

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLY WALDORFSKÉ**  
**A MATEŘSKÉ ŠKOLY**  
**ČESKÉ BUDĚJOVICE O. P. S.**  
**ZA ŠKOLNÍ ROK**  
**2015 / 2016**



Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb. a Vyhlášky 195/2012 Sb., kterými se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

**Zpracovaly: Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy,  
Bc. Adéla Havlová, vedoucí učitelka MŠ**

**Schváleno pedagogickou radou dne: .....**

**Schváleno školskou radou dne: .....**

## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
3. OBOR VZDĚLÁNÍ A VYUČOVACÍ DOKUMENTY .....	5
4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	6
5. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....	8
a. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu.....	10
6. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2016 / 2017.....	11
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	11
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	12
9. ŠKOLSKÁ RADA.....	13
10. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI .....	13
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI .....	19
a. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016 .....	19
b. Úspěšně proběhl i audit hospodaření v červnu 2016.....	20
c. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2015/2016 .....	20
12. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ .....	20
13. ROZVOJOVÉ PROGRAMY A PROJEKTY.....	20
14. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	20
15. SPOLUPRÁCE.....	21
a. Spolupráce MŠ a ZŠW .....	21
b. Spolupráce v ZŠW .....	21
c. Spolupráce s bývalými žáky školy .....	21
d. Spolupráce s rodiči .....	21
e. Spolupráce s jinými školami.....	22
f. Spolupráce s partnery a jinými organizacemi.....	23
g. Mezinárodní spolupráce.....	24
16. DLOUHODOBÉ PROJEKTY .....	25

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:**

Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o. p. s.

**Sídlo školy:**

M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

**IČO:** 280 68 769

**DIČ:** CZ28068769

**RED IZO:** 651040621

**IZO ZŠ:** 151040630

**IZO ŠD:** 181000172

**IZO MŠ:** 181004356

**IZO ŠJ-V:** 181012219

**Jméno zřizovatele:**

Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o. p. s.

**Adresa zřizovatele:**

M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

**Právní forma:**

Obecně prospěšná společnost

**Jméno ředitelky:**

Mgr. Milena Vlčková (statutární zástupce)

**Kontakty:**

e-mail: [skola@waldorfcz.cz](mailto:skola@waldorfcz.cz)

[www.waldorfcz.cz](http://www.waldorfcz.cz)

**Školská rada:**

Ing. Zdeněk Fuka

- za zákonné zástupce žáků

Kateřina Gal, DiS.

- za zákonné zástupce žáků

- do 9. 6. 2016

Zdenka Doubravka

- za zákonné zástupce žáků

- od 10. 6. 2016

Ing. Radim Jírovec

- za pedagogické pracovníky

- do 9. 6. 2016

Mgr. Bohumír Nowak

- za pedagogické pracovníky

- do 9. 6. 2016

Mgr. Radka Konířová

- za pedagogické pracovníky

- od 10. 6. 2016

Ing. Eva Sokolová

- za pedagogické pracovníky

- od 10. 6. 2016

Mgr. Radomír Koníř

- za zřizovatele

Mgr. Kateřina Kozlová

- za zřizovatele

**Správní rada:**

Ing. Pavla Koubová Nováková, Magdalena Kubínová Šebelková, Mgr. Radomír Koníř

**Dozorčí rada:**

Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D., MgA. Silvie Urbancová, Mgr. Martin Gaži

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### **Úplnost a velikost školy**

Základní škola waldorfskou České Budějovice o. p. s. navštěvují děti z celých Českých Budějovic a jejich blízkého i vzdálenějšího okolí. Je to dáno zájmem rodičů o tento směr vzdělávání, který není zaměřen pouze na výkon a memorování informací, ale také na rozvoj sociálních kompetencí, umění i duchovnějšiho a ucelenějšího pohledu na svět kolem nás. Velkou pozornost věnujeme integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování. V tomto školním roce navštěvovalo školu 181 žáků v devíti třídách 1. – 9. ročníku (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2015). Naše základní škola byla pátým rokem tzv. plně organizovaná.

### *Z historie naší školy:*

V září roku 2008 do naší školy přestoupily 2 třídy, které byly předtím při ZŠ Hluboká nad Vltavou, nově jsme otevřeli 1. a 6. ročník. Tyto dva ročníky jsme otevřeli i v září roku 2009 a 2010.

V září 2009 přibily další dvě součásti školy: mateřská škola v Rudolfově se školní jídelnou – výdejnou. Mateřská škola vznikla na přání rodičů, zájemců o waldorfskou předškolní výchovu. Iniciátory byli zakladatelé základní školy. Zřizovatelem je obecně prospěšná společnost, mateřská škola je součástí organizace Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o. p. s.

Mateřská škola má dvě třídy a celkem ji navštěvuje 31 dětí. Kolektiv dětí ve třídách je věkově smíšený. Jedním z cílů je menší počet dětí ve třídách a tím zvyšování kvality sociálního rozvoje a výchovně vzdělávacího procesu. Mateřská škola není spádová, přijímáme děti ze širokého okolí.

### **Vybavení školy**

ZŠ sídlí v pronajaté školní budově v katastru města České Budějovice. Prostorové, materiální, technické a personální nároky na vzdělání a provoz vycházejí z projektu „Základní škola waldorfská České Budějovice o. p. s.“, který byl projektován od školního roku 2008 / 2009 do roku 2011 / 2012, odkdy je škola úplná se všemi 9 postupnými ročníky. Prostorové, materiální, technické a hygienické podmínky odpovídají potřebám realizace RVP ZV.

Ve školním roce 2015 / 2016 bylo k dispozici 9 kmenových učeben vybavených funkčním zařízením, prostory pro uložení pomůcek a kabinety pro učitele, sborovnu, která zároveň slouží jako učebna pro dělenou výuku, učebnu eurytmie, kancelář, prostory pro nenáročnou pohybové aktivity v průběhu vyučování a pro zájmovou činnost po vyučování, prostory pro odkládání oděvu a obuvi, prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů, prostory určené k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného. K výuce jsme využívali také tělocvičnu, dílny a školní pozemek. Školní družina využívala pro svoji činnost místnost, v 1. patře těsně nad vchodem do ZŠ. Ke stravování škola využívala služeb Základní školy Máj I, děti i zaměstnanci se stravovali ve školní jídelně ZŠ Máj II.

Areál školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti okraje

sídlíště Máj, lesa a přírodní rezervace Vrbenské rybníky.

V areálu školy jsou prostory pro pěstitelské práce (skleník a pozemky) a pro relaxační i pohybové činnosti.

**MŠ** sídlí v klidné části města Rudolfovo (480 m n. m.) ve vilce obklopené prostornou zahradou se členitým terénem. V blízkosti školy se nachází les a rybníky.

Budovu má naše společnost v dlouhodobém pronájmu, již dříve sloužila jako mateřská škola. Prostory byly zachovány, ale prodělaly rozsáhlou rekonstrukci. V přízemí je šatna dětí, dvě třídy, výdejna stravy a sociální zařízení. V podkroví je ložnice, kancelář a půda. Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti. V každé třídě jsou dřevěné dětské židle a stolečky, malý truhlářský ponk, dřevěné regály, police na hračky a skříňka na učební pomůcky. Školní zahrada je vybavena herními prvky, pískovištěm, zahradním domkem a pergolou s velkým dřevěným stolem.

Stravování dětí: obědy se dovážejí z blízké školní jídelny Mateřské školy v Rudolfově. Dopolední přesnídávky a odpolední svačiny se připravují v naší mateřské škole se snahou o zdravou, vyváženou stravu dětí.

### **Pracovní podmínky**

**ZŠ:** Všechny místnosti rodiče dětí spolu s učiteli během prázdnin vymalovali akvarelovými barvami, všechny prostory byly vyzdobeny a vybaveny, působí esteticky, útulně a příjemně. Vnitřní vybavení nábytkem je na vyhovující úrovni. Pro celý 1. i 2. stupeň byly nakoupeny nové lavice a židle.

Sborovna je vybavena velkým stolem, židlemi, kuchyňským koutem, knihovnou a dvěma kopírovacími stroji. V každém kabinetě mají učitelé k dispozici PC s připojením k internetu a do PC-sítě. Jeden z kabinetů byl vybaven novým nábytkem; v dalších kabinetech je nábytek zajištěn výpůjčkou od ZŠ Máj II.

**MŠ:** Při rekonstrukci a vybavování školy byl kladen důraz na vytvoření esteticky příjemného a podnětného prostředí pro děti (viz výše). Téměř na všem se podíleli rodiče dětí. Vše, co děti obklopuje, má převážně přírodní charakter, barvy jsou laděné do jemných pastelových odstínů.

## **3. OBOR VZDĚLÁNÍ A VYUČOVACÍ DOKUMENTY**

Obor vzdělání je 79-01-C/01 Základní škola.

ZŠ ve školním roce 2015 / 2016 vyučovala podle schválených učebních dokumentů – **Školní vzdělávací program Waldorfská škola zpracovaný podle RVP ZV.**  
Cizí jazyky – anglický a německý jazyk – se vyučují povinně od 1. ročníku.

MŠ se řídila **Školním vzdělávacím programem Waldorfská mateřská škola.**

#### 4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Jméno	Pracovní pozice
Jiřina Boráková, DiS.	Účetní
Mgr. Kristýna Čapková	Vychovatelka ŠD (od 2/2016 na MD)
Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.	Učitelka AJ
Mgr. Petra Fuková	Třídní učitelka 7. tř.
Mgr. Jana Gažiová	Třídní učitelka 6. tř., preventistka
Bc. Martin Hadrava	Třídní učitel 5. tř.
Bc. Adéla Havlová	Vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Petra Hrubá	Asistentka pedagoga v 5. tř.
Mgr. Vendula Chromá	Třídní učitelka 2. tř.
Josef Janošťák	Třídní učitel 3. tř.
Mgr. Martin Janošťák	Třídní učitel 4. tř., zástupce ředitelky pro 1. stupeň, výchovný poradce
Mgr. Radim Koníř	Učitel IT, správce IT
Ing. Radka Kalčíková	Třídní učitelka 8. tř., učitelka CH
Mgr. Radka Konířová	Třídní učitelka 9. tř.
Mgr. Kateřina Kortusová	Učitelka AJ, NJ
Mgr. Kateřina Kozlová	Učitelka NJ, zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň, výchovná poradkyně
Mgr. Kateřina Krausová	Třídní učitelka MŠ
Mgr. Pavla Křížová	Učitelka F, HV, RČ
Magdalena Kubínová Šebelková	Učitelka MŠ
Lenka Lieblová	Učitelka Eurytmie
Monika Macháčková	Provozní pracovnice

<b>Jméno</b>	<b>Pracovní pozice</b>
Bc. Dana Marková	Vychovatelka ŠD
Kateřina Mcmanus, DiS.	Třídní učitelka MŠ
Jitka Mlčochová	Provozní pracovnice
Věra Mulica Šulistová	Asistentka ředitelky
Roman Němec	Provozní pracovník
Mgr. Bohumír Nowak	Učitel VV, KFO a RČ
Ing. Eva Sokolová	Učitelka NJ
Markéta Staňková	Asistentka pedagoga 3. tř.
Mgr. Ondřej Suchan	Třídní učitel 1. tř., učitel AJ,
Monika Sujová	Vychovatelka ŠD
Mgr. Magdaléna Šimonková	Učitelka F
Milada Šmídová	Provozní pracovnice
Mgr. Dagmar Šotolová	Učitelka NJ
Mgr. Jana Tučková	Pomocná pracovnice v MŠ
MgA. Silvie Urbancová	Učitelka EUR, RČ
Marie Váchová	Provozní pracovnice
Mgr. Andrea Vasiljová	Učitelka AJ
Mgr. Milena Vlčková	Ředitelka školy, učitelka NJ
Bc. Jan Vodička	Asistent pedagoga 2. tř., vychovatel ŠD
Lucie Voříšková	Pracovnice ŠJ při MŠ

V ZŠ je 89 % pedagogů kvalifikovaných, dva pedagogové si musejí kvalifikaci na základě dohody doplnit, jeden si kvalifikaci doplnil.

