh nese a vidím úplně všechno. Kajuty, kuchyni, záchody, první třídu, jídelnu. Někde to neuvěřitelně voní (po slanině), ale někde to neuvěřitelně smrdí (po zvratkách).

#### DEN TŘETÍ- DOMEČKY VEDOU!!!!

Dneska ráno se mnou propiska promluvila. Opravdu, nevymýšlím si, řekla mi: „Pane králíku, sedíte mi na hrotu, asi mi brzy upadne, buďte tak laskav a v Cardiffu si přeseďte.“

Opravdu v Cardiffu jsem si nepatrně odsednul a raději jsem se věnoval zámku, ve kterém jsme se nacházeli. Byl to rozlehlý areál se zahradou. Co na ní ti Angličané vidí? Jinak celkem mladý zámek měl úžasnou velikou knihovnu, z které jsem byl unešený.

Zjistil jsem, že se bojím výšek. Když jsem se totiž ocitl na rozhledně a podíval se po kraji, udělalo se mi silně nevoľno.

Cestou do přístavu (zase voda) jsem si všiml pomníku Roalda Dahla. To je ten, jak napsal Karlíka a továrnu na čokoládu. Mám tu knihu rád. Karlík je hodně podobný slovu králík.

Pak následoval skanzen. Místo, kam jsme jeli vzápětí. Je to obrovské území, na kterém jsou domy z různých dob. Je tam vidět rozvoj Walesu. Naštěstí se mi tam tak líbilo, že závrať zmizela.

I když mrkev by také neškodila....

#### DEN ČTVRTÝ- TO MĚSTO ZŘEJMĚ ZNÁTE.... JE TO LONDÝN

Ano, dnes jsme vyrazili do Londýna. Miluji Londýn. Je to sice velkoměsto s davy, ale je na něm něco, co všechny láká. Jinak by tam ty davy nebyly.

Konečně jsem spatřil Londýnské oko a něco Vám řeknu, zklamalo mě. Nevypadá jako oko. Copak vy máte v oku nějaké kabinky???

Ale viděl jsem toho víc: sídlo parlamentu, Big Ben, sídlo královny, ale královnu ne, bohužel.

A také jsem zahlédl jeden krásný suvenýr, byla to králíčice s krásnými očima, která byla oblečená do britské vlajky. Má životní láska. Ale odloučili nás a já už jí nikdy nespátřím. Ach má krásná.... dokonalá...

Střídání stráží proběhlo přímo před mými očima. Ten velký kůň mě chtěl sežrat, určitě, divně se na mě koukal.

A pak jsme jeli domů. Zase kocábkou přes kanál. V noci. Bylo mi blbě. Ale já, český králík, jsem se podíval do Anglie. Potkal jsem tam svou velikou lásku a vrátil se zdravý domů.

Byl to příjemně strávený týden...i když mrkev nebyla.

Magdalena Gažiová



### XIII. Wow-day

4. října 2016 třídy druhého stupně spolu se svými učiteli pořádaly charitativní akci WOW-DAY. Tato akce je zaštitěná mezinárodní organizací „Freunde der Erziehungskunst“. Děti prostřednictvím nejrůznějších aktivit získávají finanční prostředky během jednoho dne. Všechny vybrané peníze pak putují na projekty více než stovky waldorfských škol nebo sociálních iniciativ ve vzdálených zemích.

I když nám v Budějovicích počasí ten den příliš nepřálo a my se museli z veřejných prostor ve městě kvůli vydatnému dešti chtít nechtě stáhnout do školy, byli jsme tohoto projektu součástí. Z plánovaného programu jsme mohli uskutečnit jen některé části a chyběla nám širší veřejnost. Šestáci se naštěstí postarali o kulturní program – zahráli několik loutkových divadelních představení, jejichž scénář si sami připravili, a ohromili také několika kouzelnickými triky. Kdo měl drobnou minci, vložil ji na položené plátno vedle jiné, a tím se stal spoluvůrcem společné mandaly. Domů bylo možné odejít s vylepšeným účesem nebo s „plackou“, na níž byl nápis této charitativní události. Podařilo se nám vybrat 4.180,- Kč. Celkem bylo do projektu zapojeno na 400 waldorfských škol z 37 zemí a letošní rok bylo vybráno celkem přes 3,6 mil. €.

Eva Sokolová



## XIV. Projekty mateřské školy

### Babička na pohádku v mateřské škole

V mateřské škole probíhal projekt „Babička na pohádku“, díky ochotě jedné z maminek, která se obrátila na klub aktivních seniorů Českých Budějovic (Klub Aktiv, z. s.) a podařilo se jí nadchnout pro myšlenku dlouhodobějšího čtení pohádky malým dětem jednu z nich, paní Ivu a pravidelně se starat o její převoz do školky a zpět.