V MŠ je vedoucí paní učitelka a jedna třídní učitelka kvalifikovaná, druhá je kvalifikací

učitelka ZUŠ; paní učitelka na částečný úvazek požadovanou kvalifikaci neměla, studium úspěšně zakončila v červnu. Jedna paní učitelka si doplňuje kvalifikaci studiem – Učitelství pro mateřské školy na Pedagogické fakultě JČU v Českých Budějovicích. Tři učitelky studovaly seminář waldorfské pedagogiky pro mateřské školy, dvě z nich studium v tomto školním roce úspěšně dokončily.

Pedagogičtí pracovníci ve waldorfské škole tvoří tzv. kolegium, které se pravidelně jednou za týden setkává na konferencích, na nichž se věnuje jak pedagogickým otázkám (studuje waldorfskou pedagogiku, zabývá se třídami i jednotlivými žáky), tak organizačním otázkám. Kolegium ZŠ a MŠ se setkává společně jednou za 4 – 6 týdnů.

Ve škole pracují výchovní poradci, koordinují práci s dětmi se specifickými vzdělávacími nebo výchovnými potřebami a pomáhají žákům při volbě povolání.

Další odborný růst učitelů je podmínkou pro přijetí a setrvání učitele na waldorfské škole. Každý rok se zúčastňují naši učitelé pravidelných učitelských seminářů organizovaných Asociací waldorfských škol ČR určených pro třídní a odborné učitele, ale i řady dalších kurzů, které se zabývají waldorfskou pedagogikou v širším kontextu s lidskou kulturou a kulturním dědictvím a seminářů, které pořádají různé vzdělávací instituce. Většina pedagogů vystudovala tříletý seminář waldorfské pedagogiky. Školu pravidelně navštěvují odborní mentoři ze zahraničí, kteří během svého pobytu přednášejí, hospitují a velkou měrou napomáhají odbornému růstu jednotlivých učitelů i celé školy.

## 5. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2015 / 2016 navštěvovalo k 30. září ZŠ 181 dětí a MŠ 31 dětí.

### Počty žáků v jednotlivých třídách ZŠ k 30. 6. 2014:

1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.	celkem
23	20	19	25	22	20	15	18	19	<b>181</b>

V průběhu roku přistoupilo 5 žáků, nikdo v průběhu roku neodešel.

### Třídy a třídnictví v ZŠ:

Třída	Třídní učitel / Třídní učitelka
1. tř.	Mgr. Ondřej Suchan
2. tř.	Mgr. Vendula Chromá
3. tř.	Josef Janošťák
4. tř.	Mgr. Martin Janošťák
5. tř.	Bc. Martin Hadrava
6. tř.	Mgr. Jana Gažiová
7. tř.	Mgr. Petra Fuková
8. tř.	Ing. Radka Kalčíková
9. tř.	Mgr. Radka Konířová



**Další vyučující:**

Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.	AJ
Ing. Radka Kalčíková	CH
Mgr. Kateřina Kortusová	AJ a NJ
Mgr. Pavla Křížová	F, HV, RČ
Lenka Libelová	EUR
Mgr. Bohumír Nowak	RČ, VV, KFO
Ing. Eva Sokolová	NJ
Mgr. Dagmar Šotolová	NJ
Mgr. Ondřej Suchan	AJ,
Mgr. Magdaléna Šimonková	F
MgA. Silvie Urbancová	EUR, RČ
Mgr. Andrea Vasiljová	AJ
Mgr. Milena Vlčková	NJ

**Asistenti pedagoga:**

Mgr. Petra Hrubá	5. tř.
Markéta Staňková	3. tř.
Jan Vodička	2. tř.

**Třídy a třídnictví v MŠ:**

Třída	Třídní učitelka
Sluníčka	Kateřina Mcmanus, DiS
Skřítki	Mgr. Kateřina Krausová

**Další vyučující:**

Bc. Adéla Havlová, Magdalena Kubínová Šebelková

**Učební plán ZŠ:**

Ročník	Počet hodin v ročníku:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	6	6	6	6	5	4	4	4	4
Cizí jazyk – Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk – Německý jazyk	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Kreslení forem	3	3	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	3,5	4,5	4	4	4,5	4,5	4
Informatika					1				1
Člověk a jeho svět			3,5	3,5	4				
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova a eurytmie	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ruční práce	1	2	2	2	2	2,5	2,5	3	3
Dějepis						3	2	2	3

Ročník	Počet hodin v ročníku:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Fyzika						1,5	1	2	1,5
Chemie							2	2	2
Přírodopis						2	1,5	2	2
Zeměpis						2	2	2	1,5
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>

V hodinách tělesné výchovy byly využívány prostory kolem školy, blízký les a tělocvična ZŠ Máj II.

### a. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Ročník	Počet žáků na konci šk. r. / Prospělo / Neprospělo	Omluvené hodiny (průměr na žáka)
1.	23/23/0	47
2.	22/22/0	20
3.	19/19/0	77
4.	25/25/0	86
5.	24/24/0	61
6.	20/20/0	113
7.	15/15/0	92
8.	18/18/0	74
9.	20/20/0	98
<b>Celkem</b>	<b>186/186/0</b>	<b>668</b>

Plány učiva byly ve všech třídách splněny.

Absolventi 9. třídy byli úspěšně přijati na střední školy.

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na žádost rodičů byl ve školním roce 2015 / 2016 povolen a vypracován individuální vzdělávací plán pro 4 žáky, z toho 4 žáci byli integrováni (ve 2., 3., 5. a 7. třídě) a ve třech třídách pracovali asistenti pedagoga. Integrace je všeobecně velmi prospěšná.

### Další podmínky výchovně vzdělávacího procesu

#### Školní družina:

Oddělení	Sdružuje třídy	Vychovatelé
I., II.	1. – 5.	Mgr. Kristýna Čapková, (do 27. 2. 2016) Dana Marková, Monika Sujová, Jan Vodička

Do školní družiny bylo přihlášeno 60 dětí. ŠD měla dvě oddělení s provozem od 6:50 hod. ráno do 16:30 hod. odpoledne. Školní družina pro svoji činnost využívala třídy, pozemky v areálu školy a prostory v přilehlém lese.

## Zájmová činnost

V rámci školní družiny byl bohatý výběr zájmové činnosti:

Název	Vedoucí kroužku
Kulinářský kroužek „Sám si vařím“	Jan Vodička, Andrea Vasiljová
Všesportovní hry	Jiří Grauer
Hra na flétnu	Jiří Novák
Keramický kroužek I.	Tomáš Vácha
Angličtina	Andrea Vasiljová
Dramatické hrátky	Markéta Staňková
Turistika – lesní moudrost	Jan Vodička, Pavla Křížová
Příprava na přijímací zkoušky (M)	Kateřina Kozlová
Příprava na přijímací zkoušky (ČJ)	Radka Konířová
Výtvarné vyrábění	Petra Hrubá,
Keramika kroužek II.	Lukáš Urbanec
Malování a kreslení	Žakelína Flíčková
Němčina	Eva Sokolová

## 6. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2016 / 2017

K zápisu se dostavilo 50 dětí, z toho bylo přijato 31 dětí; ostatním byl udělen odklad, nebo přestoupily na jinou školu.

K zápisu do mateřské školy se dostavilo 32 dětí. Přijato bylo 12 dětí, z toho 2 děti ke sdílené docházce.

## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Našim žákům rovněž i nadále nabízíme volnočasové aktivity v podobě zájmové činnosti. Především pro žáky 1. stupně organizujeme programy a projekty, kterých se zúčastňují žáci spolu se svou rodinou. Důraz klademe na informovanost žáků ve vyučování a za nezbytné považujeme prohlubovat

v žácích schopnost odmítat nevhodné způsoby chování. Žáci jsou vedeni k účelnému trávení volného času – učení, sport, kultura, zájmová činnost, pomoc rodičům, četba, účast na společných akcích organizovaných školou, atd. Škola má vypracovanou preventivní strategii, na které se podílí metodik prevence ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky. Plnit základní cíle našeho programu prevence se nám daří díky velmi dobré spolupráci s rodiči. Pro žáky naší školy vybíráme a zvažujeme různé nabídky multikulturních a preventivních programů (např. pokračující několikaletá spolupráce s preventistou M. Procházkou, programy o. s. Do světa, spolupráce s Tomášem Auterským). V rámci podpory multikulturních vazeb se naše škola již popáté zapojila do charitativního projektu WOW Day. Ve škole pokračovala spolupráce mezi třídami prvního a druhého stupně. Tato spolupráce se osvědčila i pro žáky vyšších ročníků, žáci mohou pro své mladší spolužáky připravovat zajímavé programy, v nichž se všichni zúčastnění učí vzájemné spolupráci a toleranci. V rámci výuky učitelé vedou se žáky pravidelně besedy o negativních sociálně patologických jevech a jejich prevenci, pro žáky 2. stupně byly např. uspořádány besedy na témata z oblasti sexuální výchovy. Ve školním roce 2014-15 naše škola navázala spolupráci s prachatickou neziskovou organizací Portus. Naše škola rovněž pokračovala v dlouhodobější spolupráci s Bemagem, jež se zaměřuje na ekologické hospodaření. V rámci republikového waldorfského hnutí byla na konci školního roku pro naše žáky naplánovaná beseda se zahraničním odborníkem v oblasti médií Uwe Buermannem. Žáci druhého stupně pravidelně spolupracují v rámci projektového týdne Výchova k občanství. Pro další školní rok bychom rádi získali podporu pro otevření školního klubu. Jeho činnost by se měla zaměřit na volnočasové aktivity pro žáky 5. – 9. tříd.

## **8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Prioritou vzdělávání ve školním roce 2015 / 2016 bylo i nadále prohloubení znalostí a dovedností waldorfské pedagogiky a doplňování kvalifikace. Jeden kolega pokračoval v magisterském studiu pedagogiky pro 1. stupeň ZŠ na Pedagogické fakultě JČU, tři kolegové pokračovali ve studiu waldorfské pedagogiky pořádané Asociací waldorfských škol a jedna kolegyně nastoupila do vzdělávání léčebné eurytmie.

Někteří pedagogové se zúčastnili čtyřdenního setkání waldorfských učitelů (Interní setkání waldorfských učitelů v Praze), sedmidenního letního semináře waldorfské předškolní pedagogiky, pětidenního letního semináře waldorfské pedagogiky v Semilech a sedmidenního semináře v Českém Krumlově zaměřeného na téma „K pramenům zdraví“. Tři učitelky MŠ pokračovaly ve studiu waldorfského semináře pro MŠ a dvě studium úspěšně ukončily. Učitelky MŠ se zúčastnily setkání waldorfských předškolních pedagogů ve Slušticích, dvě učitelky MŠ byly na mezinárodní praxi v Holandsku. Jedna učitelka MŠ byla na stáži v předškolním zařízení v Itálii, další ve Znojmě.

Několik kolegů bylo na různých odborných seminářích a konferencích; někteří z nich se jich zúčastnili i jako lektori. Jednalo se o semináře environmentálního typu „Cesty ke kořenům“, „Přírodní zahrada – nové prvky v zahradě s využitím dřevěných palet“. Další semináře na inovaci ve výuce „Příběh a morální hodnoty“, „Respektovat a být respektován“, „Experimentální výtvarné techniky“, „Fonetika kontrastivně a kreativně“ či

seminář „Kreativní metody ve výuce cizích jazyků“, na jehož pořádání se naše škola podílela. Někteří pedagogičtí pracovníci se zúčastnili „Konference o výchově a vzdělávání“ a „Konference Inovace výuky“. Jeden pedagog byl proškolen v oblasti elektrotechniky ve smyslu vyhl. 50/78 Sb., a vedoucí pracovníci se účastnily seminářů „Jak zlepšovat a inovovat ŠVP“, „Školské zákony a zákon o pedagogických pracovnících“ a „Novela zákona o pedagogických pracovnících“. Téměř všichni kolegové byli na tří denním semináři zážitkové pedagogiky.

Dva pedagogové splnili kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení. Jedna učitelka NJ byla na 14 denním jazykovém kurzu ve Vídni.

## 9. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada přinášela na svá jednání s vedením školy podnětné připomínky. Její práce není formální; v její činnosti je zřetelná snaha pomoci škole, iniciovat změny a hledat řešení. Mezi rodiči propaguje všechny školní akce a pomáhá je realizovat. Spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy jednoznačně pozitivně. V červnu 2016 proběhly volby do školské rady.

### Složení nové školské rady:

Ing. Zdeněk Fuka	za zákonné zástupce žáků
Zdenka Doubravka	za zákonné zástupce žáků
Mgr. Radka Konířová	za pedagogické pracovníky
Ing. Eva Sokolová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Radomír Koníř	za zřizovatele
Mgr. Kateřina Kozlová	za zřizovatele

## 10. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Jde v nich také o přirozenou propagaci práce školy a o důležitý kontakt s veřejností. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek.

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
<b>ZÁŘÍ 2015</b>		
1. 9. 2015	ZŠ, MŠ	Slavnostní zahájení školního roku
7. 9. 2015	ZŠ	Společné setkání rodičů s ředitelkou školy a kolegiem ZŠ
8. 9. 2015	MŠ, ZŠ	Schůzka Kruhu rodičů: setkání koordinátorů a zástupců kolegia
9. 9. 2015	Celá škola, rodiče	Tvoření v MŠ
11. – 13. 9. 2015	8. tř.	Víkend zážitkové pedagogiky
15. 9. 2015	ZŠ, MŠ	Setkání učitelů, rodičů a zakladatelů v R 51

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
21. 9. 2015	6. - 8. tř.	Pěstítkelské práce v Bemagru Malonty
23. 9. 2015	7. tř.	Filmové představení Amy
23., 24. 9. 2015	6. – 8. tř.	Pěstítkelské práce v Bemagru Malonty
26. 9. 2015	4. tř.	Mláčení, čištění, mletí obilí v Semenci
29. 9. 2015	MŠ	Michaelská slavnost Rudolfovo
29. 9. 2015	1. + 2. tř.	Michaelská slavnost Hluboká nad Vltavou
29. 9. 2015	7. tř.	Bemagro – realizace předmětu pěstítkelské práce v 1. pololetí
29. 9. - 2. 10. 2015	9. tř.	Návštěva žáků 9. tř. Z Itálie
30. 9. 2015	MŠ	Michaelská slavnost
<b>ŘÍJEN 2015</b>		
2. 10. 2015	8. tř.	Program prevence soc. patologických jevů
5. 10. 2015	Celá škola, rodiče	Tvoření v MŠ
6. 10. 2015	ZŠ	WOW-Day: připojení se k celosvětové charitativní akci (nám. Př. Otakara II., Č. Budějovice + Lannova tř.)
6. 10. 2015	ZŠ	Měsíční slavnost, Forma realizace – vystoupení žáků jednotlivých tříd a prezentace jejich práce ve vyučování
8. 10. 2015	7. tř.	Výlet do Tábora, návštěva Husitského muzea a tábořského podzemí
9. 10. 2015	2. tř.	Výukový program „Hlavalamy“
9. - 13. 2015	7. tř.	Jazykově poznávací pobyt v německém Prienu
10. 10. 2015	3. tř.	Slavnost setí
11. 10. 2015	Celá škola	Setkání Antropos. pobočky- čtení
12. - 16. 2015	9. tř.	Sportovní, řemeslný a jazykový projekt v Prienu
13. 10. 2015	Celá škola	Náhradní valná hromada W- collegia
13. 10. 2015	Celá škola	Kruh rodičů
14. 10. 2015	1. +2. tř.	Hudební výukový program – Jihočeská filharmonie
15. 10. 2015	4. tř.	Slavnost pečení chleba
15. – 16. 10. 2015	2. tř.	Sportovně řemeslný výlet, osobnostní a sociální výchova – Člověk a příroda, Mezilidské vztahy
16. 10. 2015	Celá škola	Měsíční slavnost
17. 10. 2015	7. tř.	Návštěva lanového centra
20. 10. 2015	Celá škola, rodiče	Tvoření v MŠ
20. 10. 2015	7. tř.	Beseda o Singapuru
23. 10. 2015	7. tř.	M. Procházka (preventista) – utváření pozitivních a přátelských vztahů v kolektivu
26. 10. 2015	7. tř.	Beseda na téma život v Africe
26. 10. 2015	7. tř.	Společné večerní návštěvy divadelních představení v Jihočeském divadle
<b>LISTOPAD 2015</b>		
2. 11. 2015	MŠ	Návštěva 1. třídy s tř. uč. Ondřejem Suchanem – Divadlo „Kuřátko a obilí“
2. 11. 2015	MŠ	Šití panenek s rodiči

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
3. 11. 2015	Celá škola	Kruh rodičů
4., 5. 11. 2015	8. tř.	Prezentace ročníkových prací 8. tř.
5. 11. 2015	Celá škola	Den otevřených dveří soukromých škol
9. 11. 2015	2.3.4. tř.	Zubní prevence
9. 11. 2015	MŠ	Setkání rodičů – šití na jarmark
9. 11. 2015	MŠ	Hudební zkouška na slavnost Adventní spirály
9. 11.- 13.11. 2015	7.tř	Jazykově-poznávací výlet do partnerské školy v Prienu
10. 11. 2015	MŠ, 4. tř.	Dopolední slavnost pečení chleba se 4. tř. a rodiči
11. 11. 2015	MŠ	Slavnost sv. Martina Dobrá Voda u ČB
11. 11. 2015	1.– 3. tř.	Slavnost sv. Martina. Jelmo
23. 11. 2015	Celá škola, veřejnost	<b>Kreativní metody ve výuce Němčiny - Spass muss sein!</b> Vzdělávací akce pro učitele NJ (ZŠ, SŠ, JŠ) akreditovaná MŠMT
28. 11. 2015	Celá škola, veřejnost	Adventní jarmark
29. 11. 2015	ZŠ	Adventní spirála
30. 11. 2015	MŠ	Adventní spirála
<b>PROSINEC 2015</b>		
1. 12. 2015	MŠ	Předzápisová info-schůzka v MŠ
2. 12. 2015	8. tř.	Návštěva Jihočeského divadla
4. 12. 2015	ZŠ	Mikuláš ve třídách
7. 12. 2015	MŠ	Šití dárků dětem, akce s rodiči v MŠ
8., 9. 12. 2015	ZŠ	Dny otevřeného vyučování a Dny otevřených dveří – hlavní vyučování a výuka cizích jazyků
8. 12. 2015	ZŠ, MŠ	Kruh rodičů
11. 12. 2015	8., 9. tř.,	Program prevence sociálně patologických jevů
15. 12. 2015	2. tř.	Účast na Adventních dílničkách na radnici
17. 12. 2015	MŠ	Vánoční setkání rodičů a dětí – divadlo rodičům i hrané rodiči dětem
17. 12. 2015	7. tř., 2. tř.	Projekt Kmotřici – společné akce a setkání s partnerskou 2. třídou - vánoční tvoření
18. 12. 2015	ZŠ	Měsíční slavnost
18. 12. 2015	ZŠ	Konzultace PhDr. Anežky Janátové
<b>LEDEN 2016</b>		
3. 1. - 8. 1. 2016	6. + 7. tř.	Lyžařský kurz +kurz první pomoci a beseda s horskou službou
5. 1. 2016	ZŠ, MŠ	Kruh rodičů
7. 1. 2016	ZŠ	Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků.
4. - 6. 1. 2016	9. tř.	Konzultace k převodu slovního hodnocení na klasifikaci.
11. 1. –13. 1. 2016	8. tř.	Konzultace k převodu slovního hodnocení na klasifikaci
12. 1. 2016	ZŠ	Předzápisová info-schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
12. – 14. 1. 2016	ZŠ	Dny otevřeného vyučování a Dny otevřených dveří – hlavní vyučování a výuka cizích jazyků
14. 1. 2016	ZŠ, MŠ	Přednáška PhDr. Anežky Janátové.