Pravidelné polední návštěvy se stávaly stále větší radostí, až jsme „babičku Ivu“ přijaly takřka za svou. Čtení Honzíkovy cesty bylo očekávaným rituálem, který v dětech zanechal mnoho obrazů, o kterých jsme i v závěru roku živě mluvily a zpětně hodnotily. Děti nakreslily babičce obrázkovou knihu na památku a sepsaly s pomocí učitelky vše, co by jí v životě mohlo nosit velkou radost. Vnímáme tento projekt jako velmi hluboký a důležitý nejen pro nás, učitele, ale zejména pro děti, při pohledu na radostné momenty, které nám tato spolupráce přinesla.

Kateřina Krausová



## Koberec na pohádku – třídní projekt

*„Jdou ovečky jdou, jedna za druhou, zrovna jako v pohádce,  
pochodují po látce, jedna za druhou...“*

*Ovečky mají krásné hřejivé kožíšky. Ideální pro příjemný poslech pohádky. A tak vznikl nápad – vylepšit si tento krásný polední rituál novým, hřejivým, „ovečkovým“ kobercem.*

*Vybrali jsme proto spoustu ovčí vlny, daly jí pěkně pramínky přes sebe a zkusily vyskládat kulatý koberec. Pak už jen následovalo velké a dlouhé mydlení a filcování nohama, rukama, nohama a zase rukama a nakonec i v pračce. I když to dalo hodně práce, výsledek stojí za to. Třída Sluníček má svůj „slunečný“ koberec a třída skřítků „zelený paloučkový“.*

*Kateřina Krausová*



## Pravidelná jihočeská setkávání waldorfských předškolních učitelek

Vzájemné setkávání pedagogů plní důležitou funkci. Od předávání zkušeností, praktických ukázek tak i vzájemného sdílení pracovního prostředí. Na programu setkání jsou témata, nad kterými společně diskutujeme, předáváme si náměty, postupy a sdílíme zkušenosti z praxe.

Společně strávený čas se pohybuje mezi 2 – 2,5 hod. Místo setkání proměňuje – navštěvujeme vzájemně svá pracoviště a poznáváme tak odlišnosti i společné prvky alternativy našeho zaměření. Vždy jedna z mateřských škol hostí a chystá program a druzí přijíždí nahlédnout do jejích prostor a sdílet své pohledy i zkušenosti k tématu.

Mluvíme zejména o sociálních dovednostech, klimatu ve škole, férovém prostředí, o vidění školy jako komunity, o radosti z učení a kritickém myšlení, kreativitě a zvědavosti.

Tradičním tématem je prožívání svátků podle ročních období s praktickými ukázkami, pedagogická diagnostika, školní zralost, komunikace s rodinou, s dítětem, s kolegyněmi. Naším společným cílem je spokojené a šťastné dítě v mateřské škole, spokojený rodič a spokojená učitelka.

Od školního roku 2015/2016 se 2x do roka setkávají učitelky waldorfských mateřských škol z Písku, Českých Budějovic, učitelky ze tříd s waldorfskými prvky ze Strakonice a Klatov a dětského klubu Janíček z Tábora.

Tato setkávání jsou pro nás velmi obohacující a posilující.

Adéla Havlová, Kateřina Krausová



## **Projekt Kolegiální podpora v síti Mrkvička**

V únoru 2017 se dvě učitelky MŠ zapojily do projektu Kolegiální podpora v síti Mrkvička. Cílem projektu bylo zavést profesní rozvoj formou kolegiální podpory mezi pedagogy mateřských škol se zájmem o environmentální výchovu, formou vzájemných náslechů a společné přípravy a realizace výukových celků a zajištění výměny zkušeností pedagogů z různých prostředí MŠ. Projekt „Kolegiální podpora“ spočíval v tom, že znalosti, zkušenosti a dovednosti si předávaly přímo učitelky ve své vlastní praxi.

### **Co projekt nabízí:**

- Možnost vyzkoušet si, zda je pro nás kolegiální podpora vhodnou formou profesního rozvoje. Vyzkoušet, jak si svoje „know – how“ navzájem předávat a naučit se podávat zpětnou vazbu.
- Možnost naučit se základním metodám mentoringu a vedení. Každá dvojice spolupracujících pedagogů dostala přiděleného odborného konzultanta, který dvojici provázel po celou dobu zapojení do projektu. Zapojení pedagogové měli také možnost zúčastnit se dvoudenního praktického setkání s odborníky na problematiku mentoringu a vedení.
- Možnost připravit podklady k projektu „Ekoškolka“, který může naše MŠ opakovaně využívat při realizaci EV.