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
14. 1. - 15. 1. 2016	ZŠ	Konzultace a návštěva tříd PhDr. A. Janátové
25. 1. 2016	2.3.4. tř.	Zubní prevence
26. 1. 2016	ZŠ	Kruh rodičů
27. 1. 2016	ZŠ, MŠ	Schůzka kruhu Lyceum
28. 1. 2016	ZŠ	Vydávání pololetního vysvědčení.
<b>ÚNOR 2016</b>		
1. 2. 2016	MŠ	Šití panenek
4., 5. 2. 2016	ZŠ,	Zápis do 1. třídy
9. 2. 2016	ZŠ	Masopust ve škole
9. 2. 2016	MŠ	Masopust a průvod Rudolfovem
9. 2. 2016	7. tř.	Společné večerní návštěvy divadelních představení v Jihočeském divadle
9. 2. 2016	ZŠ, MŠ	Kruh rodičů
10. 2. 2016	ZŠ, MŠ	Večerní eurytmie
11. 2. 2016	ZŠ, MŠ	Přednáška PhDr. A. Janátové „Skrytá tajemství pohádek“
12. 2. 2016	ZŠ	Konzultace + návštěva 2. třídy PhDr. A. Janátové
15. 2. 2016	2.3.4. tř.	Zubní prevence
19. 2. 2016	ZŠ, rodiče	Měsíční slavnost
29. 2. 2016	MŠ	Infoschůzka pro rodiče a zájemce o MŠ
<b>BŘEZEN 2016</b>		
1. 3. 2016	MŠ, ZŠ	Kruh rodičů
1. 3. 2016	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie
2. – 3. 3. 2016	MŠ	Dny otevřených dveří v MŠ
4. 3. 2016	MŠ, ZŠ, rodiče	Ples školy
7. – 8. 3. 2016	MŠ	Zápis do MŠ
9. 3. 2016	MŠ, ZŠ, rodiče	Dr. Wolfgang Sassmannshausen "PŘECHOD ZE ŠKOLKY DO ŠKOLY" – přednáška mentora předškolního vzdělávání
13. 3. 2015	1., 2., 3., tř.	Vynášení Moreny, Malý jez, ČB
13. 3. 2015	7. tř.	Beseda na téma Izrael
14. 3. 2015	2. tř.	Exkurze do Jihočeské knihovny, dětské oddělení, Na Sadech
16. 3. 2016	MŠ ZŠ	Večerní eurytmie
19. 3. 2016	Celá škola	4. Velikonoční jarmark v MŠ. Velikonoční tvořivé dílny ke svátkům jara nejen pro děti.
21. 3. 2016	2.3.4. tř.	Zubní prevence
21. 3. 2016	2. tř.	Výstava Řemesla našich předků, Jihočeské muzeum
22. 3. 2015	MŠ	Schůzka iniciativní skupiny rodičů pro vznik další třídy v MŠ
23. 3. 2015	MŠ	Morena
23. 3. 2015	7. tř., 2. tř.	Projekt Kmotřící – společné akce a setkání s partnerskou 2. třídou - velikonoční hra v lese
29. 3. – 1. 4. 2016	6. - 9. tř.	Projekt výchova k občanství
<b>DUBEN 2016</b>		
4. – 8. 4. 2016	8. tř.	Divadelní projekt - příprava ročníkového divadla



Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
5. 4. 2016	MŠ	„Lion Eye“ – PREVENTIVNÍ vyšetření zraku, Tyflokabinet
6. 4. 2016	MŠ	4. třída M. Janošťáka – osazování tunelu novými pruty
7. 4. 2016	8. tř.	Projekt „Cesta poradního kruhu“ – T.Auterský
11. +12. 4. 2016	4. tř.	Prezentace knihy o zvířeti
12. 4. 2016	ZŠ, MŠ	Kruh rodičů
13. 4. 2016	2. tř.	Koncert v Jihočeské filharmonii
13. 4. 2016	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie
15. 4. 2016	ZŠ	Měsíční slavnost
20. 4. 2016	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie
21. 4. 2016	ZŠ	Konzultace PhDr. Anežka Janátová
21. 4. 2016	7. tř.	Zubní prevence
22. 4. 2016	ZŠ	Návštěva 9. tř. + konzultace Dr. A. Janátová
22. 4. 2016	2. tř., 7. tř.	Výlet na horu Kluk, spojený s oslavou Dne Země, společně s kmotříčky
22. – 24. 4. 2016	MŠ, ZŠ	Setkání skupiny pedagogů pracujících na vlastní biografii s PhDr. Anežkou Janátovou
27. 4. 2016	MŠ, ZŠ	Večerní eurytmie
29. 4. 2016	2. tř.	Návštěva Divadelní žabky a výtvarné dílny
29. 4. 2016	7. tř.	Společné večerní návštěvy divadelních představení v Jihočeském divadle
<b>KVĚTEN 2016</b>		
2. - 3. 5. 2016	MŠ	Návštěva Heleny Jiroutové z AWMŠ + mentorská hospitace
3. 5. 2016	MŠ, ZŠ	Schůzka Kruhu rodičů – setkání rodičů a zástupců kolegia
4. 5. 2016	MŠ, ZŠ	Divadelní představení Včelí paprsky – Divad. společnost Harmonická výchova
5. 5. 2016	2. tř.	Enviromentální výchova v Přírodovědném muzeu Semeneč, Týn nad Vltavou, téma: Půda
9. 5. 2016	MŠ, ZŠ	Tvoření v MŠ
9. 5. 2016	2. tř.	Příprava políčka a sázení brambor v Dolní Stropnici v rámci epochy ČLS
10. 5. 2016	MŠ, ZŠ	Staň se andělem – benefiční tvoření pro konto Patrika K. a Jana Č.
12. 5. 2016	Celá škola	Přednáška PhDr. Anežky Janátová „Skrytá tajemství pohádek“
13. 5. 2016	ZŠ	Konzultace PhDr. A. Janátová
13. 5. 2016	8. a 9. tř.	Prevence soc. patologických jevů
16. 5. 2016	MŠ	Studánková slavnost s rodiči u rybníku Jarval
18. 5. 2016	2. tř.	Studánková slavnost, celodenní výlet, Chmelná u Kremže
16. – 20. 5. 2016	9. tř.	Projekt řemeslné výchovy
17. 5. 2016	MŠ, ZŠ	Veřejná diskuse „Proč nelze založit střední školu“
18. – 19. 5. 2016	6., 7. tř.	Naučně poznávací výlet do Prahy a Karlštejna
20. - 22. 5. 2016	5. tř.	Olympiáda žáků 5. tříd waldorfských škol v Ostravě
23. 5. 2016	MŠ, ZŠ	Tvoření v MŠ
23. 5. 2016	2., 3., 4. tř.	Zubní prevence

Termín	Třída / Škola	Název akce / Stručný popis akce
30. 5. 2016	MŠ, ZŠ	Návštěva budoucí tř. p. učitelky pro 1. třídu, Radky Konířové
31. 5. 2016	7. tř.	Návštěva ročníkového divadla žáků 8. třídy
30. - 31. 5. 2016	MŠ, ZŠ, veřejnost	Ročníkové divadlo 8. třídy „Zdravý, nemocný“ Molier
30. – 3. 6. 2016	7. tř.	Konzultace a rozhovory s rodiči
<b>ČERVEN 2016</b>		
1. 6. 2016	2. tř.	Cassiopea – výukový program Les
2. 6. 2016	7. tř.	Návštěva koncertů žáků ze švýcarské waldorfské školy
3. -4. 6. 2016	8. – 9. tř. + návštěva celé školy	Duhové divadlo – 11. ročník: celostátní dětská divadelní přehlídka waldorfských škol v Písku.
6. 6. 2016	9. tř.	Exkurze do štol - Orty
6. – 10. 6. 2016	2. tř.	Vícedenní školní výlet, Chlum u Třeboně
7. 6. 2016	ZŠ	Volby do školské rady
7. 6. 2016	ZŠ, MŠ.	Valná hromada WCollegia
7. 6. 2016	MŠ	Nadace pro Vydru - program s netopýrem Růženou, Ing. Zuzana Štětková
13. 6. 2016	ZŠ, MŠ	Tvoření v MŠ
9. - 10., 14., 16. 6. 2016	ZŠ, MŠ	Epocha „stavby domu“ 3. třída s Josefem Janošťákem
14. – 15. 6. 2016	9. tř.	Výlet na vodu
16. 6. 2016	6. tř.	Rytířská slavnost na zřícenině Karlův hrádek
16. 6. 2016	7. tř.	Beseda na téma národní parky v USA
20. - 24 6. 2016	9. tř.	Projekt výchova k občanství
21. - 22. 6. 2016	7. tř.	Vodácký výlet
21. 6. 2016	MŠ+5.tř.	Svatojánská slavnost v lomu u Vidova
21. 6. 2016	MŠ, ZŠ	Návštěva budoucí tř. p. učitelky pro 1. třídu, Pavly Křížové
22. 6. 2016	MŠ, ZŠ	Svatojánská hra studentů Akademie Sociálního umění TABOR s Janem Chromečkem
22. 6. 2016	ZŠ, MŠ, rodiče	SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA - Informační vzdělávací seminář
24. 6. 2016	1., 2. tř.	Svatojánská slavnost
24., 25. 6. 2016	3. tř.	Svatojánská slavnost s výletem do obce Vícemil u Červené Lhoty
27. - 28. 6. 2016	8. tř.	Vodácký výlet
27. 6. 2016	5. tř.	Výlet
28. 6. 2016	MŠ	Slavnost Pasování předškoláků
28. 6. 2016	2. tř.	Práce na poli v Dolní Stropnici – pletí brambor
30. 6. 2016	Celá škola	Ukončení školního roku

Naše mateřská škola získala po dlouholeté práci a snaze oficiální statut Waldorfská mateřská škola. V roce 2016 splnila poslední podmínky, které pro získání statutu stanovila Asociace waldorfských mateřských škol.

## 11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

### a. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016

Poslední komplexní inspekční činnost ČŠI se uskutečnila v předešlém školním roce v dubnu 2014, proběhla úspěšně. Zpráva i protokol z ní jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou pozitivní ve všech oblastech:

#### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů (závěr)**

Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání, při zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání i školní poradenství jsou na požadované úrovni. Podmínky materiální, finanční a personální umožňující škole realizovat školní vzdělávací programy na požadované úrovni. Oblast řízení školy a partnerství se zákonnými zástupci jsou příkladem dobré praxe.

#### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům (závěr)**

Školní vzdělávací programy jsou v souladu se závaznými dokumenty MŠMT. Organizace a průběh vzdělávání ve vztahu k naplňování školních vzdělávacích programů jsou příkladem dobré praxe. Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků a funkčních gramotnosti žáků je na požadované úrovni. Podpora rozvoje sociální gramotnosti je na vynikající úrovni.

#### **Závěry**

Řízení školy a partnerství - týmová spolupráce pedagogických pracovníků školy a intenzivní komunikace se zákonnými zástupci dětí a žáků kladně ovlivňují průběh vzdělávání.

Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků - velmi dobrý vztah učitelů k žákům, příjemné klima ve třídách a struktura výuky vytvářejí vhodné podmínky pro vzdělávání.

Vynikající výsledky v cizích jazycích.

Vedení žáků k zážitkům toho, jak věci fungují a k jejich samostatnému poznávání, napomáhá získávání potřebných kompetencí a podporuje rozvoj gramotnosti.

Systematické a průběžné hodnocení individuálních výsledků vzdělávání žáků, zejména individuálního pokroku, prezentace výsledků.

Kvalitní úroveň předškolního vzdělávání všestranně rozvíjí osobnost dětí, vytváří velmi dobré předpoklady pro jejich další vzdělávání: rozvoj přírodovědné gramotnosti, podpora sociální gramotnosti, prosociálních činností, příkladná spolupráce se zákonnými zástupci, velmi pozitivní klima, vysoké osobní nasazení pedagogických pracovníků.

V dubnu 2016 proběhla tematická inspekční činnost ČŠI na oblast Podpory rozvoje sociální gramotnosti. Z této inspekční činnosti není žádný písemný výstup. Ústně však paní inspektorky sdělily spokojenost s podporou rozvoje sociální gramotnosti v naší škole.

V květnu 2016 proběhlo výběrové testování žáků 6. třídy na oblast rozvoje sociální gramotnosti. Většina rodičů s testováním nesouhlasila, byl testován jeden žák. Ředitelka školy byla vyzvána ČŠI k vysvětlení této situace.

## **b. Úspěšně proběhl i audit hospodaření v červnu 2016.**

## **c. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2015/2016**

V organizaci proběhla v září 2015 kontrola z Krajské hygienické stanice, nebyly nalezeny žádné nedostatky.

## **12. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ**

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2015. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2016.

V tomto školním roce proběhl také řádný audit hospodaření za rok 2015. Zpráva auditora je zveřejněna v obchodním rejstříku.

### **Údaje o vyúčtování státní dotace poskytnuté škole ve školním roce 2015 / 2016:**

<b>Ukazatel</b>	<b>v Kč</b>
Poskytnutá dotace	10 177 481
Použitá dotace, v tom:	10 177 481
Platy	6 872 561
OON	22 874
Odvody	2 194 800
ostatní neinvestiční výdaje	1 087 246

## **13. ROZVOJOVÉ PROGRAMY A PROJEKTY**

Škola čerpala prostředky z Rozvojového programu Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením na soukromých a církevních školách a z Rozvojového programu Zvýšení mezd pracovníků soukromého a církevního školství, který vyhlašuje MŠMT.

## **14. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Škola ukončila projekt v rámci OPVK EU peníze školám.

Škola ukončila projekt v rámci výzvy MŠMT č. 56 žádost do programu „Investice do rozvoje vzdělávání“ s dobou realizace od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015.

Škola ukončila projekt v rámci výzvy MŠMT č. 57 žádost do programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ s dobou realizace do 31. 12. 2015.

## 15. SPOLUPRÁCE

### a. Spolupráce MŠ a ZŠW

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou probíhá formou pravidelných projektů.

Žáci 8. třídy v rámci výuky rukodělných činností prováděli pěstitelské práce a úpravy na zahradě i v okolí budovy MŠ.

Projekt 3. třídy „stavba domu“ se ve školním roce 2015/2016 odehrál v podobě zbudování dvou herních prvků: polní kuchyňky z dřevěných palet s kamenným podlažím a okolním plotem pro popínavé rostliny a doplnění opěrných tyčí k pískovišti.

Žáci 8. třídy zbudovali na zahradě MŠ nový kompost, který v následujícím školním roce budou zkoumat v rámci hodin chemie. Na zahradě mateřské školy dále zušlechťovaly záhony a pečovaly o rostliny. Stali se tak přirozeným vzorem pro všechny menší žáky školky.

Žáci z první a druhé třídy přijeli zahrát dětem do mateřské školy divadlo. Budoucí učitelky prvních tříd docházely v období květen - červen za dětmi do mateřské školy a na konci školního roku předškoláky „pasovaly na školáky“.

### b. Spolupráce v ZŠW

Mezi třídami pravidelně probíhá projekt kmotrovství. Pro nově nastupující prvňáčky děti z páté třídy připravují Svatojánskou slavnost, 1. září je vítají ve škole a během roku spolupracují na slavnostech, jarmarcích, společně vyrábějí na Vánoce a Velikonoce a spolupořádají společné výlety. Kmotrovství jim tak zůstane i do dalších let.

### c. Spolupráce s bývalými žáky školy

Bývalí žáci naší školy besedovali v rámci přípravy na budoucí povolání s žáky 8. a 9. třídy o studiu na střední škole.

### d. Spolupráce s rodiči

#### Občanské sdružení W collegium

Sdružuje zájemce o waldorfskou pedagogiku z řad rodičů, pedagogů i širší veřejnosti z Českých Budějovic a okolí. Bylo založeno v prosinci 2001.

Hlavním důvodem vzniku občanského sdružení byla potřeba právní subjektivity pro založení waldorfské mateřské školy a základní školy a jejich podpora. Dalšími cíli je všestranná podpora činnosti o.p.s., propagace waldorfské pedagogiky v médiích, pořádání vzdělávacích akcí a tradičních slavností. Začátkem roku 2016, se díky změně právních předpisů, stal z občanského sdružení zapsaný spolek.

## **Kruh rodičů**

Kruh rodičů je společenství rodičů dětí, které navštěvují naši MŠ a ZŠ.

Na počátku školního roku 2012 / 2013 došlo v návaznosti na předchozí aktivity a podněty (především občanského sdružení W collegium) k vytvoření skupiny koordinátorů z řad rodičů jednotlivých tříd školy. Tato skupina koordinátorů se setkává pravidelně 1x za měsíc se zástupci kolegia školy. Setkání jsou otevřena všem rodičům a pedagogickým pracovníkům. Vytváří platformu pro vybudování nezbytného a užitečného prostoru pro rodiče školy – v rámci čehož lze pak organizovat a uskutečňovat i další zajímavé a přínosné aktivity: např. přednášky, workshopy, akce pro děti, aj. Tímto vznikla opětovná, ba intenzivnější iniciativa rodičů, která v mnoha ohledech soustavně podporuje činnost školy. Ve školním roce 2015/2016 byl započat projekt tzv. pracovních kruhů. Pracovní kruhy jsou otevřeným místem pro rodiče, kteří mají zájem pracovat na konkrétním tématu. Tak, na konci školního roku, vznikly první pracovní kruhy, a to Kruh Zvonek, Zdravá strava a Zahrada v MŠ. Díky pracovnímu kruhu Zvonek bylo obnoveno vydávání školního časopisu. Do časopisu přispívají svými články rodiče, učitelé i samotní žáci. Je vydáván jednou měsíčně a první obnovené číslo vyšlo v březnu 2016.

Pracovní kruh Zdravá strava má za cíl zlepšit úroveň stravování dětí ve školní jídelně a hledá k tomu různé cesty. Díky aktivitě členů tohoto kruhu byl pořádán seminář Zdravá strava.

Pracovní kruh Zahrada v MŠ se snaží o zvelebení zahrady v mateřské škole.

Pracovní kruh iniciativa třetí třídy MŠ se snaží získat prostředky pro realizování půdní vestavby v budově MŠ pro vznik další třídy.

## **Nadační fond Waldík**

Díky iniciativě rodičů vznikl v roce 2016 Nadační fond Waldík. Nadační fond je nezávislá a nezisková právnická osoba, která soustřeďuje peněžní, materiální, popřípadě jiné prostředky a zajišťuje jejich koncepční využití s cílem podpory waldorfské pedagogiky zejména v Jihočeském kraji. Cílem činnosti nadačního fondu je stát se stabilním partnerem a platformou rodičů a přátel waldorfských škol pro zajištění finanční jistoty a svobodného rozvoje waldorfského školství.

### **e. Spolupráce s jinými školami**

Naše škola spolupracuje s partnerskou Základní školou Svobodnou a Mateřskou školou v Písku. V tomto školním roce se některé třídy zúčastnily divadelního festivalu waldorfských škol Duhové divadlo v Písku, 8. třída tam také se svým ročníkovým divadlem vystupovala. 5. třída reprezentovala naši školu na Olympiádě 5. tříd v Ostravě, kterou po vzoru řeckých her organizují waldorfské školy.

Ve spolupráci s přátelskou mateřskou školou v Písku je navázána pracovní spolupráce mezi vedoucími učitelkami a zahraničním mentorem.

Ve waldorfské mateřské škole v Písku také proběhla první jihočeská konference waldorfských mateřských škol. Setkání se zúčastnily učitelky z mateřských škol z Českých Budějovic, Písku, Strakonice a Tábora.

## **f. Spolupráce s partnery a jinými organizacemi**

### **Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

- hospitace studentů ve výuce, beseda

### **Pedagogicko – psychologická poradna v Českých Budějovicích**

- hospitace odborných pracovníků ve výuce

### **Speciálně pedagogické centrum v Českých Budějovicích**

- konzultace s odbornými pracovníky

### **Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

- náslechy studentů ve výuce, beseda

### **Sdružení přátel Rudolfova**

- spolupráce při společných slavnostech

### **Canisterapeutické sdružení Hafík o. s.**

- po celý rok nově probíhala v MŠ canisterapie

### **Tyfloklub České Budějovice, o. p. s.**

- Lions Eye – preventivní vyšetření zraku u dětí v MŠ

### **CEGV Cassiopea**

- síť mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu

### **Portus Prachatice o.p.s.**

- akreditovaná vzdělávací instituce, která nabízí vzdělávací semináře z oblasti kyberkriminality

### **Do světa**

- organizace zabývající se primární prevencí rizikového chování, neformálním vzděláváním a zážitkovou pedagogikou

### **Spolupráce s ECSWE**

- Wadorf One World – žáci evropských waldorfských škol pomáhají dětem z ostatních zemí

### **AWMŠ a AWŠ**

- spolupráce s asociacemi waldorfských škol a waldorfských mateřských škol  
Přednáška a návštěvy hlavních představitelů asociace

### **Akademie sociálního umění Tabor**

- zaměřuje se na rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti léčebné pedagogiky a sociálně umělecké terapie (dramaterapie, muzikoterapie, arteterapie). V rámci procesu výuky je důraz kladen v první řadě na interaktivitu, vlastní prožitek a sebepoznání studentů.