### **Podrobnější popis aktivity**

Pro kolegiální podporu byla vybrána vždy dvojice pedagogů z jedné mateřské školy, kteří se ve své škole zapojují do realizace environmentální výchovy a v minulosti získali specifické dovednosti pro realizaci EV (např. mají osvojené specifické metody vhodné pro EV, umějí plánovat EV, vytvářet dlouhodobé celky apod.). Naše dvojice pedagogů spolupracovala po dobu 4 měsíců. Vzájemná spolupráce byla rozdělena do dvou etap:

#### **1. První etapa byla zaměřena na výměnu zkušeností a vzájemné učení.**

Každý z dvojice si vydefinoval, v čem je dobrý a co může kolegyni předat, a zároveň se s kolegyní dohodne, co by se chtěla na oplátku naučit od ní. Vzájemné učení pak probíhalo formou vzájemných konzultací, hospitací při práci s dětmi, společného plánování a realizace výuky. Celkem takto proběhlo několik náslechů, při kterých se učitelky zaměřily na získání nových poznatků využitelných v jejich praxi a 10 společných setkání, při kterých, kolegyně pracovaly na definování cílů spolupráce, hledání vhodné literatury a inspirace jak v knihách, tak na internetu a celkovém vyhodnocení přínosu projektu.

#### **2. Druhá etapa byla zaměřena na tvorbu podkladů k dlouhodobému vzdělávacímu celku „Ekoškolka“.**

Velmi podstatnou časovou dotaci věnovaly pedagogové sběru dat a informací o projektu „Ekoškolka“, vytvořily přehled potřebných kroků, potřebných k získání tohoto titulu pro naši mateřskou školu. Zhodnotily prostředí MŠ a všechny oblasti, které se týkají jednotlivých kroků k získání titulu „Ekoškolky“. Spolupráce kolegyně nám pomohla definovat jednotlivé kroky a ujednotit si podstatné informace tak, abychom mohli program „Ekoškolka“ představit rodičům, přihlásit se do tohoto programu a získat mezinárodní titul „Ekoškolka“.

Magdalena Kubínová Šebelková

## XV. Projekt nové třídy MŠ „dětí až na půdu“

Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o. p. s. s radostí oznamuje, že se jí podařilo zdárně dokončit projekt rozšíření waldorfské mateřské školy o třetí oddělení. Záměr rodičů

o tento předškolní vzdělávací program je dlouhodobě vysoký a díky omezené kapacitě nebylo možné po řadu let uspokojit poptávku veřejnosti. Proto se obecně prospěšná společnost rozhodla pro rekonstrukci půdního prostoru. Tento projekt by nemohl být realizován bez podpory všech rodičů základní i mateřské školy a města Rudolfov. Waldorfská mateřská škola je na Českobudějovicku jediná, další je pak v Písku a v Táboře.

Přemýšlení a plánování se brzy změnilo v realitu. První byl stavební projekt od pana architekta Milana Hrádka, následovala crowdfundingová sbírka Děti až na půdu. Pro dostatečný finanční obnos spuštění realizace rekonstrukce nám pomohla nadace Software AG Stiftung a další dárci z řad rodičů a přátel školy. Na stavební práce dostala stavební firma pouhé dva měsíce prázdnin. Odborně se zlikvidovala střecha s azbestem, ta nová vypadá o poznání líp.

Adéla Havlová



Foto před:

A po:



## XVI. Fotografie z dění v mateřské škole

Zahájení šk. roku – muzicírování s rodiči na zahradě MŠ



Masopust



Svatojánská slavnost



S kmotříčky z 5. třídy





## XVII. Pozvánka na jarmark



Základní škola waldorfská  
a mateřská škola  
České Budějovice o.p.s.

Spolek rodičů W collegium

ZVEME VÁS NA  
**VELIKONOČNÍ JARMARK**  
V SOBOTU 1. DUBNA  
10:00 - 15:00

Máme pro Vás připraveny velikonoční dílny -  
zdobení vajíček, sázení oseníčka, pletení  
pomlázky, výroba píšťalky a další.

Domácí občerstvení, přírodní šťávy a hudební doprovod.

Místo: WALDORFSKÁ MATEŘSKÁ ŠKOLKA  
HORNICKÁ 40, RUDOLFOV

Pro svá vozídlá  
využijte prosím  
parkoviště u hasičárny