### **BEMAGRO , a. s. Malonty**

- zemědělský podnik pracující na základech biodynamického zemědělství

### **Český zelený kříž, o. p. s.**

- projekt prevence zubního kazu

## **g. Mezinárodní spolupráce**

### **Partnerská škola**

Zahraniční partnerskou školou je waldorfská škola v Prienu am Chiemsee (Německo). V rámci velmi dobře rozvíjející se spolupráce byly realizovány dva projekty, a to jazykově - turistický pobyt naší 7. a 9. třídy v Prienu. Několik kolegů bylo v červenci 2016 na stáži v této partnerské škole, také jedna paní učitelka z mateřské školy se setkala se zástupci tamější waldorfské mateřské školy a podpořila tak další rozvoj i tímto směrem.

### **Návštěva kolegyně z waldorfské školy v Izraeli**

Od 15. do 18. února 2016 hospitovala na naší škole paní Chen Barel, která vyučuje angličtinu na waldorfské škole v Izraeli poblíž Tel Avivu. Navštívila hodiny cizích jazyků ve všech třídách na obou stupních a setkala se s několika vyučujícími ke vzájemnému sdílení zkušeností.

### **Celosvětové setkání waldorfských pedagogů v Dornachu**

V dubnu 2016 se ředitelka školy zúčastnila týdenního celosvětového setkání waldorfských pedagogů ve švýcarském Dornachu.

### **Návštěva z waldorfské školy Zürich**

V květnu 2016 se v naší škole uskutečnil projektový den a koncert žáků z waldorfské školy Zürich ve Švýcarsku.

### **Návštěva studentů učitelství z USA**

5. května 2016 navštívily naši školu studentky učitelství z americké Armstrong State University v Savannah ve státě Georgia společně se svými pedagogy. Zúčastnily se výuky anglického jazyka v několika třídách na prvním i druhém stupni. Pozorovaly, jak je koncipována výuka na waldorfské škole a jaké se využívají metody a do několika činností se zapojily také aktivně.

### **Návštěva z waldorfské školy Dachsberg**

V červnu 2016 proběhlo setkání žáků 8. třídy s žáky z waldorfské školy z německého Dachsbergu, společně podnikli i vodácký výlet.

### **Beseda s rabínem z Izraele**

V rámci výuky dějepisu se uskutečnila beseda žáků 9. třídy s bývalým pražským rabínem z Izraele.



## **16. DLOUHODOBÉ PROJEKTY**

Škola má vypracován projekt na rozšíření činnosti o střední odbornou školu Waldorfské lyceum s oborem vzdělávání Kombinované lyceum.

Mateřská škola dlouhodobě usiluje o rozšíření kapacity v budově školy v Rudolfově.

## **Přílohy:**

- I. Projekty 3. třídy**
- II. Projekt 4. třídy**
- III. Projekt 5. třídy**
- IV. Projekt 7. třídy**
- V. Projekty 8. třídy**
- VI. Projekt 9. třídy**
- VII. Měsíční slavnosti**
- VIII. Projekt školy – wow day**
- IX. Projekt Jihočeská konference waldorfských MŠ**
- X. Fotografie z dění v mateřské škole**
- XI. Pozvánka na jarmark**
- XII. Ples**
- XIII. Happening**
- XIV. Vydávání školního časopisu Zvonek**

## I. Projekty 3. třídy

### „Stavba domu“ ve školce

V červnu se 3. třída vydala na dobrodružnou cestu do mateřské školky v Rudolfově. Nepřišli jsme si sem hrát s mladšími kamarády, ale postavit jim v rámci epochy „Stavba domu“ koutek na hraní - letní kuchyňku.

Po veselém a přátelském přivítání jsme nejprve srovnali terén v rohu zahrady vedle pece na chleba. Potřebovali jsme k tomu lopaty, motyky, hrábě a taky vodováhu. Potom jsme rozměřili, kde budou jámy na sloupky a vykopali jsme je. Do nich jsme zabetonovali železné nosníky. Míchání betonu z písku a cementu si chtěly vyzkoušet všechny děti, stejně jako práci s pořízem při odkorňování dřevěných sloupků. Po zatvrdnutí betonu jsme sloupky nainstalovali a ošetřili olejem. Sloupky jsme na několika místech provrtali a natáhli mezi ně drát pro popínavé rostliny. Nakonec jsme zasadili sazenice vinné révy a dopřáli jim vydatnou zálivku.

Celé dílo jsme za vydatné pomoci několika rodičů zvládli za čtyři dopolední návštěvy. V rohu zahrady vzniklo krásné zákoutí pro nábytek dětské kuchyňky vyrobené z dřevěných palet. A dokonce jsme si v přestávkách stihli s předškoláky i pohrát.

Josef Janošťák, Markéta Staňková



## Ze zrna chléb

Jako každý rok i tentokrát čekala na třetí třídu dlouhodobá práce, při níž si mohli vyzkoušet a uvědomit náročnost získávání potravin, sepětí lidí s přírodou a v čase se vrátit o několik desetiletí zpátky. Obdělali totiž políčko, aby na něm vypěstovali obilí a upekli chléb.

Sešli se proto se svými rodiči v sobotu 10. října na školním pozemku na Slavnosti setí. Nejprve bylo ale potřeba dílo posvětit. A protože žáci zrovna prožívali Stvoření světa a osudy prvních lidí ve starozákonním pojetí, odpovídal tomu i rituál při zahájení. Společně s rodiči si žáci také zatančili dva židovské tance. Potom se již mohli převléct do pracovních oděvů a pustit se do práce.

Připravený byl zapůjčený pluh s jednou radlicí poháněný lidskou silou. Zde se ukázala vytrvalost a nadšení dětí a především jejich rodičů. Orba naskytla příležitost pro úžasnou spolupráci a mnoho radosti a smíchu. Kdo zrovna neoral, zbavoval políčko plevele. Poté přišlo na řadu rozbití hrud, uhrabání hráběmi a pohnojení kompostem z biodynamického statku Bemagro v Novohradských horách, které poskytl i osivo. Připravené pole bylo možné osít ozimou pšenicí a žitem a uválcovat.

V následujících týdnech a měsících žáci políčko pozorovali. Sledovali klíčení, první lístky i rozdíl mezi oběma druhy. Více vnímali proměny počasí i rostlin. S přibývajícím teplem rostlo i obilí a děti byly okouzleny, když se objevily první klasy. V létě děti zralé obilí sklídily, aby již jako čtvrtřáci zrno vymlátili, namleli mouku a upekli chleba.

Josef Janošťák



## II. Projekt 4. třídy

### Prezentace knih o zvířatech

V učebních plánu waldorfské školy pro 4. ročník najdeme také předmět člověk a jeho svět. Jeho náplní je kromě jiného také přírodověda, která se v tomto roce zaměřuje na živočišnou říši. Svět zvířat je pro čtvrtáky velmi zajímavý a chtějí se o něm dozvědět co nejvíce. I z toho důvodu je v tomto roce čeká samostatné sepsání větší práce – knihy o zvířeti. Žáci si vyberou své oblíbené zvíře, o kterém se pokusí zjistit co nejvíce informací, vymyslet hádanku, složit básničku, nakreslit obrázky a doslova se vtělit do zvířete a psát o něm, jako by jím byli sami. Když měli knihu napsanou, připravili se na vystoupení. Svůj text doprovází vlastnoručními obrázky. Ve vyučování pak se svou prací seznámí spolužáky. Protože vznikají velmi zdařilá díla, čtvrtáci je pak na společné slavnosti představí rodičům a učitelům. S odvahou samostatně vypráví o tom, co všechno zjistili, odpovídají na zvědavé otázky a poprvé zažívají chvíle, kdy samostatně vystupují před publikem. Prezentace knih jsou také doprovázeny hudebním vystoupením, popřípadě povídkám o zvířatech v cizím jazyce.

Jana Gažiová, Martin Janošťák



### III. Projekt 5. třídy

#### Olympiáda 5. tříd v Ostravě – Porubě

Každoročně se v květnu koná olympiáda všech 5. tříd waldorfských škol. Ve waldorfském učebním plánu se na tuto událost žáci připravují celé druhé pololetí. Poslouchají vypravování o Odysseových dobrodružstvích, zabývají se dějinami starověkého Řecka, hrají divadlo, učí se olympijskou hymnu a olympijský slib. Vyvrcholením jejich snah je pak účast na olympiádě.





## IV. Projekt 7. třídy

### **„Studujeme v Prienu“ 9. 11. 2015 – 13. 11. 2015** **Pobyt žáků 7. třídy v Prienu v Německu**

Stáže se účastnili žáci 7. třídy a proběhla ve waldorfské škole v Prienu.

Jedná se o školu plně organizovanou, která má základní a střední stupeň (1. - 13. třída). V každém ročníku jsou dvě paralelní třídy. Školu navštěvuje kolem 600 žáků, které učí asi 60 učitelů. Součástí školy je také waldorfská mateřská škola. Jednotlivé třídy navštěvuje průměrně kolem 24 žáků, kteří dojíždí ze širokého okolí. Zřizovatelem školy je spolek rodičů a učitelů. Učitelé a rodiče se tedy vzájemně podílejí na vedení školy. Škola se opírá o filosofii Rudolfa Steinera, který byl zakladatelem waldorfské pedagogiky a vychází z jejich základních principů.

Stáž se týkala výuky cizích jazyků na druhém stupni, zejména pak v sedmé třídě, kterou jsem po dobu stáže navštěvovala. Hlavním tématem stáže byla komunikace v anglickém jazyce, její podpora a rozvoj u žáků. Zajímavé bylo již dělení dětí do skupin a začlenění cizího jazyka do rozvrhu. Žáci se již od první třídy učí dva cizí jazyky a to angličtinu a francouzštinu. Výuka jazyků probíhala ve třídách epochově. Vždy třetí vyučovací hodinu (pět hodin týdně) probíhala po dobu čtyř týdnů výuka angličtiny a další čtyři týdny výuka francouzštiny. Žáci obou paralelních tříd byli rozděleni do tří skupin. Každá skupina měla svého učitele. Skupiny nebyly výběrové, učitelé tedy pracovali s žáky různých jazykových schopností. Žáci byli vedeni ke spolupráci a vzájemné pomoci jeden druhému.

V hodinách vyučující používali především přímou metodu, kdy s žáky v hodinách mluvili pouze cizím (anglickým) jazykem. Žáci dokázali mnohé informace vyvozovat z mluveného projevu, rozuměli obsahu mluveného. Vyučující využíval skupinovou práci, žáci pracovali ve dvojicích i vystupovali samostatně. Pozornost byla věnována práci s textem, porozumění přečtenému a následné komunikaci na téma. Celkově vyučující přizpůsoboval metody vždy tématu hodiny a danému vývojovému stupni žáků. Využíval také jazykových dovedností žáka, který byl rodilým mluvčím a představoval s ním ukázkové dialogy. Přínosné bylo vidět výuku cizího jazyka (angličtiny) u německy mluvících dětí, kterým je angličtina bližší svým původem.

Celkově stáž hodnotím za velmi inspirativní a přínosnou. Učitelům přispěla k získání nových podnětů a nápadů vhodných při výuce cizího jazyka. Cílem bylo poznat způsob práce v zahraniční zemi a vedení výuky cizího jazyka. Stáž také přispěla k navázání nových vztahů s učiteli anglického jazyka a možnosti spolupráce i v oblasti výměny učebních materiálů. Nové vztahy spolu navázaly i děti, které využily možnost vzájemného dopisování.

Pobyt dětí v Prienu splnil všechna očekávání. Dětem přispěl k rozšíření zkušeností, neboť se seznámily s kulturou a prostředím v Německu, byly nuceny komunikovat v cizím jazyce a vzájemně se podporovat a pomáhat si při plnění úkolů nejen v rámci výuky. Prožily spolu společný týden, který prohloubil jejich vzájemné vztahy a umožnil jim strávit společný čas v jiném prostředí, než ve škole.

Petra Fuková





## V. Projekty 8. třídy

### ROČNÍKOVÉ PRÁCE ŽÁKŮ 8. TŘÍDY

V průběhu sedmé a osmé třídy realizují žáci waldorfské školy projekt *Ročníková práce*. Tento dlouhodobý projekt dává žákům možnost poznat sám sebe, zdokonalit se ve vybraném řemeslu, spolupracovat s odbornými guaranty a nadchnout se pro práci rukama, srdcem i hlavou.

Součástí ročníkové práce je *část praktická, část teoretická a veřejná obhajoba práce*. Celý projekt je mimoškolní aktivita, která není zahrnuta do žádného konkrétního předmětu, neboť obsah a forma těchto prací má přesah do mnoha oborů. Žáci ale pravidelně informují třídního učitele o průběhu práce.

*Částí praktickou* byl řemeslný, umělecký nebo technologický výrobek, na jehož tvorbě žáci pracovali od dubna do listopadu roku 2015. Žáci si sami zvolili téma ročníkové práce i odborného garanta. Cílem praktické práce bylo nově rozvinout nebo zdokonalit své řemeslné, umělecké a technické dovednosti.

*Část teoretická* měla formu podrobné zprávy. Žák písemně zpracoval odborné téma, které souvisí s jeho ročníkovou prací (např. téma ročníkové práce je „Výroba mýdla“ a teoretická část se týká historie vzniku mýdla a druhů postupů přípravy mýdla). Rozsah textu byl 8-10 stránek. Teoretická práce obsahovala také popis vzniku ročníkové práce, fotografie, náčrtky, literární výtvořy aj.

*Při veřejné obhajobě,* která se konala 4. a 5. 11. 2015, žáci představili před publikem svoji ročníkovou práci. Zmínili motivy pro volbu tématu, proces vzniku díla, jaké postupy se naučili nebo jaké překážky museli zdolat. V závěrečné reflexi pak posoudili svůj výrobek a hodnotili, co se během tohoto projektu dozvěděli o daném řemeslu i sami o sobě. Celá prezentace byla zakončena dotazy publika (učitelé, rodiče, odborní guaranti, žáci školy, hosté), na které žáci odpovídali a předvedli tak své řečnické dovednosti.

Radka Kalčíková

## ROČNÍKOVÉ DIVADLO      8. třída 2016

Žáci pracovali na *Molièrově* komedii *Zdravý nemocný* celý školní rok jak v rámci výuky, tak i ve svém volném čase. Na tento celoroční projekt se připravovali celých osm let, neboť dramatická výchova je přirozenou součástí waldorfské pedagogiky a je uplatňována ve všech ročnících. Konkrétně žáci této třídy hráli různá divadelní představení nejen v mateřském jazyce, ale i v jazyce anglickém a německém.

Další důležitou přípravou na tento projekt byly návštěvy Jihočeského divadla, kdy žáci se svými učiteli pravidelně navštěvovali především činohru JD. Poznávali tak v roli vděčných diváků skutečný a profesionální divadelní svět. Cílem pedagogů bylo, aby se žáci waldorfské školy aktivně podíleli na kulturním životě v jejich rodném městě a měli o něj zájem.

Žáci se na práci velmi těšili. Měli odvážné a velké přání hrát své představení v divadle, kde hrají profesionální soubory. Podařil se zajistit divadelní prostor v DK Metropol - Malá scéna. Na základě této zkušenosti by mohla pokračovat v budoucnu dlouhodobější spolupráce mezi naší waldorfskou školou a Malou scénou, o kterou by měli zájem nejen žáci, ale i učitelé.

Žáci souběžně pracovali na zvládnutí jednotlivých rolí a posléze i celého představení a na ostatních úkolech spojených s přípravou ročníkového divadla. Vytvořili materiály k propagaci představení – plakáty, vstupenky i programy. Dále si připravili potřebné kostýmy, sháněli vhodné rekvizity, vytvářeli kulisy. Zároveň nacvičili hudební doprovod, který byl postaven na flétnovém souboru a na individuálních hudebních doprovodech. Na tento projekt si také vlastními silami sehnali část finančních prostředků. Například tak, že se žáci velmi aktivně zapojili do tradičního vánočního jarmarku.

S divadelní hrou vystoupili ve dvou večerních představeních. Připravili ještě i představení v dopoledních hodinách, aby mohli v divadle uvítat i všechny žáky a učitele naší školy. Zúčastnili se i celorepublikové přehlídky ročníkových divadel osmých tříd waldorfských škol v rámci festivalu *Duhové divadlo* v Písku.

Radka Kalčíková



## VI. Projekt 9. třídy

Na přelomu září a října 2015 navštívili naši školu v rámci výměnného pobytu žáci waldorfské školy z Verony. Byli ubytováni v rodinách žáků z deváté třídy, se kterými prožili čtyři pestré dny. V rámci školního programu zažili například společnou eurymii nebo sociální modelování. Italští spolužáci se také podívali a zapojili do výuky cizích jazyků v několika třídách na druhém stupni. Součástí kulturního programu byla prohlídka Prahy, Českých Budějovic, Hluboké a Českého Krumlova. Tato návštěva byla opravdu cennou cizojazyčnou, sociální a kulturní zkušeností pro všechny, kteří se jí zúčastnili.

Kateřina Dvořáková, Kateřina Kortusová, Radka Koniřová



## VII. Měsíční slavnosti

Na waldorfských školách dochází častěji k setkávání všech žáků školy. Příležitostí jsou k tomu také tzv. měsíční slavnosti. Ty se v naší škole konají 4x ročně. Žáci, rodiče a učitelé mají možnost seznámit se s tím, čím jednotlivé třídy žijí, co se právě učí. Měsíční slavnosti se konají většinou v tělocvičně, schází se na nich celá škola a vítáni jsou také rodiče. Starší žáci mohou při vystoupení nižších ročníků zavzpomínat na učivo, které se již pro ně stalo minulostí. Mladší žáci zase mohou vidět, co je ve vyšších ročnících čeká. Součástí vystoupení jednotlivých tříd bývají krátká divadla, ukázka práce z rytmické části hodiny, cizojazyčné vystoupení nebo zpěv písní a hra na hudební nástroj. Tato vystoupení a společné setkání celého školního společenství doprovází milá přátelská atmosféra a také chuť žáků předvést spolužákům to nejlepší, co se naučili.

Jana Gažiová



## VIII. Projekt školy – wow day

### Celoškolní charitativní akce WOW DAY

V rámci tohoto projektového dne se naše škola podílí na celosvětově organizované charitativní akci Wow Day, jejíž cílem je podpořit finančně vybrané projekty z různých částí světa. Žáci jsou seznámeni s projekty, které v daném roce budou podporovány a snaží se na nich finančně podílet.

#### 2. stupeň

V letošním školním roce se žáci druhého stupně vydali do města, aby se pokusili oslovit širokou veřejnost a seznámili ji s tímto projektem.

Na náměstí Přemysla Otakara II. žáci poskytovali služby - čistili kolemjdoucím boty a prodávali ve škole vyrobená štěstíčka. Na Lannově třídě se snažili oslovit lidi, aby se zapojili do společné tvorby mandaly tvořené drobnými mincemi. Cílem bylo umělecké dílo.

#### 1. stupeň

Celá akce byla podpořena i žáky prvního stupně, kteří v době vyučování akci navštívili a doprovodili ji zpěvem písní a hrou na flétny.

Hodnocení projektu:

Celý den naskýtal dětem mnoho příležitostí k setkávání se s lidmi. Uvědomili si, jak je těžké druhého oslovit, požádat o pomoc, vysvětlit mu, proč a k čemu daná akce slouží. Žáci rozvíjeli své komunikativní dovednosti, učili se spolupráci, komunikovali v různých situacích, učili se vyjadřovat prosbu, vysvětlovali, vyjednávali, často řešili konfliktní okamžiky. Celkově lze akci zhodnotit jako velmi přínosnou. Každoročně naše škola přispěje nemalou finanční částkou této celosvětově organizované akci a stalo se tak i letos.

Petra Fuková



## **IX. Projekt Jihočeská konference waldorfských MŠ**

### **První jihočeské setkání waldorfských učitelek MŠ**

V zahraničí tomu není jinak, že školy a školky, které k sobě mají programově velmi blízko, se vzájemně navštěvují a vyměňují si své zkušenosti. Inspirují se a podporují, diskutují o situacích z praxe a společně se radí. K takovému setkání, svého druhu vůbec prvnímu, došlo iniciativou vedoucích učitelek z Českých Budějovic, Tábora, Písku i Strakonice.

Místem prvního setkání se stalo město, které je kompromisem všech cest, nachází se na ideálním středu, Mateřská škola Sluníčko, Písek. Program byl vytvářen společnými připomínkami a po úvodním naladěním zpěvem lidových písní s vedením Adély Slachové, (Janíček Tábor), jsme se pustili do práce.

Kdo jsme a kam kráčíme? Tak znělo úvodní kolo představování sebe, své praxe i mateřské školy, spolku, či iniciativy, ze které kdo přijel. V diskusi jsme zjišťovali, co vše nás společně pojí, a jak různé podmínky pro vykonávání své práce k tomu máme (prostorové dispozice, zahrada pro děti). Představili jsme si i vize, kam bychom jednou rádi došli. Krátkodobé i dlouhodobé cíle, na kterých pracujeme (rozšiřování MŠ i ZŠ, konkrétní spolupráce s rodiči, městem, ostatními školami).

Druhá část byla věnována konkrétním inspiracím a sdílení dvou navržených oblastí, které jsou ihned aplikovatelné v praxi. Prvním z nich byla hudba v naší MŠ - hudební nástroje, hudba jako most mezi námi. Jak zažíváme hudbu v rytmu týdne u nás? Kateřina Mcmanus z mateřské školy Rudolfovo (ZŠW a MŠ ČB o.p.s.) si připravila ukázkou zklidňujícího rituálu s metalofonem z ranního kruhu – Hledání tónu. Další konkrétní inspirací, byla „slavnost,“ hl. náplň celků vytvářených v programu waldorfské pedagogiky předškolního věku. A protože nás na začátku června čekaly slavnosti dvě. Vybrali jsme jednu z nich, „pasování na školáky“ – přechodový rituál mezi školkou a školou. Se zkušenostmi z organizace, průběhu i příprav pohovořila další učitelka také z rudolfovské waldorfské školky - Kateřina Krausová. Po příspěvku se opět rozvinula velice podnětná diskuse.

Poslední částí přes tížící čas lehce zkrácenou, bylo mapování našich možností do budoucna. Líbí se nám myšlenka setkávání a vzájemné podpory? Jak často bychom byli schopni se ve školním roce skutečně vídat? Budeme se navštěvovat i formou hospitace? Kdo by chtěl vyjet, kdo by přivítal? Co jsou témata, která nás zajímají?

Plní dojmů, pozitivní nálady ze setkání a s řadou nových vizí, jsme se rozjeli zpět do našich domovů. Těšíme se na jeho pokračování v další, zase v jiné, ze zúčastněných mateřských škol.

Kateřina Krausová

## X. Fotografie z dění v mateřské škole





## XI. Pozvánka na jarmark



Základní škola waldorfská  
a mateřská škola  
České Budejovice o.p.s.  
a W collegium o.s.  
vás srdečně zvou na

**II. ADVENTNÍ JARMARK**  
**28. listopadu 2015**  
**10 - 15 hod.**

REMESLNÉ DÍLNIČKY  
PRODEJ ORIGINALNÍCH DÁRKŮ  
VÝROBKY ZE DŘEVA, OVCEI VLNY  
A PŘÍRODNÍCH MATERIÁLŮ  
KAVARNA, OBČERSTVENÍ, ČAJOVNA  
BOHATÝ KULTURNÍ PROGRAM  
TOMBOLA

MÍSTO KONÁNÍ:  
M. CHLAJNA 23, ČESKÉ BUDĚJOVICE  
VCHOD U LEŠA  
areál ZŠ Máj II.

Více info na:  
[www.waldorfcb.cz](http://www.waldorfcb.cz)

## XII. Ples

V pátek 4. března 2016 se uskutečnil již druhý Waldorfský ples v Českých Budějovicích. Na něm se odehrála dražba.

Již několik měsíců máme možnost přispívat do sbírek na léčbu našich dvou žáků, Patrika a Honzíka ze 2. a 3. třídy, a zvyšovat tak naději na jejich radostnější budoucnost. Oba chlapci se o Vánocích v izraelském Tel Avivu podrobili první fázi léčby, kterou nehradí pojišťovny a vychází cca na jeden milion korun. Druhá fáze by měla proběhnout za půl roku se stejnými náklady. Naštěstí se díky velkému nasazení rodičů a mnohých dalších lidí podařilo na první část finance získat. Sbírkový ale pokračují. Také spolužáci a jejich rodiče chtějí pomáhat. A tak se třetíci rozhodli vytvořit společný filcovaný obraz pro dražbu na ples naší školy. Vymysleli téma kouzelného prosluněného moře plného pestrobarevných rybek. Jejich kmotříčci z osmé třídy se k akci také přidali. Některá díla třetácků dotvořili, jiná vytvořili zcela nově. Například obraz malovaný akvarelovými pastelkami a doplněný působivou úvahou. Jedna z žákyň osmé třídy věnovala do dražby svou ročníkovou práci – soupravu vinutých skleněných šperků. K úplnosti soupravy pomohli spolužáci vyrobit ještě skleněný náramek. Rovněž devátáci se rozhodli pro věnování některých svých abstraktních obrazů. Dražbu řídil kolega Jan Vodička a svým neodolatelným projevem přitáhl pozornost všech přítomných. Chceme vyjádřit obdiv rodičům za nadšení, se kterým se dražby zúčastnili. Částky za díla se navyšovaly každým okamžikem. Euforie stoupala. A tak se sedm děl vydražilo za neuvěřitelných 1 4 800 Kč, které jsme rovným dílem rozdělili do sbírek pro oba chlapce. V tom dvoumilionovém moři jsou to zdánlivě drobné kapičky, ale kapičky plné lásky a naděje. Za všechny zúčastněné velmi děkujeme.

Josef Janošťák a Radka Kalčíková







II.  
**PLES ZŠW**

II. ples Waldorfské školy  
Pátek 4. března 2016  
od 19 hodin

sál **Beseda**  
**Na Sadech, Č. Budějovice**

Vstupenky k zakoupení v kanceláři ZWS o.p.s., cena 250,- Kč,  
kancelar@waldorfcz.cz, tel.: 725523104

### XIII. Happening

#### Happening na podporu vzniku lycea

S lítostí musíme konstatovat, že ani druhý pokus o založení jihočeského waldorfského lycea nebyl úspěšný. Na webových stránkách naší školy jsme uveřejnili vývoj všech událostí, které se týkaly druhé žádosti o zapsání nové střední odborné školy se vzdělávacím oborem „Kombinované lyceum“ do rejstříku škol. Rozhodli jsme se uspořádat veřejnou diskusi moderovanou odborným konzultantem společnosti EDUin Tomášem Feřtekem na téma: „Proč nelze v současnosti ani v horizontu patnácti let založit novou střední školu?“.

Před diskusí se na náměstí Přemysla Otakara II. konal happening a slavnost pletení májky. Touto akcí jsme chtěli širší veřejnost upozornit na náš záměr založení waldorfského lycea v jihočeském kraji. Ve tři hodiny odpoledne za hudebního doprovodu naší milé třetí třídy jsme v kolovém tanci symbolicky splétali barevné stuhy, které ozdobily kmen májky. Akci přišlo podpořit mnoho našich rodičů, žáků, učitelů, ale i kolegů a žáků z partnerské školy v Písku, dále zde byli kolegové z brněnské a pardubické waldorfské školy a další přátelé svobodného vzdělávání. Průvodem jsme se pak společně vydali do prostor Riegrova 51, kde se uskutečnila veřejná diskuse.

Ačkoliv byli pozváni všichni radní a zastupitelé JČK, členové Výboru pro školství a vybraní úředníci Krajského úřadu, diskutovat s námi přišel jediný opoziční zastupitel. I tak byla diskuse plodná. K tématu se vyjádřili Tomáš Jedlička z Brna, Kateřina Kozlová z Č. Budějovic i absolvent budějovické waldorfské základní školy a úspěšný maturant David Mulica.





## XIV. Vydávání školního časopisu Zvonek

V březnu 2016 jsme obnovili vydávání školního časopisu Zvonek. Navázali jsme na vydávání Zvonku z let 2006 – 2010. Jako tehdy, i nyní se mnozí rodiče na každé nové číslo těší, protože Zvonek pravidelně informuje o tom, co ve škole proběhlo, co se tam chystá a zprostředkovává větší propojení rodičů se školním děním. Děti se baví nad fotkami a v každé třídě si časopis společně prohlížejí. Učitelé se mohou osvěžit ohlédnutím za školními událostmi, za kterými stála spousta jejich času a přičinění. Proběhlé akce na fotkách znovu ožívají a splétají vlákna waldorfské pospolitosti. Dodávají kuráž zorganizovat další školní výlety, znovu se pustit do pořádání jarmarků, vyhrát si s přípravou opakujících se rituálů a společných svátků. Zvonek nabízí prostor, ve kterém se dá sdělovat, co koho těší i trápí, co se daří a co bychom potřebovali změnit, aby se dařilo lépe. Také, co je nového, jaká aktuální témata a potřeby v životě školy pučí, a jak je společným sympatizováním, ale i aktivním činem můžeme podpořit.

Z pravidelných rubrik se ve Zvonku objevují:

- informace z jednotlivých tříd, mateřskou školku nevyjímaje
- informace o pracovních kruzích řešících např. zdravější stravování ve školní jídelně
- *Zvoníme u...*, což je rozhovor s rodiči či učiteli předávaný formou štafety
- upozornění na zajímavé akce, které se budou pořádat
- kalendárium školních událostí (třídních schůzek, přednášek a akcí)
- inzerce

První (březnové) vydání se rozprostřelo na čtyři tiskové strany formátu A4. Objevilo se v něm 11 článků, 28 fotografií a přispělo do něj 11 autorů. Hlavním tématem byl Masopust. Dubnové číslo žilo hlavně plesem, Moranou a Velikonočním jarmarkem. V květnovém čísle dostaly velký prostor děti ze čtvrté třídy, které představily svoje hádanky a básně z knih o zvířatech a také osmáci s mimořádnou přílohou „Waldorfáček“ o chystaném divadelním představení. V pořadí čtvrtý (červnový) Zvonek vypučel na 16 stranách, přispělo do něj 54 autorů a hlavními tématy byl happening ohledně Lycea, čerstvě založený nadační fond WalDík, iniciativa Skutečně zdravá škol a akce ze tříd: Studánkové slavnosti, výlet na Semenec, sázení brambor, Olympiáda. Informace o dění ve třídách završil třístránkový článek o divadelním představení osmáků „Zdravý nemocný“.

	stran	článků	autorů	fotek	ilustrací
2016-03	4	11	11	28	
2016-04	6	15	16	15	2
2016-05	10	22	44	16	6
2016-06	16	27	54	54	4
celkem	36	75	109	113	12

Zvonek je publikován na webových stránkách školy. Přispívají do něho pravidelně učitelé i rodiče. A, co je důležité, do společné tvorby časopisu se daří nadchnout také děti. Od druhého čísla se podařilo zajistit barevný sponzorský tisk výtisků určených pro jednotlivé třídy, učitele a redakci. Postupně se nabídka rozšířila i na rodiče, kteří o barevný výtisk projeví zájem.

Zvonek znovu rozhoupal trojčlenný tvůrčí tým: Eva Sokolová, Zdenka Doubravka a Dana Hanzliková Vašková.